

**Современные образовательные
технологии:
на пути к цифровой школе**

**Ресурсы
АО «Академия «Просвещение»**

Кузнецова Надежда Михайловна,
к.п.н., доцент, руководитель
проектов Центра дополнительного
профессионального образования

Стратегии развития образования

«Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

*Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»*

Национальный проект «Образование»

Паспорт Национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Национальная программа «Цифровая экономика РФ»

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7)

Федеральный проект «Учитель будущего»

Национальная система учительского роста.

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

Федеральный проект

«Цифровая образовательная среда»

Целевая модель цифровой образовательной среды

Федеральный проект

«Кадры для цифровой экономики»

Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.

Ключевой показатель: Доля населения, обладающего **цифровой грамотностью** и **ключевыми компетенциями** цифровой экономики

Перечень ключевых компетенций цифровой экономики



Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 N 41

Цифровая грамотность



Грамотность – 3Rs – Reading, wRiting, aRithmetic - *чтение, письмо и счет.*

Грамотность - способность понимать, интерпретировать информацию, создавать информацию, взаимодействовать и общаться, используя печатные и письменные материал



Традиционная грамотность (3Rs) в цифровой среде становится *мультизадачной, мультицелевой, мультиконтекстной,* сохраняя задачу *обработки информации*



Цифровая грамотность – это набор знаний, умений и навыков, которые необходимы для жизни в современном мире, для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета



Цифровая грамотность: информационная грамотность – способность искать, отбирать, критично оценивать и использовать информацию для решения задач в различных контекстах; интерпретировать информацию и делать обоснованные выводы; создавать информацию



Информационная безопасность - обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры

Комплексный подход ГК «Просвещение» при реализации программ развития образовательных систем



Программы повышения квалификации АО «Академия Просвещение» с использованием дистанционных образовательных технологий

Федеральный проект «Учитель будущего»

показатель :

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в том числе через целевые модели дистанционных форм обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников

АО «Академия «Просвещение»

- » собственная платформа дистанционного обучения (учебные материалы, контрольно-измерительные материалы, методические материалы, возможности коммуникации, интерактивность) Олимпиад <https://olimpium.ru/>;
- » актуальные темы «здесь и сейчас»;
- » теоретический материал представлен лекционным материалом (видеолекции, видеоролики), набором текстов для самостоятельного изучения и анализа;
- » практико-ориентированные задания для практической работы: результат - конкретный «продукт» для профессиональной деятельности;
- » реализован автоматизированный контроль освоения программы (текущий, промежуточный контроль, итоговая аттестация);
- » авторские программы

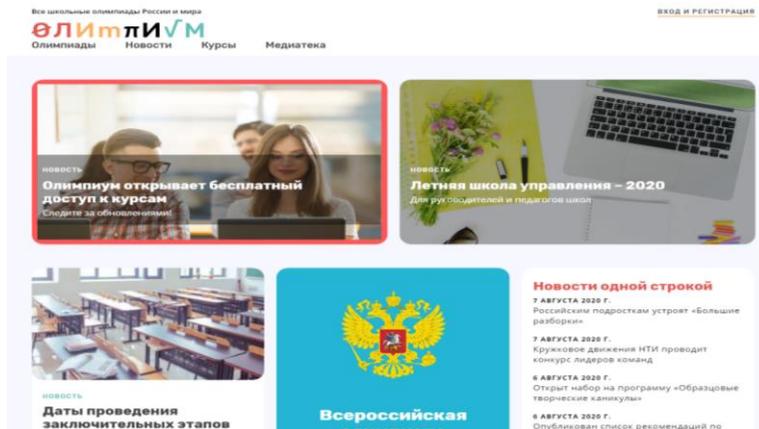
Цифровая образовательная среда Академии «Просвещение»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Олимпиам - платформа дистанционного обучения АО «Академия «Просвещение» <https://olimpium.ru>

- » На Олимпиаме реализуется более 20 программ дистанционного обучения.
- » Всего пользователей на Олимпиаме - более 50 000 чел.
- » Олимпиам - LMS-система (система управления обучением), уникальная разработка АО "Академия Просвещение"



Весна 2020 ...

Практически одновременно перешли от классической образовательной модели к дистанционному формату обучения

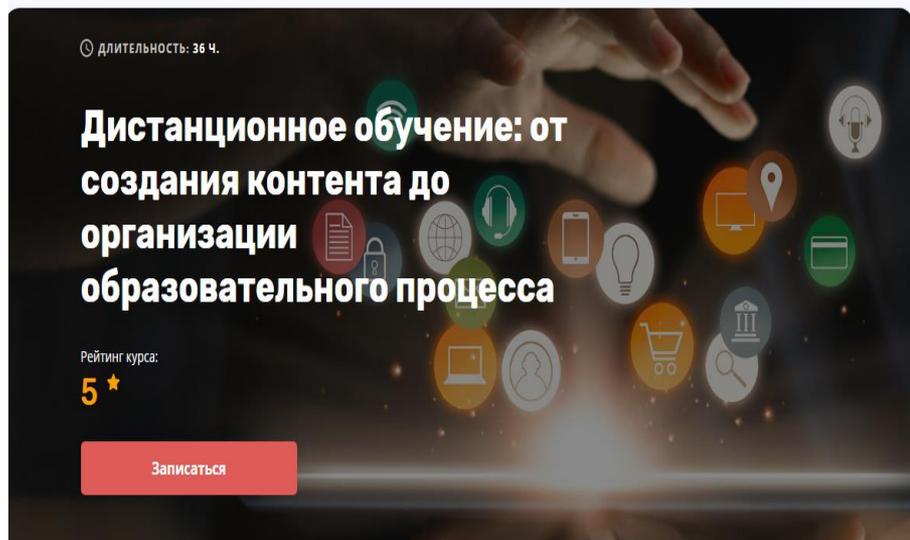
24 миллиона пользователей:

- 1,5 миллиона преподавателей школ и вузов,
- 16 миллионов школьников,
- 7 миллионов студентов.

Основные проблемы:

- отсутствие (особенно у детей) компьютеров или смартфонов с выходом в интернет;
- низкий сигнал интернета;
- перебои в работе платформ обучения из-за перегрузки (эта проблема была наиболее актуальна в начале перехода школ на дистанционное обучение и коснулась не только видеосвязи, но и других образовательных сервисов);
- сложность в подключении всех детей к видеотрансляции;
- отсутствие у детей навыка самостоятельного подключения к видеотрансляции;
- **не все учителя оказались готовы** выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы (60%-75%).

Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса



- Курс направлен на обучение учителей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате.
- Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса.
- В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.

*36 академических часов
более 9000 учителей прошли обучение*

https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/item/38

Более 10 дистанционных курсов в открытом доступе на https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/

Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе

Целевая аудитория: педагогические работники системы общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Технологии представления учебного материала в условиях современного образования

- » Особенности, проблемы и перспективы использования цифровых технологий в современной школе
- » Интеграция цифровых технологий в сферу образования
- » Новые возможности современного образования.
- » Дистанционное обучение в современных условиях



STEM-образование в современной школе

- » Основные тенденции в развитии технологического образования в направлении STEAM-образования, как нового этапа развития школы
- » Перевод учебного процесса в действующую модель STEAM
- » Интеграция системы урочной и внеурочной деятельности, предпрофильных и профильных классов в единую систему обучения и формирования метапредметных компетенций



Электронные образовательные платформы как фундамент нового образования

- » Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (РЭШ) – школа без границ, школа неограниченных возможностей
- » Цифровые ресурсы и сервисы для школы ГК «Просвещение»
- » Виртуальный практикум «Инструменты цифрового образования»



На пути к цифровой школе: вопросы управления

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего, среднего специального и дополнительного образования, руководители методических объединений ОО.

Управление цифровой трансформацией школы в условиях современного образования

- » Интеграция цифровых технологий в сферу образования
- » Новые возможности современного образования
- » Инструменты цифрового образования



Специфика управленческой деятельности в цифровой образовательной среде

- » Цифровизация организационно-управленческой деятельности
- » Информационная компетентность руководителя образовательной организации
- » Информационная безопасность образовательной организации и др.



Использование в управленческой деятельности результатов исследований в области качества образования: международный, федеральный, региональный уровень

- » Международные исследования компетенций учителей
- » Национальные исследования компетенций учителей
- » Международное исследование 15 – летних обучающихся PISA



АО «Академия Просвещение»

<http://academy.prosv.ru/>

*«В деле обучения и воспитания, во всём школьном деле ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя».*

К.Д. Ушинский

Кузнецова Надежда Михайловна,
к.п.н., доцент, руководитель проекта
Центра дополнительного профессионального образования,
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб.4569
e-mail: NMKuznetsova@prosv.ru