

**Ненавистная домашка:
как не сойти с ума
и действительно
помочь ребёнку**





Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста

- Физическое развитие
- Когнитивное развитие
- Эмоциональное развитие
- Волевые качества



Типичные проблемы, с которыми сталкивается ребёнок в школе



- Новый социальный институт
- Навык самоорганизации и саморегуляции
- Несформированность учебных интересов
- Нарушения внимания
- Неумение ребёнка учитывать свои особенности организации рабочего процесса



Проблемы, с которыми сталкиваются дети и родители при выполнении домашних заданий

Ребёнок садится за выполнение заданий, но **сразу говорит, что это тяжело и он не понимает**

Ребёнок постоянно **не записывает домашнее задание**

Ребёнок часто не **понимает, что конкретно ему нужно** сделать в домашнем задании

Дети **начинают жаловаться** на сложность задания, даже **не попробовав** его сделать

Ребёнок **знает, чего ждут** от него педагог и родители, **но не хочет стараться**

Нехватка времени на выполнение всего домашнего задания



Организация труда ребёнка, или **как не «отбить» желание к самостоятельному виду деятельности**

- 1** Избегайте попыток тотального контроля над своим ребёнком
- 2** Воспользуйтесь вашим личным опытом
- 3** Не допускайте, чтобы всё заканчивалось «боем»
- 4** Расслабьтесь
- 5** Установите основные правила
- 6** Идите на открытый диалог с ребёнком
- 7** Направляйте детей



Требования к организации выполнения домашней работы

✓
Рабочее пространство

✓
Функция родителя

✓
Смена деятельности

✓
Распорядок дня

✓
Проверка



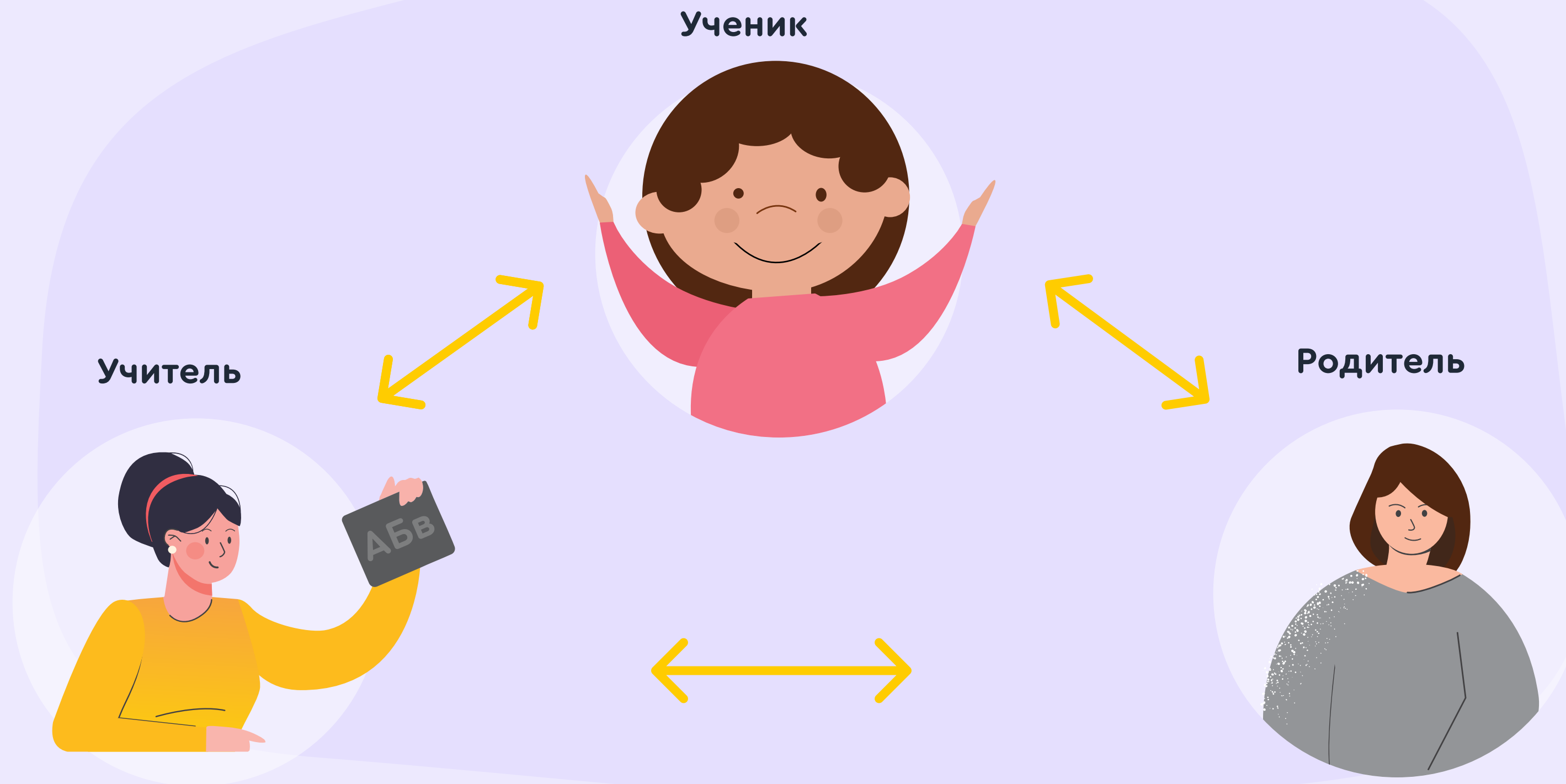


[Прописи](#)




[Пам'ятки](#)




































Сплочённая работа — залог успеха ребёнка!




1. Трекер — правильный челлендж #делаюдомашку





















































































 ПРАВИЛЬНЫЙ ЧЕЛЛЕНДЖ
#ДЕЛАЮДОМАШКУ

ПН					
ВТ					
СР					
ЧТ					
ПТ					
СБ					
ВС					

ПРИКЛЕИВАЙ НАКЛЕЙКУ
ЗА ВЫПОЛНЕННОЕ ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ И СЛЕДИ ЗА СВОИМИ
УСПЕХАМИ!



  ВЫРЕЗАЙ
НАКЛЕЙКУ
И ПРИКЛЕИВАЙ
ЕЁ НА ТРЕКЕР



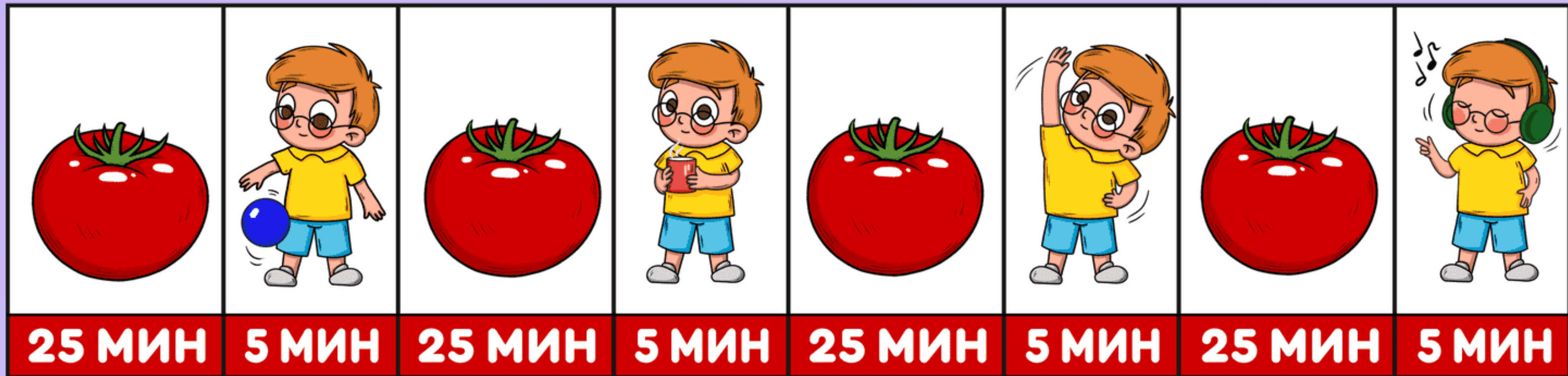
Трекер



2. «Метод помидора»

Инструменты:

- Купить песочные часы — 25 минут и 5 минут
- Пользоваться [онлайн-таймером](#)
- Пользоваться телефоном





3. «Слоны и лягушки»

1. Берём раскраску любого животного, персонажа из любимого мультфильма или игры.
2. Делим раскраску на части.

Понедельник

Вторник

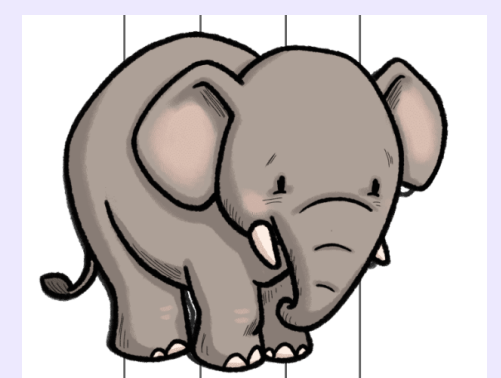
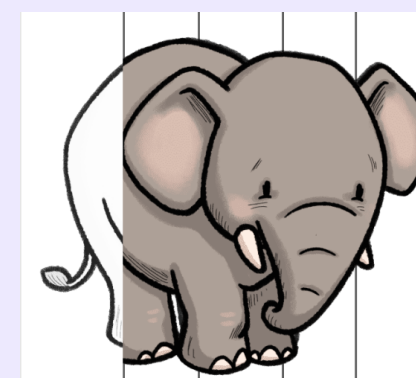
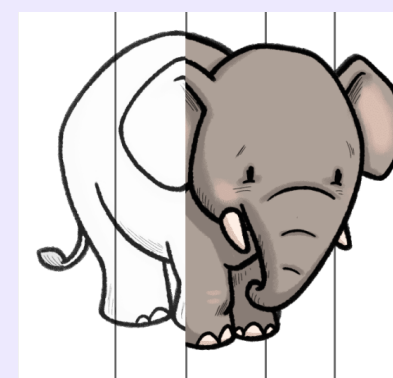
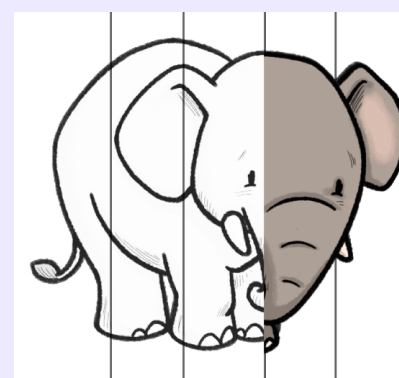
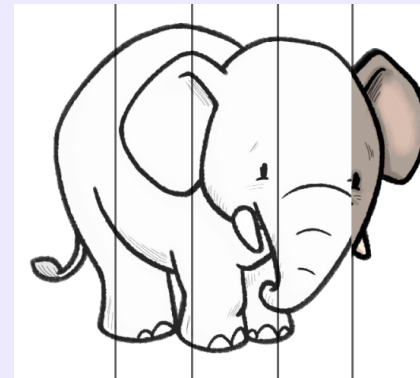
Среда

Четверг

Пятница

Слон недели

– закрашивает одну часть в день (получается 1 слон в неделю)



Условно можно назвать:

Слон дня

– закрашивает часть после каждого выполненного ДЗ (получается 5–6 слонов в неделю)

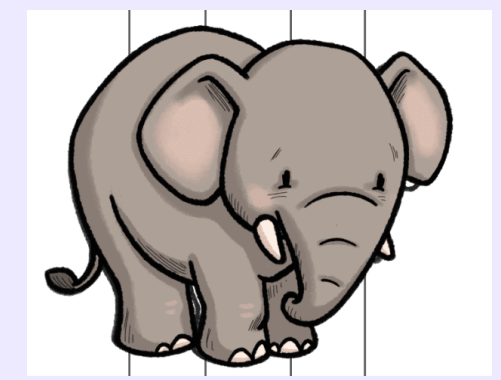
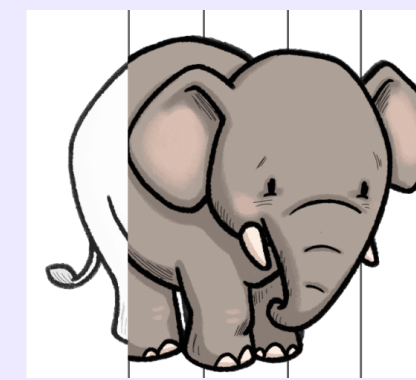
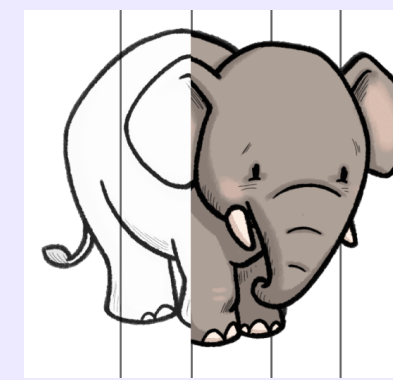
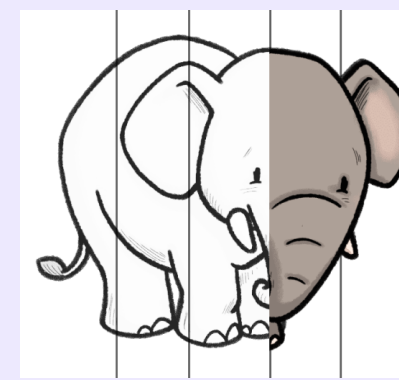
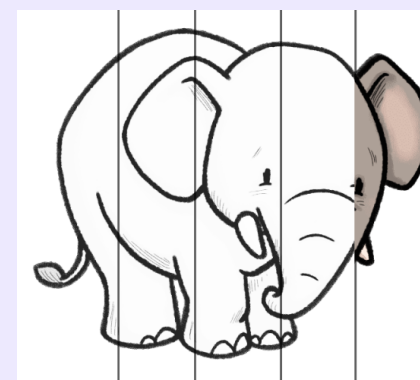
Русский

Чтение

Окружающий мир

Технология

Математика



Можно перед тем как закрашивать слона, сначала «съесть лягушку» (лягушкой принято считать самые неприятные дела, которые откладываются до последнего момента). Здесь же можно «лягушкой» назвать самый нелюбимый предмет.



Несколько советов, как снять эмоциональное напряжение

- 1 «Маленькие шалости — большие дела»
- 2 В гибком теле — гибкий ум
- 3 Эмоциональные движения






[Алгоритм](#)




[Чек-листы](#)




Подготовка к школе



Логика



Подготовка к ВПР




ОВЗ




Алфавит



Экология. Правильное питание

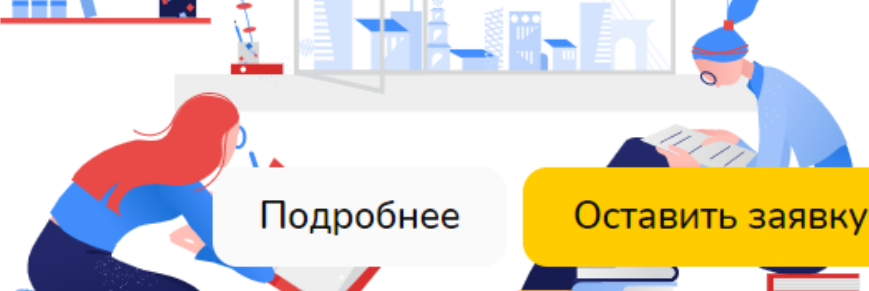


Клуб «Болталка»



Нужен репетитор?

Попробуйте онлайн-занятия с репетитором от iSmart для более эффективной работы по школьной программе.



[Подробнее](#) [Оставить заявку](#)



[Общая программа](#)[1 четверть – «Школа России»](#)[2 четверть – «Школа России»](#)[3 четверть – «Школа России»](#)

Темы

- 1. Пространственные представления
- 2. Направления движения
- 3. Сравнение предметов и групп предметов
- 4. Плоские фигуры
- 5. Разрядный состав числа
- 6. Точки и линии
- 7. Величины измерения.
Длина
- 8. Величины измерения.
Масса и Объём

1. Пространственные представления

- 1.1 Наверху - внизу
- 1.2 Слева, справа, посередине
- 1.3 Переставь предметы (слева, справа, посередине)
- 1.4 Между - перед, внутри - снаружи, перед, за, после, между, рядом, на, над, под

2. Направления движения

- 2.1 Слева направо, справа налево
- 2.2 Сверху вниз, снизу вверх

3. Сравнение предметов и групп предметов

- 3.1 Сравнение групп предметов по количеству (больше/меньше)
- 3.2 Одинаковое количество предметов

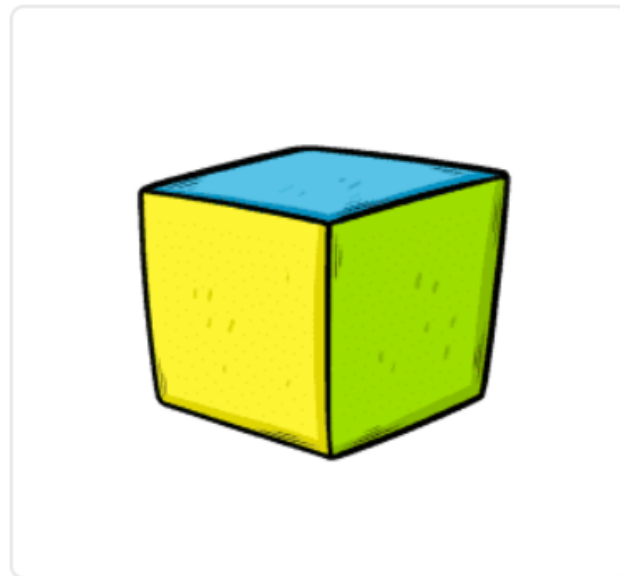




← 1. Пространственные представления - 1.3 Переставь предметы (слева, справа, посередине)



Поставь мяч посередине.



Время
00:00:05

Таймер

Подсказок
0

Монеты
0

Черновик

Подтвердить





iSMART

Спасибо за внимание!

