

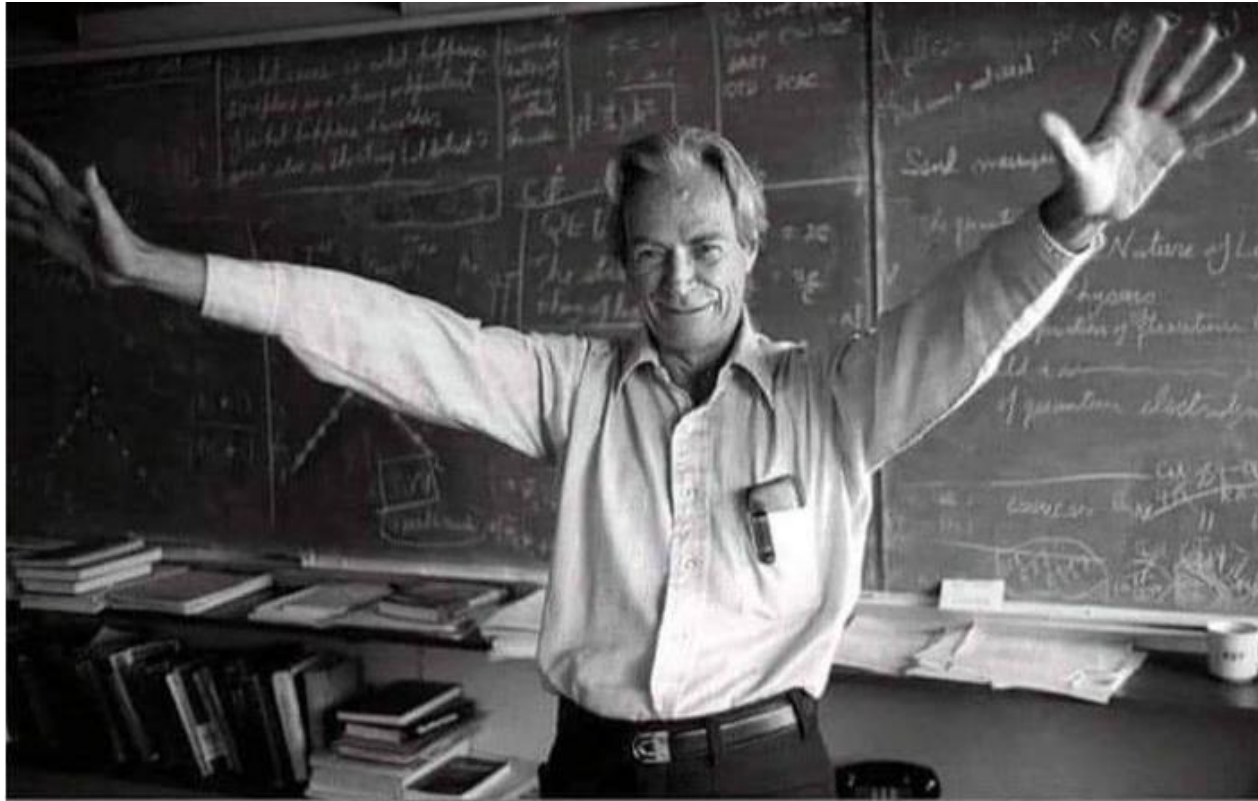
Навыки ученика и учителя 21 века как условие качества образовательного процесса в начальной школе

*Смирнова Елена Юрьевна, учитель английского языка
высшей категории школы № 1282 «Сокольники»,
Заслуженный учитель РФ,
автор УМК серии «Сферы» (2-11 кл.)*

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

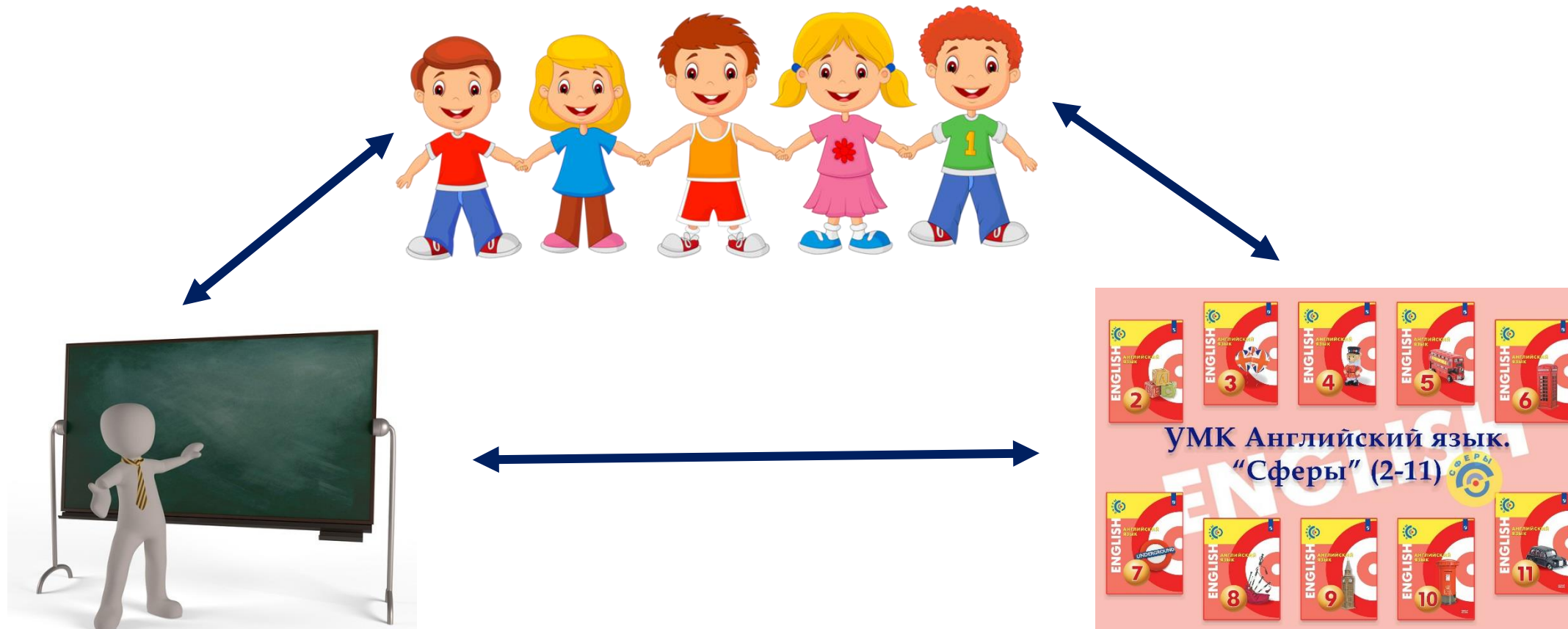
Личность учителя



Students don't need a perfect teacher.
Students need a happy teacher, who's gonna
make them excited to come to school and
grow a love for learning. — Richard Feynman



Обучение



Эффективные педагогические практики

Цель: Формировать и развивать функциональную грамотность и креативное мышление



- Создание учебных ситуаций, развивающих интерес к изучению предмета (создание мотивации)
- Обучение в общении, сотрудничество (работа в парах и группах)
- Поисковая деятельность (учебные проекты)
- Создание ситуации успеха (умение решать проблемы, позитивное отношение к преодолению трудностей)
- Самооценивание своей учебной деятельности



Навыки XXI века

Фундаментальные знания (применение полученных знаний в повседневной жизни)

- Языковая (читательская) грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- ИКТ грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции (решение сложных задач)

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Сотрудничество

Личностные качества (Решение задач в изменяющихся условиях)

- Любознательность
- Инициативность
- Упорство/ настойчивость
- Гибкость
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомлённость

Отражены в требованиях ФГОС к предметным результатам по иностранному языку

Формирование и развитие читательской грамотности

Понимание основного содержания текста

3. Давай читать. Опиши, что ты видишь на картинках. Прочитай историю про Салли.



1. Давай читать. Прочитай рассказ и выполни упражнения на с. 30.

The family and the fox



1 It is Max's birthday. Mum, Dad, Max, his sister Amy, his baby brother Jim and Alex the dog have a picnic in the park.



2 Max and Amy are playing tennis. The dog is playing with a ball. Mum and Dad are reading.



2. Let's read. Read the story about Diana's first day at school. Then do the exercises on p. 16.

Diana's first day at school

It is Sunday night. It's the thirty-first of August. Tomorrow, the first of September, is the first day of school. It's Diana's first day at her new school. She is nervous.

"Diana, it's nine o'clock. Time to go to bed. School starts tomorrow morning," says Mum.

"Ok, Mum. Good night!" says Diana.

"Oh no! The school is very big!" thinks (думает) Diana. "There are one hundred pupils and I haven't got a friend! I'm scared!"

"It's eight o'clock. Which subject have I got? A-ha. English. But where is the classroom? There are so many classrooms!"

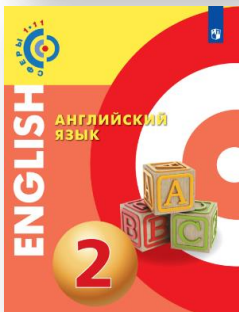
"Excuse me. Please help me! Where is the classroom?" says Diana.

"The classroom is room 100," says a pupil.

The classroom is very big. There are many pupils in the classroom. Diana can't find her desk. "Diana. Your desk is in front of the board." says the teacher.

"Good morning. Please sit down." "Oh no! I don't understand! (He понимаю)" thinks Diana.

are sitting down. But Diana doesn't understand. She is up now. "Diana! Please sit down!" says the teacher.

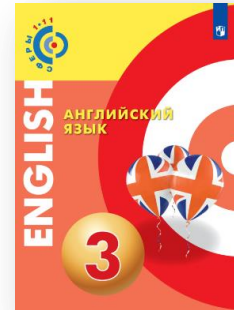
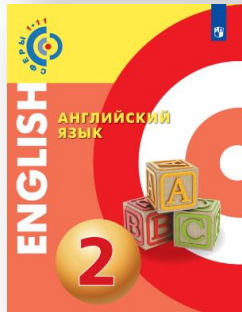


Формирование и развитие читательской грамотности


Извлечение нужной информации

4. Давай читать. Прочитай предложения. Найди те предложения, которые описывают картинки.

- 1 Nick's **ball** is black.
- 2 Nick's **cake** is black.
- 3 The name of Nick's **cat** is Rick.
- 4 The name of Nick's **rabbit** is Rick.

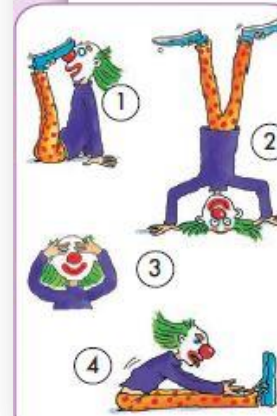


3. Давай читать. Кого ты видишь на картинке?



- Hi. My name is Will. I'm ten. I can play baseball, but I can't play tennis. My hobbies are reading and playing baseball.
- Hi. My name is Vladimir. I'm eight. I can sing, but I can't rap. My hobbies are gymnastics and swimming.
- Hi. My name is Jenny. I'm twelve. I can play the piano, but I can't play the guitar. My hobbies are playing American football and snowboarding.

4a. Let's practise. Read the text aloud. Say the missing verbs in the Past simple.



Last weekend I ... **(go)** to the circus. I ... **(see)** a great clown. He ... **(have)** green hair. He was very funny and clever. First, he ... **(hide)** his eyes with his hands and juggled with his feet! Then, his hands were on his feet. Next, he ... **(put)** his feet on his nose. At the end he danced on his head. He ... **(be)** a great clown!

4b. Read the text again and point to the right picture. Then describe the pictures. **In picture one he/his ...**



Формирование и развитие читательской грамотности

Определение основной мысли, понимание взаимоотношения между частями текста

6. Давай читать. Найди слова, которые ты знаешь. Какое Боб животное? Послушай и покажи, а потом прочитай вслух.

Bob likes his **bone**.

He can play **ball**.

He can't read a **book**.



6. Давай читать. Прочитай предложения и покажи правильную картинку.

The girl wears **jeans and a shirt**.

The girl wears a shirt and a **skirt**.



4. Давай читать. Прочитай тексты. Подбери картинки к текстами. Скажи: **Picture 1 is text ...**



- A** My family and I are on holiday in London. We are going to Big Ben by bus. It has got a big clock. What's the time?
- B** David and Anna are on holiday in Russia. They are visiting Moscow by boat. What places can you see in the photo?
- C** This is London Zoo. These animals are a family. They are sitting in the sun. What is the name of these animals?
- D** Tim is in Moscow, the capital of Russia. He wants to visit the Kremlin. He goes by taxi. What is the name of the square ['skweə] (площади) in the photo?

5. Let's read. Read the texts. Find the dream pet for each child. Say: **Sofia's dream pet is a ...**

My dream pet

Sofia
My dream pet is a wild animal. It is bigger than a parrot, but smaller than a lion. Its nose is shorter than a crocodile's and its ears are smaller than an elephant's. Its arms are longer than a child's. It can jump and run, but it can't fly. I like this animal because it is funny.

Rick
My dream pet is bigger than a hamster, but smaller than a dog. Its legs are shorter than a cat's legs and its tail is shorter than a rat's tail. Its ears are longer than a mouse's ears. Its body is longer than a hamster's body. It can hop, but it can't walk or fly. I like this animal because it is very soft (мягкое).

6. Let's read. Read the texts and say why the children are ill. Say: **Jack has got ...**

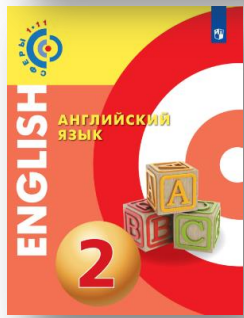
- a cold • the flu • a backache • a headache • a toothache • a tummyache

Jack: It's winter and very cold. I played in the snow yesterday, but I didn't wear a scarf. Now my nose is red and I sneeze (чихаю) a lot.

Polina: I ate a lot of chocolate last week, but I didn't clean my teeth every night. My tooth hurts.

Claire: I've got a headache and my body hurts. I'm not hungry. I am in bed. The doctor came to my house.

Boris: I ate my dinner very quickly and ate a big chocolate ice cream. I drank a big glass of milk very quickly. My tummy hurts.



Формирование и развитие читательской грамотности

Понимание графической информации



5. Давай слушать. Послушай, что говорят дети, а затем найди правильную анкету.
Number one is ...

1 Name: Charlie I live in London, UK Hobby: reading Telephone number: 00 44 207 925 3718	2 Name: Ilya I live in Moscow, Russia Hobby: listening to music Telephone number: 00 7 499 742 0493
---	--

3. Давай слушать. Слушай и показывай правильные пункты в анкете.

<p>Name: James/Chris I live in ... Bristol/London Age: 7/8 Pet: hamster/bird Hobby: playing football/watching TV Telephone number: 0117 786 4299/0207 904 3258</p>	
--	--

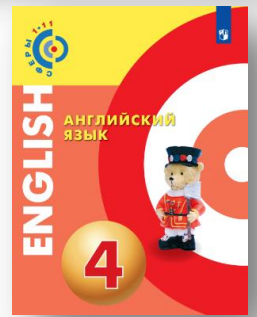


2. Давай говорить. Поговори о том, как проходит день Эмили. Скажи: **On Monday at 4 o'clock Emily plays tennis.** **On Tuesday at ... Emily plays ...** Что Эмили делает на выходных? Скажи: **On Saturday Emily ...**

	Days of the week (Дни недели)				
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
2 o'clock					
3 o'clock					
4 o'clock					
5 o'clock					
6 o'clock					

3. Let's practise. Look at Lisa's timetable. Answer the questions.
1 What has Lisa got on Monday mornings?
2 When has she got P.E.?

Lisa's timetable					
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	English	Maths	Reading	Science	Computers
10:00	History	Science	English	Maths	English
11:00	Music	English	Maths	English	Maths
12:00	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
1:00	P.E.	Art	History	Art	Reading
2:00	Computers	P.E.	P.E.	Music	Art
3:00	Art	Computers	Art	P.E.	P.E.



Формирование и развитие читательской грамотности

Представлять содержание в виде таблицы, схемы; создавать письменное и/или устное высказывание по таблице




1. Домашнее задание:


Нарисуй на листочке бумаги членов своей семьи. Каждого помести в отдельный квадратик. Подпиши их имена снизу. Ты можешь нарисовать больше квадратиков, чтобы добавить больше людей. Если тебе нужна подсказка, посмотри на упр. 3, с. 23.


2. **Let's talk.** Work with a partner. Make dialogues using the activities in the box. Say: **Would you like to ...? Yes. I always ... / No, thanks. I never ...**


swim in the sea • go skiing • play in the park •
go to the beach • drink hot chocolate • have a picnic •
make a snowman • ride a horse

1. **Давай говорить.** Сопоставь страны на карте с флагами и назови их столицы. Скажи: **Picture ... is the UK with its capital ...**

A  B  C 

1  UK

2  USA

3  Russia

5. Match the jobs with the word groups. There is one extra job.

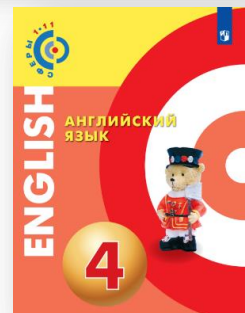
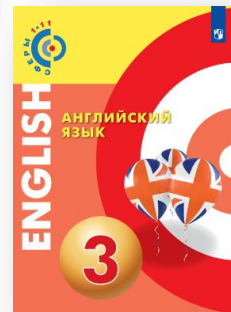
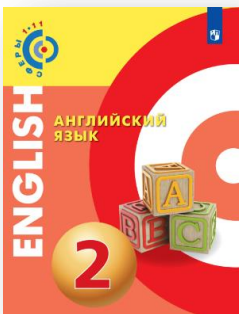
doctor • (taxi) driver • football player • policeman/
policewoman • shop assistant • teacher • vet

- 1 clothes, shopping, money: ... 4 sport, game, ball: ...
2 sick people, white coat, help: ... 5 car, street, people: ...
3 school, pupils, books: ... 6 animals, sick, doctor: ...

4. Повтори настоящее продолженное время. Найди правильную колонку для каждого глагола. Произнеси их вслух в настоящем продолженном времени.

bake • listen • play • ride • run • sit

verb + -ing	verbs with "e"	short verbs
listen – listening	write – writing	swim – swimming
...



Формирование и развитие читательской грамотности

Умение применять житейский опыт и знания, высказывать мнение, основываясь и на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях

4. Давай повторять. Старушка живёт на ферме с животными. Исправь неправильные предложения.

- 1 The cat likes watching TV.
- 2 The hen likes playing a computer game.
- 3 The dog likes singing.
- 4 The horses like playing football.



2. Let's read. Read these rules. Think of other rules when you are in the countryside. Why do you think the rules are important?

- 1 You mustn't make a campfire in the forest.
- 2 You mustn't swim too far (далеко) from the beach.
- 3 You must wear sunglasses in the desert.
- 4 You mustn't try to stroke (гладить) a bear.
- 5 You must take your litter home at the end of your trip.
- 6 You mustn't leave (оставлять) food outside at night.
- 7 You must always stay with your group (группой).




Pupils in England wear a school uniform. I like my school uniform!

3. Давай говорить. Посмотри на картинку. Какую одежду ты видишь?

4. Давай читать. Прочитай тексты. Покажи на ребят. Скажи:
Pupil number one is a boy. He wears a ...

8. Поговори о том, что ты умеешь и не умеешь делать.
I can ...
I can't ...

9. Расскажи о себе. Используй but.
Hi. My name ...
I'm ...
I can ..., but I ...
I like ..., but I ...




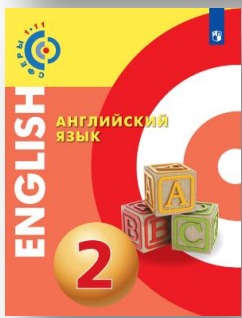
- 1 My name is Leo.
I wear a red jacket, a white shirt [ʃɜ:t] and black shorts.
- 2 My name is Emma.
I wear a yellow shirt and a blue skirt. [skɜ:t] My shoes [ʃu:z] are blue, too.
- 3 Hi, I'm Milly.
I wear a red skirt and a green pullover.
My shoes are black and my socks are white.

5. Давай говорить. Кто из ребят здесь лишний? Опиши его или её одежду.

6. Давай говорить. Расскажи о своей школьной форме.
Have you got a school uniform? **Yes, ... / No, ...**
What are your school colours? **My school colours are ...**
What do you wear to school? **I wear ...**

Задание:
Опиши, какую одежду ты носишь в школе. Используй упр. 4 в качестве образца.
My name is ... I wear ...

I like my school uniform!

Умение пользоваться справочной литературой

Географические названия

Некоторые русские названия в английском языке произносятся по-другому. Например, Москва звучит как **Moscow** ['mɒskəʊ]. А как звучит по-английски название твоего города?

Грамматический справочник

С. 6, 16, 18

Глагол to be (быть, находиться)

У глагола **to be** есть несколько форм: **am, is, are**.

Когда говоришь о себе, используй **am**: **I am a man**.

Когда говоришь о чём-то или о ком-то (о нём, о ней, о каком-нибудь предмете или животном), используй **is**: **My name is ...** . **The flower is blue**.

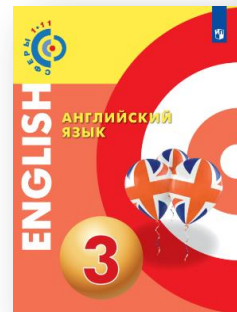
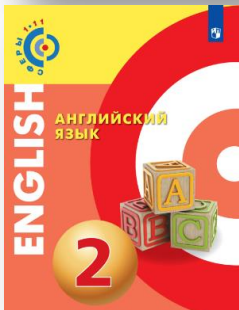
Когда говоришь о нескольких людях или животных, используй **are**: **The cats are red**.

С. 21

Множественное число существительных

Когда хочешь сказать, что животных/предметов несколько, добавь к существительному окончание **-s**: **Bee — bees, tree — trees**.

Исключения: **tooth — teeth, foot — feet**.



Grammar file

Грамматический справочник

Unit 1

Количественные и порядковые числительные (Cardinal and ordinal numerals)

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос How many? (Сколько?): one (один), two (два), three (три) и т. д.

Количественные числительные		
1	one	16 sixteen
2	two	17 seventeen
3	three	18 eighteen
4	four	19 nineteen
5	five	20 twenty
6	six	21 twenty-one
7	seven	30 thirty
8	eight	21 thirty-one
9	nine	40 forty
10	ten	50 fifty
11	eleven	60 sixty
12	twelve	70 seventy
13	thirteen	80 eighty
14	fourteen	90 ninety
15	fifteen	100 one hundred

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос Which? (Который?). The first (первый), the second (второй), the third (третий) и т. д.



Грамматический справочник

С. 10

Конструкция There is / There are

There + to be (is, are) — есть, находится, существует.
There is — одно/один. **There is** используется, когда речь идёт об одном предмете.

There is one girl in the family.

There is one book on the table.

There are — несколько. **There are** используется, когда предметов несколько.

There are three boys in the family.

There are four books on the table.

Отрицания с there is/there are:

Полная форма: **There is not ... / There are not ...**

Краткая форма: **There isn't ... / There aren't ...**

Общие вопросы с there is/there are и ответы на них:

Is there ...? Yes, there is. / No, there isn't.

Are there ...? Yes, they are. / No, there aren't.

С. 13

Повелительное наклонение

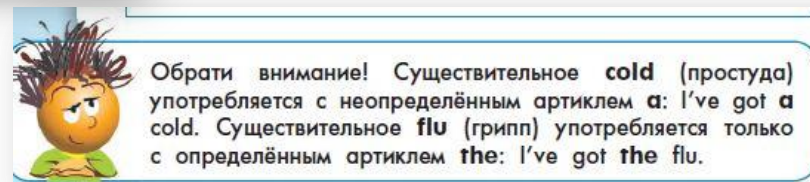
Повелительное наклонение используется для выражения просьбы или приказа.

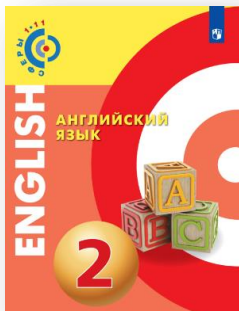
Stand up, please. (Встань/Встаньте, пожалуйста.)

Open your books. (Откройте книги.)

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи **don't** и начальной формы глагола.

Don't run! (Не бегайте!)





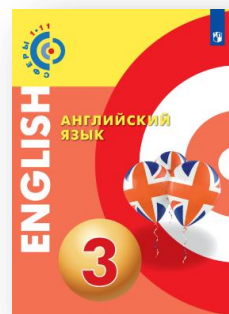
Применять счёт и формулы на уроке и в ситуациях повседневной жизни

Использовать цифровую и графическую информацию

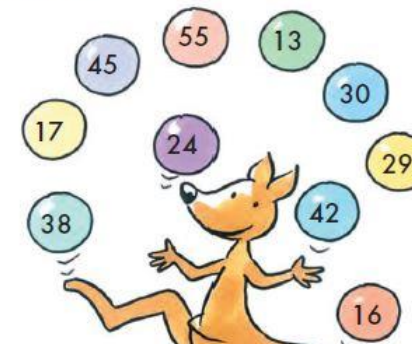
2. Назови числа от одного до пяти. Показывай на числа, когда называешь их. Затем попробуй посчитать в обратном порядке.

1 2 3 4 5

4. Давай тренироваться. Послушай номера телефонов. Покажи, какие номера правильные.



7. Let's practise. Work with a partner. Find the right ball. It's a blue/... ball. It's next to ball number ... Is it number ...?



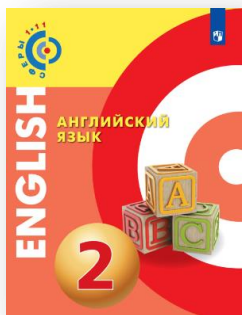
4. Давай тренироваться. Реши примеры. Скажи: **Twenty plus forty is sixty. One hundred minus sixty is ...**

$20 + 40 = ?$	$50 + 50 = ?$	$100 - 60 = ?$	$70 - 20 = ?$
$30 + 10 = ?$	$80 + 10 = ?$	$90 - 40 = ?$	$60 - 30 = ?$



Формирование и развитие финансовой грамотности

Оперировать понятиями количества и величины, которые относятся к таким явлениям, как время, деньги и т.д.



5. Давай повторим. Мы научились говорить о деньгах во втором классе.

five euros ten pounds twenty dollars fifty rubles one-hundred rubles

6. Давай говорить. Прочитай меню. Скажи: **The sandwich is 20 rubles. The hamburger is ... The spaghetti is ...**

The Happy Café – MENU			
sandwich	80 RUB	orange juice	40 RUB
hamburger	70 RUB	tea	30 RUB
pizza	90 RUB	water	20 RUB
spaghetti	100 RUB	milk	30 RUB
salad	60 RUB	potatoes with bacon	50 RUB



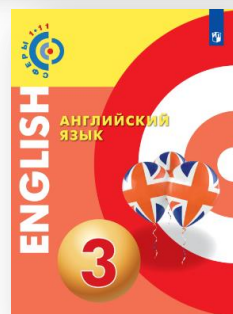
5. Посмотри на картинки и скажи, сколько здесь денег.

6. Прочитай вслух цены в магазине.

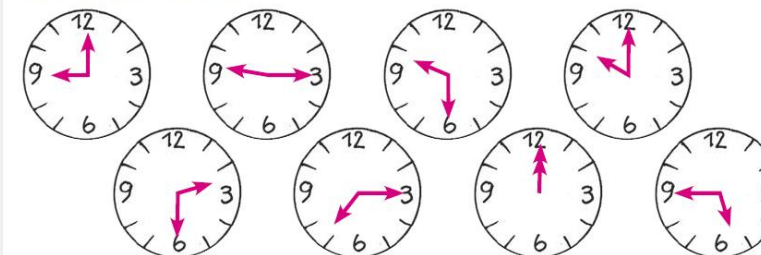
The school shop

pencil £1 glue £2 rubber £3
pen £2 pencil case £5 ruler £2

7. Работайте в парах. Представьте, что вы пришли в магазин за школьными принадлежностями. Купите по два предмета.



4. Ask and answer questions about the time. Say: **What's the time? It's ...**



1. Let's revise. Say the time: **8:15, 10:45, 9:00, 16:45; 17:15, 7:45, 13:30.**

Формирование и развитие естественно-научной грамотности

Сформировать ценностное отношение к живой природе, к своему организму

Давай выучим новые слова:



spring



summer



autumn



winter

Послушай и повтори.

1. **Давай говорить.** Посмотри на картинки. Скажи, в какое время года люди могут этим заниматься: **In spring I ride my bicycle. In summer I ...**



6. **Let's read.** Read the texts and say why the children are ill. Say: **Jack has got ...**

a cold • the flu • a backache • a headache •
a toothache • a tummyache

Jack: It's winter and very cold. I played in the snow yesterday, but I didn't wear a scarf. Now my nose is red and I sneeze (чихаю) a lot.

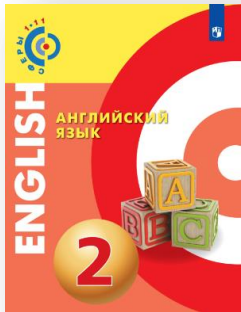
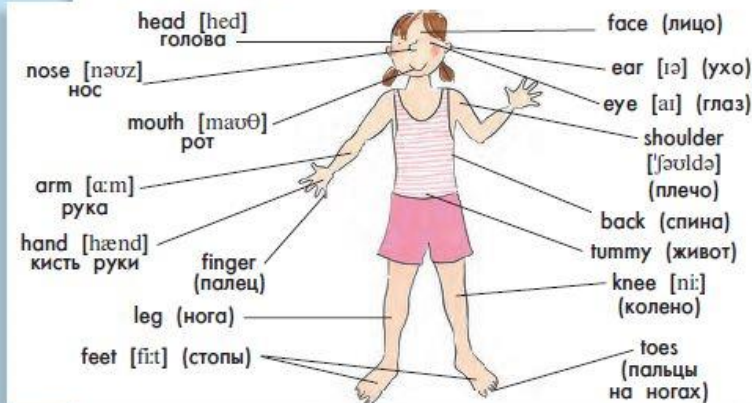
Polina: I ate a lot of chocolate last week, but I didn't clean my teeth every night. My tooth hurts.

Claire: I've got a headache and my body hurts. I'm not hungry. I am in bed. The doctor came to my house.

Boris: I ate my dinner very quickly and ate a big chocolate ice cream. I drank a big glass of milk very quickly. My tummy hurts.

4. 33

2. **Давай слушать.** Слушай предложения и показывай на части тела. Найди и назови части тела, названия которых ты не услышал.



ФГОС и УМК серии Сферы

- Соответствие требованиям ФГОС и Примерной программе
- Наличие разнообразных упражнений для формирования и развития всех видов функциональной грамотности
- Наличие заданий для формирования и развития креативности, критического мышления, коммуникации и сотрудничества
- Разнообразные задания для формирования и развития личностных качеств (любопытности, инициативности и других)



Наши контакты

spheresteam@yandex.ru

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)