

# Образование 2020–2021

## Ресурсы развития

К вопросам обсуждения модернизации воспитательной деятельности ОО



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.

Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Приказ № 219 Министерства просвещения Российской Федерации, приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020

## Содержание образования

- **90 лет истории**, в ходе которой накоплен уникальный опыт лучших традиций советского и российского образования, который является фундаментом для развития образования
- **более 3 000** авторов – это лучшие ученые, академики, доктора наук, являющиеся экспертами в научной педагогике, профессионализм которых признан педагогами страны
- **более 70% учебников**, допущенных к использованию при реализации программ общего образования. Совокупный тираж учебно-методической литературы компаний Группы составляет **более 130 млн экземпляров**
- **Более 200** специализированных учебников и учебных пособий для детей с ОВЗ
- Учебные пособия на более чем **36 языках малых народов России**

## Кадры для образования

- Ежегодная подготовка **более 100** управленческих команд, повышение квалификации **более 30 000 педагогов** в области выявления, развития и поддержки талантов, достижения высоких результатов российских школьников на всероссийских и международных олимпиадах, формирования функциональной грамотности
- Реализация образовательных проектов в области патриотического и духовно-нравственного воспитания, гражданского и экологического воспитания, формирования семейных ценностей, здорового и безопасного образа жизни

## Образовательная среда

- **Оснащение классов** оборудованием для формирования эффективной образовательной среды для обеспечения возможности **предпрофессионального обучения** (ИТ-класс, Инженерный класс, Медицинский класс, Аграрный класс и др.)
- Реализация инфраструктурных проектов **по строительству школ** по модели государственно-частного партнерства
- Реализация цифровых проектов в области образования

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

## НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ

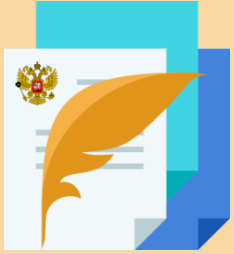
### Содержание

- ❖ Классное руководство. Критерии эффективности
- ❖ Волонтерство
- ❖ Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП
- ❖ Раскрытие личностного потенциала учащегося
- ❖ Цивилизационное наследие России
- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Родной язык – основа патриотического воспитания
- ❖ Календарь образовательных событий



## Воспитатель – «федеральная функция»

**Классное руководство** – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации обучающихся



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)



### Критерии эффективности деятельности педагогических работников

**по классному руководству** (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)

- I – сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России
- II – сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России
- III – наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России

*«Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов и вообще людей разных поколений и возрастов»*

В. В. Путин



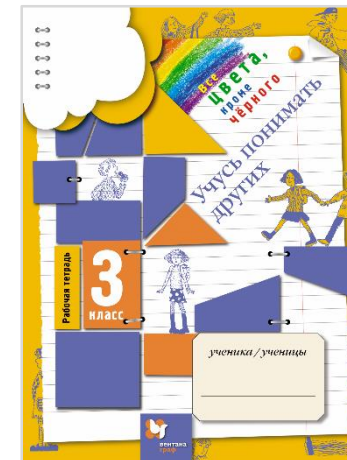
- ▶ Пособия знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

| НАПРАВЛЕНИЯ               | АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|---------------------------|--|
| Духовно-нравственное      | Рудник С. Н. Народы России: Дорога дружбы. 1–4 классы  |
| Общеинтеллектуальное      | <p>Антошин М. К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. (1–4)</p> <p>Волкова С. И. Геометрия вокруг нас. (1–4)</p> <p>Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. (1–4)</p> <p>Дорохина Н. Н., Паршина О. А. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы</p> <p>Калашникова Н. Г. и др. Секреты финансовой грамоты. 2, 3, 4 классы</p> <p>Рудченко Т. А., Семёнов А. Л. / Под ред. Семёнова А. Л. Информатика. 1–4 классы</p> <p>Лапина И. К., Сурдин В. С. Школа юного астронома</p> <p>Павлов Д. И., Ревякин М. Ю., Босова Л. Л. Робототехника. 2–4 классы</p> <p>Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность 2–4 классы</p> <p>Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или как вести себя в Сети. 1–4 классы</p> |
| Общекультурное            | <p>Алексашина И. Ю., Лагутенко О. И. Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. 1–4 классы. В 2 ч.</p> <p>Селиванов Н. Л., Селиванова Т. В. Основы инфографики. 1–4 классы</p>  |
| Спортивно-оздоровительное | Под ред. Г. Г. Онищенко. Здорово быть здоровым   |



<https://prosv.ru/static/vneuroh>

| НАПРАВЛЕНИЯ               | АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   |
|---------------------------|--|
| Духовно-нравственное      | Михеева Л. Н. Праздники, традиции и ремесла народов России. 1–4 классы<br>Хомякова И. С., Петрова В. Ю. Этика: азбука добра. 1 класс   |
| Общеинтеллектуальное      | Ефросинина Л. А. В мире книг. 1–4 классы<br>Кочурова Е. Э. Занимательная математика. 1–4 классы<br>Петленко Л. В., Романова В. Ю. Удивительный мир слов<br>Безруких М. М., Филипова Т. А. Все цвета, кроме черного. 1–6 классы |
| Спортивно-оздоровительное | Смирнов Д. В. Юный турист: изучаю родной край<br>Виноградова Н. Ф. Я – пешеход и пассажир  |
| Социальное                | Самкова В. А. Моя первая экология<br>Корнеева О. С. Экономика: первые шаги   |





| НАПРАВЛЕНИЯ               | НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АВТОР  |
|---------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное      | <p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. <b>Шахматы в школе.</b> 5–7 классы</p> <p>Н. Н. Гомулина, В. Г. Сурдин. <b>Введение в астрономию.</b> 5–7 классы</p> <p>А. А. Марко, И. А. Смирнов. <b>Исследовательские и проектные работы по физике.</b> 5–9 классы</p> <p>Н. Ю Смирнова, И. А. Смирнов. <b>Исследовательские и проектные работы по химии.</b> 5–9 классы</p> <p>И. А. Смирнов, Н. В. Мальцевская. <b>Исследовательские и проектные работы по биологии.</b> 5–9 классы</p>  |
| Общекультурное            | <p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. <b>Основы инфографики.</b> 5–7 классы</p> <p>Алёша Ермолин. <b>Основы инфографики.</b> 8–9 классы</p> <p>М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. <b>Религиозные культуры народов России.</b> 7–8 классы</p> <p>Т. В. Ковган. <b>Журналистика для начинающих.</b> 8 класс</p> <p>Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова. <b>Основы инфографики.</b> 5–7 классы</p> <p>Е. М. Приорова. <b>Экологическая культура и здоровье человека. Практикум.</b> 5–7 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. <b>Чему природа учит человека? Тетрадь-практикум.</b> 5–6 классы</p> <p>И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. <b>Как сохранить нашу планету? Тетрадь-практикум.</b> 7–9 классы</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <p>Под ред. Г. Г. Онищенко. <b>Здорово быть здоровым.</b> 5–6, 7–9 классы</p> <p>Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. <b>Шахматы в школе.</b> 5–7 классы</p>  |
| Социальное                | <p>М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. <b>Информационная безопасность.</b> 5–6 классы</p> <p>М. С. Наместникова. <b>Информационная безопасность.</b> 7–9 классы</p> <p>М. С. Цветкова и др. <b>Информационная безопасность.</b> 10–11 классы</p> <p>Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. <b>Финансовая грамотность. Современный мир.</b> 8–9 классы</p> <p>В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. <b>Финансовая грамотность.</b> 8–9 классы</p> <p>Д. Г. Жемчужников. <b>Веб-дизайн.</b> 7–9 классы, 10–11 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. <b>Технология. Робототехника.</b> 5–8 классы</p> <p>Д. Г. Копосов. <b>Робототехника на платформе Arduino.</b> 9–11 классы</p>  |



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

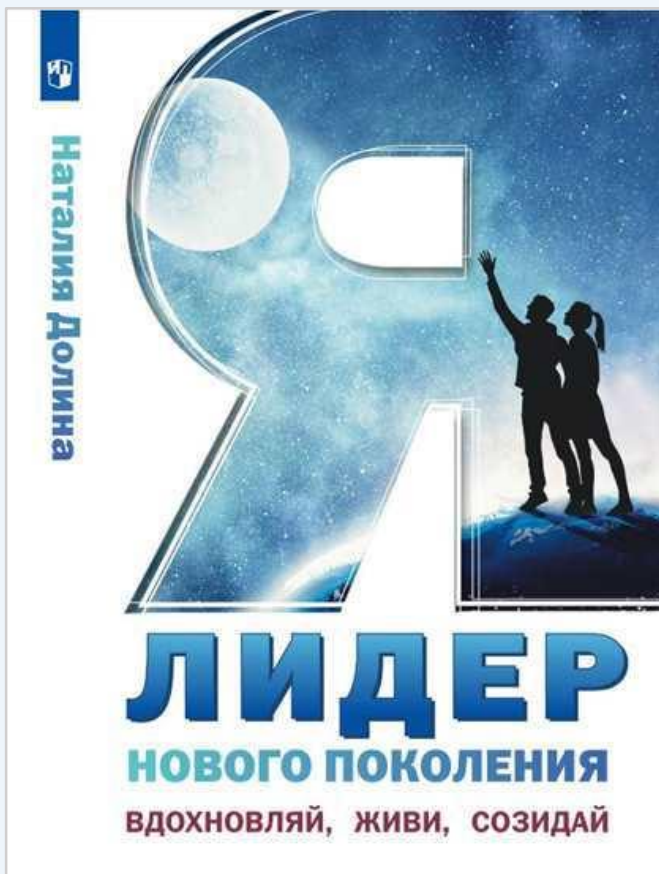


- ▶ Пособия помогают заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России, формируют положительную эмоциональную оценку иного мнения, образа жизни, национальных обычаев на доступных примерах, иллюстрирующих культурные традиции народов Российской Федерации
- ▶ Помогут сформировать практические навыки общения в полиэтничной среде
- ▶ Индивидуальные проекты предназначены для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка



Новая серия «Народы России: дорога дружбы» об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов РФ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ▶ подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- ▶ создание возможностей для устойчивого развития личности
- ▶ мотивация молодёжи к активной жизненной позиции
- ▶ передача «ключей» к успешной жизни
- ▶ раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи;
- ▶ освоение социальных и профессиональных навыков
- ▶ развитие директоров и учителей-преподавателей, формирование в школе атмосферы партнёрства
- ▶ создание сообщества лидеров, готовых развиваться и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями,  
педагогами-психологами

## ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ/ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ⋮ Нацелены на познавательную деятельность
- ⋮ Расширяют представления учащихся о духовных традициях народов России, воспитывают толерантность и уважение к религиозным культурам



- ▶ Занятия по предметной области ОДНКНР, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (0,5–1 ч)
- ▶ Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания
- ▶ Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Пособие «Моя Конституция» - это хороший подарок для первоклассника в День знаний

Титульная страница с напутствием ребятам от главы региона, с красочной справкой по истории родного края как напоминание о наследии, которые юные граждане нашей страны должны беречь и приумножать  
Пособие доходчиво и наглядно расскажет младшим школьникам об основном законе нашей страны и раскроет важность внесенных поправок на примерах, близких и понятных каждому ребенку

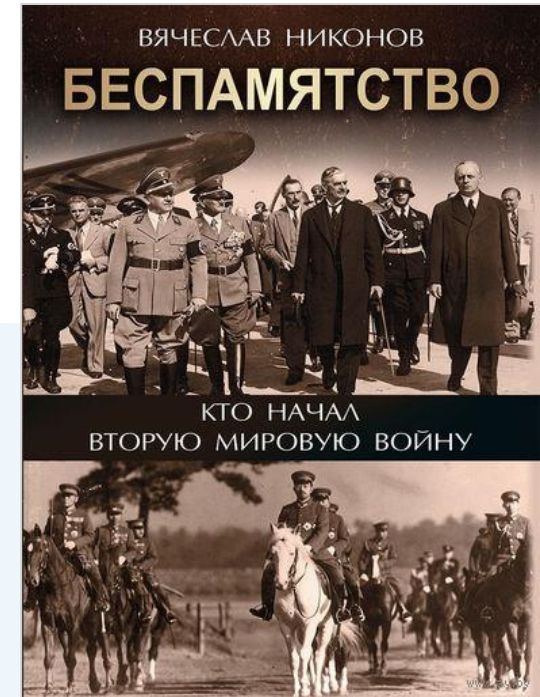
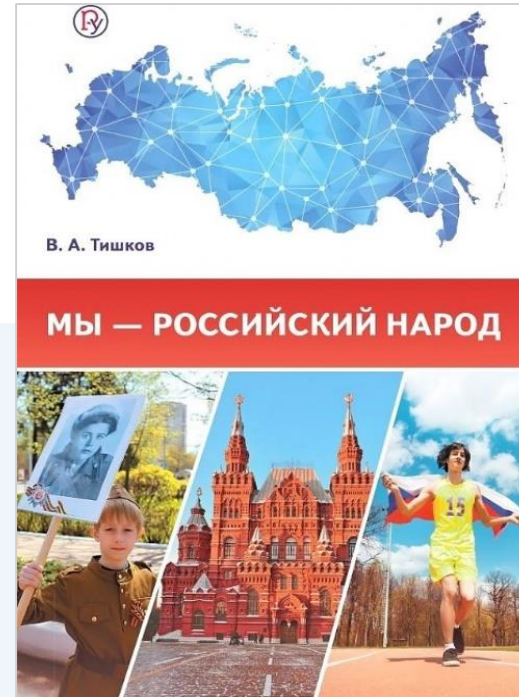


Пособие для старшеклассников «Наша Конституция» в доходчивой форме рассказывает об истории конституций нашей страны, причинах совершенствования Конституции 1993 года

В пособии раскрываются поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования летом 2020 года и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей. Также на конкретных примерах показывается, как закрепленные в Конституции социальные гарантии будут способствовать повышению жизненного уровня и уверенности в будущем для граждан нашей страны

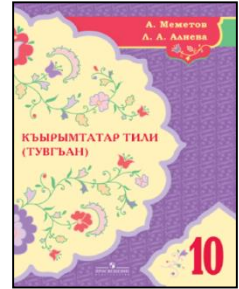
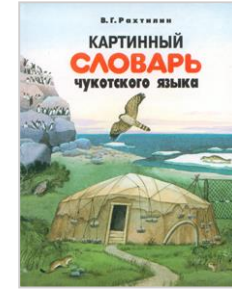
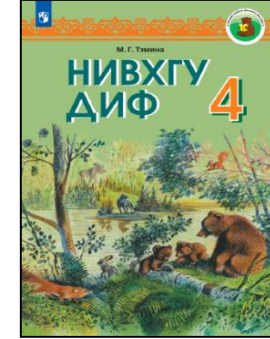
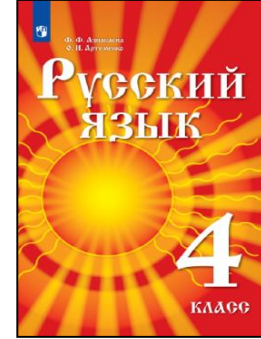
Пособие содержит вопросы и задания, способствующие не только знакомству с поправками в Конституцию, но и практическим навыкам использования ее положений. Пособие предназначено как для использования на уроках обществознания, права, истории, так и для проведения внеурочных мероприятий

Книги расскажут об основных сражениях Великой Отечественной войны, познакомят с редкими архивными фотографиями и с лучшими художественными произведениями для детей дошкольного и младшего школьного возраста



Книги расскажут старшеклассникам о фундаментальной проблеме становления российского народа как исторической общности, обладающей общими ценностями и идентичностью

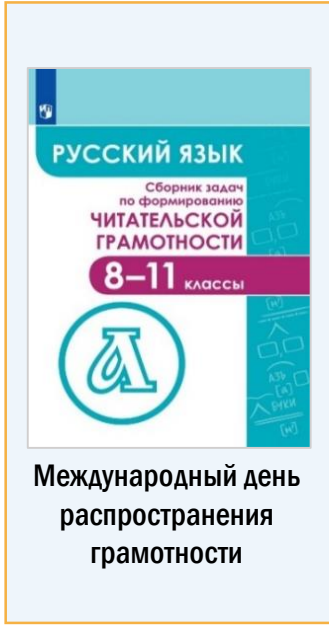
Благодаря уникальной научно-исторической реконструкции предвоенных лет Европы, сделанной на основе более 1000 исторических монографий, статей и архивных документов, можно получить ответы на многие сложные вопросы



**УЧЕБНИКИ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»** – приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков, национальных традиций и культур народов России

**В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» РАЗРАБОТАНЫ И ВЫПУЩЕНЫ:**

- ▶ учебники и учебные пособия на 29 языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты)
- ▶ учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках
- ▶ учебные пособия по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе
- ▶ учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе
- ▶ учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском)
- ▶ учебные пособия для школ с полинациональным составом учащихся
- ▶ комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской)
- ▶ учебники для детей мигрантов и переселенцев



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Сборник задач  
по формированию  
**ЧИТАТЕЛЬСКОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**  
**8–11** классы

Международный день  
распространения  
грамотности



**ЧЕМУ ПРИРОДА  
УЧИТ ЧЕЛОВЕКА?**  
5–6  
классы

Всероссийский урок  
«Экология и  
энергосбережение»



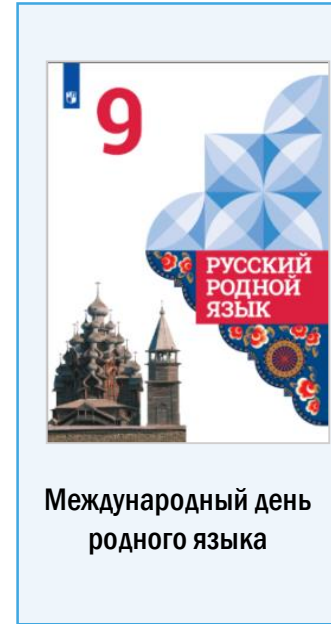
**ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Правовые основы  
информационной  
безопасности  
10–11 классы

День интернета



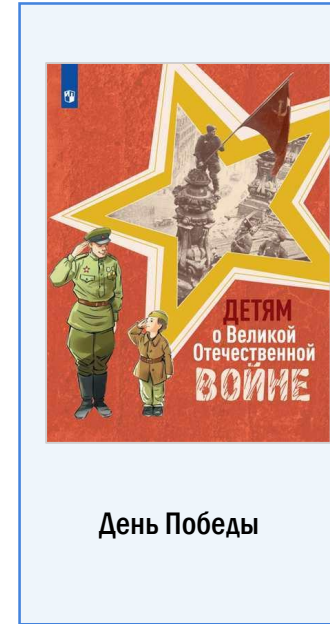
**ШКОЛА  
ВОЛОНТЕРА**  
5–7  
классы

Международный день  
добровольца  
в России



**9**  
**РУССКИЙ  
РОДНОЙ  
ЯЗЫК**

Международный день  
родного языка



**ДЕТЯМ  
о Великой  
Отечественной  
ВОЙНЕ**

День Победы



8 СЕНТЯБРЯ



16 ОКТЯБРЯ



28–30 ОКТЯБРЯ



5 ДЕКАБРЯ



19 ФЕВРАЛЯ



7 МАЯ

Скачать полную  
версию календаря



Письмо Министерства  
просвещения  
от 5 июня 2020 г.  
№ ВБ-1206/04



Для помощи школьникам в дальнейшем профессиональном выборе создан комплект пособий «Моя будущая профессия», разработанный специалистами центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»



- ▶ Содержат специально разработанные тесты, которые помогут учащимся более точно определить свои интересы, склонности и способности для выбора профессии.
- ▶ Включают кейсы с задачами, которые возникают в реальной практике в рамках выбранной профессии и дают возможность погрузиться в ту или иную специальность.
- ▶ На основе полученных результатов предлагают конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута.

# ТРЕНДЫ В ОБРАЗОВАНИИ



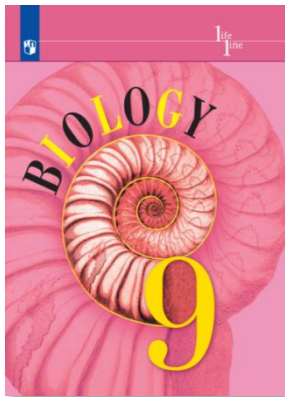
Полилингвальное обучение



Инклюзия в современном образовании



Поддержка разнообразия детства



## Содержание

- ❖ Инклюзия в современном образовании
- ❖ Полилингвальное обучение – дополнительные условия для повышения конкурентоспособности личности
- ❖ Поддержка разнообразия детства
- ❖ Родительский университет



## Родительский университет – **ЭКОСИСТЕМА** ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛ, ДЕТЕЙ, БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА



### О чем этот проект:

- ▶ родительских компетенциях;
- ▶ развитии личности взрослого;
- ▶ психологической помощи;
- ▶ профориентации и навигации;
- ▶ ЗОЖ и профилактике подростковых проблем;
- ▶ обмену опытом;
- ▶ лучших практиках воспитания.

### Экосистема включает:

- вебинары и офлайн-мероприятия;
- статьи, интервью и наглядные материалы;
- услуги для родителей, детей и педагогов;
- навигацию по лучшим проектам России;
- экспертное сообщество;
- площадку для обмена опытом.

РЕГИСТРАЦИЯ



Стань экспертом **parents.university**



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)