



ПРОСТО ДЕТСКИЙ САД: тесты для будущих первоклассников

Горбунова Татьяна Александровна,
педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному
образованию издательства «Просвещение-Союз»



Первый испытательный полёт



- Космический тренажёр
- Три испытательных полёта
- Методическая поддержка взрослых

Авторы:

Елена Эдуардовна Кочурова
Марина Ивановна Кузнецова

Второй испытательный полёт

Здравствуй!

Тебе уже исполнилось или совсем скоро исполнится 5 лет. Через два года ты пойдёшь в школу. А пока ты учишься наблюдать, сравнивать, вслушиваться в звуки, придумывать разные истории, аккуратно раскрашивать и ещё многому-многому другому. Выполняя задания в этой тетради, ты сможешь понять, что у тебя уже прекрасно получается, а чему ещё нужно поучиться. Подготовка к школе — это почти как подготовка космонавтов к полёту в космос! Они на Земле проходят тренировки, совершают учебные полёты на специальных тренажёрах, чтобы проверить, готовы ли они к настоящему космическому путешествию. Мы предлагаем тебе несколько «испытательных полётов». Первый предлагаем совершить, как только у тебя появилась тетрадь, второй — через несколько месяцев, а спустя ещё несколько месяцев предлагаем третий полёт. Уверены, что тебе будет интересно, и с каждым разом ты будешь выполнять наши задания всё лучше и лучше!

Уважаемые взрослые!

Предлагаемая тетрадь предназначена для диагностики состояния тех процессов, которые являются фундаментом обучения в начальной школе и обеспечивают успешность будущим младшим школьникам. Безусловно, дошкольный этап жизни ребёнка ценен сам по себе и не может рассматриваться только через призму готовности к обучению в школе. За два года до начала школьного обучения идёт активное развитие ребёнка, он меняется каждый день, поэтому в период с 5 до 6 лет предлагается провести диагностику наиболее значимых умений три раза: в начале, середине и конце года.

В тетради представлены три работы, задания каждой из которых направлены на развитие зрительного и пространственного восприятия, моторики, жестах предметов и окружающем мире, восприятия звучащего. Цели и основные типы предлагаемых заданий в каждой из трёх

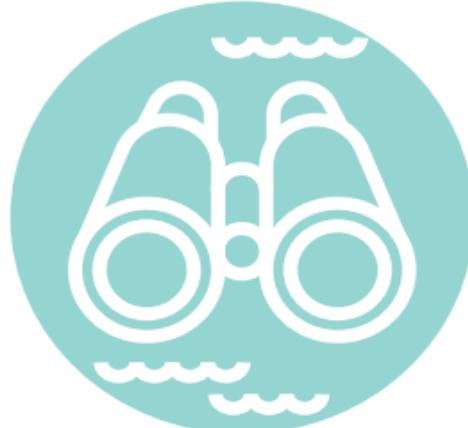
этот происходит некоторое усложнение заданий. Обратите внимание: выполняется не за один день, но надо ограничивать детей сделать слишком много заданий сразу. Целесообразно подстраиваться у них положительный настрой и желание продолжить о немногие дети в этом возрасте умеют читать, мы предлагаем инструкцию к заданию. Предложенные формулировки являются для понимания ребёнком сути задания. Если он не может повторить её, узнайте, что ему непонятно и вызывает затруднение задания желательно оценить с нескольких позиций: (понимает с первого раза или просит повторить инструкцию, обсуждаются разные комментарии взрослого о том, что нужно выполнения задания (делает сам или постоянно что-то уточняет наводящих вопросов);

выполнения задания (в большинстве случаев вы без дополнительного, что является критерием точности и качества, а в ряде случаев выполнения заданий).

представлены 6 групп заданий, отмеченных условными знаками.

данной направлена на диагностику зрительного восприятия предложенный образец, подчинить движению зрителю контролю. Возможная помощь при этой группе может быть в виде вопросов: «Отличается ли однажды на рисунках слева и справа? Чем различаются ёжки?»

Третий испытательный полёт



**Диагностика зрительного восприятия,
умения анализировать образец,
подчинить движение руки собственному
зрительному контролю**



<https://clck.ru/gwJcp>

Давай проверим, как ты умеешь сравнивать рисунки, перерисовывать фигуры и повторять узоры



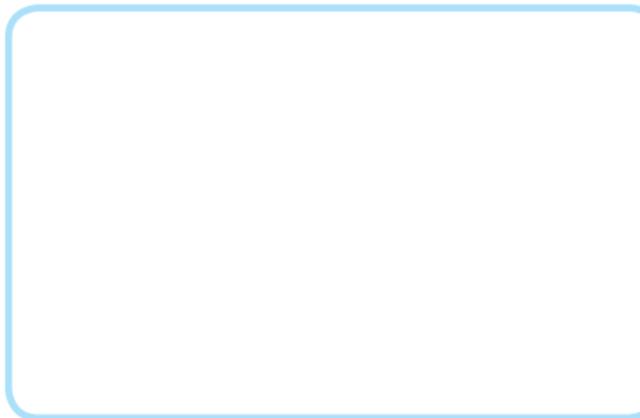
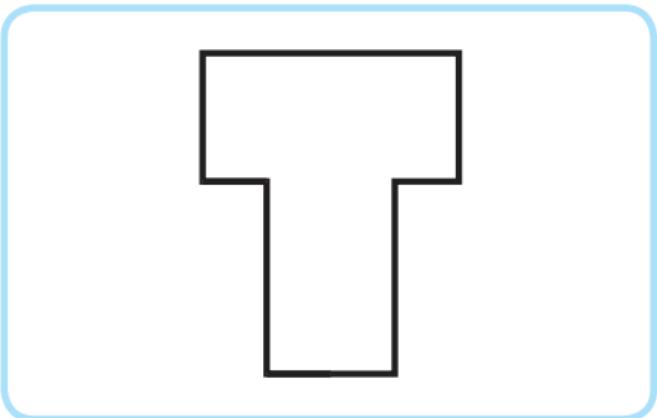
Сравни рисунки.

На рисунке справа есть 5 отличий. Одно уже отмечено значком

V.

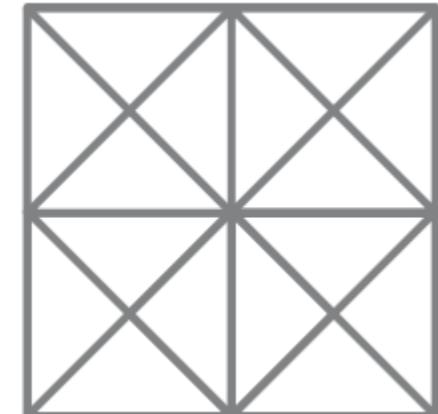
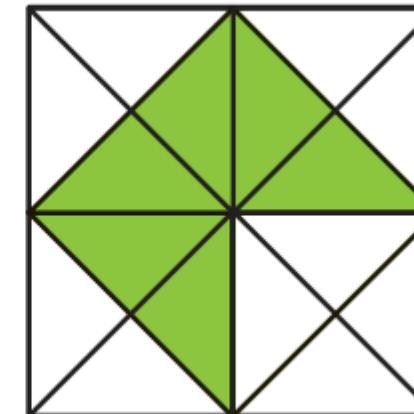
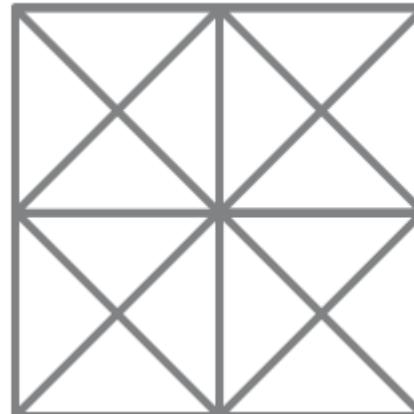
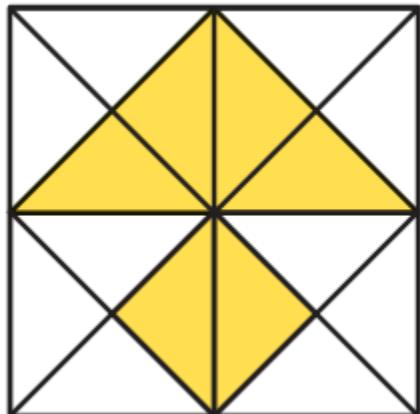
Найди и отметь ещё 4 отличия.

Давай проверим, как ты умеешь сравнивать рисунки, перерисовывать фигуры и повторять узоры

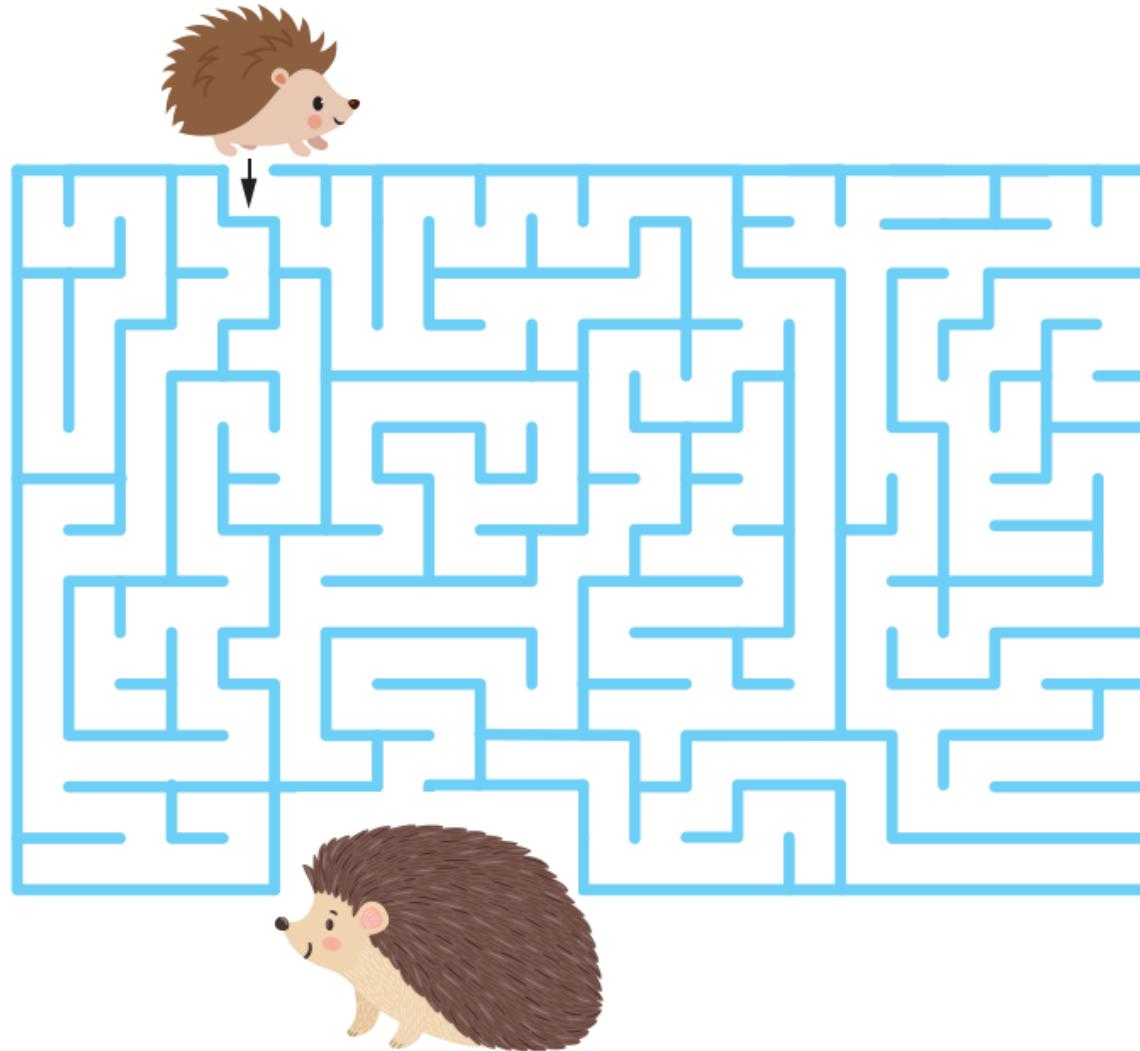


Нарисуй точно такую же фигуру в пустой рамочке

Раскрась, точно повторяя узор



**Давай проверим, как ты умеешь сравнивать рисунки,
перерисовывать фигуры и повторять узоры**



Помоги маленькому ёжику
пройти по лабиринту к маме.
Проведи линию-дорожку
от ёжика к ежихе.

Давай проверим, как ты умеешь сравнивать рисунки, перерисовывать фигуры и повторять узоры

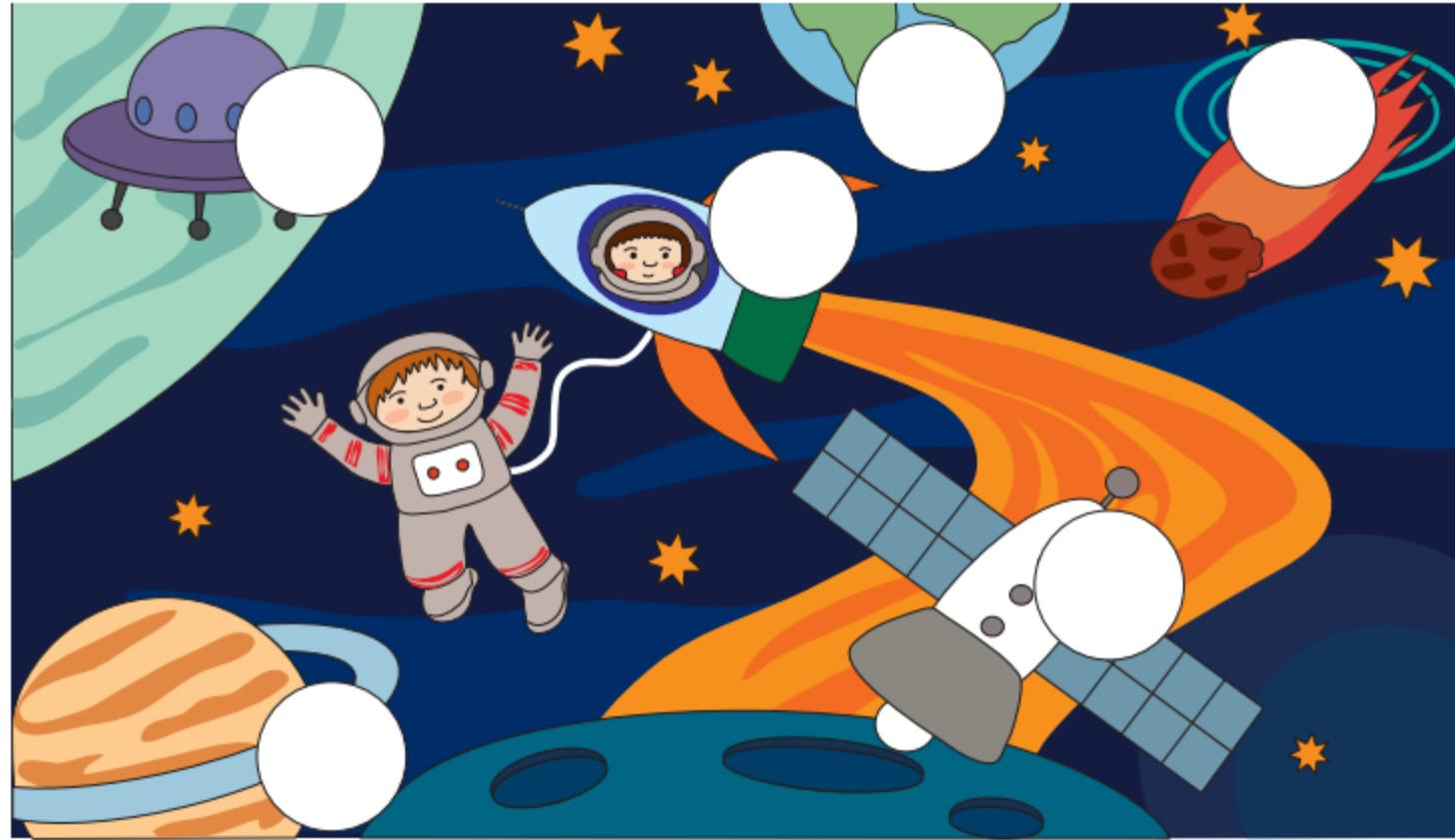


Рассмотри картинку и
небольшие её части внизу.

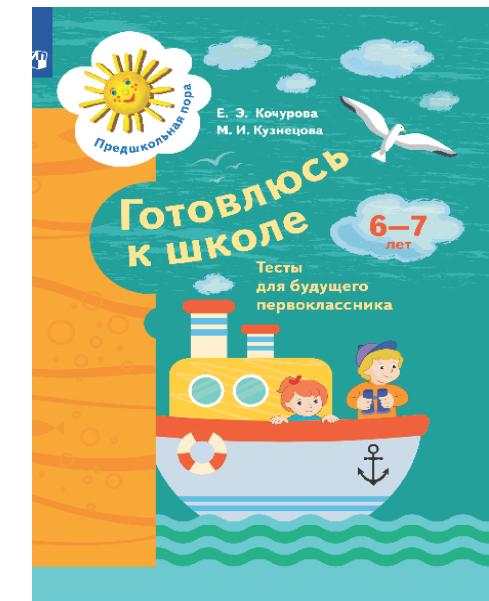
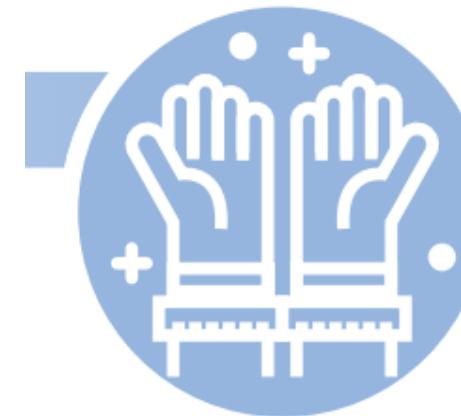
Найди место для каждой части
рисунка. Проведи от неё линию
к месту на картинке.

Будь внимательнее: есть
лишние части!

Расскажи небольшую историю
по этой картинке.



Сформированность пространственных представлений

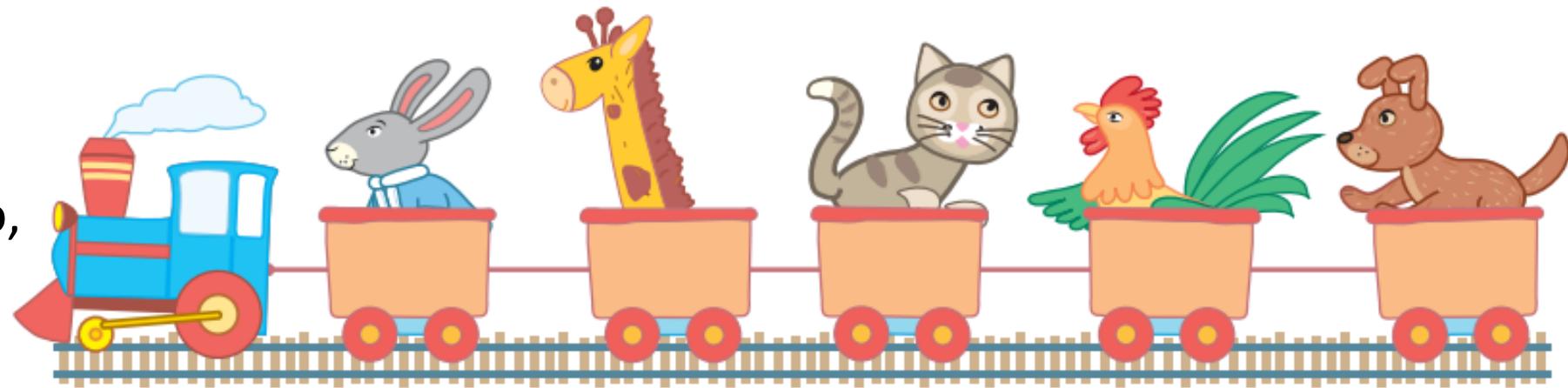


Давай проверим, знаешь ли ты,
где у тебя правая рука, а где левая,
умеешь ли ты ориентироваться в пространстве



Возьми синий карандаш и закрась машинку, которую мальчик держит в правой руке.

Отметь значком ✓ того, кто едет в четвёртом вагоне.



Давай проверим, знаешь ли ты,
где у тебя правая рука, а где левая,
умеешь ли ты ориентироваться в пространстве



Обведи белку, которая находится на дереве выше других белок.

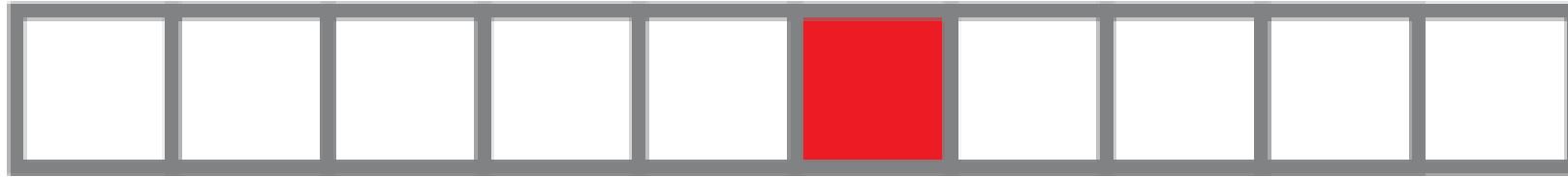
Обведи того, кто находится слева от мухомора.

Обведи птичку, которая летит ниже других.



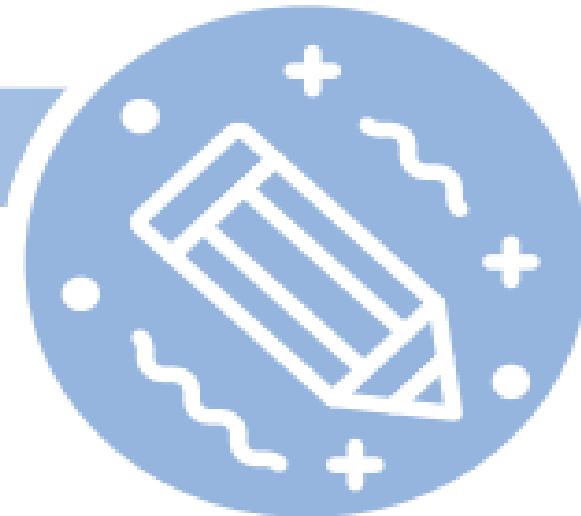
**Давай проверим, знаешь ли ты,
где у тебя правая рука, а где левая,**

умеешь ли ты ориентироваться в пространстве



Отсчитай от красной клеточки влево три клеточки и четвёртую закрась синим карандашом.

Отсчитай от красной клеточки вправо две клеточки и третью закрась зелёным карандашом.

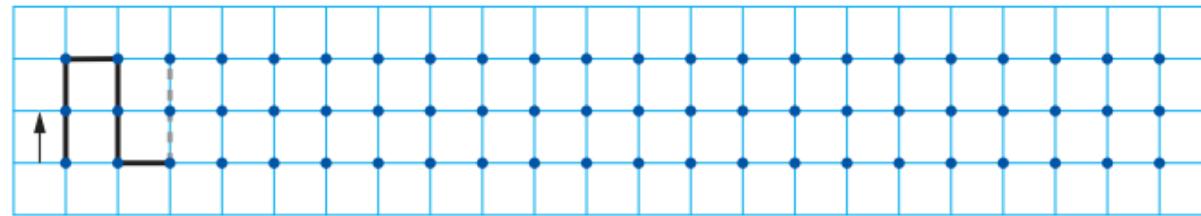
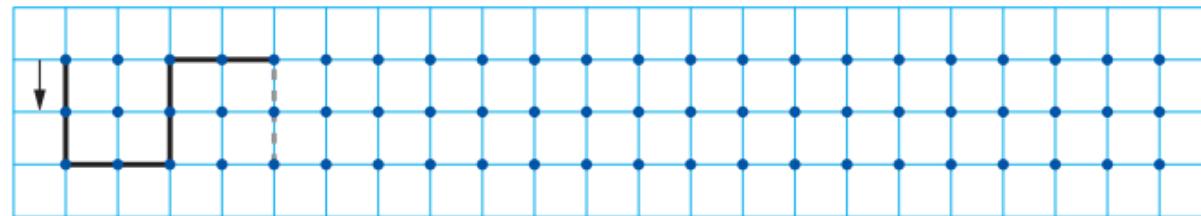


Развитие мелкой моторики

**Давай проверим, умеешь ли ты
аккуратно и точно проводить линии.**

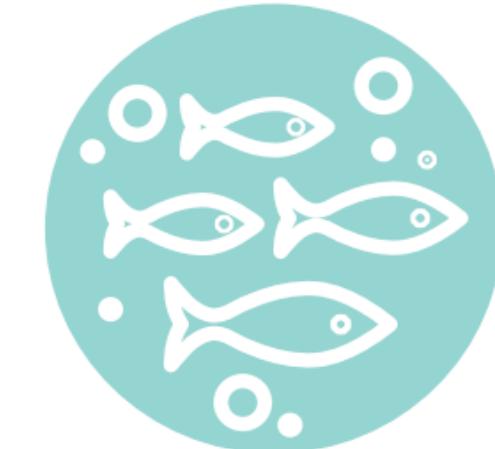
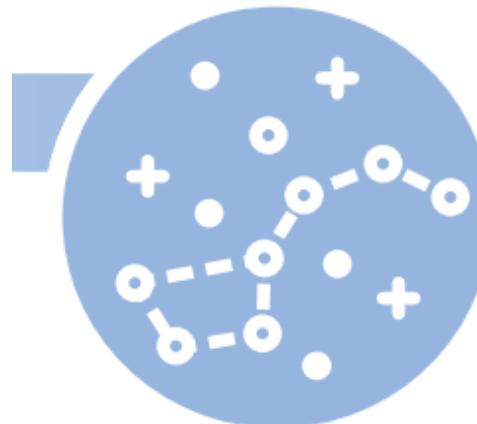


Проведи линию внутри цветной дорожки.
Постарайся не выходить за её пределы.

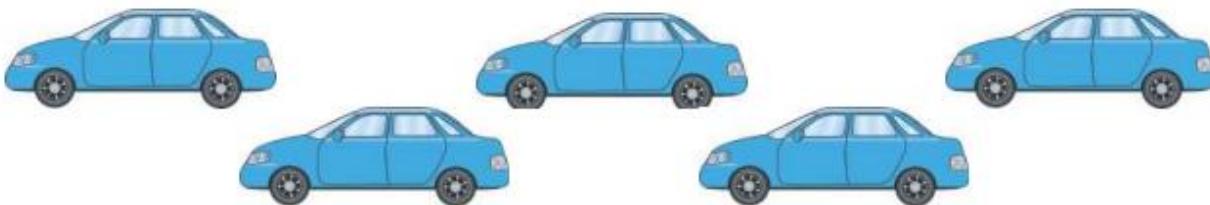
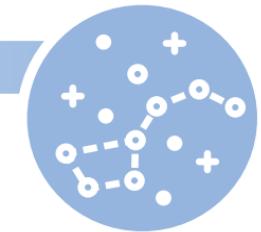


Продолжи каждый узор.

Уточнение представлений детей о множествах предметов

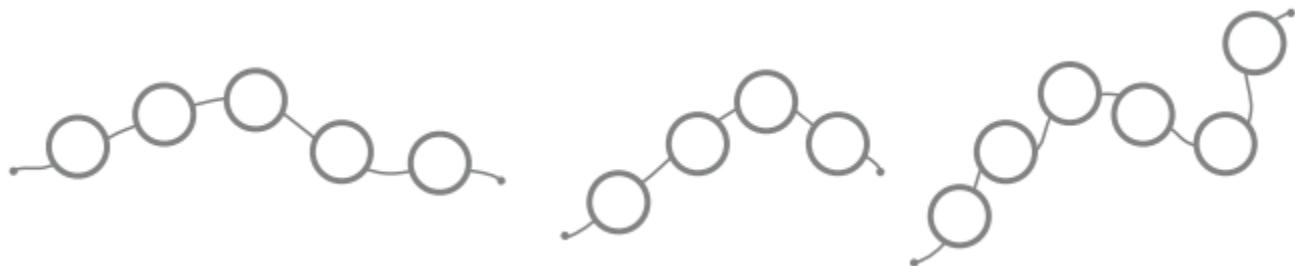
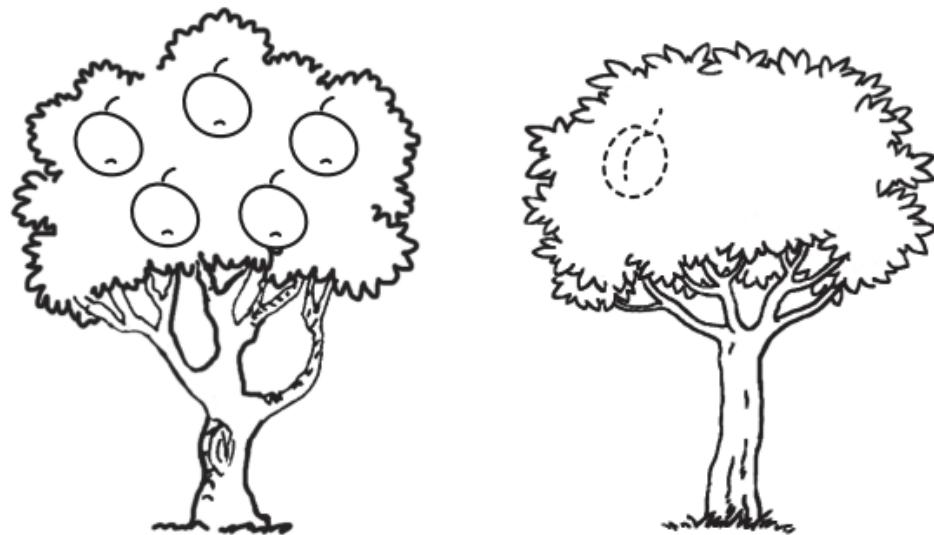


Давай проверим, умеешь ли ты
объединять предметы в группы,
определять, по какому правилу располагаются
предметы в ряду

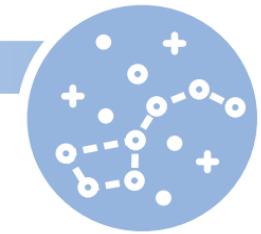


Раскрась столько кругов, сколько машинок на рисунке

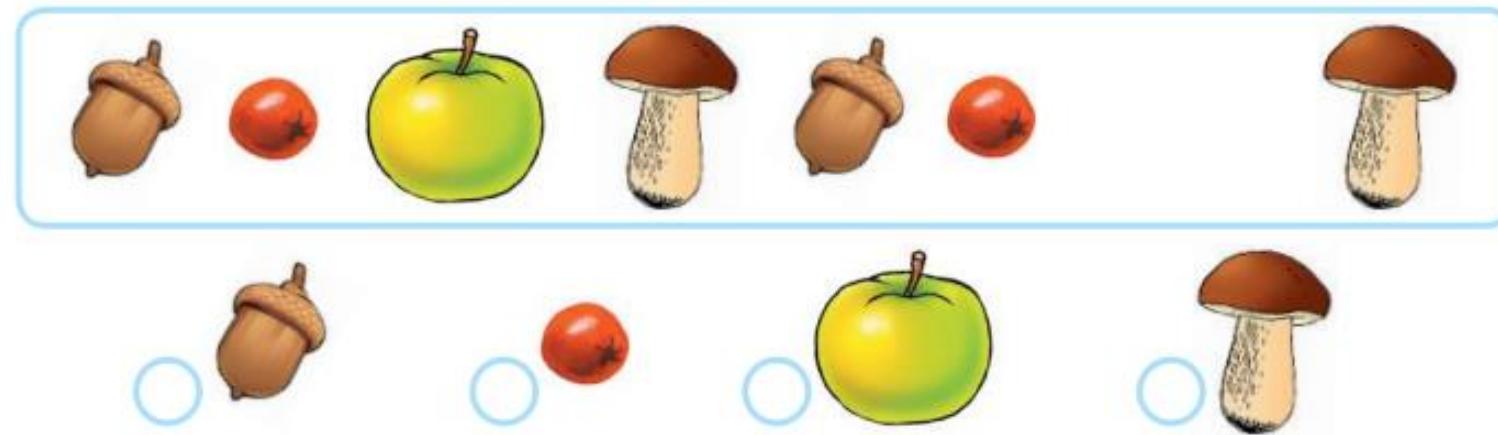
Нарисуй столько же, сколько яблок



На какой нитке 6 бусинок? Раскрась их



Давай проверим, умеешь ли ты
объединять предметы в группы,
определять, по какому правилу располагаются
предметы в ряду



Определи, по какому правилу предметы расположены в ряду.

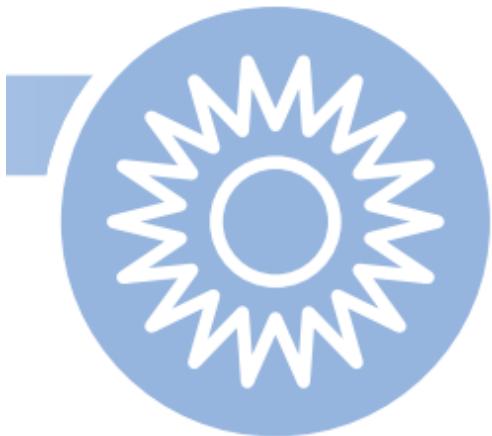
Отметь значком пропущенный предмет

Давай проверим, умеешь ли ты
объединять предметы в группы,
определять, по какому правилу располагаются
предметы в ряду



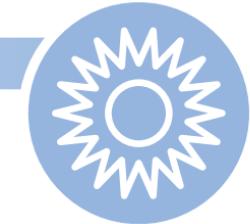
На какие группы можно разделить эти предметы?

Обведи линией каждую группу так, чтобы все предметы оказались внутри этой замкнутой линии



Выяснение знаний ребёнка об окружающем мире, ориентировке во временах года и их последовательности

Давай проверим, знаешь ли ты времена года

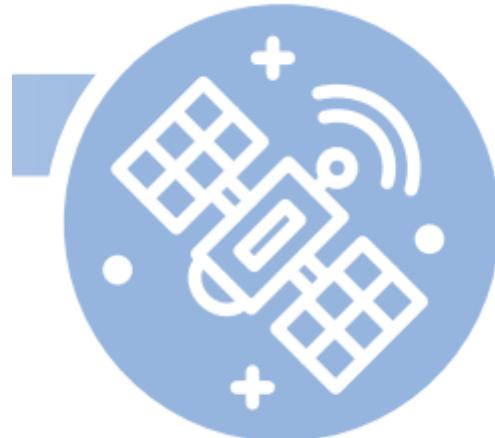


Художник решил нарисовать все четыре времени года.

Какое время года он не успел нарисовать?
Дорисуй так, чтобы было понятно, что это за время года.



Оценка речевого развития ребёнка



Давай проверим, умеешь ли ты вслушиваться в звуки, из которых состоят слова

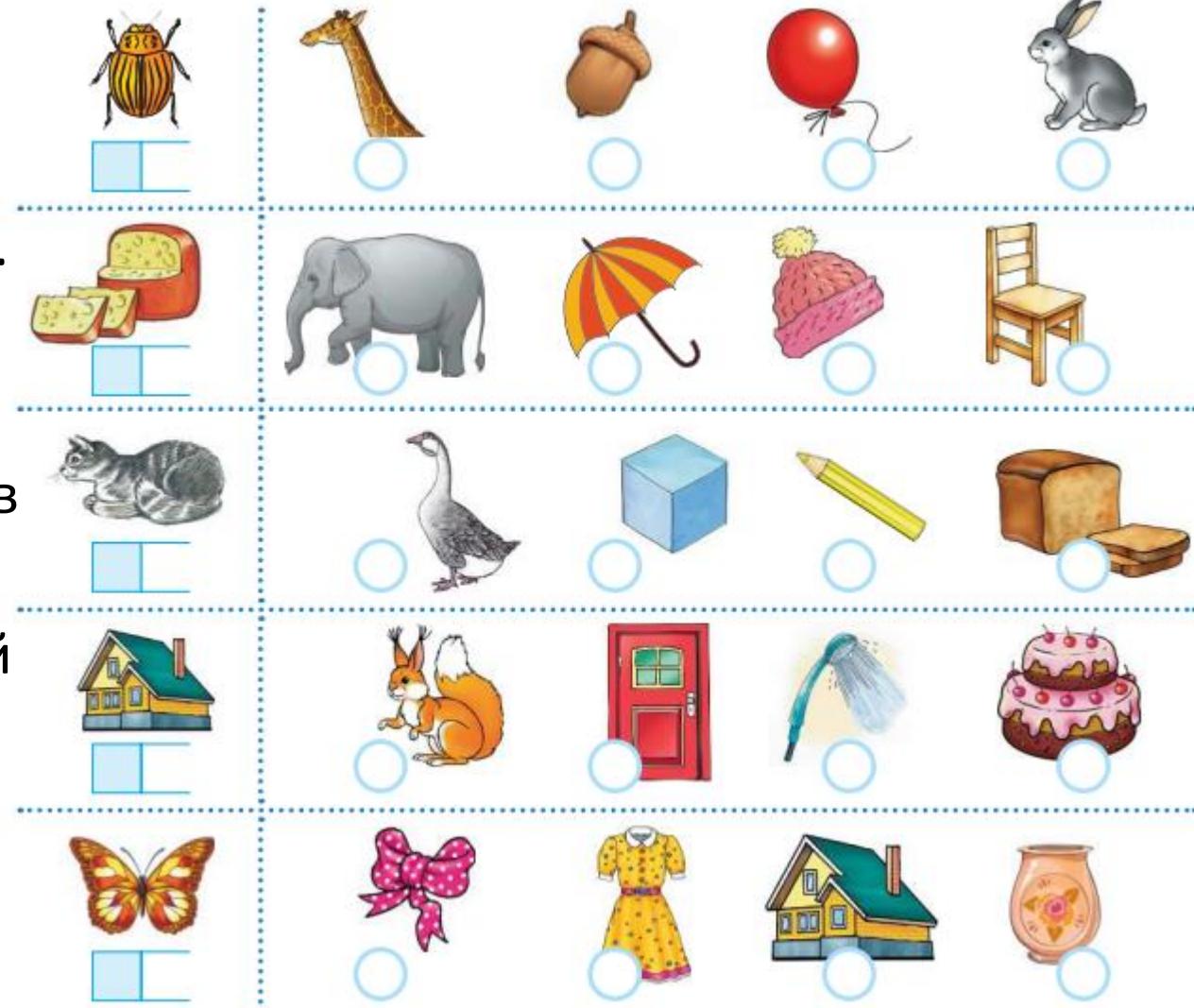


Назови в каждом ряду первую картинку.

Выдели в её названии первый звук,
произнеси его отдельно.

А теперь называй по очереди картинки в
ряду, выделяя первый звук.

Если он такой же, как в названии первой
картинки, ставь в кружке под картинкой
значок **V**.



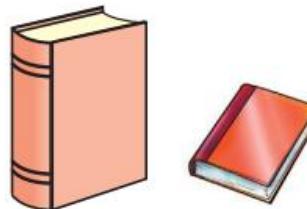
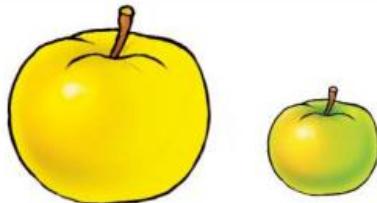
Давай проверим, умеешь ли ты подбирать нужные слова



Мяч



Мячик



Называй картинки парами.

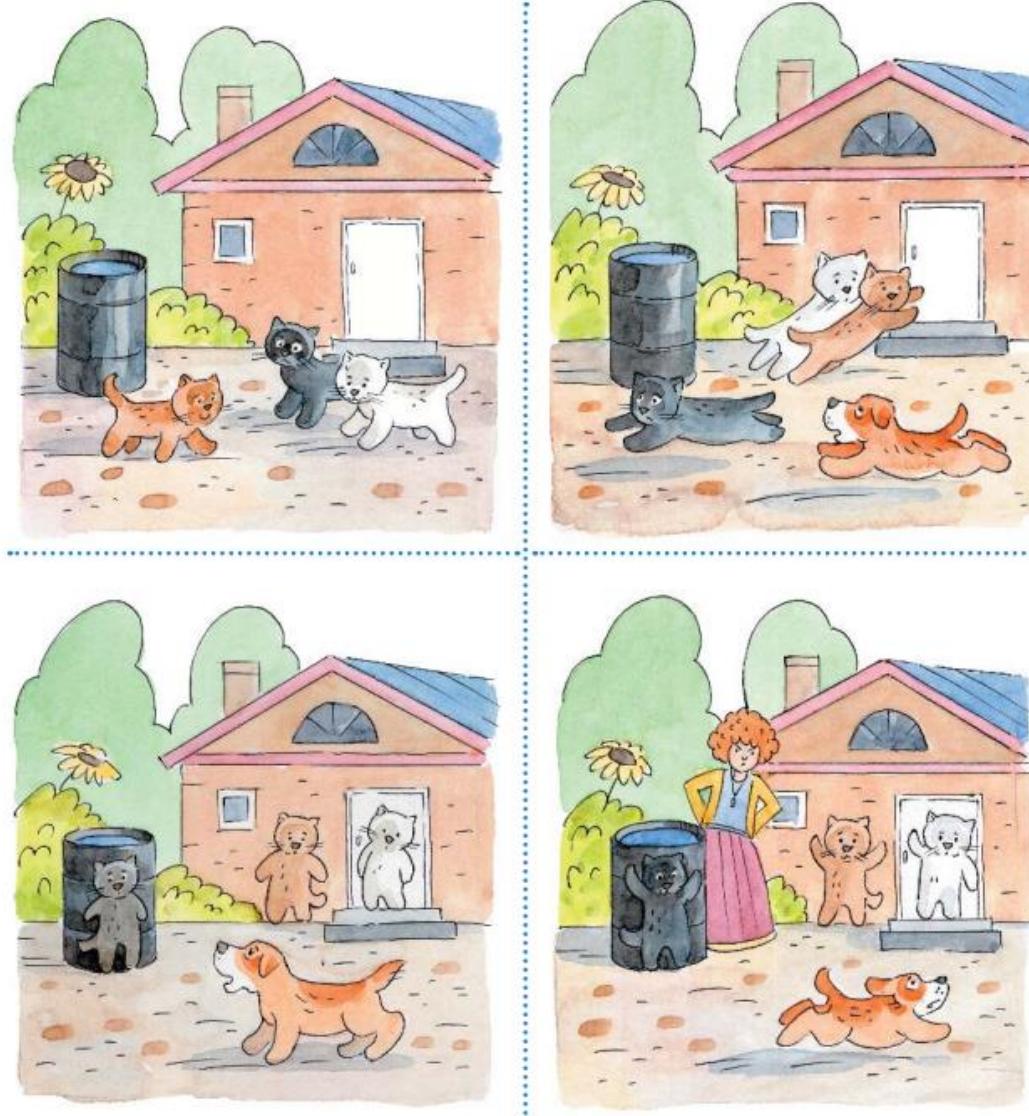
Давай проверим, умеешь ли ты подбирать нужные слова



Рассмотри картинки.

Догадайся, какую историю по ним можно
рассказать.

Расскажи эту историю.



КОНТАКТЫ

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул.
Краснопролетарская, д.16, стр.3,
подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Интернет-магазины:

www.Labirint.ru

<https://my-shop.ru/>

Телеграмм-канал
«В Союзе с детством»
<https://t.me/vsouzesdetstvom>

