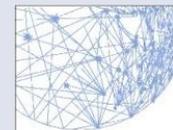




Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Институт возрастной физиологии  
Российской академии образования»



ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

<https://lbz.ru/>

# Подготовка к школе: предпосылки функциональной грамотности и их значение для будущих первоклассников.

**Филиппова Татьяна Андреевна**

**кандидат биологических наук,  
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»,  
педагог высшей квалификационной категории**

**Москва, 14 марта 2022 г.**



**Функциональная грамотность - способность использовать приобретенные знания для решения любых задач в повседневной жизни.**

**«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью»**

**«Анна Каренина» (1873-1877)**





## ПРОГРАММА «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ». ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ

### Социально- коммуникативное развитие



### Художественно-эстетическое развитие



### развитие



### Речевое развитие



### Физическое развитие



### Познавательное развитие





## Комплект «365 шагов к школе»

Комплект «365 шагов к школе» - лауреат премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок» в номинации «Лучшее средство обучения»



<https://clck.ru/Wthqs>

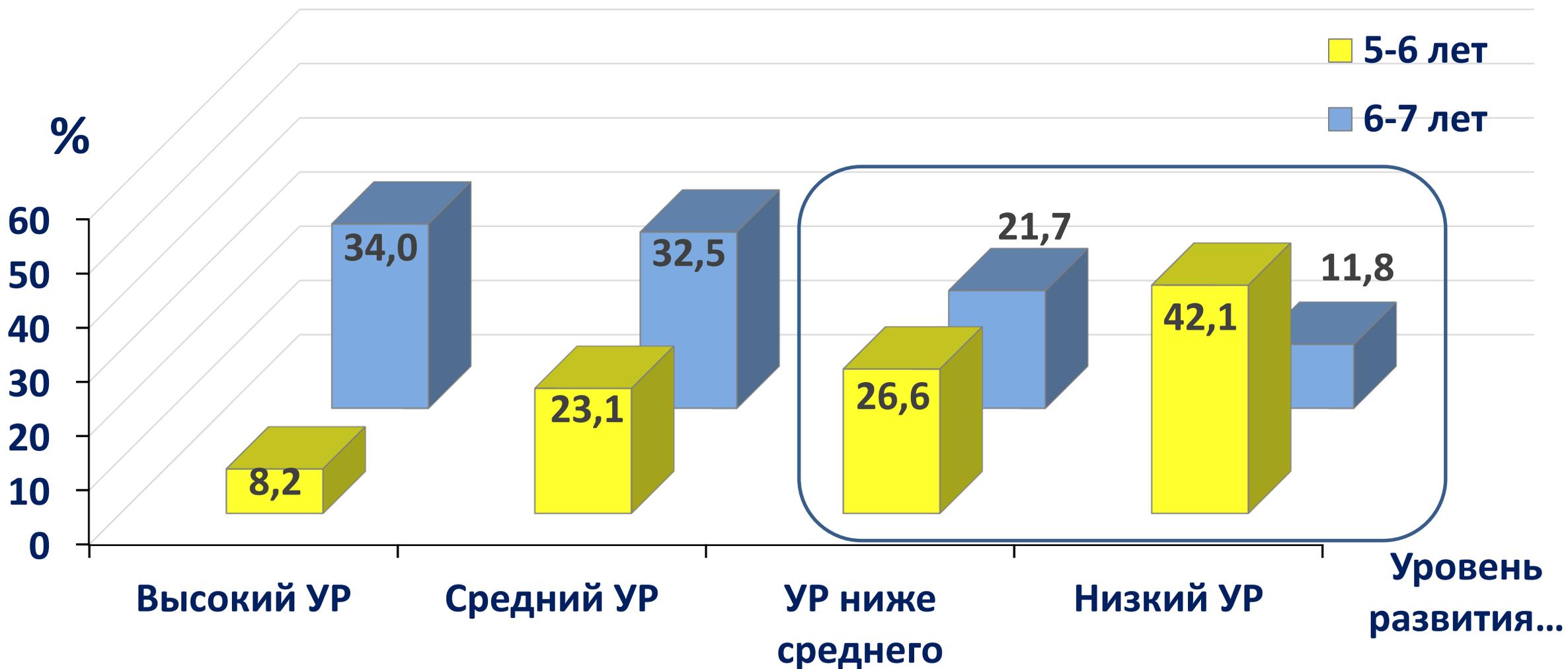


Комплект поможет родителям и педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, систематизировать их знания, формировать базовые познавательные функции, стимулировать познавательный интерес, обеспечивая их готовность к школе

Комплект способствует развитию детей по всем направлениям в соответствии с ФГОС ДОО



Распределение детей 5-6 и 6,5-7,5 лет (в %) по уровню художественно-эстетического развития (знание произведений детской литературы)





## СКАЗКИ



Страшила

Тотошка

Элли

Железный Дровосек

Кнопочка

Незнайка

Емеля и щука

Тюбик

Буратино и Мальвина

Айболит

Карабас-Барabas

Чиполлино

Маша и Медведь

Змей Горыныч



## Городок сказок



на территории МАДОУ д/с 165 г.  
Новосибирска

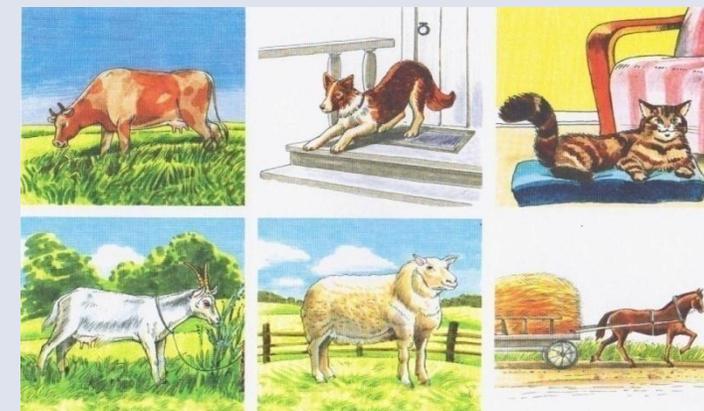
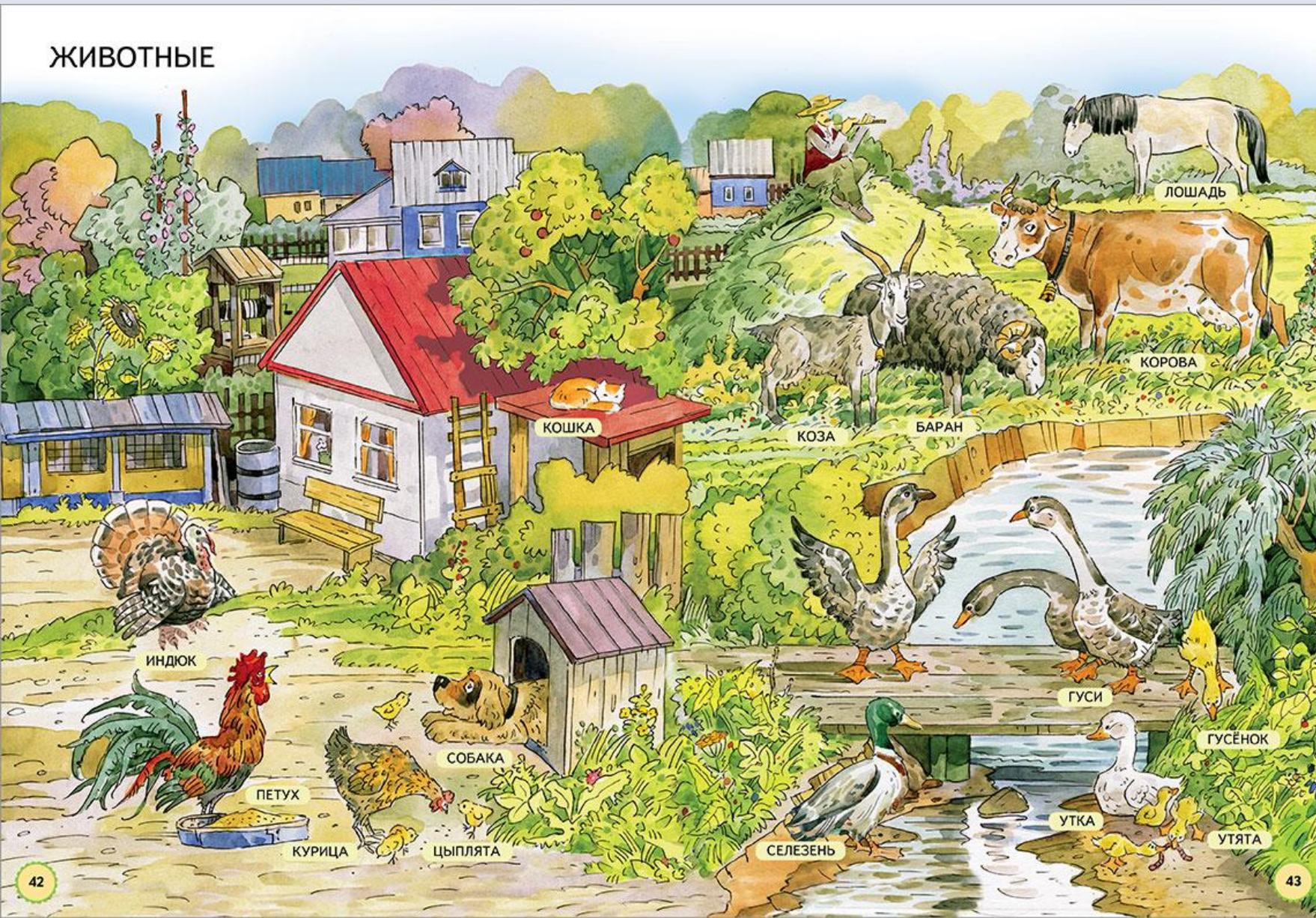


Сюжетный рисунок «Пасека»  
в «Азбуке», стр. 64

«Пасека» на территории МАДОУ  
д/с 165 г. Новосибирска



## ЖИВОТНЫЕ



## Тематический лист «Домашние животные»



## Домашние животные

на территории МАДОУ д/с 165 г.  
Новосибирска

# НЕБО



СОЛНЦЕ

ТУЧИ

РАДУГА

ДОЖДЬ

ОБЛАКА

МЕСЯЦ

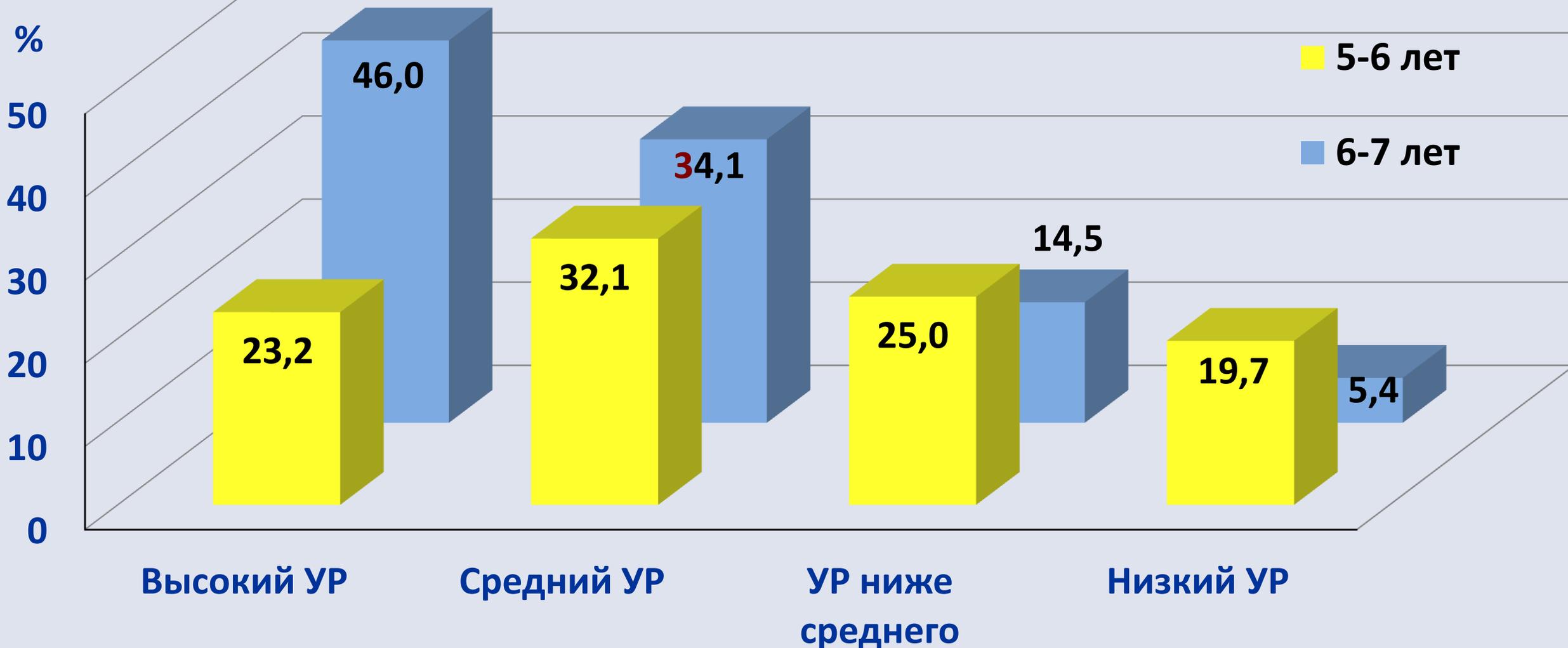
ЗВЁЗДЫ

СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ





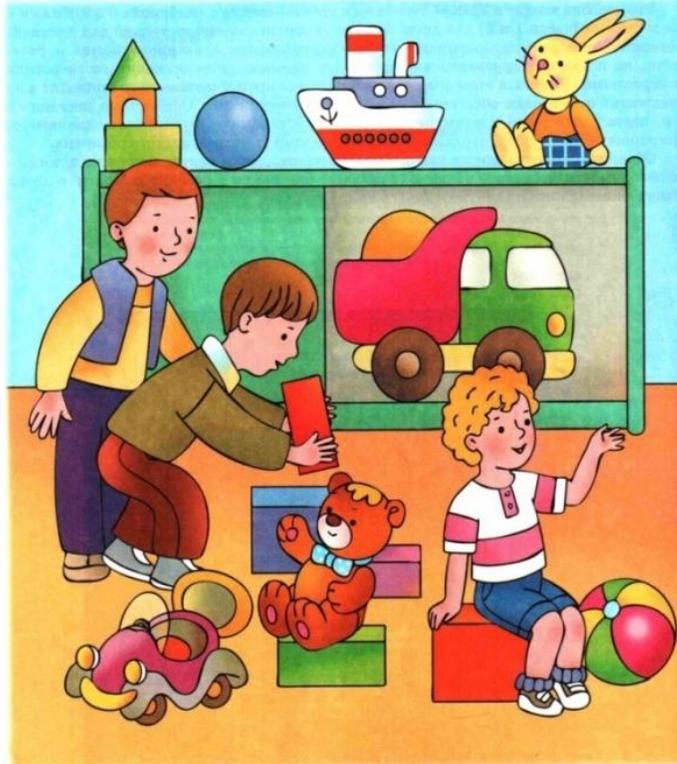
## Распределение детей 5-6 лет и 6-7 лет (в %) по уровню социально-коммуникативного развития (все компоненты)



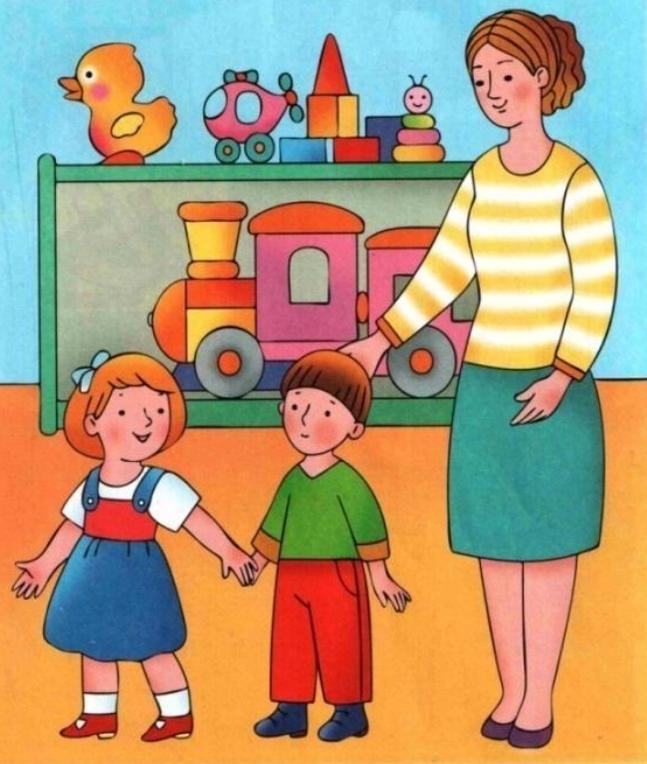


## Знакомство. Речевые формулы.

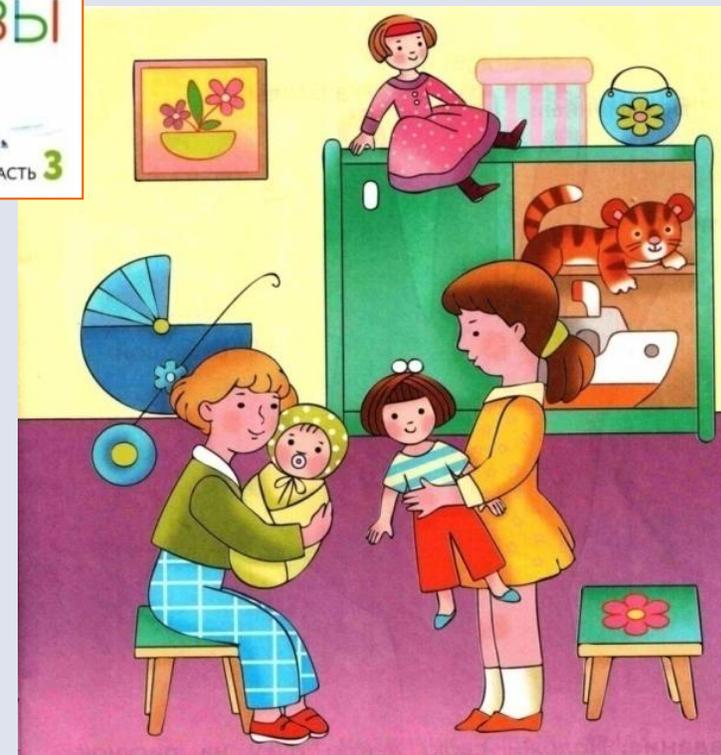
### ЗНАКОМСТВО



- Меня зовут Катя. А как тебя зовут?
- Меня зовут Саша.
- Давай играть вместе.



**Задание.** Повтори слова: мишка, мяч, мячик, кубик, кубики, машина, пароход, самосвал, паровоз, вертолёт, утёнок, пирамидка.



**Задание.** Повтори слова: игрушки, автомобиль, железная дорога, арка, мяч, слон, кукла, коляска, тигрёнок, сумочка, картина, табуретки.



Вспомни, какие слова люди говорят друг другу в различных ситуациях. Попроси взрослых написать выбранные фразы рядом с подходящими рисунками



ЗНАКОМСТВО



ПРОЩАНИЕ



ИЗВИНЕНИЕ



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

ВАРИАНТЫ:

Давай познакомимся. Меня зовут ..., а тебя как?  
До свидания. Пока. До встречи.  
Извини меня. Прости меня.  
Поздравляю тебя с днём рождения!



Вспомни, какие слова люди говорят друг другу в различных ситуациях. Попроси взрослых написать выбранные фразы рядом с подходящими рисунками.



УТРО



ВЕЧЕР



ПРОСЬБА

ВАРИАНТЫ:

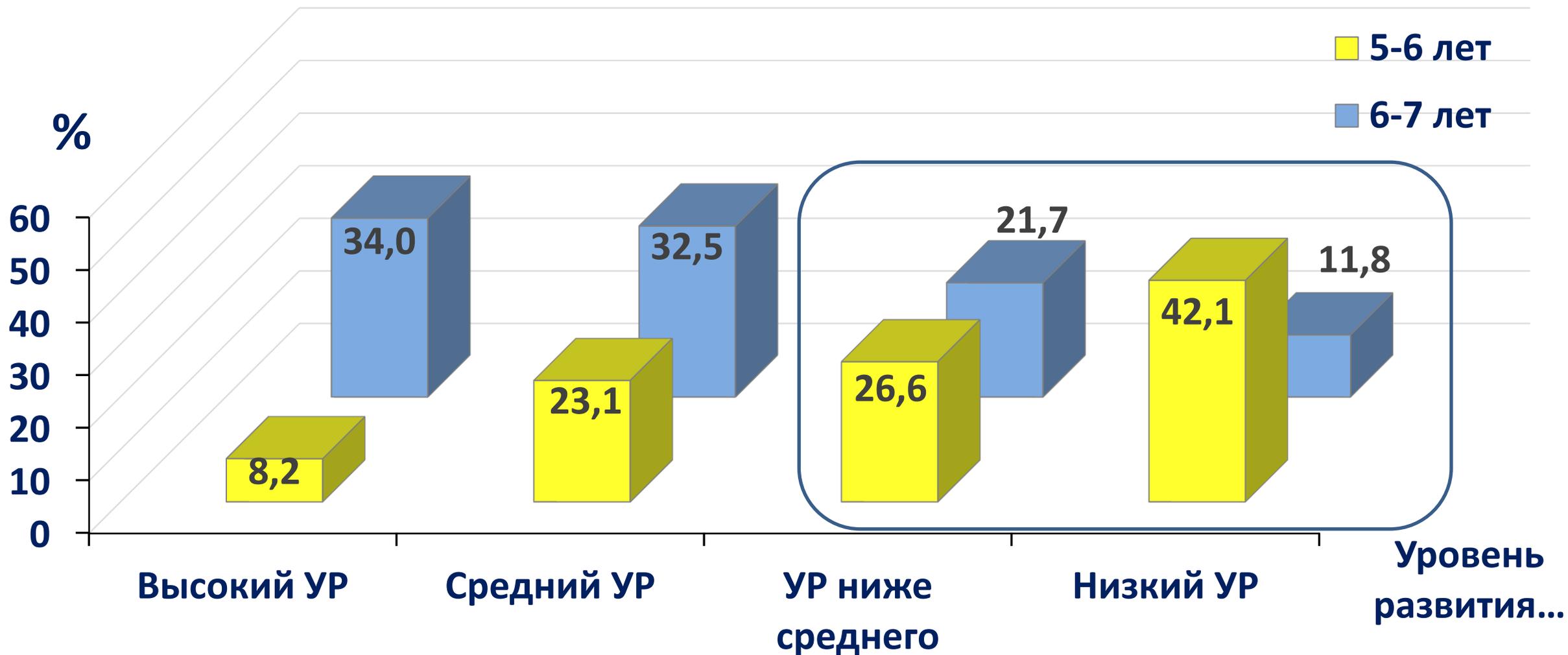
С добрым утром.  
Дай, пожалуйста.  
Можно посмотреть?  
Доброй ночи. Спокойной ночи.  
Добрый вечер.

На страницах пособия –  
речевые формулы.



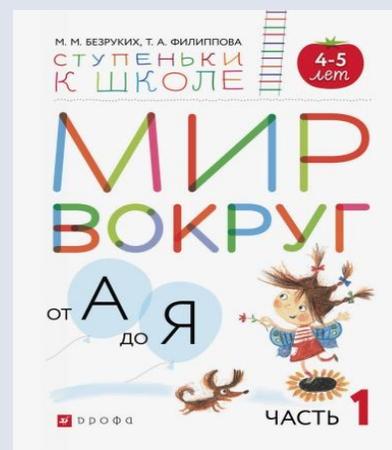
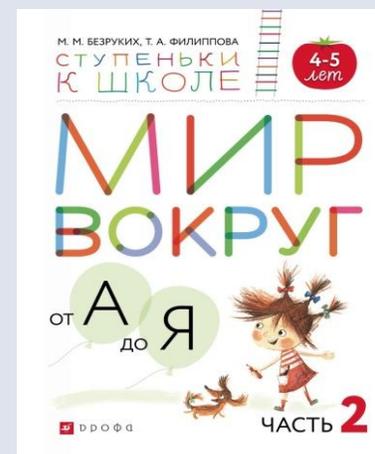
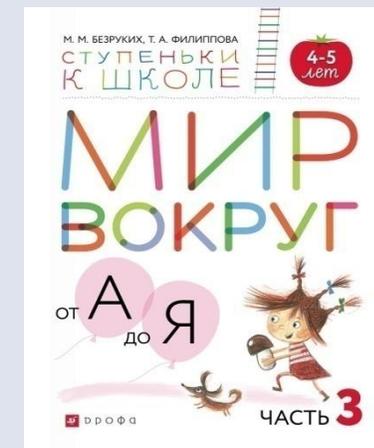


## Распределение детей 5-6 и 6,5-7,5 лет (в %) по уровню речевого развития (все компоненты)





## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Развитие  
монологической и  
диалогической речи

Расширение словарного запаса



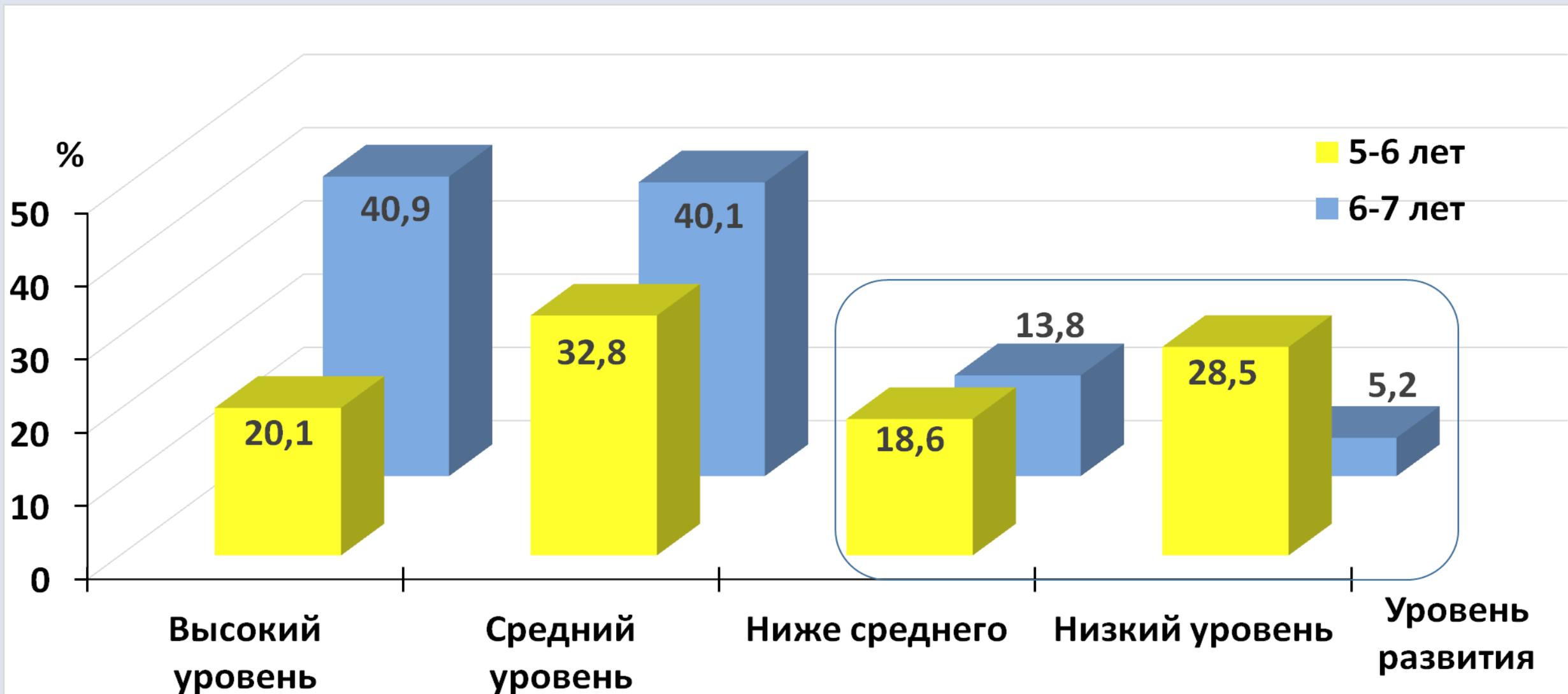
Звукоподражание





# Функциональная грамотность

Распределение детей 5-6 лет и 6-7 лет (в %) по уровню развития зрительного анализа и синтеза (копирование фигур и цифр)





**Задание 1.** В каждой строке две одинаковые группы букв. Одна из них находится слева, найди вторую.

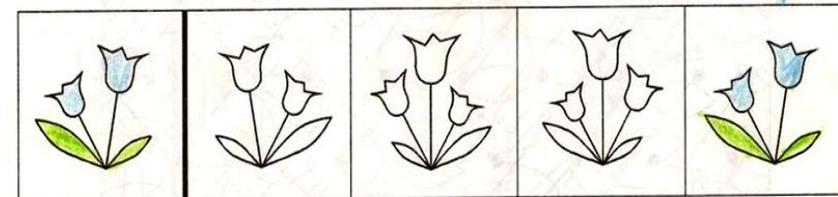
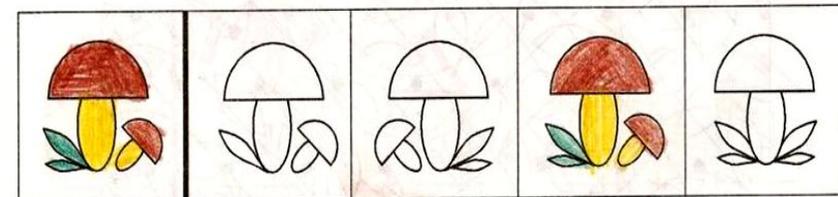
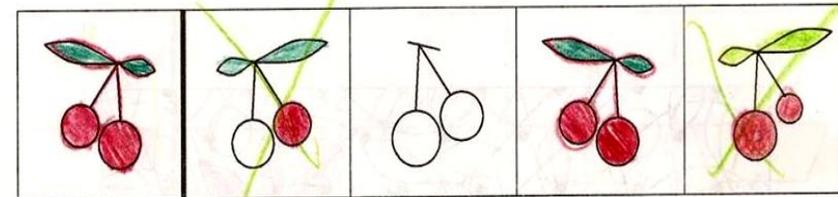
СКЯ	КСЯ	СКЯ	ЯКС	СКЯ
-----	-----	-----	-----	-----

ИНЗ	ЗНИ	НЗ	ИН	ЗНИ
-----	-----	----	----	-----

ЕУВ	ЕУВ	ЕУВ	ЗУВ	ВУЕ
-----	-----	-----	-----	-----

Обведи одинаковые группы букв в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим.

**Задание 1.** В каждой строке два одинаковых рисунка. Один из них находится слева, найди второй и обведи его простым карандашом.



Раскрась одинаковые рисунки в верхней строке красным карандашом, в средней — зелёным, в нижней — синим.

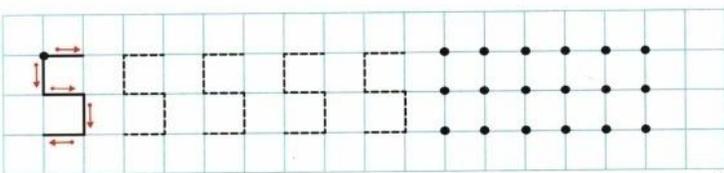


## ПЯТЬ ИЛИ ПЯТЁРКА

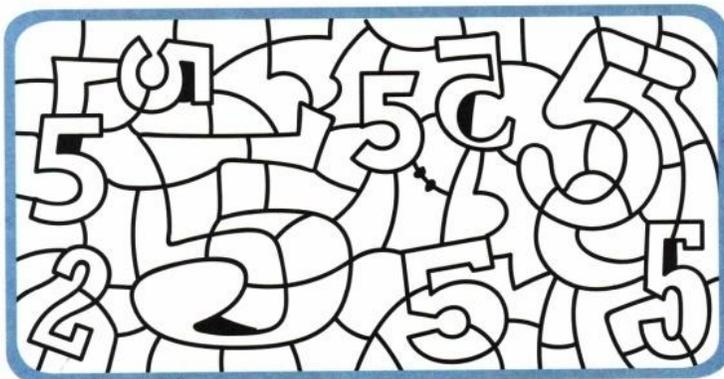
? Посмотри, как пишется цифра 5.



? Обведи цифру 5 по пунктиру, далее напиши её самостоятельно.



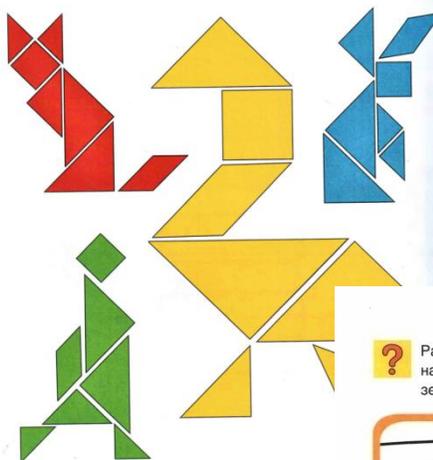
? Найди на рисунке все цифры 5 и раскрась их цветными карандашами.



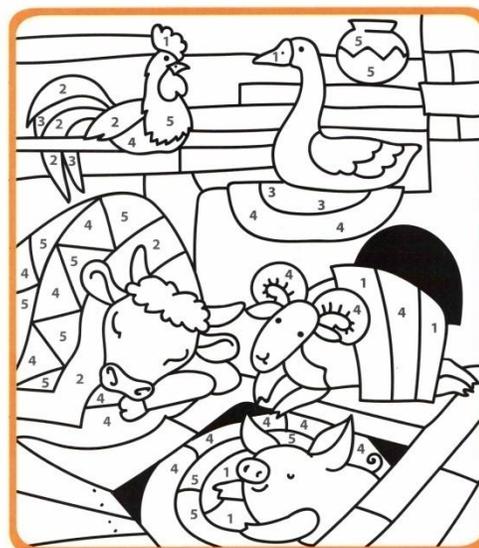
## Танграм

Это древняя китайская головоломка. Открой с. 91 тетради и вырежи из заготовки для танграма 7 фигур

Вот какие фигурки можно сложить, используя заготовку одного цвета. В каждой фигурке должно быть 7 деталей. Пофантазируй и придумай свои фигурки.



? Раскрась оранжевым цветом те части рисунка, на которых написана цифра 5, жёлтым — 4, синим — 3, зелёным — 2, красным — 1.



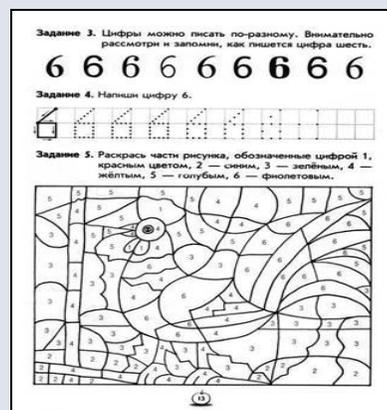
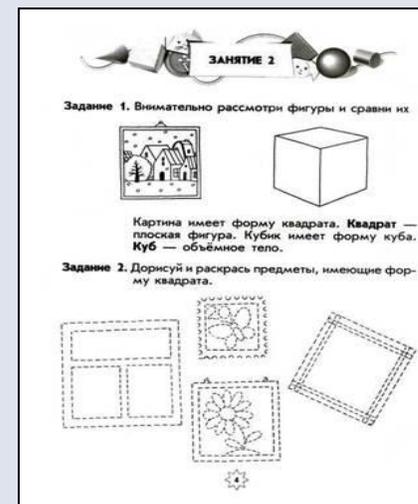
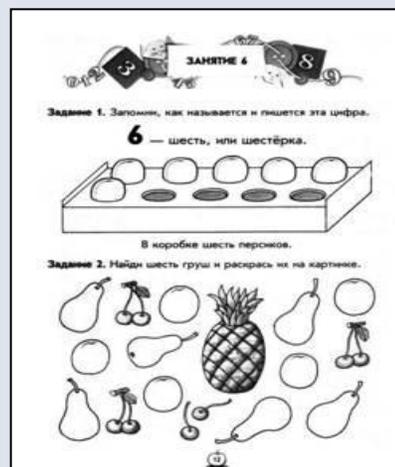
Знакомство с графическим образом цифры, цифровая раскраска, танграм



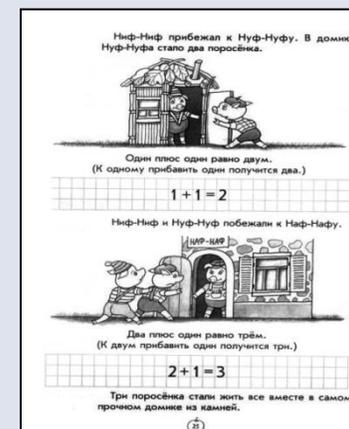
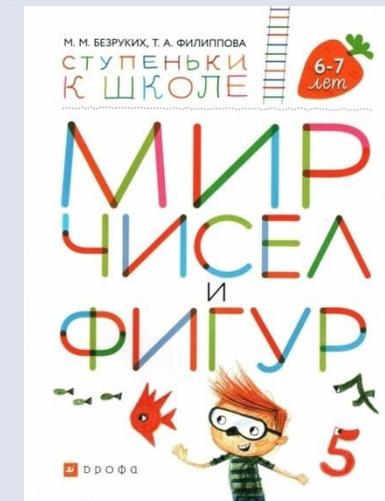
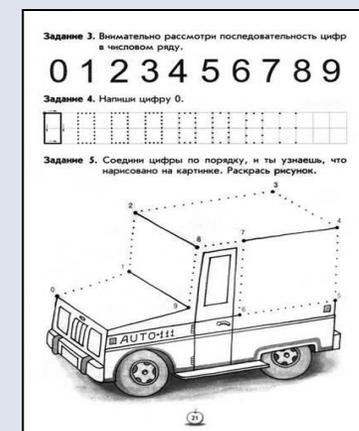
## РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



### Знакомство с цифрами и числами



### Сложение и вычитание на примере сказок



### Знакомство с числовым рядом, математическими знаками и действиями



## Развитие математических представлений



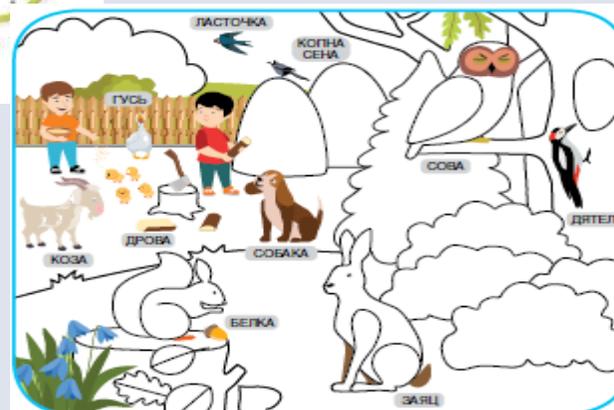
УТРО ПОЛДЕНЬ 12.00 ДЕНЬ 15.00

Какое время суток изображено на картинке? Какими делами в это время заняты люди, животные, птицы?



ВЕЧЕР 19.00 ПОЛНОЧЬ 24.00 НОЧЬ

Какое время суток изображено на картинке? Кто охотится по ночам?



Каких домашних и диких животных ты видишь на рисунке? Покажи их. Что они делают днём? Что делает днём сова? Какими делами заняты мальчики? Для чего заготавливают сено? Как ты думаешь, для чего нужны дрова?

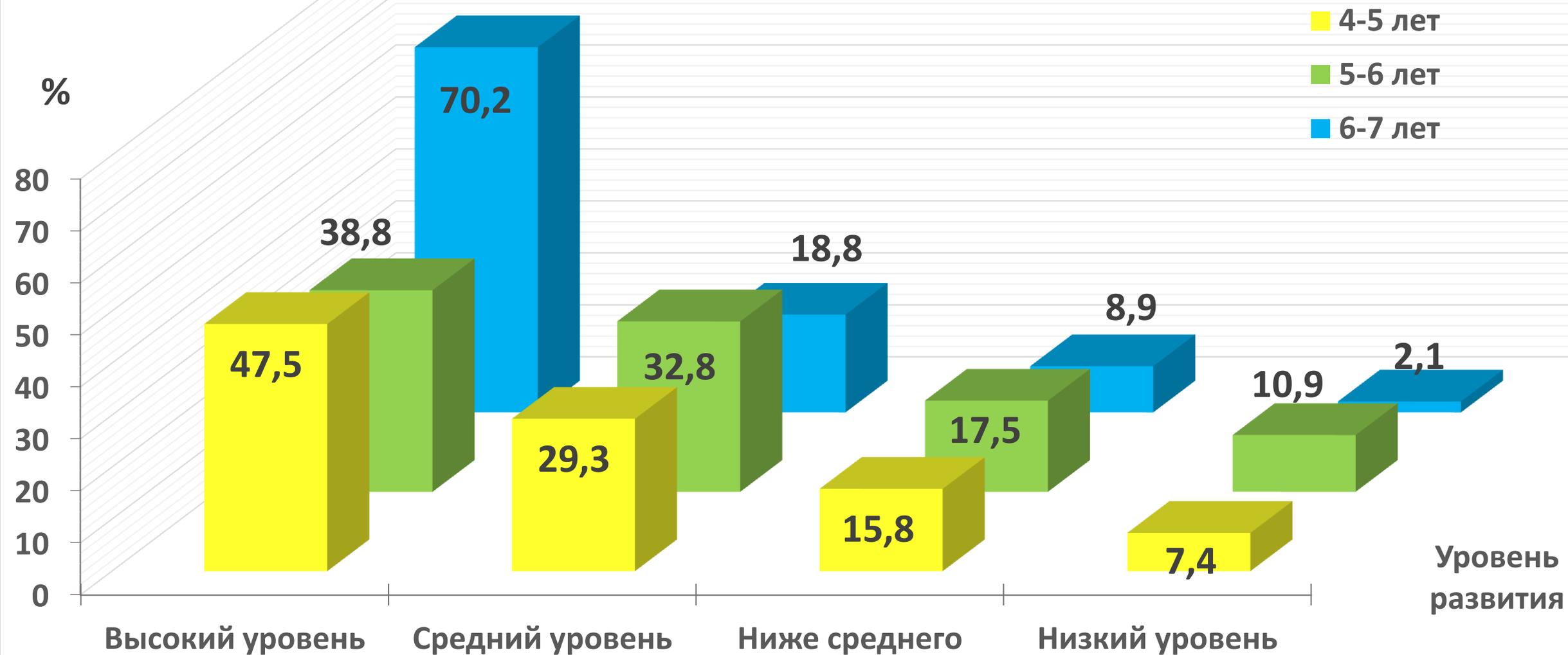


Найди и покажи летучую мышь, полевою мышь, сову, лисицу, барука. Расскажи, какие дикие животные выходят на охоту ночью. Когда спят люди и домашние животные?

Сравнение цветных тематических листов в «Азбуке» с черно-белыми листами в «Азбуке-раскраске», поиск сходства и различий способствует развитию речи, внимания, зрительной памяти.



## Распределение детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет (в %) по уровню развития тонко-координированных движений





Тематический лист ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ



Тематический лист ЙОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ



ИНСТРУКТОР



ФИТБОЛ



КОВРИК



УПРАЖНЕНИЕ (АСАНА)



КОСТЮМ



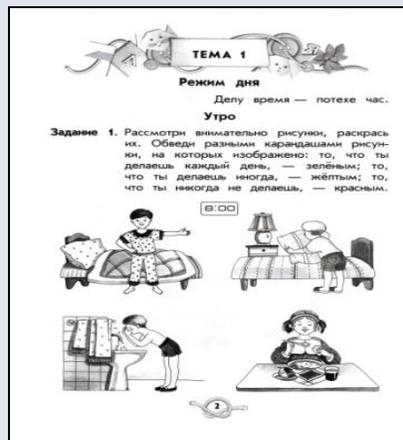
БУТЫЛКА С ВОДОЙ



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



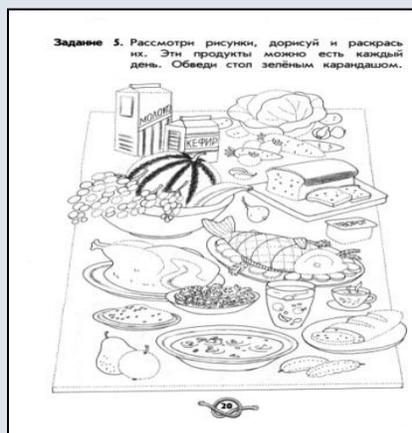
Знакомство с режимом дня



Знакомство с правилами гигиены



Знакомство с основами рационального питания



Развитие тонко-координированных движений





## Формирование культуры здоровья

(представление о здоровом образе жизни на примере сказочных героев)

О режиме дня интересно

Зарядка вместе с  
Зайчиком и Белочкой

Танцы на лесной полянке

Весёлые игры

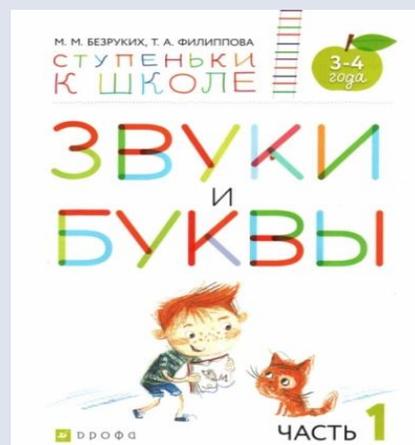
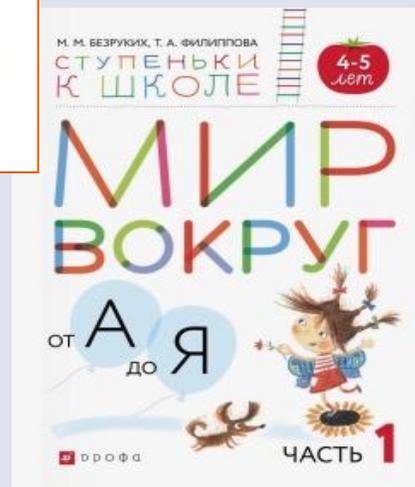
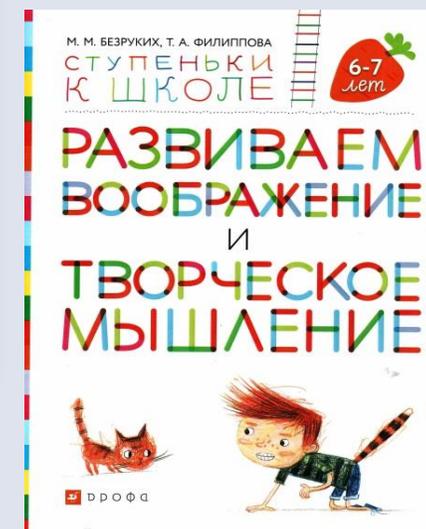
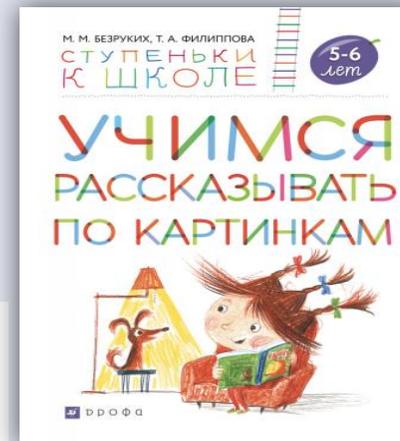
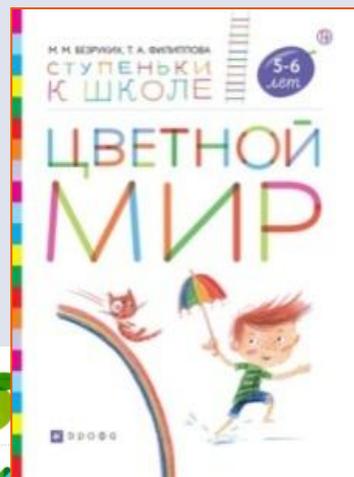
Слушаем сказки вечером



<https://clck.ru/WthLM>



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Настольный театр

Теневой театр





**Анонимное анкетирование родителей дошкольников:**

**1650 анкет родителей 6 - 7 летних детей в 2019;**

**1700 анкет родителей 5 - 6 летних детей в 2020 г.**

**2017 анкет родителей 4 – 5 летних детей в 2021 г.**

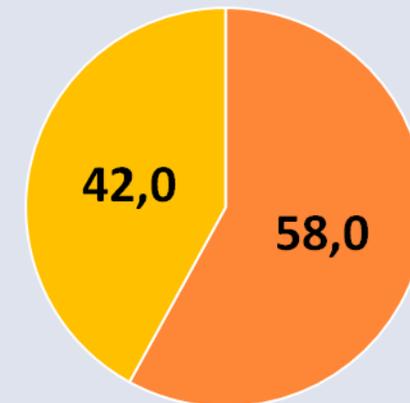
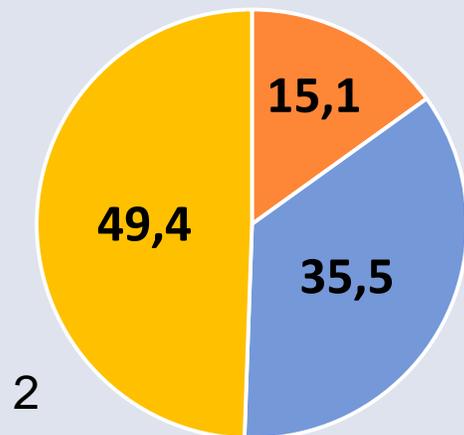
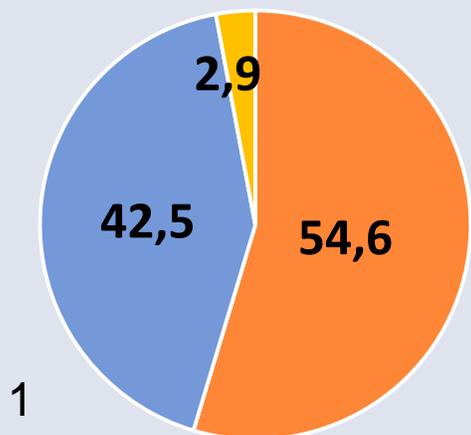
**СанПиН 2.4.1.3049-13 (с дополнениями СП 3.1/2.4.3598-20)**

**XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса**

- 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.**
- 11.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.**

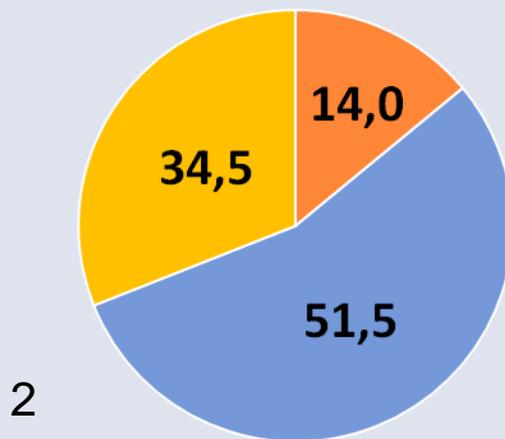
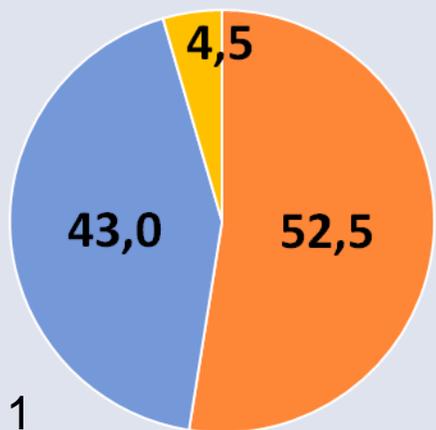


## Продолжительность ночного сна детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет



Продолжительность ночного сна детей 4-5 лет в будние (1) и выходные дни (2)

Продолжительность ночного сна детей 6-7 лет в выходные дни



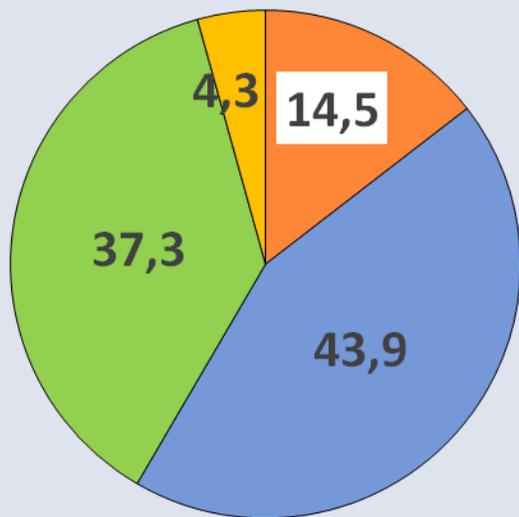
 - достаточная продолжительность сна  
 - дефицит сна

 - менее 9,5 часов  
 - от 9,5 до 10,5 часов  
 - более 10,5 часов

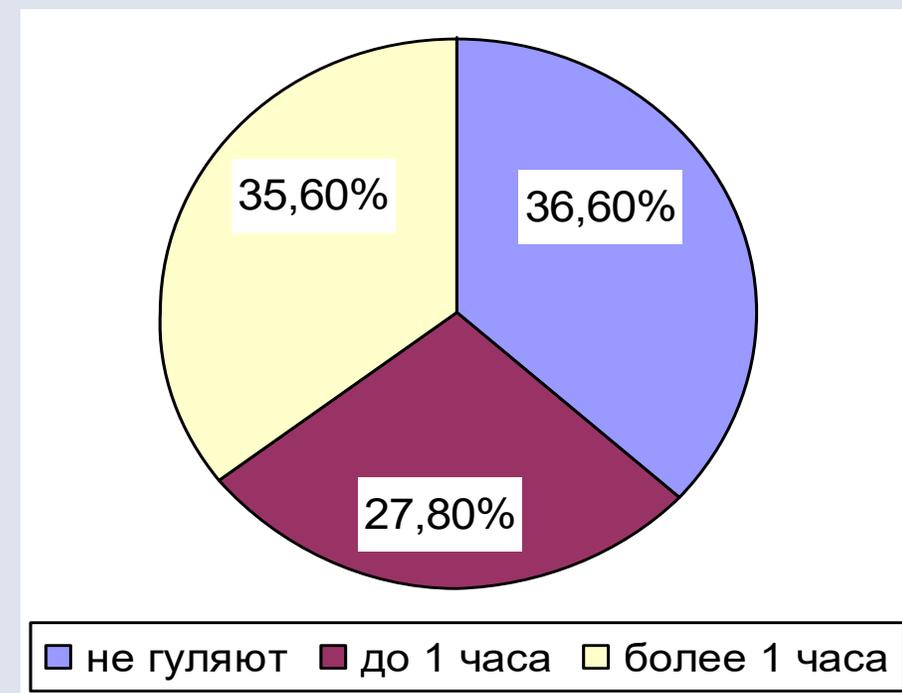
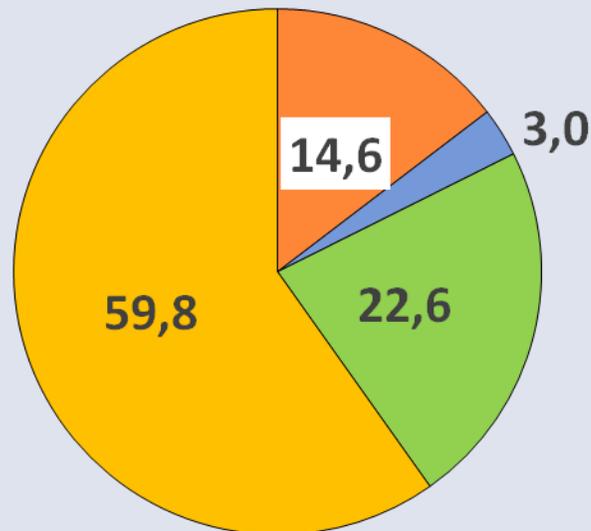
Продолжительность ночного сна детей 5-6 лет в будние (1) и выходные дни (2)



## Продолжительность прогулок в детей 5-6 и 6-7 лет



- не гуляют
- от 10 мин до 1 часа
- от 1 часа до 2 часов
- более 2 часов



Продолжительность прогулок детей 5-6 лет в будние (1) и выходные дни (2)

Продолжительность прогулок Детей 6-7 лет в выходные дни



ФГБНУ

«ИВФ РАО»

## Ежедневная методическая поддержка родителей и педагогов!

### НОВАЦИИ

На сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» создана авторская мастерская М.М. Безруких и Т.А. Филипповой

<http://lbz.ru/metodist/authors/doshk/2/>



авторы пособия *Марьяна Безруких и Татьяна Филиппова*

ЭКСПРЕСС-ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ! ПОЛНЫЙ КУРС

КУПИТЬ КОМПЛЕКТ МОЖНО →



**Лабиринт** labyrinth.ru  
**my-shop.ru**  
**СБРС** tdabris.ru

ХОРОШИЕ КНИГИ  
оформить заказ: +7 495 181-60-77  
shop@tkb.ru  
Часы работы: с 9 до 19 часов  
Получить: в выходные и праздники

Присоединитесь!  
binomdetstva  
BinomDetstva  
binomdetstva

Открыть покупателям  
+7 495 181-53-44,  
доб. 271

В ней пошагово (в соответствии с названием комплекта) публикуются рекомендации родителям и педагогам по организации работы с детьми, чтению сказок, проведению игр



Авторы будут благодарны за  
Ваши отзывы и пожелания!

[TAF5427171@yandex.ru](mailto:TAF5427171@yandex.ru)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**