

# Готовность к школе: каковы слагаемые успеха

Скоролупова Оксана Алексеевна,

вице-президент ИМОС, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение—СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ



# Основные понятия

Под **готовностью к школе** понимается такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья

*Карабанова О. А. Возрастная психология.  
Конспект лекций. М., «Айрис-пресс», 2005 г.*

# Компоненты готовности к школе



# Физическая, знаниевая и специальная готовность

Ф

- Уровень физического и физиологического развития, состояние здоровья

З

- Наличие необходимой базы знаний, развитый кругозор

С

- Специальные умения (например, знание и использование знаково-символических систем)

# Психологическая готовность к школе

**Психологическая готовность к школе** — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников

Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2004



# Комплексный подход



# Комплект «365 шагов к школе»



## Лауреат премии «Золотой медвежонок» в сфере товаров и услуг для детей в номинации «Лучшее средство обучения»

Комплект создан на основе многолетних исследований в области дошкольного детства, проведенных авторами в Институте возрастной физиологии и опыта практической работы авторов с детьми

Авторы:



яна Михайловна Безруких — учёный-физиолог, психолог, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования  
на Андреевна Филиппова — кандидат биологических наук, главный научный сотрудник Института возрастной физиологии РАО, педагог высшей квалификационной категории



# Азбука – главная книга комплекта



В «Азбуке» представлены:  
краткая программа занятий

- ✓ методические рекомендации для знакомства с каждой буквой
- ✓ последовательность использования всех пособий
- ✓ дыхательные и артикуляционные упражнения
- ✓ чистоговорки
- ✓ пальчиковая гимнастика
- ✓ предметные рисунки
- ✓ 33 тематических листа

## КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Комплект «365 шагов к школе» адресован родителям и воспитателям для разносторонней подготовки детей 6–7 лет к школе. В комплект входят:

1. АЗБУКА. Учимся читать, познаём мир!
2. Азбука. Тетрадь для активных занятий
3. Азбука-раскраска. Тетрадь для активных занятий
4. Учимся писать цифры и считать
5. Пишем буквы от А до Я

Развивающие издания предназначены как для индивидуальных занятий с ребёнком, так и для групповой работы с детьми. В комплекте учтены требования современных образовательных программ дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задания в «Азбуке» и во всех тетрадях имеют единую систему обозначений.

|  |                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Буква: знакомься, запоминай, узнавай!            | Познакомься с буквой. Найди и покажи букву в словах. Найди букву и подчеркни ее. Соедини стрелками слова со схемами.                     | Формирование эталона буквенного знака. Развитие зрительно-пространственной ориентации и зрительной памяти, восприятия, внимания.                                   |
|  | Произноси звуки правильно!                       | Выполни артикуляционные упражнения. Произнеси чистоговорки.                                                                              | Развитие речи: формирование правильного дыхания, развитие фонематического слуха, формирование правильного звукопроизношения.                                       |
|  | Тренируй пальчики, узнавай и складывай буквы!    | Сложи букву. Пальчиковая гимнастика. Напиши букву. Дорисуй рисунок. Раскрась рисунок. Обведи букву. Найди спрятанную букву. Сложи букву. | Формирование зрительного образа буквы. Развитие зрительно-моторной координации и тонкокоординированных движений руки, восприятия, внимания, памяти.                |
|  | Узнавай мир, рассказывая, запоминай новые слова! | Рассмотри тематический лист, расскажи, что нарисовано.                                                                                   | Познавательное развитие. Развитие речи: расширение словарного запаса, формирование лексико-грамматического строя речи, эмоций, социально-коммуникативное развитие. |
|  | Выполни задания в тетради!                       | Выполни задания в тетради.                                                                                                               | Комплексное когнитивное, эмоциональное и личностное развитие.                                                                                                      |

## ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ

В основу программы положены результаты многолетних исследований Института возрастной физиологии Российской академии образования. Значительные изменения, происходящие в организме ребёнка в старшем дошкольном возрасте, его чувствительность к любым воздействиям заставили авторов многократно проверять предлагаемые методики занятий и оценивать состояние здоровья и развития детей, занимавшихся по этой программе.

Занятия с каждым ребёнком необходимо строить на основе его индивидуальных особенностей.

### КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Цель комплекта – комплексная подготовка ребёнка к школе, развитие значимых для школьного обучения функций: организация деятельности, общее (интеллектуальное) развитие, зрительно-пространственное восприятие, зрительно-моторные координации, тонкокоординированные движения, фонематический слух, внимание, память, мышление, воображение, развитие эмоционального интеллекта.

Одинаковая последовательность изучения букв в «Азбуке» и тетрадях даёт возможность родителям или педагогам тесно связать занятия по подготовке к чтению, письму и комплексному (общему) развитию.

#### Организация деятельности:

- умение воспринимать инструкцию (задание) и выполнять действие в соответствии с поставленной задачей;
- умение планировать свою деятельность;
- способность выполнить задание до конца и оценить качество его выполнения;
- способность самостоятельно найти и исправить ошибку в своей работе;
- способность без отвлечения выполнять задание в течение 5–10 минут.

#### Общее (интеллектуальное) развитие:

- приобретение элементарных сведений об окружающем мире, о себе, своей семье, быте и умение пользоваться ими;
- способность к систематизации, классификации и анализу простых причинно-следственных связей;
- способность к активному наблюдению, восприятию;
- умение отвечать на вопросы, задавать вопросы, высказывать собственные элементарные суждения, делать простой логический вывод;
- способность к конструированию.

17, 118, 119)

излётючка:

эй и дорева.)  
ила у поездов  
трёшки;

По два колеса.)  
о три,

ивое на

их «Аэропорт»,

1, 64, 65.  
страницы 44, 45.

115



# Как работать с Азбукой

## СТРАНИЧКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

### Буква **З з** (страницы 120, 121, 122, 123)



#### Чистоговорки

Повторяй, чётко проговаривая слоги и слова.



#### Пальчиковая гимнастика

##### «Зайчик»

Ладони сложить вместе. Все пальцы, кроме больших, сжать в кулачки. Кулачки соединить, большие пальцы — вверх. Шевелить пальцами (ушками), проговаривая:

Раз, два, три, четыре, пять —  
Вышел зайчик погулять.



#### Тематический лист **ЗЕМЛЯ**

Рассмотри внимательно изображение планеты Земля, на которой мы живём. Найди на картинках памятники истории и культуры, созданные руками человека в разное время. Собор Василия Блаженного находится в столице России — Москве, оперный театр — в Австралии, дворец императора — в Китае, пирамиды — в Египте. В США — статуя Свободы, в Бразилии — статуя Спасителя, в Японии — статуя Будды.

В каком городе и какой стране ты живёшь?

Рассмотри внимательно карту. Где живут кенгуру и коала?

(В Австралии.) Жирафы, верблюды, слоны, львы и страусы живут в Африке. Панды, слоны, тигры, северные олени, бурые медведи — в Азии. Белые медведи — на льдинах и островах Северного Ледовитого океана. Пеликаны, тулканы, обезьяны — в Южной Америке. В Северной Америке живут лоси, северные олени, рыси, хищные птицы — кондоры. Пингвины — в Антарктиде. В морях и океанах — дельфины, киты.



#### Задания в тетради

АЗБУКА. Тетрадь для активных занятий, страницы 66, 68, 69.

АЗБУКА-РАСКРАСКА. Тетрадь для активных занятий, страницы 46, 47.



### Буква **З з**

З

Зина

з

Захар

З з



Произнеси чистоговорки.

|       |        |      |       |
|-------|--------|------|-------|
| за —  | зя     | зу — | зю    |
| замок | зяблик | зубр | изюм  |
| зо —  | зё     | зэ — | зе    |
| зорко | зёрна  |      | земля |
| зи —  | зы     |      |       |
| зима  | пузырь |      |       |



Найди и покажи букву **З** в словах.



ЗАЯЦ



ЗОНТ



ЗМЕЯ

Когда нужен зонт?

У каких животных нет лап?



Сложи букву **З**.



Выполни пальчиковую гимнастику.



Найди и покажи букву **З** в словах.



КОРЗИНА



ЗЕБРА



ПАРОВОЗ

Из чего плетут корзины?

Где живут зебры в дикой природе? (В Африке.)

Где можно увидеть зебру?

# Как работать с Азбукой



Тематический лист ЗЕМЛЯ



СТАТУЯ  
СПАСИТЕЛЯ



ПАРК  
ДИНОЗАВРОВ



КРАТЕР



ОСТРОВ  
ПАСХИ

Чего больше на нашей планете: суши (земли) или воды (морей и океанов)?



Тематический лист ЗЕМЛЯ



СОБОР ВАСИЛИЯ  
БЛАЖЕННОГО



ОПЕРНЫЙ  
ТЕАТР



ДВОРЕЦ  
ИМПЕРАТОРА



ПИРАМИДЫ

Покажи на карте, где находится наша страна – Россия.

# Как работать с Азбукой



Тематический лист СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

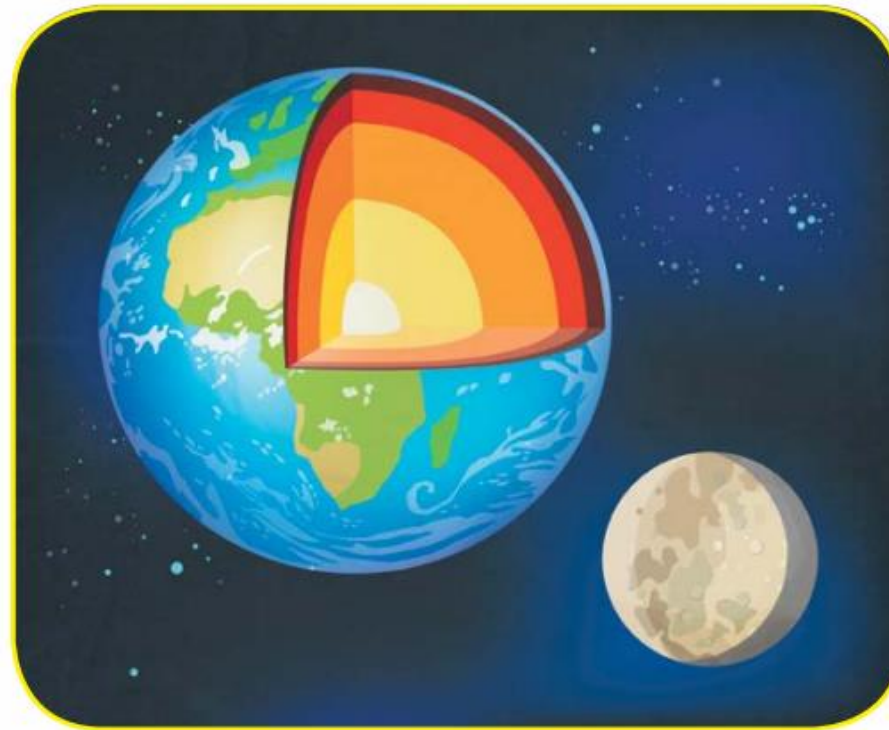


МЕРКУРИЙ ВЕНЕРА ЗЕМЛЯ МАРС ЮПИТЕР

Назови планеты, которые вращаются вокруг Солнца.



Тематический лист СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА



САТУРН УРАН НЕПТУН

Как называется планета Солнечной системы, на которой мы живём?

# Азбука. Тетрадь для активных занятий



Буква **Зз**

(книга «АЗБУКА», страницы 120, 121, 122, 123, 124)

Зз 3 З



Назови, что нарисовано на этой странице.

Найди букву **З** в словах под рисунками и подчеркни её. Соедини стрелками слова со схемами.



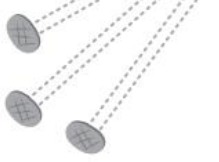
Дорисуй и раскрась.



З \_\_\_\_\_

ЗУБР

\_\_\_\_ З \_\_\_\_



ГВОЗДИ

\_\_\_\_ З \_\_\_\_



ВЯЗ



ТАЗ



РОЗА



Буква **Сс**

(книга «АЗБУКА», страницы 125, 126, 127, 128, 129)

Сс С с



Назови, что нарисовано на этой странице.

Найди букву **С** в словах под рисунками и подчеркни её. Соедини стрелками слова со схемами.



Дорисуй и раскрась.



СОСУЛЬКА

С \_\_\_\_\_



ПАСТЬ

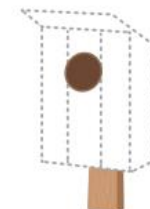
\_\_\_\_ С \_\_\_\_



КОСА

С \_\_\_\_ С \_\_\_\_

\_\_\_\_ С \_\_\_\_



СКВОРЕЧНИК



ПАРУС

Страница каждой буквы содержит:

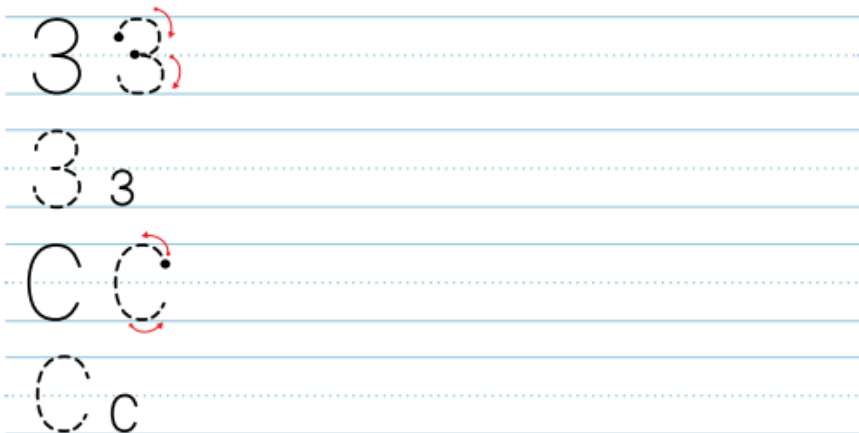
- задания для поиска буквы в слове (в начале, середине или конце слова) – зрительный образ буквы
- образцы печатных букв и траекторию их написания; зрительно-двигательный образ буквы
- картинки-загадки, для раскрашивания которых, ребенку необходимо узнавать написанные буквы и слоги
- игры на развитие внимания, памяти, речи, логического мышления



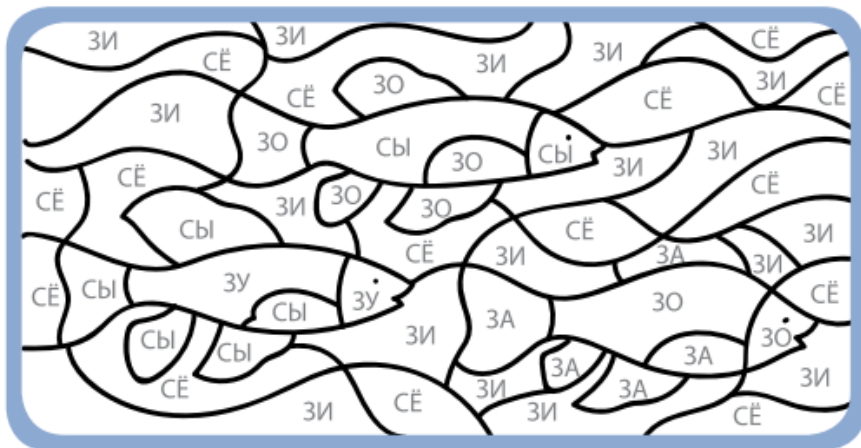
# Азбука. Тетрадь для активных занятий



Обведи буквы **Зз** и **Сс**, начиная движение в указанной точке, по направлению стрелок; напиши буквы самостоятельно до конца строки.



Раскрась детали рисунка, обозначенные слогом **ЗА**, жёлтым цветом, **ЗО** – зелёным, **СЕ** – синим, **ЗУ** – фиолетовым, **ЗИ** – голубым, **СЫ** – розовым.



## Буквы **Зз** и **Сс**

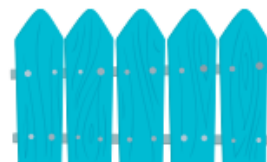
(книга «АЗБУКА», страницы 120 и 126)



Вставь в первой паре слов пропущенную букву – **З** или **С**. Чем различаются слова **за́мок** и **замо́к**, **пирогí** и **пиро́ги**?



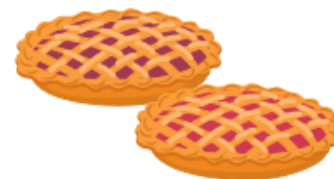
Дорисуй и раскрась.



..АБОР



ЗАМО́К



ПИРОГí



..ОБОР



ЗАМО́К



ПИРО́ГИ

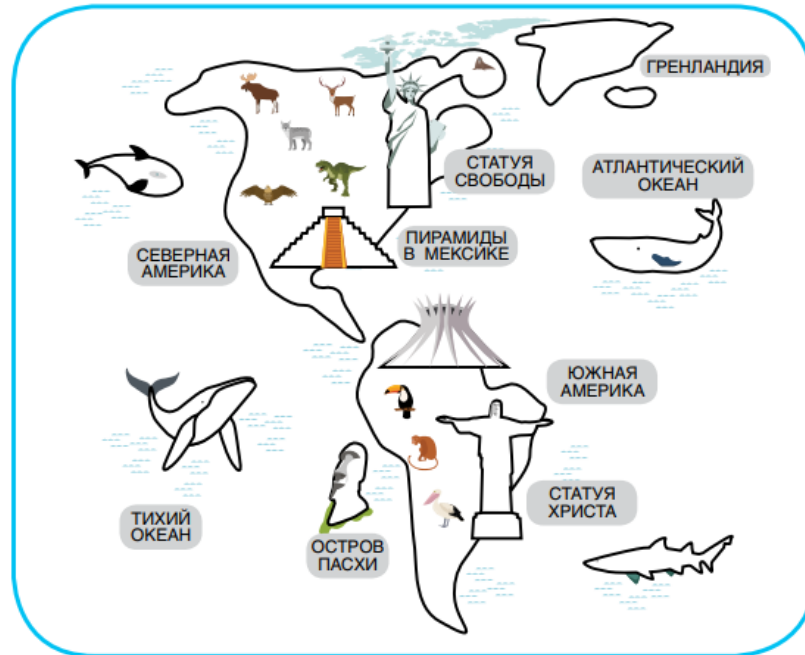
# Азбука – раскраска



Буква **Зз**



Тематический лист ЗЕМЛЯ  
(книга «АЗБУКА», страницы 122, 124)



Покажи Северную Америку и Южную Америку.  
На нашей планете очень много самых разных интересных животных, растений и объектов неживой природы: водопадов, вулканов, гор, кратеров — следов от падения метеоритов.  
Где находятся статуя Свободы, пирамиды в Мексике?



Тематический лист ЗЕМЛЯ  
(книга «АЗБУКА», страницы 122, 123)



Покажи Европу, Азию, Африку, Австралию, Антарктиду.  
Очень многое люди придумали и создали своими руками — это чудеса света древности и современности. Из древних чудес света сохранились только египетские пирамиды в Африке.  
Рассмотри внимательно картинки.

Сравнение цветных тематических листов в «Азбуке» с черно-белыми листами в «Азбуке-раскраске», поиск сходства и различий, анализ содержания рисунка формирует все операции логического мышления. Собственный поиск цветовых решений способствует развитию воображения и творческого мышления.



# Тетрадь «пишем буквы от А до Я»



## ЗДРАВСТВУЙ, ДРУЖОК!

Я — твой друг Карандаш. Мы будем с тобой учиться писать печатные буквы. Сначала мы потренируемся: ровно и красиво проводить разные линии, обводить и раскрашивать, срисовывать и дорисовывать. Слушай мои подсказки — и у тебя всё получится!

Давай научимся правильно сидеть, держать ручку и тетрадь.

## Правильно садись!

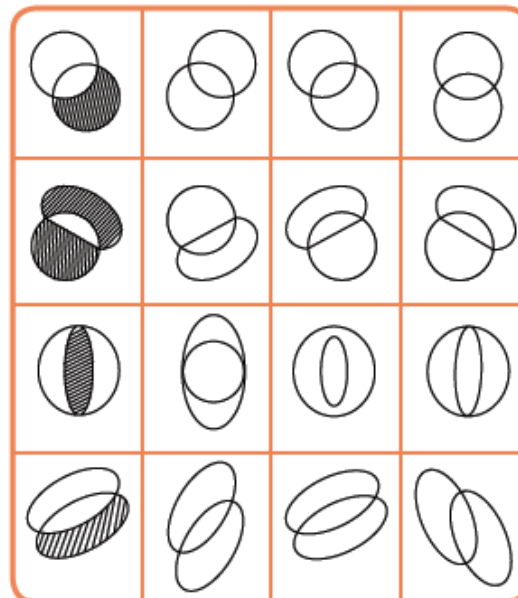


Спина должна быть прямой.  
Ноги — опираться на пол или на подставку.  
Голова может быть немного наклонена.  
Грудь не должна опираться о край стола.

## УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ПОЛУОВАЛЫ, ОВАЛЫ И КРУГИ



Найди на рисунках фигуры по образцу и заштрикуй их.



## УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ С РОВНЫМИ ЛИНИЯМИ



Обведи слова и напиши рядом эти слова самостоятельно.



ЖУК



КИТ



ЩИТ



ТАНК



КУКЛА



КНИГА



ЛУК

Задания этого пособия готовят ребенка к письму, развивая мелкую моторику и навыки выполнения графических движений, зрительно-пространственное восприятие и память, избирательное и зрительное внимание

Выполняя задания, дети научатся:

- ✓ правильно сидеть за столом во время письма
- ✓ правильно держать ручку и располагать тетрадь
- ✓ писать печатные буквы



# Тетрадь «Учимся писать цифры и считать»



? Посмотри, как пишется цифра 4.



? Обведи цифру 4 по пунктиру, далее напиши её самостоятельно.



Задания в этой тетради направлены на.

- ✓ развитие элементарных математических представлений
- ✓ понимание соотношения количества, числа и цифры
- ✓ формирование зрительного образа цифры и ее правильного написания



# Азбука полезных привычек



Задания в этой книге направлены на:

- ✓ формирование культуры здоровья
- ✓ развитие представлений о здоровом образе жизни
- ✓ обеспечение физической готовности к школе



# Безопасность и качество

Комплект полностью соответствует требованиям к книжной продукции и средствам обучения детей (печатной продукции), установленными следующими документами:

✓ ГОСТ Р 7.0.16-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Книжные издания. Издательско-полиграфическое оформление текстового блока" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29 января 2014 г. № 12-ст)

✓ ТР ТС 007/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков") (Принят решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 в редакции от 19 декабря 2017 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25 сентября 2018 г.)

# Безопасность и качество



# Методическая поддержка



Ежедневная методическая поддержка родителей и педагогов!

На сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» создана авторская мастерская М.М. Безруких и Т.А. Филипповой  
<http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/2/>

*авторы пособия Марьяна Безруких и Татьяна Филиппова*

**ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ! ПОЛНЫЙ КУРС**

КУПИТЬ КОМПЛЕКТ МОЖНО →

**Хорошие книги**

Лабиринт: labirint.ru  
my-shop.ru  
tdabris.ru

телефонный магазин: +7 495 181-60-77  
88 shop@tdabris.ru  
Новые работы с 9 до 19 часов  
Выдаем, возвращаем и принимаем

Присоединяйтесь! binomdetstva BinomDetstva binomdetstva

Отзовитесь! покупателей: +7 495 181-53-44, а/б. 271

В ней пошагово (в соответствии с названием комплекта) публикуются рекомендации родителям и педагогам по организации работы с детьми, чтению сказок, проведению игр

# Готовность к школе: слагаемые успеха



# Комплект «365 шагов к школе»



Авторская мастерская М.М. Безруких  
и Т.А. Филипповой

<http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/2/>



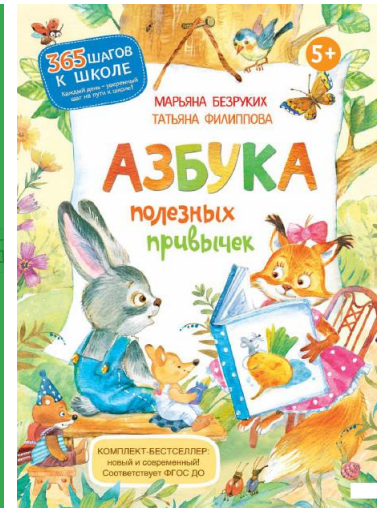
Присоединяйтесь!



binomdetstva

BinomDetstva

binomdetstva



Интернет-магазины:

<https://shop.prosv.ru/>, [www.Labirint.ru](http://www.Labirint.ru),

<https://my-shop.ru/>



# Благодарю за внимание!



<https://shop.prosv.ru/>

[OSkorolupova@prosv.ru](mailto:OSkorolupova@prosv.ru)

<https://lbz.ru/video/>



<https://uchitel.club/events/>