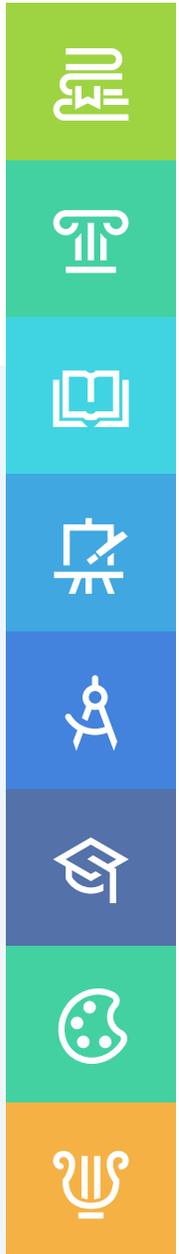
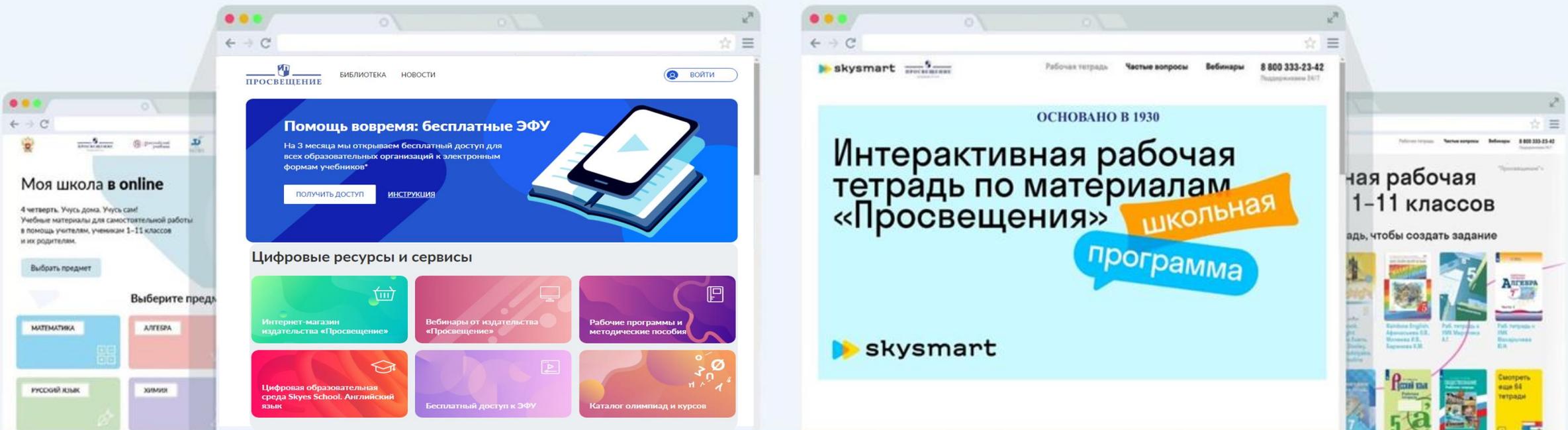


ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – ПОСТАВЩИК КАЧЕСТВЕННОГО, ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



- **«Моя школа в online» – решение для дистанционного обучения в 4 четверти**
- **Облачная платформа «Медиатека «Просвещения» – инструменты для очного, дистанционного и смешанного обучения**
- **Интерактивные тетради Skysmart – успешный кейс сотрудничества**
- **Учебные пособия с цифровым дополнением - технология дополненной реальности (AR)**
- **«Английский с цифровым дополнением» и «Межпредметный картографический тренажёр»**



Моя школа в online

4 четверть. Учись дома. Учись сам!
Учебные материалы для самостоятельной работы
в помощь учителям, ученикам 1-11 классов
и их родителям.



Выбрать предмет

Выберите предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ГЕОМЕТРИЯ
АЛГЕБРА	ХИМИЯ	ФИЗИКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ЛИТЕРАТУРА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ГЕОГРАФИЯ	БИОЛОГИЯ
ИНФОРМАТИКА	ИСТОРИЯ	

14 предметов с **1** по **11** класс

>2000 учебных материалов уроков к **26** УМК

1,3 млн уникальных пользователей

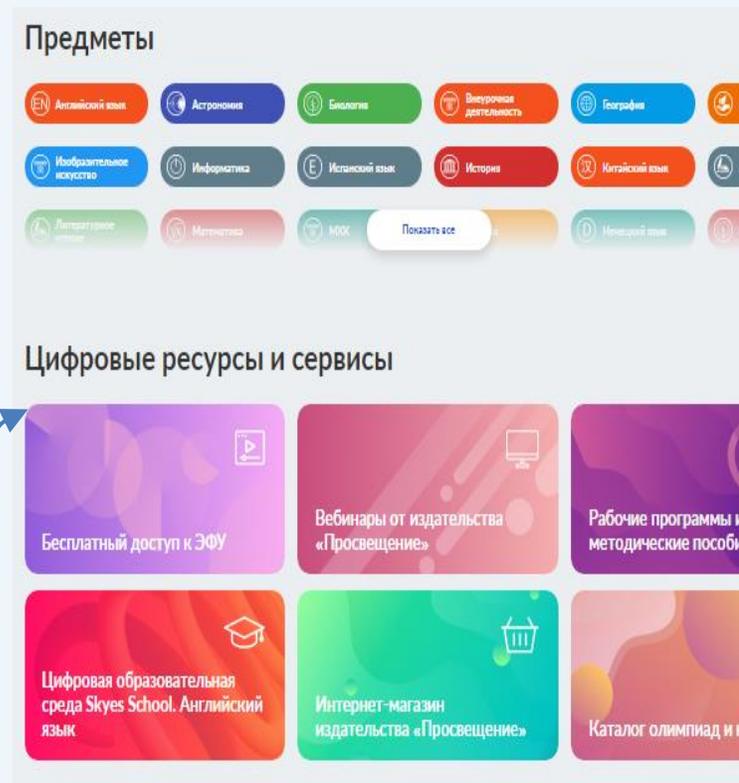
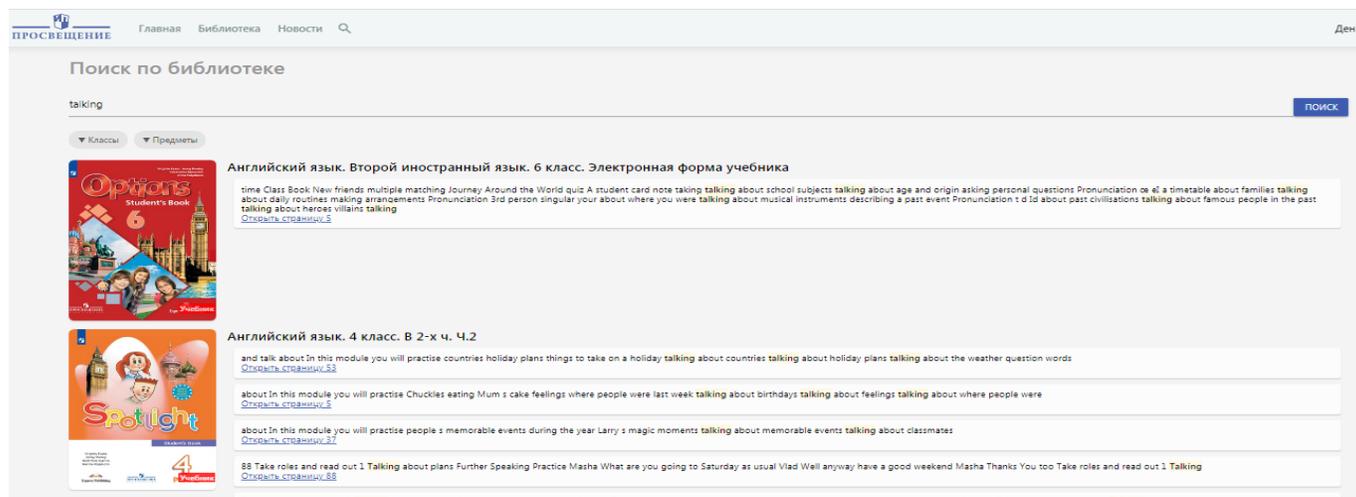
>3 материалов, которые скачивали пользователи **5,4** млн переходов на платформу

Пользователи из **110** стран мира

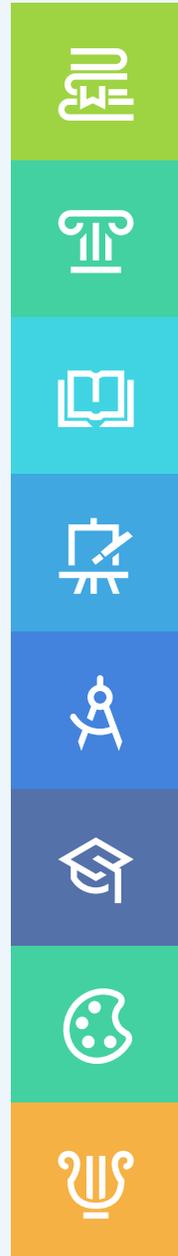
Собственный маркетплейс цифрового образовательного контента и услуг, отображение и категоризация различных единиц контента (ЭФУ, ЭФУП, интерактивные тренажеры, видеоуроки, аудиоприложения, и т.д.).

Интеграция с внешними платформами

Интеллектуальный поиск, позволяющий выстраивать межпредметные связи в различных учебных изданиях



Круглосуточный доступ 24/7 ко всем учебникам ФПУ, методической поддержке педагогов и другому верифицированному образовательному контенту



МЕДИАТЕКА – ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАДИЦИОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Медиатека

Предметы

 Английский язык	 Астрономия	 Биология	 Внеурочная деятельность	 География	 Естествознание
 Изобразительное искусство	 Информатика	 Испанский язык	 История	 Китайский язык	 Литература
 Литературное чтение	 Математика	 МХК	 Музыка	 Немецкий язык	 Окружающий мир
 ОБЖ	 Природоведение	 Обществознание	 Педагогика и психология	 Русский язык	 Религия и светская этика
 Технология	 Физика	 Французский язык	 Химия	 Чтение	 Шахматы
 Экономика	 Экология	 Все предметы			



<https://media.prosv.ru/>

Платформа дистанционного обучения педагогов и организации олимпиад для школьников.

<https://olimpium.ru/>

Данные по олимпиадам для школьников, новостной и медийный тематический контент, апробация учебных изданий, входящих в новые УМК.

Все школьные олимпиады России и мира

ОлимпИум

Олимпиады Новости Курсы Медиатека

новость
ОлимпИум открывает бесплатный доступ к курсам
Следите за обновлениями!

новость
Летняя школа управления – 2020
Для руководителей и педагогов школ

новость
Даты проведения заключительных этапов ВсОШ будут изменены

Новости одной строкой
19 АВГУСТА 2020 Г.
Сформирована команда участников ММО от России
18 АВГУСТА 2020 Г.
В Липецкой области стартовала онлайн-смена «Юниоры Ворлдскиллс»
17 АВГУСТА 2020 Г.
1657 школьников из Москвы заслужили право принять участие в финале ВсОШ
13 АВГУСТА 2020 Г.
Открыт набор на фестиваль «живая история»

Всероссийская олимпиада школьников – 2020
24 ПРЕДМЕТА

ВСЕ НОВОСТИ

Все школьные олимпиады России и мира

ОлимпИум

Олимпиады Новости Курсы Медиатека

К списку курсов

Математика для чайников
Курс создан для тестирования компетенций преподавателей математики
Рейтинг курса: 0
Записаться

Пользователи: педагоги и учащиеся

Все школьные олимпиады России и мира

ОлимпИум

Олимпиады Новости Курсы Медиатека

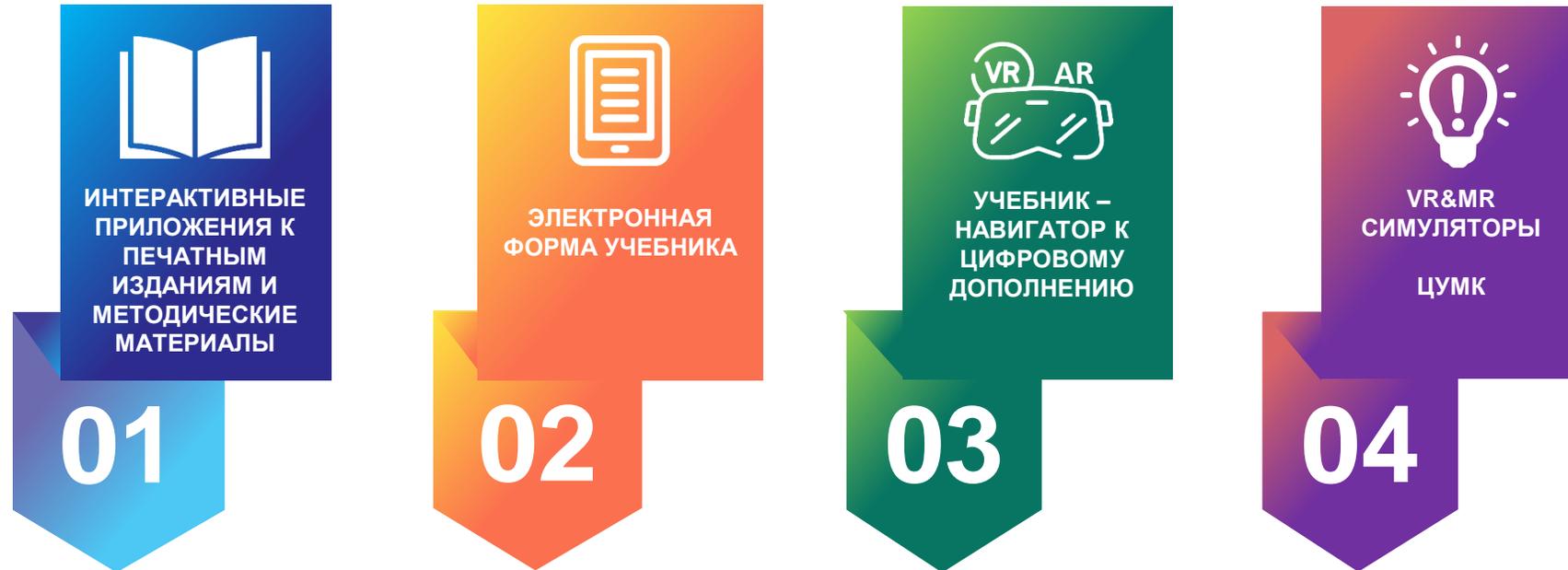
К списку курсов

Апробация учебного пособия «Вместе» (Team Up) для 5 класса
Рейтинг курса: 0
Записаться

Все школьные олимпиады России и за рубежом

- 1 Допустимость использования** (легальность - легально приобретенные авторские права, отсутствие ссылок на неконтролируемые источники, допущено к использованию регулятором)
- 2 Верификация содержания по действующим требованиям** (достоверность содержания - соответствие ФГОС и иным НПА, прохождение внутренней и/или внешней экспертизы)
- 3 Содержание апробировано, понятно и востребовано в образовательных организациях** (доступность для возрастной категории - адресата)



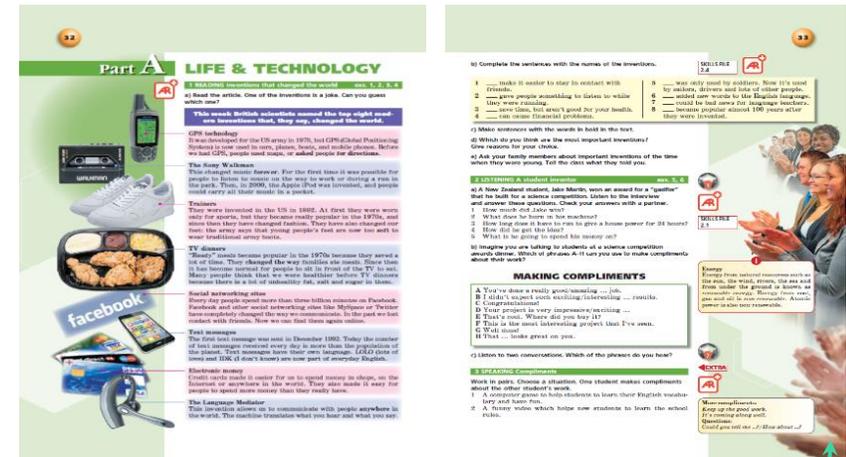


Текущий вектор развития: Учебник с цифровым дополнением (технология AR – augmented reality). Ключевая особенность – реализация через мобильное приложение для ОС iOS и Android. Дополнительный верифицированный цифровой контент, расширяющий возможности учебника

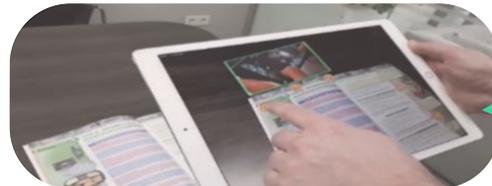
Автоматизированная проверка заданий = высвобождение времени учителя + мотивация ученика (молниеносный ответ и отсутствие субъективного фактора)

Вывод дополнительных учебных материалов через приложение для смартфона или планшета. Выполнение и проверка заданий, просмотр видео, прослушивание и запись аудио, интерактивные трехмерные модели объектов, переход на внешние верифицированные цифровые ресурсы

ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (AR)



Маркер цифрового дополнения



Все дополнительные материалы УМК доступны в одном приложении

Пользователи: ученик и учитель



- 1. Расширение содержания и функционала печатного учебного пособия:**
 - более 450 дополнительно созданных заданий для пособий 10 и 11 классов;
 - 15 видов тренажеров (в том числе, в формате ГИА и ВПР).
- 2. Эффективная подготовка к различным видам аттестации (ЕГЭ, ВПР) с возможностью реальной тренировки в формате испытаний:**
 - тренажёры полностью повторяют формат экзамена и позволяют учащимся эффективно подготовиться к наиболее трудным разделам ЕГЭ;
 - в инструментарию есть удобная форма критериальной оценки. Для форматных заданий используются критерии оценивания ЕГЭ.
- 3. Наличие аудиотреков и видеоматериалов, формирующих модельные учебные ситуации.**
- 3. Экономия времени учителя (автоматическая проверка тестовых заданий и удобные инструменты проверки продуктивных заданий).**
- 5. Реальное использование в условиях дистанционного обучения.**



Listening. Ex. 1. Lunches in school canteen
Unit-6, стр. 138

Уровень сложности: [Progress bar]

Read the questions 1 – 6, then listen to the recording and choose the correct answer.

00 / 3:52

- Why did Sam decide to give school lunches a try for a week?
 Because he was fed up with homemade sandwiches.
 Because he wanted to know what kind of food was served in a school canteen.
 Because his friends laughed at him.
- Did Sam manage to find any healthy options on the menu on the first day?
 Yes, but all his friends laughed at him.
 No, and all his friends laughed at him.
 No, and he had to have chips for lunch.
- Why did Sam's friends called him crazy on Tuesday?
 Because he bought some chips.
 Because he preferred pasta to junk food.
 Because he behaved in a strange way.
- Why was Wednesday a special day?
 Because there was no junk food on the menu.
 Because Sam's friends didn't have chips for lunch.
 Because Sam decided to go with hotdog and chips.
- Sam was angry on Thursday because
 his sandwich was cold.
 his friends laughed at him again.
 there were no healthy hot options on that day at all.
- What did Sam do on Friday?
 He decided not to have any lunch on that day at all.
 He decided to keep bringing homemade lunches again.
 He decided to eat school sandwiches from that moment on.

Отвечать Подсказка

← Vocabulary. Ex. 1. Completing gaps Vocabulary. Ex. 2. Matching →

Аудирование

Speaking. Ex. c. Describing photos
Unit-6, стр. 135

Уровень сложности: [Progress bar]

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). Record your answer and send it to the teacher to check.



Don't forget to mention:

Оставшее время: 00:01:30

Закрепить ответ

Отвечать текстом

Отвечать Подсказка

Говорение

Writing. Ex. d. Rewriting sentences
Unit-6, стр. 134

Уровень сложности: [Progress bar]

Rewrite each of the following statements in your own words. Say why the question is important.

- Tiny countries are homes for great people.
some text
- It is a sport that can make a great difference to the lives of ordinary people.
some text
- Doing a sport professionally shouldn't stop athletes from getting education.
some text

Отвечать Подсказка

Reference material. Key vocabulary
Unit-6, стр. 140

Уровень сложности: [Progress bar]

cut back (spending)

9 из 46

Подсказка

Лексико-грамматические навыки

Grammar. Ex. 6. Used to do
Unit-6, стр. 131

Уровень сложности: [Progress bar]

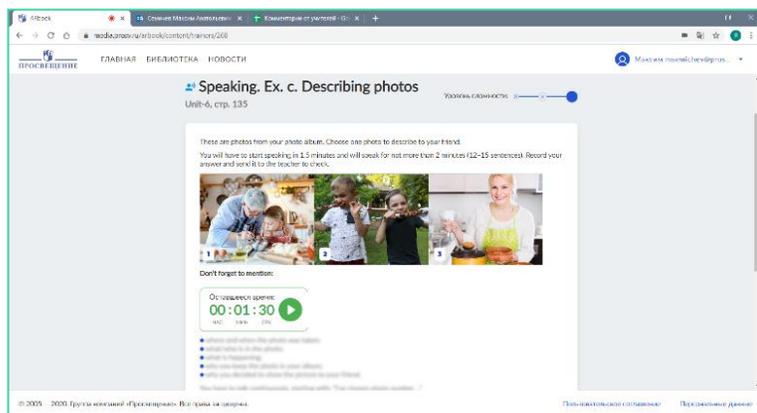
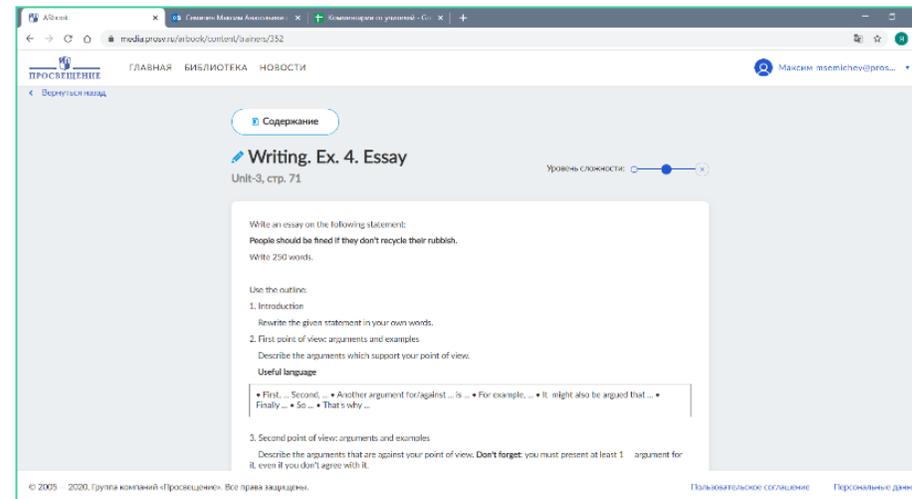
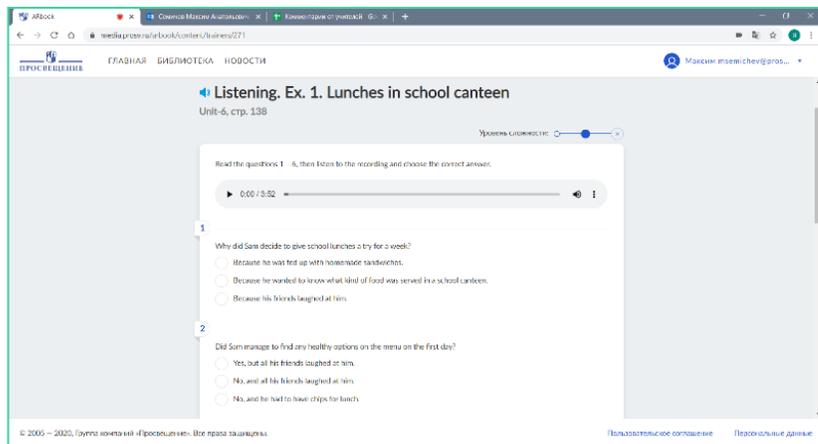
Put *get used to...* in the correct grammar form to complete the gaps.

- I ___ (LIVE) without sugar, but every day is a stress.
- Moving from Warsaw to California was hard, but I think I ___ (OVERCOME) difficulties of American life someday.
- Quitting smoking was a challenge for Peter at first, but apparently he ___ (ALREADY) it. He looks better now.
- I ___ (BE) on my own, I just need more time.
- When he decided to lose weight, he ___ (DO) exercise every morning at once; it wasn't too difficult for him.
- I do parkour, so I ___ broken ribs and limbs long time ago.
- If you want to become a professional windsurfer, you ___ risks and dangers this sport involves.
- People working for Lush normally ___ strong odour of products in the first three days.
- I ___ (SAVE UP) at least \$10 a week because I'd like to go to Brazil in a couple of years.
- It's just necessary to ___ critics if you want to become a successful writer.

Отвечать Подсказка

← Reference material. Ex. 6. Grammar file 18. Used to+ infinitive, get used to + noun or gerund Vocabulary. Ex. 1. Matching →

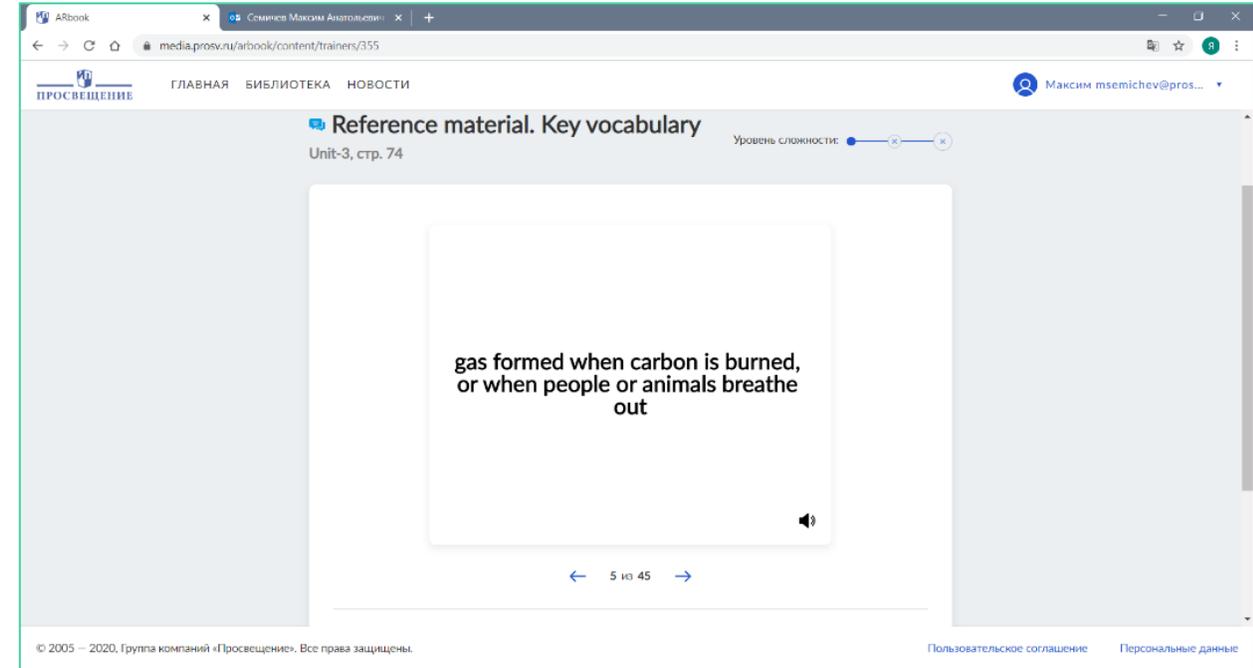
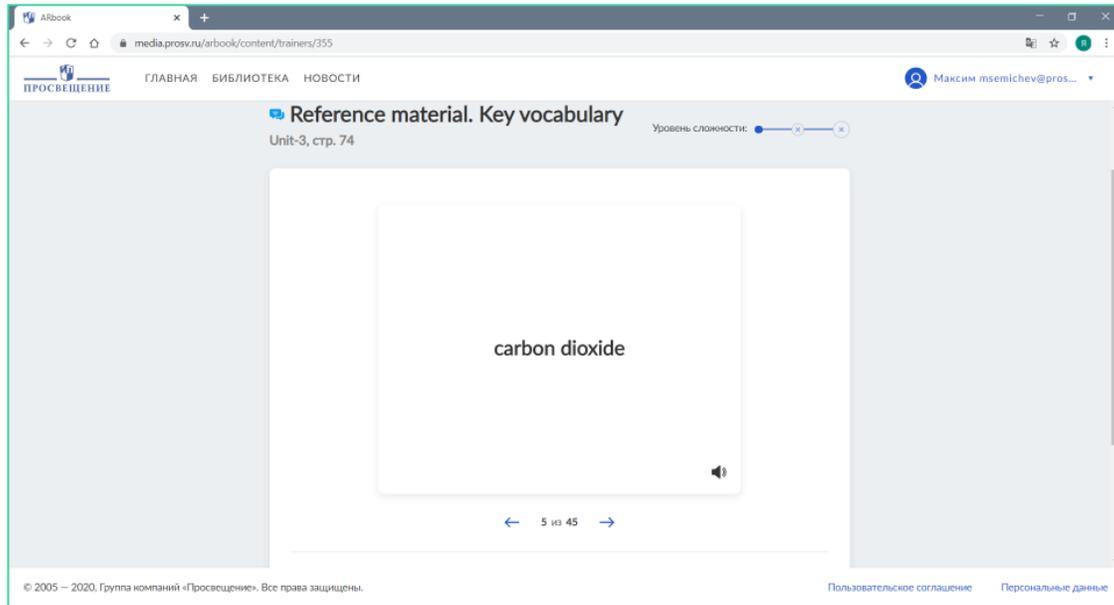
Письменная речь



Тренажеры, полностью повторяющие формат ЕГЭ

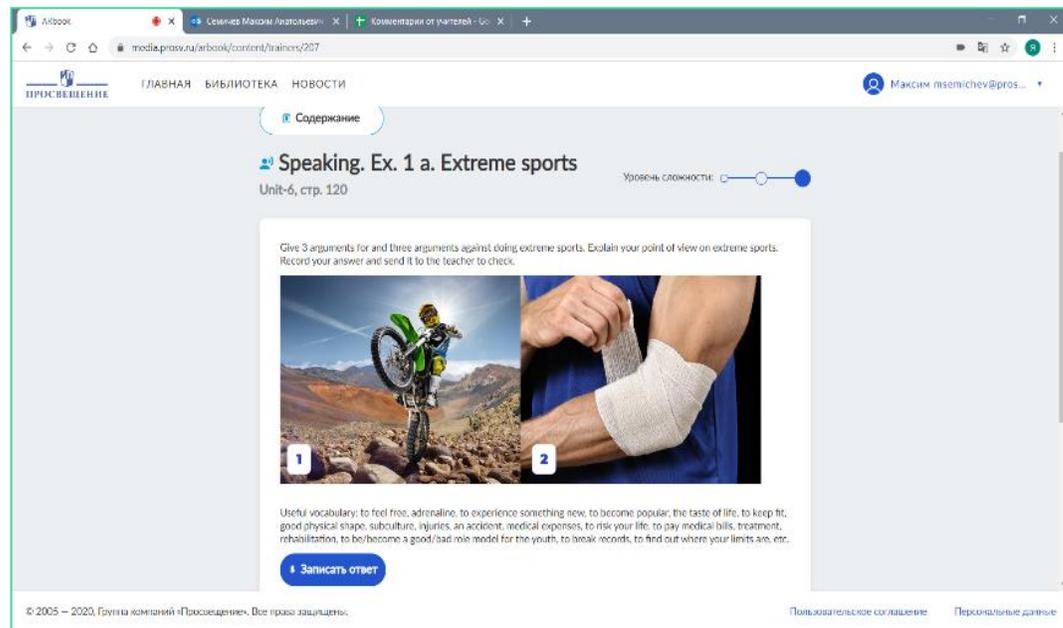
Таймеры, счетчики слов позволяют учащимся привыкнуть к реальному формату экзамена

Удобная проверка учителем заданий на письмо и говорение с предложенными критериями



Озвученные лексические карточки. Тренировка произношения. Режимы заучивания.





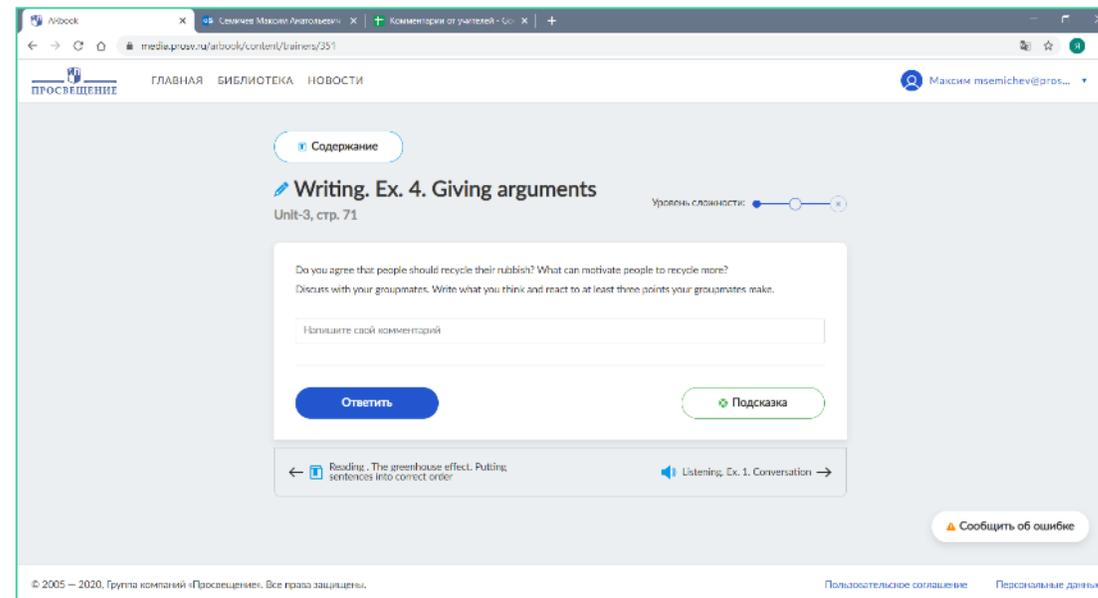
Speaking. Ex. 1 a. Extreme sports
Unit-6, стр. 120

Уровень сложности: [Progress bar]

Give 3 arguments for and three arguments against doing extreme sports. Explain your point of view on extreme sports. Record your answer and send it to the teacher to check.

Useful vocabulary: to feel free, adrenaline, to experience something new, to become popular, the taste of life, to keep fit, good physical shape, substitute, injuries, an accident, medical expenses, to risk your life, to pay medical bills, treatment, rehabilitation, to be/become a good/bad role model for the youth, to break records, to find out where your limits are, etc.

Записать ответ



Writing. Ex. 4. Giving arguments
Unit-3, стр. 71

Уровень сложности: [Progress bar]

Do you agree that people should recycle their rubbish? What can motivate people to recycle more? Discuss with your groupmates. Write what you think and react to at least three points your groupmates make.

Напишите свой комментарий

Ответить Подсказка

← Reading. The greenhouse effect. Putting sentences into correct order → Listening. Ex. 1. Conversation →

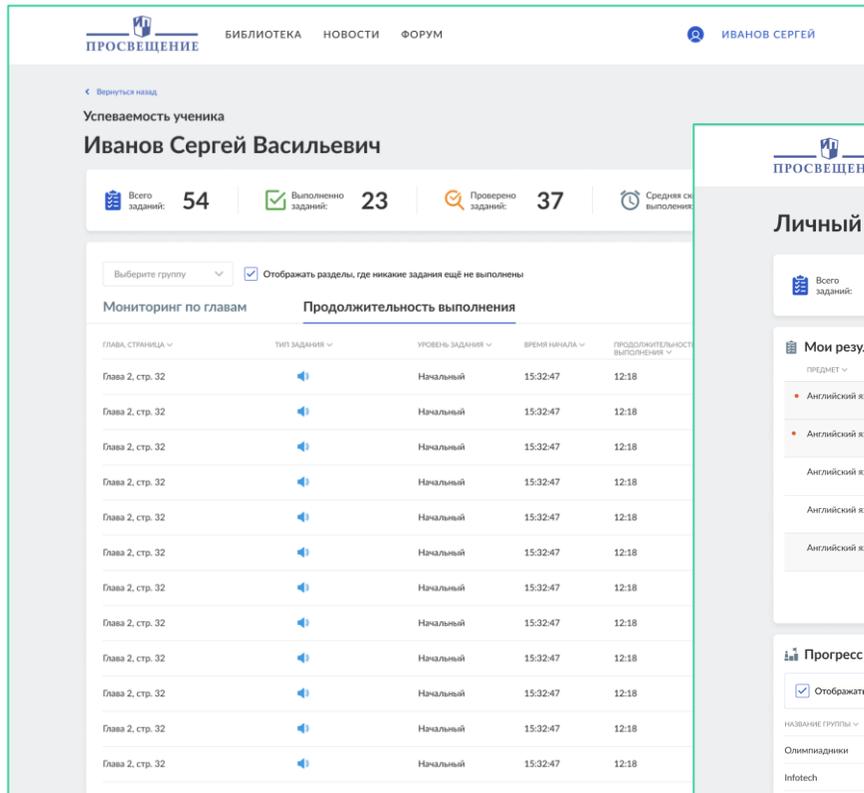
Сообщить об ошибке

Возможность записи аудио, его прослушивания и отправки учителю.



Тренажёр-чат. Специальные задания, дающие возможность обсуждения с одноклассниками. Тренировка аргументации своей точки зрения. Модерация учителем.

Аналитика прогресса обучающихся – инструмент для построения индивидуальных образовательных траекторий в помощь педагогам

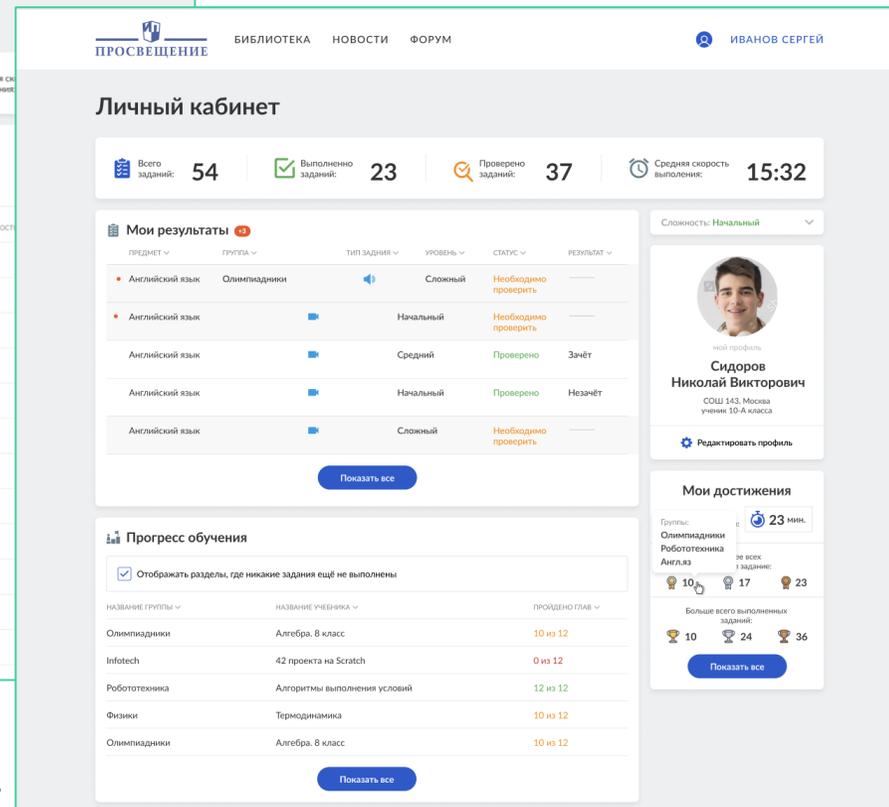


Успеваемость ученика
Иванов Сергей Васильевич

Всего заданий: 54 | Выполнено заданий: 23 | Проверено заданий: 37 | Средняя скорость выполнения: 15:32

Мониторинг по главам

ГЛАВА, СТРАНИЦА	ТИП ЗАДАНИЯ	УРОВЕНЬ ЗАДАНИЯ	ВРЕМЯ НАЧАЛА	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18
Глава 2, стр. 32	🔊	Начальный	15:32:47	12:18



Личный кабинет

Всего заданий: 54 | Выполнено заданий: 23 | Проверено заданий: 37 | Средняя скорость выполнения: 15:32

Мои результаты

ПРЕДМЕТ	ГРУППА	ТИП ЗАДАНИЯ	УРОВЕНЬ	СТАТУС	РЕЗУЛЬТАТ
Английский язык	Олимпиадники	🔊	Сложный	Необходимо проверить	—
Английский язык		🔊	Начальный	Необходимо проверить	—
Английский язык		🔊	Средний	Проверено	Зачёт
Английский язык		🔊	Начальный	Проверено	Незачёт
Английский язык		🔊	Сложный	Необходимо проверить	—

Прогресс обучения

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	ПРОЙДЕНО ГЛАВ
Олимпиадники	Алгебра, 8 класс	10 из 12
Infotech	42 проекта на Scratch	0 из 12
Робототехника	Алгоритмы выполнения условий	12 из 12
Физики	Термодинамика	10 из 12
Олимпиадники	Алгебра, 8 класс	10 из 12

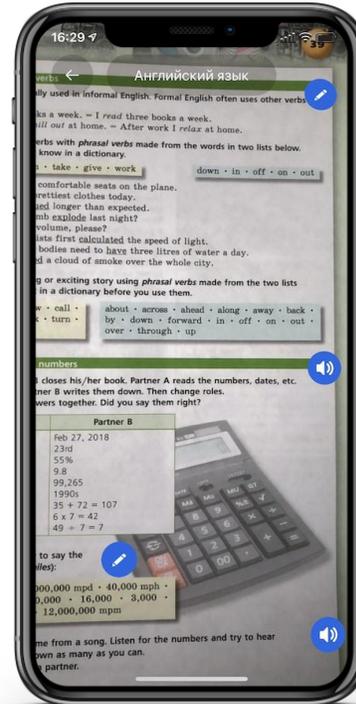
Наглядная демонстрация успехов в учебе, как фактор дополнительной мотивации для ученика

<https://prosv.ru/pages/zadachnik.html>

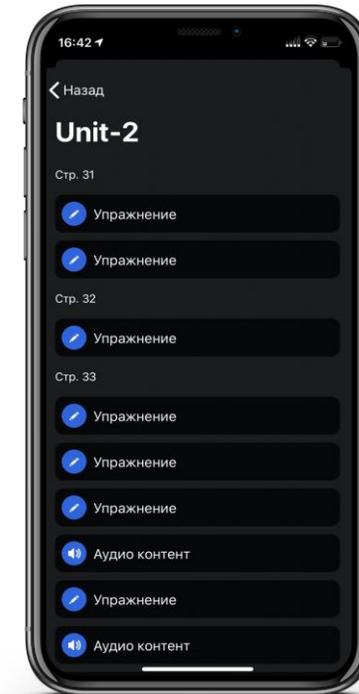
ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА КАК В РЕЖИМЕ AR, ТАК И БЕЗ НЕГО. ПОДДЕРЖКА РАБОТЫ С МОБИЛЬНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПК



Библиотека учебников



Навигация в режиме AR



Навигация без поддержки AR





QR



- ▶ **Доступ к проверенным ресурсам**
- ▶ Издательство несёт ответственность за представленные ресурсы

AR



- ▶ **Дополняем реальность**
- ▶ Атлас привлечёт учащихся современными технологиями

Дидактические находки



- ▶ **Разноуровневый подход обучения**
- ▶ Успешен каждый ученик. Действия «здесь и сейчас»

ФГ



- ▶ **Функциональная грамотность**
- ▶ Каждое задание связано с жизнью и способствует развитию функциональной грамотности

iD



- ▶ **Уникальный образовательный маршрут**
- ▶ Каждый школьник сможет построить свой уникальный образовательный маршрут без помощи учителя

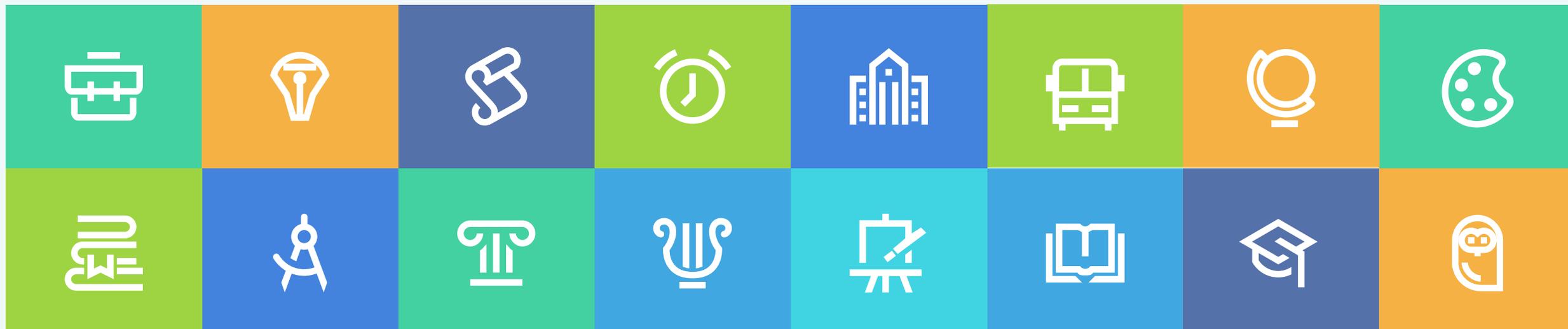
Цифровое расширение



- ▶ **Документы. Изображение. Видео. Аудио**
- ▶ Ссылки на изображения, иллюстрирующие места, события, дополняющие задания
- ▶ Доступ к аудиофрагментам



С 5 по 9 класс карты атласа и дополнительный материал формируют представление учащихся о том, как происходило освоение материков Земли, как формировался современный облик различных территорий



Как работает учебное пособие с цифровым дополнением в AR:



<https://www.youtube.com/watch?v=ZNI6WWVSwDI&feature=youtu.be>

Заказать многофункциональное учебное пособие с цифровым дополнением по английскому языку для 10 класса

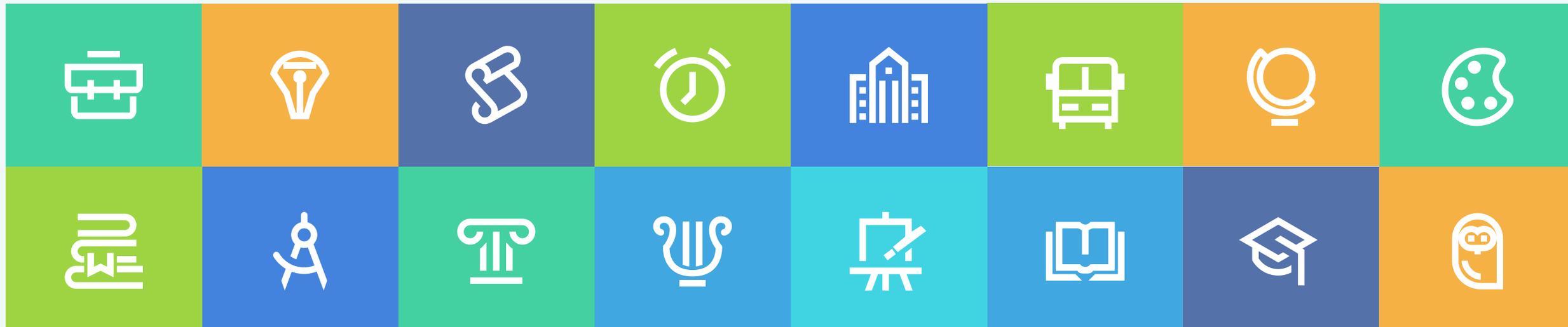


<https://shop.prosv.ru/anglijskij-yazyk--10-klass--sfery--uchebnik-s-cifrovym-prilozheniem16235>

Заказать многофункциональное учебное пособие с цифровым дополнением по английскому языку для 11 класса



<https://shop.prosv.ru/anglijskij-yazyk--11-klass--sfery--uchebnik-s-cifrovym-prilozheniem16236>



Спасибо за внимание!

**Заместитель главного редактора
АО «Издательство «Просвещение»
Серебрякова Татьяна Геннадьевна
E-mail: TSerebryakova@prosv.ru
Tel: +7 (495) 789-30-40 (доп. 4871)**

**Руководитель Центра
лингвистического образования
Семичев Максим Анатольевич
E-mail: languages@prosv.ru
MSemichev@prosv.ru
Tel: +7 (495) 789-30-40 (доп. 4109)**