

Ребёнок открывает окружающий мир: познание через исследование

ЛИЛИЯ ЛЬВОВНА ТИМОФЕЕВА

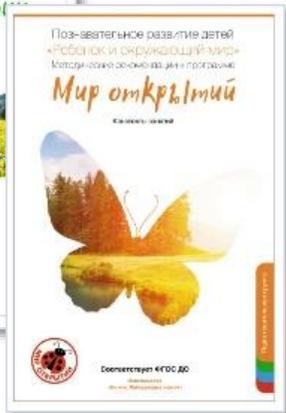
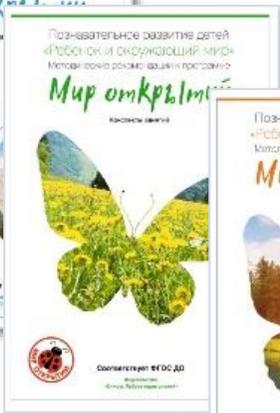
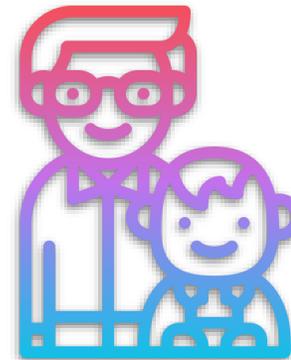
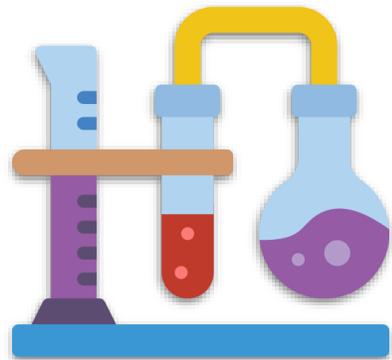
к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования Московского психолого-социального университета,

академик Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы,

член авторского коллектива программы «Мир открытий», автор программ «Ребенок и окружающий мир» и «Формирование культуры безопасности»,

федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», эксперт Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»







Любопытство

«стихийное» познание



ИССЛЕДОВАНИЕ ↔ ОБУЧЕНИЕ

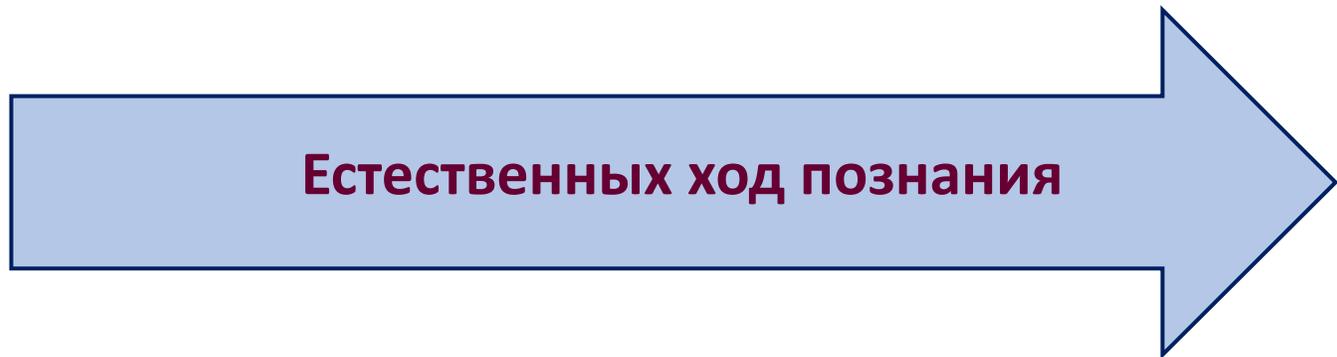


Наблюдение

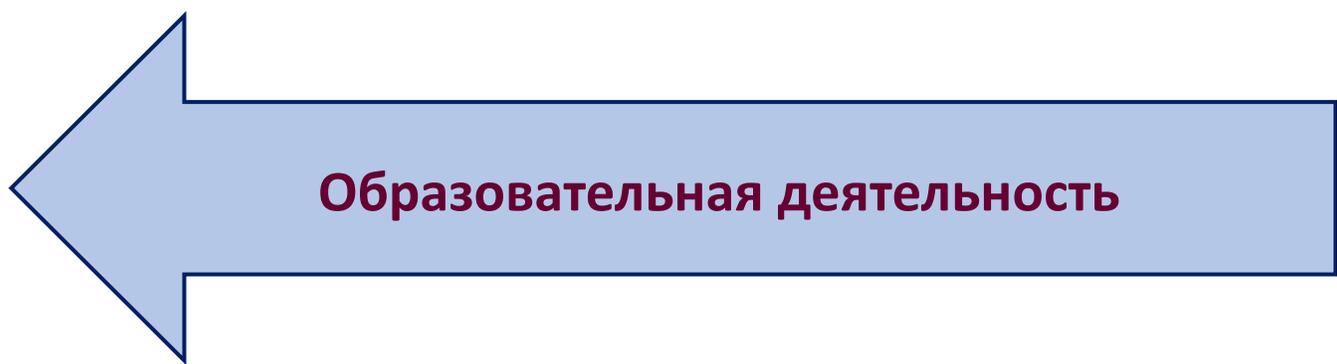
**СПОНТАННО
Целенаправленно**

Эксперимент

ИССЛЕДОВАНИЕ ↔ ОБУЧЕНИЕ



Обогащение впечатлений, опыта	Накопление образов, представлений	Формирование понятий
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ		
ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ	НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ	СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ



Любознательность



Пассивность

Совет 1. Не давайте «ответов без вопросов»

* * *

Он взрослых изводил вопросом «Почему?»
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподносить ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не досаждал вопросом «Почему?»

С. Маршак



ЕСТЕСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ

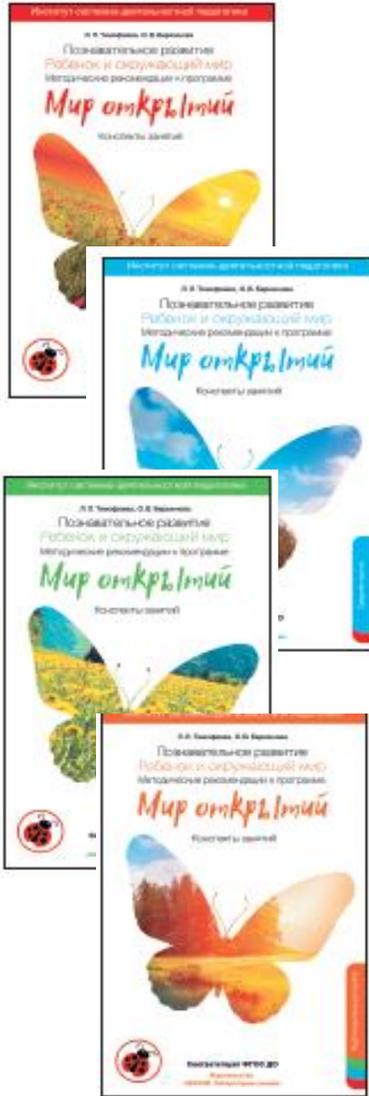
**СКОНСТРУИРОВАННЫЕ
ПЕДАГОГОМ СИТУАЦИИ**

Следуя за интересом ребенка

Развивая интерес

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СИТУАЦИИ

Следуя за интересом ребенка...

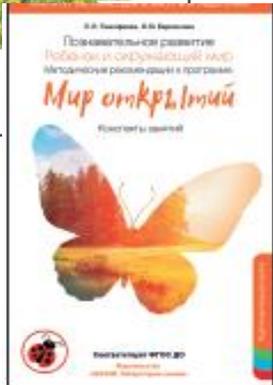
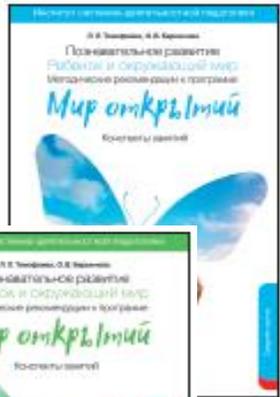
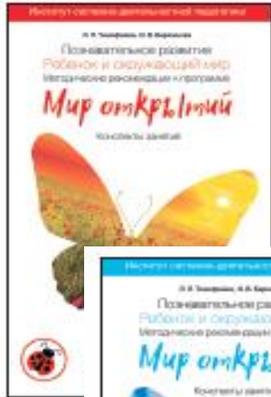


- Как называется эта бабочка?
- Почему она так называется?
- Почему капустница и крапивница получили такие названия?
- Как найти ответ на этот вопрос?



ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ СИТУАЦИИ

Провоцируя интерес ребенка...



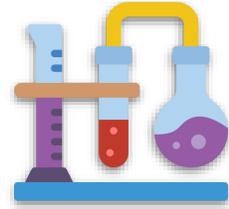
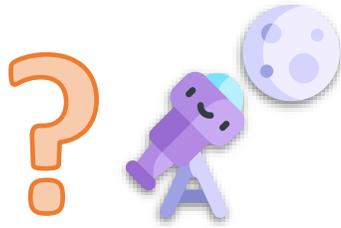
- Дима считает, что Аня неправильно раскрасила листья.
- А как думаешь ты?
- Отправимся на улицу и узнаем, кто из ребят прав!



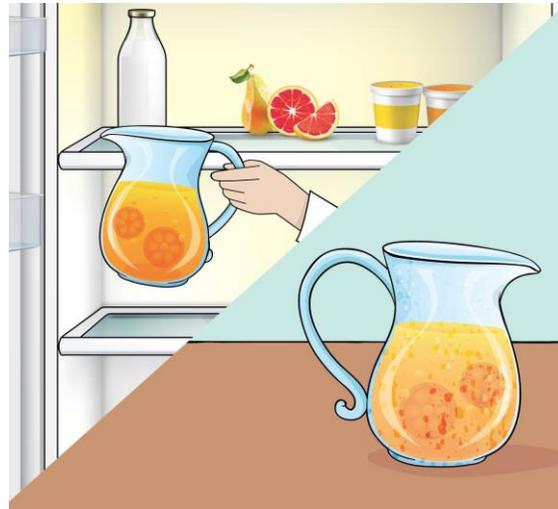
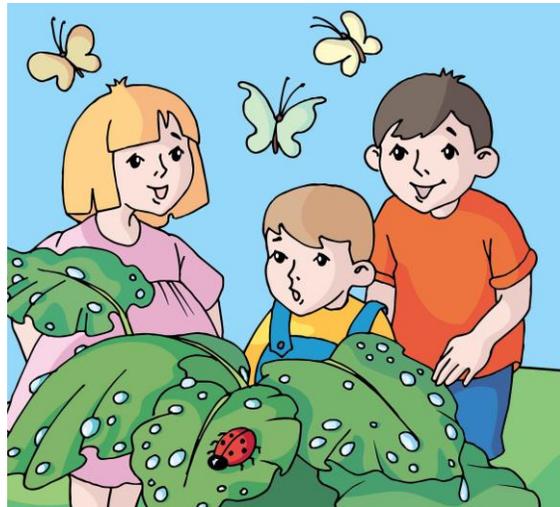
Совет 2. Не давайте готовых ответов



** М. Монтессори*



Ответ



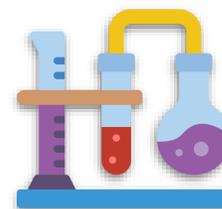


Ответ

Проверка Применение

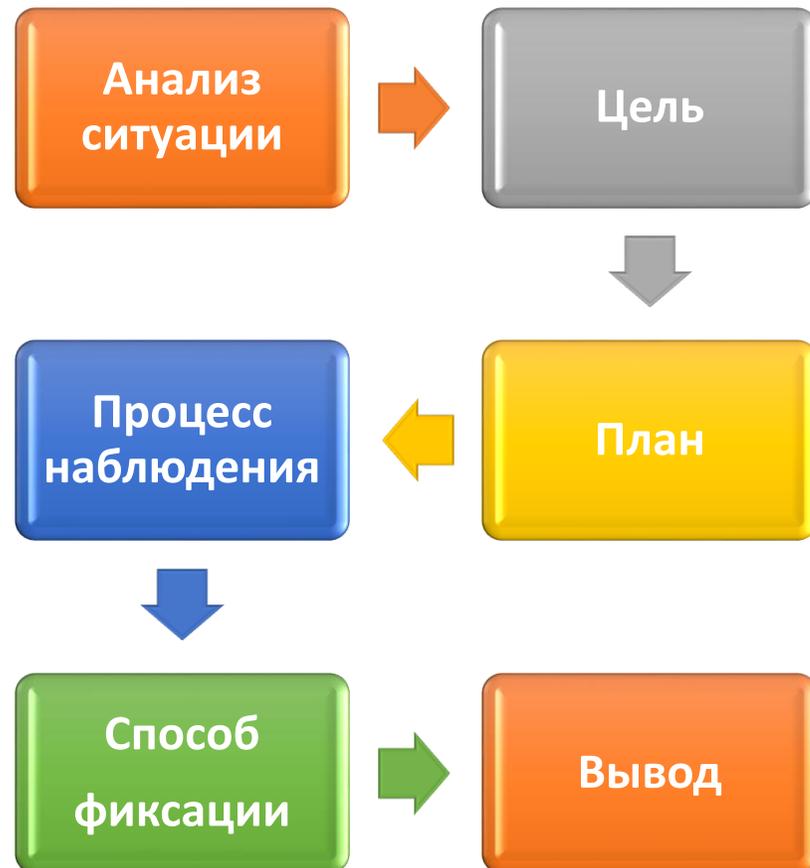


День 1					
День 2					
День 3					
День 4					
День 5					



Совет 3. Обеспечивайте рост самостоятельности детей

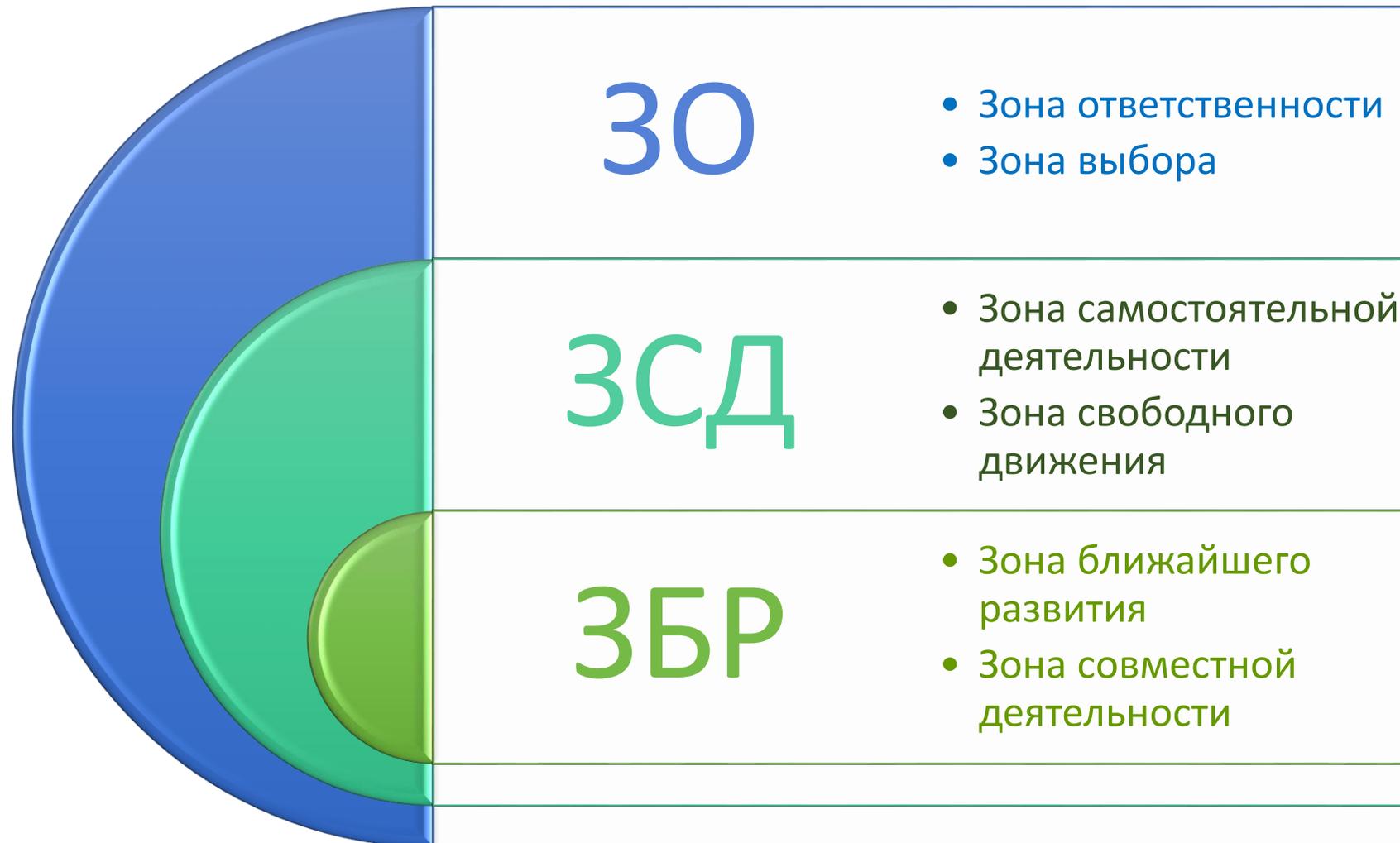
Структура наблюдения



Структура опыта



** М. Монтессори*



ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ, ЧЕРЕЗ ЖИЗНЬ*

Совет 4. Обеспечивайте применение освоенного

Какие свойства воды показаны на рисунках?



Как «работает» вода? Приведи пример.

Обозначь цифрами в кружках: какое свойство помогает воде выполнять ту или иную «работу»?

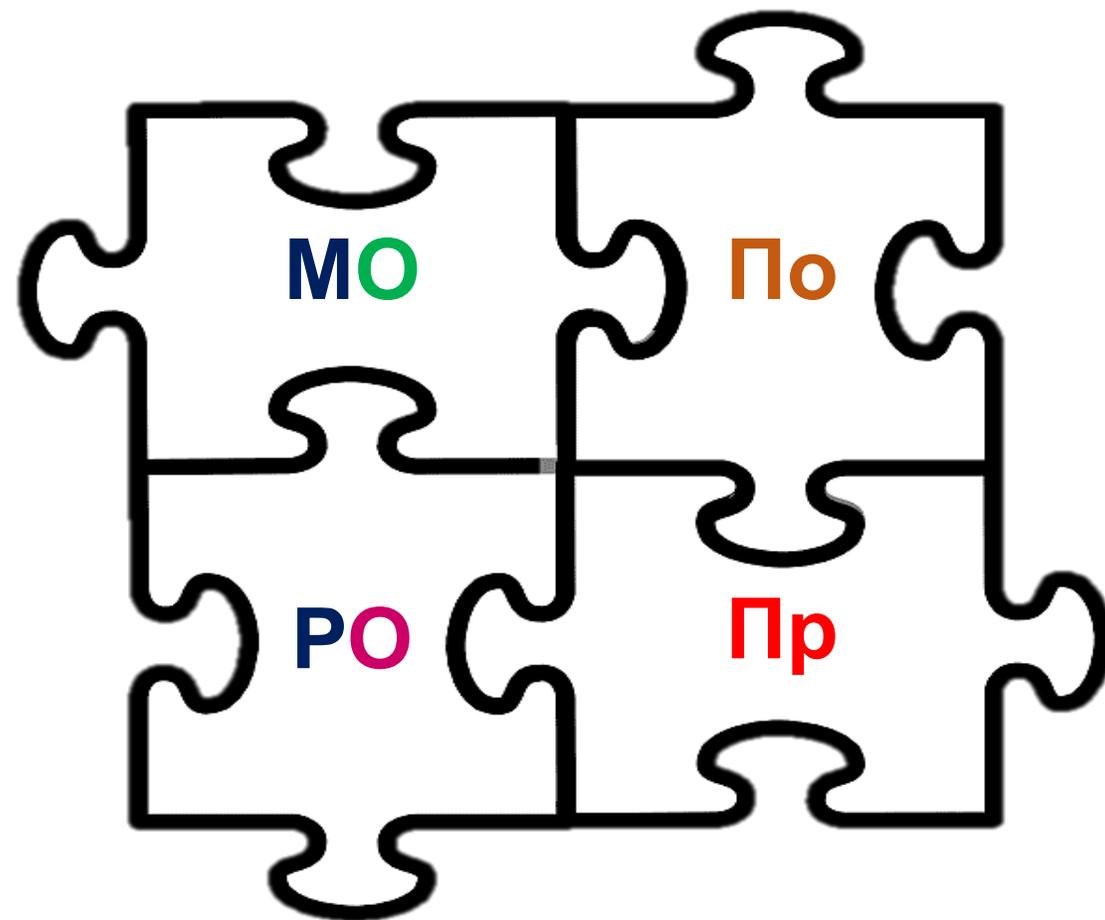
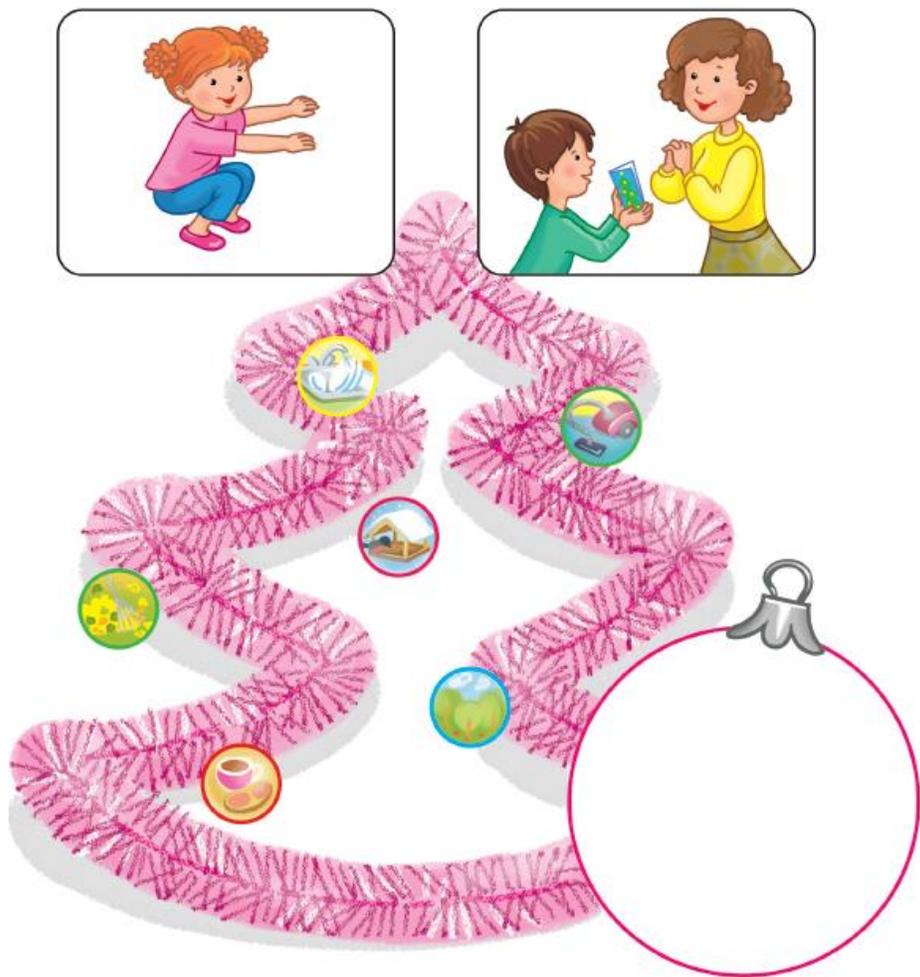


Какие опыты нужно провести, чтобы выбрать бумагу для поделок?



* Ж.О. Декроли

Совет 5. Учите осмысливать сделанную работу



«Ель достижений»

ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ*

Развитие любознательности и познавательной мотивации:

- развивать умение детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

Формирование познавательных действий, становление сознания:

- обогащать сознание новым познавательным содержанием (понятиями и представлениями) посредством основных источников информации, искусств, наук, традиций и обычаев;

- способствовать развитию и совершенствованию разных способов познания в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальным темпом развития ребенка;

- целенаправленно развивать познавательные процессы посредством специальных дидактических игр и упражнений.

Развитие воображения и творческой активности:

- создавать условия способствующие, выявлению и поддержанию избирательных интересов, появления самостоятельной познавательной активности детей;

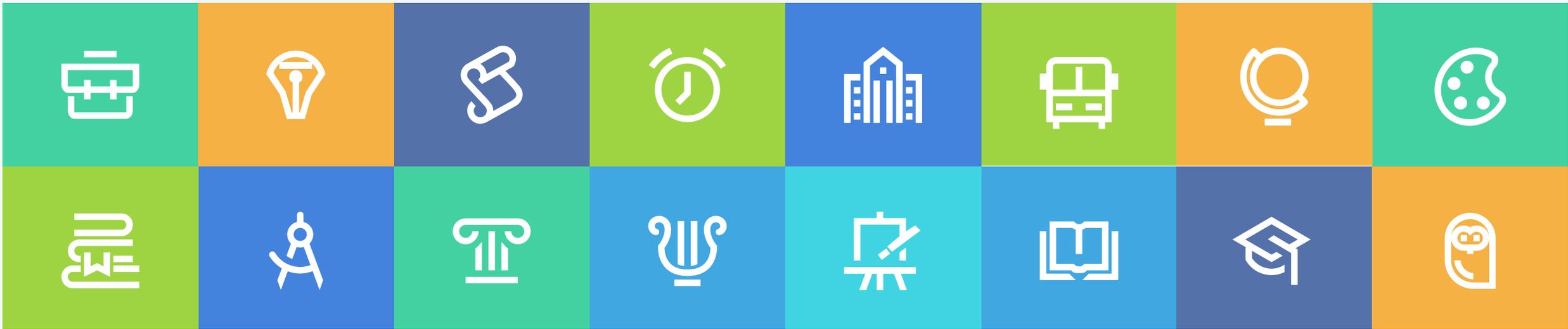
- формировать познавательные отношения к источникам информации и начать приобщать к ним;

- учитывать интересы и пожелания ребенка при планировании и проведении познавательно-развлекательных и культурных мероприятий в семье и дошкольной организации.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

▪

***Примерная основная образовательная программа ДО**



Авторская мастерская Л.Л. Тимофеевой

<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/16/>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru