

Ребенок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности

ЛИЛИЯ ЛЬВОВНА ТИМОФЕЕВА

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования Московского психолого-социального университета,

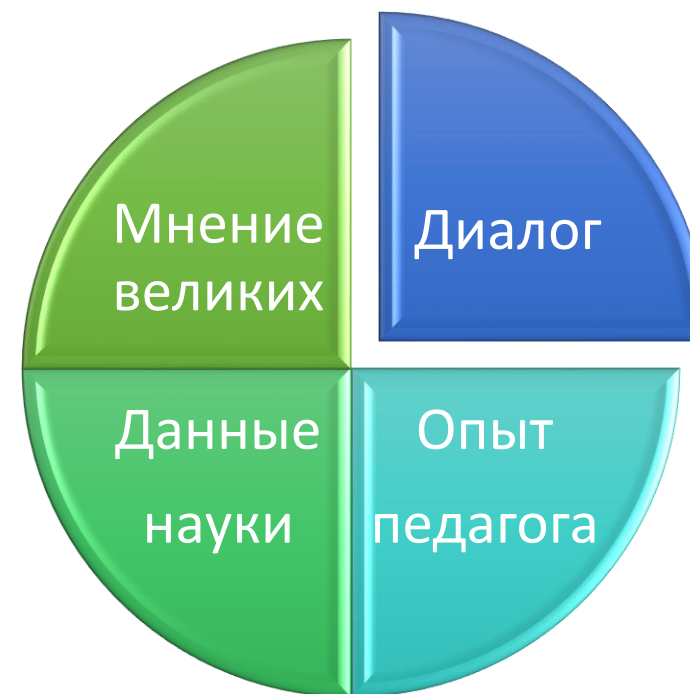
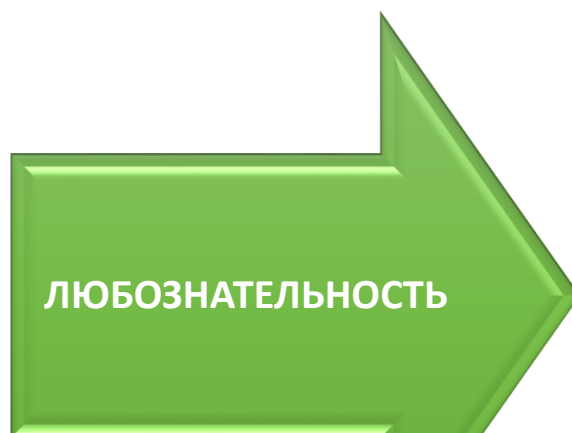
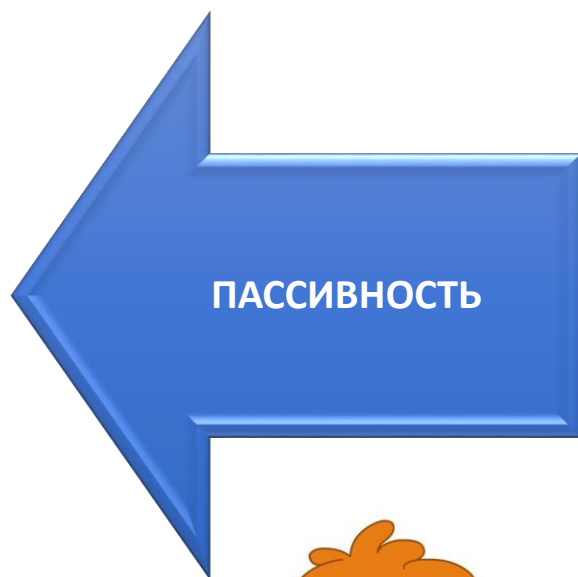
академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы,

член авторского коллектива программы «Мир открытий», автор программ «Ребенок и окружающий мир» и «Формирование культуры безопасности»,

федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», эксперт Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»







ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СИТУАЦИИ

МВ

* * *

Он взрослых изводил вопросом «Почему?»
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не досаждал вопросом «Почему?»

С. Маршак



Следуя за интересом ребенка...

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ
СИТУАЦИИ**

**СКОНСТРУИРОВАННЫЕ
ПЕДАГОГОМ СИТУАЦИИ**

ДН

Развивая интерес...

В МИРЕ ОТКРЫТИЙ

по

Следуя за интересом ребенка...

Развивая интерес...

ЕСТЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

СКОНСТРУИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГОМ СИТУАЦИИ

НАБЛЮДЕНИЕ



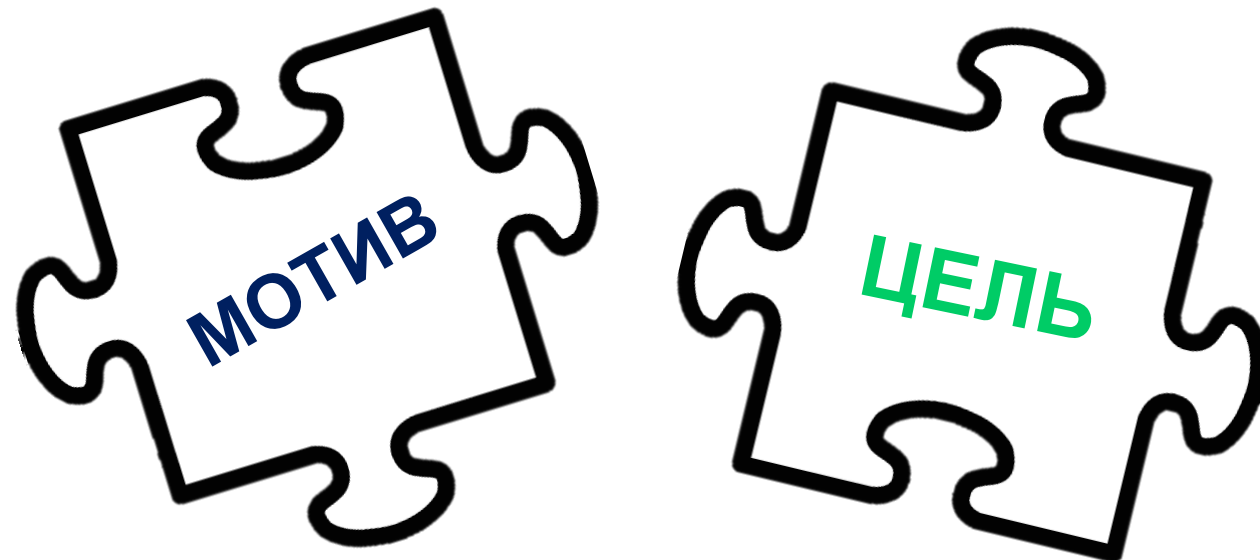
ЭКСПЕРИМЕНТ

Важные детали пазла



Важнейший источник радости познания – а это чувство и есть зерно, из которого растет мощное дерево богатой духовной жизни, – переживание и чувствование того, что знания – это плоды напряжения моего человеческого духа, плоды поиска, творчества – труда мысли, души. ...Жажда духовных богатств рождается лишь тогда, когда маленький человек каждодневно испытывает радость зарождения мысли, постижения истины, углубления в тайны мира.

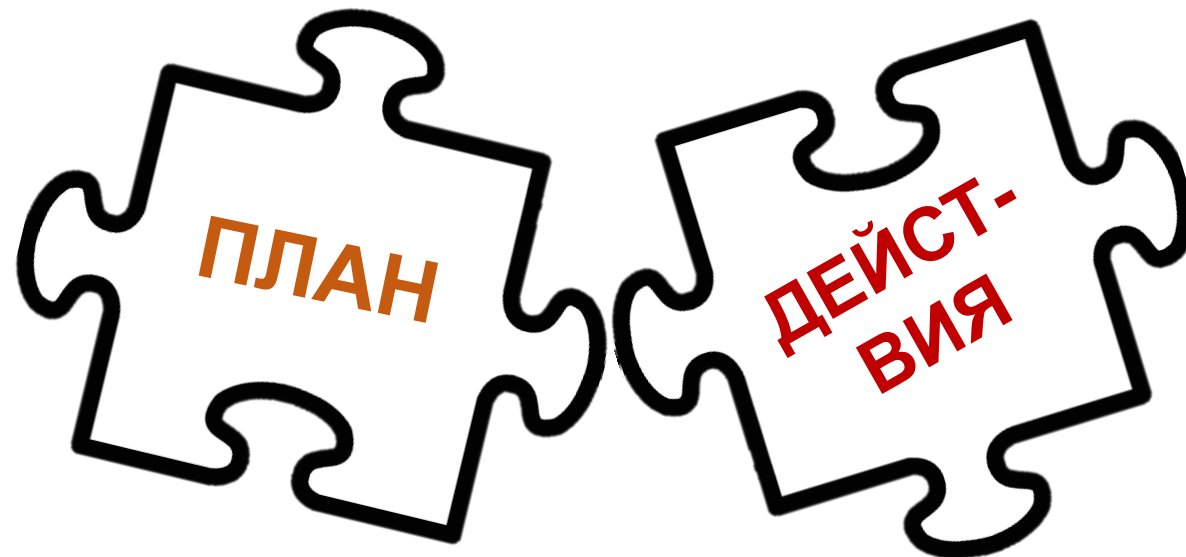
В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»



Познавательные действия

МВ

ДН



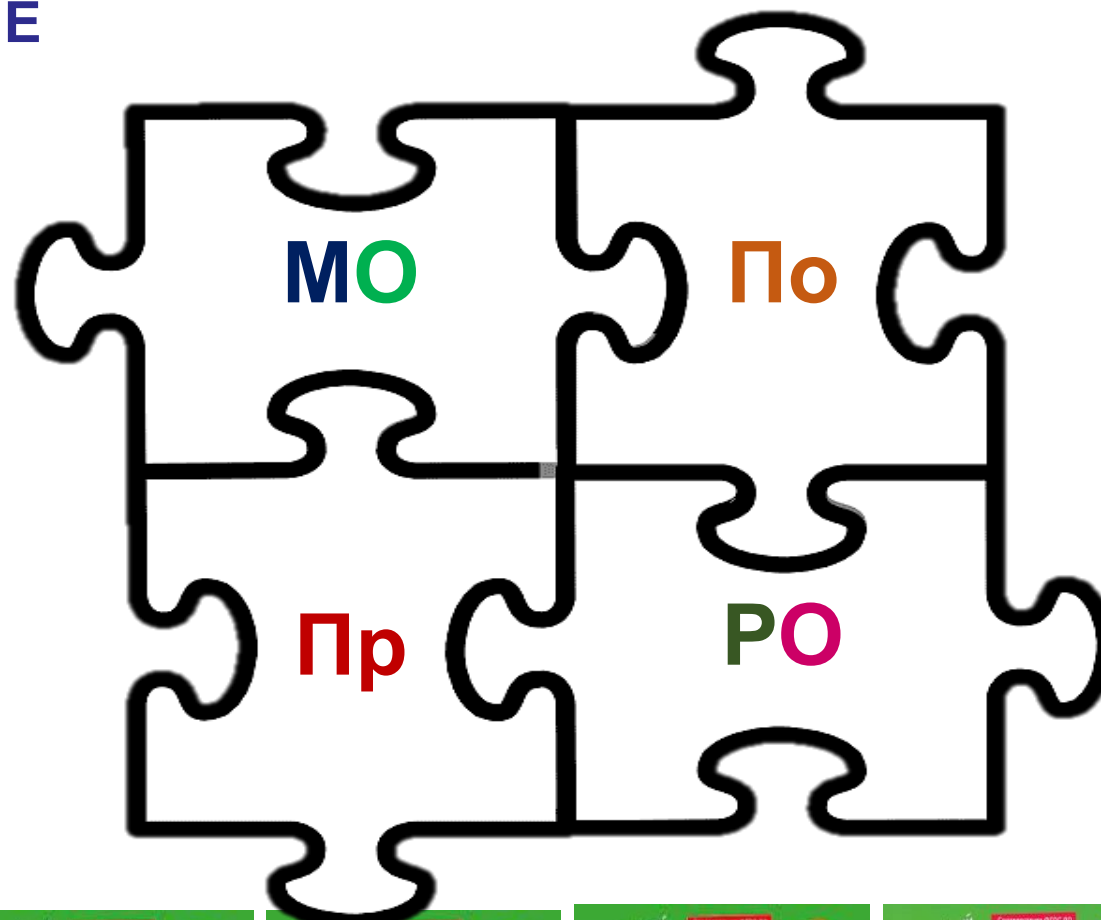
КАК МЕНЯЕТСЯ ЦВЕТ ЛИСТЬЕВ



Как меняется цвет листьев осенью?



4



Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

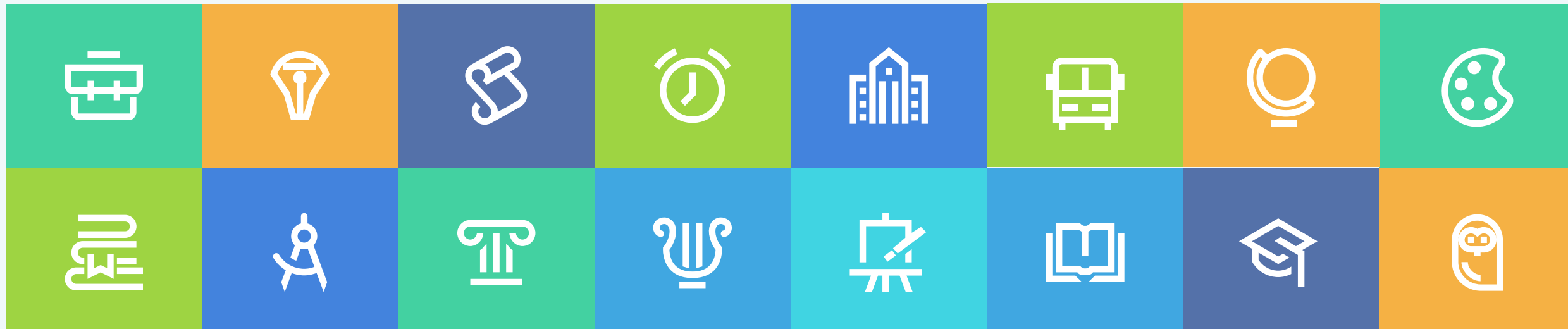
А.А. Леонтьев

Естественно-научная функциональная грамотность

Способность учащихся использовать естественно-научные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть изучены и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

PISA (Programme for International Student Assessment). Изучение уровня функциональной грамотности учащихся 15 лет.

www.pisa.oecd.org



Авторская мастерская Л.Л. Тимофеевой
<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/16/>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru