



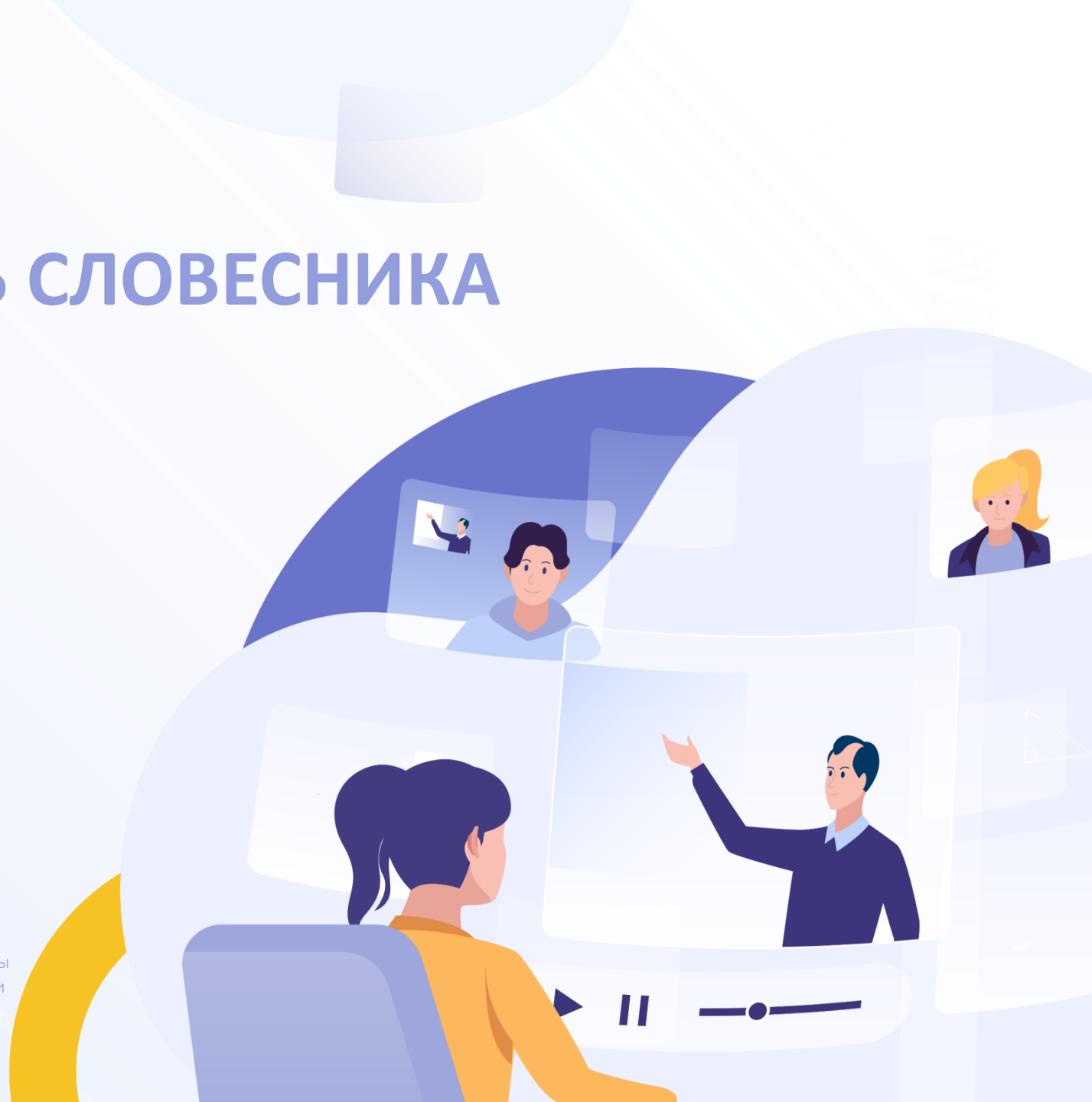
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ СЛОВЕСНИКА

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.



# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ

29 марта 2022 г., вторник, 15:00 – 17:50



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

15:10 – 15:40 **ДИСКУССИЯ** Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?



Вадим Евгеньевич Пугач,  
к.ф.н., доцент СПбГУ, автор  
учебников, учебных  
пособий, книг  
г. Санкт-Петербург



Римма Вадимовна Раппопорт,  
учитель, преподаватель  
образовательного центра  
«Сириус», автор книг, автор  
образовательного сайта  
«Мел»  
г. Санкт-Петербург



Оксана Владимировна Султанова,  
учитель MAOY Школа  
«Перспектива», эксперт ОГЭ и  
ЕГЭ, автор платформы  
«Сберкласс»,  
педагог ОЦ «Сириус»  
г. Томск

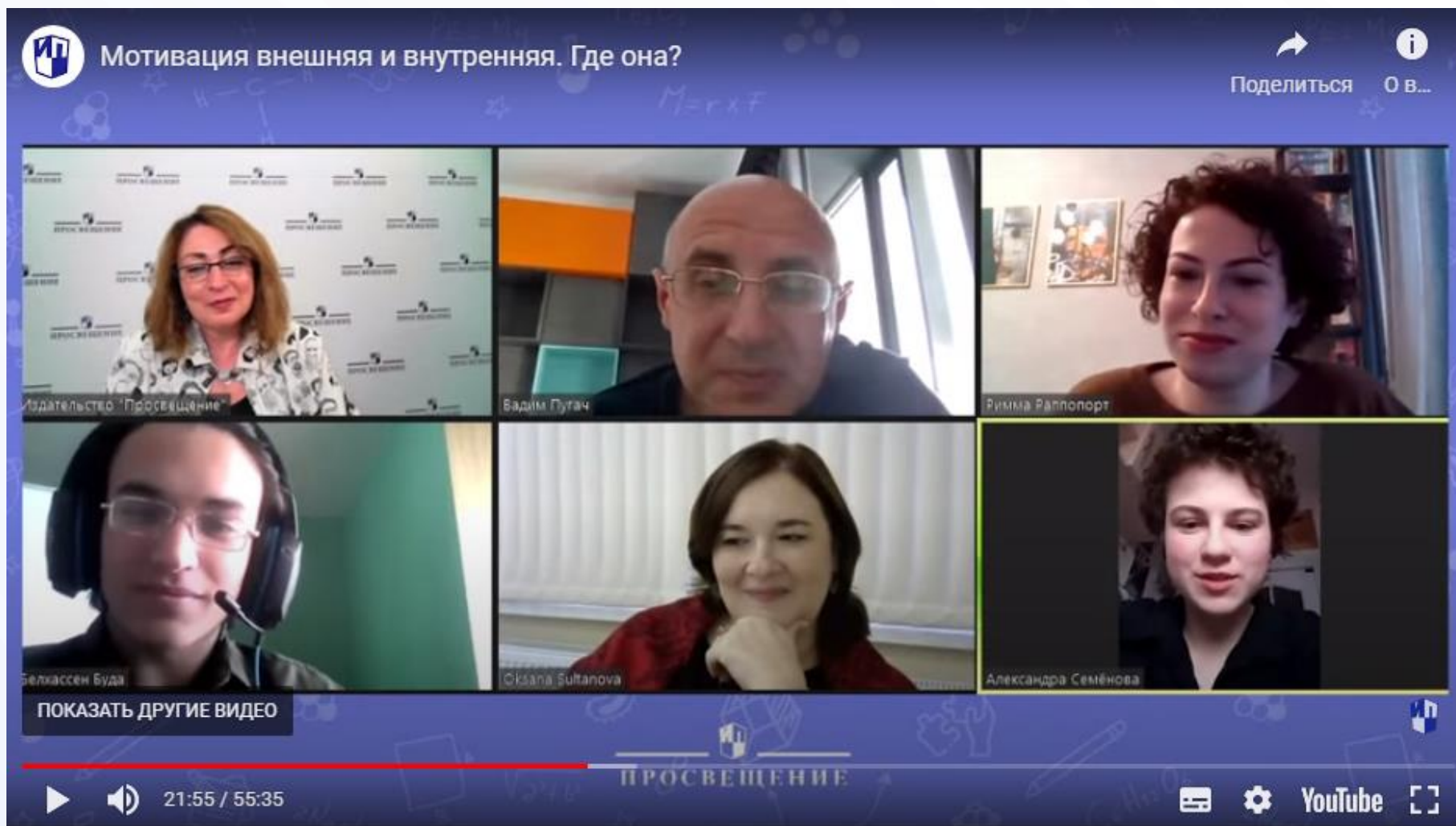
[Ссылка на УМК «Русский язык» СФЕРЫ](#)

- На чём держится мотивация?
- Как учителю мотивировать детей? Есть ли «инструкция» на этот случай жизни?
- Как мотивировать на уроке, где мы работаем с предметным материалом?
- Как изучать что-либо на уроке с мотивацией?
- Есть ли мотиватор на все времена?



[Ссылка на УМК «Русский язык» СФЕРЫ](#)

<https://uchitel.club/events/motivaciya-vnesnyaya-i-vnutrennyaya-gde-ona>



Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?

Поделиться О в...

Издательство «Просвещение»

Вадим Пугач

Римма Раппопорт

Белхассен Буда

Oksana Sultanova

Александра Семёнова

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО

ПРОСВЕЩЕНИЕ

21:55 / 55:35

YouTube



- На чём точно не держится мотивация. На жёсткой дисциплине, конфронтации «учитель-ученики».

- Если есть внутренняя мотивация, то о дисциплине не идёт речь. В этой стороне мотивация не живёт.

В. Е. Пугач

- Мотивации нет, если учитель считает учеников маленькими. Надо перестать вещать, надо разговаривать с людьми о книгах

О. В. Султанова

- Моя мотивация маленькая. Я люблю посмеяться с подростками.

Р. В. Раппопорт

- Нам нравится заставить учителя выйти из зоны комфорта,

- чтобы человек думал – это круто!

- Нам не нужны учителя-аниматоры.

- Учитель на такой высоте, что ученика не видит.

- Учителю должно быть не всё равно.

- Учителя мотивирует мотивация ученика

Александра Семёнова, 9-3 класс, ПФМЛ № 239

- Хорошо бы объяснить людям, которые пришли с негодованием, зачем это всё происходит.

- У учителя должна быть суперпозиция и одновременно субординация. И при этом он должен быть частью класса, как одноклассник, как староста, у которого есть полномочия.

- Ученики, люди с переменной мотивацией, будут с переменным успехом что-то пытаться сделать.

- Больше аналогий с современным миром, больше переводов на простой язык. Не всё надо покрывать загадкой

Абдулла Белхассен, 9-3 класс, ПФМЛ № 239

- Вы немножко замрите, и мы вам сделаем мотивацию. Лучше вспомнить себя в школе.

- Зачем тебе литература? Сложно. Не надо мучить ученика этим вопросом. А учитель должен понимать, что он делает в классе.

Р. В. Раппопорт

<https://uchitel.club/events/kak-citaem-o-chem-dumaem-pocemu-sporim>

16:05 – 16:25 ИНТЕРВЬЮ С АВТОРОМ Как ЧИТАЕМ? О чём ДУМАЕМ? Почему СПОРИМ?

- Как проектировать урок литературы в переходный период?
- Что, кроме учебника, использовать при подготовке к уроку?
- Как работать с рубриками учебника?
- Каким будет новый учебник?
- Будут ли новые рубрики?
- Включены ли новые произведения для изучения?



Виктор Петрович Журавлёв,  
профессор, доцент кафедры  
методики преподавания  
литературы МПГУ, к.ф.н.,  
автор учебников  
г. Москва

[Ссылка на УМК «Литература» В. Я. Коровина](#)

## Метафора момента - «Бездонный ящик мира»

<https://uchitel.club/events/kak-citaem-o-nyom-dumaem-pocemu-sporim>

16:25 – 16:45 МАСТЕР-КЛАСС Ресурсы курса «Родная русская литература»



Наталья Витальевна Киселёва,  
доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин  
ГАУ ДПО ЯО «Институт  
развития образования»  
г. Ярославль

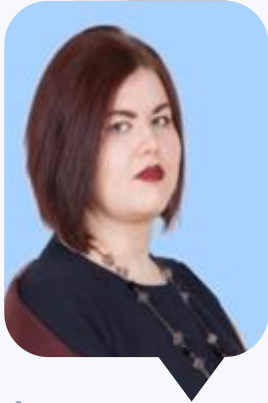
[Ссылка на УМК «Родная русская литература»](#)



# Метафора момента - «Ах, от чтенья сих консервов Горе нашим головам!»

17:05 – 17:40 <https://uchitel.club/events/urok-literatury-i-mediaprostranstvo>

ДИСКУССИЯ Классика и современность, «чужой» и «свой» текст на уроках



Евгения Александровна Акимова,  
учитель русского языка и  
литературы школы  
имени В.В. Маяковского г.  
Москвы, аспирант кафедры  
методики преподавания  
литературы МПГУ  
Г. Москва



Виктор Фёдорович Чертов,  
профессор, заведующий  
кафедрой методики  
преподавания литературы  
МПГУ, д.п.н., автор  
учебников и учебных  
пособий  
Г. Москва



Пётр Владимирович Заботнов,  
учитель школы № 1558  
имени Росалии де Кастро  
г. Москва

[Ссылка на УМК «Литература» В. Ф. Чертов](#)

# Вопросы дискуссии

- Почему классику в школе всегда изучали, а с современной литературой только знакомились?
- Медиапространство: конкурент или союзник учителя-словесника?
- Создание собственного текста на уроке литературы: когда «пальцы просятся к перу»?



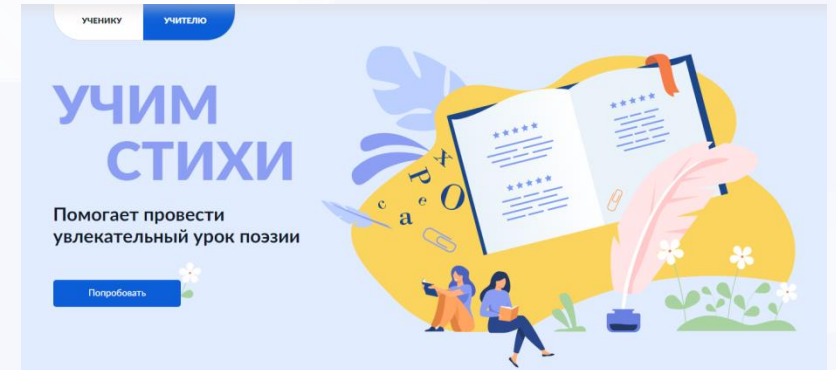
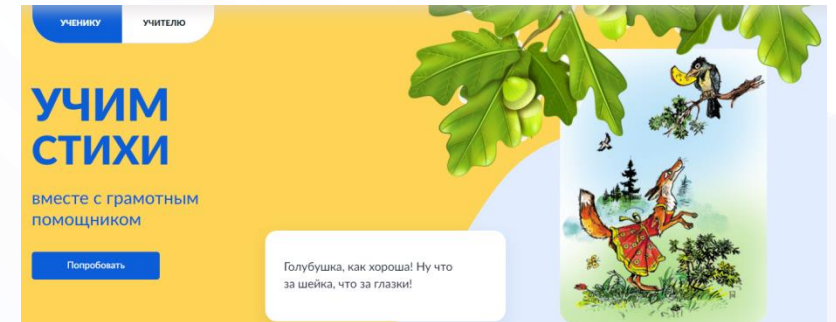
[Ссылка на УМК «Литература» В. Ф. Чертов](#)

17:40 – 17:50 ПРАКТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ «В цифровой портфель учителя»



Галина Васильевна Крюкова,  
ведущий методист  
ГК «Просвещение»

г. Москва



[Ссылка на «Учим стихи»](https://uchitel.club)

✧ Бертольд Брехт. Сожжение книг

*Я приказываю вам:*

*«Сожгите меня!»*

✧ Михаил Кузмин

*Я книгу предпочту природе...*

✧ Саша Черный. Книги

*Есть бездонный ящик мира —*

*От Гомера вплоть до нас.*

*Чтоб узнать хотя б Шекспира,*

*Надо год для умных глаз.*

✧ Борис Заходер. Пожелание поэта

*Хочу, чтобы вы, дорогие читатели,*

*Даром за чтением время не тратили.*

✧ Константин Бальмонт. Жизнь коротка и  
быстротечна

*Жизнь коротка и быстротечна,*

*И лишь литература вечна.*

✧ Борис Пастернак. Зима приближается

*Чем книга чернее и листанней,*

*Тем прелесть ее задушевней.*

✧ Виктор Боков. Книга – учитель

*Ум, как ручей, высыхает и старится,*

*Если ты выпустишь книгу из рук.*

✧ Леонид Мартынов. Книги

*А красноречивей всех молчат*

*Книги...*

❖ Герман Гессе. Книги  
*Ни одна из тысяч книг  
Счастья не несёт*

❖ Всеволод Рождественский. Стареют книги  
*... мы должны спускаться в этот мир,  
Как водолазы в сумрак Атлантиды*



# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

30 марта 2022 г., СРЕДА, 15:00 – 17:50



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

## Метафора момента - «Полный разума русский язык»

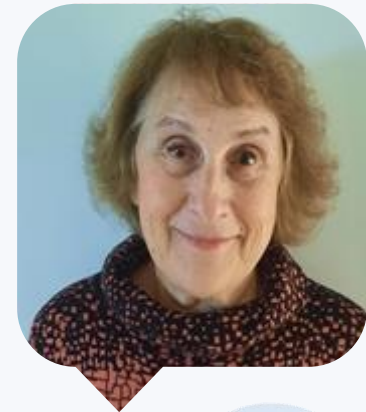
<https://uchitel.club/events/polnyi-razuma-russkii-yazyk>

15:05 – 15:20 ИНТЕРВЬЮ С АВТОРОМ

- Какие изменения сделаны в учебниках 5, 6, 7 классов?
- Как проектировать уроки в 5-7 классах в переходный период?
- Что, кроме учебника, использовать в работе?



Алевтина Дмитриевна Дейкина,  
Почётный профессор МПГУ,  
профессор кафедры методики  
преподавания русского языка,  
доктор педагогических наук,  
автор УМК «Русский язык»  
г. Москва



Наталья Вениаминовна  
Ладыженская,  
к.п.н., член авторского  
коллектива линии учебников  
г. Москва

[Ссылка на УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженская – С. Г. Бархударов](#)

# Метафора момента - «Полный разума русский язык»

<https://uchitel.club/events/polnyi-razuma-russkii-yazyk>

15:20 – 15:50 КРУГЛЫЙ СТОЛ



Ирина Викторовна Текучёва  
к.п.н., профессор кафедры  
методики преподавания  
русского языка и  
литературы Московского  
государственного  
областного университета



Зоя Ивановна Курцева  
д.п.н., профессор кафедры  
риторики и культуры речи  
МПГУ



Людмила Юрьевна Комиссарова  
к.п.н., профессор кафедры  
методики преподавания русского  
языка МПГУ

[Ссылка на УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженская – С. Г. Бархударов](#)

# Вопросы

- Как проектировать уроки в 8,9 классах в переходный период?
- Нескучный и эффективный урок – какой он?



[Ссылка на УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженская – С. Г. Бархударов](#)

# Метафора момента - «Урок живой и по стандарту»

16:00 – 16:50 КРУГЛЫЙ СТОЛ

<https://uchitel.club/events/urok-zivoi-i-po-standartu>



Ольга Макаровна Александрова  
заместитель заведующего  
лабораторией филологического  
общего образования ФГБНУ  
«Институт стратегии развития  
образования РАО», к.п.н., член  
Правления Фонда сохранения и  
изучения родных языков народов  
РФ; почётный работник науки и  
техники



Ирина Нургаиновна Добротина  
к.п.н., заведующий  
лабораторией филологического  
общего образования ФГБНУ  
«Институт стратегии развития  
образования РАО»



Юлия Николаевна Гостева  
к.п.н., старший научный  
сотрудник лаборатории  
филологического общего  
образования ФГБНУ "Институт  
стратегии развития образования  
Российской академии  
образования", доцент

[Ссылка УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченкова](#)



# Вопросы

- Как реализовано обновление учебников русского языка?
- Как спроектировать работу в 5 классе?

[Ссылка УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченкова](#)



## 17:05 – 17:30 ИНТЕРВЬЮ С АВТОРОМ

- Как добавить волшебства в урок?
- Как формировать коммуникативные УУД на уроке русского языка?
- Что поможет учителю работать интересно, эффективно и легко?



Александр Николаевич Рудяков  
ректор КРИППО, д.ф.н.,  
профессор, член авторского  
коллектива линии учебных  
пособий



Александра Сергеевна Бурдина  
заведующий отделом русской  
филологии ГБОУ ДПО РК  
КРИППО, член авторского  
коллектива линии учебных  
пособий

Учим стихи

ПРОвоспитание

Лаборатория  
проектов


Учебник  
в наушниках

Я сдам ЕГЭ



ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОНТЕНТ

Образовательные платформы Как получить доступ

 Профиль

## Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



<https://educont.ru/> 



# Инструкции как получить бесплатный доступ к контенту



Для обучающихся до 18 лет



Для обучающихся от 18 лет



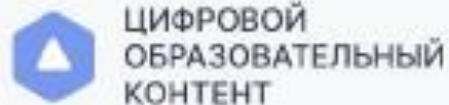
Для педагогического работника



Для родителя



Для образовательных организаций



Для обучающихся

Для преподавателей

Для школ и СПО

Войти

Единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ

# Образовательная онлайн платформа

- Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов
- Получение новых и обновление старых знаний
- Удобный поиск по курсам и программам обучения
- Доступ с любого устройства

Зарегистрироваться

Как получить доступ к контенту



## ПОЛУЧИТЬ ЛОГИН И ПАРОЛЬ

Необходимо направить запрос на официальном бланке с подписью и печатью руководителя ОО на

[regions@educont.ru](mailto:regions@educont.ru)

## ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП

Необходимо зарегистрироваться на сайте

<https://educont.ru/>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ


Для получения подробной информации и инструкции по доступу и авторизации ОО обращайтесь на портал


[https://educont.ru/assets/docs/school\\_instr.pdf](https://educont.ru/assets/docs/school_instr.pdf)


Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия»


[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)


## Часто задаваемые вопросы


Кто может получить открытый доступ к обучающему контенту? 

Когда заканчивается срок действия бесплатного контента, как сохранить открытый доступ? 

Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ? 

Какой контент можно использовать бесплатно на образовательных платформах? 

Сколько образовательных платформ может использовать преподаватель в своей работе? 

Что является логином для входа в личный кабинет? 

## Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ?

Для получения данных для входа в Личный кабинет образовательной организации на сайте educont.ru необходимо направить официальный запрос по форме (скачать).

[https://educont.ru/assets/docs/application\\_of\\_educational\\_organization\\_for\\_participation.docx](https://educont.ru/assets/docs/application_of_educational_organization_for_participation.docx) 

Заполните заявку на официальном бланке с подписью и печатью руководителя образовательной организации и отправьте её с официальной электронной почты Вашей организации на regions@educont.ru. После получения заявки на Ваш e-mail будет направлен логин и пароль для входа в Личный кабинет на educont.ru.

<https://educont.ru/> 





Просвещение

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт



<https://media.prosv.ru/content/>

Все предметы	Математика	Русский язык	Литература
Биология	Английский язык	Музыка	Технология
ИЗО	История	Обществознание	География
Химия	Физкультура	Астрономия	Физика
Природоведение	Естествознание	ОБЖ	МХК
Окружающий мир	Чтение	Информатика	Шахматы
Экономика	Французский язык	Религия и этика	Немецкий язык
Испанский язык	Литературное чтение	Китайский язык	Дизайн
Педагогика и психология	Экология	Право	КПК
Черчение	Внеурочная деятельность	Алгебра	Геометрия
Физическая культура	Итальянский язык	Всеобщая история	Прочее
История России			

Выберите класс

- Все классы 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

<https://educont.ru/> 



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

Группа компаний «Просвещение»  
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

