

Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2022 г.

Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

17.03.2022 № 01-24/01-01

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует об отмене запланированных мероприятий по участию Российской Федерации в международном сравнительном исследовании качества образования PISA (Международная программа по оценке достижений учащихся) в апреле 2022 года. Взамен указанного исследования в октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка по модели PISA.

Дополнительная информация по проведению Общероссийской оценки по модели PISA в октябре 2022 года будет направлена после внесения соответствующих изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований подготовки обучающихся, утвержденные совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219.



А.А. Музаев

ФГОС ООО

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

[Официальный интернет-портал правовой информации](#)



Важнейшим становится умение принимать грамотные и ответственные решения в ситуации неопределенности



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

... знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия человека и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

– это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке



Интерактивное продолжение дидактического комплекса

Банк заданий по функциональной грамотности



Версия 2.0

20+ пособий

>600 комплексных заданий

2 режима решения заданий 2 роли – учитель и ученик

Банк постоянно пополняется

Тренажёр и Мониторинг

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

Интерактивное взаимодействие

Коммуникативная площадка для организации учебного процесса

Назад

1 2 3 4 5 6 7

Нужен ли семье автомобиль?

Описание ситуации

За обедом Саша стал свидетелем разговора родителей. Папа и мама обсуждали, что содержать автомобиль стало дорого. Сколько денег уходит на содержание автомобиля? Выгоднее ли продать машину и пользоваться общественным транспортом? Давайте разбираться, почему в Сашиной семье возник такой вопрос.

Комментарий учителя к выполненной ситуации

Молодец!

Предыдущее задание Следующее задание

Комментарий учителя к выполненной ситуации

Молодец!

Завершить

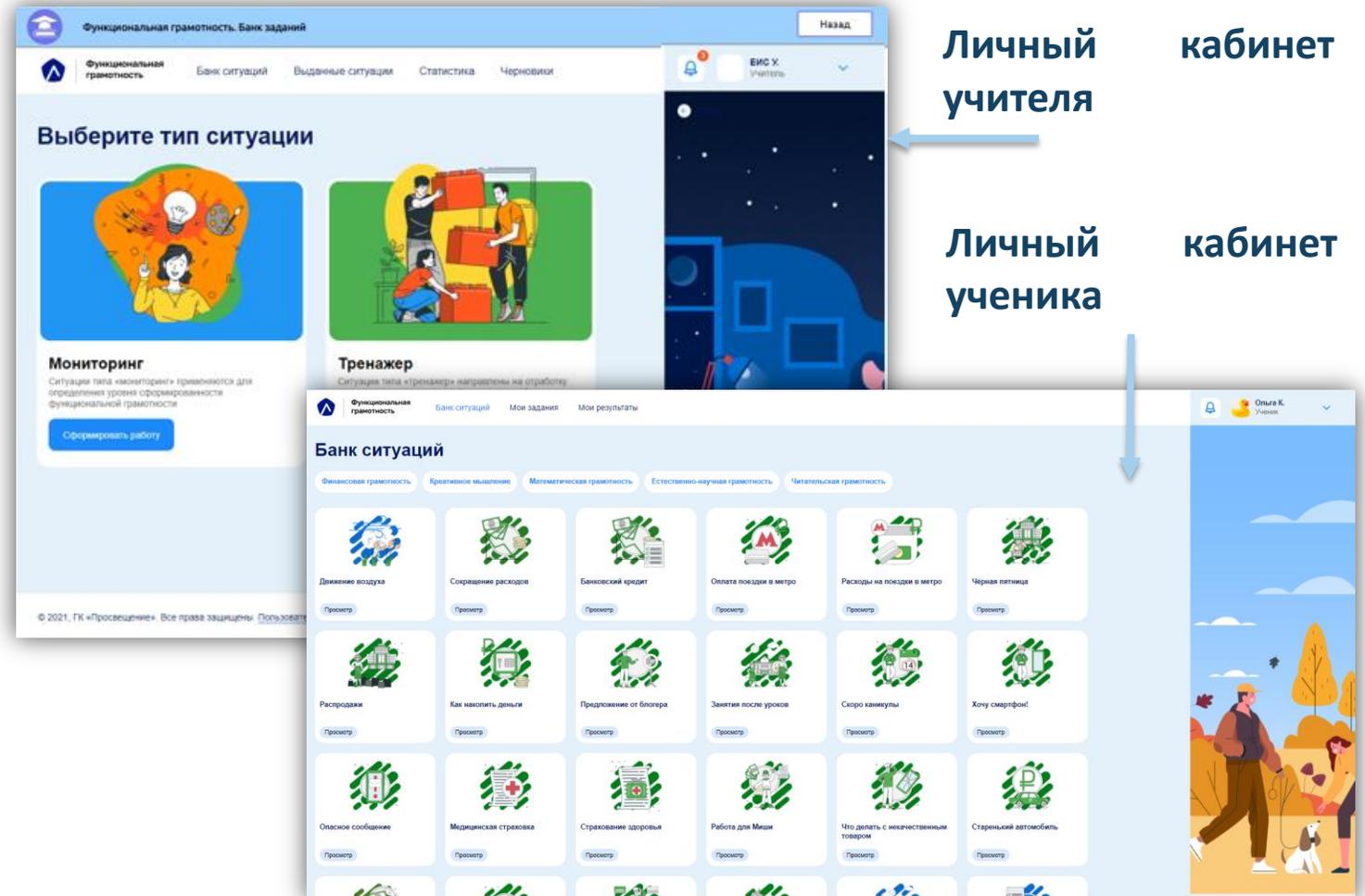
Версия 2.0

Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 3-8 классов

Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома

Полнотекстовая версия пособий

Лицензия — 1 год



Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера

Просматривать и прорешивать ситуацию

Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)

Функциональная грамотность

Банк ситуаций Выданные ситуации Статистика Черновики

Ольга К. Учитель Выйти

Банк ситуаций

Класс Математическая Мониторинг Сбросить фильтры X

Рецепт торта Просмотр

Выставка рисунков Просмотр

Аренда автомобиля Просмотр

Дача Просмотр

Работа летом для подростка Просмотр

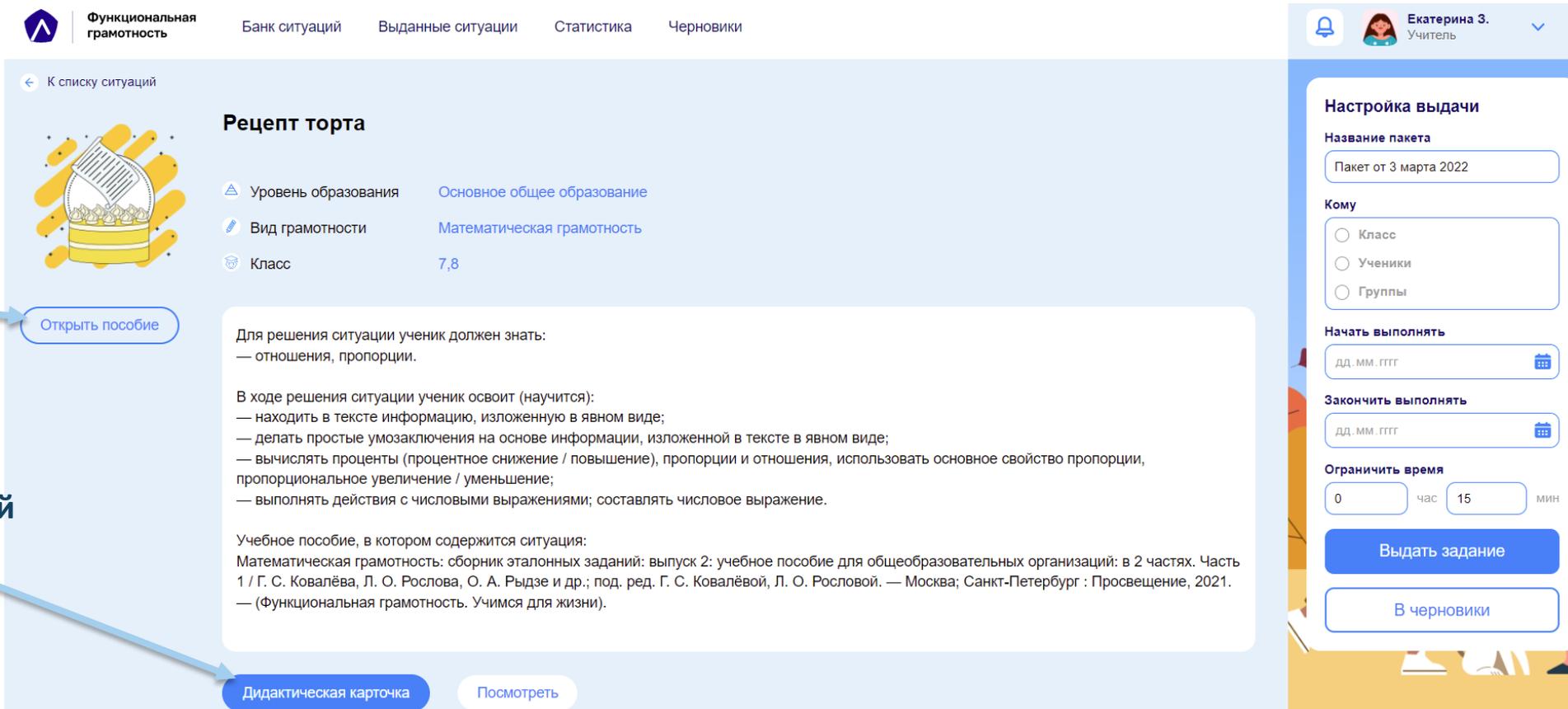
Кинотеатр Просмотр

Выдать работу

0 ситуаций на 0 мин.

Просматривать ЭФУП

Знакомиться с дидактической карточкой ситуации



Функциональная грамотность

Банк ситуаций Выданные ситуации Статистика Черновики

← К списку ситуаций

Рецепт торта



Уровень образования: Основное общее образование

Вид грамотности: Математическая грамотность

Класс: 7,8

Открыть пособие

Для решения ситуации ученик должен знать:
— отношения, пропорции.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
— находить в тексте информацию, изложенную в явном виде;
— делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде;
— вычислять проценты (процентное снижение / повышение), пропорции и отношения, использовать основное свойство пропорции, пропорциональное увеличение / уменьшение;
— выполнять действия с числовыми выражениями; составлять числовое выражение.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г. С. Ковалёва, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе и др.; под. ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

Дидактическая карточка

Посмотреть

Настройка выдачи

Название пакета: Пакет от 3 марта 2022

Кому:
 Класс
 Ученики
 Группы

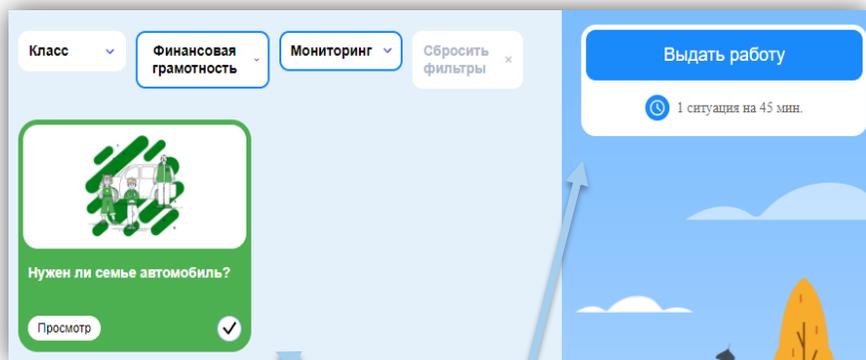
Начать выполнять: дд. мм. гтгг

Закончить выполнять: дд. мм. гтгг

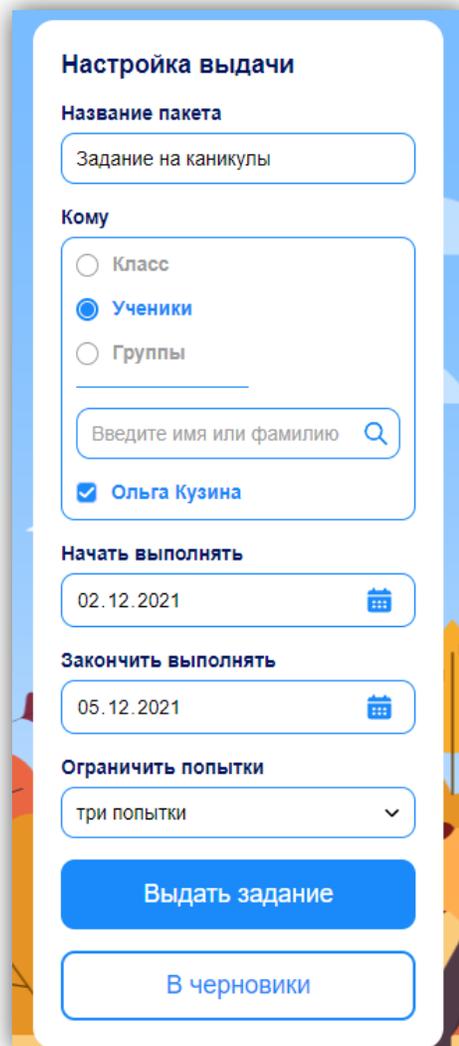
Ограничить время: 0 час 15 мин

Выдать задание

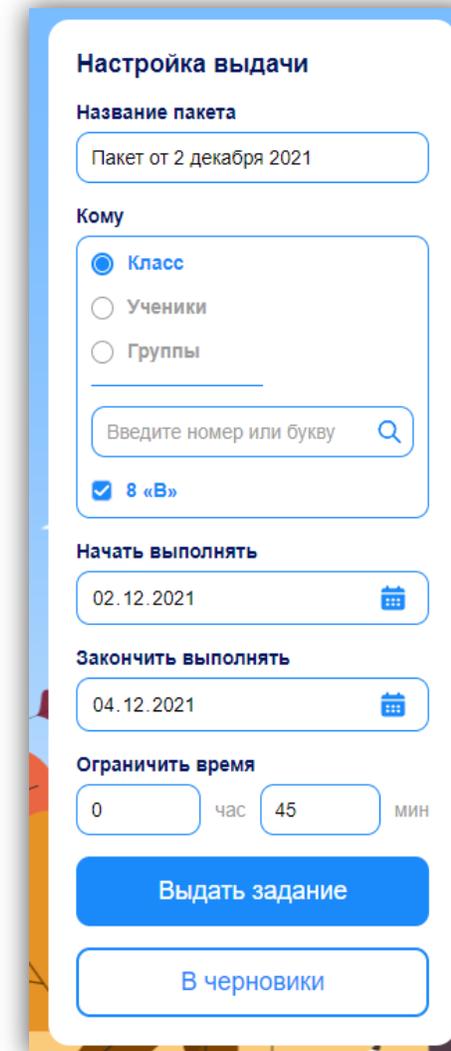
В черновики



Формировать работы



Настраивать параметры выдачи работы



Видеть карточки и статусы выданных работ

Пакет от 11 января 2022

Финансовая грамотность

11 января, 10:25

9 «А»

1 ситуация | Мониторинг | 20 минут | 11.1.2022 - 13.1.2022

<https://stage.media.prosv.ru/func/situations/packages/63> Скопировать

Резервный фонд семьи

Ученик	статус	действия
ЕИС Ученик	не выполнил	
ЕИС Ученик	не выполнил	
ЕИС Ученик	выполнил	Проверить
ЕИС Ученик	не выполнил	

Видеть «сигнал» о необходимости проверки

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выданные ситуации | Статистика | Черновики

Пакет от 11 января 2022

Финансовая грамотность

11 января, 10:25

9 «А»

1 ситуация | Мониторинг | 20 минут | 11.1.2022 - 13.1.2022

<https://stage.media.prosv.ru/func/situations/packages/63> Скопировать

Резервный фонд семьи

1 1

Пакет от 11 января 2022

Креативное мышление

11 января, 10:23

9 «А»

1 ситуация | Тренажер | 1 попытка | 11.1.2022 - 14.1.2022

<https://stage.media.prosv.ru/func/situations/packages/62> Скопировать

© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные

Обратиться за поддержкой

Проверять задания с открытыми ответами, видеть ошибки в заданиях с автоматической проверкой, писать комментарии

Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

Назад

1 2 3 4 5

0 / 5

Резервный фонд семьи

— Вот вы всё про резервный фонд, а я считаю, что без него можно обойтись, — заявил Никита. — В случае чего и кредит можно взять.
— Ну да, можно, — сказала Наташа. — Только вот недавно в самый разгар лета у наших соседей сломался холодильник. Они могли взять кредит на его покупку, но почему-то воспользовались резервным фондом, который, к счастью, у них был. Как ты думаешь, почему?
Приведите одно любое объяснение решения воспользоваться резервным фондом, вместо того чтобы взять деньги в кредит. Запишите свой ответ на вопрос.

ыдлмзшеоуэф

Методический комментарий

В ответе должно быть указано, что в связи с процентной ставкой по кредиту придётся выплатить сумму больше той, которая была необходима для покупки холодильника. Таким образом, холодильник будет стоить дороже.
ИЛИ
Может возникнуть дополнительная проблема, например потеря работы, и тогда появятся трудности с

Оцените задание

0 баллов

1 балл

Сохранить

Оценить

← Предыдущее задание

Следующее задание →

Комментарий учителя к выполненной ситуации

Оставьте свой комментарий

Завершить

Видеть сводную статистику динамики:

- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;

Функциональная грамотность | Банк ситуаций | Выданные ситуации | Статистика | Черновики

Юлия З. Учитель

6 «Б» 2 1

11 10 1

10 2 8

1 1 0

Количество всех работ
Работы по мониторингу
Работы по тренажеру

Количество мониторингов
Завершены
В работе

Количество тренажеров
Завершены
В работе

Задать временной промежуток отчета

Дата начала
Дд. Мм. Гггг

Дата окончания
Дд. Мм. Гггг

Выберите вид грамотности

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

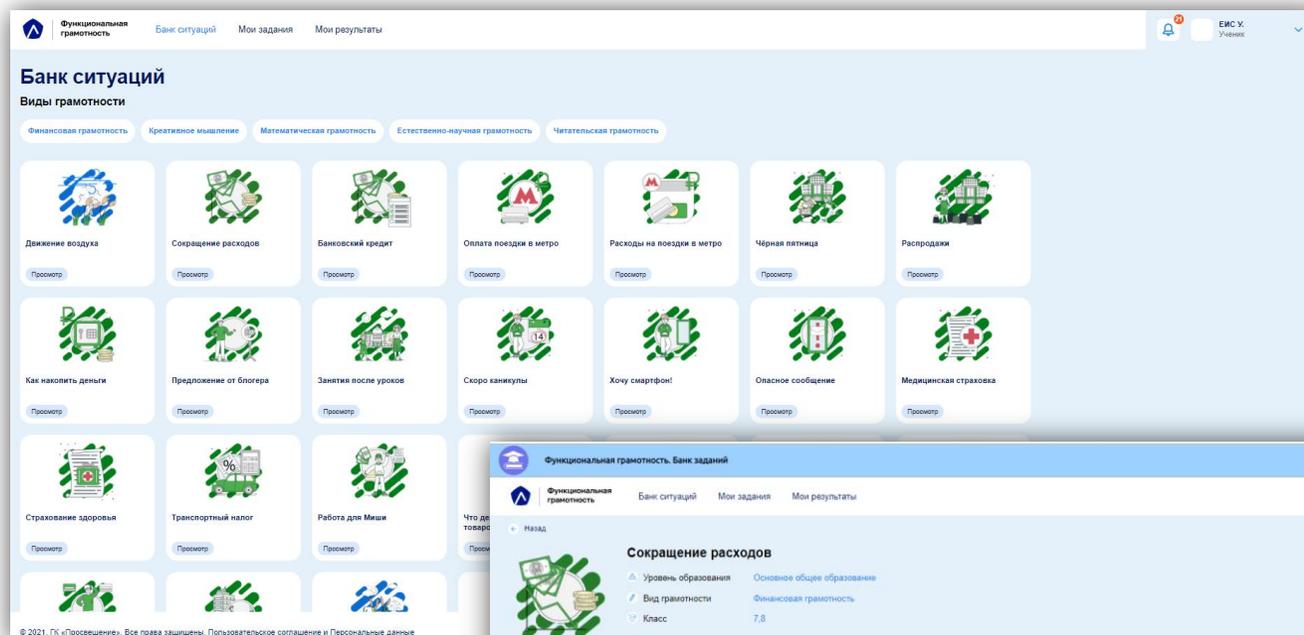
Естественно-научная грамотность

Читательская грамотность

Сохранить

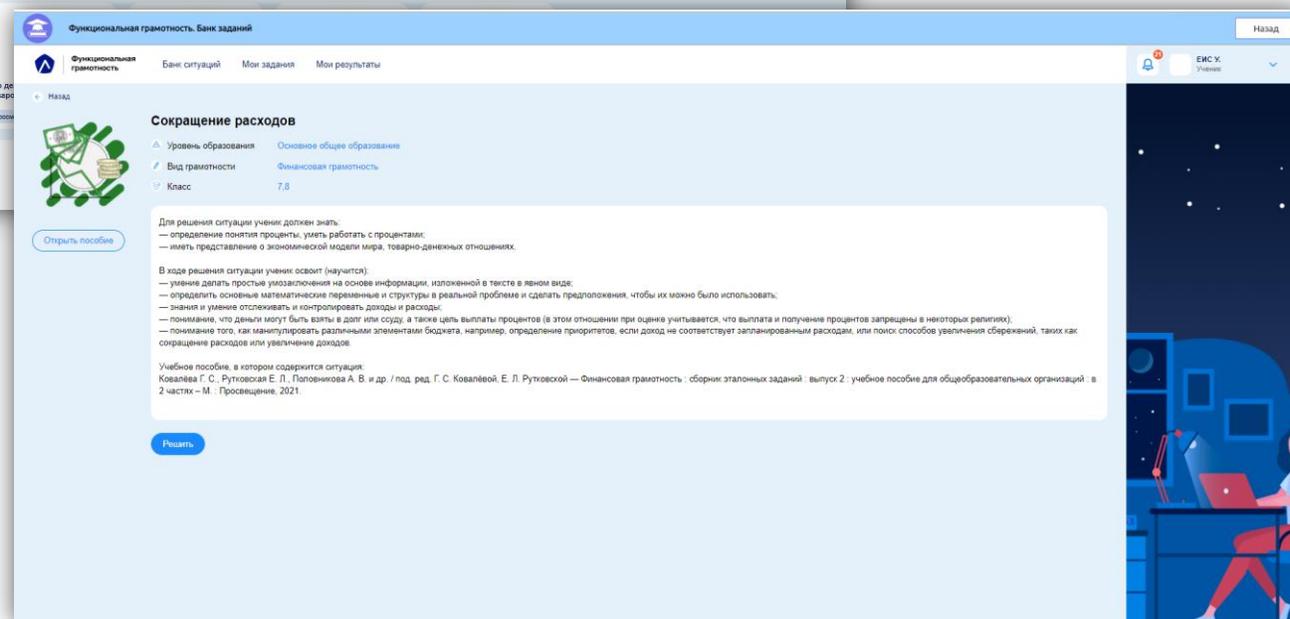
6 «Б» 0 1		6 «Б» 1 0	
Завершено мониторингов	3	Завершено тренажеров	5
Ситуации/Задания	10/20	Ситуации/Задания с автоматической проверкой	6/32
Выполнено ситуаций/заданий	6/20	Выполнено ситуаций/заданий	6/32
Среднее время работы с ситуацией	6.7 мин		
Учащиеся	6		
Приступили к выполнению	5		
Приступили, но не справились	0		
Не приступили	48		

Видеть задания по
всем компонентам ФГ
для тренажера



Просматривать ЭФУП

Решать ситуации-
тренажеры без
ограничения попыток



Решать самостоятельно
выбранные ситуации-
тренажеры без ограничения
попыток

Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

Назад

1 4

Магазин игрушек

Загрузить изображение

Добавьте подпись...

0/9

Магазин игрушек

В рамках проекта «Магазин игрушек» также есть конкурс на создание самого оригинального логотипа. Вы можете выбрать своё название для магазина игрушек из задания 1 или использовать предложенные здесь.

Новая игрушка

ТВОЕ ДЕТСТВО

Юла
Игры и игрушки

Семиклассники стали обсуждать, что может быть изображено на логотипе. Они подобрали несколько картинок, которые можно использовать для его создания.

Очистить

Проверить

Завершить работу над ситуацией

Предыдущее задание

Следующее задание

Решать работы, выданные учителем

The screenshot displays a user interface for 'Функциональная грамотность. Банк заданий'. At the top, there are navigation tabs: 'Функциональная грамотность', 'Банк ситуаций', 'Мои задания', and 'Мои результаты'. A user profile 'ЕИС У. Ученик' is visible in the top right. The main section is titled 'Задания' and contains three filter buttons: 'Новые задания', 'Отправленные на проверку', and 'Невыполненные'. Two task cards are shown:

- Пакет от 11 января 2022**
 - Category: Креативное мышление
 - Date: 11 января, 10:23
 - Assigned by: назначил - Учитель Е.
 - Details: 1 ситуация, Тренажер, 1 попытки, 11.1.2022 - 14.1.2022
 - Action: Начать
 - Thumbnail: Инфографика для сайта
- Пакет от 28 декабря 2021**
 - Category: Естественно-научная грамотность
 - Date: 28 декабря, 17:49
 - Assigned by: назначил - Учитель Е.
 - Details: 1 ситуация, Мониторинг, 18 минут, 28.12.2021 - 17.1.2022
 - Action: Начать

Видеть все категории своих работ

The screenshot displays the 'Функциональная грамотность. Банк заданий' (Functional Literacy. Bank of Tasks) interface. At the top, there are navigation tabs: 'Функциональная грамотность', 'Банк ситуаций', 'Мои задания', and 'Мои результаты'. Below the tabs, there are three buttons: 'Новые задания', 'Отправленные на проверку', and 'Невыполненные'. The 'Новые задания' button is circled in blue, with an arrow pointing to it from the text 'Видеть все категории своих работ'. Below the buttons, there are two task cards. The first card is titled 'Пакет от 11 января 2022' and includes a 'Креативное мышление' tag, a date of '11 января, 10:23', and a teacher 'назначил - Учитель Е.'. It also shows '1 ситуация', 'Тренажер', '1 попытки', and a date range '11.1.2022 - 14.1.2022'. A 'Начать' button is present. The second card is titled 'Пакет от 28 декабря 2021' and includes an 'Естественно-научная грамотность' tag, a date of '28 декабря, 17:49', and a teacher 'назначил - Учитель Е.'. It also shows '1 ситуация', 'Мониторинг', '18 минут', and a date range '28.12.2021 - 17.1.2022'. A 'Начать' button is also present. On the left side of the page, there are two arrows pointing to the task cards, with the text 'Решать работы, выданные учителем' (Solve assignments given by the teacher) between them.

Решать работы, выданные учителем

Возможности ученика

Видеть сводную статистику своих работ



Видеть результаты проверки и комментарии учителя



The screenshot displays the 'Функциональная грамотность. Банк заданий' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Функциональная грамотность', 'Банк ситуаций', 'Мои задания', and 'Мои результаты'. The user is identified as 'ЕИС Ученик'. The main content area shows a list of task packages. The first package is 'Пакет от 28 декабря 2021' with a progress indicator '1/4'. It includes a 'Финансовая грамотность' category, a date of '28 декабря, 17:35', and a teacher 'назначил - Учитель Е.'. Below this, there are icons for '1 ситуация', 'Мониторинг', '30 минут', and '28.12.2021 - 18.1.2022'. A 'Показать результат' button is visible, followed by a task titled 'Идем в музей' with a '1/4' progress indicator. The second package is 'Пакет от 22 декабря 2021' with a progress indicator '1/6'. It includes the same 'Финансовая грамотность' category, a date of '22 декабря, 10:33', and a teacher 'назначил - Учитель Е.'. Below this, there are icons for '1 ситуация', 'Тренажер', '3 попытки', and '22.12.2021 - 24.12.2021'. A task titled 'Чёрная пятница' with a '1/6' progress indicator is also visible. At the bottom, there is a copyright notice: '© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные' and a link to 'Обратиться за поддержкой'.

Функциональная грамотность. Банк заданий

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость

689,70 ₽ на каждого учителя

689,70 ₽ на администрацию школы

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

<https://forms.gle/7qtCYGnPrMKRmu4QA>



Розыгрыш трёх учебников





СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ
под редакцией Г.С. Ковалёвой

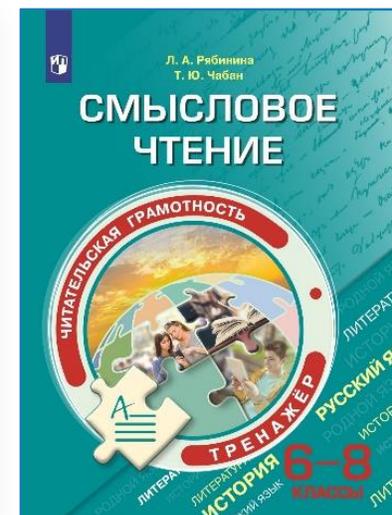
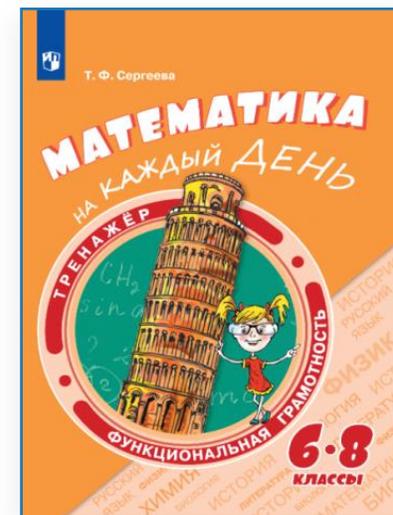
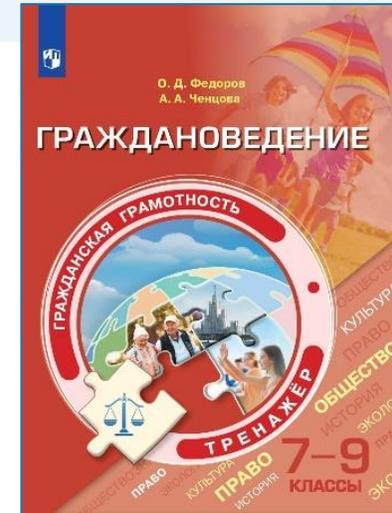
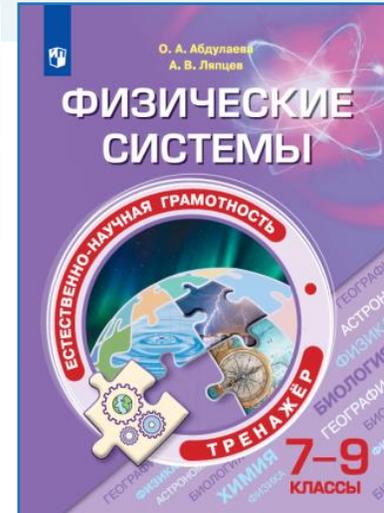
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

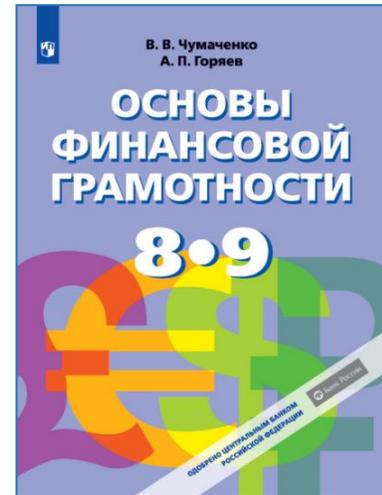
- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования





ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Информационная поддержка курса

Введите запрос

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

со Светланой Толкачевой

Мотивация Обучение Практика

Книга Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. Светлана Толкачева
25,4 тыс. подписчиков

ВЫ ПОДПИСАНЫ

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Офлайн или Онлайн-образование - какой формат эффективнее?
14+
Финансовая грамотность. Светлана Толкачева · 2,5 тыс. просмотров · 5 дней назад
Читайте книгу «Финансовая грамотность. Цифровой мир»: <https://clck.ru/Q8nsr>
Подписывайтесь на мой Инстаграм:...

Все видео ▶ ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Офлайн или Онлайн-образование - какой...
2,5 тыс. просмотров · 5 дней назад

Фактчекинг: зачем проверять факты и как эт...
3,9 тыс. просмотров · 1 неделю назад

Как начать инвестировать? 12 важных уроков для...
3,9 тыс. просмотров · 2 недели назад

Как инвестору платить меньше налогов?...
949 просмотров · 3 недели назад

Как накопить деньги, даже если у вас маленькая...
12 тыс. просмотров · 1 месяц назад
Субтитры

Инвестиции в золото с выгодой?...
1,5 тыс. просмотров · 1 месяц назад
Субтитры

Светлана Владимировна Толкачева
Топ менеджер банка/группа ВТБ
Член правления, Заместитель Президента – Председателя Правления

www.youtube.com/c/SvetlanaTolkaeva

<https://rutube.ru/channel/24115490/playlists/>



ХОЧУ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

- ✓ Плейлисты на канале соответствуют главам учебника
- ✓ Содержится дополнительная информация
- ✓ Периодически выходят практикумы и мастер-классы
- ✓ Возможно прямое общение с автором

Информационная поддержка учебников и учебных пособий

The screenshot shows a cloud storage interface with a blue header. The breadcrumb path is 'Финансовая грамотность'. Below the header, there is a table of items:

<input type="checkbox"/>	Имя	Размер
<input type="checkbox"/>	 Финансовая грамотность. Цифровой мир	 Общий д...  390,9 MB
<input type="checkbox"/>	 Список участников.md	  < 1 KB
<input type="checkbox"/>	 Основы финансовой грамотности. Учебник	 Общий д...  137,1 MB
<input type="checkbox"/>	 вебинары и семинары	  25,7 MB
<input type="checkbox"/>	 Вебинар Финансовая грамотность.pptx	  11,8 MB
<input type="checkbox"/>	 Интернет-предпринимательство	  11 KB
<input type="checkbox"/>	 Финансовая грамотность. Современный мир	  0 KB

5 каталогов и 2 файла 565,5 MB

«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары
Методические вебинары по актуальным темам

Конференции
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Горячая линия поддержки
Методическая поддержка 24/7

Домашние задания
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



Готовимся к PISA-2022. Математика и финансовая грамотность

 Состоялось 16 сентября в 14:00


Финансовая грамотность в основной школе: решаем задачи, учимся оценивать

 Состоялось 13 января в 14:00




УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ



Расписание прямых эфиров



17 марта 18:00

7 главных экопривычек на каждый день

Алина Кольовска, создательница и руководительница Центра экономии ресурсов

[Зарегистрироваться](#)



21 марта 18:00

Разделяй и властвуй. Как правильно сортировать отходы?

Михаил Антонов, сооснователь Экоцентра «Сборка», координатор движения #МосЭко

[Зарегистрироваться](#)



23 марта 16:00

Эко-кафе и экоархитектура: действительно ли существуют «зеленые» здания?

Дубровский Юрий, архитектор, исследователь, историк архитектуры

[Зарегистрироваться](#)



24 марта 16:00

Вторжение человеческих отходов в природную среду

Мария Малороссианова, координатор проектов движения «ЭКА»

[Зарегистрироваться](#)



25 марта 16:00

Экологические проекты: идеи, от которых будет польза, а не только лайки

Алла Волынская, руководитель образовательных проектов фонда им. В.И.Вернадского

[Зарегистрироваться](#)



29 марта 18:30

Гринвошинг: как марки и товары притворяются зелеными?

[Зарегистрироваться](#)

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾

ШКОЛЬНИКАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

Войти



Главная > Учимся для жизни

Школа вопросов 21 века

Учимся для жизни

С лёгкостью решаем головоломки взрослой жизни!

[Начать](#)

[Рассказать друзьям →](#)



Апрель 2022



Финансовая грамотность

2

- Что такое бюджет и как его планировать?
- Как грамотно распоряжаться личными средствами?
- Где найти хорошую подработку, которая поможет в будущем?

Скоро



ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Дубинина Софья Петровна
Ведущий методист ГК «Просвещение»
E-mail: Sdubinina@prosv.ru

Зубкова Екатерина Дмитриевна
Ведущий методист ГК «Просвещение»
E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Уважаемые коллеги!

Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести

в нашем интернет-магазине



со скидкой 10% по промокоду

WEBPROSV

