



ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий



- Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



- Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтеров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Овладение инфографикой, как наиболее наглядным и понятным способом представления сложной информации

Линия УМК «Изобразительное искусство. Основы инфографики (1-4)»

Линия УМК «Изобразительное искусство. Основы инфографики (5-9)»



- ▶ Расширяет содержание предметной области «Искусство»
- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.6.1.11.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5-7	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8-9	А.А.Ермолин

Линия УМК «Информатика. Информационная безопасность. М.С.Цветковой, Голубчикова С. В., и др. под ред. Цветковой М. С. (2 - 11)». Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении



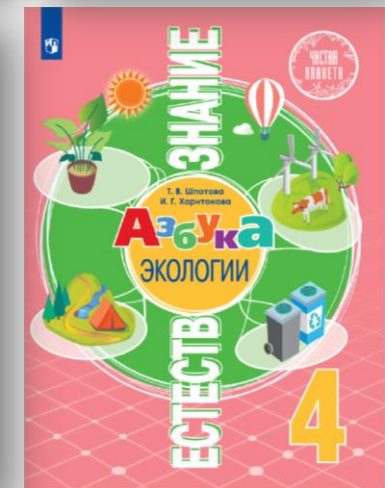
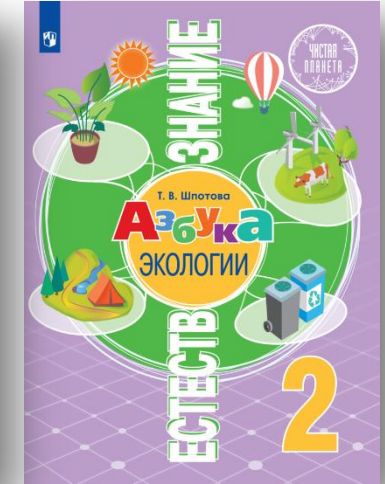
- ▶ Направлен на формирование навыков XXI века
- ▶ Преемственность между начальной, основной и средней школой
- ▶ Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета	2 - 4	Цветкова М. С., Якушина Е. В.
1.1.2.4.4.6.1	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет	5 - 6	Цветкова М. С., Якушина Е. В.
1.1.2.4.4.6.2	Информационная безопасность. Кибербезопасность	7 - 9	Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.
1.1.3.4.2.12.1	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности	10 - 11	Цветкова М.С., Голубчиков С.В., и др. под ред. Цветковой М.С.

Проектно-исследовательская деятельность

- ▶ Знакомит с основными экологическими понятиями
- ▶ Воспитывает чувства ответственности за свои действия в природе
- ▶ Развивает умение находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем
- ▶ Направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней
- ▶ Курс может быть использован в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК по окружающему миру (1 час в неделю)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.4.2.1.1	Азбука экологии	1	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.2	Азбука экологии	2	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.3	Азбука экологии	3	Т.В. Шпотова
1.1.1.4.2.1.4	Азбука экологии	4	Т.В. Шпотова, И.Г. Харитоновна



ПРОвоспитание

Планирование и организация системы воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

<https://media.prosv.ru/>

Учим стихи

Сервис для осмысления и эффективного заучивания стихотворений из школьной программы

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

К школе готов

Сервис для всесторонней подготовки ребенка к школе от специалистов по дошкольному образованию

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

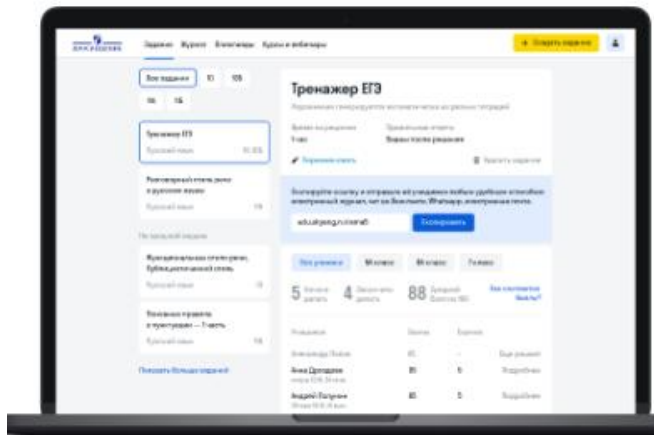
Начинайзер

Помогает родителям первоклассников объяснять любые темы по математике и русскому языку

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий



Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания

Учебник в наушниках

Как провести тренировку, встретиться с друзьями, сделать домашние дела, прочитать два параграфа и подготовиться к уроку?
Для тех, кто привык рационально распоряжаться временем и всё успевать, мы нашли решение — «Учебник в наушниках»

Для чего нужны цифровые помощники...

Избавить учителя от повседневной рутины

Помогать учителю в освоении новых навыков

Развивать цифровые навыки

Повышать познавательную мотивацию

Развивать функциональную грамотность

Совершенствовать образовательный контент



- ▶ Обязательность организации проектной деятельности в школе (ФГОСы)
- ▶ Обязательность развития информационно-образовательной среды
- ▶ Результат защиты индивидуального проекта – в аттестат

- ▶ Недостаточность проектных компетенций у учителей
- ▶ «Дополнительная» нагрузка учителя (нет времени подготовить достаточный массив материалов)
- ▶ Отсутствие инструментов информационно-образовательной среды

Больше информации



- ▶ Обучающий алгоритм по овладению проектными компетенциями
- ▶ Практическая отработка проектных компетенций на значительном объеме готового контента
- ▶ Единые критерии оценивания и самооценки



Лаборатория проектов

Каталог проектов

Сколько времени ты готов работать над проектом?

10 - 15 дней | 1 - 2 месяца | 6 месяцев | 9 месяцев

Мы подобрали для тебя готовые проекты

Эти проекты ты можешь взять как основу своего

1 - 9 класс | Социальный | 10 - 15 дней

Подросток на рынке труда

Какой проект тебе интересен?

1 - 8 класс

Социальный | Креативный | Исследовательский | Индустриальный

Есть много других интересных проектов

Лаборатория проектов



5 – 11 классы

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Исследовательский

Социальный

Производственный

Творческий

- 150+ проектов
- 4 вида проектов
- 4 уровня сложности проектов
 - 24/7
- Следующий релиз: пополнение проектов для 1-4 классов



Леонтович Александр Владимирович

кандидат психологических наук, директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, председатель Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь», председатель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, Федеральный эксперт сервиса «Лаборатория проектов».

Исследовательская и проектная деятельность является одним из главных прорывов в современном образовании. Эта деятельность даёт возможность уйти от практики заучивания материала учебных предметов, сформировать у детей навыки, которые помогут им быть успешными в жизни. Разработанные нами методики организации исследовательской и проектной деятельности в массовой школе, которые использованы при создании проектов сервиса «Лаборатория проектов», позволяют уйти от формального выполнения ребятами реферативных работ, освоить метод самостоятельного познания окружающего мира и способы действий, которые приводят к достижению поставленной цели.

Лаборатория проектов



5 – 11 классы

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Исследовательский

Социальный

Производственный

Творческий

- 150+ проектов
- 4 вида проектов
- 4 уровня сложности проектов
 - 24/7
- Следующий релиз: пополнение проектов для 1-4 классов



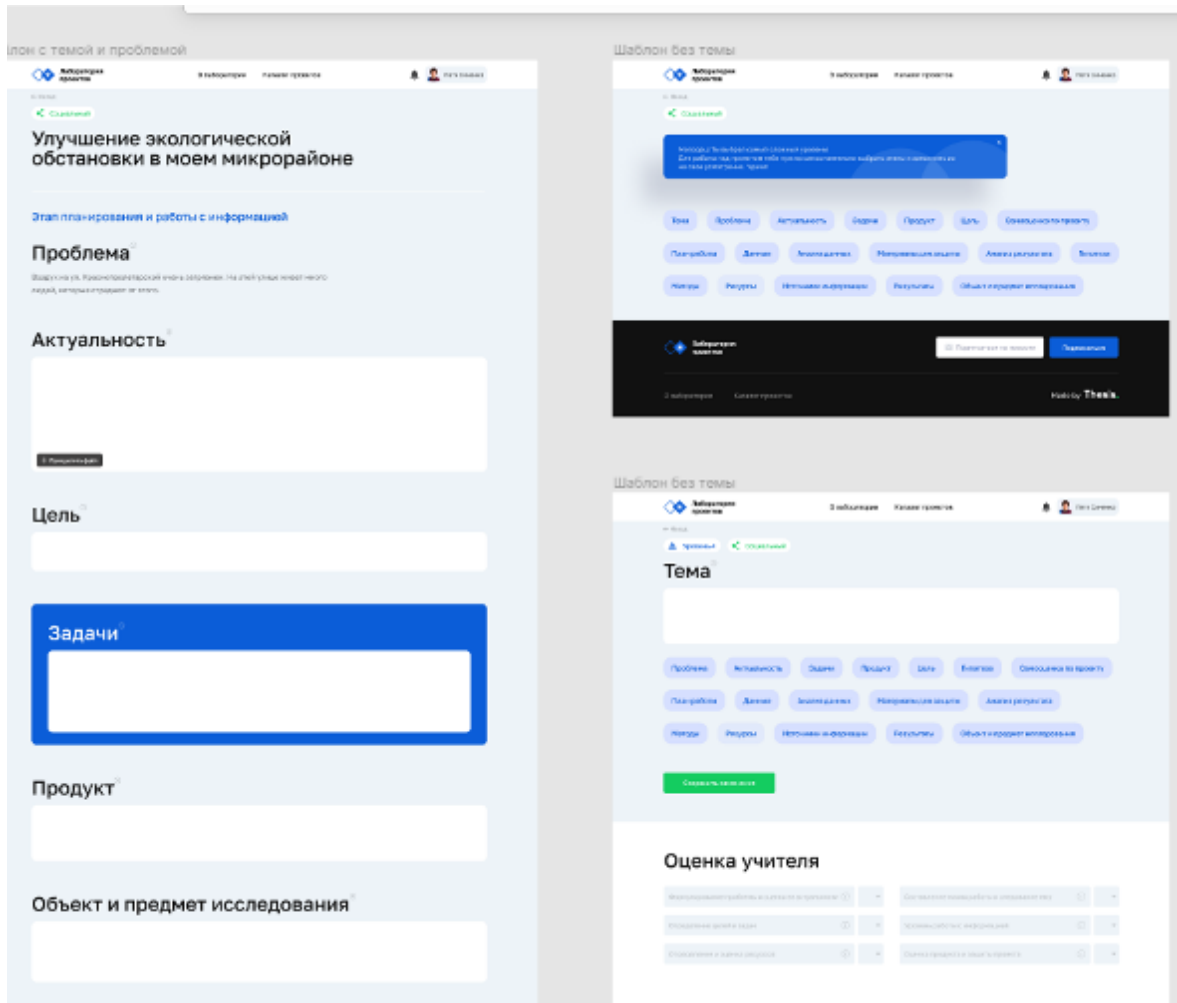
Леонтович Александр Владимирович

кандидат психологических наук, директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, председатель Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь», председатель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, Федеральный эксперт сервиса «Лаборатория проектов».

Исследовательская и проектная деятельность является одним из главных прорывов в современном образовании. Эта деятельность даёт возможность уйти от практики заучивания материала учебных предметов, сформировать у детей навыки, которые помогут им быть успешными в жизни. Разработанные нами методики организации исследовательской и проектной деятельности в массовой школе, которые использованы при создании проектов сервиса «Лаборатория проектов», позволяют уйти от формального выполнения ребятами реферативных работ, освоить метод самостоятельного познания окружающего мира и способы действий, которые приводят к достижению поставленной цели.

сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности

Автоматическая выдача и проверка



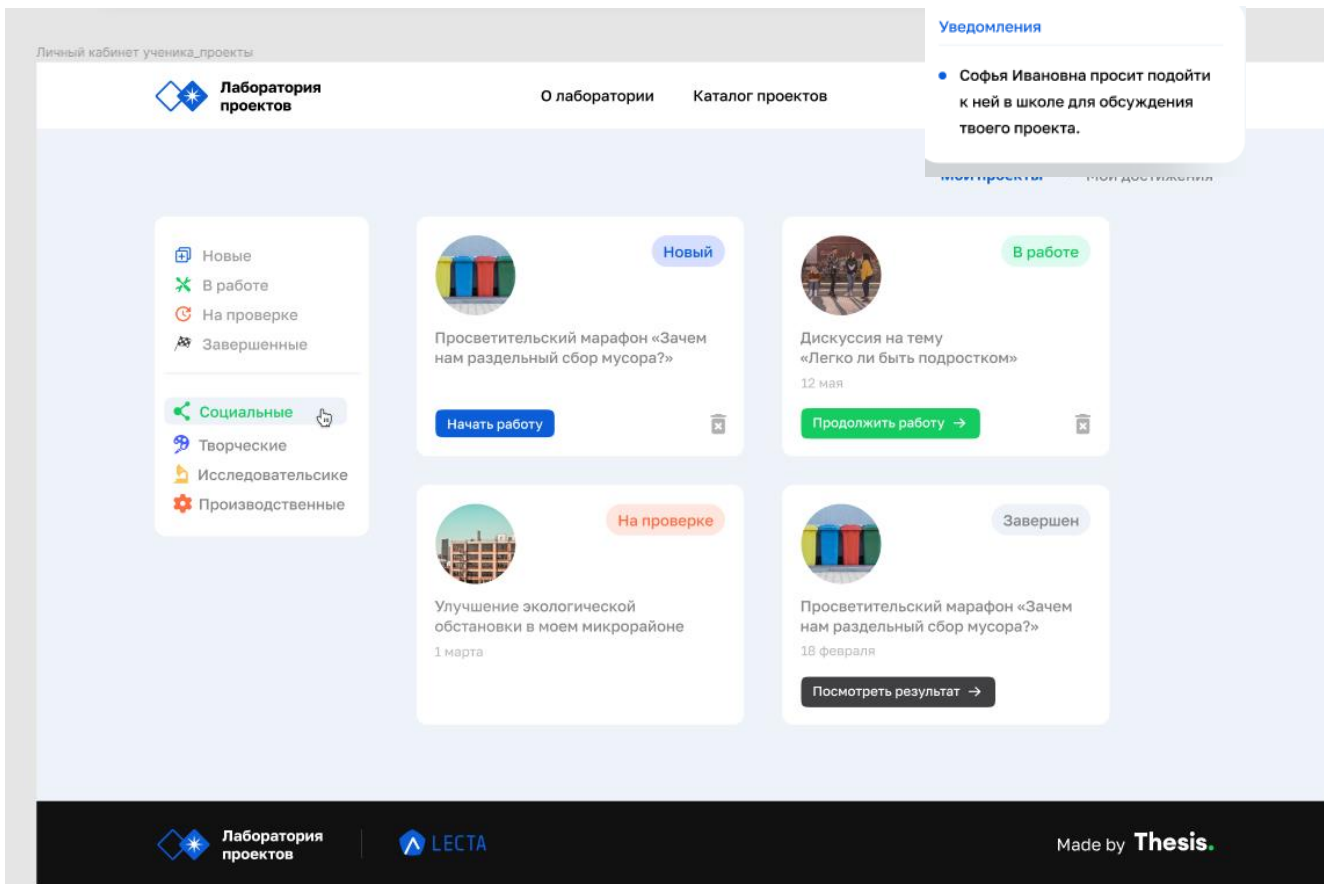
4 направления работы:

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание продукта)
- Творческое
- Социальное (улучшение жизни людей в обществе: экология, волонтерство, общественно-социальные движения и т.п.)

<https://media.prosv.ru/lsp/>

сервис для обучения и сопровождения проектной деятельности

Результаты и коммуникация



Возможность работы

- Индивидуально
- В команде

Уровень сложности самого проекта

- Выполнение готового проекта
- Работа в шаблоне
- Тема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Как можно получить?

В открытом доступе

01.11.2021

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика

по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Стоимость продукта

354 Р годовая подписка

на каждого ученика



Информация о продукте

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru

ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ



Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ

- ▶ Курсы могут быть реализованы в урочной и внеурочной деятельности *
- ▶ Занятия включаются в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (0,5–1 ч.)
- ▶ Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.2.2.1.5.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян
2.1.2.2.1.5.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян

- ✓ Единственный в федеральном перечне учебников УМК, рассчитанный на два года обучения с комплексным подходом к предмету.
- ✓ Преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой ОРКСЭ для 4 класса.
- ✓ Акцент на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности.
- ✓ Тщательно разработанный методический аппарат.
- ✓ Яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями.
- ✓ Понятная и удобная система навигации.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.2.2.1.6.1	Религиозные культуры народов России	7	М.В. Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров
2.1.2.2.1.6.2	Религиозные культуры народов России	8	М.В. Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров

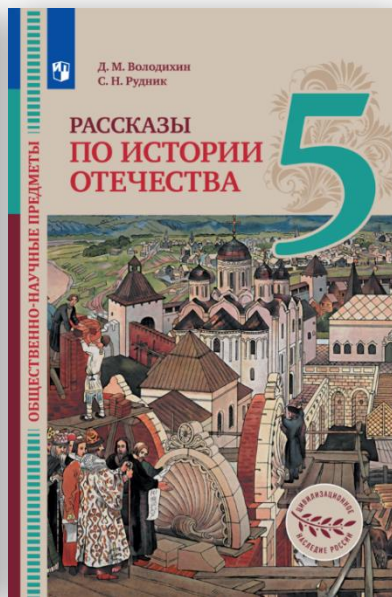
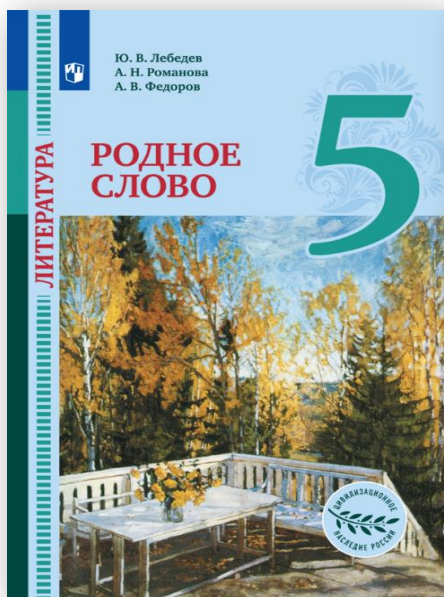
- ✓ Рассказывает об истории возникновения религий, культурных традициях и духовных ценностях народов РФ;
- ✓ Дает понимание религиозной культуры, как основной составляющей общечеловеческих ценностей (добра, справедливости, милосердия, честности и др.);
- ✓ Воспитывает толерантность и уважение к религиозным культурам.
- ✓ Формирует понимание важности: единства российского народа; позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, а также других народов России.

* Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Духовно-нравственное воспитание. Основное общее образование

Новинки ФПУ

Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в рамках программы воспитания и социализации



- ▶ Расширяют знания обучающихся по предметам (литература, география, история)
- ▶ Развивают читательскую грамотность, совершенствуют навыки работы с художественными, научно-популярными и публицистическими текстами
- ▶ Развивают навыки проектно-исследовательской работы
- ▶ Воспитывает патриотизм, а также бережное отношение к материальным и духовным ценностям русского народа
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.2.9.1	Литература. Родное слово	5	Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова, А.В.Федоров /под ред. О.Ю.Васильевой
2.1.2.1.3.1.1	Рассказы о родной природе	5	О.Д.Федоров / под ред. О.Ю.Васильевой
2.1.2.1.1.1.1	Рассказы по истории отечества	5	Д.М.Володихин, С.Н.Рудник



- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (интерактивные задания с использованием средств ИКТ).
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.2.1.2.1.1	Обществознание	Школа волонтера	5-7	Т.Н.Арсеньева, А.В.Коршунов, А.А.Соколов
2.1.2.1.2.1.2	Обществознание	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	8-9	Т.Н.Арсеньева, А.В.Коршунов, А.А.Соколов
2.1.3.1.1.1.1	Обществознание	Школа волонтера	10-11	О.А.Аплевич, Н.В.Жадько

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью
 Указ Президента РФ
 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



сервис «ПРОвоспитание»

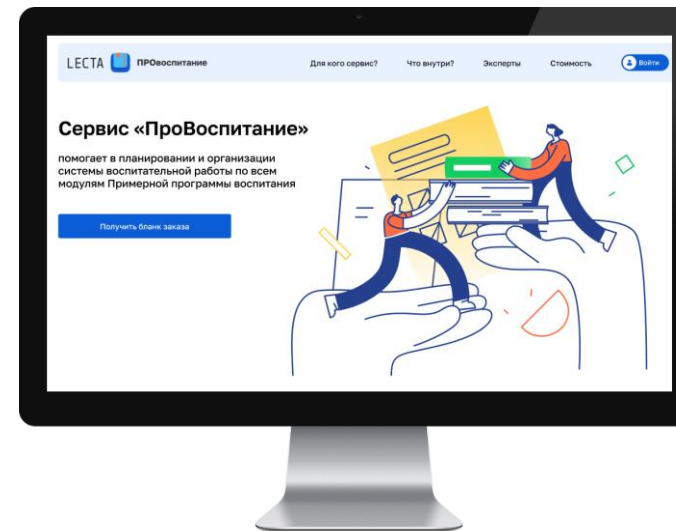
Для советника директора по воспитательной работе



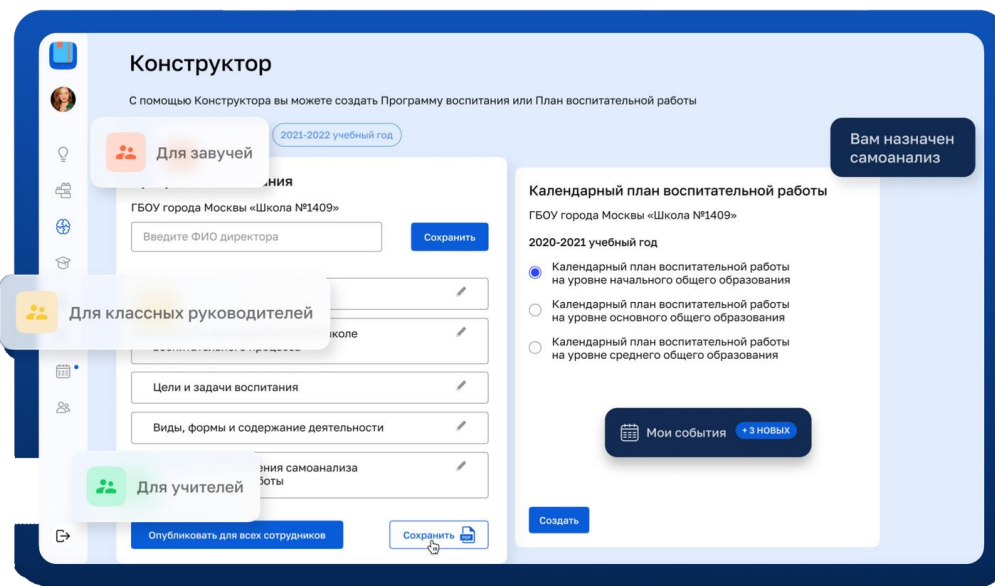
Для заместителя директора по воспитательной работе



Для учителя/классного руководителя



<https://media.prosv.ru/vospitanie>



- Вся информация для организации воспитательной работы в школе в одном месте

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ СЕРВИС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ

Конструктор документов

В данном разделе с помощью конструктора вы можете создать рабочую программу образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Готовые документы, созданные в конструкторе, доступны для скачивания и хранятся в разделе «Нормативные документы» (вкладка «Документы образовательной организации»)

Текущий учебный год

Рабочая программа воспитания

тестирование (240665)

Иванов Пётр Васильевич

Сохранить

Пояснительная записка

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Цели и задачи воспитания

Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Опубликовать для всех сотрудников

Сохранить

Календарный план воспитательной работы

тестирование (240665)

2021–2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

Составить рабочую программу воспитания в удобном конструкторе

Сформировать календарный план воспитательной работы образовательной организации

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2021–2022 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дело	Классы	Период проведения	Ответственные
Тематические классные часы «1 сентября»	1а, 1б, 1в 2а, 2б, 2в	01.09.2021	Сидоренкова М.Е.
		01.09.2021	
День города – классные часы, мероприятия	1–4	05.09.2021	Самсонова О.Ю.
		06.09.2021	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3–4	20.04.2022	Сидоренкова М.Е.
		20.04.2022	
Добавить строку			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Период проведения	Ответственные
Традиционный фольклор народов России	4а, 4б, 4в	05.09.2021	Самсонова О.Ю.
		08.09.2021	Захир Ю.
В здоровом теле – здоровый дух!	2а, 2 г, 3а	14.11.2021	Сидоренкова М.Е.
		15.11.2021	

<https://media.prosv.ru/vospitanie>

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ СЕРВИС

Воспользоваться готовыми материалами для организации воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ • СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

Для учителей

- Оценка качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков
- Оценка качества организуемого в классе самоуправления

Для классных руководителей

- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации
- Оценка качества организации школьного ученического самоуправления
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала внеурочной работы (курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования)
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников
- Оценка качества организуемого в классе самоуправления

Для заместителя директора

- Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Оценка качества работы школьных медиа
- Оценка качества организации общешкольных мероприятий воспитательной направленности

Провести самоанализ воспитательной работы всех сотрудников образовательной организации

<https://media.prosv.ru/vospitanie>

Из воспитательной работы

СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

самоанализа. Осталось 16 дней

Роль	Процесс прохождения	Статус	Отчёт
<input type="checkbox"/> учитель <input checked="" type="checkbox"/> классный руководитель <input type="checkbox"/> завуч	11 11	<input checked="" type="checkbox"/> Пройден <input type="checkbox"/> Не пройден	↓
зна	9 11 8	Пройден	↓
классный руководитель	6 8 3 9 6	Не пройден	↓
завуч	6 8 3 9 6	Не пройден	↓
зна	8 7 11 10 9 8 9 11	Не пройден	↓
на	9 10 10 6	Не пройден	↓

Выйти

Сервис для учителя и классного руководителя



Отчёт о прохождении самоанализа воспитательной работы

<https://clck.ru/gHiyA>

ФИО сотрудника

Иванова Анна Васильевна

Название самоанализа

Оценка качества организации общешкольных мероприятий воспитательной направленности

п/п	Задание/вопрос	Ответ	Комментарий к ответу
1	При проектировании и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности Вы, прежде всего	ориентируетесь на интересы, запросы наиболее активных учащихся и педагогов.	При проектировании и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности учитываются интересы и запросы в основном наиболее активных учащихся и педагогов. Необходимо стремиться к тому, чтобы большинство участников ощущало личную значимость.
2	В процессе подготовки и проведении общешкольных воспитательных мероприятий вы, как правило,	стремитесь, чтобы как можно больше учащихся имели ответственное поручение и проявляли себя в качестве организаторов.	При проведении воспитательных мероприятий преобладает ориентированность на самый высокий уровень активности учащихся – организаторский.
3	В организации и проведении общешкольных воспитательных мероприятий в вашей образовательной организации, как правило,	участвует около 50 % учащихся.	Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях около 50 % учащихся – хороший результат. Однако следует задуматься, почему не у всех учащихся вызывают интерес содержание и формы деятельности. Стоит отметить, что обязательный характер мероприятий не обеспечит рост должного уровня

Как можно получить доступ?

В открытом доступе

01.11.2021

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика
по № 44-ФЗ

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Стоимость продукта

Годовая подписка:

450 Р на каждого учителя

699 Р на администрацию

Как получить доступ к сервису?

Оставьте заявку

Мы подберём оптимальное число лицензий,
рассчитаем стоимость и проконсультируем
по всем вопросам

Оставить заявку

Вы можете протестировать сервис бесплатно

Отправьте заявку и мы пришлем вам пробный
доступ сроком на **14 дней**

Попробовать бесплатно



<https://clck.ru/akW2J>



Вопросы по тестированию и приобретению

Email: vopros@prosv.ru

Конкурс «Воспитать гражданина»

предложите сценарий мероприятия
и выиграйте доступ к цифровому сервису «ПРОвоспитание»



СБОР
ЗАЯВОК
ОТКРЫТ

Приглашаем принять участие!

https://prosv.ru/static/konkurs_scenariy

Задача участников

Предоставить на конкурс собственные сценарии практических занятий и мероприятий с обучающимися

Номинации конкурса

1. Научно-технологические достижения России: история и современность
2. Народы России: духовные ценности и культура
3. Экскурсии по музеям России
4. Профориентация в школе
5. Организация предметно-эстетической среды школы

Итоги конкурса

Объявление победителей пройдёт с 5 октября по 10 октября 2022 г.

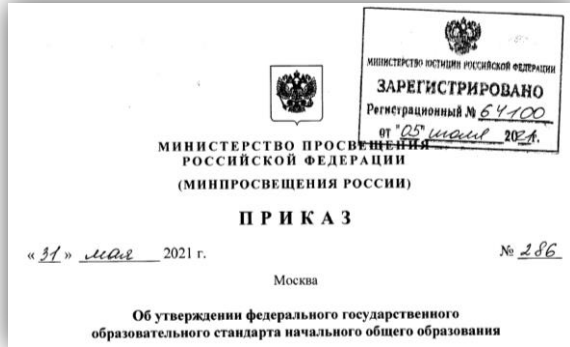
Все участники получают сертификаты, а финалисты и победители – бесплатный доступ на сервис «ПРОвоспитание» и другие ценные призы.

Сценарии победителей будут опубликованы на цифровом сервисе «ПРОвоспитание»

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования

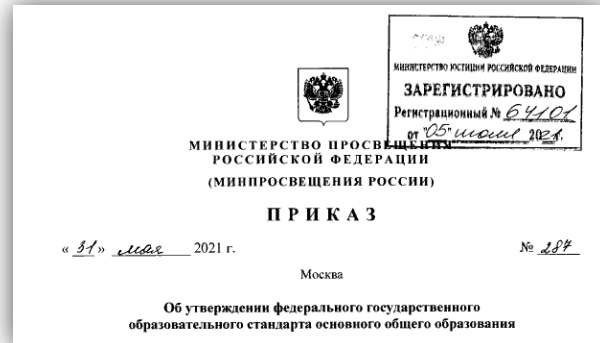
34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

..... **Формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию



III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Комплексный продукт для формирования по функциональной грамотности

Печатные пособия



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5—9)» (Выпуск 2 – новинка 2021)

Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9)»

Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотность)



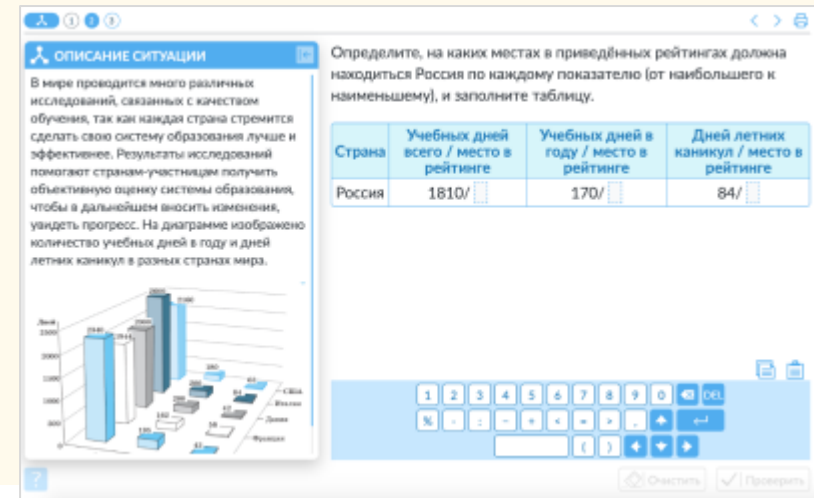
- ▶ Серия «Задачники»

Многофункциональные сборники задач

- ▶ Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»

Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер с заданиями для начальной и основной школы



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много различных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего к наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/ <input type="text"/>	170/ <input type="text"/>	84/ <input type="text"/>



[Открыть банк заданий](#)

Версия 2.0

2 режима решения заданий

Тренажёр и Мониторинг

5 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление

Интерактивное взаимодействие

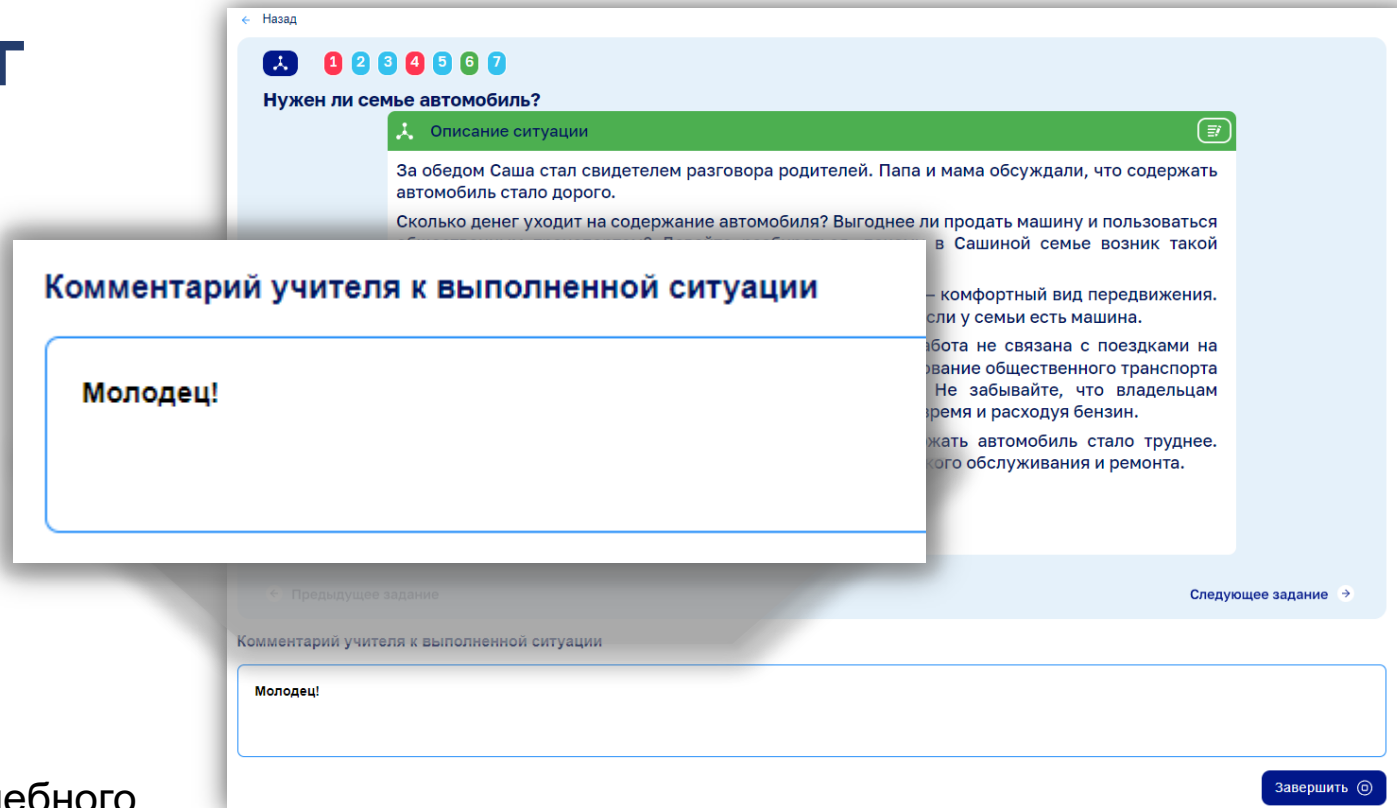
Коммуникативная площадка для организации учебного процесса

20+ пособий

2 роли – учитель и ученик

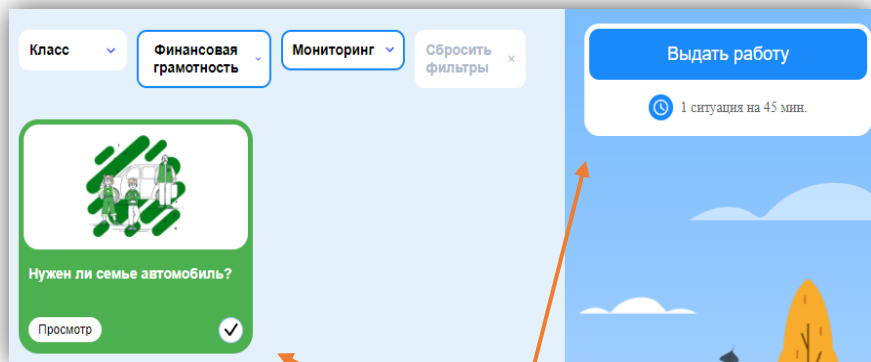
>600 комплексных заданий

Банк постоянно пополняется

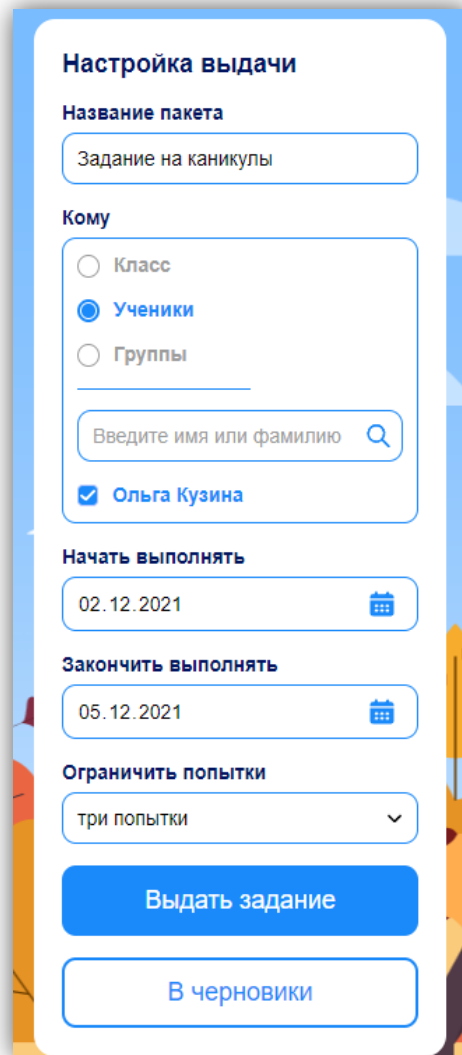


Банк заданий по функциональной грамотности

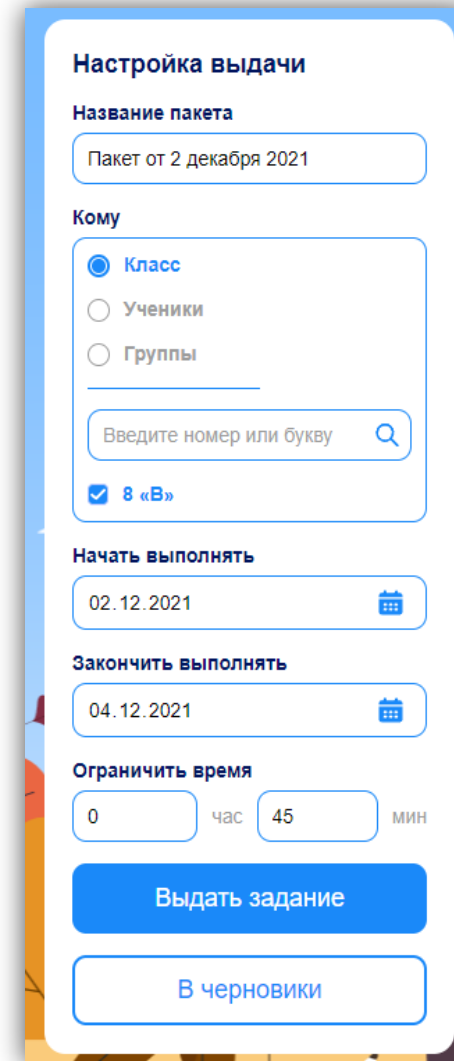
Возможности учителя



Формировать работы



Настраивать параметры выдачи работы



Банк заданий по функциональной грамотности

Возможности учителя

Видеть сводную статистику динамики:

- ✓ по всем видам грамотности;
- ✓ по отдельным компонентам ФГ;
- ✓ по классу

Видеть сводную информацию:

- ✓ по типу заданий;
- ✓ по времени выполнения;
- ✓ по классу;

The screenshot displays the 'Функциональная грамотность' (Functional Literacy) interface for a teacher named Юлия З. (Yulia Z.). The main view shows statistics for class 6 «Б» (6 «B») with 2 situations and 1 task. Three donut charts provide a visual breakdown of work status:

- Chart 1 (All work):** Total 11, Completed 10, In progress 1.
- Chart 2 (Monitoring):** Total 10, Completed 8, In progress 2.
- Chart 3 (Simulator):** Total 1, Completed 1, In progress 0.

Below the charts, a detailed summary table is shown:

Завершено мониторингов	3	Завершено тренажеров	5
Ситуации/Задания	10/20	Ситуации/Задания с автоматической проверкой	6/32
Выполнено ситуаций/заданий	6/20	Выполнено ситуаций/заданий	6/32
Среднее время работы с ситуацией	6.7 мин		
Учащиеся	6		
Приступили к выполнению	5		
Приступили, но не справились	0		
Не приступили	48		

On the right side, there is a sidebar with options to 'Задать временной промежуток отчета' (Set reporting period) with date pickers for 'Дата начала' and 'Дата окончания', and a section to 'Выберите вид грамотности' (Select literacy type) with buttons for: Финансовая грамотность, Креативное мышление, Математическая грамотность, Естественно-научная грамотность, and Читательская грамотность. A 'Сохранить' (Save) button is at the bottom of this section.

Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы

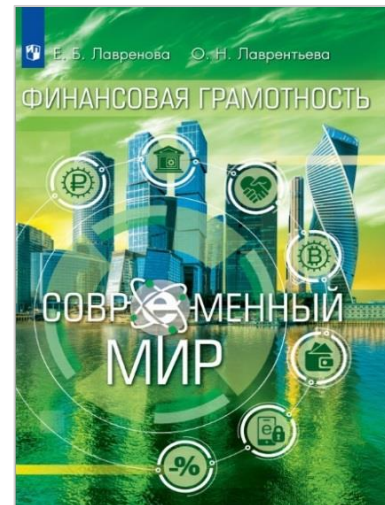


Калашникова Н.Г. , Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

Основная школа
5 – 9 классы



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б. , Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Цифровой сервис карьерного
развития детей

Линия УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу (8-9)»
 Основной фокус на комплексе алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях



- ▶ Современное содержание, отвечающее возрасту и интересам обучающихся
- ▶ Модульный принцип построения материала
- ▶ Ритмичность текстового и иллюстративного материала, использование инфографики для организации смены восприятия информации
- ▶ Система рубрикации для деления текста на смысловые единицы
- ▶ Система ссылок через QR-коды на дополнительные материалы
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (физика, география, литература, изобразительное искусство и др.)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (в двух частях)	8-9	Д.П.Рудаков и др.; под научной ред. Ю.С.Шойгу

Линия УМК «ОБЖ. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов и др. Под редакцией С.Н. Егорова (5-9)»

Сочетание новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества, государства



- ▶ Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека
- ▶ Использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах
- ▶ Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности
- ▶ Учит подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.

ФОРМИРУЕМ АКТУАЛЬНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ



▶ Игры

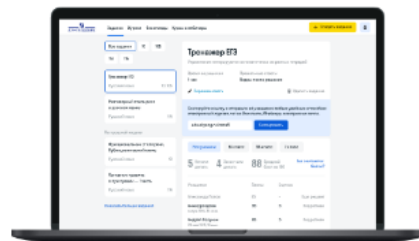
▶ Проекты

▶ Исследования

- ▶ Формирует эмоционально-чувственное и нравственное отношения к природе
- ▶ Закладывает представление об экологически целесообразном поведении
- ▶ Повышает уровень экологической культуры и развивает навыки экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников через индивидуальную проектную деятельность

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.2.4.1.7.1	Естественнонаучные предметы. Экологическая культура	5	И.Ю.Алексашина, О.И.Лагутенко
2.1.2.4.1.7.2	Естественнонаучные предметы. Экологическая культура	6	И.Ю.Алексашина, О.И.Лагутенко
2.1.2.4.1.7.3	Естественнонаучные предметы. Экологическая грамотность	7	И.Ю.Алексашина, О.И.Лагутенко
2.1.2.4.1.7.4	Естественнонаучные предметы. Экологическая грамотность	8	И.Ю.Алексашина, О.И.Лагутенко
2.1.2.4.1.7.5	Естественнонаучные предметы. Экологическая безопасность	9	И.В.Хомутова
1.1.3.6.2.5.1	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология	10-11	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В., Майсак М. А.

Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания



Узнать о старте

Все основные предметы школьной программы

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Литература
- История
- Физика
- Технология
- Информатика
- Биология
- Обществознание
- Химия
- Русский язык
- Английский язык
- ОБЖ

В основе сервиса – верифицированный образовательный контент

- Задания подготовлены на основе рабочих тетрадей, тестов и контрольных работ
- Соответствуют ФГОС и учебникам федерального перечня
- Соответствуют календарно-тематическому планированию

Отправить задания можно из электронных дневников

Для этого не нужно передавать персональные данные. Список поддерживаемых дневников постоянно дополняется: если среди них нет вашего, напишите нам – и мы оперативно его подключим.



Помогаем проводить контрольные и проверочные работы

- Каждому ученику – свой вариант: уникальные варианты под каждую тему
- Можно ограничивать время на задания, чтобы ученики не успевали списать
- Ученик не сможет подсмотреть ответы, даже если зарегистрируется как учитель

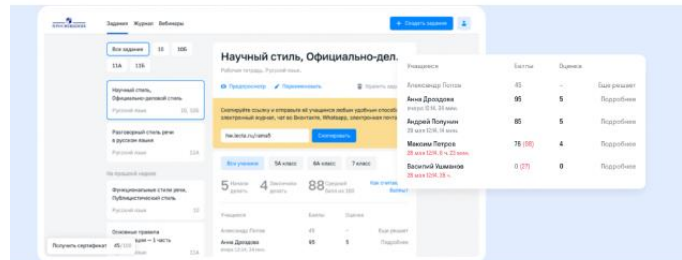
Экономим до 2 часов в день каждому учителю вашей школы

В год учителя тратят от 180 до 350 часов на проверку домашних заданий.

Автоматическая проверка ответов экономит до 80% этого времени – и его можно будет использовать для методической работы или повышения квалификации.

6А класс		6Б класс	
5	Начали делать	4	Закончили делать
88		Средний балл из 100	
Ученик	Баллы	Оценка	
Александр Попов сегодня 12:14	45	3	Подробнее
Маша Леонова вчера 12:14	95	5	Подробнее
Андрей Попунин 29 мая 12:14	85	5	Подробнее

Подробные срезы статистики по каждому классу и ученику

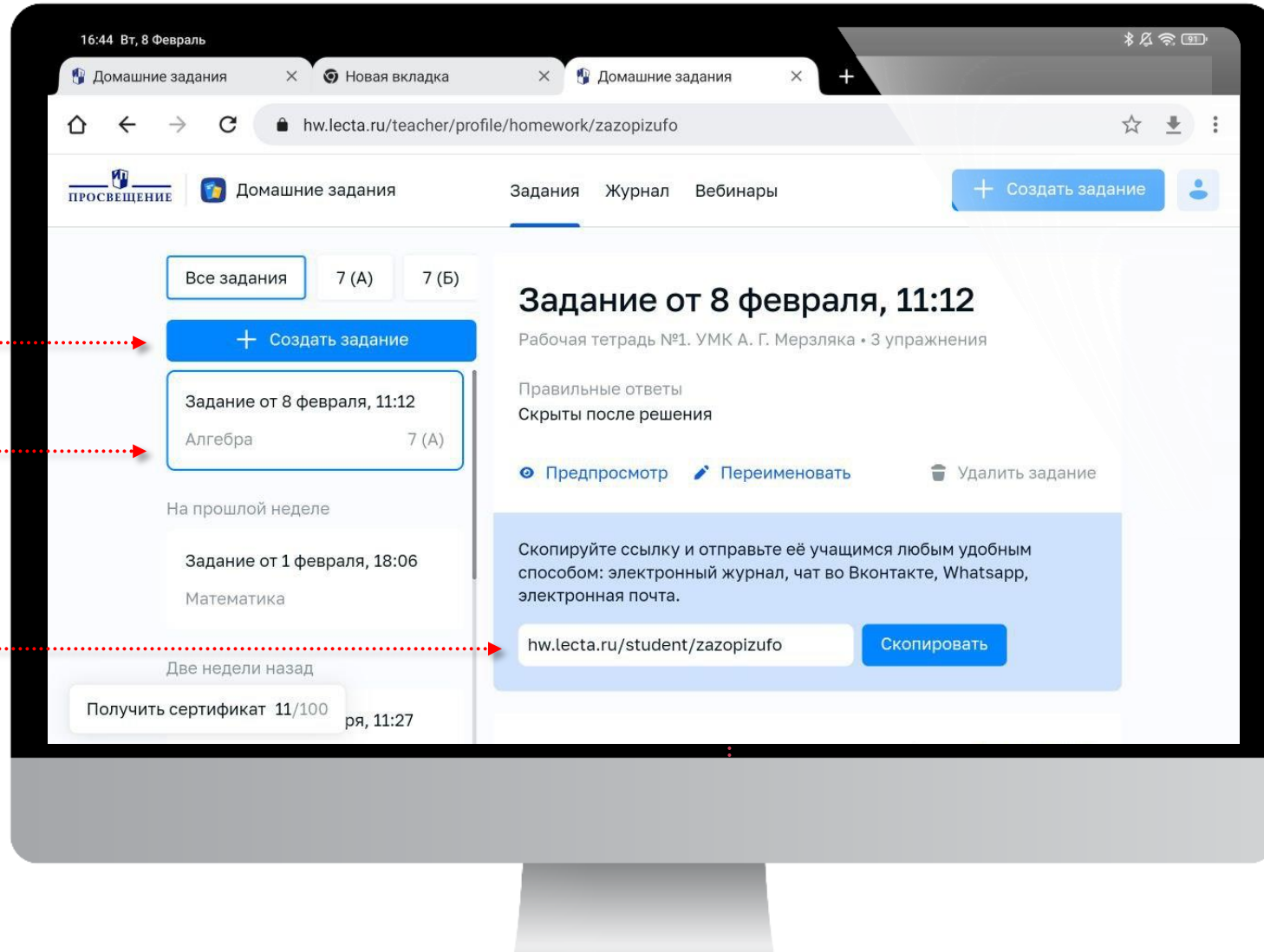


<https://hw.lecta.ru/>

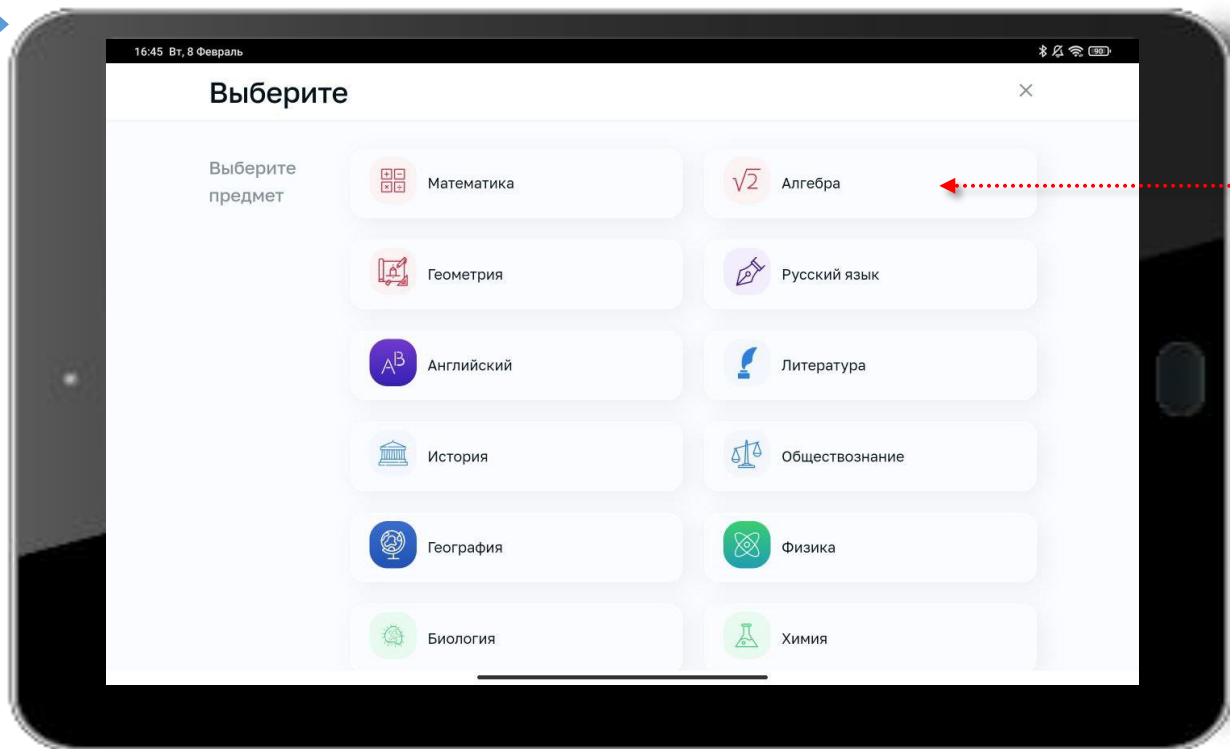
Создать новое задание

Просмотреть уже созданные ранее задания

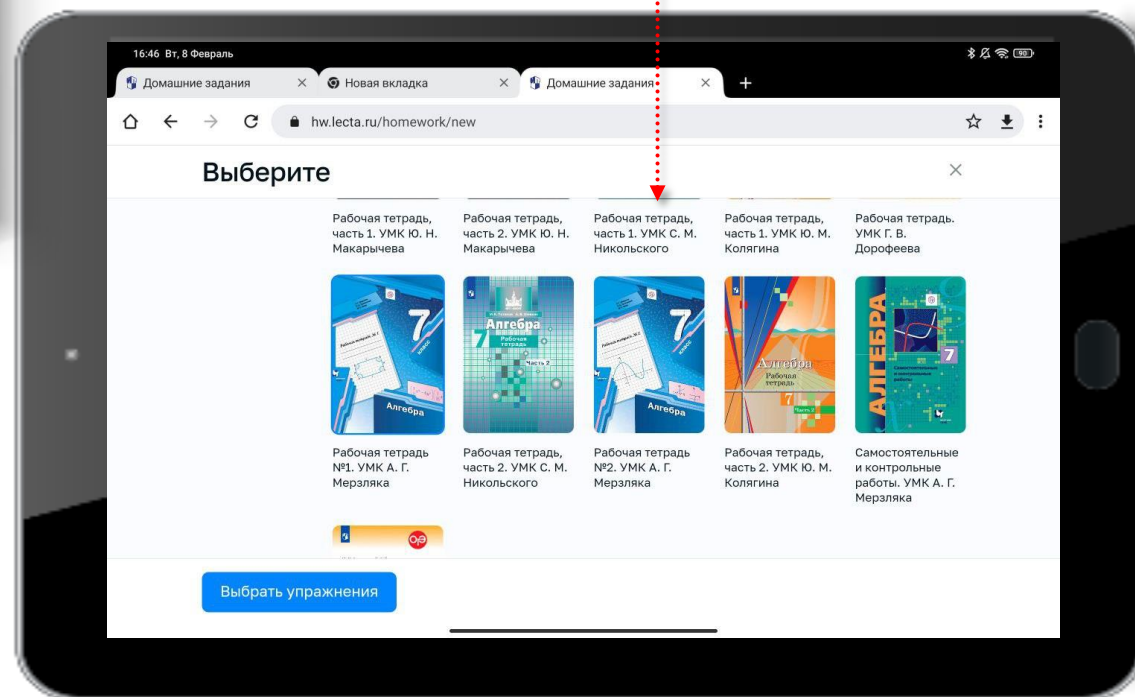
Отправить ученикам ссылку на задание



Возможности учителя



Выберите предмет

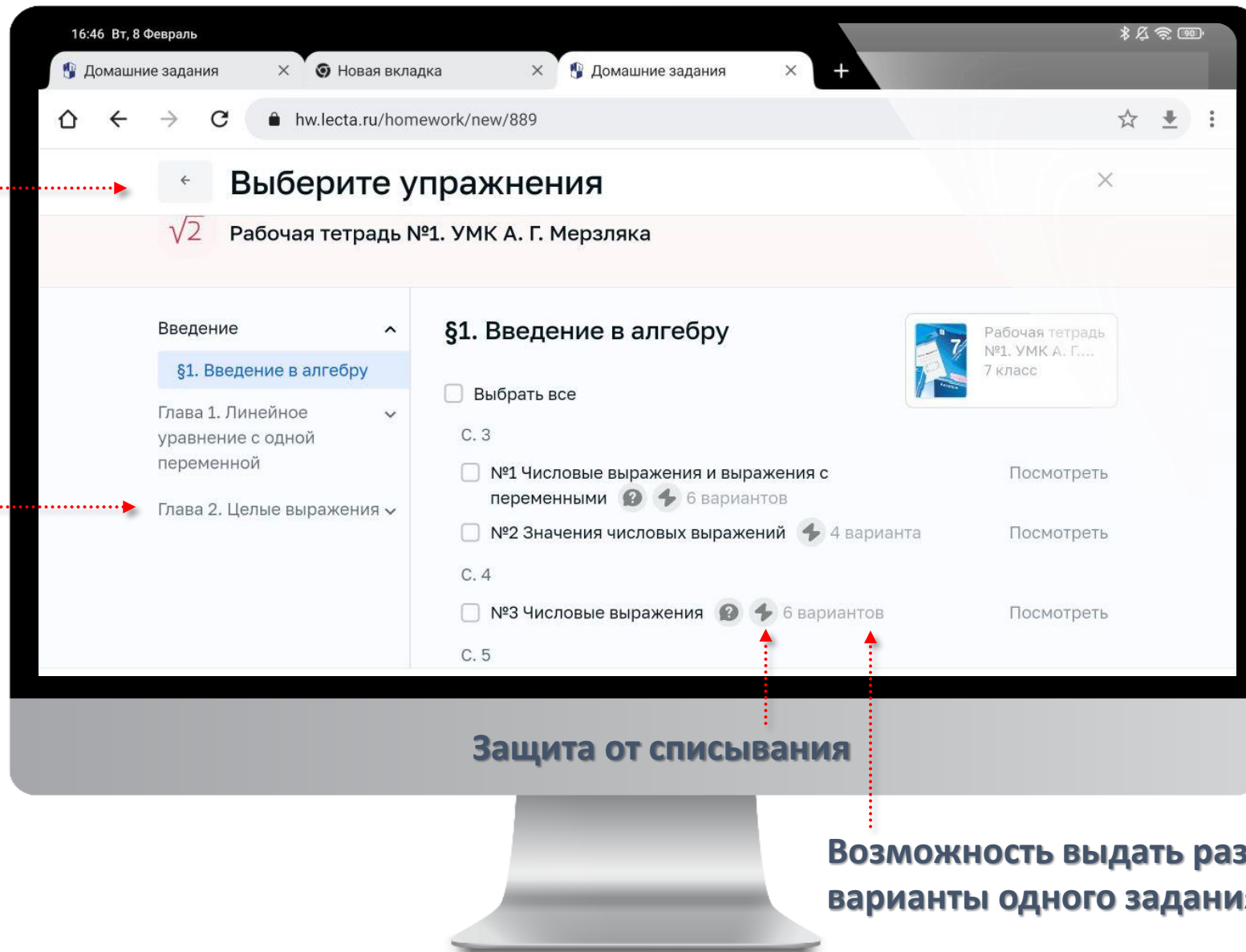


Выберите рабочую тетрадь

Возможности учителя

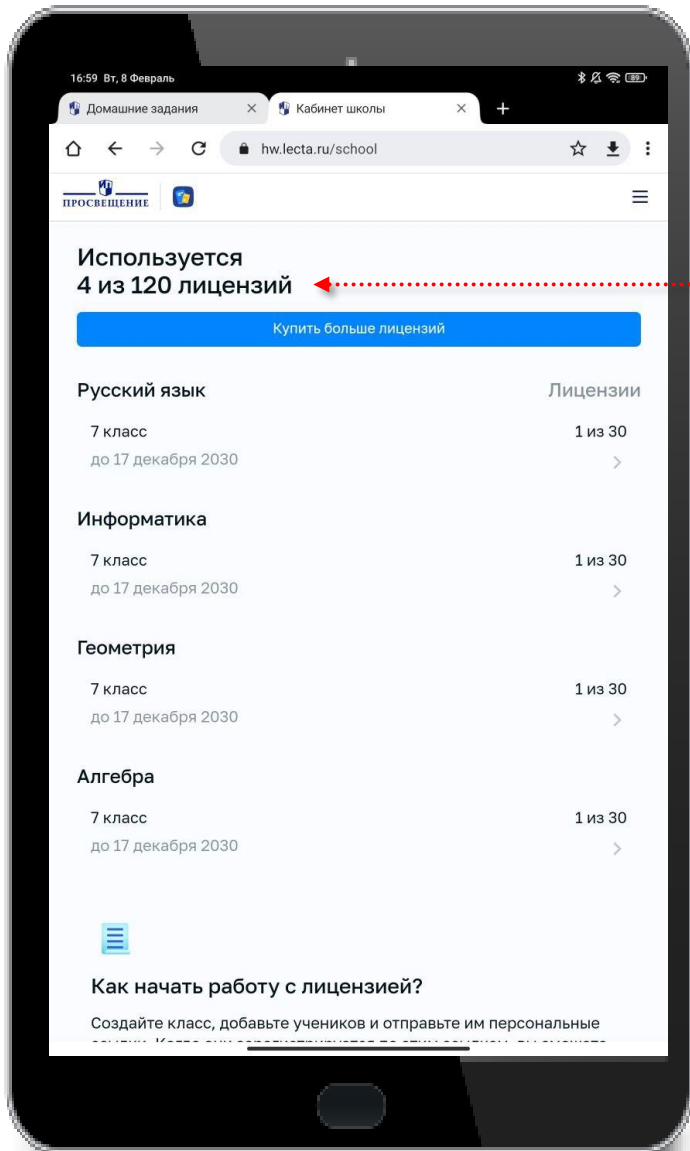
Выберите упражнения для выдачи учащимся

Главы полностью соответствуют печатной версии



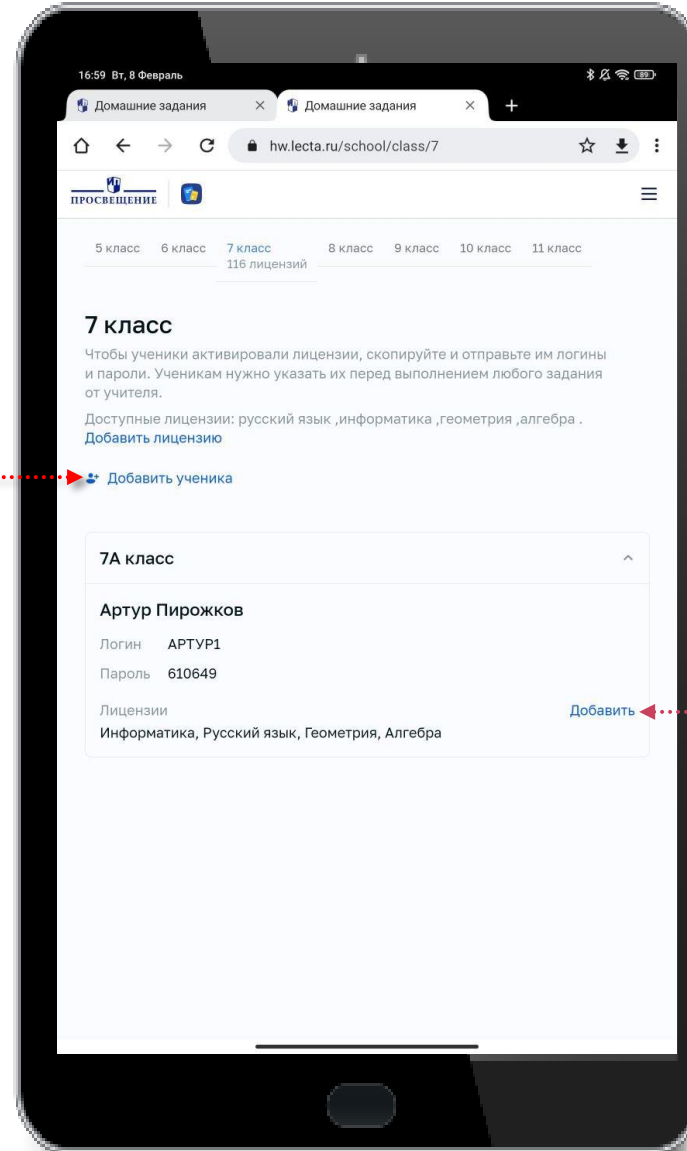
Возможность выдать разные варианты одного задания

Возможности администратора



Видно количество активированных лицензий

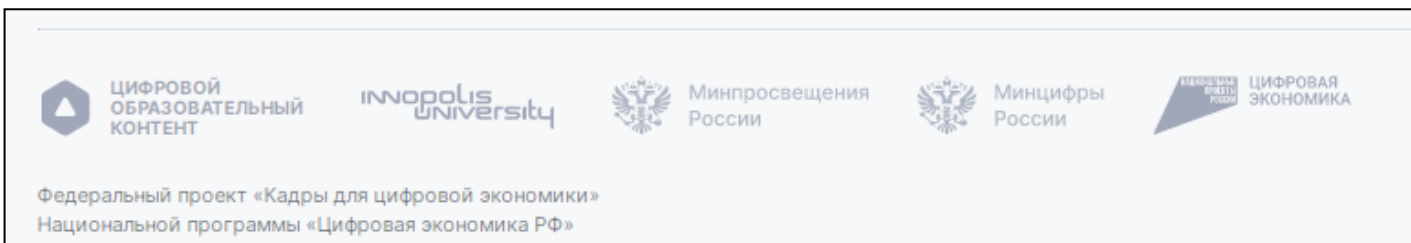
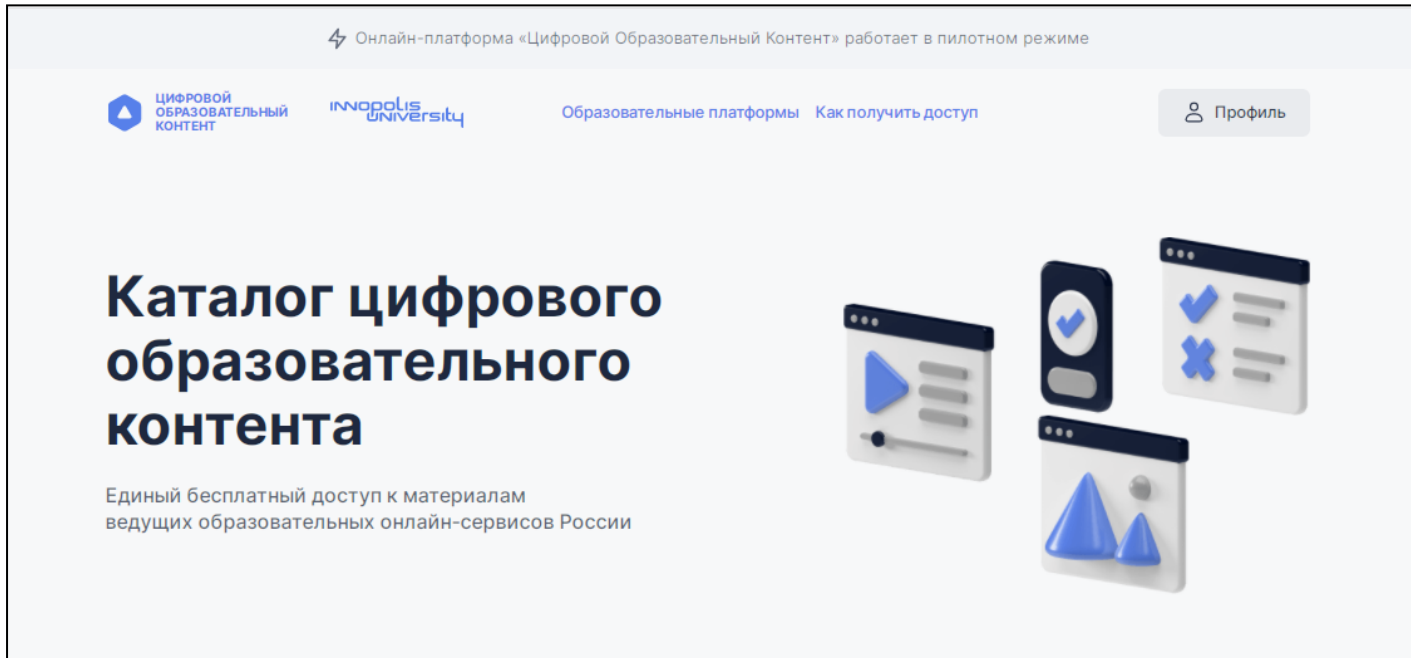
Выдать новым ученикам лицензии



Добавить новые предметы в уже имеющуюся лицензию



Бесплатный доступ к ЭФУ издательства «Просвещение» для школ, учителей и учеников



Инструкции как получить бесплатный доступ к контенту

- Для обучающихся до 18 лет
- Для обучающихся от 18 лет
- Для педагогического работника
- Для родителя
- Для образовательных организаций

<https://educont.ru>



ПРОСВЕЩЕНИЕ



АССОЦИАЦИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ХИМИИ

14 мая 2022 года в 13:00

IV Всероссийский химический диктант

«Химия — свет науки через стекло жизни»

Офлайн

Онлайн



химдиктант.рф

- ▶ **Для кого:** школьники, родители, педагоги, представители самых разных профессий и все, кому интересно проверить свои знания в химии
- ▶ **Формат диктанта:** Тест. Участникам предстоит за 45 минут ответить на 25 вопросов разного уровня сложности
- ▶ **Привлечение участников для участия в мероприятии:** учитель (по личной ссылке), онлайн и офлайн площадки, анонс мероприятия в СМИ, email рассылки, партнеры.



Группа компаний «Просвещение»

+7 (495) 789-30-40

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru