

# Образование 2020–2021

Ресурсы развития

К вопросам обсуждения качества образования



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.

Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Приказ № 219 Министерства просвещения Российской Федерации, приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

## Содержание образования

- **90 лет истории**, в ходе которой накоплен уникальный опыт лучших традиций советского и российского образования, который является фундаментом для развития образования
- **более 3 000** авторов – это лучшие ученые, академики, доктора наук, являющиеся экспертами в научной педагогике, профессионализм которых признан педагогами страны
- **более 70% учебников**, допущенных к использованию при реализации программ общего образования. Совокупный тираж учебно-методической литературы компаний Группы составляет **более 130 млн экземпляров**
- **Более 200** специализированных учебников и учебных пособий для детей с ОВЗ
- Учебные пособия на более чем **36 языках малых народов России**

## Кадры для образования

- Ежегодная подготовка **более 100** управленческих команд, повышение квалификации **более 30 000 педагогов** в области выявления, развития и поддержки талантов, достижения высоких результатов российских школьников на всероссийских и международных олимпиадах, формирования функциональной грамотности
- Реализация образовательных проектов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания, гражданского и экологического воспитания, формирования семейных ценностей, здорового и безопасного образа жизни

## Образовательная среда

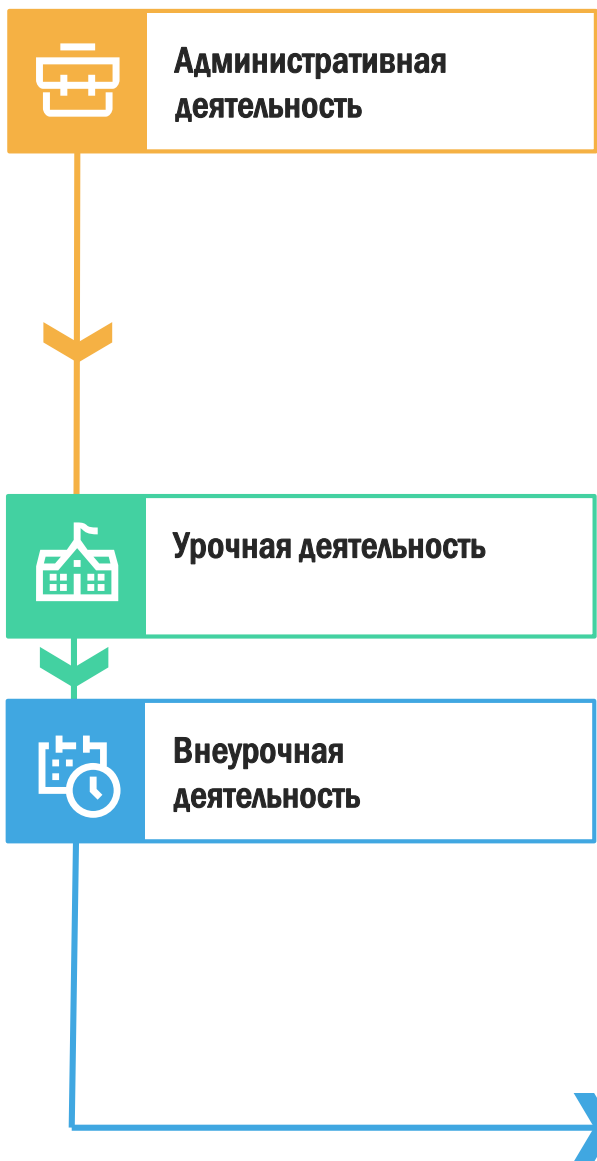
- **Оснащение классов** оборудованием для формирования эффективной образовательной среды для обеспечения возможности **предпрофессионального обучения** (ИТ-класс, Инженерный класс, Медицинский класс, Аграрный класс и др.)
- Реализация инфраструктурных проектов **по строительству школ** по модели государственно-частного партнерства
- Реализация цифровых проектов в области образования

# ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Содержание

- ❖ Формирование функциональной грамотности. Как выстроить процесс?
- ❖ Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году
- ❖ Естествознание
- ❖ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- ❖ Серия «Функциональная Грамотность. Тренажёры»
- ❖ Серия «Задачники»
- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ Обучение педагогов





Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни».

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



**Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году**  
(основное направление – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, новое направление – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ)

### ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ для 7–8 классов 2020–2022 г.

#### Внеурочная деятельность/курсы по выбору 1 час в неделю



**I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(сентябрь – октябрь)

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**



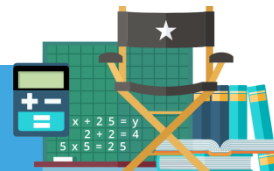
**II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(ноябрь – декабрь)

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**



**III УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(январь – март)

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**



#### Часть учебного плана

**Включение в тематическое  
планирование конкретных предметов**

Решение заданий в формате международных исследований качества образования (не менее 3-х часов в четверть):

- ▶ решение, разбор;
- ▶ решение в группах;
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией.

**ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ. Внеурочная деятельность/ часть учебного плана**



**Подготовка к международному исследованию PISA в 2025 году**

(основное направление – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)



**ПЕРВЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС. СОДЕРЖИТ УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ TIMSS, PISA**



- ▶ Базовый материал представлен в интеграции биологии с материалом курса географии и основами знаний по экологии, астрономии, химии, физике
- ▶ Формирует умения самостоятельно получать информацию об окружающем мире в результате практической деятельности и использовать её для решения разнообразных практико-ориентированных задач
- ▶ Соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (география и биология)
- ▶ Возможен 3-х часовой курс (география, биология, технология)

Лапина И. К.  
Естествознание. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.  
В 2 частях/ И. К. Лапина, А. И. Сафаров, И. С. Колечкин.



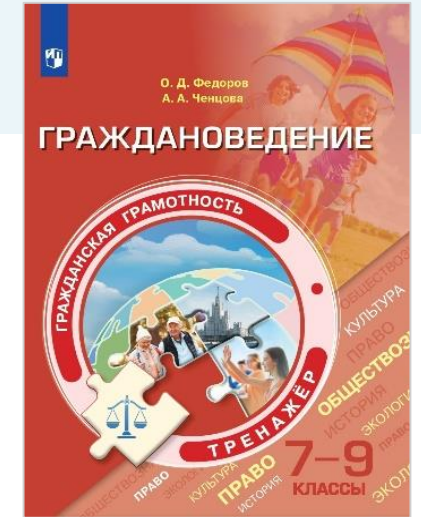
## СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.
- ▶ Готовится второй выпуск (сентябрь 2020 г.)



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования
- ▶ Готовится электронный формат (2021 год)



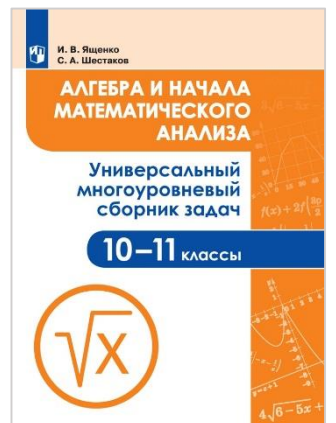
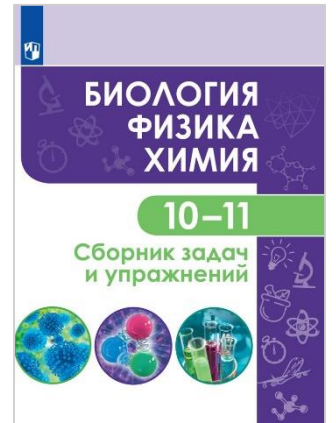
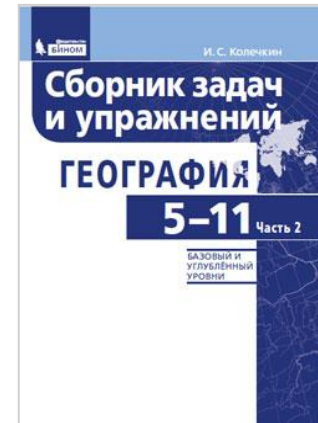
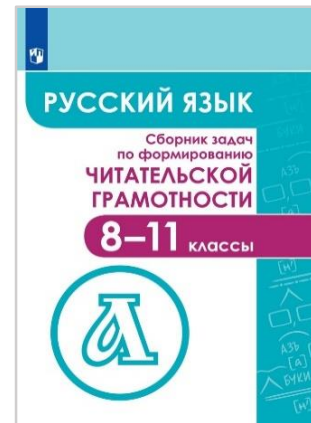


## МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международным исследованиям

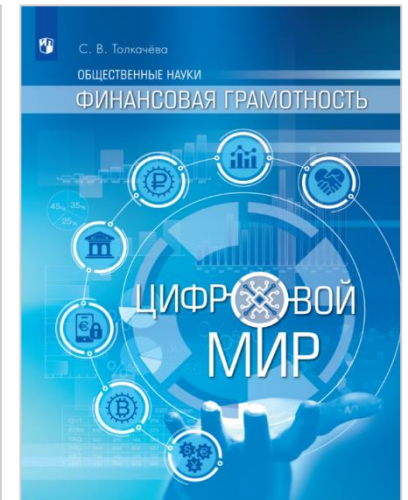
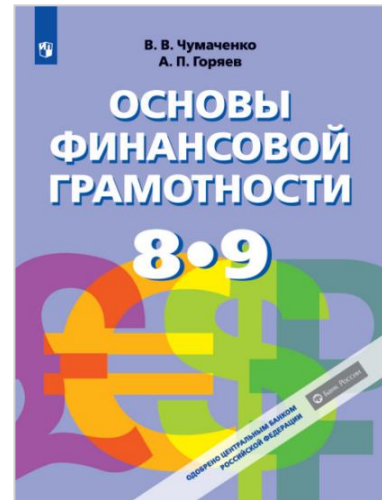
- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом

<https://prosv.ru/pages/zadachnik.html>



## ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

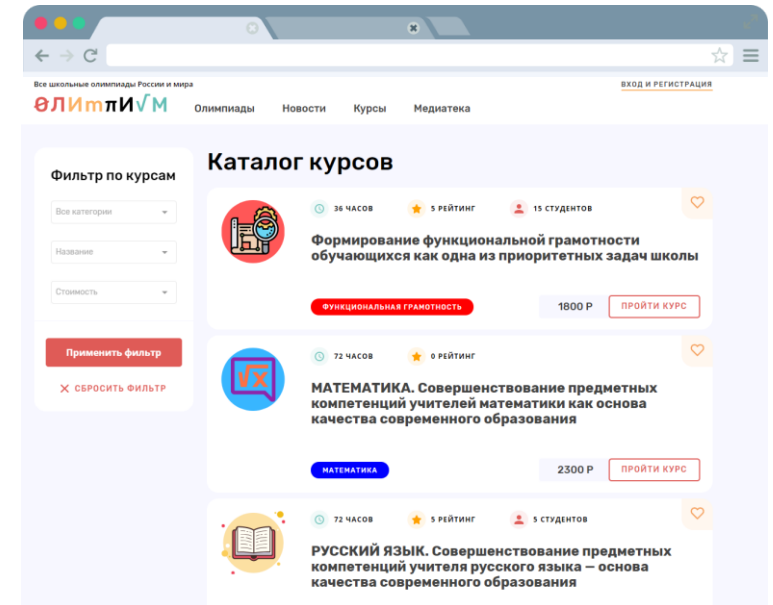
## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по технологиям эффективного формирования естественно-научной и математической грамотности

### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Современные биотехнологии
- ▶ Агротехнологии
- ▶ Биоинженерия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Экология
- ▶ Генетика
- ▶ Органическая химия
- ▶ Общая химия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Цифровые лаборатории в химическом образовании
- ▶ Цифровые лаборатории в биологическом образовании

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Использование робототехнических решений
- ▶ Современные технологии 3D-моделирования
- ▶ 3D-сканирование и моделирование
- ▶ Микроэлектроника
- ▶ Основы программирования
- ▶ Промышленный дизайн
- ▶ Практический анализ данных и машинное обучение: современные подходы к организации
- ▶ Информационные технологии (IT)
- ▶ Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)
- ▶ Промышленная робототехника (ПромРобо)



Более 80% программы – практические занятия с инновационным оборудованием.  
Комплект практических методических материалов к каждой программе

[https://olimpium.ru/olimpium/course\\_internal/](https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/)

# ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ



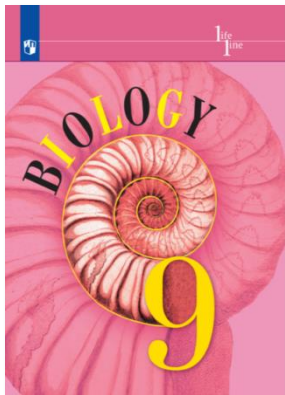
Полилингвальное обучение



Инклюзия в современном образовании



Поддержка разнообразия детства



## Содержание

- ❖ Инклюзия в современном образовании
- ❖ Полилингвальное обучение – дополнительные условия для повышения конкурентоспособности личности
- ❖ Поддержка разнообразия детства
- ❖ Родительский университет





## Родительский университет – **ЭКОСИСТЕМА** ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛ, ДЕТЕЙ, БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА



### О чем этот проект:

- ▶ родительских компетенциях;
- ▶ развитии личности взрослого;
- ▶ психологической помощи;
- ▶ профориентации и навигации;
- ▶ ЗОЖ и профилактике подростковых проблем;
- ▶ обмену опытом;
- ▶ лучших практиках воспитания.

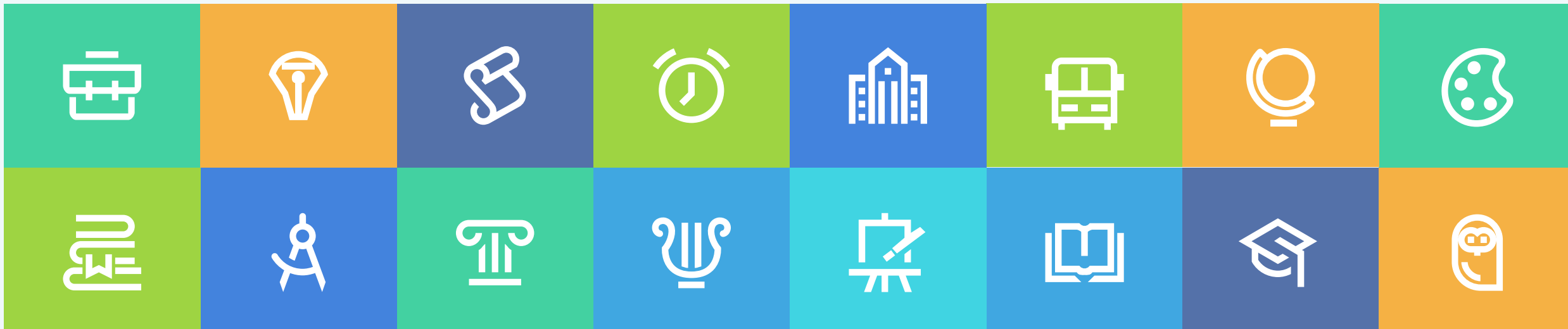
### Экосистема включает:

- вебинары и онлайн-мероприятия;
- статьи, интервью и наглядные материалы;
- услуги для родителей, детей и педагогов;
- навигацию по лучшим проектам России;
- экспертное сообщество;
- площадку для обмена опытом.

РЕГИСТРАЦИЯ



Стань экспертом **parents.university**



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)