

# Ребенок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности

**ЛИЛИЯ ЛЬВОВНА ТИМОФЕЕВА**

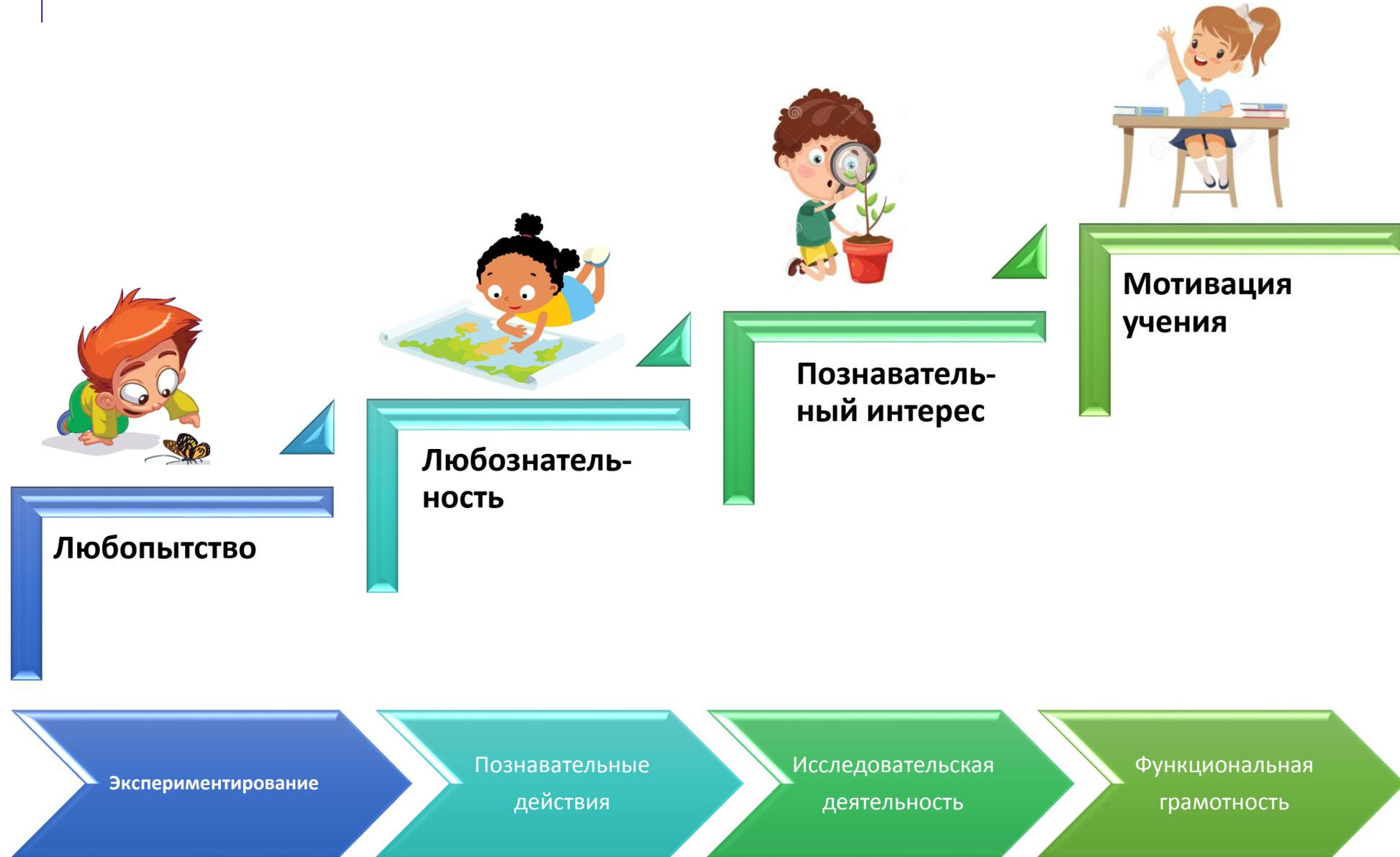
к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования Московского психолого-социального университета,

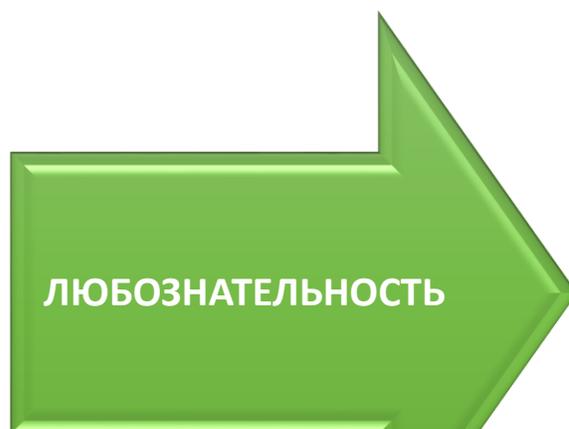
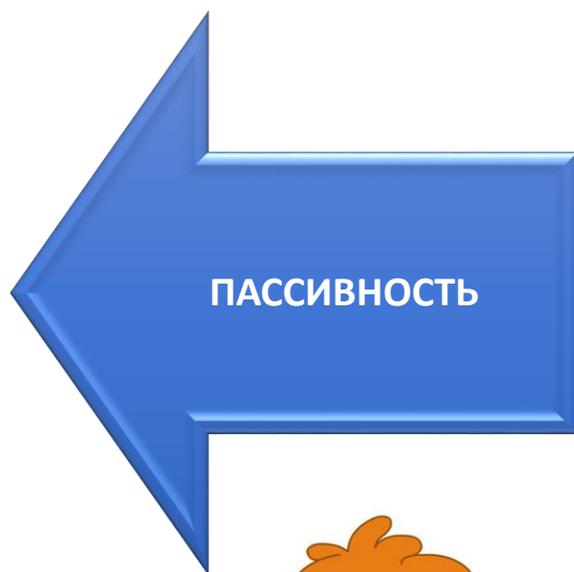
академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы,

член авторского коллектива программы «Мир открытий», автор программ «Ребенок и окружающий мир» и «Формирование культуры безопасности»,

федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», эксперт Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»







# ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СИТУАЦИИ

МВ

\* \* \*

Он взрослых изводил вопросом «Почему?»  
Его прозвали «маленький философ».  
Но только он подрост, как начали ему  
Преподносить ответы без вопросов.  
И с этих пор он больше никому  
Не досаждал вопросом «Почему?»

*С. Маршак*



Следуя за интересом ребенка...

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ  
СИТУАЦИИ**

**СКОНСТРУИРОВАННЫЕ  
ПЕДАГОГОМ СИТУАЦИИ**

ДН

Развивая интерес...

# В МИРЕ ОТКРЫТИЙ

по

Следуя за интересом ребенка...

Развивая интерес...

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ**

**СКОНСТРУИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГОМ СИТУАЦИИ**

НАБЛЮДЕНИЕ



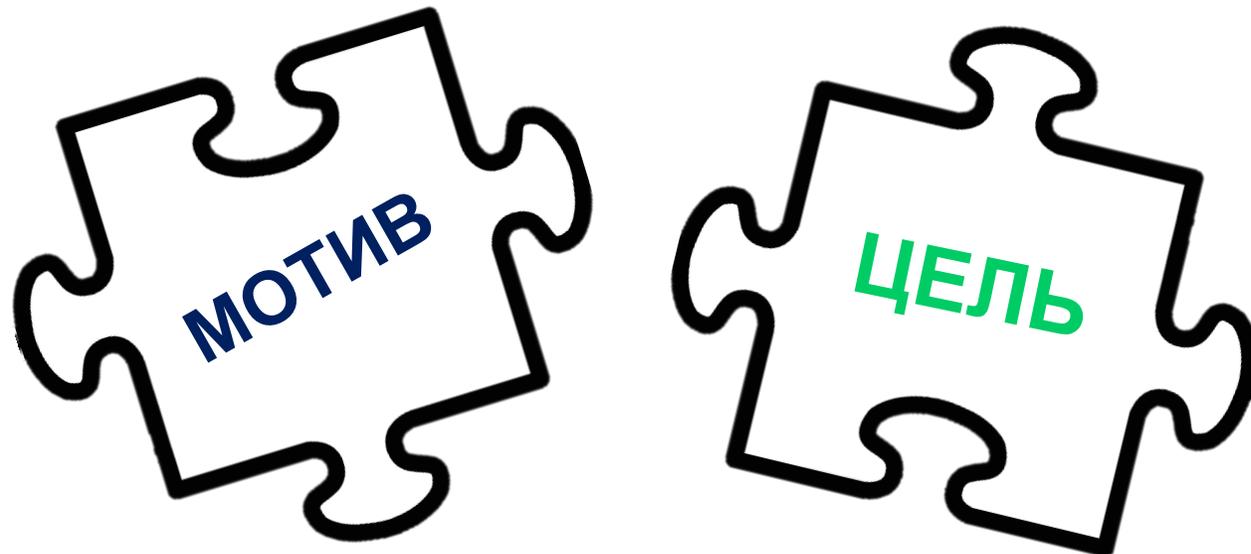
ЭКСПЕРИМЕНТ

## Важные детали пазла



Важнейший источник радости познания – а это чувство и есть зерно, из которого растет мощное дерево богатой духовной жизни, – переживание и чувствование того, что знания – это плоды напряжения моего человеческого духа, плоды поиска, творчества – труда мысли, души. ...Жажда духовных богатств рождается лишь тогда, когда маленький человек каждодневно испытывает радость зарождения мысли, постижения истины, углубления в тайны мира.

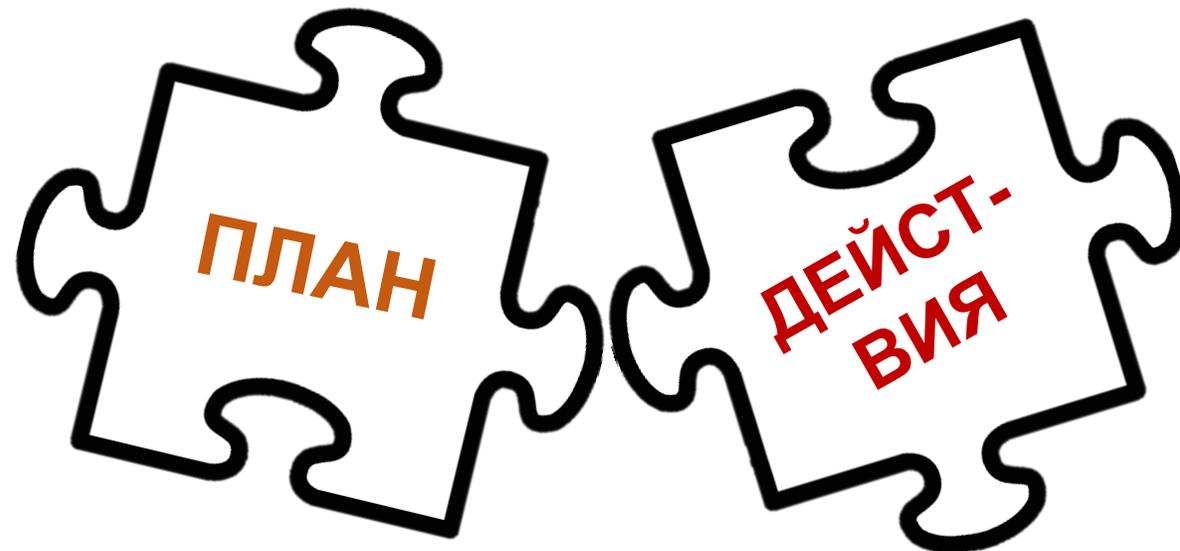
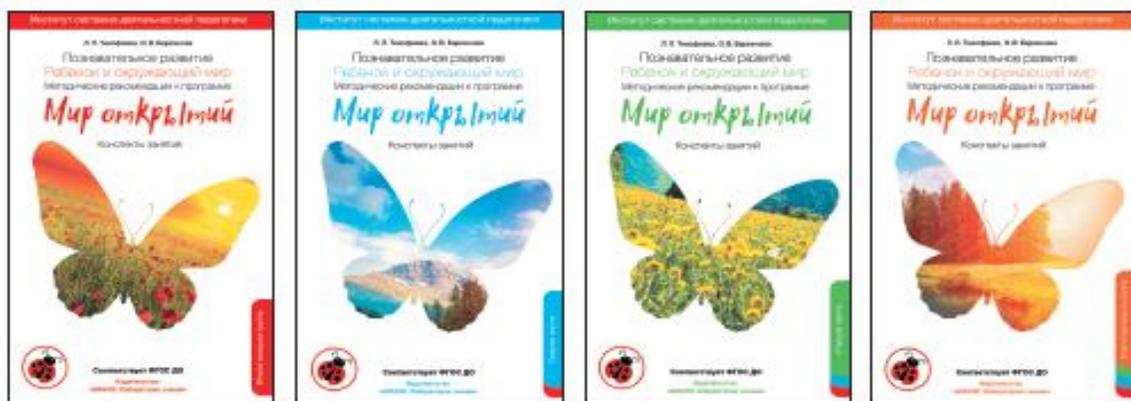
*В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»*



## Познавательные действия

МВ

ДН



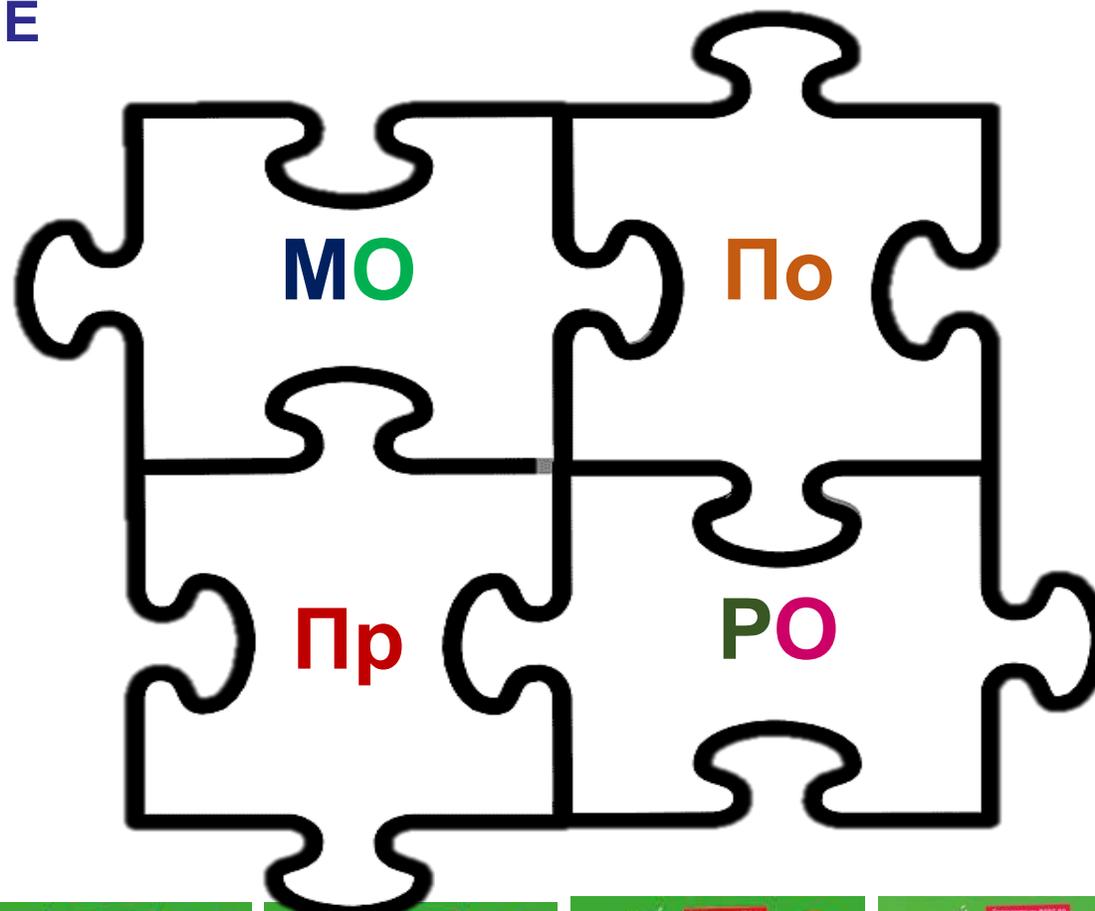
## КАК МЕНЯЕТСЯ ЦВЕТ ЛИСТЬЕВ



Как меняется цвет листьев осенью?



4



Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

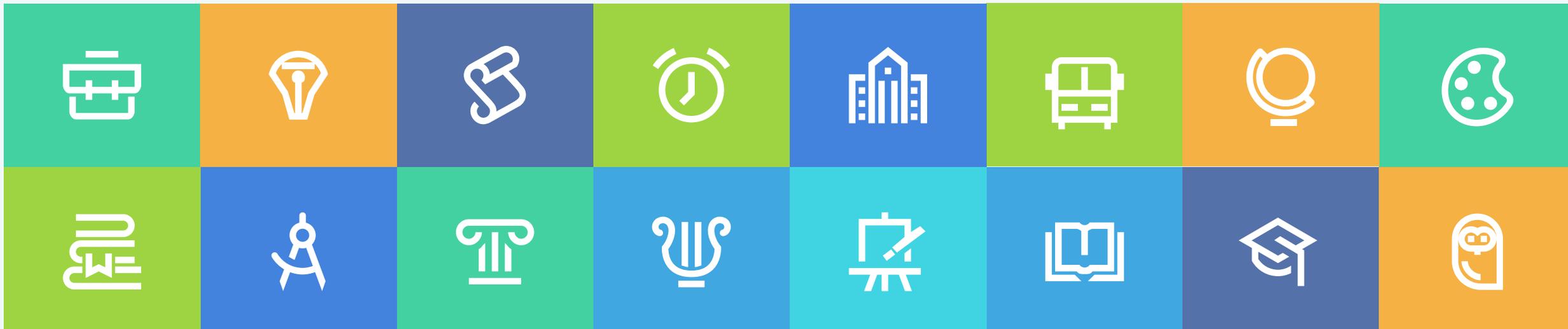
**А.А. Леонтьев**

## **Естественно-научная функциональная грамотность**

Способность учащихся использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть изучены и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**PISA** (Programme for International Student Assessment). Изучение уровня функциональной грамотности учащихся 15 лет.

[www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org)



## Авторская мастерская Л.Л. Тимофеевой

<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/16/>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»  
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)