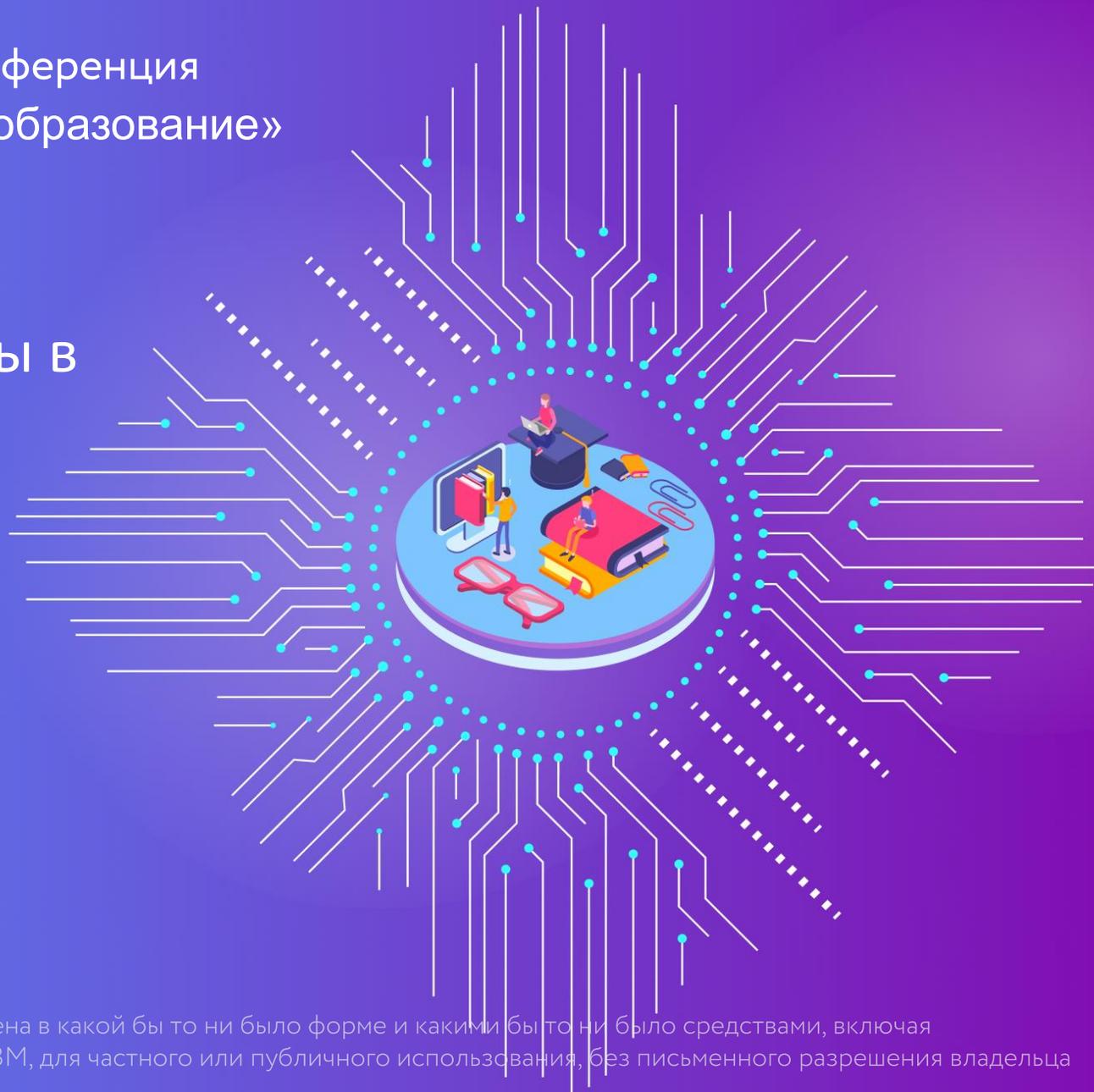


## Самоанализ воспитательной работы в образовательной организации. Возможности использования сервиса «ПРОвоспитание»

Спикер: Кисляков Алексей Вячеславович,  
заведующий кафедрой воспитания и  
дополнительного образования ГБУ ДПО  
«Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников  
образования»

**21 апреля 2022 г.**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.



# САМОанализ воспитательной работы



**на уровне результатов  
воспитания, социализации и  
саморазвития школьников**

- ✓ **динамика личностного  
развития школьников**
- Какие наблюдаются  
положительные изменения в  
развитии личности  
школьника?
- Над какими проблемами  
личностного развития детей  
необходимо работать?



**на уровне организации  
воспитательной работы**

- ✓ **наличие в образовательной  
организации интересной,  
событийно насыщенной и  
лично развивающей  
совместной деятельности  
детей и взрослых**

# Основные акценты в самоанализе воспитательной работы



**Развивающий характер осуществляемого самоанализа, ориентирующий педагога на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности с обучающимися:**  
грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности –

Регулярно корректировать цели, задачи, планы воспитания – управлять воспитательным процессом по результатам



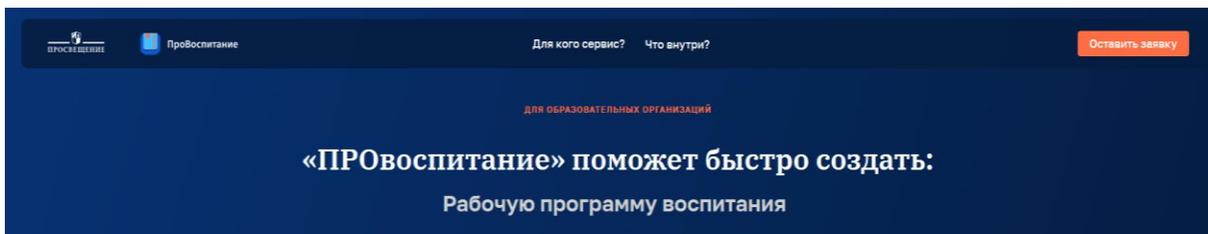
Приоритет анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий педагога **на изучение не количественных его показателей, а качественных** – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и т.д.



Возможность распределять свои собственные ресурсы для решения обнаруженных проблем в результатах и организации воспитания с обучающимися



Самоанализ воспитательной работы как основание для определения индивидуальной траектории профессионального развития



<https://clck.ru/gHiyA>

- ✓ Перейдите в раздел «Самоанализ воспитательной работы»
- ✓ Ознакомьтесь с аннотациями анкет для разных групп сотрудников образовательной организации
- ✓ Назначьте самоанализ, выбрав дату окончания его проведения
- ✓ *Обратите внимание, что выгрузка отчёта по результатам самоанализа в демоверсии недоступна.*



### Для заместителя директора по воспитательной работе

- создать Рабочую программу воспитания в удобном конструкторе
- разработать Календарный план воспитательной работы по всем уровням образования
- сформировать календарь школьных событий
- назначить самоанализ сотрудникам школы и получить результаты

### Для учителей и классных руководителей

- воспользоваться готовыми материалами для организации воспитательной работы в классе
- отслеживать воспитательные мероприятия в Календаре школьных событий
- пройти самоанализ воспитательной работы
- подготовиться к внеклассным занятиям с учениками и родителями

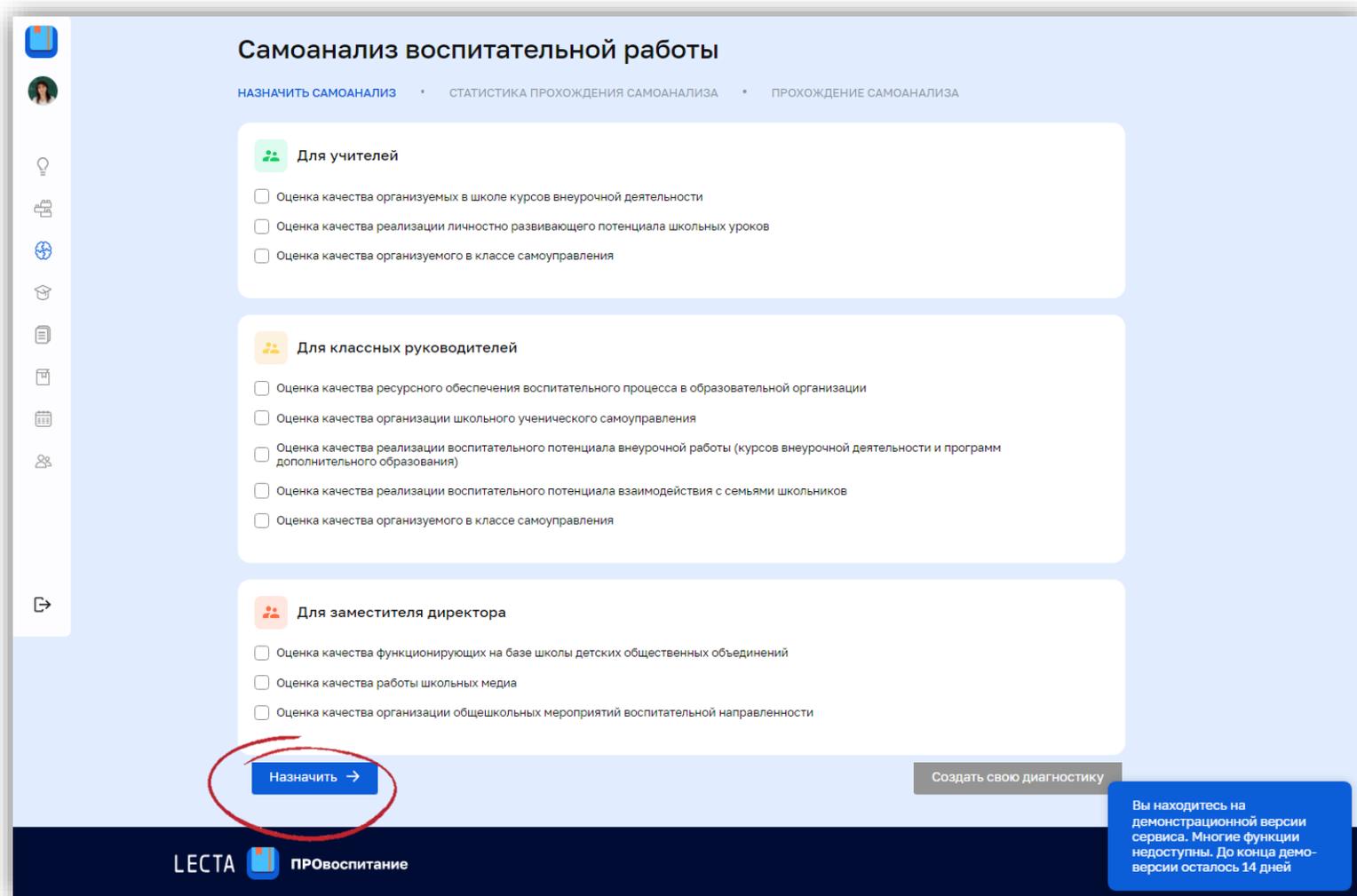


## Сервис для советника по воспитанию и заместителя директора по ВР

- ✓ Перейдите в раздел «**Самоанализ воспитательной работы**»
- ✓ Ознакомьтесь с аннотациями анкет для разных групп сотрудников образовательной организации
- ✓ Назначьте самоанализ, выбрав дату окончания его проведения
- ✓ *Обратите внимание, что выгрузка отчёта по результатам самоанализа в демоверсии недоступна.*



<https://clck.ru/gHiyA>



**Самоанализ воспитательной работы**

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ • СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА • ПРОХОЖДЕНИЕ САМОАНАЛИЗА

**Для учителей**

- Оценка качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков
- Оценка качества организуемого в классе самоуправления

**Для классных руководителей**

- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации
- Оценка качества организации школьного ученического самоуправления
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала внеурочной работы (курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования)
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников
- Оценка качества организуемого в классе самоуправления

**Для заместителя директора**

- Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Оценка качества работы школьных медиа
- Оценка качества организации общешкольных мероприятий воспитательной направленности

Назначить →

Создать свою диагностику

Вы находитесь на демонстрационной версии сервиса. Многие функции недоступны. До конца демо-версии осталось 14 дней

LECTA ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Сервис для учителя и классного руководителя



<https://clck.ru/gHiyA>

### Отчёт о прохождении самоанализа воспитательной работы

ФИО сотрудника

Иванова Анна Васильевна

Название самоанализа

Оценка качества организации общешкольных мероприятий воспитательной направленности

п/п	Задание/вопрос	Ответ	Комментарий к ответу
1	При проектировании и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности Вы, прежде всего	ориентируетесь на интересы, запросы наиболее активных учащихся и педагогов.	При проектировании и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности учитываются интересы и запросы в основном наиболее активных учащихся и педагогов. Необходимо стремиться к тому, чтобы большинство участников ощущало личную значимость.
2	В процессе подготовки и проведении общешкольных воспитательных мероприятий вы, как правило,	стремитесь, чтобы как можно больше учащихся имели ответственное поручение и проявляли себя в качестве организаторов.	При проведении воспитательных мероприятий преобладает ориентированность на самый высокий уровень активности учащихся – организаторский.
3	В организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий в вашей образовательной организации, как правило,	участвует около 50 % учащихся.	Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях около 50 % учащихся – хороший результат. Однако следует задуматься, почему не у всех учащихся вызывают интерес содержание и формы деятельности. Стоит отметить, что обязательный характер мероприятий не обеспечит рост должного уровня

## Самоанализ воспитательной работы в образовательной организации. Возможности использования сервиса «ПРОвоспитание»

Спикер: Кисляков Алексей Вячеславович,  
заведующий кафедрой воспитания и  
дополнительного образования ГБУ ДПО  
«Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников  
образования»

**21 апреля 2022 г.**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

