



КАК ГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКАМИ

о развитии навыков



ГЕРОМ

Польская Мария



О ЧЕМ

- Как преодолеть барьер на получение знаний и навыков?
- Как и какими словами говорить с современными подростками о развитии?
- 10 игровых упражнений на развитие учебных навыков



ВОПРОС

**Зачем родителю и учителю, чтобы
подросток развивался?**



ВОПРОС

Зачем родителю и учителю, чтобы
подросток развивался?

СВЕТЛОЕ
БУДУЩЕЕ

В ЖИЗНИ
ПРИГОДИТСЯ

НИЧЕГО ЖЕ
НЕ ДЕЛАЕТ



ВОПРОС

Зачем родителю и учителю, чтобы
подросток развивался?

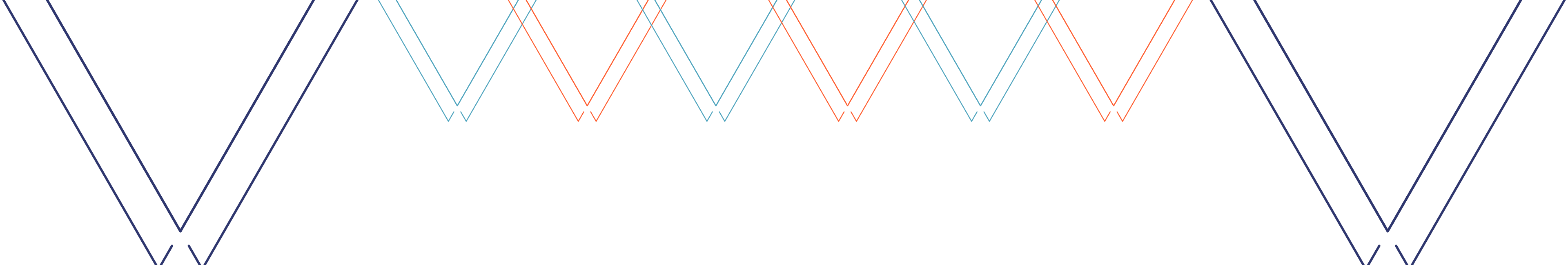
СВЕТЛОЕ
БУДУЩЕЕ

В ЖИЗНИ
ПРИГОДИТСЯ

НИЧЕГО ЖЕ
НЕ ДЕЛАЕТ

↓ ↓ ↓

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИМЕНИМЫ
СЕЙЧАС

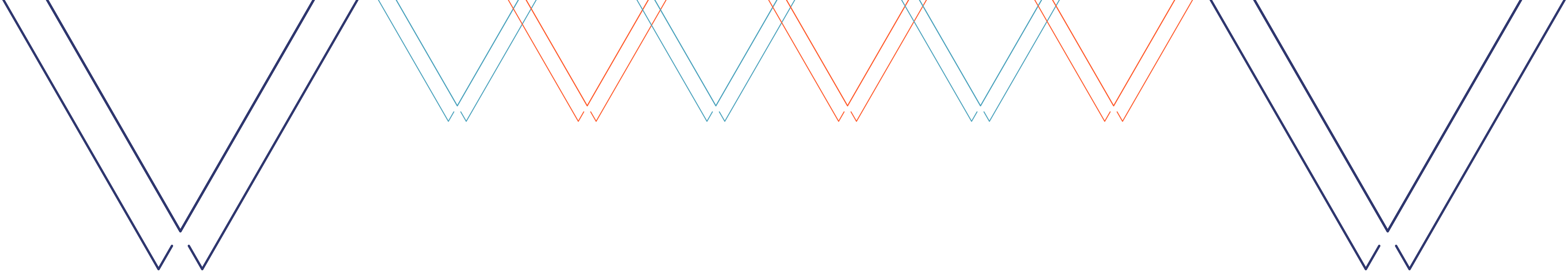


ЗАПРОСЫ ВЗРОСЛЫХ



ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Ребенок ничего не хочет делать
- Проводит время в телефоне
- Учеба - это пытка для обоих (родителя и ребенка)
- Быстро теряет внимание
- Отсутствует ответственность, самоорганизация и дисциплина
- Не запоминает то, что нужно сделать и приходится постоянно напоминать
- Нет интереса к жизни
- Ребенок ленится



ЗАПРОСЫ ПОДРОСТКОВ



ЗАПРОСЫ ДЕТЕЙ

- Лень делать уроки
- Не могу запомнить информацию
- Страшно спросить, если не понял что-то
- Боюсь выходить к доске
- Не могу сконцентрировать внимание долго, отвлекаюсь
- Не понимаю, зачем учиться и все это знать
- В школе нет друзей и поэтому там скучно
- Не умею планировать время



ЗАПРОСЫ ВЗРОСЛОГО И ПОДРОСТКА

ПЕРЕСЕКАЮТСЯ НА 80%



ВЫВОД 1

**ВЗРОСЛЫЙ И ПОДРОСТОК ГОВОРЯТ
НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ ОБ ОДНОМ**



ВЫВОД 2

**ПОДРОСТОК НЕ ЗНАЕТ, КАК НАЙТИ
РЕШЕНИЕ НА СВОЙ ЗАПРОС**



ВЫВОД 3

ЦЕННОСТЬ УЧЕБЫ ОТСУТСТВУЕТ



ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК ГОВОРИТЬ

1. Найти честный ответ для себя, зачем получать навык
2. Спросить, что хочет освоить и получить конкретный подросток
3. Визуализировать, что происходит с человеком, обладающим многими навыками и знаниями
4. Развивать учебные навыки
5. Собственный пример



СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР

ГЕРОИ



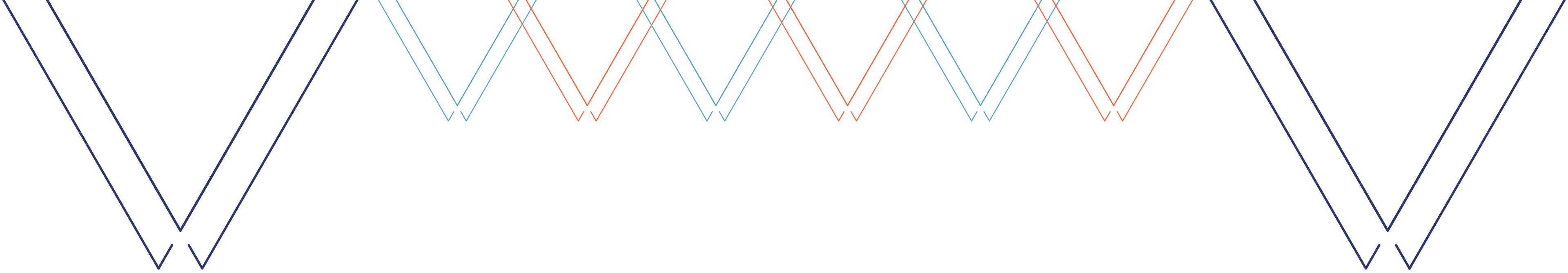
СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР:

- Отношение к труду и работе
- Досуг и отдых
- Спорт
- Учеба и образование
- Интерес к жизни
- Умение задавать вопросы

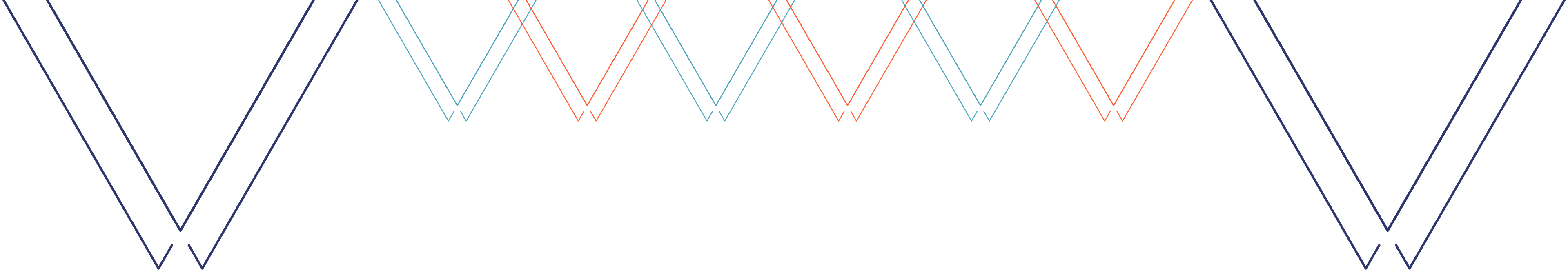


НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ:

- Концентрация внимания
- Самомотивация
- Критическое мышление
- Развитие памяти
- Планирование времени

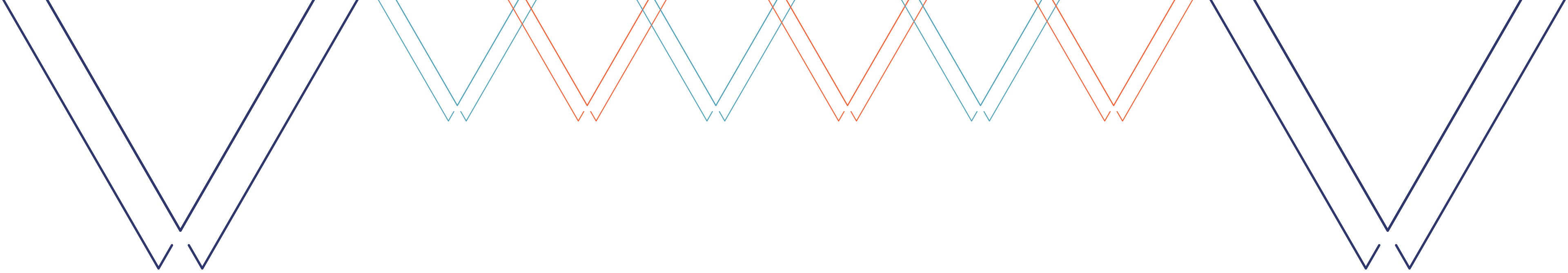


1 СФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



2

КЛАССНАЯ ИГРА
СО СТИКЕРАМИ
НА НАВЫКИ



3

**КОНЦЕНТРАЦИЯ
ВНИМАНИЯ.
ЧЕРТОЧКИ**



3

**КОНЦЕНТРАЦИЯ
ВНИМАНИЯ - ЧЕРТОЧКИ
НАУЧИТЬ ИЗБАВЛЯТЬСЯ ОТ
ОТВЛЕКАЮЩИХ ФАКТОРОВ**



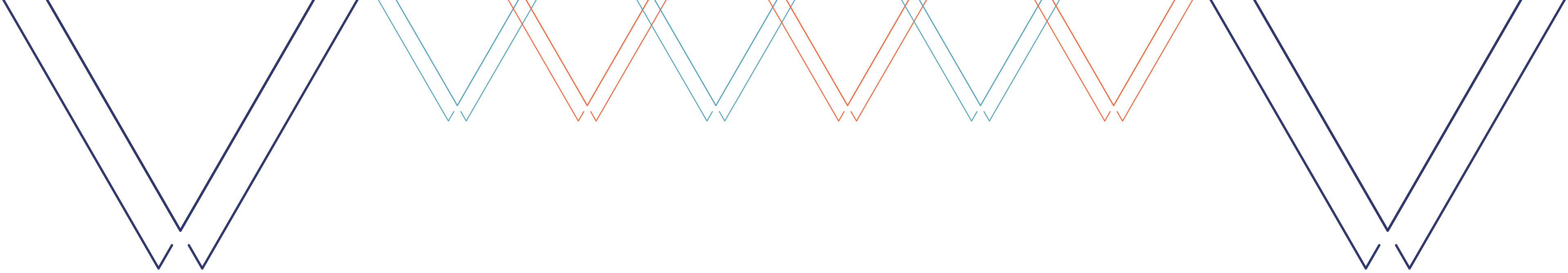
4

ПАМЯТЬ. УПРАЖНЕНИЕ

"МУЗЫКА"

ИЛИ

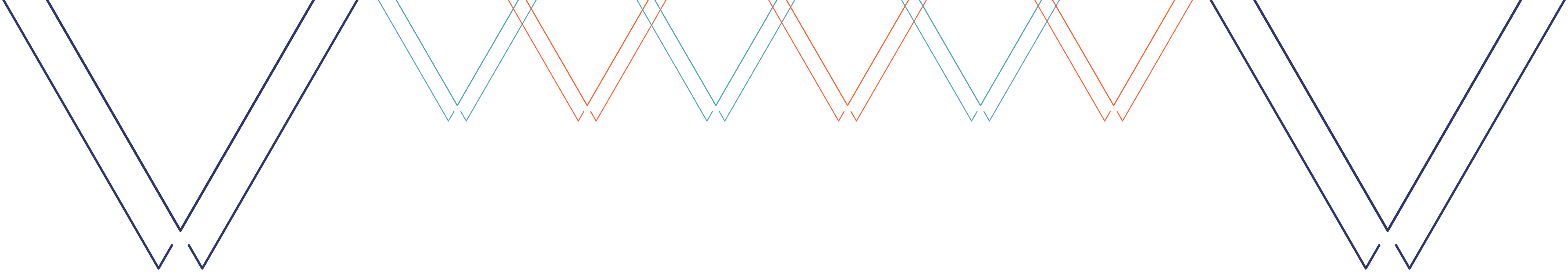
"МЕЛОЧИ"



5 ПАМЯТЬ.

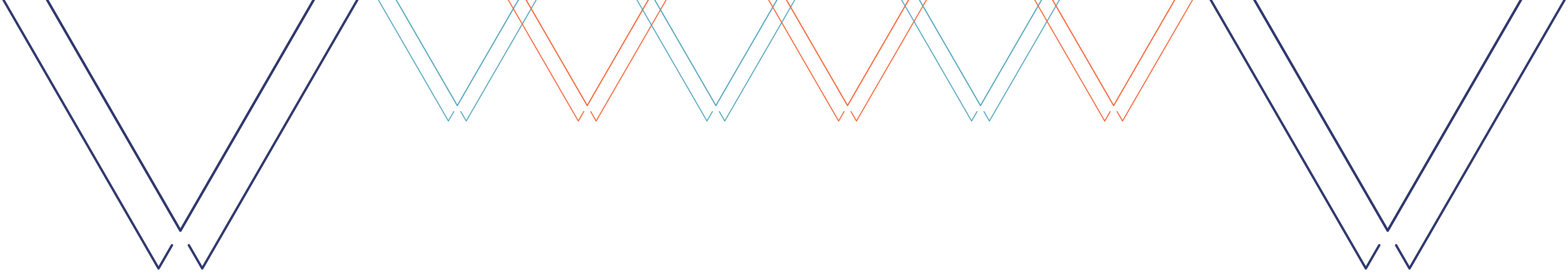
СЛОВА

ИГРА ПАМЯТЬ УРОК СЦЕНА ПАРТА



6 ПАМЯТЬ. ЦИФРЫ

49 7 12 56 4 157 13



7

**КОНЦЕНТРАЦИЯ
ВНИМАНИЯ.**

ШУМНОЕ МЕСТО



8

**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.
НЕЛОГИЧНОСТЬ И
НЕДОСТАТОК
ИНФОРМАЦИИ**

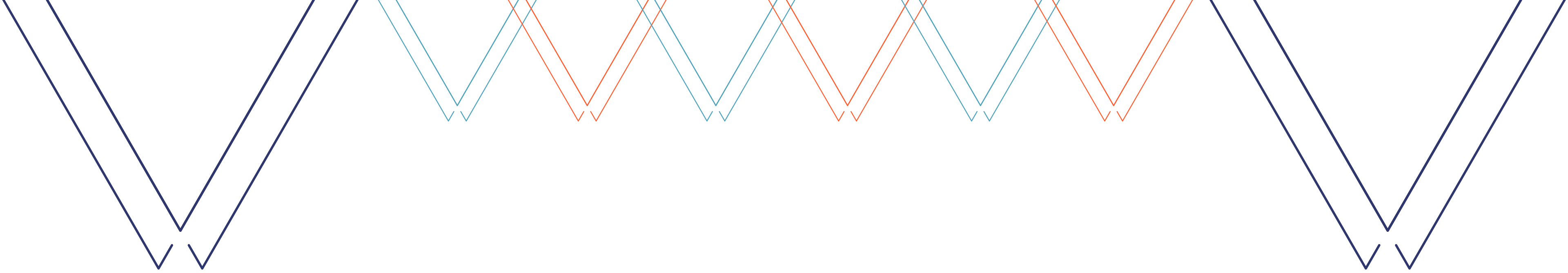


9

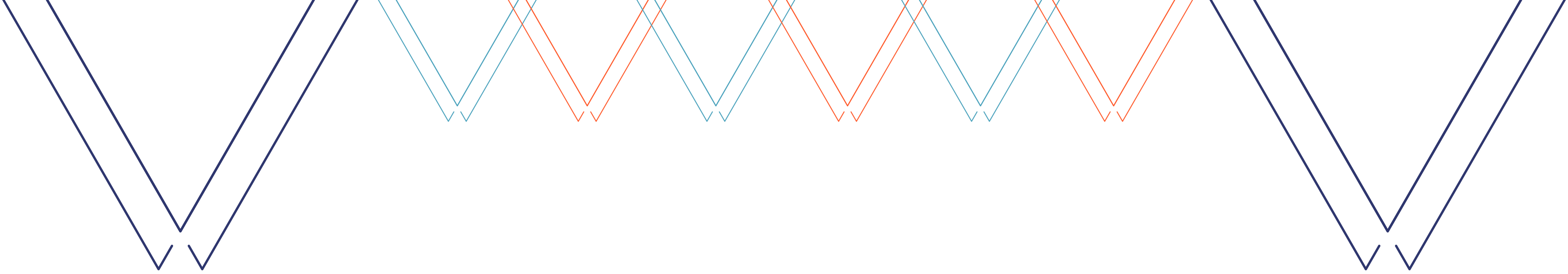
ПАМЯТЬ.

СТИХОТВОРЕНИЯ

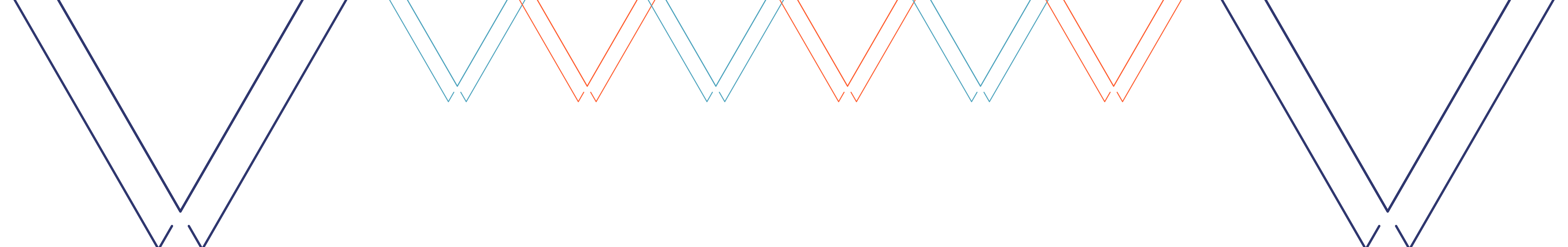
ГЕРОИ



10 ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ



10 ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ



Открытый лекторий организован проектом "Родительский университет: ГК "Просвещение" и проектом ГЕРОИ

parents.university

heroestime.ru



ГЕРОИ