

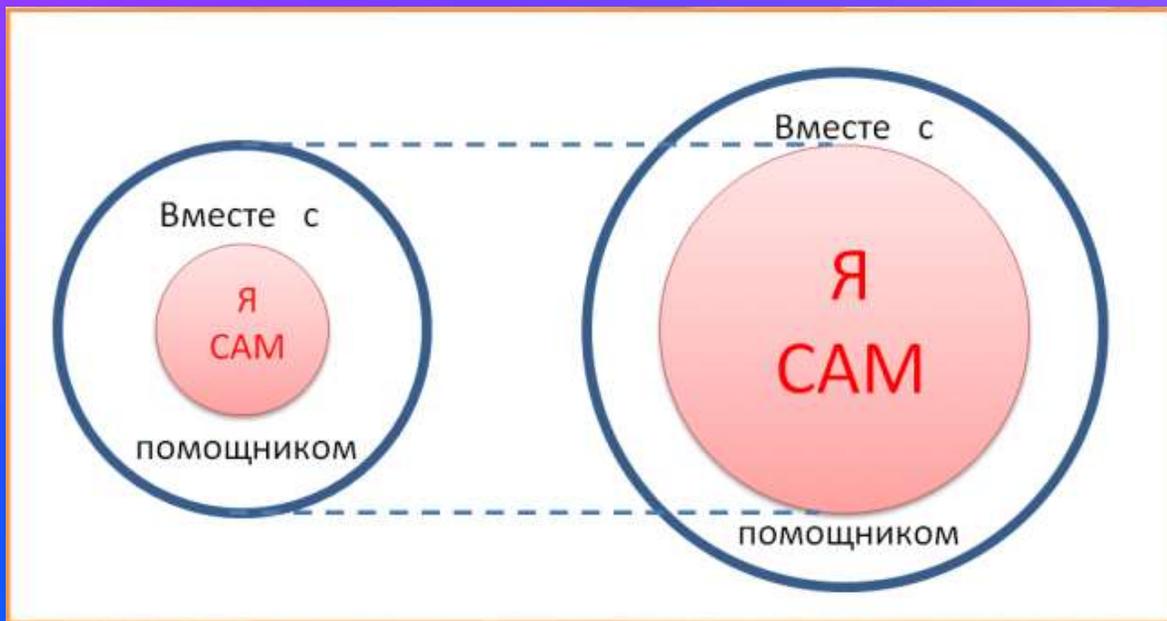
# Индивидуализация процесса обучения



Ирина Игушева  
ГК «Просвещение», Руководитель проектов



## Зоны развития и индивидуальный подход



Зона актуального развития – Я сам

Зона ближайшего развития – Вместе с помощником

Современные цифровые сервисы должны учитывать образовательные потребности и способности обучающихся

# Цифровые сервисы «К школе готов!» и «Начинайзер»



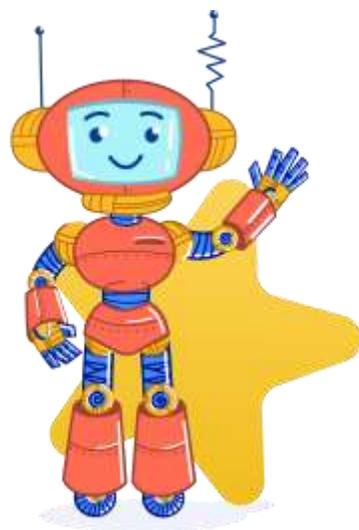


# К школе готов

Обучение в игровой форме по важным направлениям развития от специалистов по дошкольному образованию



Успейте подготовить ребенка к 1 классу с цифровым сервисом «К школе готов!»



Чтение



Письмо



Математика



Мышление



Память

ПОПРОБУЙТЕ БЕСПЛАТНО



<https://media.prosv.ru/ksg/>





Достижения

Исследования

Профиль

Имя ребенка	Дата прохождения	Название исследования	Уровень прохождения	
 Миша	29 апреля 2022	Исследование, уровень сложности 1	Низкий уровень готовности	<a href="#">Посмотреть</a>
 Миша	29 апреля 2022	Исследование, уровень сложности 2	-	<a href="#">Посмотреть</a>



Достижения

Исследования

Профиль

### Математическая готовность



Выполнено заданий:

10/150

 15 0 3

### Подготовка к чтению



Выполнено заданий:

11/153

 9 2 1

### Мышление



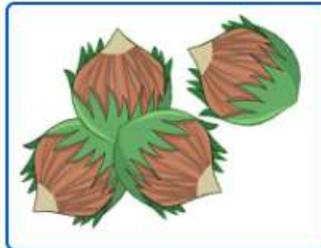
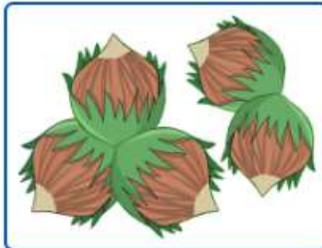
Выполнено заданий:

10/150

 22 3 4



Дока принёс орешки для белочки. Разложи орешки в порядке увеличения их количества.

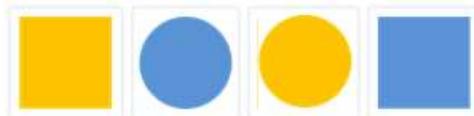


Проверить ✓

Дальше →



Посмотри внимательно на бусы. Определи, по какому правилу их собрали. Продолжи ряд.



Проверить ✓

Дальше →

# Цифровой сервис «Начинайзер» для родителей, которые помогают детям учиться



## Идея проекта

Поддержка ведущего вида деятельности учеников 1—4 классов – учебной деятельности через:

- ✓ совместное обучение со взрослым и самостоятельное выполнение заданий
- ✓ систему повторения и закрепления изученного материала
- ✓ подбор заданий разного уровня сложности
- ✓ методическую поддержку родителей



# Начинайзер

Объяснить тему «как в школе» по системе «Школа России» (математика, русский язык)



Более 150 видео с понятным объяснением материала

Система вопросов, которая поможет ребенку лучше понять тему и самостоятельно выполнить задание

Как учат в школе

мяч [м'ач']

маяк [май'ак]

-00:05

# Начинайзер

Поможет разобрать ответы к наиболее важным и сложным заданиям учебника и рабочей тетради



Понятное объяснение материала, как в школе

Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради

## Учебник и тетрадь

Прочитайте задачу. Вопросы:

Ответь на вопросы:

Сколько килограммов яблок собрала мама?  
Сколько килограммов яблок она использовала для варки варенья?  
Что можно узнать по этому условию задачи? Составь вопрос.

Выполни краткую запись задачи.

Собрала — 16 кг  
Сварила — 6 кг  
Осталось — ?

Запиши решение и ответ.

# Начинайзер

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности

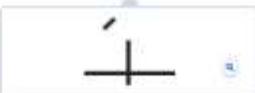
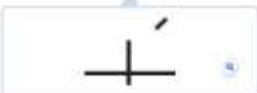


Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

Мини-тренинг



Рассмотри схемы, назови предметы. Подбери схему к каждому слову.



Очистить

Ответить

# Начинайзер

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

## Мини-тренинг



Прочитай условие задачи, которую решал Максим. В первый день в парке было посажено 14 елей, а сосен – на 5 меньше. Во второй день было посажено 8 елей и 12 сосен.

На какой вопрос отвечал Максим, если у него получилось 3?

- На сколько больше посадили сосен во второй день, чем в первый?
- На сколько больше посадили елей в первый день, чем во второй?
- Сколько сосен посадили за два дня?
- Сколько елей посадили за два дня?



Очистить

Ответить

# Начинайзер

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Играем-решаем:  
увлекательные игры, ребусы,  
сведения на расширение темы

Играем-решаем



Добавь букву, чтобы получилось слово: зу



п

б

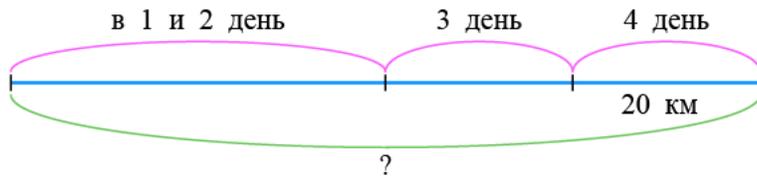


# Эффективная подготовка к ВПР

Система подсказок при неправильном ответе:

- ✓ Подсказка
- ✓ Алгоритм
- ✓ Правильный ответ

## Подсказка



## Алгоритм выполнения

1. Определите, сколько километров прошли туристы в 3-й день.
2. Узнайте, сколько километров прошли туристы за первые 2 дня.
3. Найдите длину всего маршрута.

## Задание 14

За первые два дня туристы прошли половину всего маршрута, в третий день – четверть маршрута, а в четвёртый день – оставшиеся 20 км. Сколько километров составляет весь маршрут?



120 км

60 км

100 км

80 км

Очистить

Ответить

## Правильный ответ



120 км

60 км

100 км

80 км

# Контакты



Информация о продукте <https://media.prosv.ru>

**Руководитель проектов:**  
**Игушева Ирина Александровна**  
тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4758  
Email: [lgusheva@prosv.ru](mailto:lgusheva@prosv.ru)

**По приобретению для государственных структур:**  
**Антонова Ольга Евгеньевна**  
тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919  
Email: [OEAntonova@prosv.ru](mailto:OEAntonova@prosv.ru)



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)