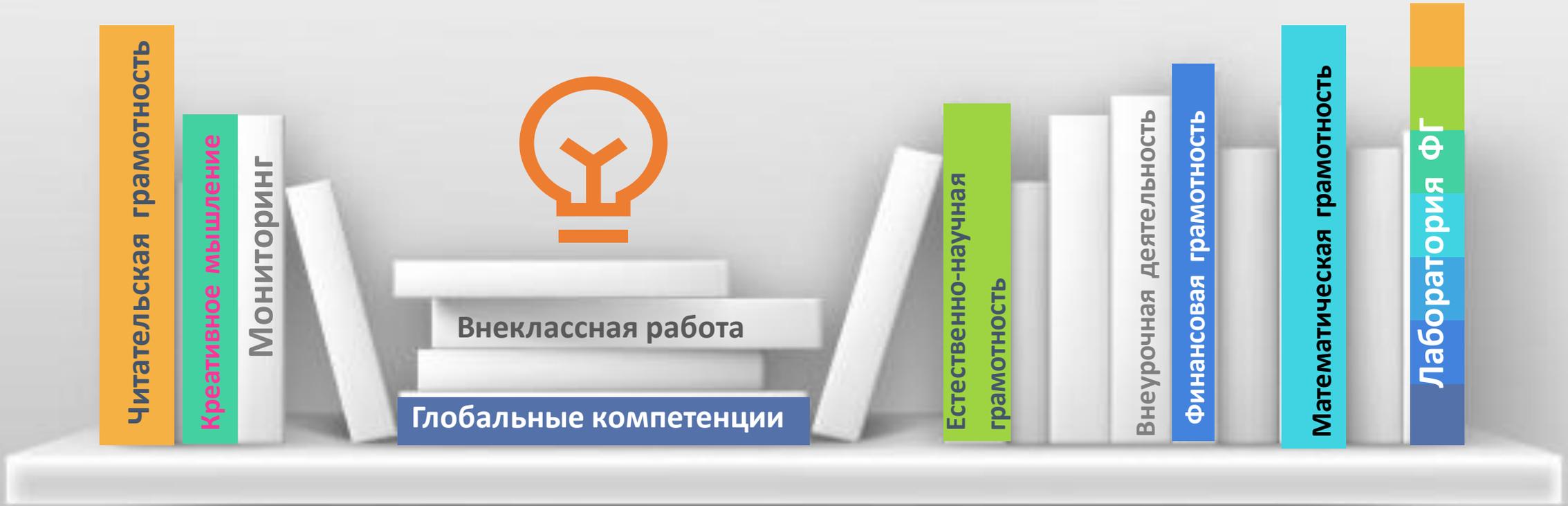




Функциональная грамотность. Работаем в команде

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист
GKryukova@prosv.ru

Екатерина Дмитриевна Зубкова, ведущий методист
EZubkova@prosv.ru



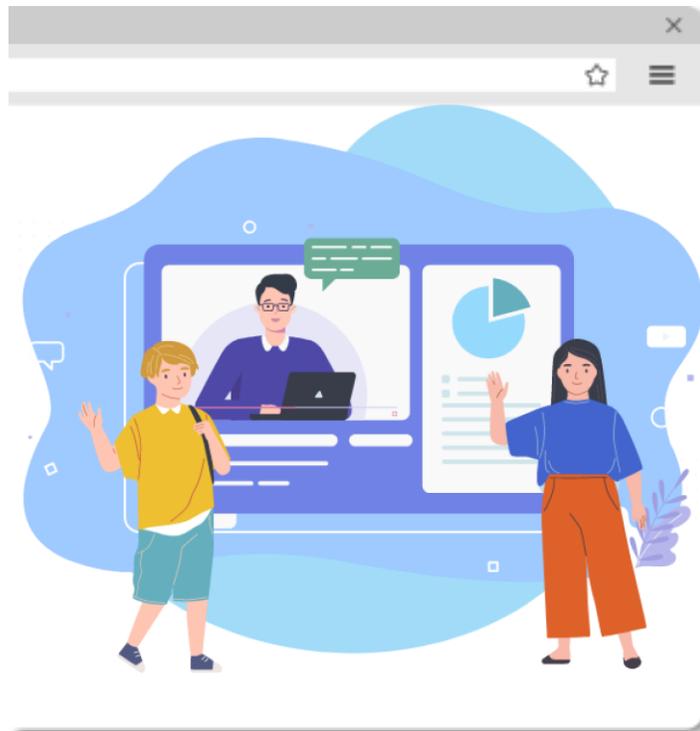
Рабочая полка педагога



35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...

Сервис с заданиями на формирование функциональной грамотности для учеников 3 – 8 классов от авторов, занимающихся программой оценки функциональной грамотности



- **Задача:**
помочь учителям и учащимся при формировании и оценке метапредметных компетенций и отдельных видов функциональной грамотности:
- ▶ читательская
 - ▶ математическая
 - ▶ естественно-научная
 - ▶ финансовая
 - ▶ креативное мышление

Результат:

учащийся полностью осваивает навык и закрепляет его с помощью полнофункционального тренажера заданий.



Банк ситуаций

Класс



Читательская



Тренажер



Сбросить фильтры



Вредны ли современные средства связи?

Просмотр



Что нужно знать пользователю телефона?

Просмотр



Люди, сделавшие Землю круглой. Интервью

Просмотр



Люди, сделавшие Землю круглой

Просмотр



Люди, сделавшие Землю круглой. Перелёты

Просмотр



Милорд

Просмотр



Милорд. Домашние животные

Просмотр



Дорогой добрых дел

Просмотр



Делаем мир лучше

Просмотр



Бег по небесам. Переписка

Просмотр





Банк ситуаций

Класс ▾

Финансовая ▾

Мониторинг ▾

Сбросить фильтры X



Нужен ли семье автомобиль?

Просмотр



Идём в музей

Просмотр



Наличные или безналичные?

Просмотр



Резервный фонд семьи

Просмотр



Вымогатели в социальных сетях

Просмотр



Версия 2.0

20+ пособий

>600 комплексных заданий

Банк постоянно пополняется

2 режима решения заданий **2** роли – учитель и ученик

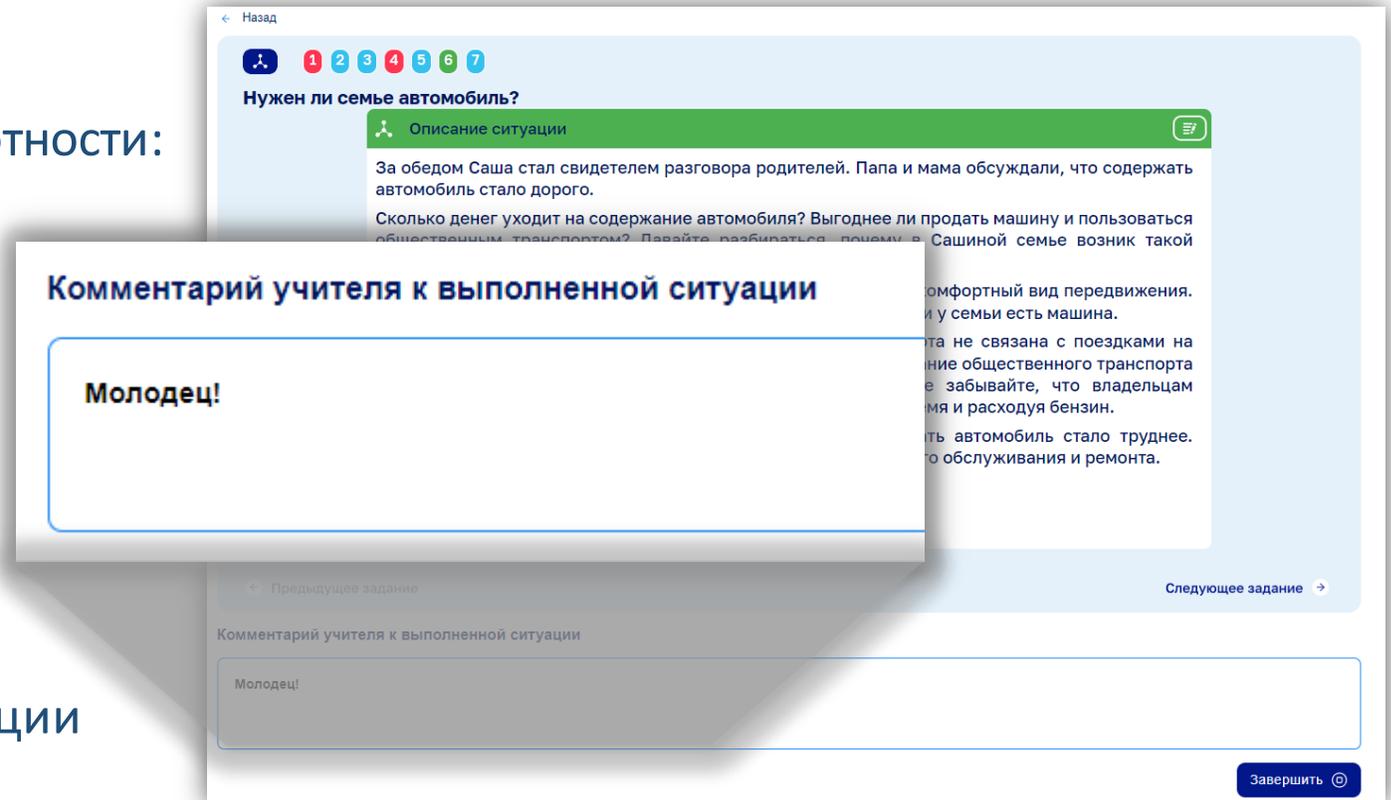
Тренажёр и **Мониторинг**

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

Интерактивное взаимодействие

Коммуникативная площадка для организации учебного процесса

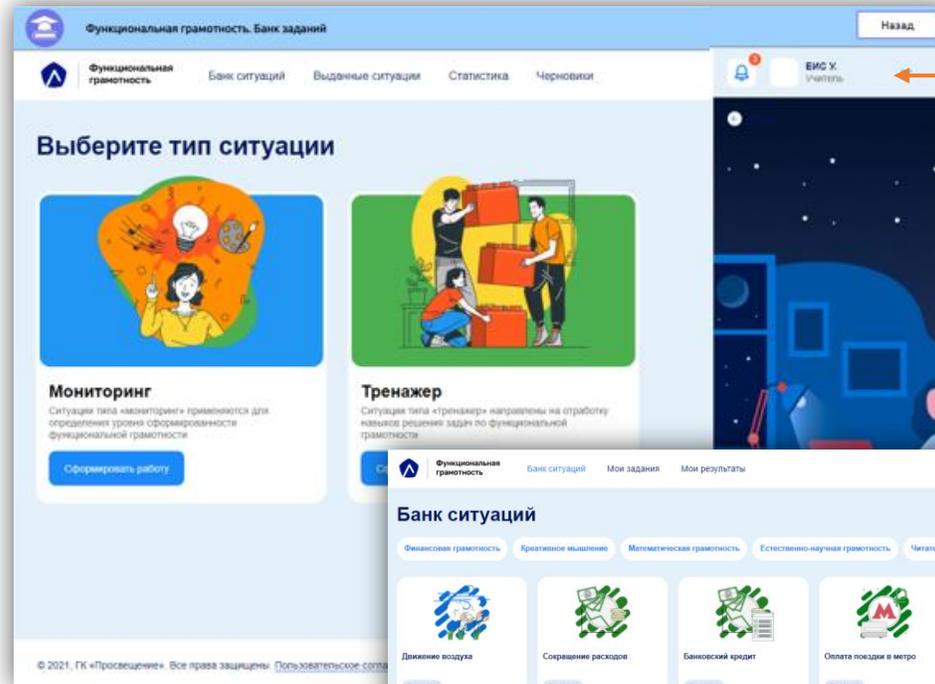


Версия 2.0

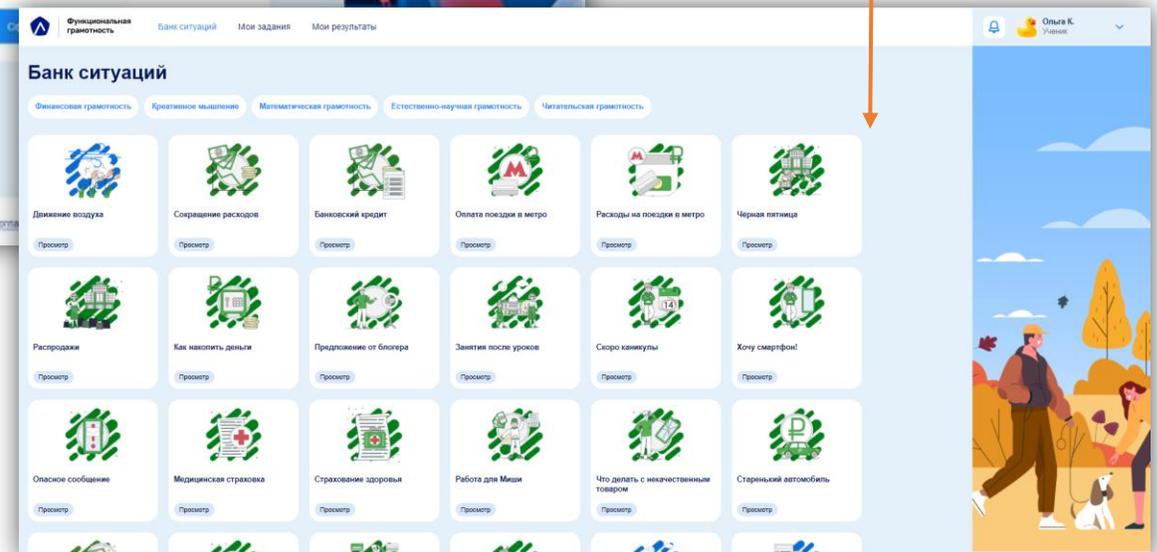
Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 3-8 классов

Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика
в классе и дома

Полнотекстовая версия пособий
Лицензия — 1 год



Личный кабинет учителя



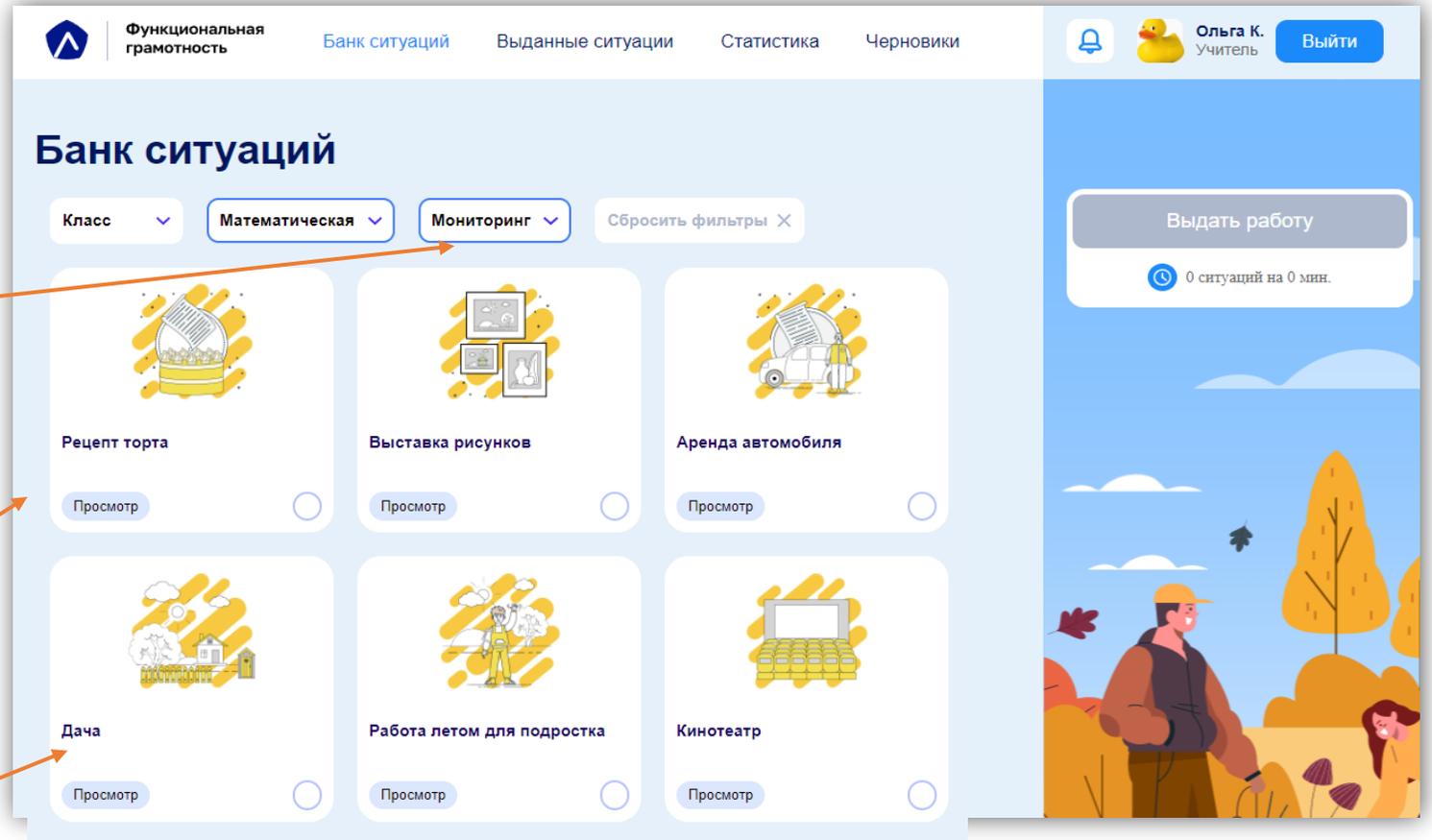
Личный кабинет ученика

Возможности учителя

Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера

Просматривать и решать ситуацию

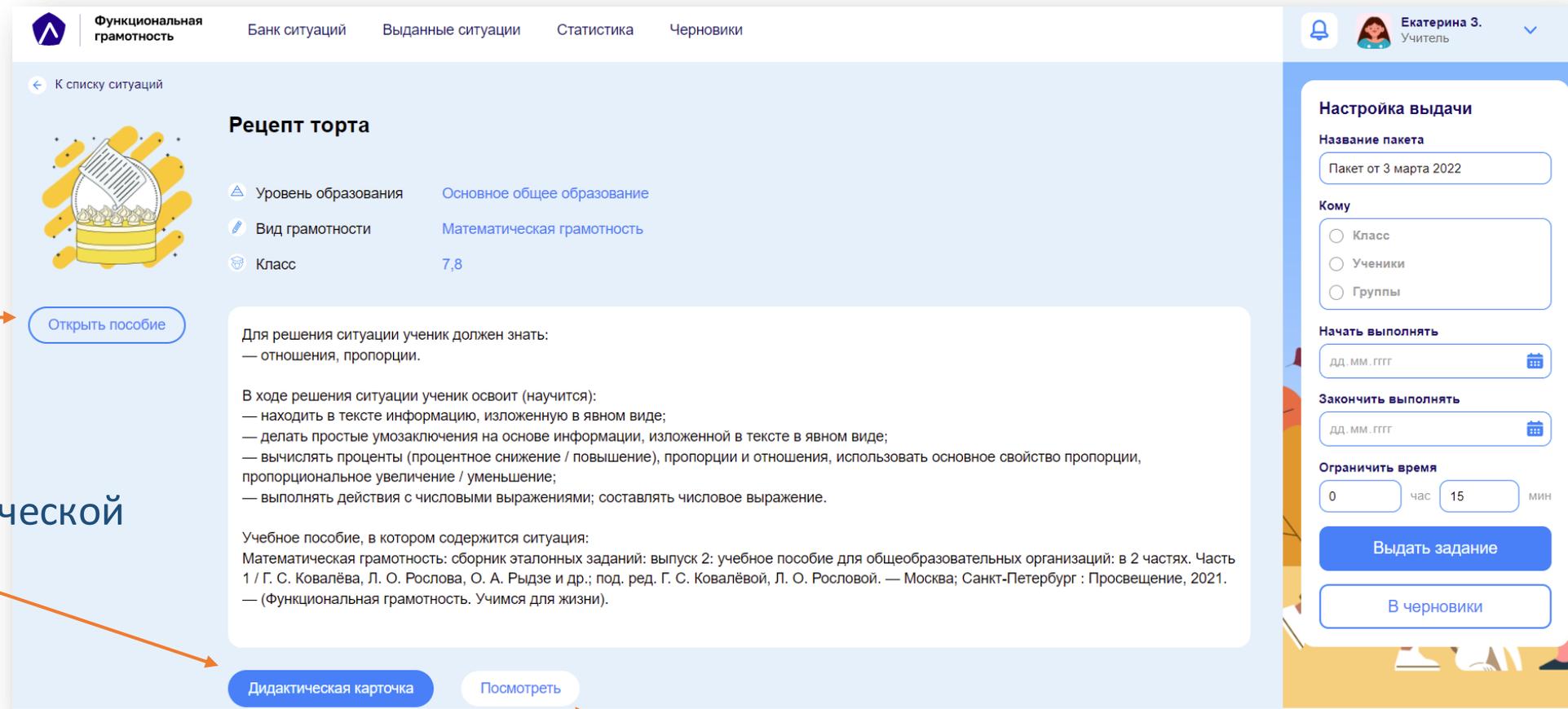
Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)



Возможности учителя

Просматривать
ЭФУП

Знакомиться с дидактической
карточкой ситуации

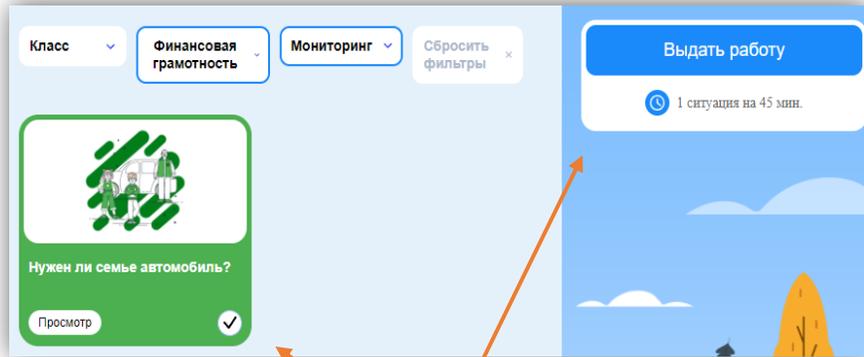


The screenshot shows the 'Функциональная грамотность' (Functional Literacy) task bank interface. The main content area displays a task card titled 'Рецепт торта' (Recipe for cake). The card includes a header with a cake icon and a 'Открыть пособие' (Open manual) button. Below the header, there are three metadata fields: 'Уровень образования' (Level of education) set to 'Основное общее образование' (Basic general education), 'Вид грамотности' (Type of literacy) set to 'Математическая грамотность' (Mathematical literacy), and 'Класс' (Class) set to '7,8'. The main text of the card describes the task: 'Для решения ситуации ученик должен знать: — отношения, пропорции.' (To solve the situation, the student must know: — relationships, proportions.) and 'В ходе решения ситуации ученик освоит (научится): — находить в тексте информацию, изложенную в явном виде; — делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в тексте в явном виде; — вычислять проценты (процентное снижение / повышение), пропорции и отношения, использовать основное свойство пропорции, пропорциональное увеличение / уменьшение; — выполнять действия с числовыми выражениями; составлять числовое выражение.' (During the solution of the situation, the student will master (learn): — finding information in the text as stated; — making simple inferences based on information stated in the text; — calculating percentages (percentage decrease / increase), proportions and relationships, using the basic property of proportions, proportional increase / decrease; — performing operations with numerical expressions; composing a numerical expression.) Below this, it mentions the source: 'Учебное пособие, в котором содержится ситуация: Математическая грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 2 частях. Часть 1 / Г. С. Ковалёва, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе и др.; под. ред. Г. С. Ковалёвой, Л. О. Рословой. — Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2021. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).' (Textbook containing the situation: Mathematical literacy: collection of benchmark tasks: issue 2: textbook for general education organizations: in 2 parts. Part 1 / G. S. Kovalyova, L. O. Roslova, O. A. Rydze et al.; ed. G. S. Kovalyova, L. O. Roslova. — Moscow; Saint-Petersburg: Prosveshchenie, 2021. — (Functional literacy. Learning for life).)

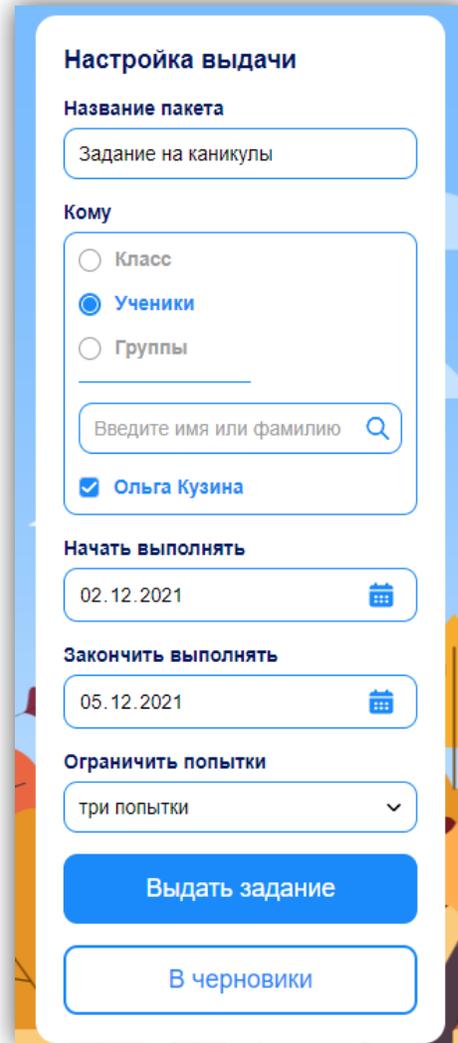
At the bottom of the card, there are two buttons: 'Дидактическая карточка' (Didactic card) and 'Посмотреть' (View). To the right of the main content, there is a 'Настройка выдачи' (Distribution settings) sidebar with fields for 'Название пакета' (Package name) set to 'Пакет от 3 марта 2022', 'Кому' (To whom) with radio buttons for 'Класс' (Class), 'Ученики' (Students), and 'Группы' (Groups), 'Начать выполнять' (Start performing) and 'Закончить выполнять' (Finish performing) with date pickers, and 'Ограничить время' (Limit time) with a dropdown set to '0' hours and '15' minutes. At the bottom of the sidebar are buttons for 'Выдать задание' (Issue task) and 'В черновики' (Move to drafts).

Просмотреть и разобрать ситуацию

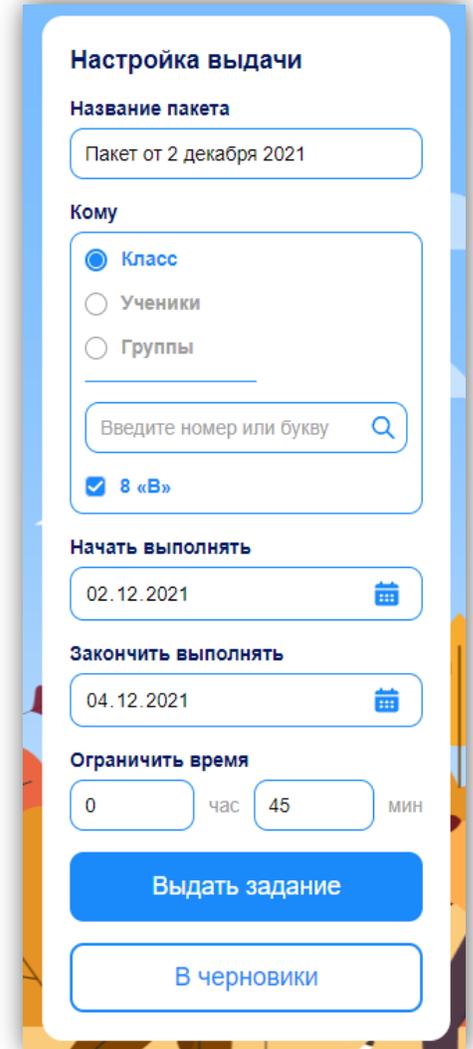
Возможности учителя



Формировать работы

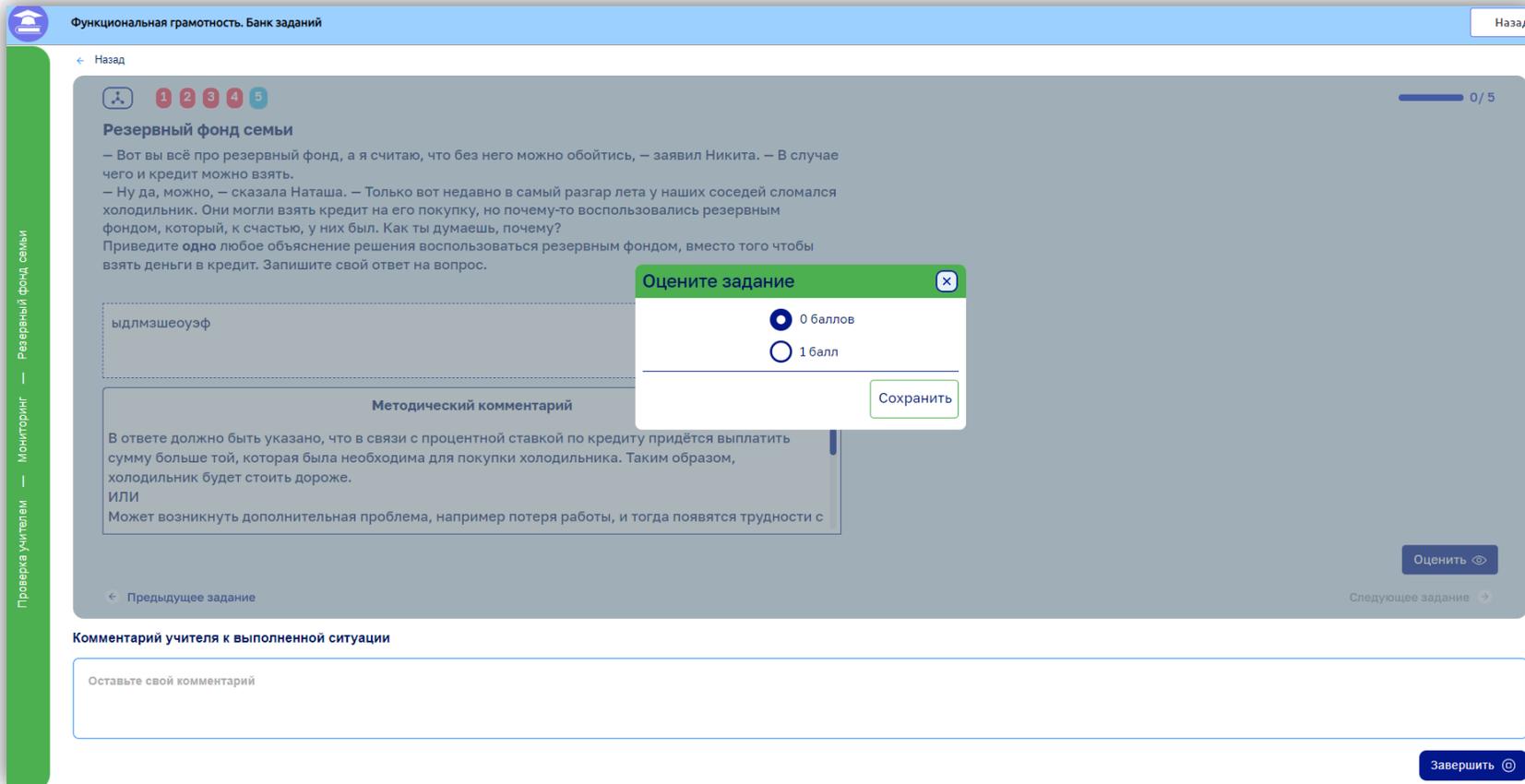


Настраивать параметры выдачи работы



Возможности учителя

Проверять задания с открытыми ответами, видеть ошибки в заданиях с автоматической проверкой, писать комментарии



Функциональная грамотность. Банк заданий

Назад

0 / 5

Резервный фонд семьи

— Вот вы всё про резервный фонд, а я считаю, что без него можно обойтись, — заявил Никита. — В случае чего и кредит можно взять.

— Ну да, можно, — сказала Наташа. — Только вот недавно в самый разгар лета у наших соседей сломался холодильник. Они могли взять кредит на его покупку, но почему-то воспользовались резервным фондом, который, к счастью, у них был. Как ты думаешь, почему?

Приведите одно любое объяснение решения воспользоваться резервным фондом, вместо того чтобы взять деньги в кредит. Запишите свой ответ на вопрос.

ыдлмзшеоуэф

Методический комментарий

В ответе должно быть указано, что в связи с процентной ставкой по кредиту придётся выплатить сумму больше той, которая была необходима для покупки холодильника. Таким образом, холодильник будет стоить дороже.

ИЛИ

Может возникнуть дополнительная проблема, например потеря работы, и тогда появятся трудности с

Оцените задание

0 баллов

1 балл

Сохранить

Оценить

Предыдущее задание

Следующее задание

Комментарий учителя к выполненной ситуации

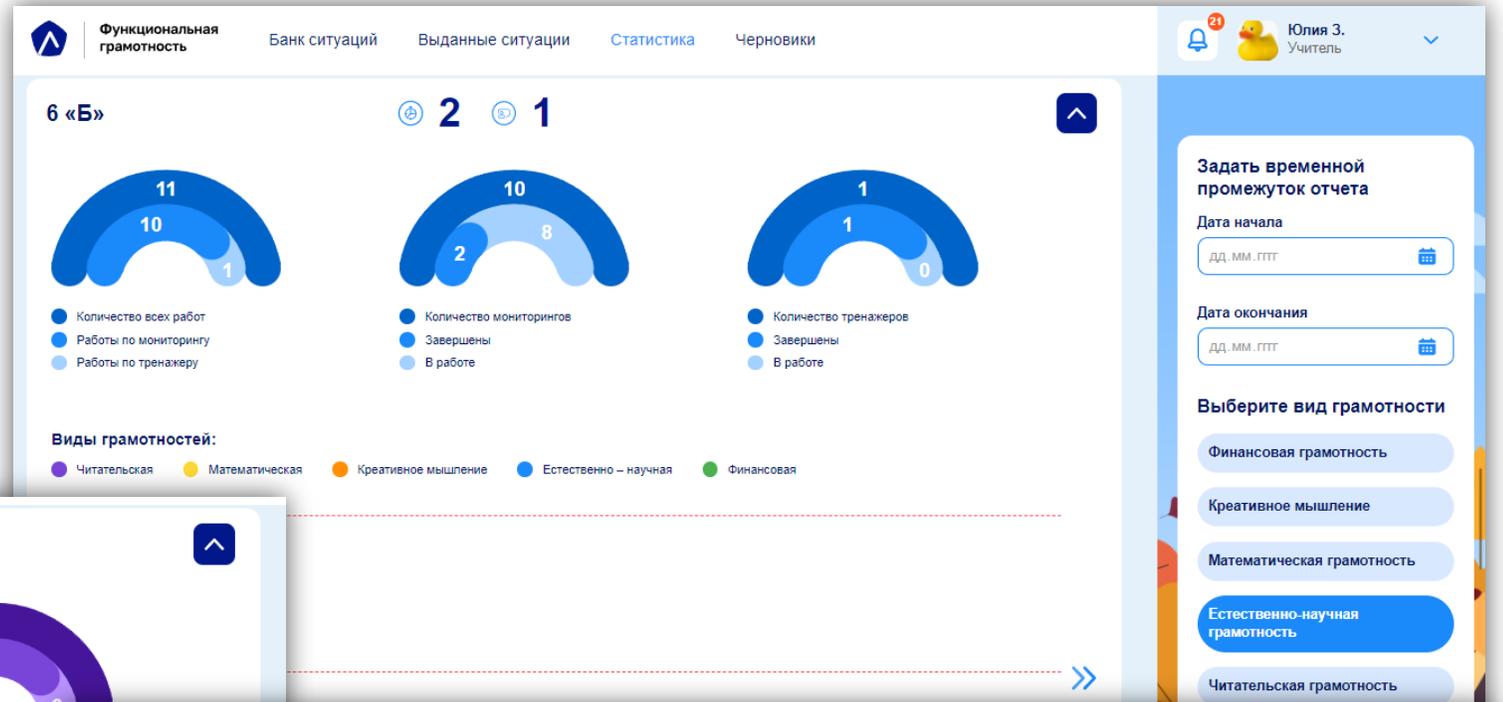
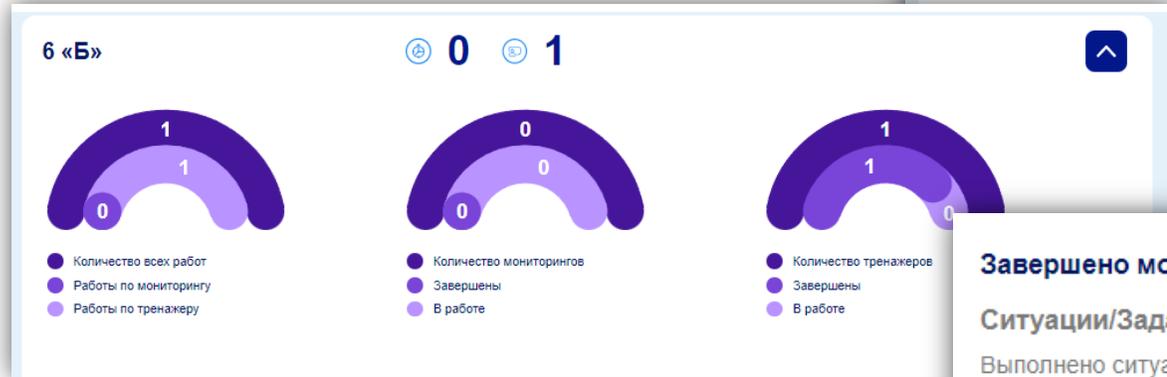
Оставьте свой комментарий

Завершить

Возможности учителя

Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;

Завершено мониторингов

3

Ситуации/Задания

10/20

Выполнено ситуаций/заданий

6/20

Среднее время работы с ситуацией

6.7 мин

Учащиеся

6

Приступили к выполнению

5

Приступили, но не справились

0

Не приступили

48

Завершено тренажеров

5

Ситуации/Задания с автоматической проверкой

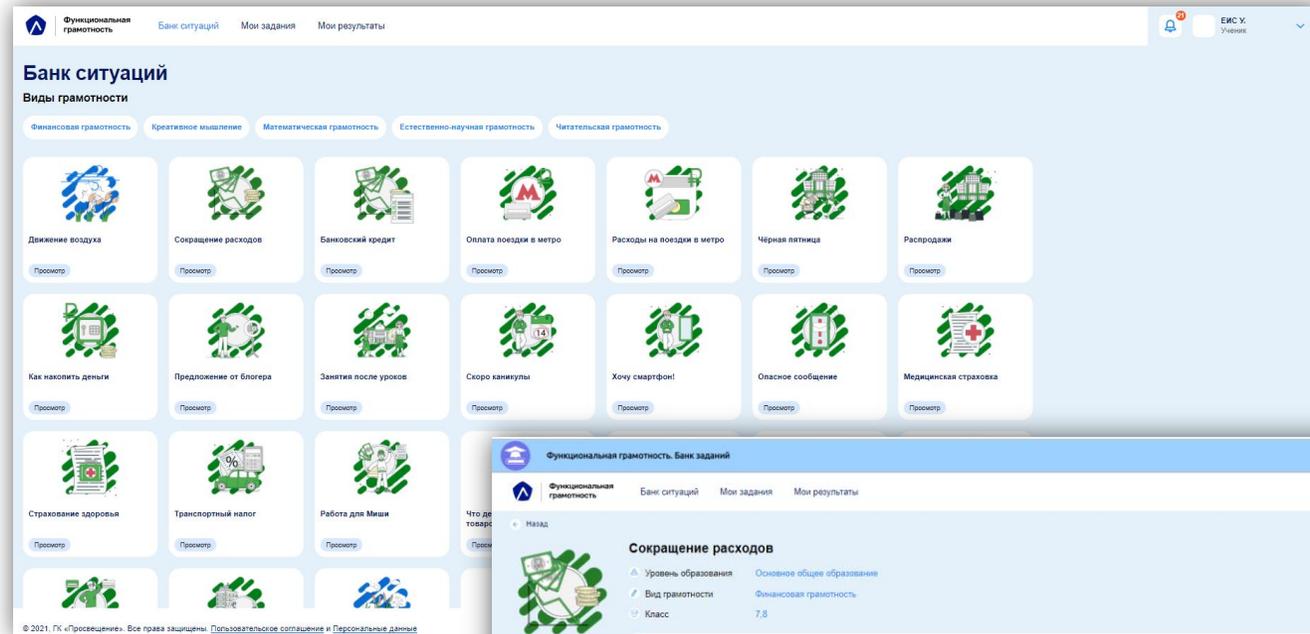
6/32

Выполнено ситуаций/заданий

6/32

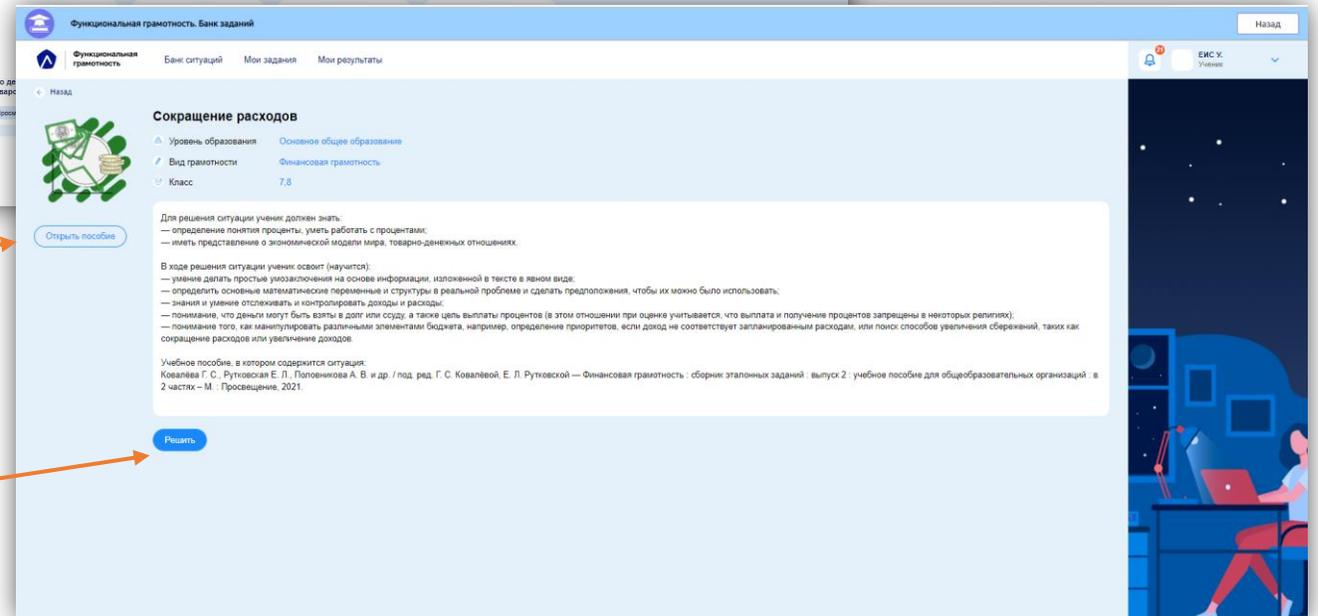
Возможности ученика

Видеть задания по всем компонентам ФГ для тренажера



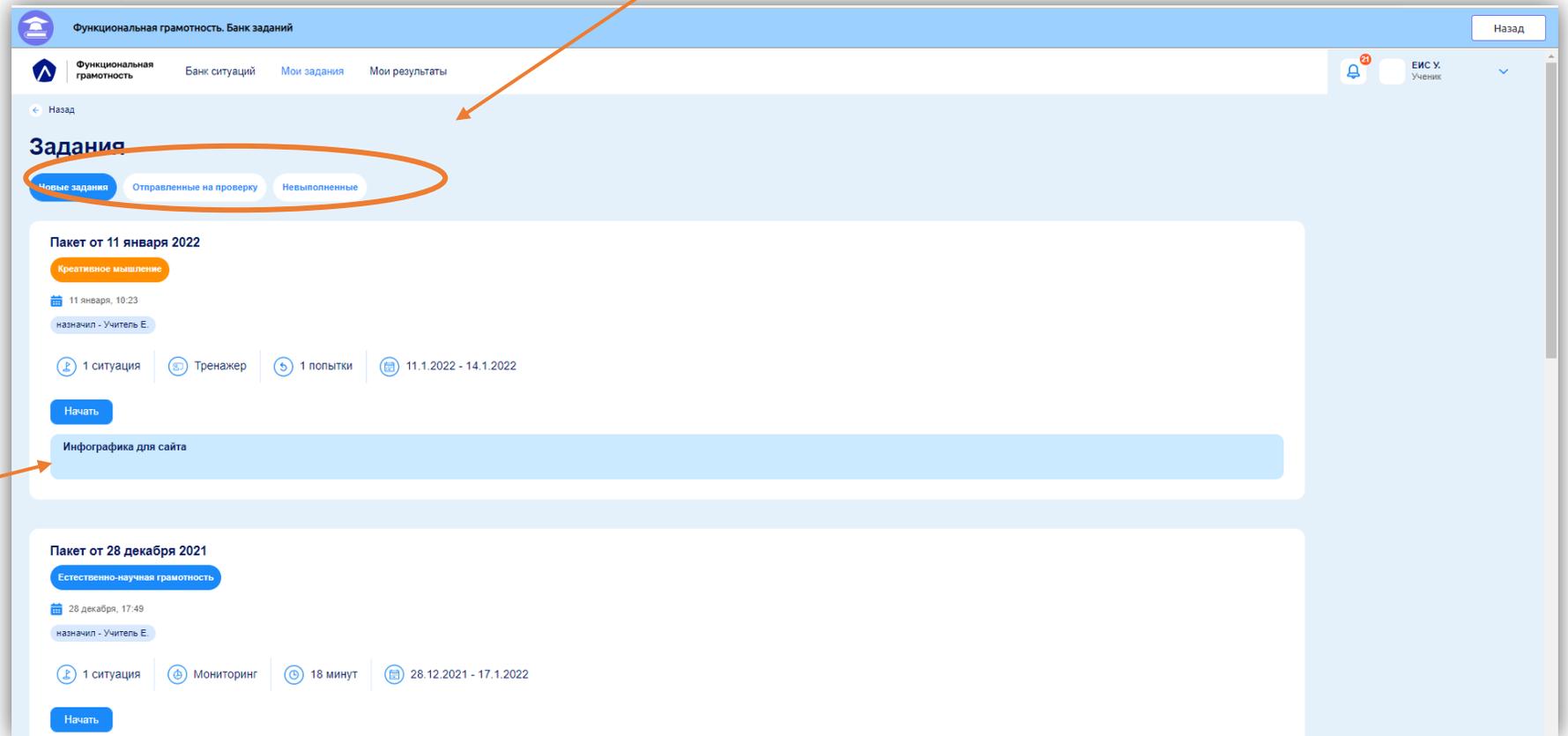
Просматривать ЭФУП

Решать ситуации-тренажеры без ограничения попыток



Возможности ученика

Видеть все категории своих работ



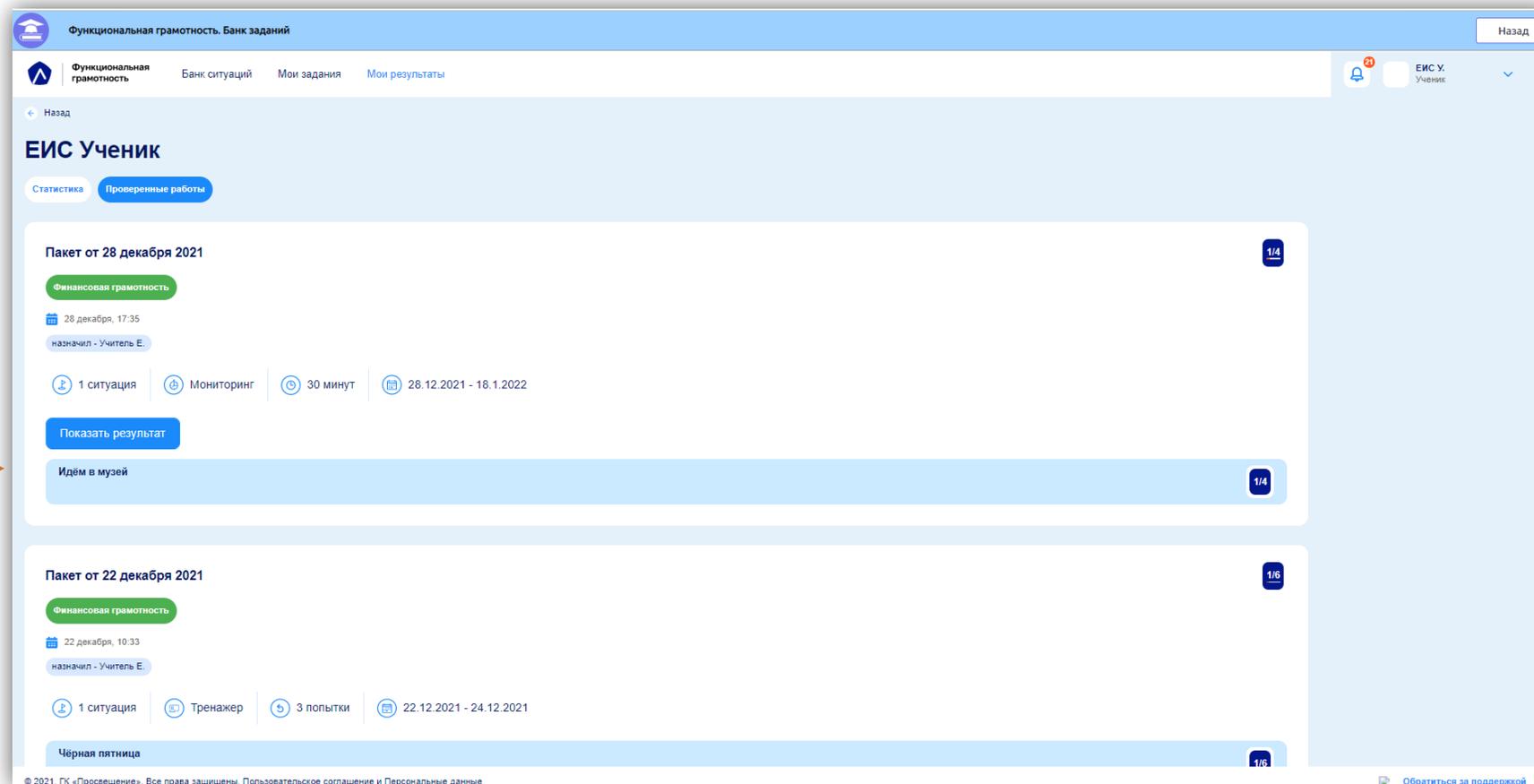
Решать работы,
выданные учителем

Возможности ученика

Видеть сводную статистику своих работ



Видеть результаты проверки и комментарии учителя



The screenshot shows the 'Функциональная грамотность. Банк заданий' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Функциональная грамотность', 'Банк ситуаций', 'Мои задания', and 'Мои результаты'. The user is logged in as 'ЕИС У. Ученик'. The main content area is titled 'ЕИС Ученик' and has two tabs: 'Статистика' and 'Проверенные работы'. The 'Проверенные работы' tab is active, showing a list of tasks. The first task is 'Пакет от 28 декабря 2021' with a progress indicator '1/4'. It is categorized under 'Финансовая грамотность' and was assigned on '28 декабря, 17:35' by 'Учитель Е.'. The task details include '1 ситуация', 'Мониторинг', '30 минут', and a deadline of '28.12.2021 - 18.1.2022'. A 'Показать результат' button is visible. Below this, a task titled 'Идём в музей' is shown with a progress indicator '1/4'. The second task is 'Пакет от 22 декабря 2021' with a progress indicator '1/6', also under 'Финансовая грамотность', assigned on '22 декабря, 10:33' by 'Учитель Е.'. Its details include '1 ситуация', 'Тренажер', '3 попытки', and a deadline of '22.12.2021 - 24.12.2021'. A task titled 'Чёрная пятница' is partially visible at the bottom with a progress indicator '1/6'. At the bottom of the page, there is a copyright notice: '© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены. Пользовательское соглашение и Персональные данные' and a link to 'Обратиться за поддержкой'.



Как можно получить?

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость

689,70 ₽ на каждого учителя

689,70 ₽ на администрацию школы

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919,

Email: EAntonova@prosv.ru



**Функциональная грамотность.
Учимся для жизни
5-9**

*Индивидуальные обучающие
пособия*

(все виды грамотностей)



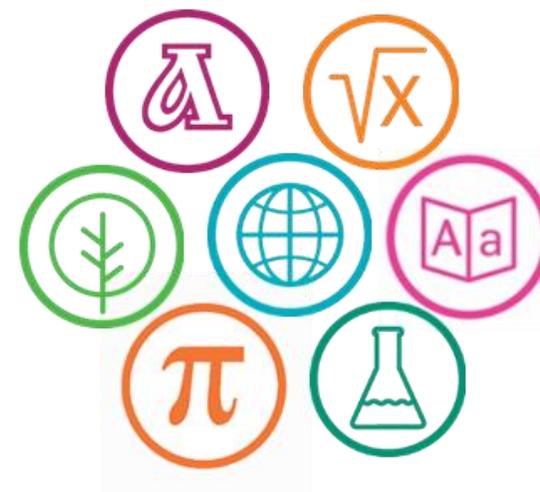
**Функциональная грамотность.
Тренажеры
5-9**

*Сборники задач для отработки
навыков решения задач
(математическая и естественно-
научная грамотности)*



**Задачники
2-4, 8-9, 10-11**
*Многофункциональные сборники
задач*

*(функциональная грамотность,
углубленное изучение предмета,
олимпиады)*





СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

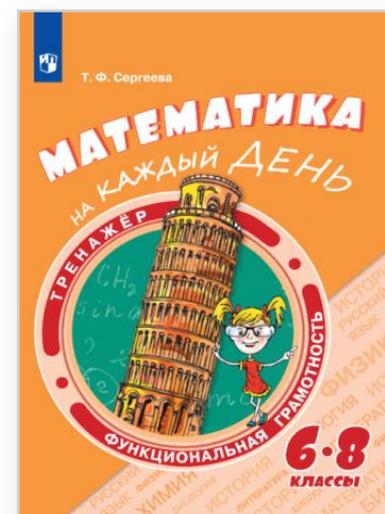
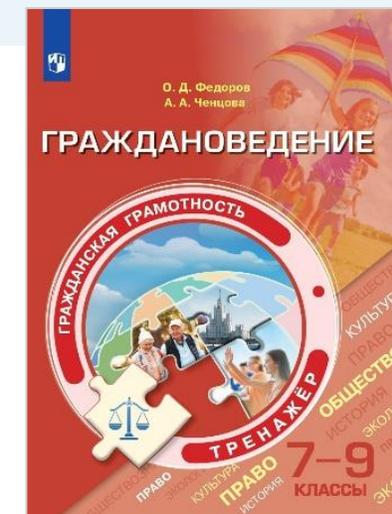
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования

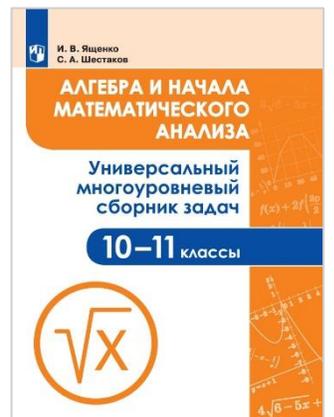
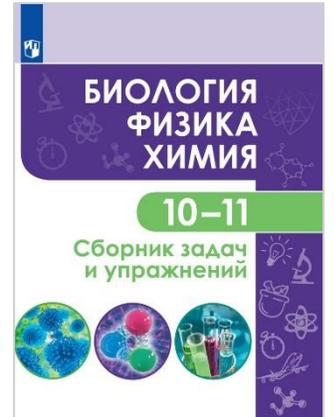
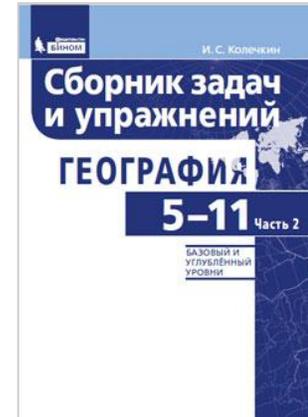




МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

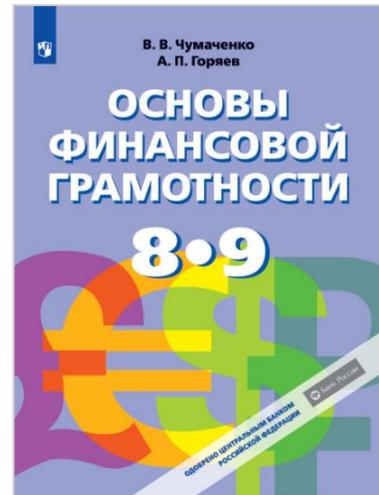
для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, другим оценочным процедурам

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом



ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ



АССОЦИАЦИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ХИМИИ

14 мая 2022 года в 13:00

IV Всероссийский химический диктант

«Химия — свет науки через стекло жизни»

Офлайн

Онлайн

химдиктант.рф

- ▶ **Для кого:** школьники, родители, педагоги, представители самых разных профессий и все, кому интересно проверить свои знания в химии
- ▶ **Формат диктанта:** Тест. Участникам предстоит за 45 минут ответить на 25 вопросов разного уровня сложности
- ▶ **Привлечение участников для участия в мероприятии:** учитель (по личной ссылке), онлайн и офлайн площадки, анонс мероприятия в СМИ, email рассылки, партнеры.





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Уважаемые коллеги!
Заинтересовавшие вас пособия
вы можете приобрести
в нашем интернет-магазине



со скидкой 10% по промокоду
WEBPROSV