

# Учебная деятельность в начальной школе

Игушева Ирина Александровна

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 31 » мая 2021 г. № 286  
Москва

**Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Об утверждении ФГОС – 03

2

Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении ФГОС – 03

## Системно-деятельностный подход



«В основу воспитательного процесса должна быть положена личная деятельность ученика, и все искусство воспитателя должно сводиться только к тому, чтобы направлять и регулировать эту деятельность».

Лев Семёнович Выготский

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни. (ФГОС НОО, П.5)

Целеполагание

Планирование

Реализация плана

Контроль и оценка

# Универсальные учебные действия

**Достижения обучающимися, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов** (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (далее - метапредметные результаты), сгруппированы во ФГОС по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать

- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее - **универсальные учебные познавательные действия**);
- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на приобретение ими умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, коррекцию с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером (далее - **универсальные учебные коммуникативные действия**);
- учебными знаково-символическими средствами, являющимися результатами освоения обучающимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими **способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания** (далее - **универсальные регулятивные действия**).

# Учебная деятельность

Очень важно, чтобы ребенок стал для самого себя одновременно *предметом* изменения и *субъектом*, который осуществляет это изменение на себя.

Конечная цель учебной деятельности – сознательная учебная деятельность ученика, которую он *сам* строит по присущим ей объективным законам. Учебная деятельность, организуемая первоначально взрослым, должна превращаться в *самостоятельную деятельность* ученика, т.е. учебная деятельность через рефлексию на нее ребенка превращается в *самообучение*.

*Взаимодействие* при включении в учебную деятельность и *присвоение способов действия* являются основой учебной деятельности

Возраст	Социальная ситуация развития (кр. характ.)	Ведущий вид деятельности (кр. характ.)	Основные новообразования
Младенчество (0-1)	Противоречие: беспомощность-зависимость	Непосредственное эмоциональное общение с близким взрослым	- индивидуальная психическая жизнь - комплекс оживления
Раннее детство (1-3)	Взрослый является образцом, практическое сотрудничество с взрослым, взрослый как носитель культурно-исторического опыта	Ведущая деятельность — предметно-манипулятивная.	- речь - восприятие - самосознание
Дошкольный возраст (3-7)	Взрослый как носитель социальных и личностных отношений	Игра – ведущий вид деятельности	- формирование внутренних позиций - произвольность мышления (логический тип обобщения)
<b>Младший школьный (7-11)</b>	<b>Взрослый как носитель обобщенных способов деятельности в системе научных понятий</b>	<b>Учебная деятельность (познавательная, мышление, интеллектуально-когнитивная сфера)</b>	- <b>внутренний план действий</b> - <b>рефлексия</b> - <b>внутренняя опосредованность всех психических процессов</b> - <b>самооценка</b>
Подросток (11(12)-14(15))	Сверстник как объект и субъект отношений	Интимно-личностное общение со сверстниками	- чувство взрослости - рефлексия
Юношество (14(15)-17(22))	Взрослый как старший соратник	Учебно-профессиональная деятельность	- система ценностей - формирование логического интеллекта - гипотезо-дедуктивное мышление - стиль мышления

## Особенности современного начального образования

- Значительный объем **разнообразного цифрового контента** для начального образования с **разной степенью верифицированности**, обилие тестовых, тренинговых форм



Необходимость создания контента для учителя, ориентированного на концептуальные особенности системы «Школа России», учитывающего требования современного образования

- **Включенность родителей** в образовательный процесс



Потребность родителей в **понятном, доступном и качественном ресурсе** для организации обучения детей

**94%** родителей помогают своим детям с объяснением учебного материала и/или выполнением д/з

- Особенности обучающихся: клиповое мышление, неустойчивое восприятие и др.



Интересные уроки для детей с применением как **бумажных, так и цифровых материалов**

# Нужны ли домашние задания? Почему?

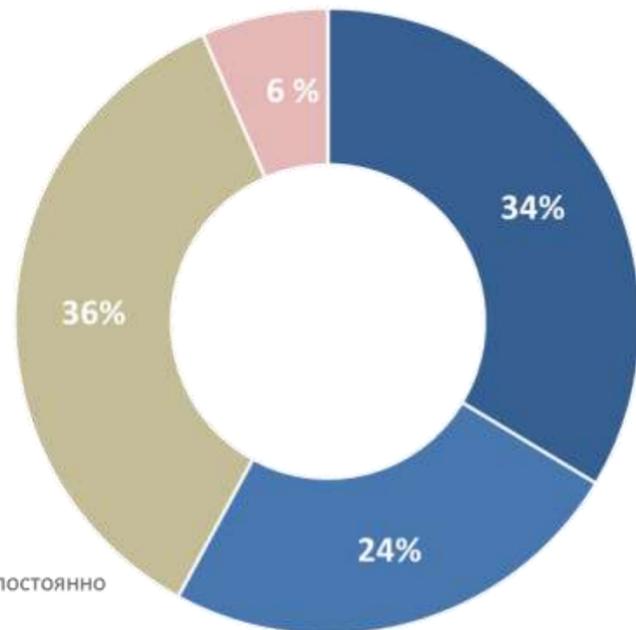




# Помогают ли родители с ДЗ? Почему?

**94% родителей** лично помогают своим детям – ученикам начальной школы в решении домашнего задания или при объяснении учебного материала

Лично приходится помогать своему ребенку (детям) в решении домашнего задания или при объяснении учебного материала



**94%** родителей помогают своим детям с объяснением учебного материала и/или выполнением д/з



Наиболее востребованный формат дополнительного инструмента-помощника – интернет-сайт (32%) и мобильное приложение (24%).

## Идея проекта



Поддержка ведущего вида деятельности учеников 1—4 классов – учебной деятельности через:

- ✓ совместное обучение со взрослым и самостоятельное выполнение заданий
- ✓ систему повторения и закрепления изученного материала
- ✓ методическую поддержку родителей

# ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «НАЧИНАЙЗЕР»

Два раздела:

Домашние занятия

Подготовка к ВПР

Содержание структурировано по урокам в соответствии с программами обучения по системе «Школа России»

**150**

увлекательных  
видео

**1000**

разборов заданий  
из учебника  
и рабочей тетради

**800**

дополнительных  
интерактивных  
заданий

**450**

заданий для  
подготовки к ВПР

Подготовка к Всероссийской проверочной работе по системе обучающего тренинга



# Открыты продажи сервиса

## Лендинг

для 1-го класса 2-4 классы в разработке

Поможем легко и правильно объяснить любую тему по математике и русскому языку

Купить Перейти в сервис

Как же мне это ему объяснить? 😞

Нам в классе объясняли по-другому! 😞

## Интернет-магазин

КАТАЛОГ КАК ЗАКАЗАТЬ ДОСТАВКА И ОПЛАТА РОДИТЕЛЬСКИМ КОМИТЕТАМ

Просвещение  
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

начинайзер

Издательство

Просвещение

Уровень образования

1-4 классы

Предмет

Математика  
 Русский язык

Начинайзер. Математика. 1 класс

Начинайзер. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс

Начинайзер. Подготовка к ВПР. Математика

Математика Русский язык Математика

ортиров  
Р.

# «Начинайзер. Домашние занятия»»

LECTA Начинайзер

Витрина Личный кабинет

Александр

Домашние задания

Подготовка к ВПР

Профиль



90%

Русский язык. 1 класс

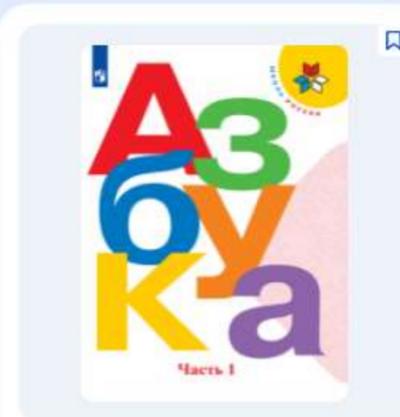
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий



57%

Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1

М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова



96%

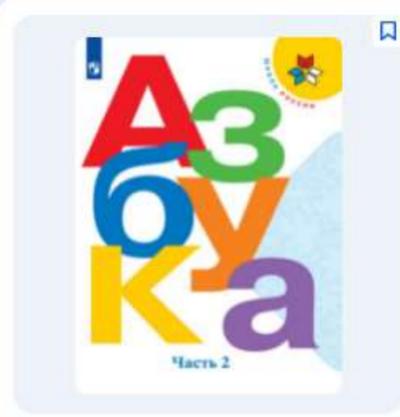
Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.



88%

Математика. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2



23%

Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2

## Содержание

### Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)

Задачи на увеличение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов	6
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов	7
Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	8
Задачи на разностное сравнение чисел	10
Составление таблицы $\square \pm 4$	12
Перестановка слагаемых	14
Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	16
Прямоугольник. Квадрат	20
Странички для любознательных ★	21
Связь между суммой и слагаемыми	26
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	29
Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	30
Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	32
Вычитание вида $10 - \square$	34
Килограмм	36
Литр	38

# «Начинайзер. Домашние занятия»»

Объяснить тему «как в школе» по системе «Школа России» (математика, русский язык)



Более 150 видео с понятным объяснением материала

Система вопросов, которая поможет ребенку лучше понять тему и самостоятельно выполнить задание

Как учат в школе

Что могут называть слова?

- Как учат в школе
- Вопросы к видео
- Учебник и тетрадь
- Мини-тренинг
- Играем-решаем

02:13

The screenshot shows a video player interface. At the top left, there is a profile icon and the text 'Как учат в школе'. Below it is a question 'Что могут называть слова?'. A list of activity options is on the left: 'Как учат в школе', 'Вопросы к видео', 'Учебник и тетрадь', 'Мини-тренинг', and 'Играем-решаем'. The main area contains a video player with a play button, showing a cartoon orange cat and a blue ball of yarn. A progress bar at the bottom indicates 02:13.

# «Начинайзер. Домашние занятия»»

Поможет разобрать ответы к наиболее важным и сложным заданиям учебника и рабочей тетради



Понятное объяснение материала, как в школе

Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради

**Учебник и тетрадь**

**11. Прочитай.**  
Учитель, тетрадь, музыкант, шофёр.  
Чайка, море, скворец, сорока.

- Поставь вопрос к каждому из слов: кто? **учитель**, что? **тетрадь**.
- Найди лишнее слово в каждой строчке. Спиши любую группу слов без лишнего слова.

Слова, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос **кто?**

**12. Прочитай.** Что обозначает каждое слово?  
Стол, кузнечик, диван, ворона, ученик, заяц, медведь, кресло, чайник, ласточка, стрекоза, жук, сорока, стакан, врач, тарелка, лисица, художник.

- Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос **кто?**; б) на вопрос **что?**
- Собери слова в ту группу, к которой они относятся. Запиши любую группу слов.

Люди: ученик, ...  
Мебель: ...  
Посуда: ...  
Насекомые: ...  
Звери: ...  
Птицы: ...

**Прочитай. Что обозначает каждое слово?**

При объяснении значения слов рекомендуется использовать конструкцию «Стол – это предмет мебели...»  
Стол – это предмет мебели в виде широкой горизонтальной доски на высоких опорах, ножках.  
Кузнечик – это прыгающее насекомое, издающее стрекочущие звуки.  
Если ребёнок затрудняется сам определить значение слова, подскажите ему или посмотрите в словаре.

**Найди слова, которые отвечают: а) на вопрос кто?; б) на вопрос что?**

# «Начинайзер. Домашние занятия»»

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

Играем-решаем: увлекательные игры, ребусы, сведения на расширение темы

# «Начинайзер. Домашние занятия»»

Выполнить дополнительные задания разного уровня сложности



Мини-тренинг: задания на применение знаний, задания на функциональную грамотность

Играем-решаем: увлекательные игры, ребусы, сведения на расширение темы

## Играем-решаем

Поиграйте с детьми в игру «Вам телеграмма».

Правила игры очень просты. Задумайте слово и составьте как можно больше смешных сообщений-телеграмм, слова в которых будут начинаться с букв задуманного слова.

Например, задумали слово «лев».

Сообщения-телеграммы, которые могут получиться из этого слова:

*Лениво Едет Велосипед.*

*Лена Ест Варенье.*

*Ломает Егор Вертолёт.*

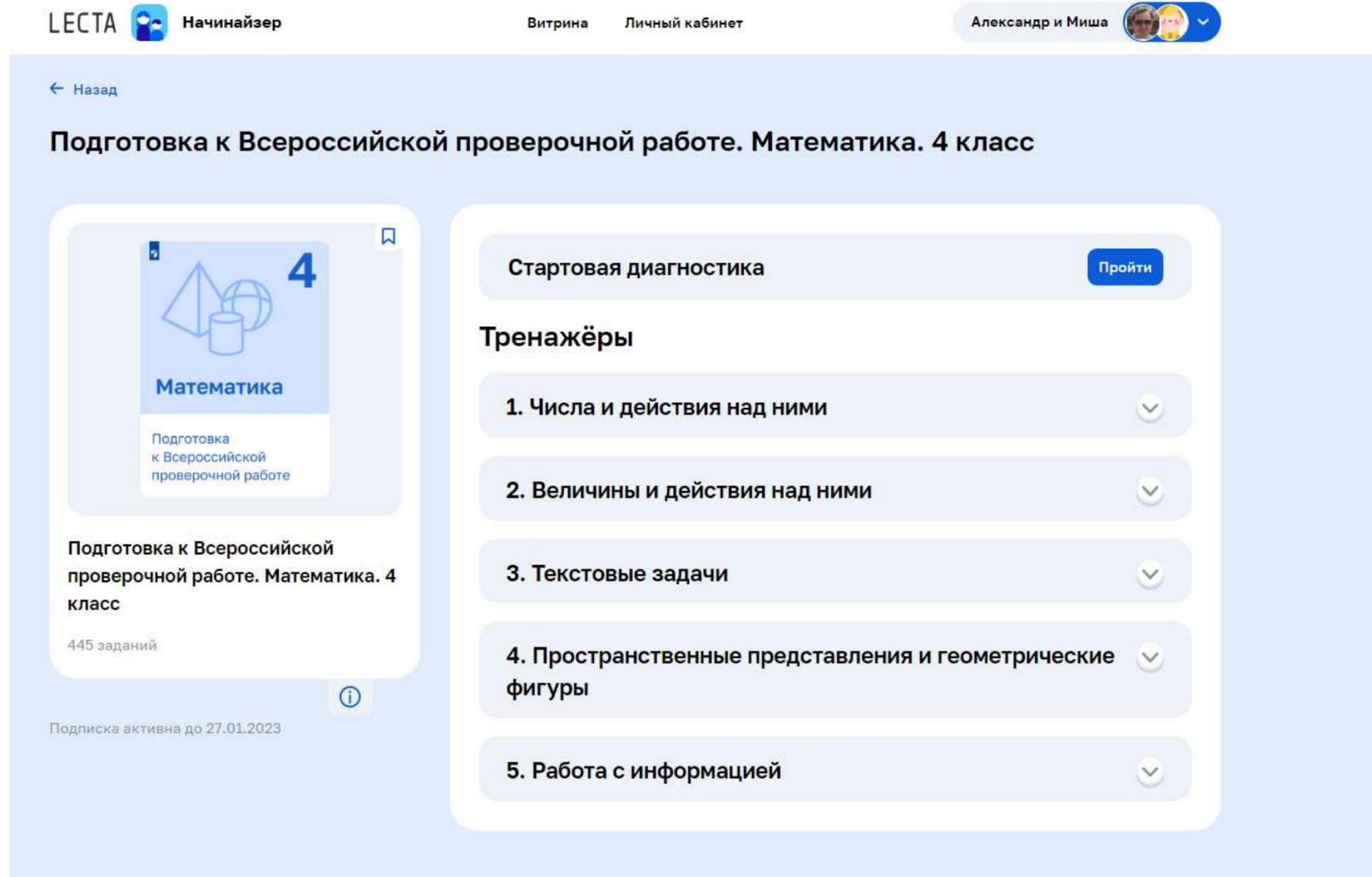
Выигрывает тот, кто придумает наибольшее количество телеграмм.

# «Начинайзер. Подготовка к ВПР»

Математика  
2022 г.

с 15 марта по 20 мая **2022** года  
(в любые дни недели)

- 1 Комплексная подготовка к ВПР  
445 систематизированных  
интерактивных заданий для  
подготовки в ВПР в 4 классе по  
математике
- 2
- 3 Отработка всех тем по системе  
обучающего тренинга
- 4 Соответствие требованиям ФИПИ



The screenshot shows the 'Начинайзер' (Nachinaizer) website interface. At the top, there is a navigation bar with 'ЛЕСТА' and 'Начинайзер' on the left, 'Витрина' and 'Личный кабинет' in the center, and a user profile 'Александр и Миша' on the right. The main content area is titled 'Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Математика. 4 класс'. Below the title, there is a card for the course with a '4' in a blue circle, 'Математика' text, and 'Подготовка к Всероссийской проверочной работе' subtitle. Below the card, it says 'Подготовка к Всероссийской проверочной работе. Математика. 4 класс' and '445 заданий'. To the right of the card is a 'Пройти' button. Below the card, there is a section titled 'Тренажёры' (Simulators) with a list of five topics, each with a dropdown arrow: 1. Числа и действия над ними, 2. Величины и действия над ними, 3. Текстовые задачи, 4. Пространственные представления и геометрические фигуры, 5. Работа с информацией. At the bottom left of the interface, it says 'Подписка активна до 27.01.2023'.

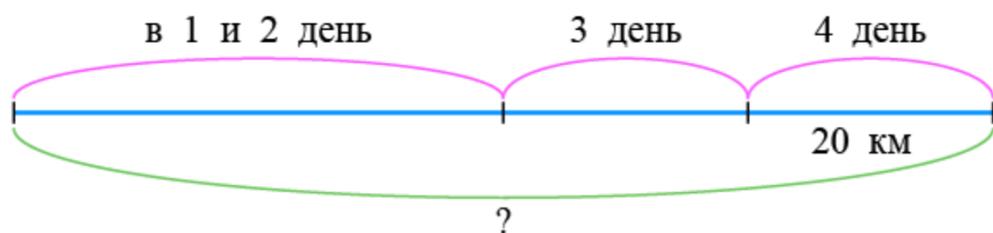
<https://media.prosv.ru/nachinaizer/vpr/1>

# Эффективная подготовка к ВПР

Система подсказок при неправильном ответе:

- ✓ Подсказка
- ✓ Алгоритм
- ✓ Правильный ответ

## Подсказка



## Алгоритм выполнения

1. Определите, сколько километров прошли туристы в 3-й день.
2. Узнайте, сколько километров прошли туристы за первые 2 дня.
3. Найдите длину всего маршрута.

## Задание 14

За первые два дня туристы прошли половину всего маршрута, в третий день – четверть маршрута, а в четвёртый день – оставшиеся 20 км. Сколько километров составляет весь маршрут?



120 км

60 км

100 км

80 км

Очистить

Ответить ✓

## Правильный ответ



120 км

60 км

100 км

80 км



## Дополнительный плюс для учителя

Соответствие программе системы «Школа России»

Соответствие ФГОС НОО

Помощь при выполнении ДЗ (не готовое решение, а объяснение)

Мотивация для детей

Подготовка к сложным проверочным работам

Сценарии использования:

- ✓ На уроке – видео, мини-тренажер, играем-решаем
- ✓ Системная подготовка к метапредметным проверочным работам
- ✓ Дистанционное обучение
- ✓ Индивидуальная работа
- ✓ Подготовка к ВПР
- ✓ Рекомендации родителям по повторению материала

## ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «НАЧИНАЙЗЕР» – комплексное решение для всех субъектов образовательного процесса, учитывающий особенности начального образования

Содержательный и верифицированный контент для учителя



Понятный, доступный и качественный ресурс для родителя



Интересные и познавательные уроки для детей



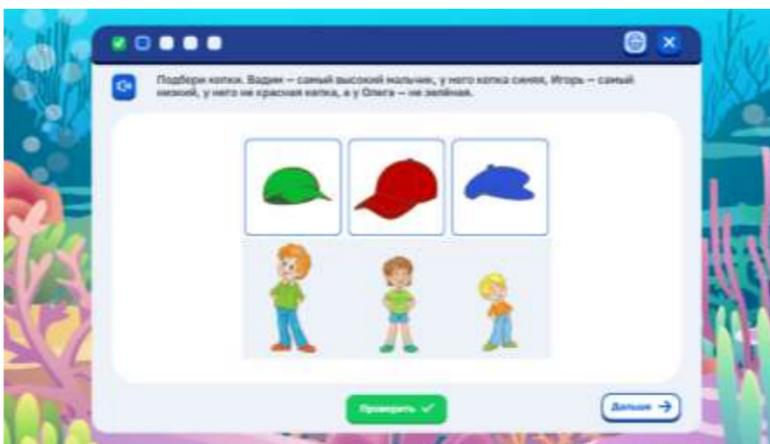
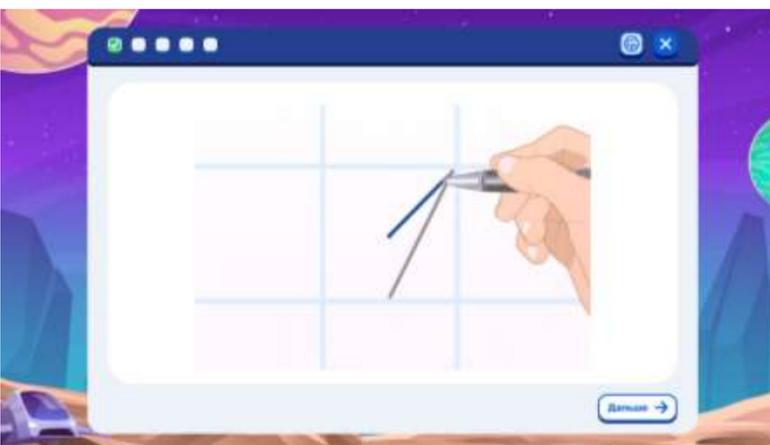
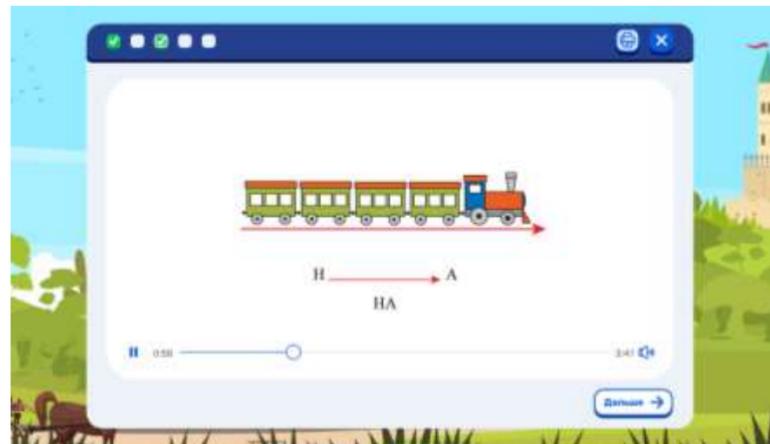


**К школе готов**

Обучение в игровой форме по важным направлениям развития от специалистов по дошкольному образованию



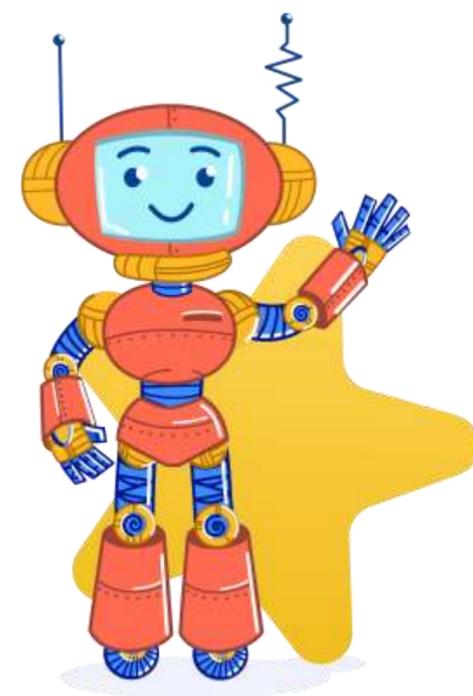
**Успейте подготовить ребенка к 1 классу с цифровым сервисом «К школе готов!»**



ПОПРОБУЙТЕ БЕСПЛАТНО



<https://media.prosv.ru/ksg/>



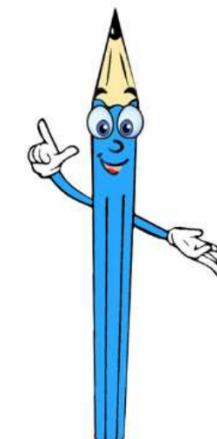
Чтение

Письмо

Математика

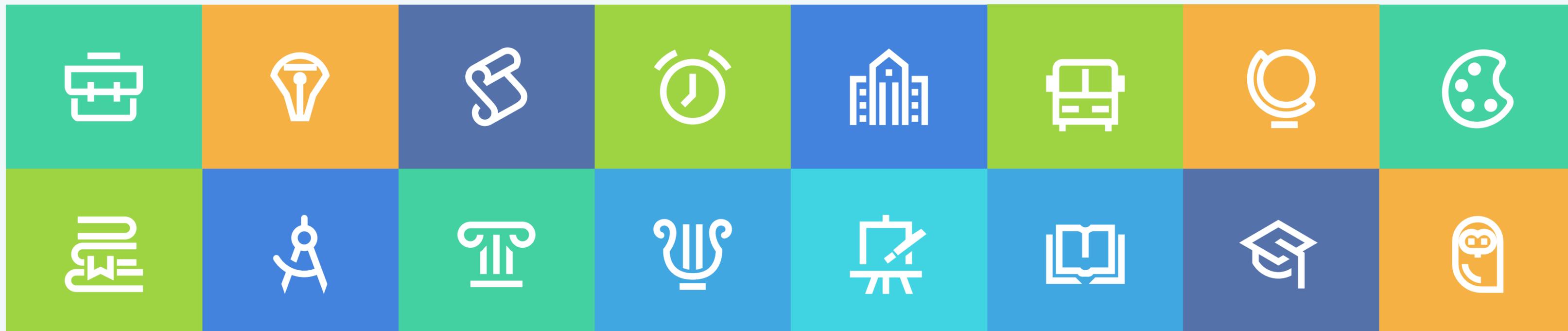
Мышление

Память



## Выводы, рекомендации, ссылки

- ✓ ФГОС НОО: достижение образовательных результатов основывается на системно-деятельностном подходе
  - ✓ Учебная деятельность – ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте
  - ✓ Родители полноценные участники образовательного процесса
  - ✓ Формирование цифровых навыков – необходимая составляющая современного образования
  - ✓ Использование только верифицированного контента (бумажного и цифрового)
  - ✓ Цифровые сервисы «Начинайзер» и «К школе готов» – новые ресурсы в помощь родителям и педагогам
- 
- ФГОС НОО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>
  - Начинайзер <https://media.prosv.ru/nachinaizer/>
  - К школе готов <https://media.prosv.ru/ksg/>



**Руководитель проекта:** Игушева Ирина Александровна

тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4758

8-985-110-93-88

Email: [lgusheva@prosv.ru](mailto:lgusheva@prosv.ru)

**По приобретению для государственных**

**структур:** Антонова Ольга Евгеньевна

тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919

Email: [OEAntonova@prosv.ru](mailto:OEAntonova@prosv.ru)



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

**Информация о продукте**

<https://media.prosv.ru>