



Новый ФГОС: анализируем УМК ОБЖ под редакцией С.Н. Егорова

Плечова Ольга Гарриевна
к.хим.наук, ведущий методист ГК «Просвещение»

Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ»

[Министерство](#)[Банк документов](#)[Открытое министерство](#)[Открытые данные](#)RUS



Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#)[Общественная приёмная](#)[Противодействие коррупции](#)[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#)

[ВСЕ](#)[ДЕТСАД](#)[ШКОЛА](#)[КОЛЛЕДЖ](#)[УСЫНОВЛЕНИЕ](#)[ЗАКУПКИ](#)[ФГОС СПО](#)[ФГОС ОО](#)[Войти](#)

Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ»

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Опубликовано на портале: 30 декабря 2018 г

КОНЦЕПЦИЯ

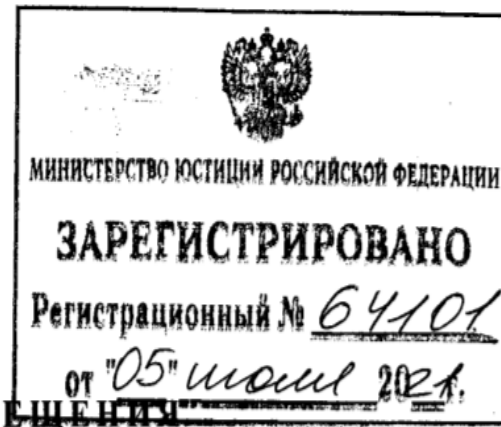
преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Настоящая Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее соответственно – Концепция, образовательные организации), представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

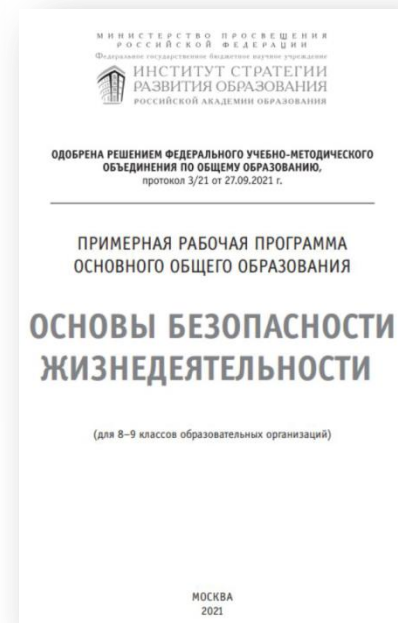
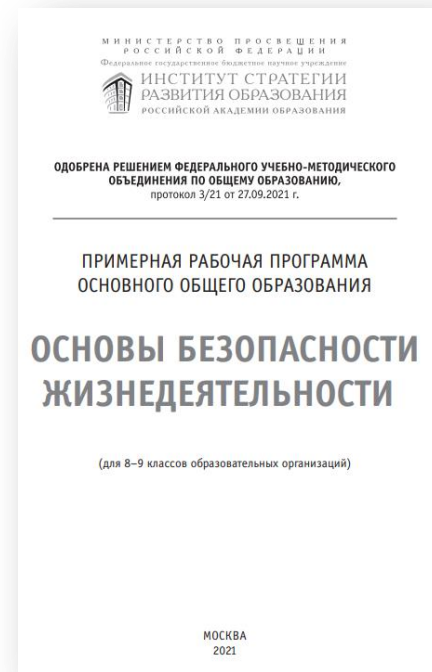
**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве

просвещения Российской Федерации утвержденного постановлением

Основные особенности содержания примерной рабочей программы

- Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования
- Программой предусматривается использование практикоориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.
- Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных, а также бытовых и других местных особенностей.
- Предметные результаты распределены по модулям.



Обновление ФГОС - обновление учебников

Приказы Министерства
просвещения РФ от
31.05.2021 № 286, № 287
Об утверждении
федеральных
государственных
образовательных
стандартов начального и
основного общего
образования



Протокол ФУМО по
общему образованию №
3/21 от 27.09.2021
Одобрены примерные
рабочие программы
начального и основного
общего образования



Приказ Министерства
просвещения РФ от
12.11.2021 № 819
Об утверждении Порядка
формирования
федерального перечня
учебников



обновление учебников и
экспертиза обновлённых
учебников



Приказ Министерства
просвещения РФ
Об утверждении
федерального перечня
учебников

май, 2021

сентябрь, 2021

ноябрь, 2021

1 - 3 кварталы 2022

4 квартал 2022

Действующий федеральный перечень учебников (утверждён Приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС



ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УМК:

- ✓ соответствие Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах;
- ✓ особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;
- ✓ Концентрический курс

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа
- Рабочие тетради 5, 6 класс
- **Готовится к выпуску учебник для 10-11 классов**



Узнать больше и купить



Впервые к изучению предлагаются социально значимые проблемы в соответствии с вызовами времени.

Это проблемы противодействия школьному насилию, криминальным субкультурам, пропагандирующим детский суицид, правому и левому радикализму.

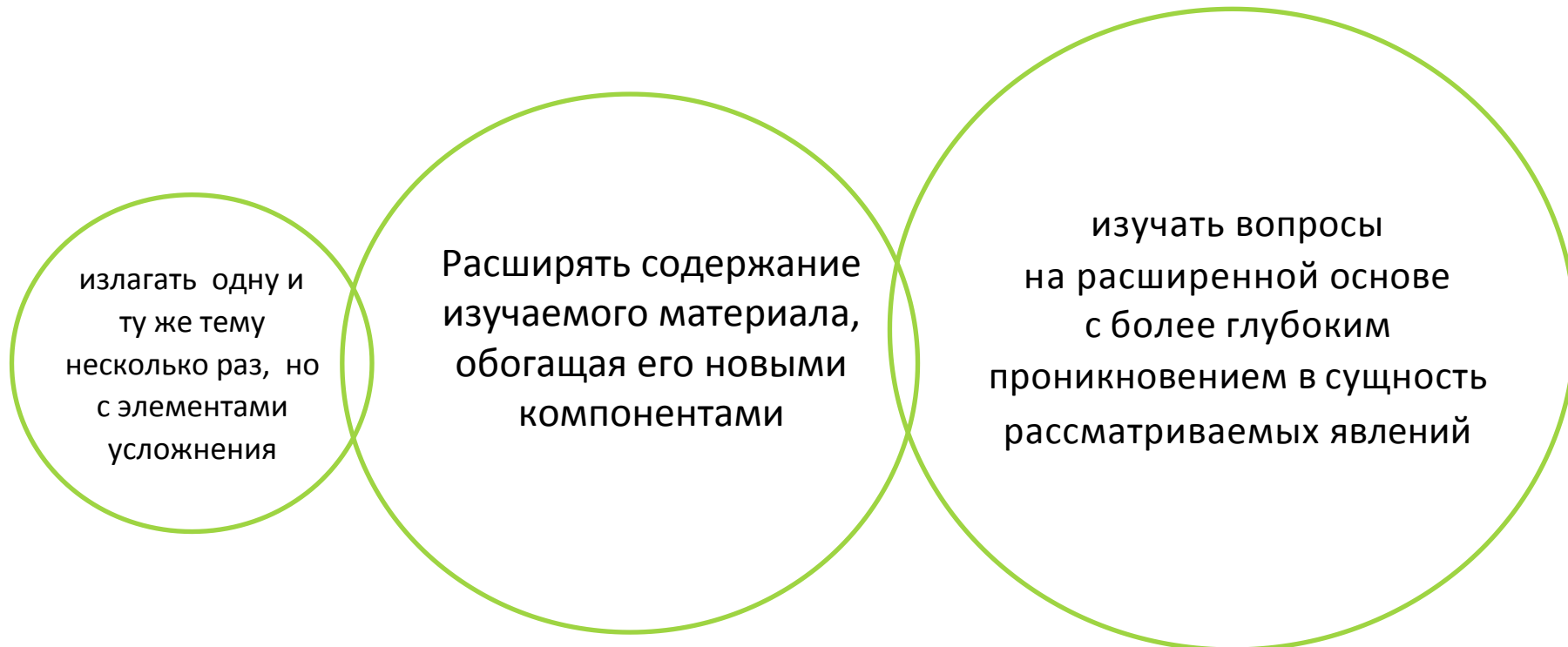
Рассматривается и тема противодействия попыткам вовлечения школьников в так называемое протестное движение.

Структура нового УМК



Концентрический принцип – расположение материала вокруг главной проблемы, переходя от общего рассмотрения темы к более конкретному и углублённому.

Концентрический принцип изложения учебного материала позволяет:



§ 11 Как избежать встречи с наркоторговцем

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Наркотики — величайшее зло современного общества. Государство, организации, люди борются с наркотизмом.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое наркотизм как явление, порождающее преступность, пагубно влияющее на молодёжь и подростков. Как государство борется с наркотизмом.

Наркотизм — это опасное явление, которое характеризуется преступными действиями по производству, распространению и сбыту наркотиков, по вовлечению молодого поколения в число постоянных потребителей наркотиков, а также отлаженной защитой наркобизнеса от внимания правоохранительных органов.

В нашем государстве продажа, хранение и распространение наркотиков и психотропных веществ запрещено законодательством и строго наказывается согласно Уголовному кодексу Российской Федерации.

На девушек наркотики действуют ещё губительнее, чем на юношей, и вылечить их почти невозможно. Полное

Актуализация знаний

Целеполагание

Дополнительная информация

Алгоритмы и правила

Правила



- Только после полной остановки поезда можно подходить к вагону. П посадка в вагон и высадка из него производятся только со стороны посадочной платформы.
- Запрещается бежать рядом с движущимся поездом, даже если он двигается очень медленно, так как можно оступиться и упасть между вагонами и платформой.
- Во время движения поезда нельзя высовываться из окон вагонов.

События и факты



Так, в августе 2017 г. была организована серия последовательных нападений на территориях различных стран Европы.

17 августа в центре Барселоны (Испания) террорист на белом фургоне въехал в толпу пешеходов, среди которых было много иностранных туристов. Ещё два теракта произошли в тот же день в небольших городках рядом с Барселоной. В общей сложности погибло 16 человек и свыше 150 получили ранения. Все нападавшие террористы были уничтожены.

Это интересно



На нашей планете насчитывается около 1500 вулканов. Примерно 370 из них находятся по берегам и на островах Тихого океана (Алеутские, Курильские, Японские, Филиппинские, Зондские острова) и на окраинах материков Северной Америки, Центральной Америки, в Андах на западе Южной Америки. Кроме Тихоокеанской зоны, на Земле ещё есть две области вулканизма. Одна из них находится в Африке, где есть действующие вулканы Килиманджаро в Кении и Камерун в Центральной Африке.

Учимся безопасной жизни

Проверяем знания

1. Что входит в понятие «наркотизм»?
2. Какие государственные документы входят в систему противодействия наркотизму? Найдите в Интернете эти документы, составьте таблицу, в которой назовите эти документы и цель их создания.
3. Почему хранение и распространение наркотиков являются уголовно наказуемыми деяниями? Обоснуйте свой ответ, используя Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Каковы особенности распространения наркотиков через Интернет?

Проводим исследования

Проанализируйте содержание параграфа и сформулируйте, какими качествами должен обладать подросток, чтобы не поддаться влиянию наркотизма.

Работаем с источниками

Проанализируйте нормативно-законодательную базу, направленную на противодействие наркотизму. Установите, какова степень ответственности взрослых и подростков за хранение и распространение наркотиков. Подготовьте презентацию.

Первичный контроль

Проверяем понимание

Работа с дополнительной информацией

После уроков

Подготовьте коллективное мероприятие на тему «Жизнь без наркотиков».

РЕЗЮМЕ

За распространителями наркотиков стоит гигантская международная сеть, которая зарабатывает огромные деньги на людях, принимающих наркотики. Наше государство на постоянной основе в лице правоохранительных органов эффективно борется с распространением наркотиков и пресекает деятельность наркоторговцев в любой её форме.

Чтобы не попасть под влияние наркоторговцев, необходимо хорошо знать и помнить, как разрушительны наркотики для организма, выбрать себе круг общения, в котором негативно относятся к любым проявлениям наркотизма.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие ситуации относятся к криминогенным?
2. Проанализируйте правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Выберите из них те, которые помогут вам снизить риски попадания в опасную ситуацию.
3. Разделитесь на три группы и организуйте взаимозачёт: две группы готовят по 5 вопросов для своих одноклассников и проводят опрос. Третья группа выступает экспертом и проверяет правильность ответов. Ответы обо-

Творческое задание

Подводим итоги

Тематический контроль

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Учимся управлять собой (стресс и конфликт).
2. Проанализируйте, какой психологический климат в вашем коллективе. Нужно ли его улучшить? Если да, разработайте программу.
3. Как не стать жертвой мошенников.
4. Как противостоять терроризму и экстремизму.
5. Исследуем опасные природные особенности вашего региона.
6. Социально-биологические опасности: особенности, профилактика.
7. Один на один с природными опасностями.
8. Жизнь без наркотиков.

Проектная работа может быть использована как итоговый контроль по предмету

Приложения:
Информационные ресурсы и дополнительный материал для уроков

<https://www.rosminzdrav.ru/> — Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru/> — Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

<https://sklif.mos.ru/> — НИИ скорой помощи им. Н. В. Склифосовского.

<http://www.doctor-roshal.ru/parents/rendering/> — НИИ неотложной детской хирургии и травматологии: оказание первой доврачебной помощи детям.

<http://nac.gov.ru/> — Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации.

http://МВД_РФ/mvd.ru/help — Министерство внутренних дел Российской Федерации: для граждан. МВД в помощь гражданину.

ЛИТЕРАТУРА

Дежурный Л. И. Оказание первой помощи / Л. И. Дежурный. — М.: Просвещение, 2019.

Дежурный Л. И. и др. Основы практической медицины / Л. И. Дежурный. — М.: Просвещение, 2019.

ЯГОДЫ СЪЕДОБНЫЕ



Ежевика



Жимолость

Основы безопасности жизнедеятельности

Методическое пособие для учителя
к завершённой предметной линии учебников
под редакцией С. Н. Егорова

«Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»
«Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс»
«Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс»
«Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»
«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ ПОД РЕДАКЦИЕЙ С. Н. ЕГОРОВА

Учебно-методический комплект под редакцией С. Н. Егорова реализует требования Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной программы основного общего образования.

Содержание линии учебников основывается на документах Российской Федерации: Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

При изучении содержания основ безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать такую педагогическую форму, как *развитие критического мышления*. Это рассмотрение различных подходов, вариантов решения проблемной ситуации, умение ставить вопросы, выдвигать аргументы. В результате из всего разнообразия решений обучающийся выбирает и отстаивает своё решение.

В соответствии с принципами дидактики можно выделить три группы методов, которые используются в процессе обучения ОБЖ: *словесные, наглядные и практические*.

Используя *словесные методы*, преподаватель-организатор передаёт обучающимся информацию по новой теме на основе принципа преемственности с предыдущим изучением. Он пользуется примерами, наглядными пособиями, но основной формой всё-таки остаётся слово. Для поддержания интереса, эмоциональной увлечённости обучающихся объяснение преподавателя-организатора должно быть образным, насыщенным примерами и проблемными ситуациями. В процессе рассказа



Модуль по ПРП	Количество часов на изучение модуля по ПРП	Модуль в УМК С.Н.Егорова	Количество часов на изучение модуля УМК С.Н.Егорова
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	Культура безопасности жизнедеятельности (защита населения и территорий от ЧС)	3
Безопасность в быту	7	Безопасность в быту	4
Безопасность на транспорте	7	Безопасность на транспорте	3
Безопасность в общественных местах	6	Безопасность в общественных местах	2 + 4
Безопасность в природной среде	12	Безопасность в природной среде	6
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	10	Основы медицинских знаний	4+7

При изучении ОБЖ в 8-9 классах выбираем ПРП ООО для 8-9 классов!

Модуль по ПРП	Количество часов на изучение модуля по ПРП	Модуль в УМК С.Н.Егорова	Количество часов на изучение модуля УМК С.Н.Егорова
Безопасность в социуме	8	Безопасность в социуме	2
Безопасность в информационном пространстве	5	Безопасность в информационном пространстве	5
Основы противодействия экстремизму и терроризму	7	Основы противодействия экстремизму и терроризму	5
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	4	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья	8 + 3
		Здоровье и как его сохранить	4 + 3
		Экологическая безопасность	2

При изучении ОБЖ в 8-9 классах выбираем ПРП ООО для 8-9 классов!

Модуль по ПРП 5-9 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Культура безопасности в современном обществе					
Здоровье и как его сохранить					
Безопасность на транспорте					
Безопасность в быту					
Безопасность в социуме					
Основы противодействия экстремизму и терроризму					
Экологическая безопасность					
Безопасность в информационном пространстве					
Безопасность в природной среде					
Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера*					
Основы медицинских знаний					
Безопасность в общественных местах					
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения					

*В 8 классе включена в другие модули

Тема «Общие представления о здоровье», (1 ч?)

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье (правильная осанка, развитие физических качеств, закаливание, правильное питание и др.). Что такое личная гигиена. Какие факторы способствуют сбережению здоровья и какие разрушают его. В чём состоит профилактика вредных привычек.

►► ВЫ УЗНАЕТЕ

Какие факторы определяют здоровье. Что такое физическое и духовное здоровье, как они взаимосвязаны. Что такое «золотое правило нравственности».

В настоящее время имеется очень много определений понятия «здоровье». Так, определение из толкового словаря (главный редактор А. П. Евгеньева) гласит: «Здоровье — состояние организма, при котором правильно, нормально действуют все его органы». Но эта формулировка не исчерпывает всего многообразия понятия.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) записано, что **здоровье** представляет собой не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного социального и духовного благополучия.

Актуализация знаний. Вспоминаем то, что уже известно

Целеполагание: ответы на эти вопросы будут получены на уроке

Смысл понятия «здоровье», его значение для человека.

Тема «Общие представления о здоровье», (1 ч?)

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья

Факторы, которыми определяется здоровье:

- наследственность;
- состояние окружающей среды;
- образ жизни человека;
- качество системы здравоохранения.

Предрасположенность к наследственным заболеваниям, неблагоприятные изменения природной среды, нездоровый образ жизни, низкая эффективность здравоохранения ставят под угрозу здоровье населения. Очень часто вредными привычками человек разрушает своё здоровье, забывая, что потерять его легко, а вот вернуть очень и очень трудно.

Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек.

Тема «Общие представления о здоровье», (1 ч?)

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья



Здоровье человека во многом зависит от того, какой образ жизни он выбирает с юных лет



Здравоохранение — один из важнейших факторов, которым определяется здоровье

Вы уже знаете, что здоровье — главная ценность человека, а две его составляющие — духовное здоровье и физическое здоровье — взаимосвязаны и влияют друг на друга.

Физическое здоровье зависит от режима питания, соблюдения правил гигиены, двигательной активности и т. д.

Духовное здоровье — это умение жить в согласии с собой и окружающими людьми, способность анализировать различные ситуации, уметь предвидеть негативные и позитивные последствия своих действий и поведения окружающих, умение моделировать различные ситуации с учётом собственных возможностей, необходимости и желания.

Раскрываем понятие «здоровье» и его содержание

Тема «Общие представления о здоровье», (1 ч?)

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья

ное веками «золотое правило нравственности». Оно формулируется по-разному, но смысл его один: относитесь к людям так, как вы хотели бы, чтобы они относились к вам.

Физическое здоровье и духовное здоровье находятся в неразрывной связи, оказывая друг на друга благотворное

Раскрываем понятие «элементы здорового образа жизни», формируем ответственность за сохранения здоровья.

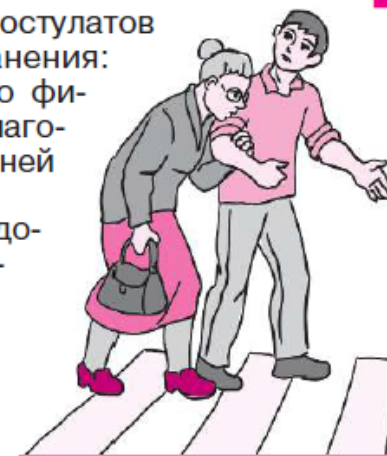
влияние. Напомним один из главных постулатов Всемирной организации здравоохранения: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов».

Недаром в народе говорят, что в здоровом теле здоровый дух. Слабость человеческого духа, неспособность противостоять пагубным влияниям могут привести к таким страшным болезням, как наркомания, алкоголизм.

Как вы знаете, здоровье — это не только врождённые качества, но и разумное отношение к себе. Здоровье — бесценный дар, данный человеку от рождения. Чтобы сохранить этот дар на протяжении всей жизни, необходимо постоянно развивать и приумножать заложенную в людях природой установку на долгую жизнь и потомство, укрепляя силу, закаляя организм, тренируя выносливость и ловкость.

Но человек может стать и врагом своего собственного здоровья. Нездоровым образом жизни, вредными привычками, отрицательным отношением к себе он легко может подорвать заложенный природой здоровый потенциал.

Здоровье — бесценный дар природы. Никакая даже самая современная медицина не вернёт человеку здоровье, подорванное в подростковом возрасте вредными привычками и неправильным образом жизни.



Состояние духовного здоровья человека во многом зависит от его культуры поведения

Тема «Общие представления о здоровье», (1 ч?)

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Обобщите свои знания о здоровье, дайте расширенное определение здоровья.
2. Какой смысл вы вкладываете в понятия «физическое здоровье» и «духовное здоровье»?
3. Почему «золотое правило нравственности» является основой духовного здоровья?
4. Какие факторы влияют на состояние здоровья?

Проверяем понимание



Проводим исследования

1. Вспомните, с каким настроением вы возвращаетесь из спортивной секции или после подвижных игр с друзьями. Проанализируйте своё состояние и сделайте вывод, как двигательная активность влияет на ваше самочувствие.
2. Как вы понимаете выражение «состояние полного социального и духовного благополучия»? Подготовьте краткое сообщение.

Тема для дискуссии на уроке



Работаем с источниками

Ещё раз прочитайте определение здоровья из толкового словаря. Как вы думаете, к какому виду здоровья оно относится? Можно ли это определение связать с другим видом здоровья? Найдите подтверждение своей позиции в Интернете, произведениях художественной литературы.



После уроков

Поработайте с источниками, найдите три высказывания известных людей о здоровье и здоровом образе жизни. Аргументируйте, почему вы выбрали эти высказывания.

Можно использовать для работы по модели «Перевернутый класс»

Дополнительные универсальные пособия по ОБЖ



В пособиях комплекта «Здорово быть здоровым» последовательно освещаются вопросы возрастного и социального развития детей, гигиены, режима дня, физической активности и правильного питания.

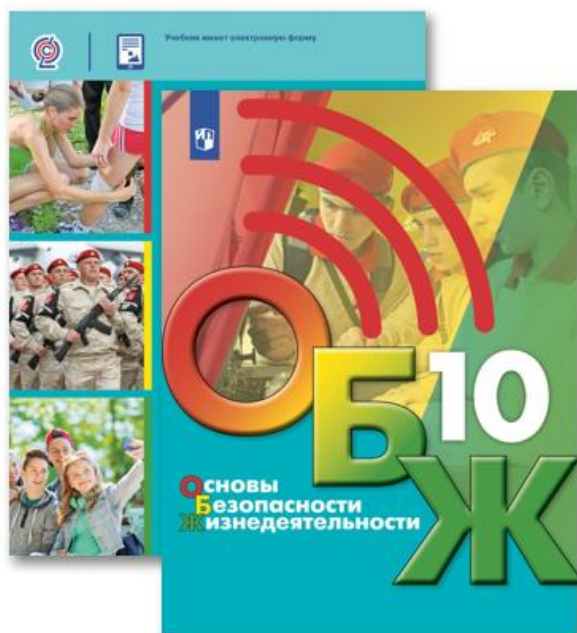


Учебно-практические пособия серии «Профильная школа» могут быть использованы при изучении школьного курса ОБЖ

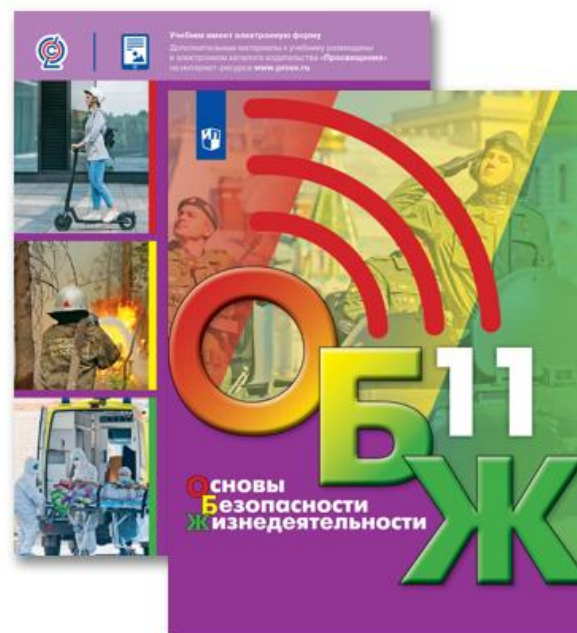


Готовятся к выпуску

В соответствии с примерным учебным планом на изучение предмета отводится 68 ч (по 34 ч в каждом классе). Помимо изучения курса ОБЖ в образовательной организации в 10 классах организуются учебные военные сборы. Согласно Приказу Министра обороны РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» учебные сборы организуются и проводятся преподавателями ОБЖ. На учебные сборы отводится 5 дней объемом 35 учебных часов.



10
класс



11
класс



Готовность к участию в гуманитарной деятельности



ФП 2.1.2.1.5.1.1

Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП 2.1.2.1.5.1.2

Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП 2.1.3.1.3.1.1

Аплевич О.А.,
Жадько Н.В.

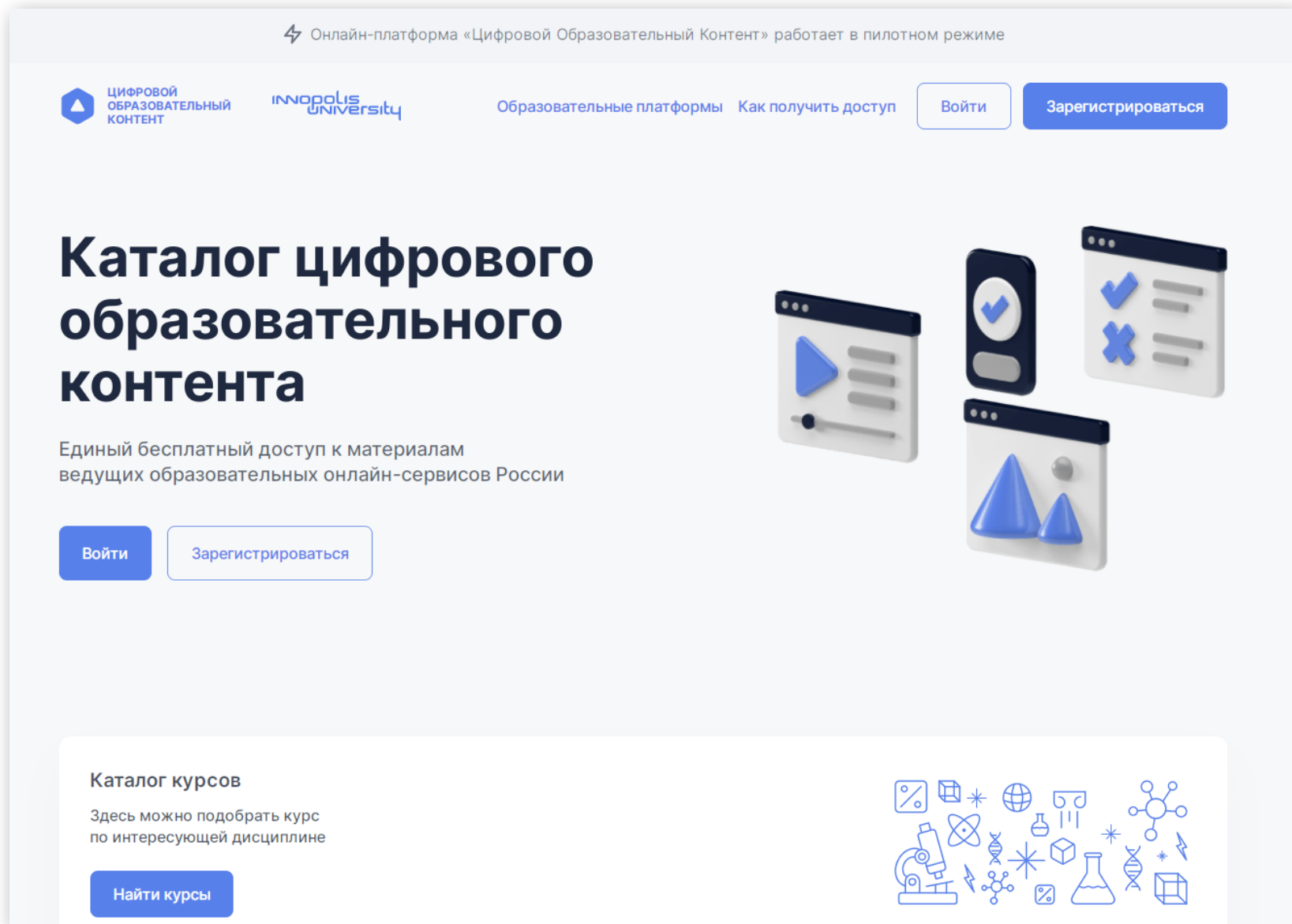
«...Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»

Указ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты, представленные в учебниках, позволяют освоить знания и применить их на практике
- ▶ Практические задания помогают определять свои интересы, выбирать направления волонтерской работы, оценивать перспективы разработки собственных волонтерских проектов



Доступ к электронным учебникам



Платформа
«Цифровой
образовательный
контент»



<https://educont.ru/>

Цифровой сервис «ПРОвоспитание» — обеспечение единого подхода к содержанию воспитательной деятельности

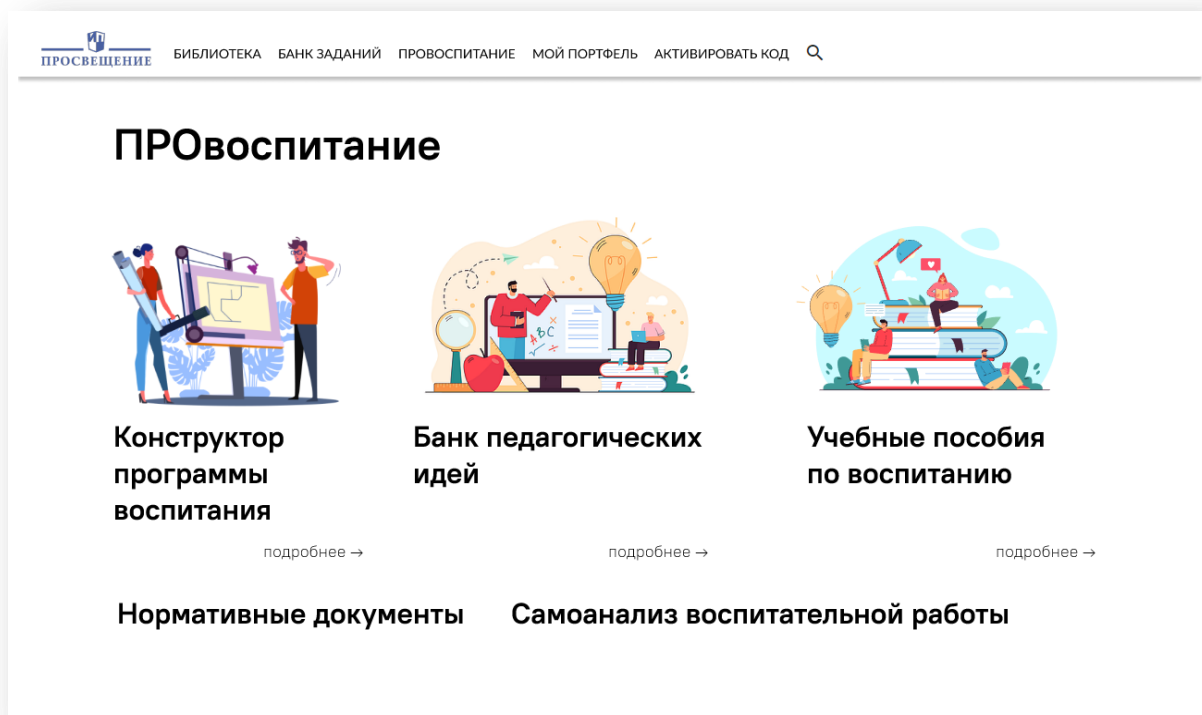
Помощь в планировании и организации воспитательной работы в школе



- советник директора школы по ВР
- заместитель директора школы по ВР
- учитель
- классный руководитель

Возможности цифрового сервиса:

- автоматизированное **создание рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы школы** по модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитания ФГОС
- **использование готовых материалов (сценариев)** для организации воспитательной работы в школе (материалы ГК и авторские, возможна подгрузка разработок учителей)
- **библиотека учебных и методических пособий** по воспитательной работе
- автоматизированное **проведение самоанализа воспитательной работы** в школе
- использование **библиотеки нормативных документов** по воспитательной работе в школе



2021-2022

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ

Банк полезных ресурсов и тестов для педагогов и школьников.
Разработан авторами ведущих отечественных проектов в соответствии
с Календарём образовательных событий на 2021/2022 учебный год.

Акция «Урок безопасности – 2021» пройдет в соответствии с календарем образовательных событий Министерства просвещения РФ (письмо № ТВ-860/04 от 28.05.2021).

1-4 классы

5-7 классы

8-9 классы

- методическое пособие для учителя
- наглядные материалы
- видео-ролики к урокам
- тесты



Подробнее



Противодействи
е терроризму



NEW

Оказание
первой помощи



NEW

Безопасность
в социуме



Правила
дорожного
движения



Гражданская
оборона

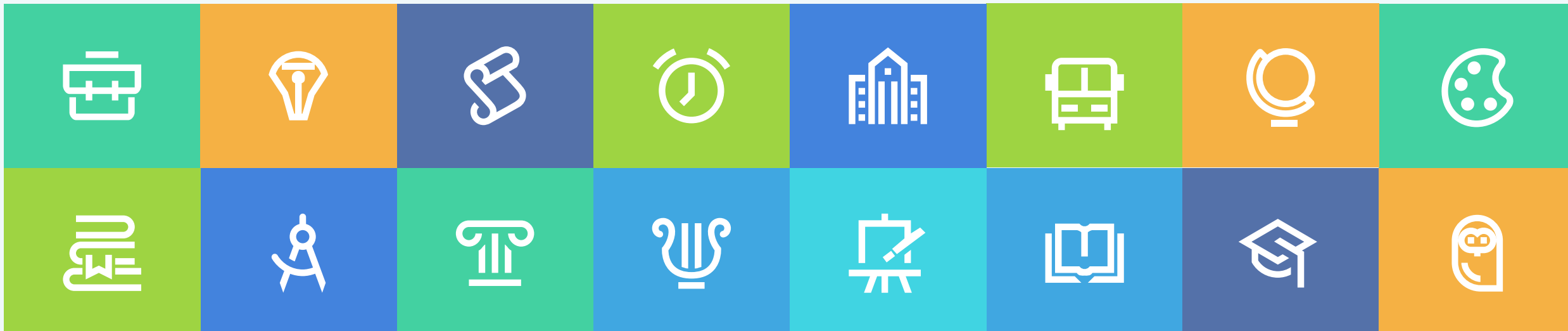


Кибербезопасность



Правильное
питание

Просвещение. Поддержка <https://uchitel.club>



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Плечова Ольга Гарриевна,
ведущий методист ЦМПП
телефон: +79851708839;
E-mail: OPlechova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru