



Просто детский сад:

БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ

ПРИКЛЮЧЕНИЕ



Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию ООО «Просвещение-Союз»

# ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА: образовательный цикл

Елена Викторовна Соловьева,  
Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам»  
к Дню космонавтики. Часть 1

<https://clck.ru/XtW3G>



Елена Викторовна Соловьева,  
Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам»  
к Дню космонавтики. Часть 2

<https://clck.ru/egvDD>





Автор Маша Агапина

# КНИГА-КВЕСТ

КОСМИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ЯРКИЕ ГЕРОИ

СМЕЛЫЕ ИДЕИ

ЗАПУТАННЫЕ МАРШРУТЫ

ОСТРЫЙ СЮЖЕТ

А ЕЩЕ:

раскраски,

головоломки,

наклейки

множество идей для творчества!

ЗАДАЧКИ НА  
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



# КВЕСТ – поиск, предмет поисков, поиск приключений



В мифологии и литературе «квест» – это путешествие персонажа к определенной цели через преодоление трудностей

# КВЕСТЫ РАЗВИВАЮТ

## Познавательные процессы

- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Речь
- Воображение

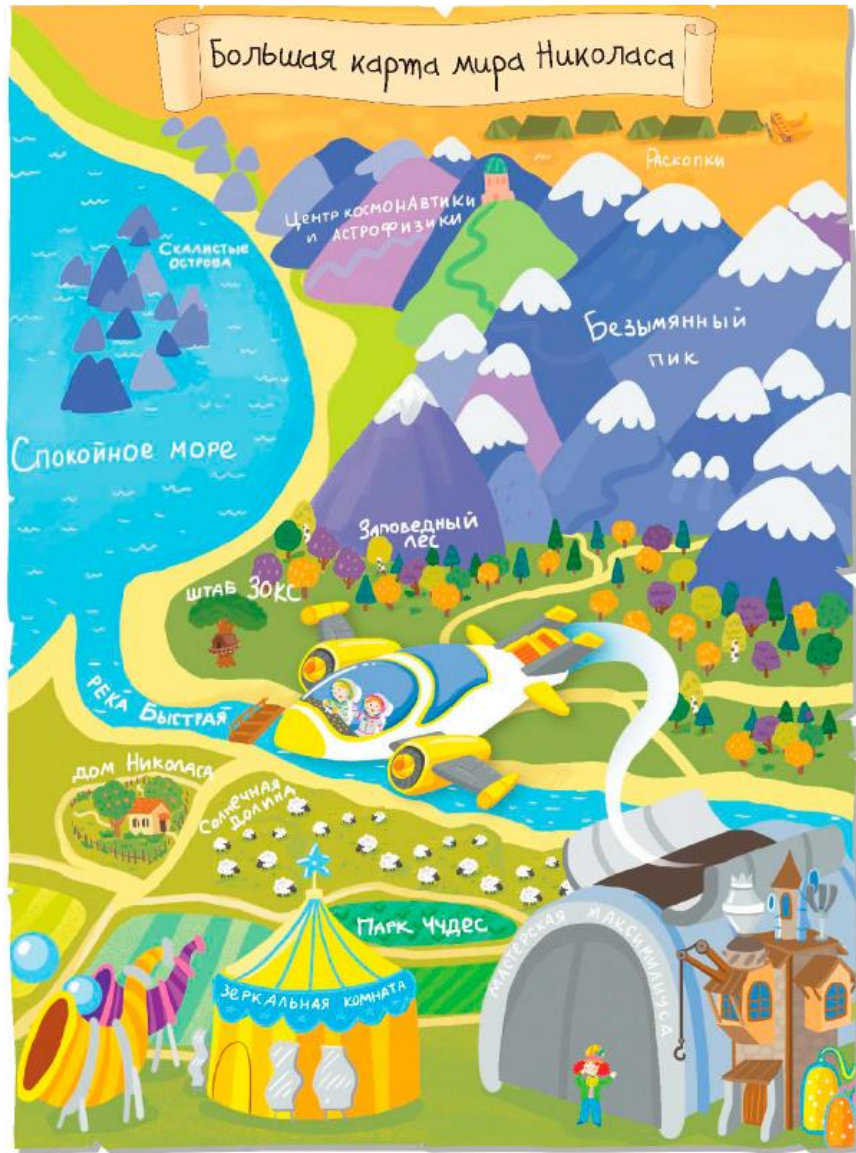
## Ручную умелость

## Умение

- анализировать информацию
- планировать свою деятельность
- выдвигать идеи
- стремиться к достижению цели
- проявлять ловкость и смекалку
- взаимодействовать в команде

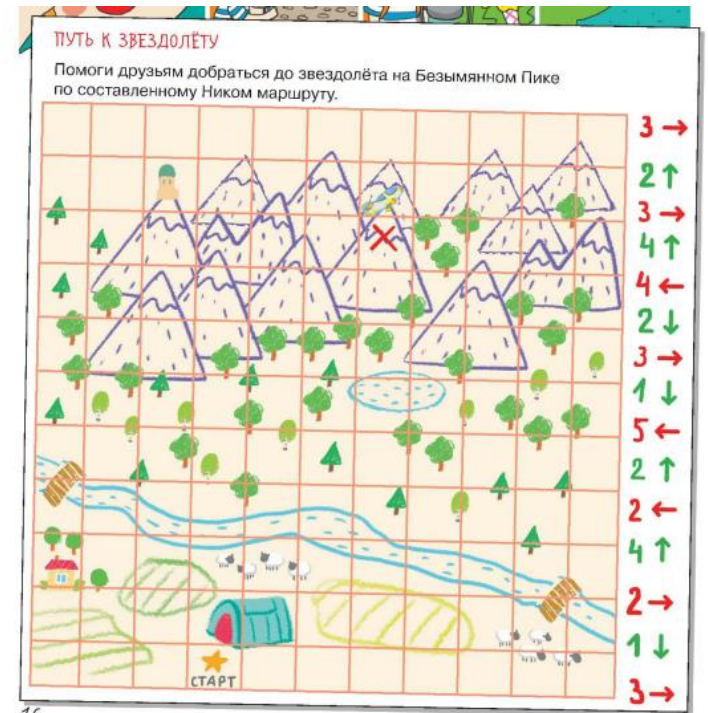
и др.

И дарят яркие эмоции!



Большая  
карта мира Николаса

# Карты Планы Лабиринты...

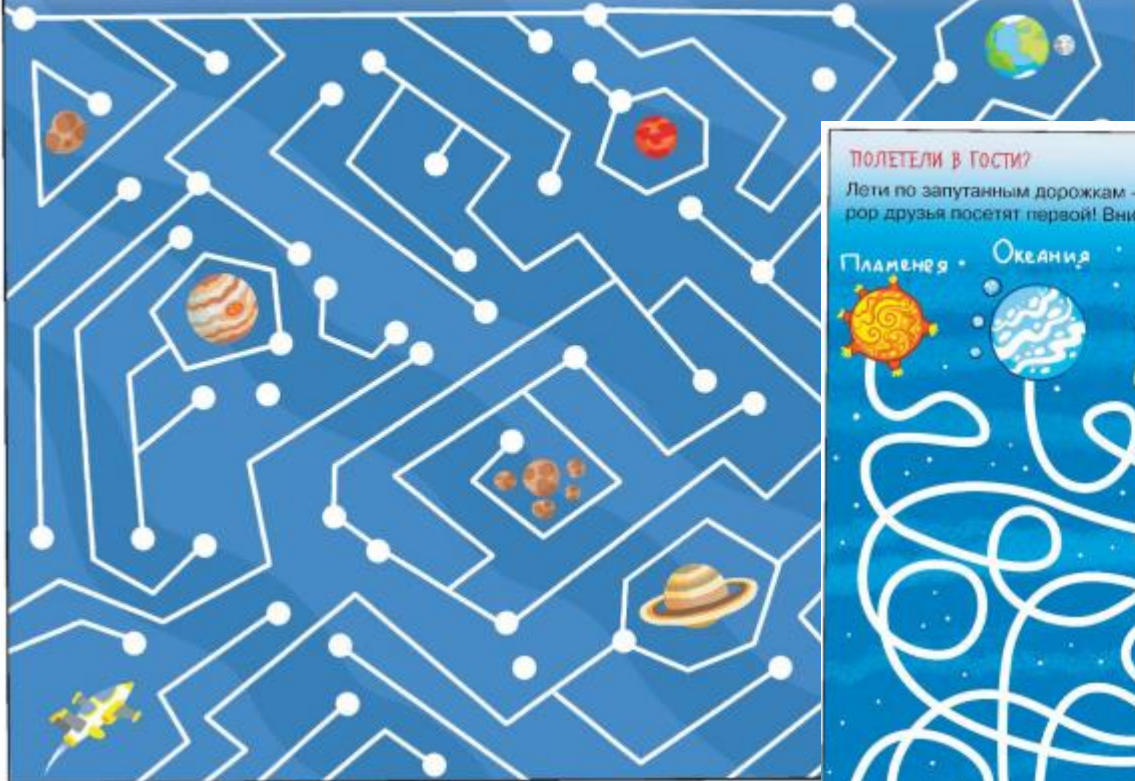


16

Путь к звездолёту

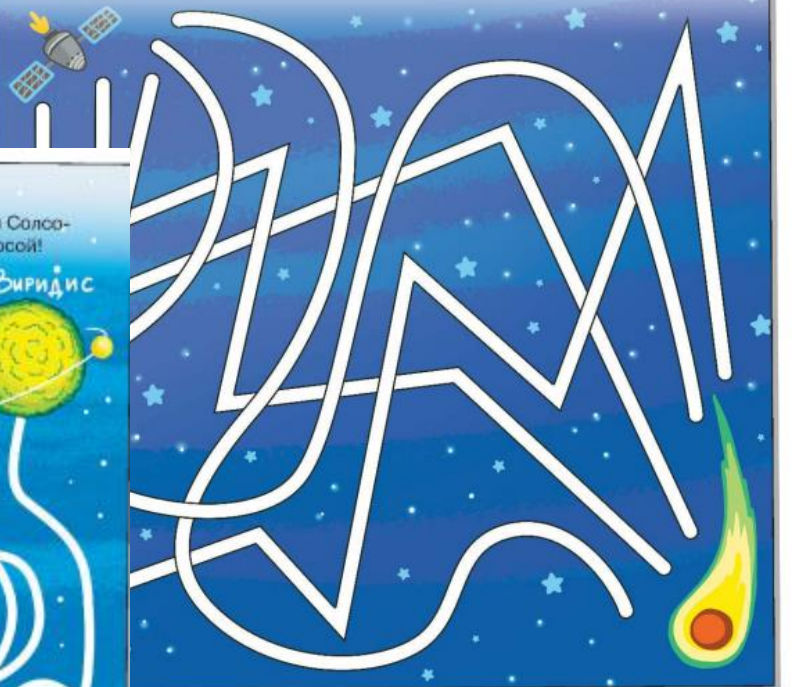
### ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСЛАНИЕ

Пройди лабиринт, и узнаешь, дошло ли сообщение Ника до Земли!



### ПОСАДКА ЗОНДА

Помоги Никю выбрать траекторию для посадки зонда: раскрась каждую в свой цвет.



### ПОЛЕТЕЛИ В ГОСТИ?

Лети по запутанным дорожкам – и узнаешь, какую планету системы Солсорор друзья посетят первой! Внимание: они в корабле с жёлтой полосой!



ОТРАЖЕНИЕ

Найди 10 отличий.



ВЫЧИСЛИТЬ МИКРОРАПТОРА

Найди всех парных микрорапторов. Тот, кто останется без пары, и есть Рапти!



# Будь внимателен!

ПО СЛЕДУ!

Отыщи все эти комбинации на картинке:





## ПОТАЙНОЙ ХОД

Отыщи на стеллаже книгу, открывающую потайной ход, если...

- она не зелёного цвета;
- на её корешке есть геометрическая фигура;
- слева от неё — книга красного цвета;
- на полке, где стоит нужная книга, два паука.



## Нужно подумать!

### ШЕСТЕРЁНКИ

Помоги Нику починить джип! В какую сторону нужно повернуть ручку, чтобы поршень двигался вперёд?

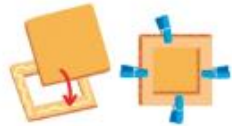
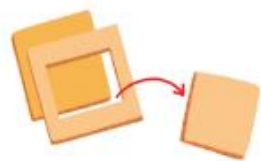


# Развиваем ручную умелость и экспериментируем

## КОМЕТА

Обнаружена ранее неизвестная комета! Придумаешь ей имя?

Вам понадобятся: коробочный картон, альбомный лист, клей ПВА, ножницы, линейка, цветные карандаши, канцелярский нож и помощь взрослого.



1. Из коробочного картона вырезаем 2 квадратные детали со стороной 20 см. В центре одной из них вырезаем окошко 15х15 см.

2. Склеиваем детали, фиксируем прищепками и откладываем до полного высыхания.

3. Квадрат со стороной 15 см расчерчиваем на квадраты со стороной 5 см.



4. Из альбомного листа вырезаем квадрат со стороной 15 см и расчерчиваем его на квадраты со стороной 5 см. Рисуем комету, планету и звёзды. Внимание: квадратик в верхнем левом углу оставляем пустым.

5. Склеиваем детали и кладем под пресс до полного высыхания.



6. Разрезаем картинку на 9 квадратиков.

### Как играть:

- Собирать картинку, как пазл.
- Отложить пустой квадратик, поместить остальные части картинку в рамочку в произвольном порядке и собирать картинку, передвигая квадратик, как в игре «пятнашки».

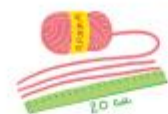
## ИНТЕРПЛАНЕТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Вырастят виридианские цветы на Земле?

Вам понадобятся: гуашь, вода, крышки от банок, тряпка, альбомный лист, фломастеры или карандаши.



1. В крышки от банок выкладываем немного гуаши и слегка разбавляем водой.



2. Для каждого цвета приготовим отдельную нитку. Тряжки длиной около 20 см.



3. Поместим нитку в крышки с краской, оставив 1 кончик снаружи. Дождемся, пока нитки наберут краску.



4. Достаем нитку: если она слишком мокрая, слегка отжимаем лишнюю краску с помощью салфетки.



5. Выкладываем нитку на лист бумаги одним из этих узоров.



6. Аккуратно и медленно тянем нитку вниз и слегка вверх, наблюдая за образующимся узором.

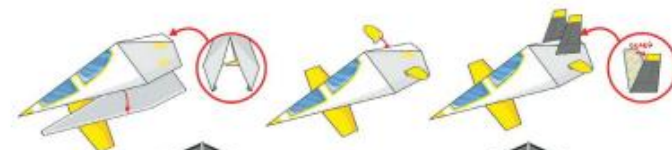


7. Узоры разных цветов можно накладывать друг на друга, тогда картина получится объемной!



8. Когда краска высохнет, дополняем рисунок деталями.

## СМАСТЕРИ ЗВЕЗДОЛЁТ



Горюшка — — — Соединяем — Вырезаем



## Куда летят пузыри???





Авторы: Елена Мохирева и Светлана Батяева

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Подумай,  
ответь!



Обведи,  
раскрась,  
нарисуй!



Соедини  
линиями!



Послушай  
сказку!



Наклей  
стикеры!



Сложи из  
палочек



Слушай  
и хлопай



Чётко произнеси название каждой картинки. Если в названии есть звук [с], обведи картинку. Если нет – зачеркни её. Какие слова можно обвести дважды? Определи место звука [с] в слове и соедини картинку с нужной схемой.



СОЛНЦЕ



ХВОСТ



САХАР



РАКЕТА



СКАФАНДР



МАСКА



ШЛЕМ



СПУТНИК



ЛОПАТА



ЛАСТЫ



НАСОС



ВЕСЛО



СОСНА





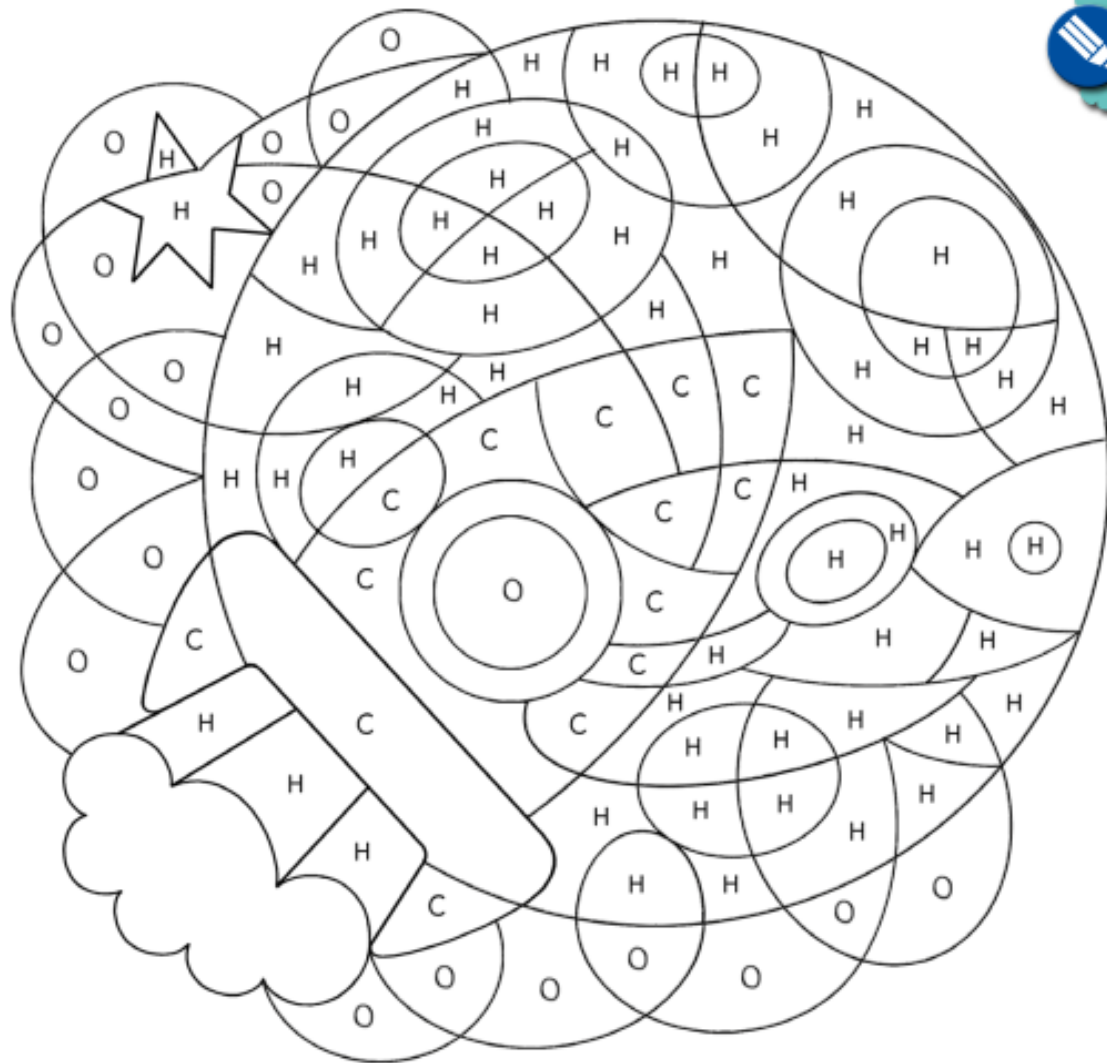
Звук [з] на письме обозначается вот такой буквой\*:



Облети на звездолёте все планеты и прочитай слоги.



Найди все буквы и раскрась картинку так, как указано в обозначениях. Какое слово можно сложить из этих букв?



Отправимся внутрь космического корабля и понаблюдаем за космонавтом. Добавляй слог ЗА к каждому слову-действию и наблюдай, как изменился смысл слова. Попробуй выбрать несколько слов-действий и придумать космическую историю...

Летел – (ЗА)... летел  
Брал – (ЗА)... брал  
Снял – (ЗА)... снял  
Крутил – (ЗА)... крутил  
Грузил – (ЗА)... грузил  
Писал – (ЗА)... писал

Фиксировал – (ЗА)... фиксировал  
Толкал – (ЗА)... толкал  
Тормозил – (ЗА)... тормозил  
Рисовал – (ЗА)... рисовал  
Нёс – (ЗА)... нёс  
Служил – (ЗА)... служил (награду)

Маленький инопланетянин Космишка немного боится, поэтому прячется от нас. Расскажи по примерному образцу.

Инопланетянин прячется:

- за спину – а потом вылетает ...ИЗ-ЗА спины;
- за панель управления – ИЗ-ЗА ...
- за кресло космонавта – ИЗ-ЗА ...

Посмотри вокруг себя – куда ещё мог спрятаться Космишка и откуда потом появиться? Используй слово-помощник ИЗ-ЗА.





Познакомимся с Солнцем – ближайшей к нам звездой, без которой невозможна жизнь на Земле\*.

Солнце и небесные тела, которые вокруг него движутся, составляют Солнечную систему:

Давай всё посчитаем и раскрасим Солнечную систему:

**Одна летящая планета – две летящие планеты – пять летящих планет.**

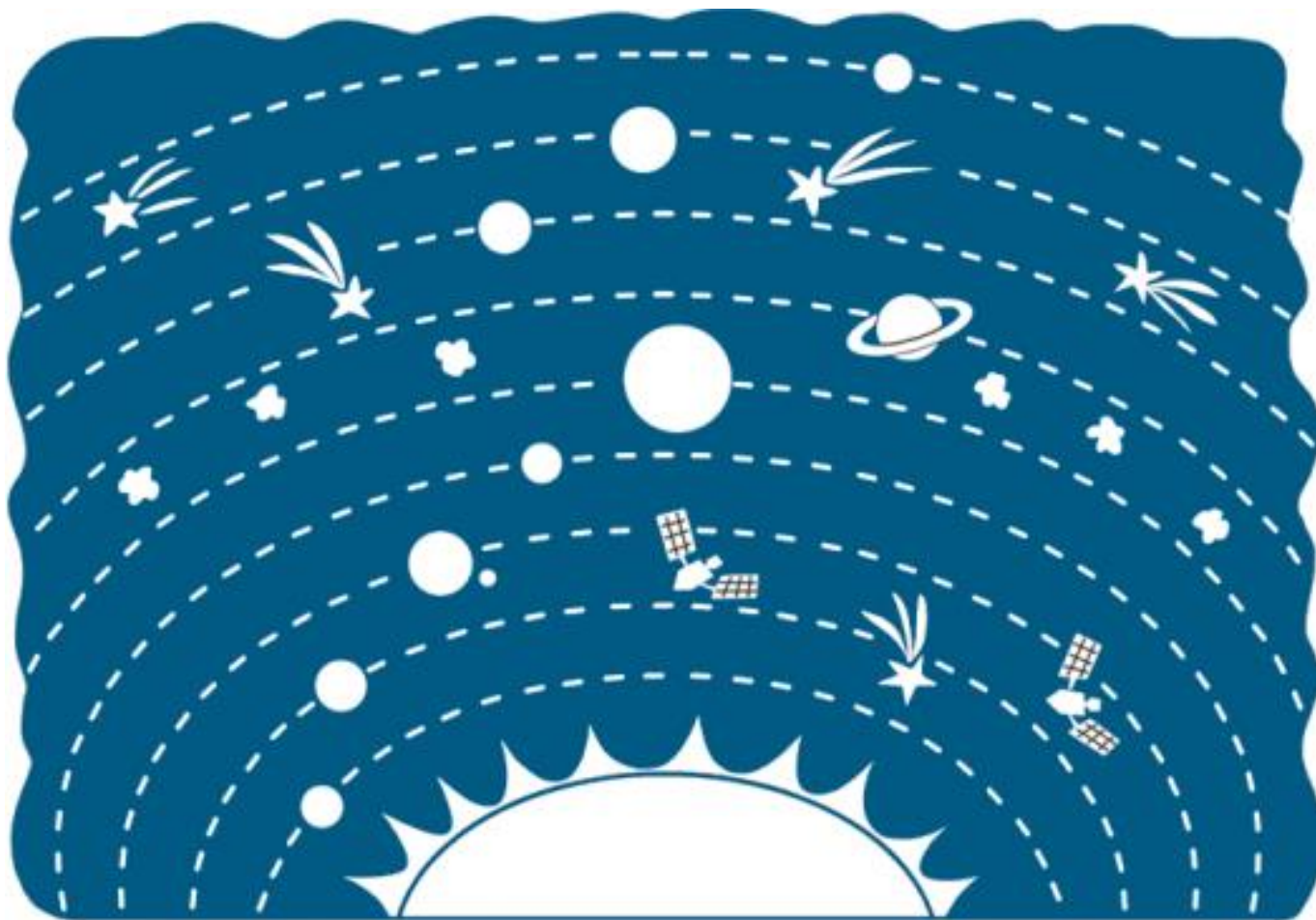
**Одна хвостатая комета – две... – пять...**

**Один ледяной астероид – два... – пять...**

**Одна космическая станция – две... – пять...**

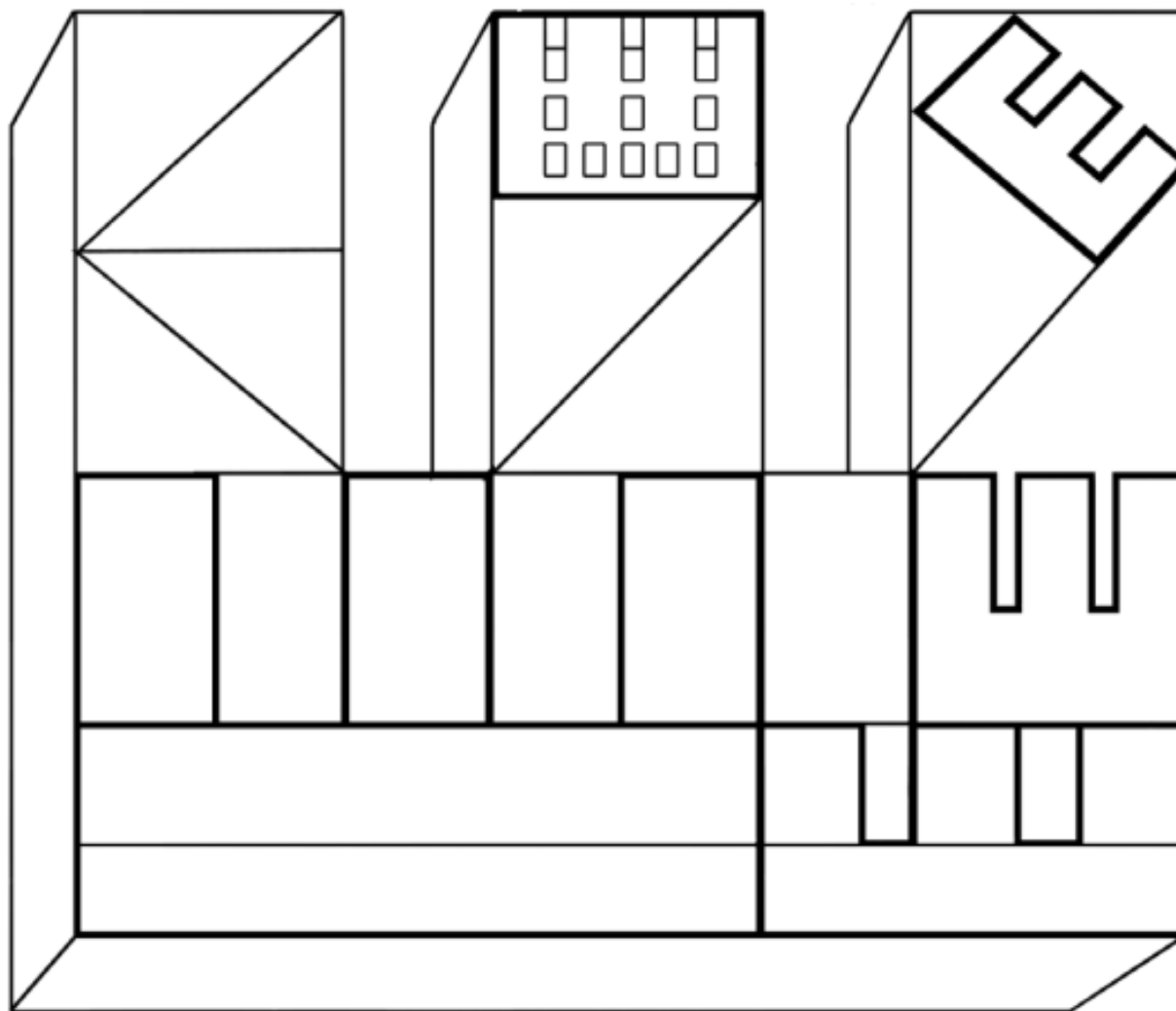
Что на рисунке не относится к Солнечной системе? Почему, как ты думаешь?

Закрой тетрадь и попробуй назвать как можно больше слов со звуком [с]. А теперь – со звуком [з], потом – со звуком [ц].





Найди все буквы Ш и обведи их карандашами разных цветов. Для каждой найденной буквы Ш придумай или вспомни слово со звуком [ш].





Мы познакомились со звуками [ч] и [щ]. Произнеси их.

### ПЛАЧ

Я могу услышать  
очень горький ПЛАЧ.

Эти слова отличаются одним (!) звуком, но именно он меняет  
смысл целого слова!



### ПЛАЩ

Когда дождь на улице –  
надеваю ПЛАЩ.



Иди по буквенному ряду слева направо и рисуй для буквы Ч ,  
а для буквы Щ . Все остальные буквы зачёркивай.

→	ч	п	щ	ч	ч	ч	ч	щ	щ	п
→	и	ж	щ	у	к	а	ч	а	с	щ
→	у	щ	щ	у	к	а	щ	б	щ	д

Найди во второй строке:

**Ч А С**

Прочитай слово.

Найди в третьей строке:

**Щ У К А**

Прочитай слово.



Давай посмотрим на нашу Землю из космоса: видишь, Солнце освещает одну сторону планеты, а вторая сторона – в тени. Как ты думаешь, какое время суток на освещённой стороне Земли? А на тёмной?



Представь, что тебе нужно нарисовать картину. Послушай предложение:

**Солнце освещает Землю.**

Сколько в нём слов? Давай его изобразим вот так:



Много ли интересного тебе удалось узнать из этого предложения?

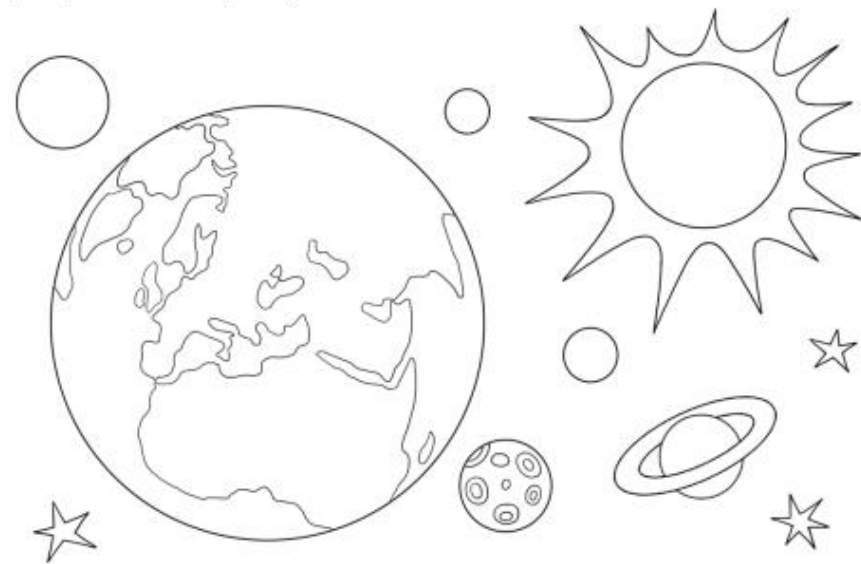
А теперь мы скажем:

**Солнце освещает круглую Землю.**

Сколько в предложении слов? Нарисуем вот так:



Попробуй каждый раз добавлять по одному слову в предложение и раскрашивать картинку.



## Далёкое прошлое нашей планеты



Много миллионов лет назад наша Земля была очень горячей, но постепенно остывала, покрывалась твёрдой земной корой. И сейчас, когда жидкое внутреннее наполнение нашей планеты пробивается на земную поверхность, начинается извержение вулкана.

Видишь, насколько тонкая земная кора?



## Короткое и длинное

Представь, что тебе нужно нарисовать картину. Послушай предложение:

### Началось извержение вулкана.

Сколько в нём слов? Давай его изобразим вот так:



Много ли интересного тебе удалось узнать из этого предложения?

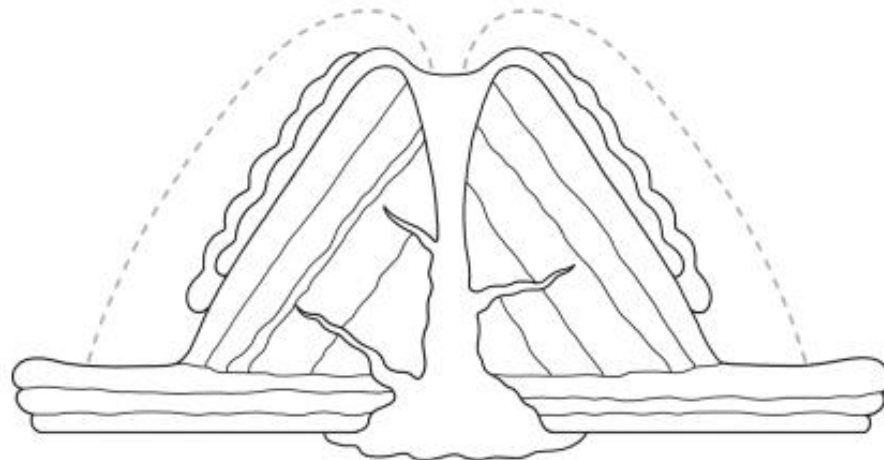
А теперь мы скажем:

### Внезапно началось извержение вулкана.

Сколько в предложении слов? Нарисуем вот так:



Попробуй каждый раз добавлять по одному слову в предложение и рисовать извержение вулкана одновременно двумя руками. Не забудь про вытекающую расплавленную лаву... Раскрась свою картинку.



# ЖЕЛАЕМ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ КОСМИЧЕСКИХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ!



Горбунова Татьяна Александровна  
ведущий методист по дошкольному образованию  
отдела внедрения развивающего обучения и новых  
продуктов ООО «Просвещение-Союз»

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)