



ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБЖ НА ОСНОВЕ НОВОЙ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

На примере УМК под редакцией С. Н. Егорова

***Борсаков Валерий Игоревич, преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1,
методист ГК «Просвещение»***

Актуальность проблемы

- Готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС ООО всегда учитывает наличие рабочих программ, содержание которых отражает конкретные пути достижения планируемых образовательных результатов обучающимися.
- Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов является компетенцией образовательного учреждения.
- Рабочие программы разрабатываются на основе примерной рабочей программы



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерная рабочая программа учебного предмета ОБЖ 5-9 класса разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 24 декабря 2018 года №ПК-1 вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287) с учетом распределенных по модулям требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету, примерной программы воспитания.

- Примерная рабочая программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28.09.2021 г. (www.fgosreestr.ru)

Изучение ОБЖ с 5 класса

Согласно Концепции преподавания предмета ОБЖ:

- Введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с 1991 года) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества
- Изучение содержания предмета целесообразно развивать на всех уровнях общего образования с **учетом преемственности и непрерывности:**
 1. Дошкольное и начальное образование
 2. Основное общее образование
 3. Среднее общее образование
 4. Система дополнительного образования

Сколько часов выделять на ОБЖ?

- Изучение предмета ОБЖ в соответствии с данной программой планируется в 5—9 классах (всего 170 часов). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет изучается в 5—7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).
- В 8—9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Особенности Примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы»

- **Содержание учебного предмета структурировано по 13 модулям**
- **Модульный принцип позволяет учителю:**
 - эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона;
 - самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения);
 - распределять планируемые результаты по модулям

- Рабочие программы
- Учебники 5, 6, 7, 8, 9 классы
- Методические рекомендации
- Рабочие тетради 5, 6



Особенности УМК под редакцией С. Н. Егорова

- *Рассматриваются не только чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, но и современные социальные угрозы, особенно опасные для подрастающего поколения:*
 - экстремистские и террористические угрозы
 - школьное насилие
 - вовлечение в так называемые «группы смерти»,
 - преступные сообщества, правые и левые радикальные группировки и др.
- *Представлена актуальная информация о положительном опыте страны в борьбе с коронавирусной инфекцией*

Соответствие УМК под ред. С.Н.Егорова Примерной рабочей программе

Модули ПРП

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Здоровье и как его сохранить

Безопасность на транспорте

Безопасность в быту

Безопасность в социуме

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Безопасность в информационном пространстве

Безопасность в природной среде

Безопасность в ЧС техногенного характера

Основы медицинских знаний

Безопасность в общественных местах

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности и здоровья

Экологическая безопасность

Модули РП под ред. С. Н. Егорова

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Здоровье и как его сохранить

Безопасность на транспорте

Безопасность в быту

Безопасность в социуме

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Безопасность в информационном пространстве

Безопасность в природной среде

Безопасность в ЧС техногенного характера

Основы медицинских знаний

Безопасность в общественных местах

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности и здоровья

Экологическая безопасность

Концентрический принцип изучения предмета

- Содержание курса строится по **концентрическому принципу**
- Изучение каждой темы в каждом классе расширяется и углубляется в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Такое постепенное усложнение способствует наращиванию умений безопасной жизни, формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Результаты достигаются за счёт того, что расширяется и усложняется рассматриваемый материал, анализируются **более** сложные ситуации, требующие принятия ответственных решений, и др.

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

- **5 класс.** Опасности в жизни в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.
- **9 класс.** Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные человека. Основные правила безопасного поведения
функции РСЧС

Модуль «Безопасность в социуме»

- **5 класс.** Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.
- **7 класс.** Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт — особенности общения. Безопасность в социальных сетях.
- **9 класс.** «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.
- Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Воспитательный потенциал линии учебников под редакцией С. Н. Егорова

- Способствует формированию социально значимых качеств личности, направленных на повышение уровня культуры безопасности
- Обеспечивает формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, мировоззрению, гражданской позиции
- Формирует личность, способную принимать обоснованные решения в конкретной ситуации

Подготовлены и сданы на экспертизу учебники для 10 и 11 классов, в которых:

- раскрываются основы подготовки к воинской службе
- рассматриваются темы опасности вовлечения подростков в незаконные протестные акции, т. н. «цветные революции» и другие ключевые темы.
- Содержатся сведения о современных развлечениях, опасных для жизни
- Рассматриваются основы противодействия экстремизму и терроризму
- В соответствии с примерным учебным планом на изучение предмета отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе)
- Кроме того, на учебные сборы в 10 классе отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов



Образовательный форум «Безопасность в современной школе, новые вызовы окружающего мира»

Состоялся в издательстве «Просвещение» 21 февраля 2022 г. <https://youtu.be/230qMb0r-HQ>

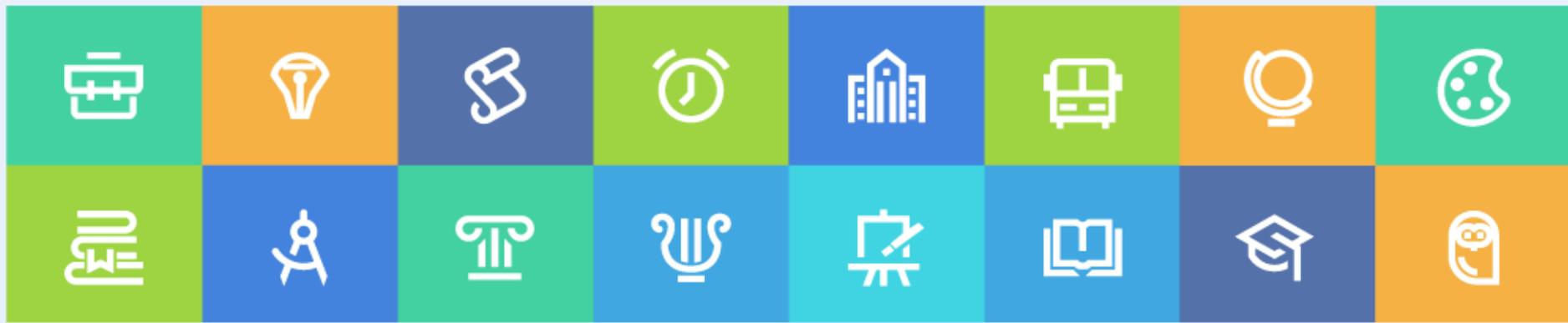
- Обновление школьного курса ОБЖ как ответ на вызовы современного мира
- Обеспечение непрерывного изучения предмета как основа формирования культуры безопасности в школе
- Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ
- Дополнительные ресурсы в помощь учителю ОБЖ

Вебинар «Особенности изучения ОБЖ в 5–7 классах»

Состоялся в издательстве «Просвещение» 22 февраля 2022 г.

<https://uchitel.club/events/osobennosti-izuceniya-obz-v-5-7-klassax>

- Каковы особенности изучения курса ОБЖ в 5-7 классах
- Как выбирать учебники?
- На что обратить внимание, чтобы изучение предмета было по-настоящему увлекательным и полезным?



Спасибо за внимание!

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

QC Горячая линия: vopros@prosv.ru

