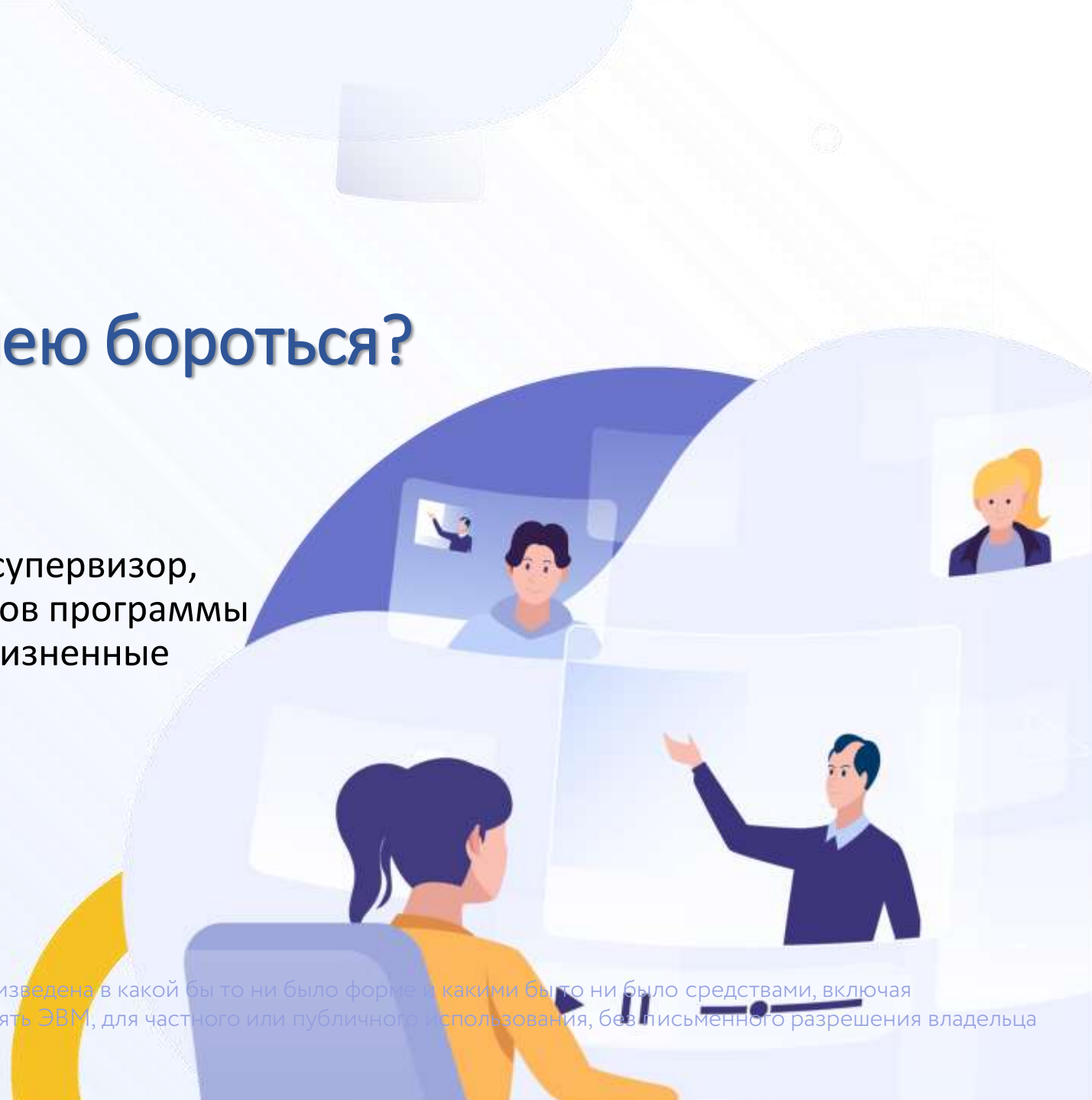


Детская агрессия . Как с нею бороться?

Виктория Юрьевна Чал-Борю,
психолог, практикующий гештальт-терапевт, супервизор,
ведущая обучающих проектов, один из авторов программы
позитивной социализации дошкольников «Жизненные
навыки», автор серии книг
«Воспитание чувств»

16 января 2022

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.



Ребенок агрессивный;
Часто злится , иногда без повода;
Очень резко реагирует на замечания;
Кричит , кидается предметами;
Дерется с детьми или взрослыми.

Что делать?
Как остановить агрессию?
Как бороться со злостью?



«Злость – самая бесполезная из эмоций. Разрушает мозг
и вредит сердцу»

Неуправляемая злость

Бессмысленная злость

Разрушительная злость

Злость – одна из полезных эмоций. Управляемая злость - это сила и возможности. Помогает получать желаемое, необходимое. Реализует право быть с кем-то важным и обращаться с ним для достижения желаемого. Позволяет не быть с тем, кто опасен.

Одна из основных задач воспитания - научить ребенка
управлять своей агрессией

Взрослый отличается от ребенка тем, что имеет возможность опираться на **опыт, логику и смысл**. Ребенок-дошкольник обладает огромной силой для жизни, но может опираться только на **свое тело и эмоции**. Ребенку не достает ресурсов взрослого человека, поэтому он так тянется ко взрослому и готов ради отношений с ним на многое. Ребенок хочет научиться! Агрессивное поведение иногда является способом докричаться до важного человека, попросить его о помощи. Эта просьба столь сильна, что эмоцией сложно/невозможно управлять.

- Ребенок сильный, у него много ресурсов/возможностей, чтобы заявлять о себе
- Родители внимательны, проводят время с ребенком или слышат, когда им сообщают о поведении ребенка.
- Родители (взрослые) ответственны.
- Заинтересованы в воспитании ребенка
- Критичны, могут справиться с тем, что не обладают некоторыми компетенциями

Сложности

- Иногда родители обращаются к специалистам в тот момент, когда уже отчаялись;
- Видят в ребенке основную «беду» семьи, он уже замечен как агрессор, но не замечен в том, чего просит;
- Ребенок чувствует вину за свое поведение, но еще не может нести ответственность и управлять своим поведением;
- В семье (или группе детского сада) нет возможности научить ребенка управлению агрессией (физические или психические болезни родителей, отсутствие эмоциональных компетенций у взрослых, плохая коммуникация родителей или любых взрослых в семье)



- **Управлять собственной агрессией, собственной силой.**
- **Замечать и уважать попытки ребенка чувствовать свою силу.**
- **Помогать находить формы и смыслы агрессии. Узнавать и объяснять ребенку, зачем нужна эта сила?**

Что замечаете конкретно, как выглядит злость? На что реагируете, что трудно переносите? (громко, разрушения, стыд, власть)

Когда именно замечаете проявления злости, после чего или перед чем? В каких условиях чаще проявляется злость, в каких местах? (помогает увидеть потребности)

Замечаете ли соматические или психологические особенности развития ребенка?

Какие потребности угадываете в агрессивном поведении? В чем чаще всего «подозреваете» ребенка?»

Как в семье возможно проявлять раздражение, недовольство, злость? Как можно просить, желать?

Игры:
Нравится – не нравится
Мой дом-моя крепость
Споры
Конфликты
Сражения





Спасибо за внимание!



Авторская мастерская В.Ю. Чал-Борю
<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/17/>

Интернет-магазины:
www.Labirint.ru
<https://www.wildberries.ru/>
<https://shop.prosv.ru/>