



# Поделки и приключения: летний досуг с детьми



Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,  
ведущий методист по дошкольному образованию,  
ООО «Просвещение–Союз»



## Развитие детей 5-6 лет

### «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на ...

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Для этого необходимо:

- создавать ситуации совместной продуктивной деятельности, позволяющей детям получать интересный коллективный продукт;
- организовывать получение общего результата, требующего непосильного для одного объёма работы.
- Использовать созданные вещи для украшения группы, игры, подарков разным людям;
- организовывать совместную деятельность двух детей. Ставить перед ними цели, достижение которых невозможно без согласования действий обоих участников; и др





# Развитие детей 5-6 лет

## «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и др.

## «Речевое развитие»

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества и др.

Для этого необходимо:

- развивать в детях интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений о мире;
- начать формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом и физической картой мира) и др.

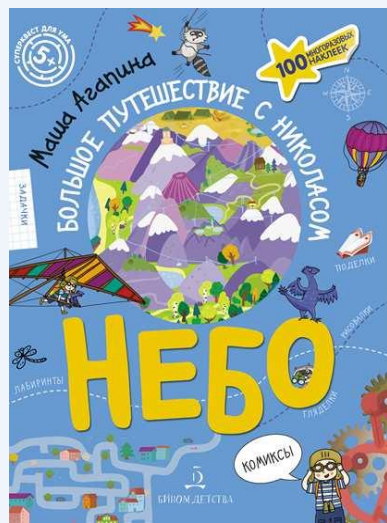
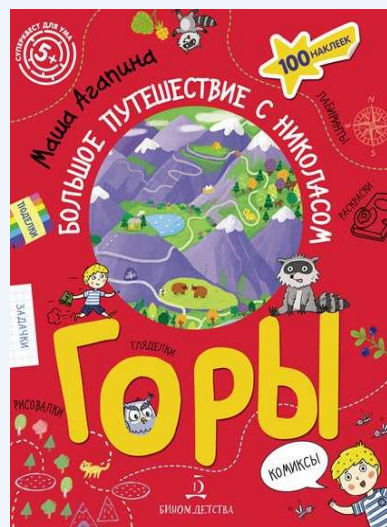
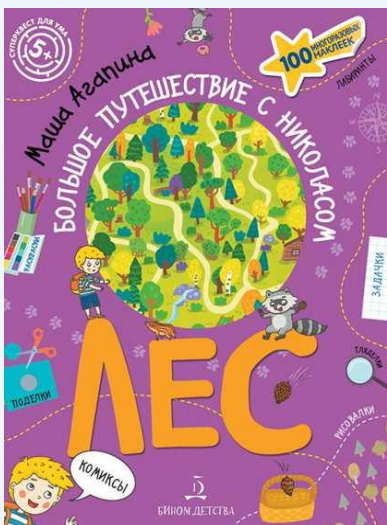
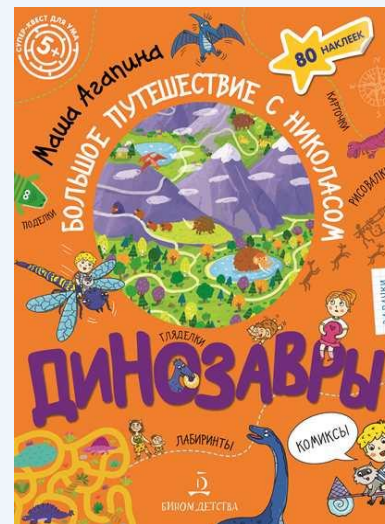
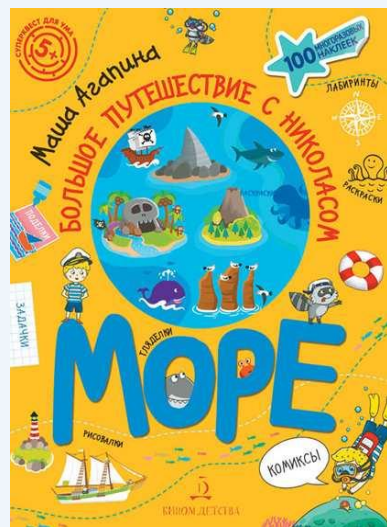
Для этого необходимо:

- обогащать словарь. Знакомить детей со значением слов, с антонимами, с синонимами, с многозначностью слов;
- развивать способности к использованию диалога в общении со взрослыми и сверстниками (умение слушать и понимать собеседника; формулировать и задавать вопросы; строить ответ в соответствии с услышанным);
- развивать способность к выражению своих мыслей путём построения связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа) и др.





# КНИГИ- КВЕСТЫ



Автор Маша Агапина

<https://clck.ru/Yv92Z>



# КВЕСТЫ РАЗВИВАЮТ

## Познавательные процессы

- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Речь
- Воображение

## Ручную умелость

## Умение

- анализировать информацию
- планировать свою деятельность
- выдвигать идеи
- стремиться к достижению цели
- проявлять ловкость и смекалку
- взаимодействовать в команде

и др.

И дарят яркие эмоции!





## Большая карта мира Николаса

Мы живём в Солнечной  
Долине.  
Попробуй-ка найти  
на карте наш дом.

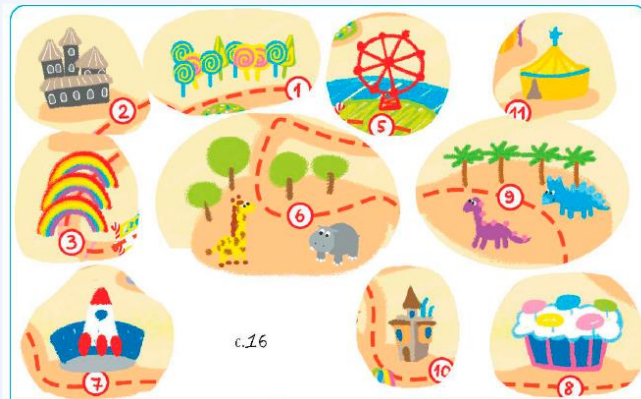




Карты

Планы

Лабиринты



с.16

**КАРТА ПАРКА ЧУДЕС**

Ник не успел перерисовать карту Парка Чудес! Помоги ему с помощью наклеек.

1. ЧУДЕСНЫЙ ЛЕС
2. ЗАБРОШЕННЫЙ ДОМ
3. АЛЛЕЯ ЕДИНОРОГОВ
4. ЛЕДЕНЦОВЫЙ МОСТ
5. ОСТРОВ С КОЛЕСОМ ОБЗОРА
6. САФАРИ-ПАРК
7. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ
8. ФАБРИКА ОБЛАЧНОГО МОРОЖЕНОГО
9. ДИНОПАРК
10. МАСТЕРСКАЯ ПАРКА ЧУДЕС
11. ЗЕРКАЛЬНЫЙ ЛАБИРИНТ

16

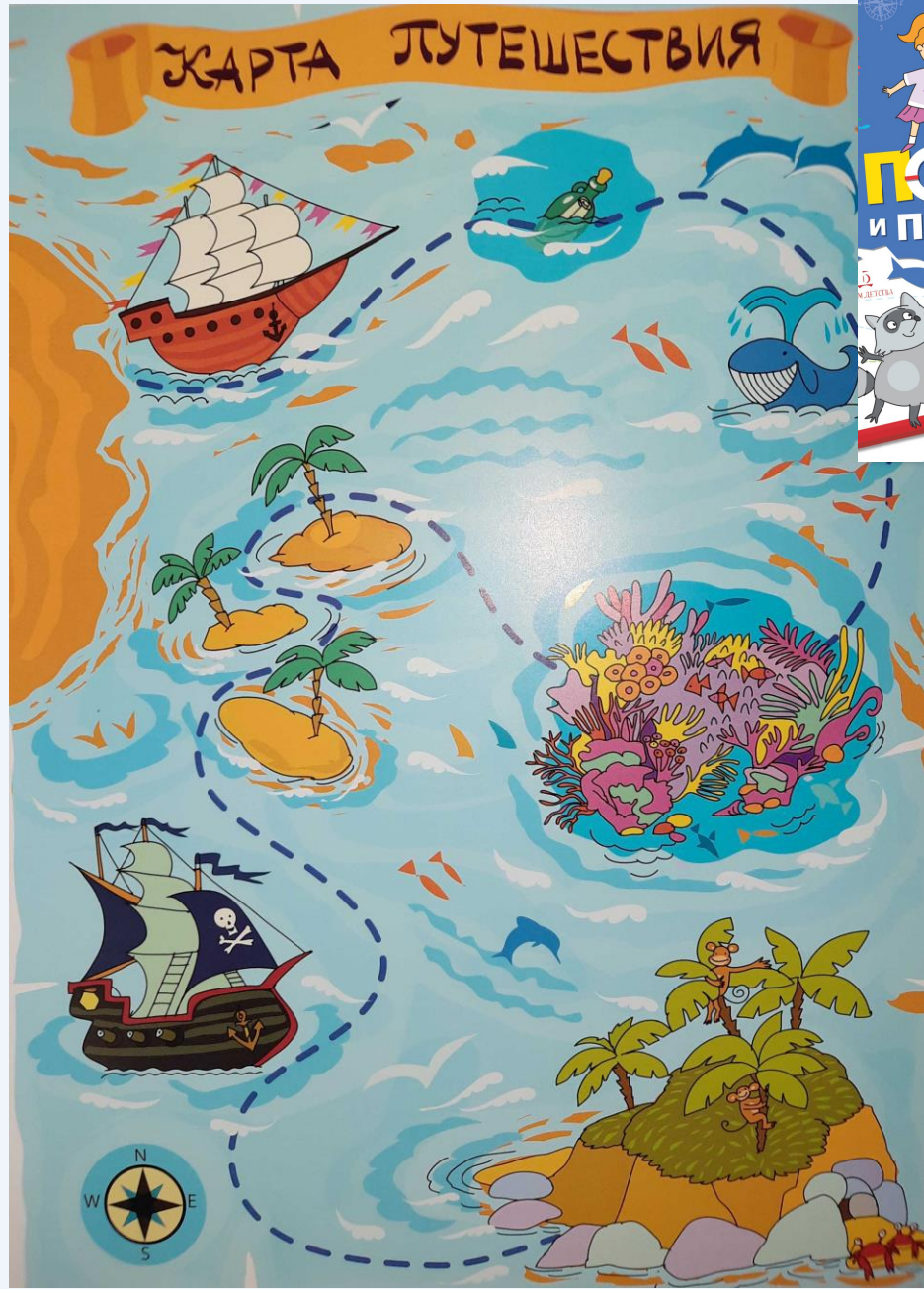
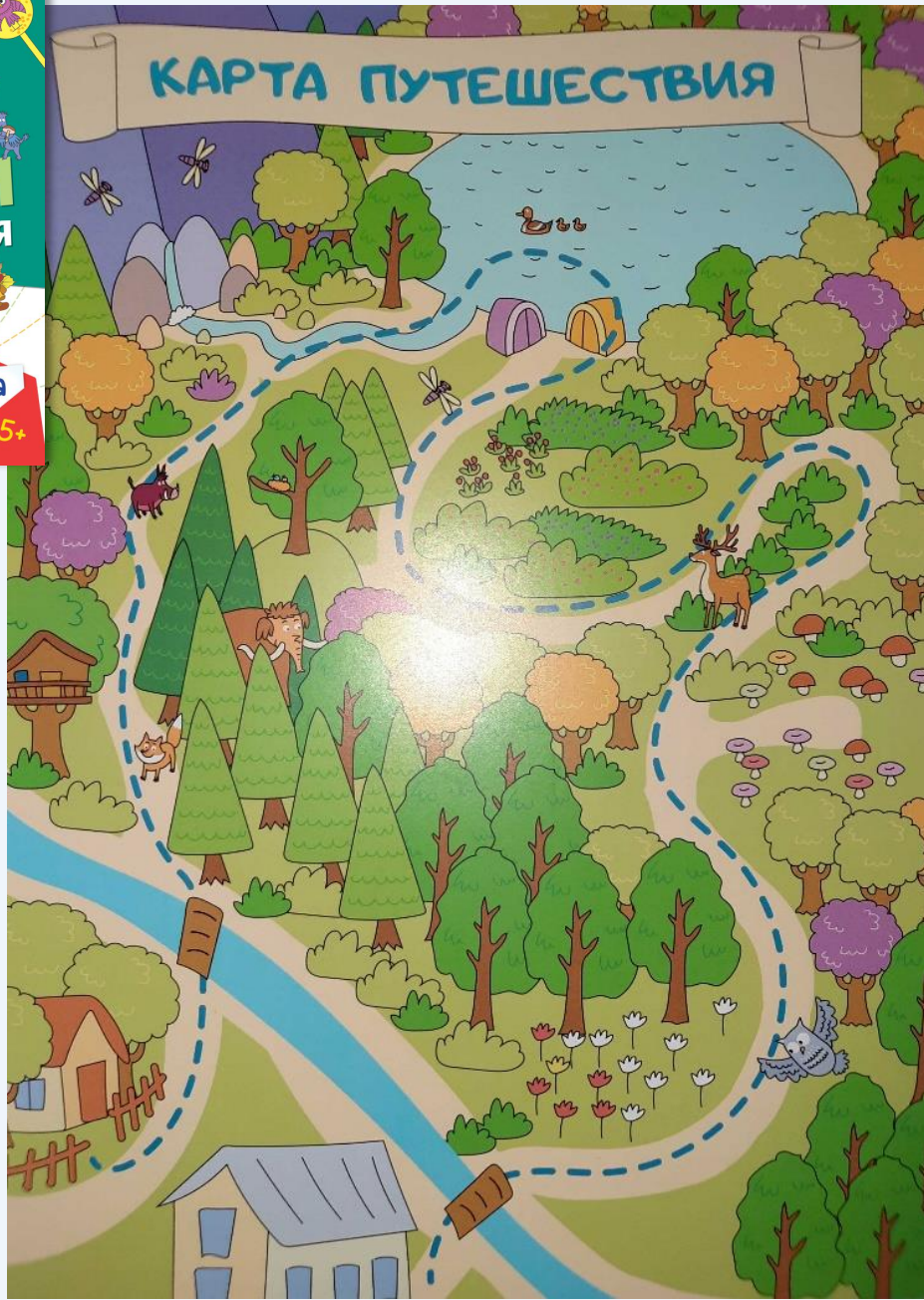
# Серия «ПОДЕЛКИ И ПРИКЛЮЧЕНИЯ»



Автор Маша Агапина











Николас и Оля решили совершить поход в Заповедный лес – с палатками и песнями у костра, купанием в озере и разговорами по душам.

В путешествии их ждет немало сюрпризов, увлекательных заданий, направленных на развитие памяти, воображения, наблюдательности; поделок из самых разнообразных материалов.



Ребята остановились у Чистого родника, чтобы передохнуть и набрать питьевой воды.



Найди фрагмент, которого нет на картинке!

Найди на картинке 7 стрекоз!

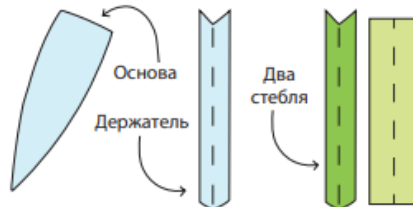
## СТРЕКОЗА

Картон, цветная бумага, втулка, ножницы, клей ПВА или двусторонний скотч, гуашь, кисточка, фломастер.

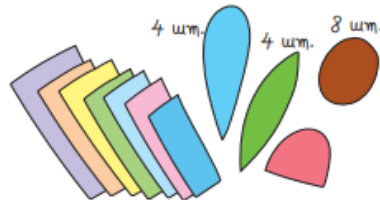
Бз-з-з!  
Полетели!



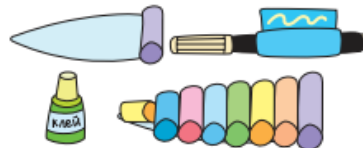
1 Красим втулку зелёной гуашью.



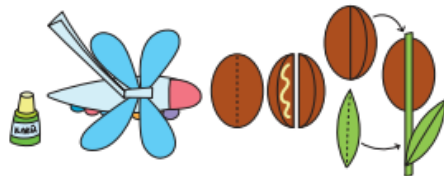
2 Из картона вырезаем: основу, полоску-держатель для стрекозы, два стебля. Стебли и держатель складываем вдоль.



3 Из цветной бумаги вырезаем: прямоугольники для тела стрекозы, крылья, голову, овалы для рогоза, листья.



4 Прямоугольники закручиваем на фломастер, склеиваем и клеим на основу от большого к маленькому.



5 Приклеиваем голову, крылья и держатель к брюшку стрекозы. Рисуем глаза и рот. Склеиваем детали рогозов.



6 Приклеиваем к внешней стороне втулки рогозы, а ко внутренней — держатель со стрекозой.

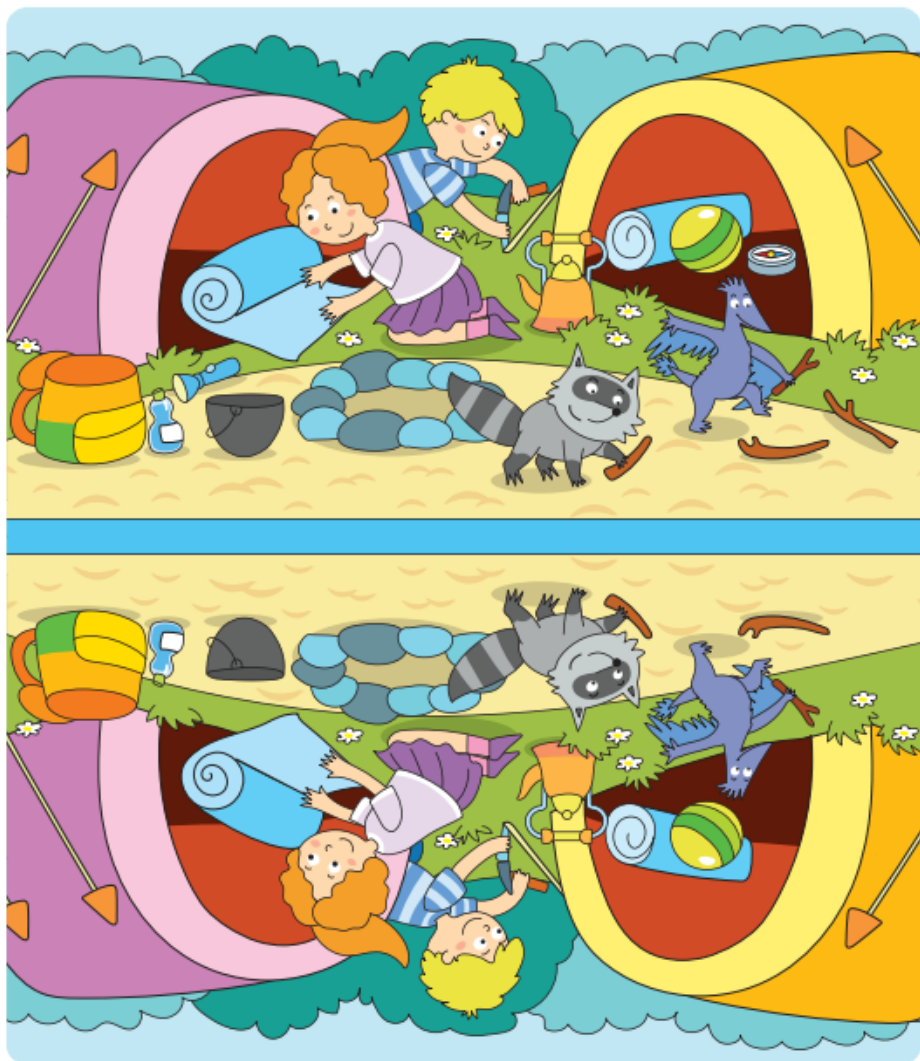
7

На каждом развороте  
увлекательные  
задания-загадки и  
поделки!

Дождик закончился, выглянуло солнышко, и на небе появилась радуга. Пора искупаться. Вода в озере такая тёплая!

Тренируем  
внимание и  
наблюдательность!

Друзья решили разбить лагерь на берегу озера. Оля и Ник устанавливают палатки, а Веник и Рапти отправились за хворостом для костра.



Посмотри внимательно и найди 3 исчезнувших отражения!

Найди на картинке 7 ромашек.



Найди фрагмент, которого нет на рисунке!

Кто купается вместе с ребятами?





Друзьям очень понравилось в походе! Как думаешь, куда они отправятся в следующий раз?



Учимся считать!



Найди на картинках 10 одинаковых предметов!

Найди на каждой картинке лесного гостя!

Веник и Рапти нашли целую поляну ягод! Вот Ник с Олей обрадуются!



Какие ягоды ты знаешь?

Кто наблюдает за Веником и Рапти?

Найди на картинке 3 лишних предмета.



Веник и Рапти отправились за хворостом для костра. На тропинке они нашли упавшее гнездо. Как же помочь птенцам?



Расскажи по картинкам, как Веник и Рапти спасали птенцов!

Скоро обед! В котелке над костром варится суп, и все заняты важными делами.



Расскажи, чем занят каждый из друзей!

А куда подевались ложки? Помоги Рапти отыскать их!

Сможешь найти Олину кружку на картинке?

Развиваем речь!



Втулки, цветной картон, ножницы, карандаш, фломастеры, клей ПВА, кисточка, белила.

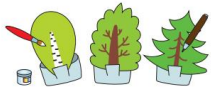


1 Из картона вырезаем детали: кустик, ёлку, несколько крон, травку, шляпки для мухоморов, ножки для грибов.

2 Втулки разрезаем на 3 части, на каждой делаем 2 надреза спереди.



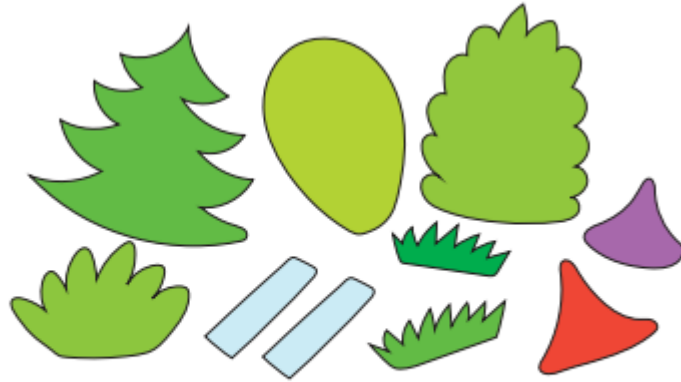
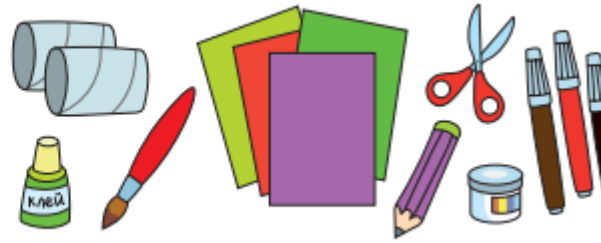
3 Склеиваем мухоморы, рисуем узоры на шляпках, вставляем в прорези на втулках.



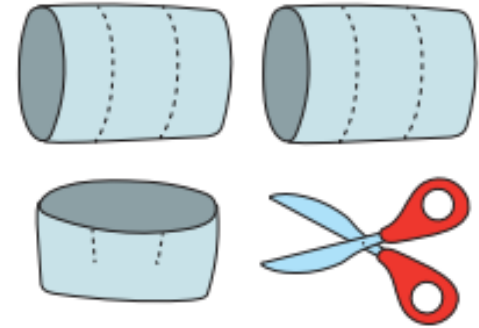
4 Подрисовываем стволы.

3

Втулки, цветной картон, ножницы, карандаш, фломастеры, клей ПВА, кисточка, белила.



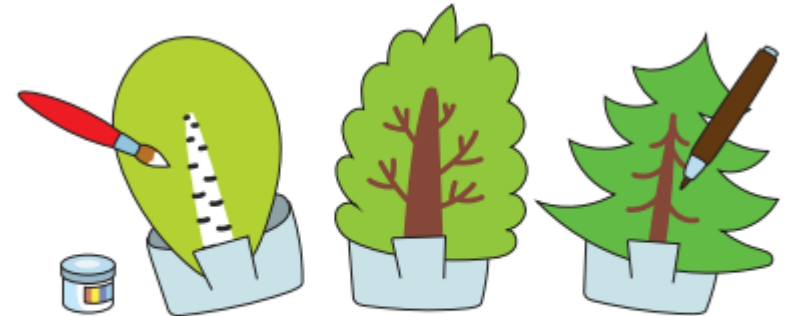
1 Из картона вырезаем детали: кустик, ёлку, несколько крон, травку, шляпки для мухоморов, ножки для грибов.



2 Втулки разрезаем на 3 части, на каждой делаем 2 надреза спереди.



3 Склеиваем мухоморы, рисуем узоры на шляпках, вставляем в прорези на втулках.



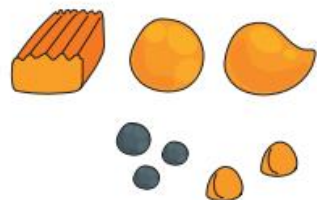
4 Подрисовываем стволы.

Учимся  
планировать свою  
работу!

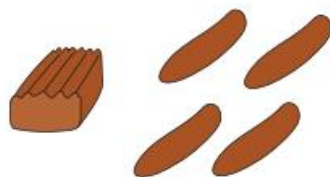
## ЁЖИК

Шишка, пластилин, сухие листья, веточки.

Поцуршим иголками?



1 Лепим мордочку ежа: скатываем шарик, вытягиваем мордочку и прикрепляем к основанию шишки. Не забываем про нос, глаза и уши!



2 Скатываем 4 колбаски для ножек и закрепляем их под чешуйками шишки.



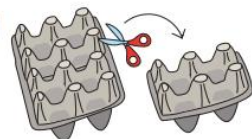
3 На спину ежа между чешуйками вставляем сухие листики и палочки.

17

## ЛЕС В СКОРЛУПЕ

Коробка из-под яиц, ножницы, яичная скорлупа, грунт, семена или косточки лимона.

Вырастим свой собственный лес?



1 Коробочку из-под яиц обрезаем.

2 Скорлупу очищаем от плёнки, высушиваем, помещаем в ячейки и заполняем грунтом.



3 Семена или косточки лимона сажаем в грунт. Поливаем и ждём всходов!

### Работаем с разными материалами

## ФОТОАППАРАТ

Коробочный картон, карандаш, канцелярский нож, альбомный лист, ножницы, фломастеры.

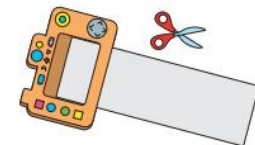
Сделаю свой лучший кадр!



1 На картоне рисуем фотоаппарат. Вырезаем его и делаем надрезы, как показано на рисунке.



2 Рисуем и раскрашиваем кнопки и обозначения.



3 Из листа бумаги вырезаем полоску по ширине надрезов и вставляем в фотоаппарат.



4 Рисуем кадры, двигая бумагу.





# Лето вместе с книгами серии «Поделки и приключения»?

**В детском саду**



**В семье**



**В развивающем центре**



**В лагере**



Телеграмм-канал  
«В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>





## Контакты

Группа компаний «Просвещение»  
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)



Горбунова Татьяна Александровна  
ведущий методист по дошкольному образованию  
отдела внедрения развивающего обучения и новых  
продуктов

ООО «Просвещение-Союз»

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)