

Особенности разработки и реализации рабочих программ изучения второго иностранного языка (английский язык)

Цыбанёва Валентина Александровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики обучения английского языка и деловой коммуникации ГАОУ ВО «МГПУ»

Важнейшей задачей иноязычного образования в основной школе

???



Перспектива?!



ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровни:

- *ценностный*,
- *когнитивный*,
- *прагматический* - целью иноязычного образования - формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции

Основные подходы к обучению 2АЯ

- компетентностный,
- системно-деятельностный,
- межкультурный,
- коммуникативно-когнитивный

«Второй иностранный язык. Английский язык»

- 5 по 9 классы A1
- 10—11 классы
- 72 часа в год A2

Интенсификация процесса обучения 2АЯ

- принцип комплексности,
- сопоставительный принцип,
- принцип интенсификации учебного труда учащихся,
- принцип межкультурной направленности обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

9 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государствен-

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(для 5–9 классов образовательных
организаций)

МОСКВА 2021

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.
- Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.
- Внешность и характеристики человека.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.
- Покупки. Карманные деньги. Молодёжная мода.
- Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

- Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).
- Технический прогресс.
- Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Perfect Tense; Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 5—9 классы

41

страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(для 5—9 классов образовательных
организаций)

МОСКВА 2021

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

- *Грамматическая сторона речи*
- Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.
- Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).
- Условные предложения нереального характера (Conditional II).
- Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather
- Конструкция I wish

Грамматическая сторона речи

- Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Perfect Tense; Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах.
- Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.
- Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to doing something; be/get used to something

Грамматическая сторона речи

- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should, need, shall, might, would).
- Страдательный залог (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).
- Неличные формы глагола (инфинитив, герундий).
- Наречия: too, enough
- Предложения с конструкцией either... or., neither... nor

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» **prosv.ru**

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)