

Автор-составитель: Волчек Марина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, директор АНО ДПО «Образование Сибири»

8-903-900-67-06

до.обрсиб.рф

metodist@обрсиб.рф

Протокол заседания педагогического совета

от ___ августа 2020

№ _____

Дата проведения: _____ чел.

Место проведения: _____ чел.

Повестка заседания: _____ чел.

Общая численность педагогических работников в МБОУ СОШ № 0: ___ чел.

Присутствуют на педсовете: _____ чел.

Кворум есть, решения педагогического совета правомочны.

Начало педсовета: ___ ч. ___ мин.

Окончание педсовета: ___ ч. ___ мин.

Повестка педагогического совета:

1. О внесении изменений в ООП НОО.
2. О внесении изменений в ООП ООО.
3. Обсуждение и принятие/утверждение¹ основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Ход педагогического совета:

1. ...

2. ...

¹ Формулировка «принимает» или «утверждает» используется с учетом компетенции педагогического совета, определенной уставом вашей образовательной организации в соответствии с требованиями статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Обсуждение и принятие/утверждение основной образовательной программы среднего общего образования

По данному вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе ФИО и содокладчиков ФИО, ФИО, ФИО. В связи Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" каждая образовательная организация обязана с 2020-2021 учебном году реализовывать ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 000 составлена² в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования³. Для принятия ООП СОО охарактеризуем каждый раздел:

3.1. В целевом разделе ООП СОО

-пункт «Пояснительная записка ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.1 ФГОС СОО определяет цели и задачи, принципы и подходы, выбранный профиль обучения, общие подходы к организации внеурочной деятельности, особенности образования обучающихся с ОВЗ, формы применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)⁴, спецклассы?, сетевое?, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) и др.;

-пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.2 ФГОС СОО содержит конкретизированное описание личностных, метапредметных и предметных результатов по окончании уровня среднего общего образования: а) учебных

² ч. 7, 9, 10 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2020 «Об образовании в Российской Федерации» (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/12.html>)

³ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.doc>)

⁴ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297/)

предметов обязательной части учебного плана с указанием уровня изучения («Русский язык», «Математика», «_____» - базовый, «_____», «_____» - профильный); б) предметов, курсов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («_____», «_____»), в) курсов внеурочной деятельности «_____», «_____» (как профильных, так и непрофильных);

-пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» в соответствии с требованиями п. 18.1.3 ФГОС СОО характеризует организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (охарактеризовать); комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов (охарактеризовать); оценку динамику индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы (портфель достижений/портфолио), организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (охарактеризовать) и др.;

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

-пункт «Программа развития универсальных учебных действий» в соответствии с требованиями п. 18.2.1 ФГОС СОО содержит 8 пунктов и описывает условия для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов, для формирования умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута и др. *(содоклад ответственного за организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности – ФИО).*

-пункт «Рабочие программы учебных предметов» в соответствии с требованиями п. 18.2.2 ФГОС СОО представлен а) рабочими программами

учебных предметов обязательной части учебного плана с указанием уровня изучения («Русский язык», «Математика», «_____» - базовый, «_____», «_____» - профильный); б) рабочими программами учебных предметов, курсов, элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («_____», «_____»), в) рабочими программами курсов внеурочной деятельности «_____», «_____» (как профильных, так и непрофильных), разработанными и рассмотренными на методических объединениях учителей-предметников школы.

-пункт «Программа воспитания и социализации» в соответствии с требованиями п. 18.2.3 ФГОС СОО представлена 11 пунктами и включает в себя с учетом Примерной программы воспитания (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20 утверждена на заседании ФУМО)⁵ календарный план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. с отражением уровней реализации (внешкольный и школьный уровни, уровень класса, индивидуальный уровень обучающихся), инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули МБОУ СОШ № 000: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и др. В случае реализации программы воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий пользуемся рекомендациями Минпросвещения России⁶ (*содоклад заместителя директора по воспитательной работе – ФИО*).

-пункт «Программа коррекционной работы» в соответствии с требованиями п. 18.2.4 ФГОС СОО содержит 5 пунктов определяет для обучающихся с ОВЗ перечень и содержание комплексных, индивидуально

⁵ Примерная программа воспитания (<https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2020/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx>)

⁶ Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов и медицинских работников (*содоклад ответственного за организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – ФИО*).

3.3. В организационном разделе ООП СОО

- пункт «Учебный план» в соответствии с требованиями п. 18.3.1 ФГОС СОО составлен на уровень образования, а) определяет выбранный профиль (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), б) представлен обязательной частью (общими для включения во все учебные планы учебными предметами, в том числе на углубленном уровне: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"; учебными предметами (на базовом или углубленном уровне) выбранного профиля; в) представлен частью, формируемой участниками образовательных отношений (учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей «_____», «_____», «_____», дополнительными учебными предметами «_____», «_____», «_____», курсами по выбору «_____», «_____», «_____»); г) описывает формы промежуточной аттестации для предметов, курсов учебного плана (перечислить формы «_____», «_____», «_____»). Оценивание отметками в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по предметам и курсам учебного плана осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и с учетом приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115

(ред. от 17.12.2018, с изм. от 11.06.2020) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»⁷;

- пункт «Календарный учебный график» ООП СОО в соответствии с требованиями ч. 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул – не менее 30 дней) по календарным периодам учебного года: даты начала (01.09.2020г.⁸) и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Краткая характеристика КУГ МБОУ СОШ № 000 на 2020-2021 уч.г.;

- пункт «План внеурочной деятельности» описывает а) состав (пять направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); б) структуру направлений (названия курсов внеурочной деятельности «_____», «_____», «_____», в том числе с учетом выбранного профиля); в) формы организации (сообщества по интересам «_____», «_____», художественные «_____», культурологические «_____», филологические «_____», хоровые студии «_____», сетевые сообщества «_____», школьные спортивные клубы и секции «_____», конференции «_____», олимпиады «_____», военно-патриотические объединения «_____», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования «_____», общественно полезные практики «_____», и другие формы⁹ на добровольной основе в соответствии с выбором участников

⁷ Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018, с изм. от 11.06.2020) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159873/)

⁸ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/)

⁹ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по АНО ДПО «Образование Сибири», т.8-903-900-67-06 до.обрсиб.пф metodist@obpsib.pf 6

образовательных отношений, г) объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Обучающиеся уровня среднего общего образования в заявительной форме выбирают¹⁰ курсы внеурочной деятельности на основании п. 1,5 ч. 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В случае реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий пользуемся рекомендациями Минпросвещения России¹¹ (*со доклад заместителя директора по воспитательной работе – ФИО*);

-пункт «Система условий реализации ООП СОО» представлен описанием сетевого графика (дорожной карты) необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также информационно-методического (учебников, учебных пособий). Охарактеризуем созданные в школе условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий (в том числе, электронные и цифровые образовательные сервисы и платформы, работающие в on-line режиме и др.), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов и др.

Решение педагогического совета:

1. ...
2. ...
3. Принять/утвердить ООП СОО.

Ответственные: _____

уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/)

¹⁰ Статья 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/34.html>)

¹¹ Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Срок исполнения решения: _____

4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП
ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

Ответственные: _____

Срок исполнения решения: _____

Итоги голосования по принятию решений педагогического совета:

«за» - ___ чел., «против» - ___ чел., «воздержался» - ___ чел.

Решение принято.

Председатель педагогического совета: _____ / _____

Секретарь педагогического совета: _____ / _____