



КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ СКВЕРНОСЛОВИЯ И УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО РЕЧИ?

Лекция на базе проекта
«Родительский Университет»

Прежде, чем говорить о графине,
давайте определимся с понятиями:
речь пойдёт о даме или о сосуде?

профессор И.Г. Добродомов



Что же мы вкладываем в понятие «сквернословие»?

- Условно разделим все существующие слова и выражения на три стиля:

	Стили	Помогает выразить:	Примеры слов					
1.	Торжественный, высокий Золотое Царство	Почтение, глубокое уважение, трепет, восхищение, любовь, возвышенные чувства.	Очи, зеркала души	Лик	Пиит	-	Вкушать	злато
2.	Средний, повседневный (обычные слова, выражения, фразеологизмы) Серебряное Царство	Обычные повседневные мысли, спокойное, ровное отношение.	глаза	лицо	поэт	что	Кушать, есть, завтракать /обедать	золото
3.	Низкий (жаргон, излишнее употребление англицизмов, грубые, бранные выражения, мат). Медное Царство	Презрение, осуждение, критика, пренебрежение	зенки	рожа	стихошлёт	чѐ	Хавать, жрать	«голда»

- Какой стиль 20-30 лет назад имело выражение: «Мальчик в клубе клеил модель».
- А какой стиль это выражение имеет сейчас?

Наша цель – повышение стиля общения.

Наши помощники – 8 принципов.

- 1. «Удивился - научился»
- 2. «Заезженная пластинка»
- 3. «Не навреди»
- 4. «Активного повышения стиля общения (АПСО)»
- 5. «Авторитета»
- 6. «Системы замечаний»
- 7. «Януша Корчака»
- 8. «Единства требований и последовательности»

Принцип №1

«Удивился - научился»

- 1. Сказка про Три Царства (Медное, Серебряное, Золотое)
- 2. Удивительные наблюдения про слова из Золотого Царства (благодарю, спасибо и т.д.)
- 3. Наш опыт с цветами.
- 4. Наш опыт с водой для поливки.
(«А человек на сколько % состоит из воды?»,
«Может ли сквернословие отразиться на здоровье человека?»)

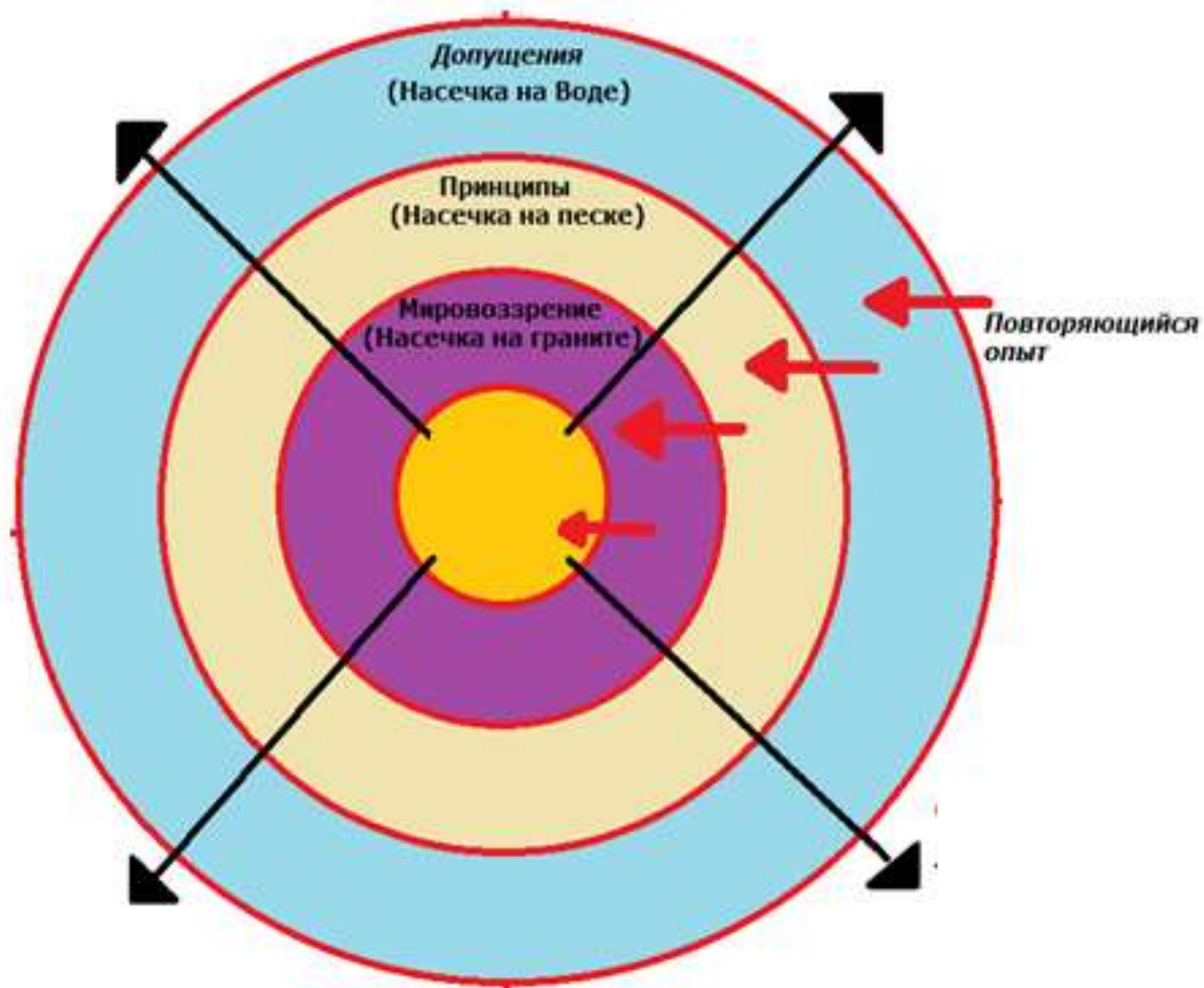
Памятка:

«Верю – делаю, не верю – не делаю».

Принцип действует, только если рассказчик сам не разучился удивляться. Кто разучился – нужно снова научиться. 😊

Принцип №2

«Заезженная пластинка»



Принцип №3

«Не навреди»

- Важно максимально исключить негативные влияния на воспитание ребёнка в целом и на качество речи в частности.

Наши советы:

- Детям до 12 лет приобретать кнопочные телефоны (только для звонков), без интернета.
- Компьютеры, планшеты и прочие гаджеты с интернетом – только под присмотром родителей + чёткое ограничение по времени использования.

Памятка:

Приобрели ребёнку гаджет с интернетом – не удивляйтесь новым словам и взглядам ребёнка.

Принцип №4

«Активного повышения стиля общения (АПСО)»

	Стили	Помогает выразить:	Примеры слов					
1.	Торжественный, высокий Золотое Царство	Почтение, глубокое уважение, трепет, восхищение, любовь, возвышенные чувства.	Очи, зеркала души	Лик	Пиит	-	Вкушать	злато
2.	Средний, повседневный (обычные слова, выражения, фразеологизмы) Серебряное Царство	Обычные повседневные мысли, спокойное, ровное отношение.	глаза	лицо	поэт	что	Кушать, есть, завтракать /обедать	золото
3.	Низкий (жаргон, излишнее употребление англицизмов, грубые, бранные выражения, мат). Медное Царство	Презрение, осуждение, критика, пренебрежение	зенки	рожа	стихошлёт	чё	Хавать, жрать	«голда»

Принцип №5

«Авторитета»

- Родителей
«Ты слышал когда-нибудь, чтобы мы с мамой говорили такие слова?»
- Уважаемого человека

А.П. Чехов недоумевал, когда кто-либо в его окружении использовал слово «чемпион» вместо русского «победитель». Интересно, что бы он сказал на современные «клининг-менеджер», «пати-мейкер», «абьюзинг» и т.д.

Е.А. Ямбург: «Не имеете морального права ругаться матом. Вот бойцы во время Великой Отечественной Войны пережили такое, чего нам всем в страшном сне не приснится. Если они ругались – их никто не имел право упрекнуть в этом, ибо пережитое ими во имя Родины даёт им такое право»

*...И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.
А. Ахматова*

Принцип №5 «Авторитета»

НО!

Опасайтесь возвести мат и сквернословие в авторитет.

Выражения: «Мал ещё так ругаться» и «вот вырастешь - пожалуйста» могут наоборот заставить ребёнка тяготеть к мату и сквернословию как к **атрибутам взрослости.**

Принцип №6

«Системы замечаний»

- Допустил ошибку, заметил – обозначь это.
- Допустил ошибку повторно – более строгая мера.

Принцип №7

«Януша Корчака»

- «Вы говорите, что вы – петух? Прекрасно, только не кукарекайте»,

Я. Корчак

Не может бросить ругаться сразу – простраиваем индивидуальный маршрут (может даже сначала в пределах низкого стиля). Хвалим за малейший успех.

Принцип №8

«Единства требований и последовательности»

- Папа и мама договариваются о принципах и их соблюдении.
- Сказано – сделано. Обещал наказать тем-то и настолько-то – обязан наказать, остальные взрослые поддерживают.
- Запретил, потом разрешил, – потерял уважение.

Краткий итог:

Мы рассмотрели 8 принципов, которые помогут родителям и учителям улучшить качество речи детей:

- 1. «Удивился - научился»
- 2. «Заезженная пластинка»
- 3. «Не навреди»
- 4. «Активного повышения стиля общения (АПСО)»
- 5. «Авторитета»
- 6. «Системы замечаний»
- 7. «Януша Корчака»
- 8. «Единства требований и последовательности»

Рекомендуем к прочтению:



Стихотворение Э. Асадова
«О скверном и Святом»



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

СВЯЗЬ С ЛЕКТОРОМ
(КОНСУЛЬТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИЙ «РОДИТЕЛЬСКОГО КРУГА»
В ВАШЕМ ГОРОДЕ):

CHIRSKOV33@MAIL.RU

[HTTPS://VK.COM/VLADIMIRRASSVET](https://vk.com/vladimirrassvet)

Лекция на базе проекта
«Родительский Университет»