

ЕГЭ-2022 по немецкому языку.
Готовимся с пособиями издательства
«Просвещение»

Бажанов Александр Евгеньевич
(старший преподаватель кафедры
языковой подготовки и межкультурной
коммуникации филологического
факультета ГАУГН)



Пособие «Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ»

- Знакомство с нормативными документами
- Типы экзаменационных заданий с разбором
- Тренировочные задания в формате ЕГЭ
- Скрипты к аудиотекстам
- Ключи



Пособие «Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ» Разбор заданий

- Описание раздела в целом
- Разбор каждого из заданий раздела:
 - Описание типичных ошибок
 - Рекомендации по выполнению задания
 - Анализ предлагаемых ответов / предлагаемого ответа

Пособие «Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ» Что нового?

- разбор всех заданий нового формата (задания 39 и 40 в разделе «Письменная речь», задания 3 и 4 в разделе «Говорение»)
- задания 39 и 40 (раздел «Письменная речь») и задания 3 и 4 (раздел «Говорение») в вариантах для самостоятельной работы представлены в новом формате
- задания в вариантах для самостоятельной работы обновлены на 60%

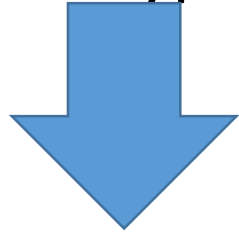
Пособие по устной части ЕГЭ



- 6 полноценных КИМов
- комментарий к первому КИМу: варианты ответов, рекомендации по подготовке
- формат ЕГЭ: объем заданий, уровень сложности, формулировка заданий, объекты контроля
- аудиодиск: образцы чтения вслух
- справочные материалы: клише, стратегии
- пособие обновлено на 90%

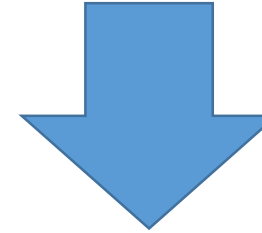
Раздел «Письмо»

Базовый уровень



Задание 39 (6 баллов)

Высокий уровень



Задание 40 (14 баллов)

Задание 39

Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Emma bekommen:

Von: Emma@mail.de
An: Kontakt@ege.ru
Betreff: Freundinnen
<p>... Ich war letzte Woche mit meiner Freundin um sechs verabredet. Wir wollten zusammen ins Kino. Sie hat sich aber fast um eine halbe Stunde verspätet. Mensch, war ich sauer. Ich habe den ganzen Abend nicht mit ihr gesprochen. Und wie würdest du darauf reagieren? Wann kannst du auf deine Freunde/deine Freundinnen böse werden? Übrigens, wohin gehst du gern mit deinen Freunden/deinen Freundinnen? ... In drei Wochen fängt mein Schwimmkurs an</p>

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- Fragen von Emma beantworten;
- **3 Fragen** zu Emmas Schwimmkurs formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Задание 39

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- правильно оформить личное письмо (обращение, завершающая фраза, подпись)
- соблюсти нормы вежливости (благодарность и/или положительные эмоции от полученного письма, надежда на последующие контакты)
- отвечать полно и точно на заданные вопросы
- задавать правильные по содержанию и соответствующие указанному событию вопросы
- делить свой текст на абзацы
- использовать разные средства связности (союзы, местоимения, местоименные наречия, ...)
- связывать между собой отдельные части своего текста

Задание 39

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- внимательно читать задание
- планировать свое речевое высказывание (продумать вводную фразу для абзаца с ответами на вопросы, продумать вводную фразу для абзаца с вопросами, примерно прикинуть, как буду отвечать на вопросы, примерно сформулировать вопросы, продумать фразу, завершающую основную часть письма)
- быть в состоянии **использовать разные** обращения, разные варианты для благодарности, надежды на будущие контакты, завершающей фразы, подписи

Задание 39. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)

1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Задание 39. Ответы на вопросы друга / подруги

Hallo Emma,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Es ist so schön, wieder etwas von dir zu hören.

Ich kann deine Gefühle sehr gut verstehen. Wenn meine Freundin sich verspäten würde, würde ich mich über sie sehr ärgern. Außerdem könnte ich auf meine Freundinnen böse werden, wenn sie mir meine DVDs, die ich ihnen gern leihe, nicht rechtzeitig zurückgeben. Ich sehe übrigens gern Filme und gehe auch gern mit meinen Freundinnen ins Kino, immer wenn ein neuer Film dort läuft.

Ich beneide dich sehr, dass du jetzt einen Schwimmkurs besuchst. Um wie viel Uhr fängt er an? Sind viele Teilnehmer in deiner Gruppe? Was kostet er?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

Dascha

Задание 39. Вопросы другу / подруге

Hallo Emma,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Es ist so schön, wieder etwas von dir zu hören.

Ich kann deine Gefühle sehr gut verstehen. Wenn meine Freundin sich verspäten würde, würde ich mich über sie sehr ärgern. Außerdem könnte ich auf meine Freundinnen böse werden, wenn sie mir meine DVDs, die ich ihnen gern leihe, nicht rechtzeitig zurückgeben. Ich sehe übrigens gern Filme und gehe auch gern mit meinen Freundinnen ins Kino, immer wenn ein neuer Film dort läuft.

Ich beneide dich sehr, dass du jetzt einen Schwimmkurs besuchst. Um wie viel Uhr fängt er an? Sind viele Teilnehmer in deiner Gruppe? Was kostet er?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

Dascha

Задание 39. Нормы вежливости

Hallo Emma,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Es ist so schön, wieder etwas von dir zu hören.

Ich kann deine Gefühle sehr gut verstehen. Wenn meine Freundin sich verspäten würde, würde ich mich über sie sehr ärgern. Außerdem könnte ich auf meine Freundinnen böse werden, wenn sie mir meine DVDs, die ich ihnen gern leihe, nicht rechtzeitig zurückgeben. Ich sehe übrigens gern Filme und gehe auch gern mit meinen Freundinnen ins Kino, immer wenn ein neuer Film dort läuft.

Ich beneide dich sehr, dass du jetzt einen Schwimmkurs besuchst. Um wie viel Uhr fängt er an? Sind viele Teilnehmer in deiner Gruppe? Was kostet er?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

Dascha

Задание 39. Стилизовое оформление

Hallo Emma,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Es ist so schön, wieder etwas von dir zu hören.

Ich kann deine Gefühle sehr gut verstehen. Wenn meine Freundin sich verspäten würde, würde ich mich über sie sehr ärgern. Außerdem könnte ich auf meine Freundinnen böse werden, wenn sie mir meine DVDs, die ich ihnen gern leihe, nicht rechtzeitig zurückgeben. Ich sehe übrigens gern Filme und gehe auch gern mit meinen Freundinnen ins Kino, immer wenn ein neuer Film dort läuft.

Ich beneide dich sehr, dass du jetzt einen Schwimmkurs besuchst. Um wie viel Uhr fängt er an? Sind viele Teilnehmer in deiner Gruppe? Was kostet er?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

Dascha

Задание 39. Организация текста

Hallo Emma,

vielen Dank für deinen letzten Brief. Es ist so schön, wieder etwas von dir zu hören.

Ich kann deine Gefühle sehr gut verstehen. Wenn meine Freundin sich verspäten würde, würde ich mich über sie sehr ärgern. Außerdem könnte ich auf meine Freundinnen böse werden, wenn sie mir meine DVDs, die ich ihnen gern leihe, nicht rechtzeitig zurückgeben. Ich sehe übrigens gern Filme und gehe auch gern mit meinen Freundinnen ins Kino, immer wenn ein neuer Film dort läuft.

Ich beneide dich sehr, dass du jetzt einen Schwimmkurs besuchst. Um wie viel Uhr fängt er an? Sind viele Teilnehmer in deiner Gruppe? Was kostet er?

Schreib mir bald.

Herzliche Grüße

Dascha

Задание 40

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.

- 40.1** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Welche Bücher bei den Jugendlichen in Zetland populär sind**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Tabelle unten). **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

Buchgenre	Zahl der Leser (%)
Abenteuer	55,4
Kriminal-/Kriegs-/ Spionageromane	55,3
Bücher über Sport	49,2
Bücher über Tiere	27,2
Romantik	17,6

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

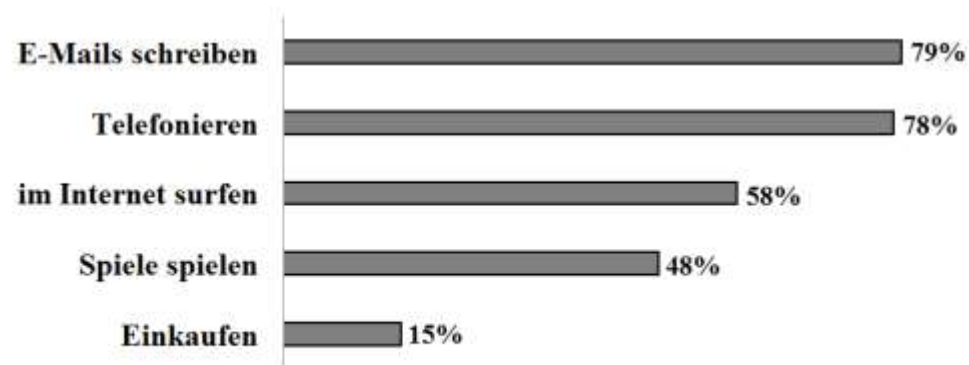
Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit Bücherlesen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Bücherlesen im Leben der Jugendlichen.

40.2

Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Grafik unten). **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

Mit welchem Ziel die Menschen ihre Smartphones nutzen



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Smartphone-Nutzung verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Smartphones in unserem Leben.

Задание 40. Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи	Организация текста
K1	K2
Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

Задание выполнено в основном:
1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно),
ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно,
ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)

Задание выполнено не полностью:
1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно,
ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно),
ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно,
ИЛИ 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)

Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)

В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение

Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла,
ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму,
ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)

В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста,
И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение,
И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается,
И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

Задание 40. Критерии оценивания

Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 повторяющиеся грамматические ошибки)	
Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Задание 40

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- выстроить вступление с учётом комм. ситуации;
- выбрать и описать 2-3 факта с цифрами;
- провести 1-2 значимых сравнения;
- выявить проблему в указанной сфере и предложить ее решение;
- завершить письменное высказывание, выразив свое мнение по указанной теме/проблеме.

Задание 40

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- правильно оформить высказывание стилистически в соответствии с поставленной задачей;
- логично организовать текст согласно плану, правильно разделить на абзацы, верно использовать средства логической связи;
- выстраивать логично каждый абзац своего высказывания, связывая предложения друг с другом = знать и уметь использовать различные средства связности;
- употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно и правильно.

Задание 40

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- внимательно читать задание
- планировать свое речевое высказывание (продумать каждую часть своего высказывания + набросать по каждой части ключевые слова и подходящие клише)

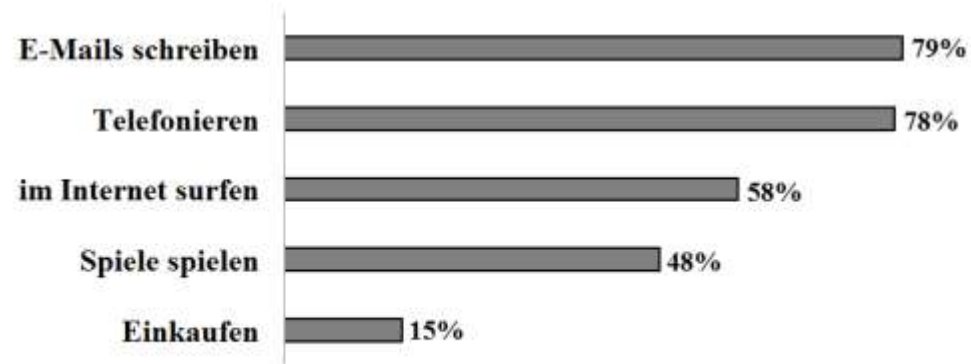
Задание 40

40.2

Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, zu diesem Thema gefunden (Sehen Sie die Grafik unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Mit welchem Ziel die Menschen ihre Smartphones nutzen



Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Smartphone-Nutzung verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Smartphones in unserem Leben.

Задание 40: führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein

Seit einem Monat befasse ich mich mit dem Projekt zum Thema „Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen“. Ich habe für mein Projekt im Internet recherchiert und eine Umfrage zu diesem gefunden, deren Ergebnisse in Form einer Grafik dargestellt sind.

Aus der Grafik geht hervor, dass 79% der Befragten in Zetland ihre Smartphones am häufigsten in die Hand nehmen, um E-Mails zu schreiben. 78% der Befragten geben an, dass sie ihre Smartphones zum Telefonieren nutzen. Telefonieren belegt damit den zweiten Platz. Auf Platz 3 befindet sich mit 58% das Surfen im Internet.

Wenn man die übriggebliebenen Ergebnisse der Umfrage analysiert, stellt man fest, dass 15% der Befragten zu ihrem Smartphone greifen, wenn sie einkaufen wollen. Wahrscheinlich wählen sie online bestimmte Waren oder bestellen diese in Internetshops. Dabei nutzen dreimal so viele Befragte, also 48%, ihre Smartphones, um Spiele zu spielen.

Задание 40: bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber

Seit einem Monat befasse ich mich mit dem Projekt zum Thema „Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen“. Ich habe für mein Projekt im Internet recherchiert und eine Umfrage zu diesem gefunden, deren Ergebnisse in Form einer Grafik dargestellt sind.

Aus der Grafik geht hervor, dass 79% der Befragten in Zetland ihre Smartphones am häufigsten in die Hand nehmen, um E-Mails zu schreiben. 78% der Befragten geben an, dass sie ihre Smartphones zum Telefonieren nutzen. Telefonieren belegt damit den zweiten Platz. Auf Platz 3 befindet sich mit 58% das Surfen im Internet.

Wenn man die übriggebliebenen Ergebnisse der Umfrage analysiert, stellt man fest, dass 15% der Befragten zu ihrem Smartphone greifen, wenn sie einkaufen wollen. Wahrscheinlich wählen sie online bestimmte Waren oder bestellen diese in Internetshops. Dabei nutzen dreimal so viele Befragte, also 48%, ihre Smartphones, um Spiele zu spielen.

Задание 40: vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden

Seit einem Monat befasse ich mich mit dem Projekt zum Thema „Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen“. Ich habe für mein Projekt im Internet recherchiert und eine Umfrage zu diesem gefunden, deren Ergebnisse in Form einer Grafik dargestellt sind.

Aus der Grafik geht hervor, dass 79% der Befragten in Zetland ihre Smartphones am häufigsten in die Hand nehmen, um E-Mails zu schreiben. 78% der Befragten geben an, dass sie ihre Smartphones zum Telefonieren nutzen. Telefonieren belegt damit den zweiten Platz. Auf Platz 3 befindet sich mit 58% das Surfen im Internet.

Wenn man die übriggebliebenen Ergebnisse der Umfrage analysiert, stellt man fest, dass 15% der Befragten zu ihrem Smartphone greifen, wenn sie einkaufen wollen. Wahrscheinlich wählen sie online bestimmte Waren oder bestellen diese in Internetshops. Dabei nutzen dreimal so viele Befragte, also 48%, ihre Smartphones, um Spiele zu spielen.

Задание 40: schildern Sie ein Problem, das mit der Smartphone-Nutzung verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor

Die Daten, die die Grafik liefert, machen auch deutlich, dass die Menschen in Zetland ihre Smartphones viel häufiger zum Entspannen als zum Erledigen von alltäglichen Aufgaben nutzen. Smartphones sind also zu einer wichtigen Freizeitaktivität geworden. Das führt aber dazu, dass sich Menschen noch mehr Freizeit im Sitzen verbringen und sich weniger bewegen. Bewegung ist aber wichtig für menschliche Gesundheit. Das Smartphone kann jedoch zur Lösung dieses Problems beitragen, wenn man Apps entwickelt, die einen zu mehr Sport oder Bewegung motivieren. Einige erfolgreiche Beispiele dafür gibt es schon jetzt.

Zusammenfassend möchte ich unterstreichen, dass ich mir unser Leben ohne Smartphones nicht vorstellen kann. Erstens bieten sie uns zahlreiche Möglichkeiten zum Entspannen. Zweitens erleichtern sie unsere Kommunikation miteinander. Außerdem helfen sie uns alltägliche Aufgaben erfüllen.

Задание 40: machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Smartphones in unserem Leben

Die Daten, die die Grafik liefert, machen auch deutlich, dass die Menschen in Zetland ihre Smartphones viel häufiger zum Entspannen als zum Erledigen von alltäglichen Aufgaben nutzen. Smartphones sind also zu einer wichtigen Freizeitaktivität geworden. Das führt aber dazu, dass sich Menschen noch mehr Freizeit im Sitzen verbringen und sich weniger bewegen. Bewegung ist aber wichtig für menschliche Gesundheit. Das Smartphone kann jedoch zur Lösung dieses Problems beitragen, wenn man Apps entwickelt, die einen zu mehr Sport oder Bewegung motivieren. Einige erfolgreiche Beispiele dafür gibt es schon jetzt.

Zusammenfassend möchte ich unterstreichen, dass ich mir unser Leben ohne Smartphones nicht vorstellen kann. Erstens bieten sie uns zahlreiche Möglichkeiten zum Entspannen. Zweitens erleichtern sie unsere Kommunikation miteinander. Außerdem helfen sie uns alltägliche Aufgaben erfüllen.

Задание 40. Организация текста

Seit einem Monat befasse ich mich mit dem Projekt zum Thema „Mit welchem Ziel die Menschen in Zetland ihre Smartphones nutzen“. Ich habe für mein Projekt im Internet recherchiert und eine Umfrage zu diesem gefunden, deren Ergebnisse in Form einer Grafik dargestellt sind.

Aus der Grafik geht hervor, dass 79% der Befragten in Zetland ihre Smartphones am häufigsten in die Hand nehmen, um E-Mails zu schreiben. 78% der Befragten geben an, dass sie ihre Smartphones zum Telefonieren nutzen. Telefonieren belegt damit den zweiten Platz. Auf Platz 3 befindet sich mit 58% das Surfen im Internet.

Wenn man die Ergebnisse der Umfrage analysiert, stellt man fest, dass 15% der Befragten zu ihrem Smartphone greifen, wenn sie einkaufen wollen. Das tun sie wahrscheinlich online. Dabei nutzen dreimal so viele Befragte ihre Smartphones, um Spiele zu spielen.

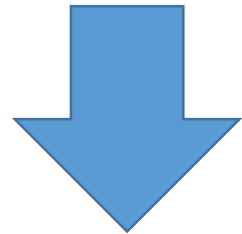
Задание 40. Организация текста

Die Daten, die die Grafik liefert, machen auch deutlich, dass die Menschen in Zetland ihre Smartphones viel häufiger zum Entspannen als zum Erledigen von alltäglichen Aufgaben nutzen. Smartphones sind also zu einer wichtigen Freizeitaktivität geworden. Das führt aber dazu, dass sich Menschen noch mehr Freizeit im Sitzen verbringen und sich weniger bewegen. Bewegung ist aber wichtig für menschliche Gesundheit. Das Smartphone kann jedoch zur Lösung dieses Problems beitragen, wenn man Apps entwickelt, die einen zu mehr Sport oder Bewegung motivieren. Einige erfolgreiche Beispiele dafür gibt es schon jetzt.

Zusammenfassend möchte ich unterstreichen, dass ich mir unser Leben ohne Smartphones nicht vorstellen kann. Erstens bieten sie uns zahlreiche Möglichkeiten zum Entspannen. Zweitens erleichtern sie unsere Kommunikation miteinander. Außerdem helfen sie uns alltägliche Aufgaben erfüllen.

Устная часть ЕГЭ

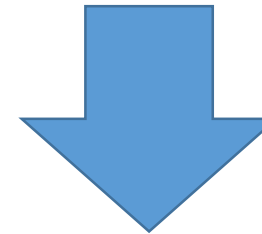
Базовый уровень



Задание 1 (1 балл)
Задание 2 (4 балла)
Задание 3 (5 баллов)

3 задания
10 баллов

Высокий уровень



Задание 4 (10 баллов)

1 задание
10 баллов

Итого:

Задание 1

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst **1,5** Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens **1,5** Minuten Zeit.

Задание 1

In keinem anderen Zoo sind die Tiere so nah wie im Kinderzoo in München. Je nach Tierart dürfen die Tiere angefasst, gestreichelt, gefüttert oder geritten werden. So wird der Kinderzoo zum idealen Ausflugsziel für Familien mit Kindern und Schulen.

Im Kinderzoo legt man besonders großen Wert darauf, dass Mensch und Tier sich einander begegnen können. Die Affen darf man füttern, die Pferde streicheln, die Kamele reiten, dem Giraffen auf der Terrasse in die Augen blicken, die Elefanten duschen und mit den Seelöwen kann man sich fotografieren lassen. Das darf man natürlich, wenn sie nicht gerade in einer Vorführung auftreten. Rund 300 Tiere und 58 Arten sind im Zoo in München untergebracht. Einige davon, wie z.B. der asiatische Elefant, sind vom Aussterben bedroht.

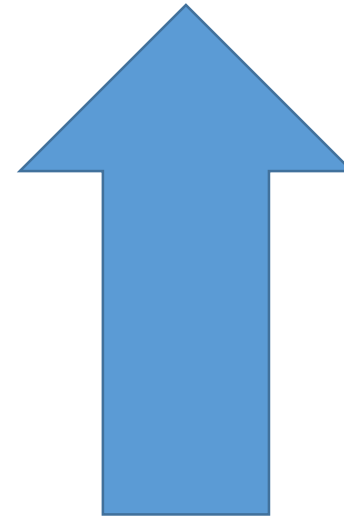
Задание 1. Критерии оценивания

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 1. Что важно?

- Паузы
- Движение тона + фразовое ударение
- Словесное ударение
- Произнесение отдельных звуков



Задание 1. Паузы + сегментация

(In keinem anderen Zoo) / (sind die Tiere) (so nah) / (wie im Kinderzoo) (in München) // (Je nach Tierart) (dürfen die Tiere) (angefasst) / (gestreichelt) / (gefüttert) / (oder geritten werden) // (So wird der Kinderzoo) (zum idealen Ausflugsziel) (für Familien mit Kindern) / (und Schulen) //

(Im Kinderzoo) (legt man) (besonders großen Wert darauf) / (dass Mensch) (und Tier) (sich einander begegnen können) //

Задание 1. Движение тона

(In keinem anderen Zoo) (немного вверх) / (sind die Tiere)
(so nah) (немного вверх / тот же уровень) / (wie im
Kinderzoo) (in München) (вниз) // (Je nach Tierart) (dürfen
die Tiere) (angefasst) (немного вверх) / (gestreichelt)
(немного вверх) / (gefüttert) (немного вверх) / (oder
geritten werden) (вниз) // (So wird der Kinderzoo) (zum
idealen Ausflugsziel) (für Familien mit Kindern) (немного
вверх) / (und Schulen) (вниз) //

(Im Kinderzoo) (legt man) (besonders großen Wert darauf)
(немного вверх) / (dass Mensch) (und Tier) (sich einander
begegnen können) (вниз) //

Задание 2

**Aufgabe 2. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.
Sie haben beschlossen, einen Kurs in dieser Sprachschule zu belegen.
Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb
von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:**

Wir passen unsere Kurse Ihren individuellen Wünschen an!

- 1) Lage
- 2) Preis für eine Stunde
- 3) Zahl der Studenten in der Gruppe
- 4) Französischkurse im Angebot



Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

Задание 2. Критерии оценивания

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 2. О чем нужно помнить

- Как строится общий вопрос?
- Как строится специальный вопрос?
- Общий или специальный вопрос выбрать?
- Какое вопросительное слово выбрать?
- Согласование подлежащего и сказуемого
- Правильное оформление подлежащего

Задание 2. Пример выполнения

- 1) Lage
- 2) Preis für eine Stunde
- 3) Zahl der Studenten in der Gruppe
- 4) Französischkurse im Angebot

Задание 2. Пример выполнения

- 1) Wo liegt die Sprachschule?
- 2) Was kostet in der Sprachschule eine Stunde?
- 3) Wie viele Studenten lernen (durchschnittlich/im Durchschnitt) in der Gruppe?
- 4) Bietet die Sprachschule Französischkurse an?

Задание 3. Что видит экзаменуемый

Aufgabe 3. Sie geben ein Interview. Sie müssen fünf Fragen beantworten. Ihre Antworten müssen ausführlich (2–3 Sätze) sein.

Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.

Задание 3. Что слышит экзаменуемый

Text zu Aufgabe 3 (Скрипт задания; текст, данный ниже, не появляется на экране, участник экзамена слышит его в наушниках)

Reporter: Hallo zusammen! Hier ist der Sender „Jugend in der Welt“. Herzlich willkommen! Unser heutiger Gast kommt aus Russland und wir sprechen über Sommerferien (1). Beantworten Sie bitte die 5 folgenden Fragen. Lassen Sie uns anfangen!

Reporter: In welcher Region Russlands leben Sie? Wie ist das Wetter dort im Sommer?

Studentin/Student: _____

Reporter: Was möchten Sie über Ihre Region unseren Zuhörerinnen und Zuhörern berichten?

Studentin/Student: _____

Reporter: Was können Sie über Ihre Familie erzählen?

Studentin/Student: _____

Reporter: Wie haben Sie Ihre Ferien verbracht, als Sie sieben Jahre alt waren?

Studentin/Student: _____

Reporter: Wie würden Sie Ihre Sommerferien in 10 Jahren verbringen?

Studentin/Student: _____

Reporter: Vielen Dank für das Interview!

Задание 3. Критерии оценивания

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексико-грамматические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: In welcher Region Russlands leben Sie? Wie ist das Wetter dort im Sommer?

Studentin/Student: _____

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: Was möchten Sie über Ihre Region unseren Zuhörerinnen und Zuhörern berichten?

Studentin/Student:

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: Was möchten Sie über Ihre Region unseren Zuhörerinnen und Zuhörern berichten?

Studentin/Student: Meine Region ist für ihre schönen Naturlandschaften bekannt. Sie wird deswegen jedes Jahr von tausenden Touristen besucht. (Der bekannteste Ort meiner Region ist der Baikal-See)

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: Was können Sie über Ihre Familie erzählen?

Studentin/Student: _____

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: Wie haben Sie Ihre Ferien verbracht, als Sie sieben Jahre alt waren?

Studentin/Student: Als ich sieben *war, bin* ich in den Sommerferien zu meinen Großeltern aufs Land *gefahren*. Ich *habe* da viel *gebadet* und jeden Tag Fußball *gespielt*.

Задание 3. Пример выполнения

Reporter: Wie würden Sie Ihre Sommerferien in 10 Jahren verbringen?

Studentin/Student: _____

Задание 4

4

Aufgabe 4. Stellen Sie sich vor, dass Sie Ihrem Freund bei dem Projekt „Leben ohne Gadgets“ helfen. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden und möchten sie ihm zeigen. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:

- beschreiben Sie kurz die Fotos, begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt;
- sagen Sie, was beide Fotos unterscheidet, begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt;
- nennen Sie Vorteile und Nachteile (1–2) dieser Bucharten;
- nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes – ob Sie sich Ihr Leben ohne Gadgets vorstellen könnten und warum.

Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

Foto 1



Foto 2



Задание 4

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- выстроить вступление с учётом коммуникативной ситуации;
- кратко описать обе фотографии, выбрав существенные для тематики проекта детали, объяснить выбор фотографий для проекта;
- указать на отличия, выбрав существенные для тематики проекта детали, объяснить выбор фотографий для проекта;
- назвать преимущества и недостатки двух явлений (событий);
- завершить высказывание, выразив свое мнение по указанной теме/проблеме и обосновав его.

Задание 4

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ УЧАЩИЙСЯ:

- логично организовать текст согласно плану;
- выстраивать логично каждую часть своего высказывания, связывая предложения друг с другом = знать и уметь использовать различные средства связности;
- употреблять языковые средства точно и правильно.

! Внимательно читать задание

Задание 4. Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объем высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок)

Задание 4: beschreiben Sie kurz die Fotos, begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt

Hallo Michael, hier bin ich. Ich weiß, dass du am Projekt „Leben ohne Gadgets“ arbeitest. Ich habe für dein Projekt zwei Fotos gefunden und sie dir mit einer E-Mail geschickt.

Wenn du das erste Foto öffnest, siehst du darauf eine junge Frau, die sich in einer Bibliothek befindet und ein Papierbuch in der Hand hält. Auf dem zweiten Foto wirst du auch eine junge Frau entdecken. Sie sitzt aber auf dem Sofa zu Hause und hat ein E-Buch in der Hand.

Ich meine, beide Fotos passen sehr gut zu deinem Projekt, weil sie verschiedene Bucharten zeigen: ein traditionelles und ein elektronisches, also ein Buch als Gadget.

Wenn du dir die beiden Fotos genauer ansiehst, stellst du einen weiteren Unterschied zwischen diesen Fotos fest. Während auf dem ersten Foto viele lange Regale zu sehen sind, fehlen diese auf dem zweiten Foto. Das ist auch logisch, denn ein E-Buch kann tausende Bücher enthalten und so den Platz sparen.

Задание 4: sagen Sie, was beide Fotos unterscheidet, begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt

Hallo Michael, hier bin ich. Ich weiß, dass du am Projekt „Leben ohne Gadgets“ arbeitest. Ich habe für dein Projekt zwei Fotos gefunden und sie dir mit einer E-Mail geschickt.

Wenn du das erste Foto öffnest, siehst du darauf eine junge Frau, die sich in einer Bibliothek befindet und ein Papierbuch in der Hand hält. Auf dem zweiten Foto wirst du auch eine junge Frau entdecken. Sie sitzt aber auf dem Sofa zu Hause und hat ein E-Buch in der Hand.

Ich meine, beide Fotos passen sehr gut zu deinem Projekt, weil sie verschiedene Bucharten zeigen: ein traditionelles und ein elektronisches, also ein Buch als Gadget.

Wenn du dir die beiden Fotos genauer ansiehst, stellst du einen weiteren Unterschied zwischen diesen Fotos fest. Während auf dem ersten Foto viele lange Regale zu sehen sind, fehlen diese auf dem zweiten Foto. Das ist auch logisch, denn ein E-Buch kann tausende Bücher enthalten und so den Platz sparen.

Задание 4: nennen Sie Vorteile und Nachteile (1–2) dieser Bucharten

Das ist nicht der einzige Vorteil von E-Büchern. Sie sind außerdem leicht und passen auch in ziemlich kleine Taschen. Sie haben aber einen Nachteil: Sie brauchen Strom und können nicht gelesen werden, wenn der Akku leer ist. Das klassische Buch bringt solches Problem nicht, was sein Vorteil ist. Sein Nachteil ist aber, dass man Bäume zur Herstellung eines klassischen Buches braucht.

Ich persönlich könnte ohne E-Bücher wie auch ohne andere Gadgets in meinem Leben nicht auskommen. Sie machen mein Leben viel bequemer und interessanter. Ich kann mich nicht nur entspannen oder mit Freunden kommunizieren, sondern auch meine alltäglichen Aufgaben schneller erfüllen, z.B. online Einkäufe machen.

Das ist alles, was ich dir über die Fotos erzählen wollte. Ruf mich zurück, wenn du noch Hilfe brauchst.

Задание 4: nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes – ob Sie sich Ihr Leben ohne Gadgets vorstellen könnten und warum

Das ist nicht der einzige Vorteil von E-Büchern. Sie sind außerdem leicht und passen auch in ziemlich kleine Taschen. Sie haben aber einen Nachteil: Sie brauchen Strom und können nicht gelesen werden, wenn der Akku leer ist. Das klassische Buch bringt solches Problem nicht, was sein Vorteil ist. Sein Nachteil ist aber, dass man Bäume zur Herstellung eines klassischen Buches braucht.

Ich persönlich könnte ohne E-Bücher wie auch ohne andere Gadgets in meinem Leben nicht auskommen. Sie machen mein Leben viel bequemer und interessanter. Ich kann mich nicht nur entspannen oder mit Freunden kommunizieren, sondern auch meine alltäglichen Aufgaben schneller erfüllen, z.B. online Einkäufe machen.

Das ist alles, was ich dir über die Fotos erzählen wollte. Ruf mich zurück, wenn du noch Hilfe brauchst.

Задание 4. Организация текста

Hallo Michael, hier bin ich. Ich weiß, dass du am Projekt „Leben ohne Gadgets“ arbeitest. Ich habe für dein Projekt zwei Fotos gefunden und sie dir mit einer E-Mail geschickt.

Wenn du das erste Foto öffnest, siehst du darauf eine junge Frau, die sich in einer Bibliothek befindet und ein Papierbuch in der Hand hält. Auf dem zweiten Foto wirst du auch eine junge Frau entdecken. Sie sitzt aber auf dem Sofa zu Hause und hat ein E-Buch in der Hand.

Ich meine, beide Fotos passen sehr gut zu deinem Projekt, weil sie verschiedene Bucharten zeigen: ein traditionelles und ein elektronisches, also ein Buch als Gadget.

Wenn du dir die beiden Fotos genauer ansiehst, stellst du einen weiteren Unterschied zwischen diesen Fotos fest. Während auf dem ersten Foto viele lange Regale zu sehen sind, fehlen diese auf dem zweiten Foto. Das ist auch logisch, denn ein E-Buch kann tausende Bücher enthalten und so den Platz sparen.

Задание 4. Организация текста

Das ist nicht der einzige Vorteil von E-Büchern. Sie sind außerdem leicht und passen auch in ziemlich kleine Taschen. Sie haben aber einen Nachteil: Sie brauchen Strom und können nicht gelesen werden, wenn der Akku leer ist. Das klassische Buch bringt solches Problem nicht, was sein Vorteil ist. Sein Nachteil ist aber, dass man Bäume zur Herstellung eines klassischen Buches braucht.

Ich persönlich könnte ohne E-Bücher wie auch ohne andere Gadgets in meinem Leben nicht auskommen. Sie machen mein Leben viel bequemer und interessanter. Ich kann mich nicht nur entspannen oder mit Freunden kommunizieren, sondern auch meine alltäglichen Aufgaben schneller erfüllen, z.B. online Einkäufe machen.

Das ist alles, was ich dir über die Fotos erzählen wollte. Ruf mich zurück, wenn du noch Hilfe brauchst.

ЕГЭ-2022 по немецкому языку.
Готовимся с пособиями издательства
«Просвещение»

Бажанов Александр Евгеньевич
(старший преподаватель кафедры
языковой подготовки и межкультурной
коммуникации филологического
факультета ГАУГН)