

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У СТАРШЕКЛАССНИКА

упала успеваемость



ГЕРОИ

Мария Польская

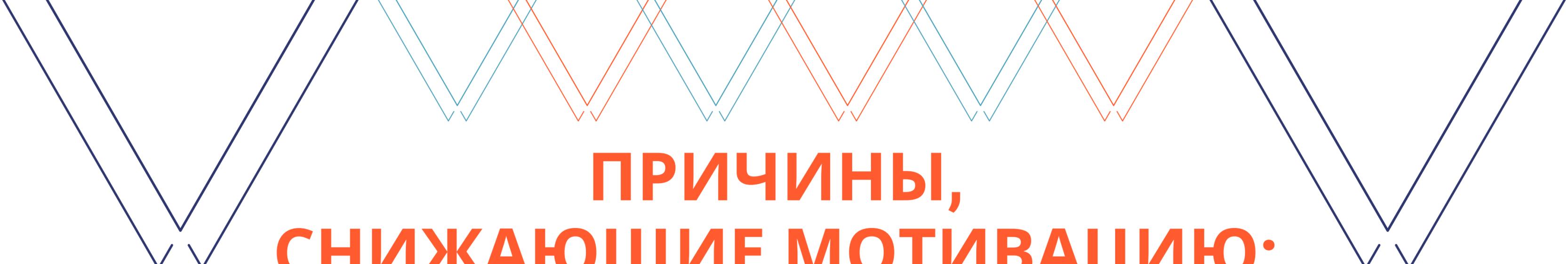


ЧТО ХОЧЕТ РОДИТЕЛЬ И УЧИТЕЛЬ

- Знания усваиваются быстро и навсегда
- Ребенку нравится процесс образования и он получает от него удовольствие
- Нет нужды в дополнительной мотивации от родителя/учителя
- Не нужно повторять одно и то же по 100 раз

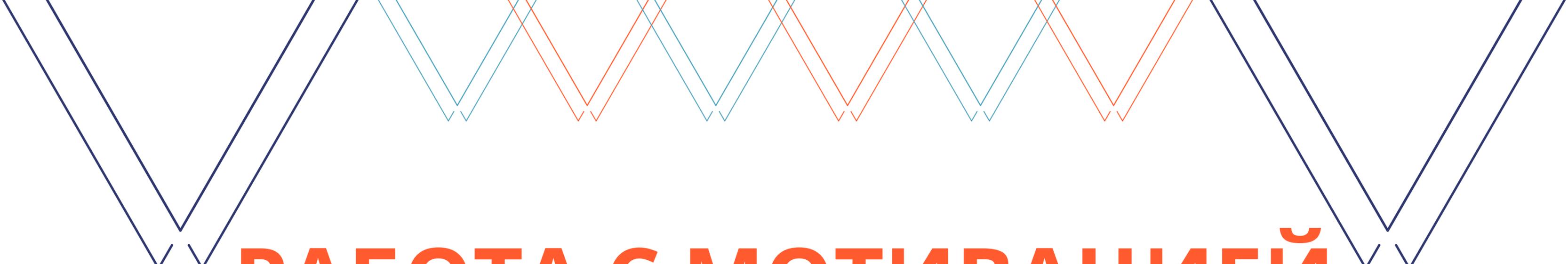
КЛЮЧЕВЫЕ ТЕЗИСЫ

- 1** **ВСЕ РЕШАЕТСЯ, ЕСЛИ РЕШАТЬ**
- 2** **НА ПУТИ БУДУТ ПРОМАХИ И ОТКАТЫ НАЗАД**
- 3** **ПРОЦЕСС ПОИСКА БЕСКОНЕЧЕН**



ПРИЧИНЫ, СНИЖАЮЩИЕ МОТИВАЦИЮ:

1. Школьник не понимает, зачем ему нужны конкретные знания
2. Отношения с учителями
3. В классе/школе не с кем общаться или общение становится главной целью
4. Запущенность
5. Постоянные сравнения
6. Недостаток или переизбыток похвалы
7. Переизбыток и недостаток контроля от родителя
8. Разное мнение об обучении у взрослых
9. Отсутствие доверительной атмосферы
10. Повседневность задач



РАБОТА С МОТИВАЦИЕЙ

Внутренняя

• Я сам/а хочу что-то сделать

Внешняя

• Мама говорит, что мне надо сделать

Устойчивая

• Соотносится с целью

Неустойчивая

• Так складываются обстоятельства

Положительная

• Я что-то приобрету, выполнив это

Отрицательная

• Я что-то потеряю, если не сделаю это

РАБОТА С ПОДГОТОВКОЙ

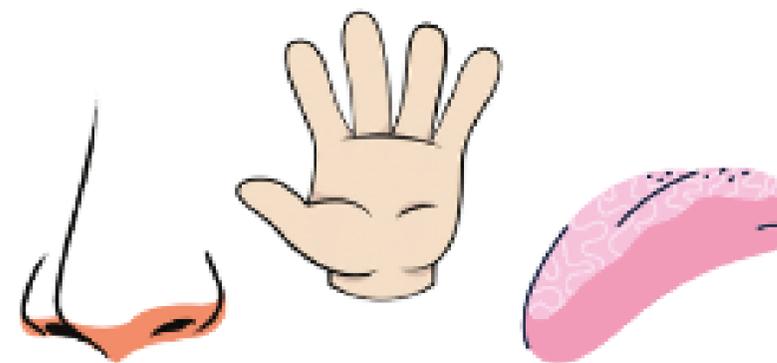
АУДИАЛ



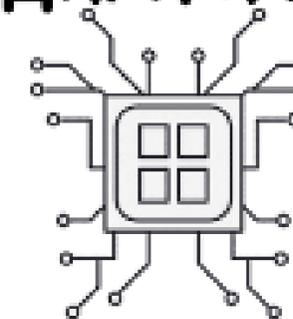
ВИЗУАЛ



КИНЕСТЕТИК



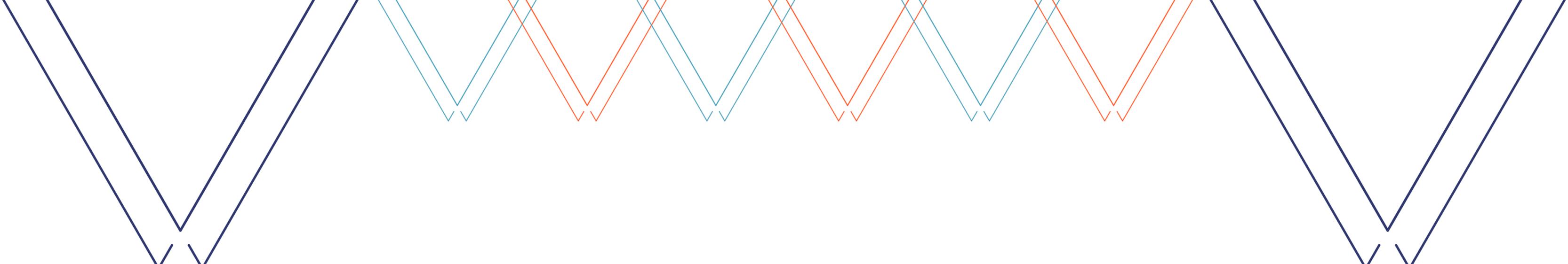
**ДИСКРЕТ
(ДИГИТАЛ)**



РАБОТА С ПОДГОТОВКОЙ

1. ЧЕТКИЕ ПРАВИЛА И СЛЕДОВАНИЕ ИМ
2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
4. ЧЕРЕДОВАНИЕ АКТИВНОСТЕЙ
5. СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ УСПЕХА
6. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕРОВ
7. ТРОЕКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ЗАДАЧИ
8. РОДИТЕЛЬСКИЕ ГРУППЫ
9. ПЛОЩАДКА ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ И ОБМЕНА МНЕНИЯМИ
10. БЕЗОПАСНОСТЬ





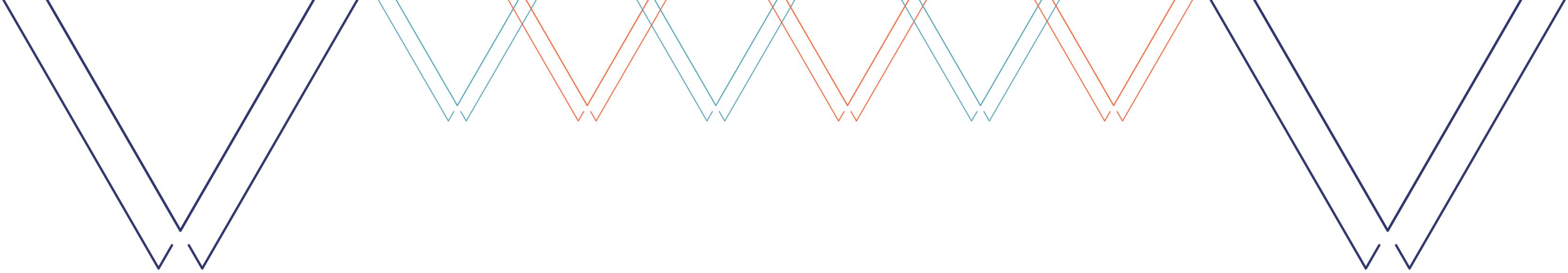
**ЛЮБОЕ ИЗМЕНЕНИЕ -
НЕСЕТ ЗА СОБОЙ
СЛЕДУЮЩЕЕ
ИЗМЕНЕНИЕ**

ГЕРОИ



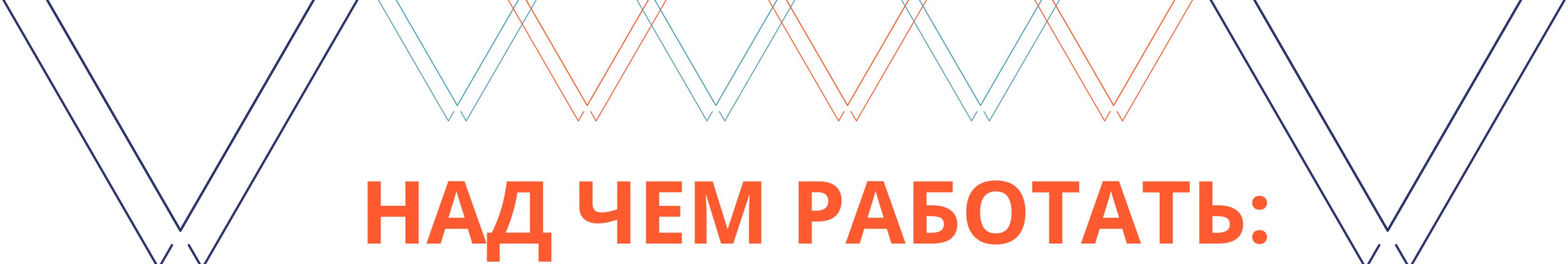
СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР:

- Отношение к труду и работе
- Досуг и отдых
- Спорт
- Учеба и образование
- Интерес к жизни
- Умение задавать вопросы



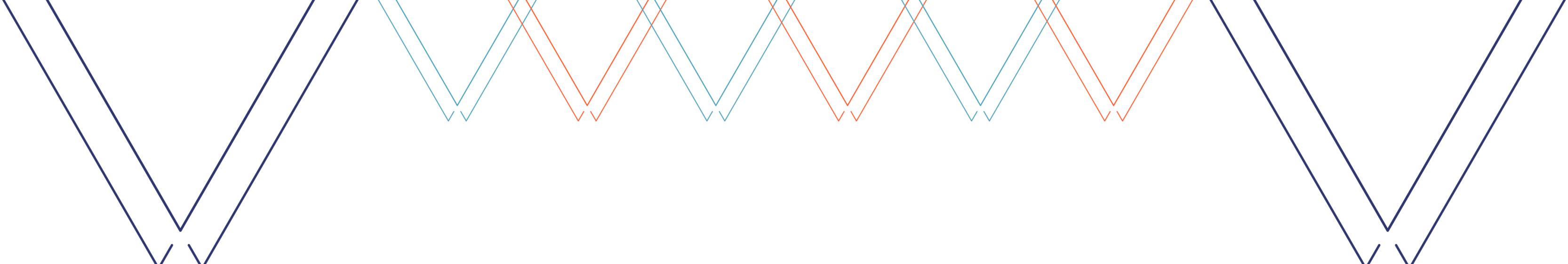
**НАУЧИТЬ
УЧИТЬСЯ**

ГЕРОИ



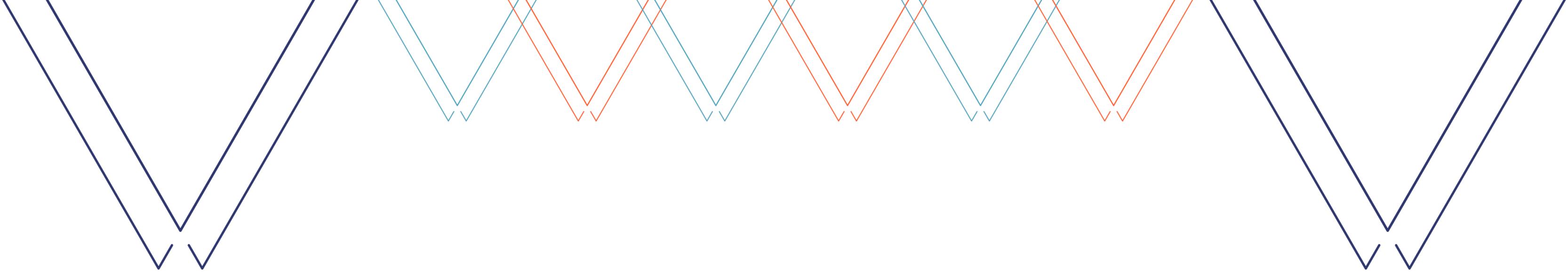
НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ:

- Концентрация внимания
- Самомотивация
- Критическое мышление
- Развитие памяти
- Планирование времени



1 НАУЧИТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

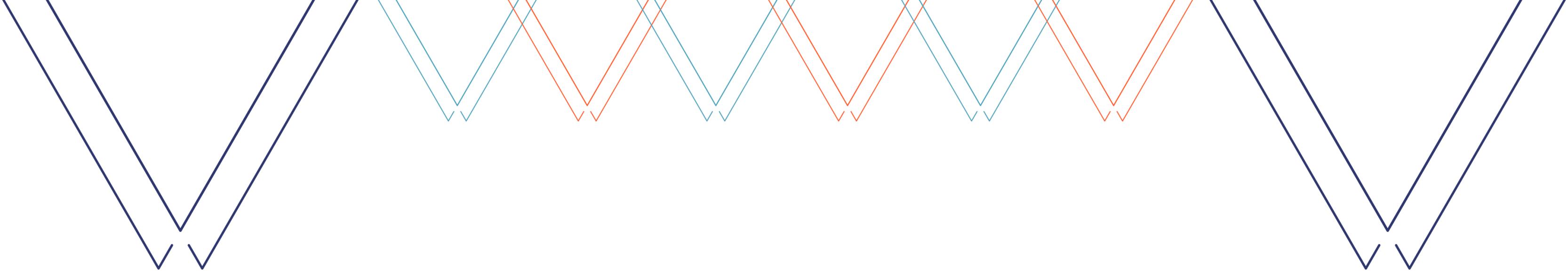
**КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО, НАЛИЧИЕ
ВСЕГО НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ УЧЕБЫ И
ПОЛУЧЕНИЯ УДОВОЛЬСТВИЯ**



2

СФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

**ПОКАЗАТЬ ПРЯМУЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ
МЕЖДУ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ И
БУДУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ**

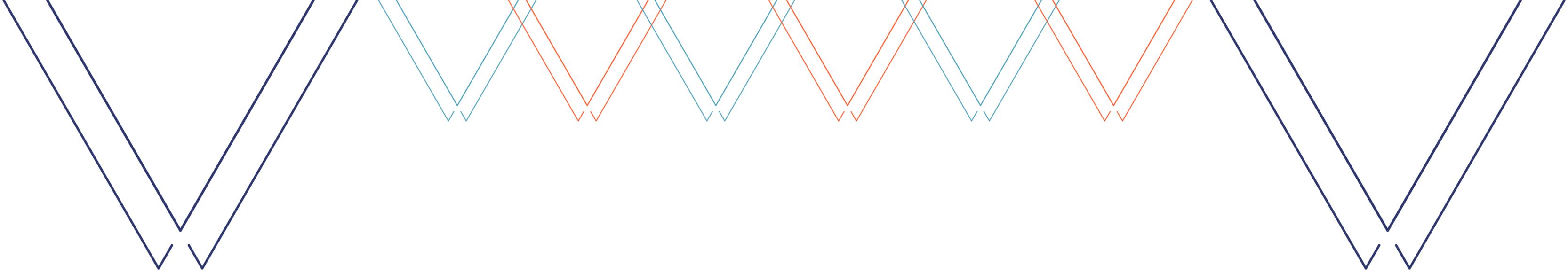


З

НАУЧИТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ

ВНИМАНИЕ:

**РАЗВИВАТЬ РАЗНЫЕ КАНАЛЫ
ВОСПРИЯТИЯ, ПРОВОДИТЬ
ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ НА
КОНЦЕНТРАЦИЮ**



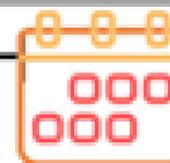
**4 РАБОТАТЬ НАД
САМОМОТИВАЦИЕЙ:
ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ИСКАТЬ ВДОХНОВЕНИЕ,
ПРЕВРАЩАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИГРУ, НАУЧИТЬ
ХВАЛИТЬ СЕБЯ САМОМУ И КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ
НА СВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ**

САМОМОТИВАЦИЯ

1. **ОБРАЗ ЦЕЛИ.** Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО ПОЛУЧУ, КОГДА ДОСТИГНУ ЦЕЛИ



2. **ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ.** ДЕЛЮ ПЛАН НА НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ



3. **ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.** СДЕЛАН ПЕРВЫЙ ШАГ И ОН ПРОШЕЛ УСПЕШНО. Я МОГУ ЗАВЕРШИТЬ ВСЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДО КОНЦА



4. **ПОХВАЛА.** Я МОГУ ПОХВАЛИТЬ СЕБЯ ЗА ТО, КАК Я С НЕЙ СПРАВЛЯЮСЬ



5. **ВДОХНОВЕНИЕ.** ЕСТЬ ФИЛЬМЫ, КНИГИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ



6. **АЗАРТ.** ЛЮБУЮ ЗАДАЧУ Я МОГУ ПРЕВРАТИТЬ В ИГРУ



7. **КТО-ТО УЖЕ СПРАВЛЯЛСЯ.** У МЕНЯ ЕСТЬ ВСЕ НУЖНЫЕ КАЧЕСТВА



8. **ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ.** Я ЗНАЮ, К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОДДЕРЖКОЙ

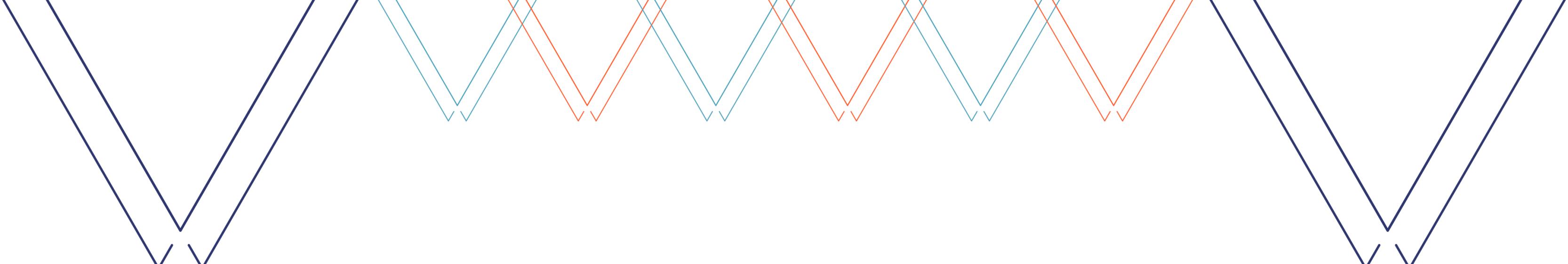


9. **БЫЛО СЛОЖНЕЕ.** Я СПРАВЛЯЛСЯ СО СЛОЖНЫМИ ЗАДАЧАМИ



10. **ОКРУЖЕНИЕ.** ЛЮДИ, КОТОРЫЕ МЕНЯ ОКРУЖАЮТ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫ И СПРАВЛЯЮТСЯ СО СЛОЖНЫМИ ЗАДАЧАМИ. ОНИ ВДОХНОВЛЯЮТ МЕНЯ

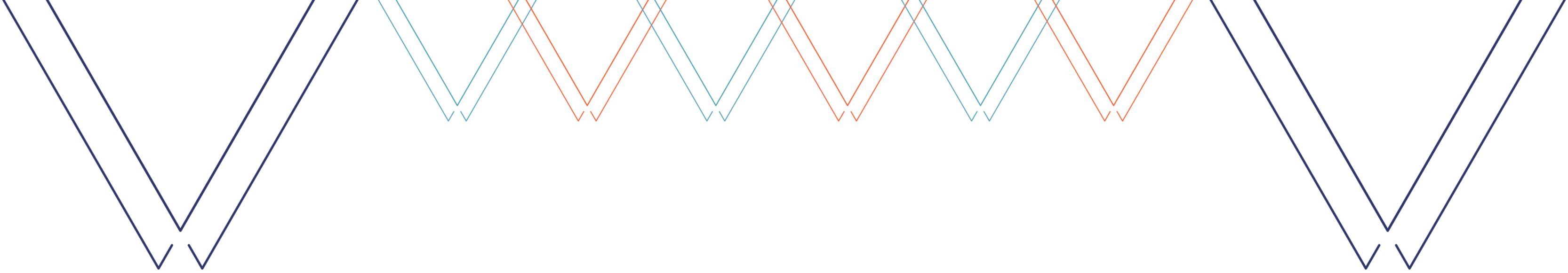




5

РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:

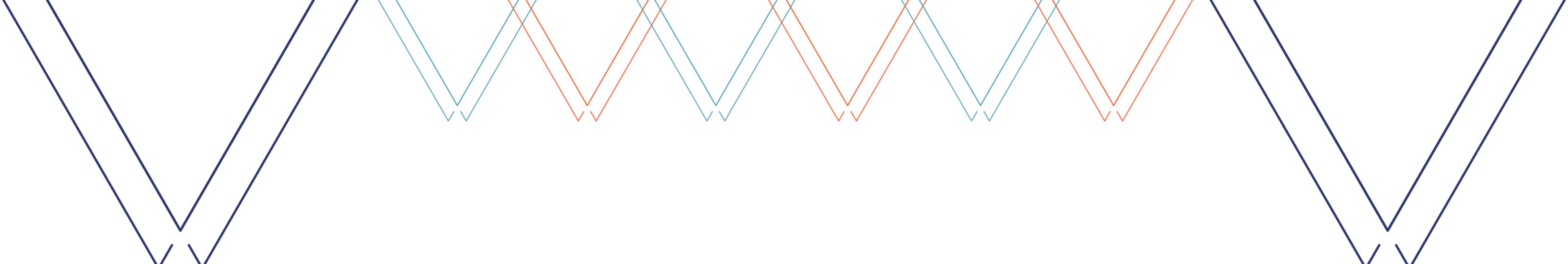
**С ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
РЕБЕНКУ, НАУЧИТЬ ЕГО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
ВЗРОСЛЫМ И ДРУГИМ ДЕТЯМ, НАУЧИТЬ ЕГО
ИСКАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ**



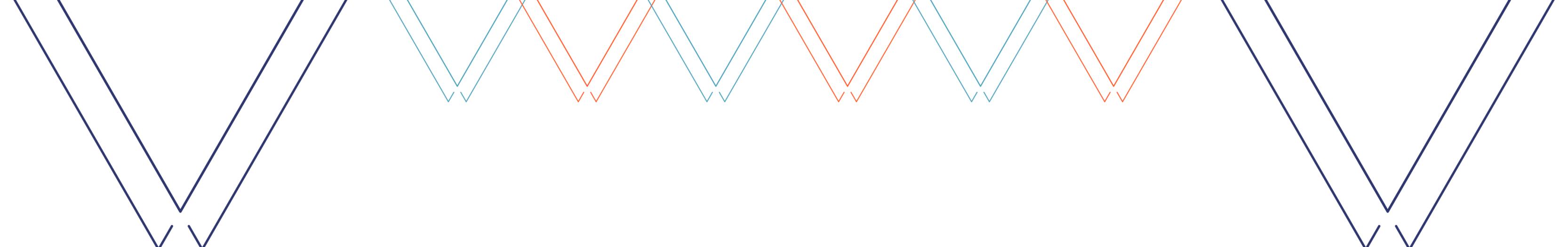
6

РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ:

**ИСКАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ
ЗАПОМИНАТЬ РАЗНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ: ЧИСЛА, ДАТЫ,
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТИХОТВОРЕНИЯ**



**7 НАУЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ
ВРЕМЯ:
ПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ ФОРМАТЫ
ДЛЯ ПОИСКА ПОДХОДЯЩЕГО ДЛЯ
РЕБЕНКА**



Открытый лекторий организован проектом "Родительский университет: ГК "Просвещение" и проектом ГЕРОИ

parents.university

heroestime.ru



ГЕРОИ