

Помогаем ребёнку научиться учиться с цифровым сервисом «Начинайзер»

*Марина Валерьевна Колосова,
ведущий методист
центра начального образования*

Факторы, способствующие развитию учебной самостоятельности

- **Поддержка инициативы ребенка**



Поощрение интереса к животным, насекомым....
Положительные эмоции по поводу обучения

- **Развитие самооценки, планирования, удержания цели, преодоление трудностей**



Определение границ знания, определение сферы неизвестного (в деятельности).
Определение способов учения (выполнение по образцу, применение информации, метод проб и ошибок, проблемное обучение...)

- **Совместная работа со взрослым в зоне ближайшего развития, тренировка в зоне актуального развития**

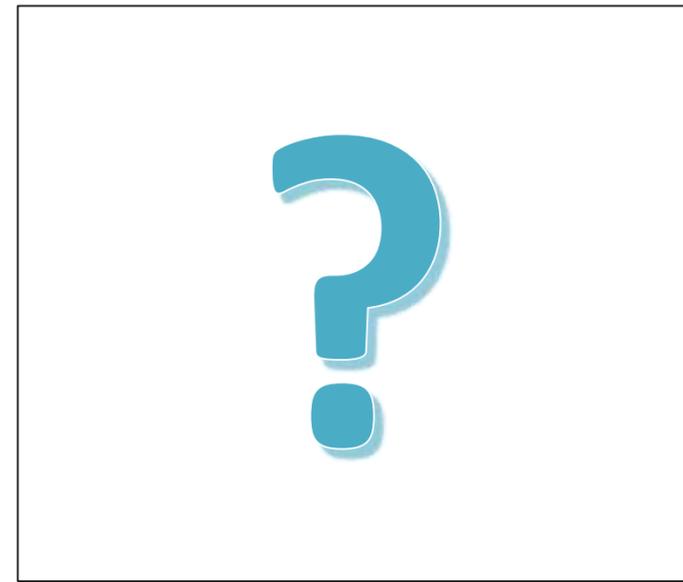


Поддержка взрослого: наводящие вопросы; «давай вместе подумаем» – приведение фактов, установление связей; предъявление правила; образец действия

Про совместную деятельность...



4



Херлуф Бидstrup

Что на последних рисунках?

Про совместную деятельность...



Херлуф Бидstrup

Как меняется интерес ребенка? От чего зависит это изменение?

Идея проекта

Поддержка ведущего вида деятельности
учеников 1-4 классов – учебной деятельности

Обучение совместно со взрослым и самостоятельно

Система повторения и закрепления изученного
материала



ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «НАЧИНАЙЗЕР»

Два раздела:

Домашние задание

Подготовка к ВПР

Содержание структурировано по урокам в соответствии с программами обучения по системе «Школа России»

150

увлекательных видео

1000

разборов заданий из учебника и рабочей тетради

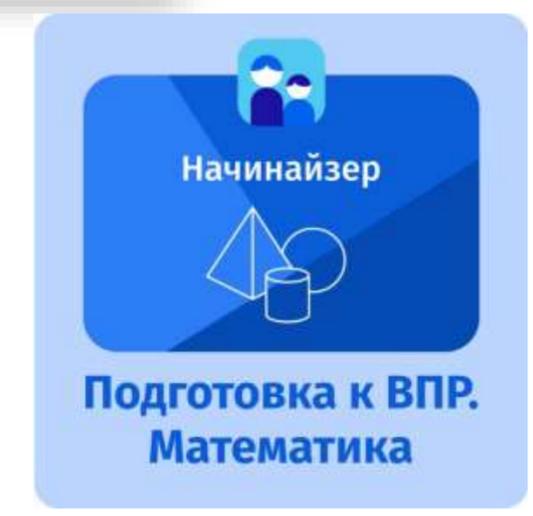
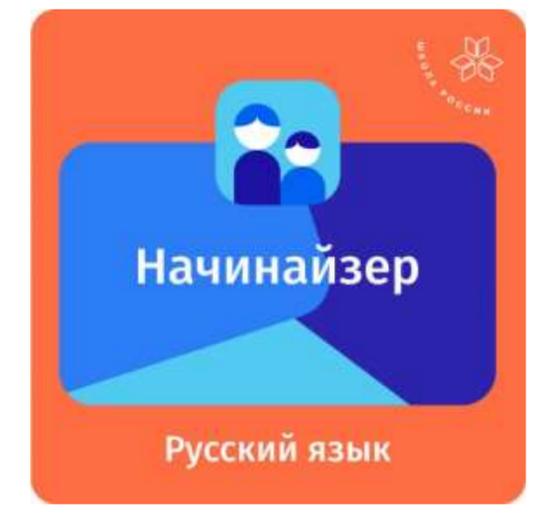
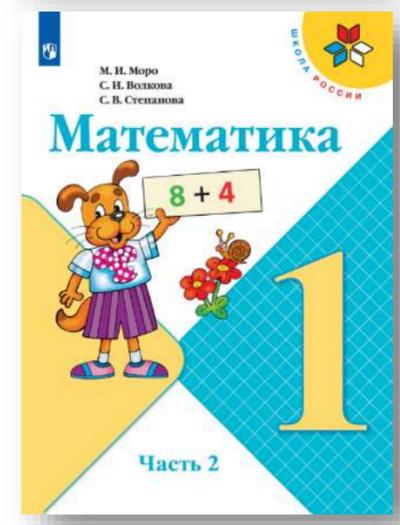
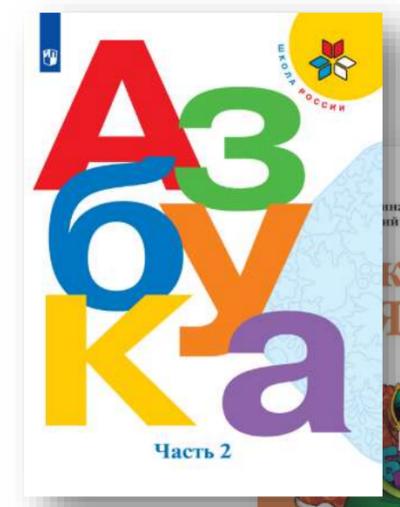
800

дополнительных интерактивных заданий

450

заданий для подготовки к ВПР

Подготовка к Всероссийской проверочной работе по системе обучающего тренинга



«Начинайзер. Домашние занятия»»

LECTA Начинайзер

Витрина Личный кабинет Александр

Домашние задания Подготовка к ВПР Профиль

Русский язык. 1 класс

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч.1

М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1

Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч.2

Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2

Содержание

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	
Задачи на увеличение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов	6
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов	7
Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	8
Задачи на разностное сравнение чисел	10
Составление таблицы $\square \pm 4$	12
Перестановка слагаемых	14
Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	16
Прямоугольник. Квадрат	20
Странички для любознательных	21
Связь между суммой и слагаемыми	26
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	29
Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	30
Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	32
Вычитание вида $10 - \square$	34
Килограмм	36
Литр	38



«Начинайзер. Домашние занятия»»

Объяснить тему «как в школе» по системе «Школа России» (математика, русский язык)



Более 150 видео с понятным объяснением материала

Система вопросов, которая поможет ребенку лучше понять тему и самостоятельно выполнить задание

Как учат в школе

Что могут называть слова?

Как учат в школе

Вопросы к видео

Учебник и тетрадь

Мини-тренинг

Играем-решаем

02:13

«Что могут называть слова?»

«Начинайзер. Домашние занятия»»

Поможет разобрать ответы к наиболее важным и сложным заданиям учебника и рабочей тетради



Понятное объяснение материала, как в школе

Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради

Учебник и тетрадь

11. Прочитай.
Учитель, тетрадь, музыкант, шофёр.
Чайка, море, скворец, сойка.

- Поставь вопрос к каждому из слов: кто? **учитель**, что? **тетрадь**.
- Найди лишнее слово в каждой строчке. Спиши любую группу слов без лишнего слова.

Слова, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос **кто?**

12. Прочитай. Что обозначает каждое слово?
Стол, кузнечик, диван, ворона, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сойка, стакан, врач, тарелка, лисица, художник.

- Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос **кто?**; б) на вопрос **что?**
- Собери слова в ту группу, к которой они относятся. Запиши любую группу слов.

Люди: ученик, ...
Мебель: ...
Посуда: ...
Насекомые: ...
Звери: ...
Птицы: ...

Прочитай. Что обозначает каждое слово?

При объяснении значения слов рекомендуется использовать конструкцию «Стол – это предмет мебели...»
Стол – это предмет мебели в виде широкой горизонтальной доски на высоких опорах, ножках.
Кузнечик – это прыгающее насекомое, издающее стрекочущие звуки.
Если ребёнок затрудняется сам определить значение слова, подскажите ему или посмотрите в словаре.

Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос кто?; б) на вопрос что?

«Что могут называть слова?»

«Начинайзер. Домашние занятия»»

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

Играем-решаем: увлекательные игры, ребусы, сведения на расширение темы

«Что могут называть слова?»

«Начинайзер. Домашние занятия»»

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

Играем-решаем: увлекательные игры, ребусы, сведения на расширение темы

Играем-решаем

Поиграйте с детьми в игру «Вам телеграмма».

Правила игры очень просты. Задумайте слово и составьте как можно больше смешных сообщений-телеграмм, слова в которых будут начинаться с букв задуманного слова.

Например, задумали слово «лев».

Сообщения-телеграммы, которые могут получиться из этого слова:

Лениво Едет Велосипед.

Лена Ест Варенье.

Ломает Егор Вертолёт.

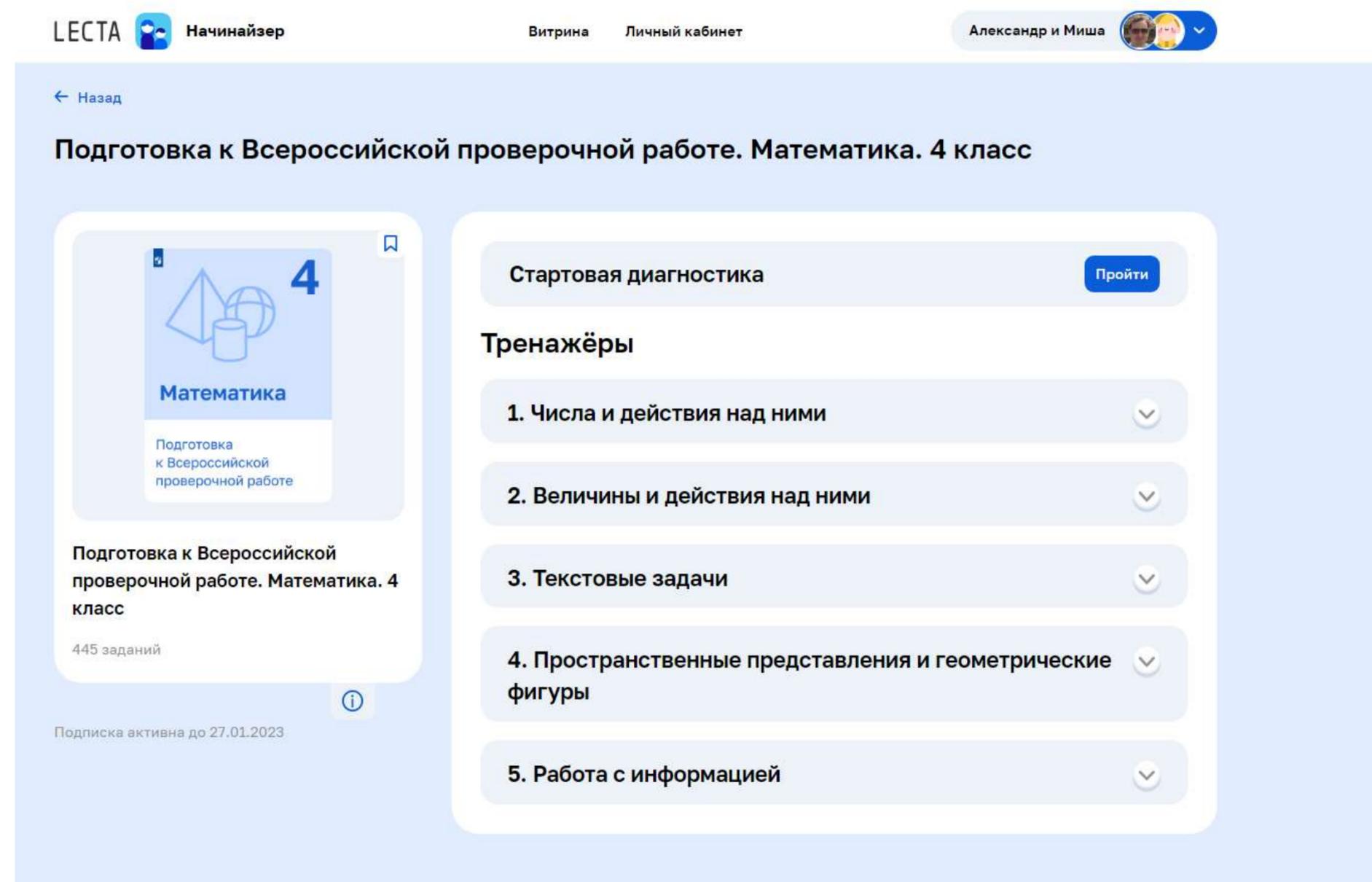
Выигрывает тот, кто придумает наибольшее количество телеграмм.

Правописание слов с буквосочетаниями «жи-ши»



«Начинайзер. Подготовка к ВПР»

- 1 Комплексная подготовка к ВПР
- 2 445 систематизированных интерактивных заданий для подготовки в ВПР в 4 классе по математике
- 3 Отработка всех тем по системе обучающего тренинга
- 4 Соответствие требованиям ФИПИ



«Величины и действия над ними» - «Единица вместимости – литр» <https://media.prosv.ru/nachinaizer/vpr/1>

Эффективная подготовка к ВПР

Система подсказок при неправильном ответе:

- ✓ Подсказка
- ✓ Алгоритм
- ✓ Правильный ответ

Подсказка

в 1 и 2 день 3 день 4 день
20 км
?

Алгоритм выполнения

1. Определите, сколько километров прошли туристы в 3-й день.
2. Узнайте, сколько километров прошли туристы за первые 2 дня.
3. Найдите длину всего маршрута.

Задание 14

За первые два дня туристы прошли половину всего маршрута, в третий день – четверть маршрута, а в четвёртый день – оставшиеся 20 км. Сколько километров составляет весь маршрут?

120 км
 60 км
 100 км
 80 км

Очистить ✎ Ответить ✓

Правильный ответ

120 км
 60 км
 100 км
 80 км

Открыты продажи сервиса

Лендинг

для 1-го класса 2-4 классы в разработке

Поможем легко и правильно объяснить любую тему по математике и русскому языку

Купить Перейти в сервис

Как же мне это ему объяснить? 😞

Нам в классе объясняли по-другому! 😞

Интернет-магазин

КАТАЛОГ КАК ЗАКАЗАТЬ ДОСТАВКА И ОПЛАТА РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТАМ

Просвещение
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

начинайзер

Издательство

Просвещение

Уровень образования

1-4 классы

Предмет

Математика
 Русский язык

Начинайзер. Математика. 1 класс

Начинайзер. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс

Начинайзер. Подготовка к ВПР. Математика

Математика Русский язык Математика

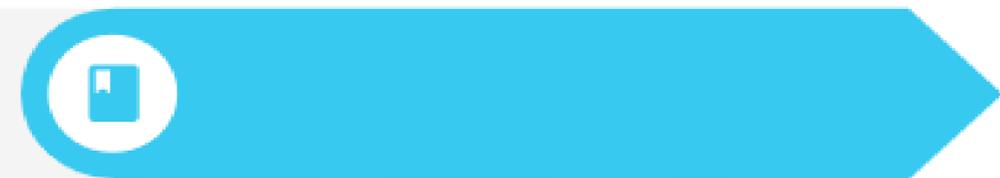
Р.тиров

ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «НАЧИНАЙЗЕР» – комплексное решение для всех субъектов образовательного процесса, учитывающий особенности начального образования

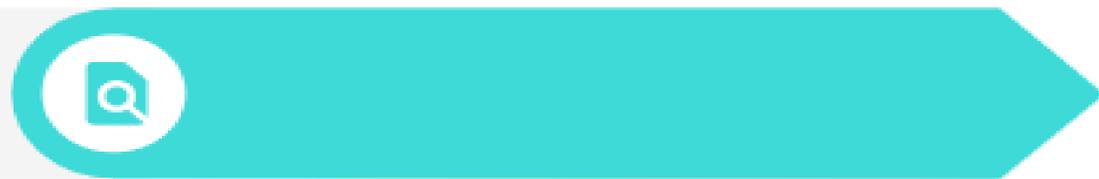
Понятный, доступный и качественный ресурс для родителя



Содержательный и верифицированный контент для учителя



Интересные и познавательные уроки для детей



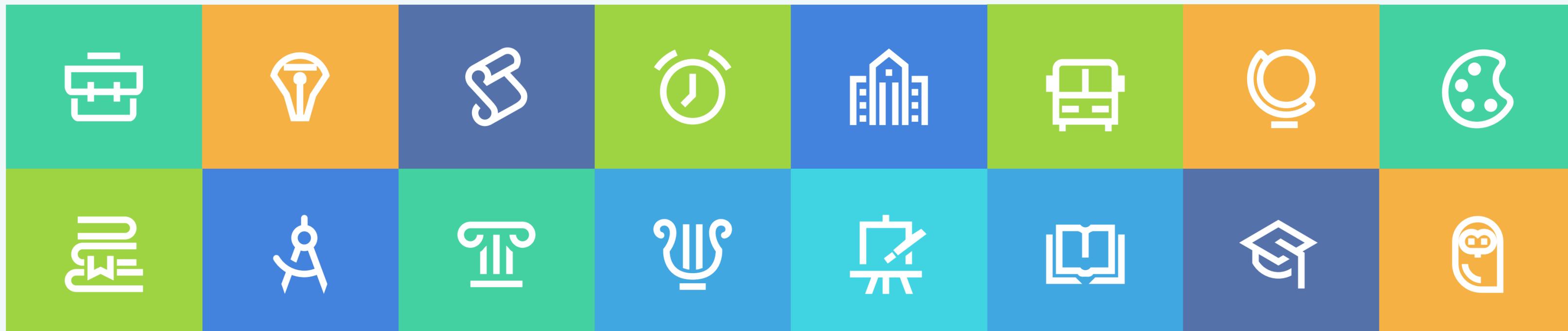
Направьте своего ребёнка к самостоятельному и правильному решению заданий!

Доступ к предмету на **1 год** за **689 рублей**

Купить предмет

Перейти в сервис





Руководитель проекта: Игушева Ирина Александровна

тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4758

8-985-110-93-88

Email: lgusheva@prosv.ru

По приобретению для государственных

структур: Антонова Ольга Евгеньевна

тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919

Email: OEAntonova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Информация о продукте

<https://media.prosv.ru>