

Новые подходы к преподаванию ОБЖ на основе нового ФГОС ООО и Концепции преподавания предмета

На примере УМК под редакцией С. Н. Егорова

***Борсаков Валерий Игоревич, преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ Дмитровская средняя общеобразовательная школа №1,
методист ГК «Просвещение»***

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВЫСШЕМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

Надёжная защита России и наших граждан от внутренних и внешних угроз всегда была и остаётся важнейшей государственной задачей.

Современный этап развития России, он отличается многими составляющими, но совершенно очевидно, что он характеризуется и осуществлением крупных национальных проектов развития, связанных с созданием множества высокотехнологичных новых объектов с интенсивной эксплуатацией имеющегося производственного комплекса — в энергетике, на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве, в других сферах.

Без всякого сомнения, это создаёт и дополнительные риски техногенных аварий, чрезвычайных ситуаций. Наша задача, задача государства заключается в том, чтобы защитить население, граждан нашей страны, территории Российской Федерации от подобных проявлений.

ВЛАДИМИР ПУТИН,
Президент Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

О БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

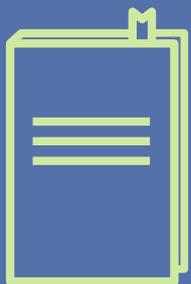
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии.

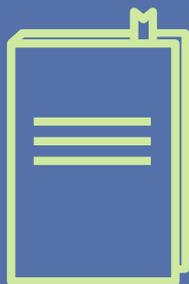
Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

ПРАВОВЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

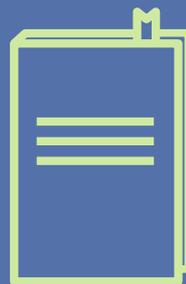
Курс ОБЖ реализует требования ряда нормативных актов, постановлений Правительства Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.



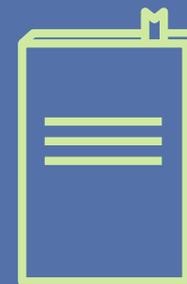
Конституция
Российской
Федерации



Стратегия
национальной
безопасности
Российской
Федерации



Федеральные
законы:
«Об образовании в Российской
Федерации», «О безопасности»,
«О противодействии терроризму»,
«О противодействии
экстремистской
деятельности»,
«О защите населения и
территорий от чрезвычайных
ситуаций природного и
техногенного характера» и др.



Распоряжение
Правительства
России
«Об утверждении
Стратегии
развития
воспитания
в Российской
Федерации на период
до 2025 года»



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от 05 июля 2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

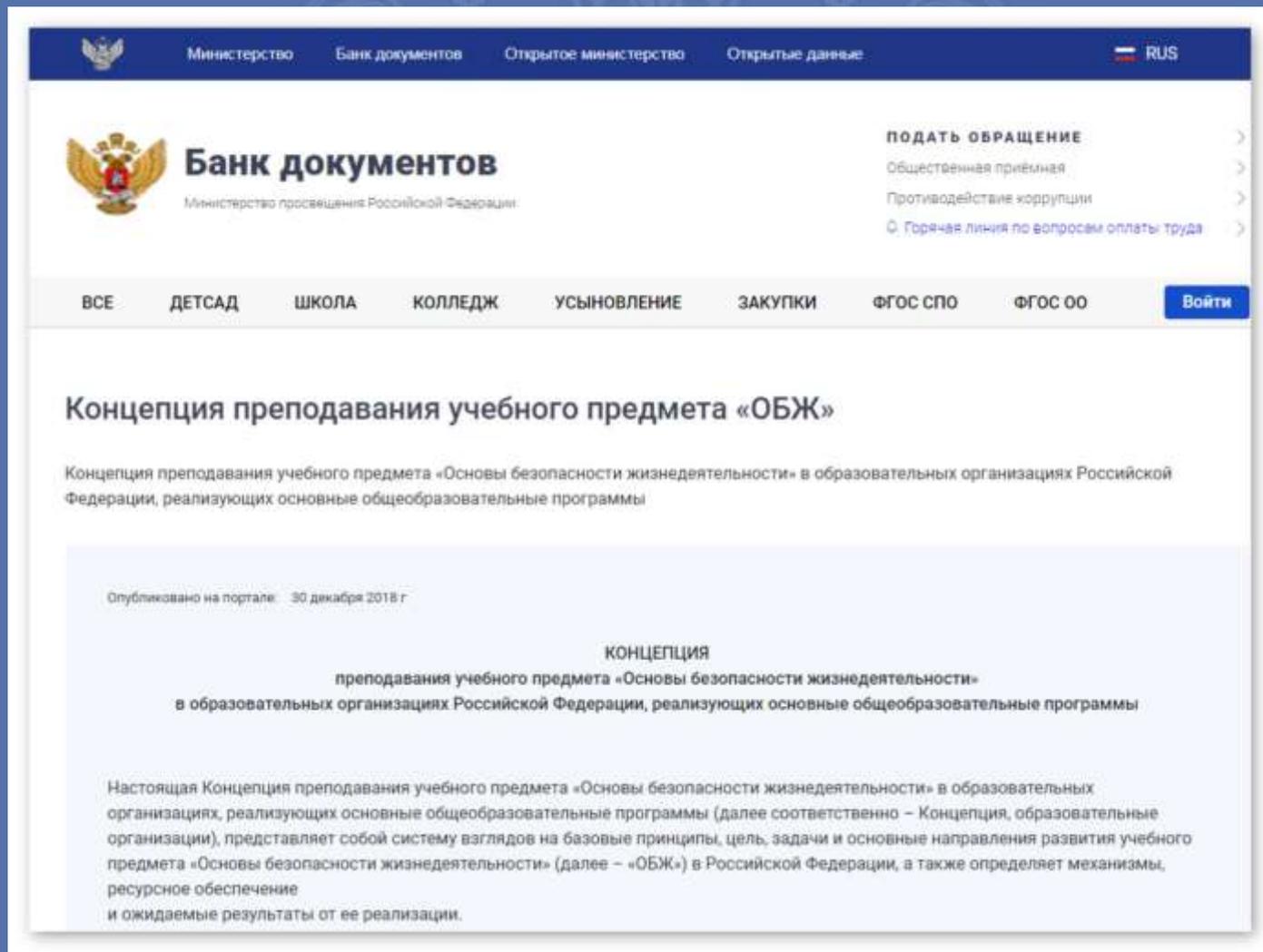
« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения, Российской Федерации, утвержденного постановлением

Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ»



The screenshot shows the website of the Bank of Documents (Банк документов) of the Ministry of Education of the Russian Federation. The header includes navigation links: Министерство, Банк документов, Открытое министерство, and Открытые данные. The main content area features a search bar and a list of categories: ВСЕ, ДЕТСАД, ШКОЛА, КОЛЛЕДЖ, УСЫНОВЛЕНИЕ, ЗАКУПКИ, ФГОС СПО, ФГОС ОО, and a Войти button. The main heading is "Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ»". Below it, a description states: "Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы". A publication date is given as "Опубликовано на портале: 30 декабря 2018 г.". The main text of the concept is partially visible, starting with "Настоящая Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее соответственно – Концепция, образовательные организации), представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации."

Изучение ОБЖ с 5 класса

Согласно Концепции преподавания предмета ОБЖ:

- Введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с 1991 года) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества
- Изучение содержания предмета целесообразно развивать на всех уровнях общего образования с **учетом преемственности и непрерывности:**
 1. Дошкольное и начальное образование
 2. Основное общее образование
 3. Среднее общее образование
 4. Система дополнительного образования

Примерная рабочая программа



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерная рабочая программа учебного предмета ОБЖ 5—9 классов разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 24 сентября 2021 года № ПК-1 вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287) с учетом распределенных по модулям требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету, примерной программы по воспитанию.

- Примерная рабочая программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 28.09.2021 г. (www.fgosreestr.ru)

Сколько часов выделять на ОБЖ?

- Изучение предмета ОБЖ в соответствии с данной программой планируется в 5—9 классах (всего 170 часов). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет изучается в 5—7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).
- В 8—9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Особенности Примерной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы»

- **Содержание учебного предмета структурировано по 13 модулям**
- **Модульный принцип позволяет учителю:**
 - эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона;
 - самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения);
 - распределять планируемые результаты по модулям

- Рабочие программы
- Учебники 5, 6, 7, 8, 9 классы
- Методические рекомендации
- Рабочие тетради 5, 6



Особенности УМК под редакцией С. Н. Егорова

- *Рассматриваются не только чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, но и современные социальные угрозы, особенно опасные для подрастающего поколения:*
 - экстремистские и террористические угрозы
 - школьное насилие
 - вовлечение в так называемые «группы смерти» преступные сообщества, правые и левые радикальные группировки и др.
- *Представлена актуальная информация о положительном опыте страны в борьбе с коронавирусной инфекцией*

Соответствие УМК под ред. С.Н.Егорова Примерной рабочей программе

Модули ПРП

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Здоровье и как его сохранить

Безопасность на транспорте

Безопасность в быту

Безопасность в социуме

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Безопасность в информационном пространстве

Безопасность в природной среде

Безопасность в ЧС техногенного характера

Основы медицинских знаний

Безопасность в общественных местах

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности и здоровья

Экологическая безопасность

Модули РП под ред. С. Н. Егорова

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Здоровье и как его сохранить

Безопасность на транспорте

Безопасность в быту

Безопасность в социуме

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Безопасность в информационном пространстве

Безопасность в природной среде

Безопасность в ЧС техногенного характера

Основы медицинских знаний

Безопасность в общественных местах

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности и здоровья

Экологическая безопасность

Концентрический принцип изучения предмета

- Содержание курса строится по **концентрическому принципу**
- Изучение каждой темы в каждом классе расширяется и углубляется в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Такое постепенное усложнение способствует наращиванию умений безопасной жизни, формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Результаты достигаются за счёт того, что расширяется и усложняется рассматриваемый материал, анализируются **более** сложные ситуации, требующие принятия ответственных решений, и др.

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

- **5 класс.** Опасности в жизни в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.
- **9 класс.** Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС. Основные правила безопасного поведения человека.

Модуль «Безопасность в социуме»

- **5 класс.** Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.
- **7 класс.** Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт — особенности общения. Безопасность в социальных сетях.
- **9 класс.** «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.
- Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Воспитательный потенциал линии учебников под редакцией С. Н. Егорова

- Способствует формированию социально значимых качеств личности, направленных на повышение уровня культуры безопасности
- Обеспечивает формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, мировоззрению, гражданской позиции
- Формирует личность, способную принимать обоснованные решения в конкретной ситуации

Подготовлены и сданы на экспертизу учебники для 10 и 11 классов, в которых:

- раскрываются основы подготовки к воинской службе
- рассматриваются темы опасности вовлечения подростков в незаконные протестные акции, т. н. «цветные революции» и другие ключевые темы.
- Содержатся сведения о современных развлечениях, опасных для жизни
- Рассматриваются основы противодействия экстремизму и терроризму
- В соответствии с примерным учебным планом на изучение предмета отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе)
- Кроме того, на учебные сборы в 10 классе отводится 5 дней объёмом 35 учебных часов





Спасибо за внимание!

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

QC Горячая линия: vopros@prosv.ru

