



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

**Цифровой образовательный
сервис «Лаборатория проектов»:
обучение и сопровождение проектной
деятельности школьников 5-11 классов.**

Как выбрать проект?

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© «Просвещение», 2021

Что такое проект

Организация проектной деятельности **Не** возможна без чёткого понимания, что мы называем проектом.

На фото Крымский мост.

Является ли данное сооружение проектом?

ДА



Что такое проект. Что такое исследовательская работа

- ❑ Давайте разберём, почему мы относим данное сооружение к проектам. И поработаем с терминами, определениями и основными понятиями проектной деятельности.

- ❑ По ссылке вы сможете найти методическое пособие «Проектная мастерская», где автор Леонтович А.В., чётко даёт определения и алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы.
- <https://shop.prosv.ru/proektnaya-masterskaya-5-9-klassy3419>

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТ



- Проектная деятельность обучающегося – совместная учебнопознавательная деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Исследовательская деятельность обучающегося – деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов. Этапы для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научной комментарий, собственные выводы. Значит и подход к оценке проектной деятельности и исследовательской деятельности будет совершенно иной и выполнять его обучающиеся индивидуально, парами или небольшой командой учеников.

Алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы

- Есть существенная разница в построении алгоритма выполнения проекта и исследовательской работы.
- Давайте найдём эти отличия на представленных слайдах с алгоритмами выполнения.

 **Теоретический материал**

Теперь, когда мы разобрались с основными понятиями, фигурирующими на разных этапах выполнения исследования или проекта, нужно собрать их вместе и расположить в правильной последовательности. Это называется планированием работы. Часть важных этапов планирования мы уже рассмотрели на предыдущих занятиях. Эти этапы называются постановочной частью работы, поскольку тогда мы выбирали, формулировали, размышляли и записывали то, что будем делать. Теперь наша задача — спланировать практическую часть работы и подготовку отчёта по ней. При планировании работ

Этапы исследовательской работы

Область исследования — к чему душа лежит?
Объект — что реально существующее выбираем?
Предмет — какое свойство объекта выбираем?
Цель — к чему стремимся?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
Гипотеза — какой результат прогнозируем?
Метод — что делаем?
Данные — что получаем?
Анализ — что и как сопоставляем?
Результат — что получили?
Подтвердилась ли гипотеза?

2. Место, расположение какого-нибудь предмета в перспективе. Например, передний, средний, задний план. Выдвинуть что-нибудь на первый план. Это определение подсказывает нам, что разные разделы и части плана могут быть неодинаковы по важности. Что-то нужно сделать в первую очередь, а о чём-то не забывать на протяжении всей работы.

Важно не только правильно спланировать работу, но и определить, сколько времени нужно на тот или иной раздел, чтобы успеть выполнить каждый пункт в отведённое для этого время.

Этапы проектной работы

Область проектирования — к чему душа лежит?
Образ будущего — давайте помечтаем...
Актуальность — зачем это нужно?
Цель — что создаём?
Критерии — какие качества объекта контролируем?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
План — какова последовательность действий?
Ресурсы — что нам понадобится и как это получим?
Методика — какие приёмы применяем?
Корректировка — что изменяем, если что-то идёт не так?
Результат — что получили, соответствует ли это замыслу?





Лаборатория проектов

Создавай собственные проекты или
собирай команду единомышленников.
Проекты – это здорово!

Хочу попробовать



<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>



Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Скоро в продаже

[Узнайте детали](#)



Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.

2. **Задачи:**

- Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
- Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
- Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов

Задача:

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для её организации

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:



- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности



Для школьников

Создание собственных
проектов



Для учителей

Организация проектной
деятельности



Для родителей

Семейные проекты



Для будущих
педагогов

Вход в профессию

Для кого мы придумали сервис?

Со школьных проектов начинается путь
к успеху. Присоединяйся к нашей команде!

Возможности учителя работы на сервисе

Для кого мы придумали сервис?



Учителя

- Организуйте проектную деятельность в классе на основе экспертных материалов
- Экономьте ресурсы и время
- Повышайте проектные компетенции учащихся
- Мотивируйте на изучение предмета и профориентационное погружение





Ученику в сервисе доступно:

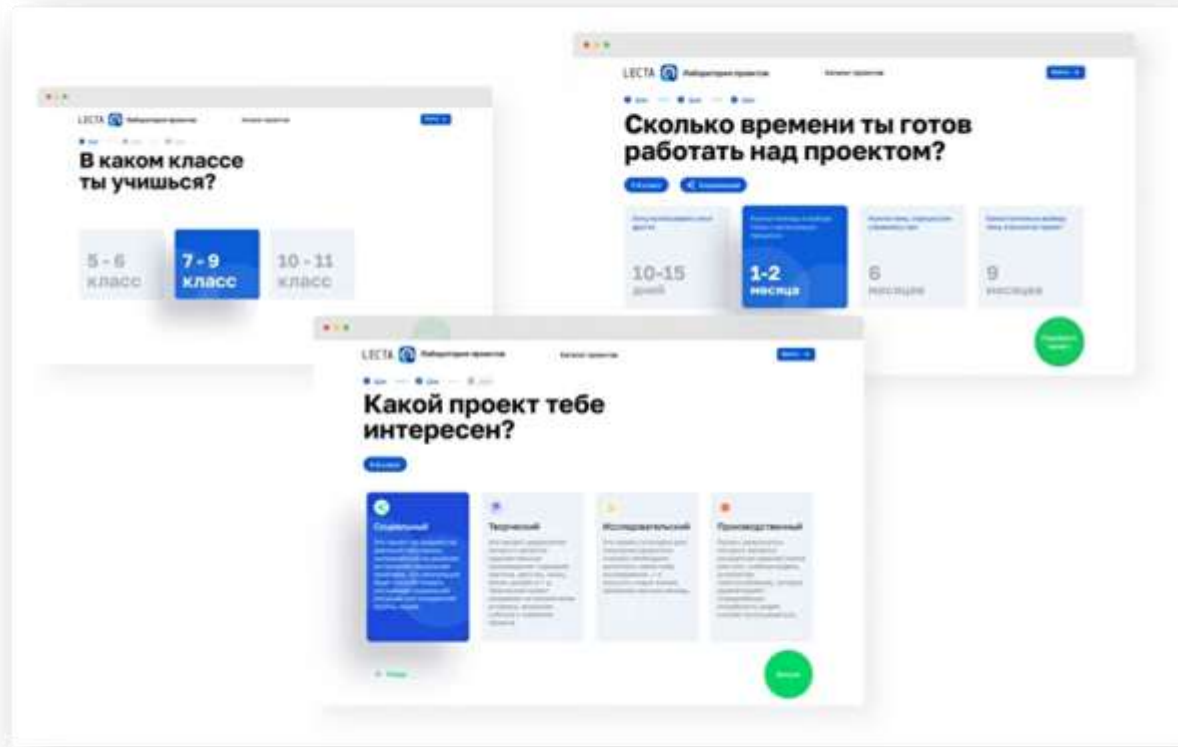
- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

Учителю в сервисе доступно:

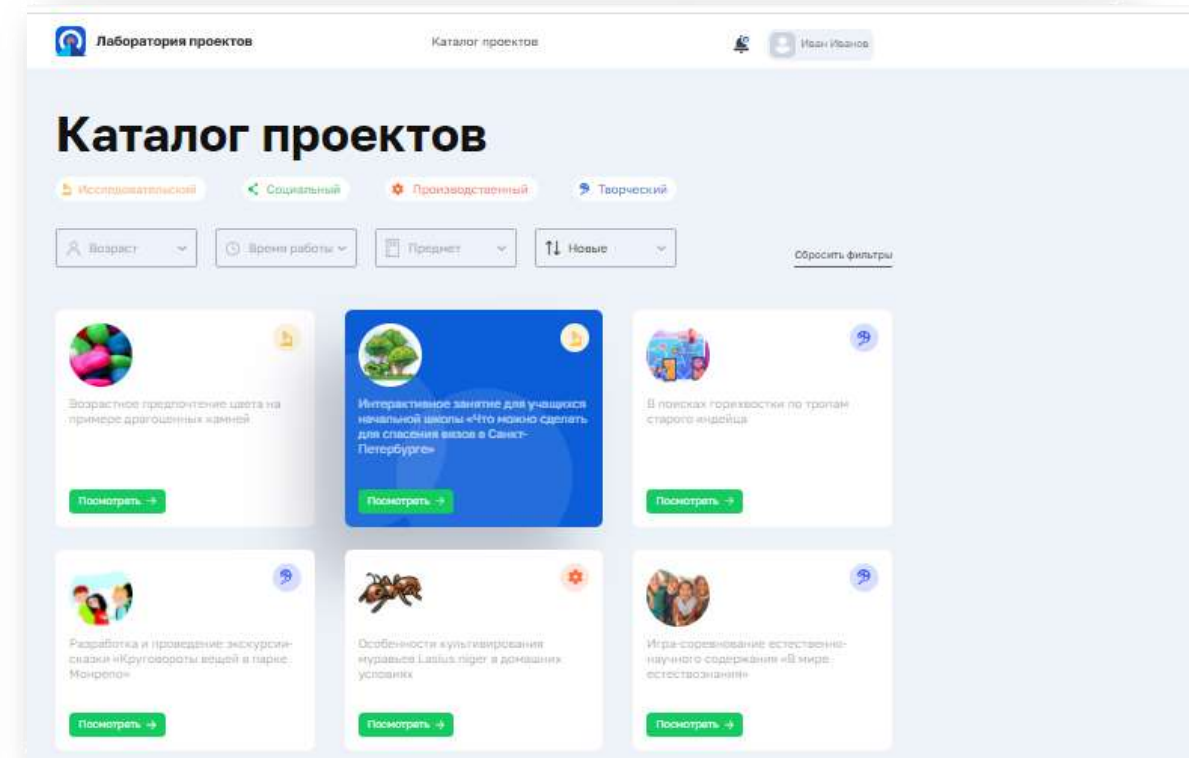
- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.

Войти на сервис Вы можете в двух ролях: «ученик» и «учитель» Как работать на сервисе. Роль «ученик»

Шаг 1. Сформируйте индивидуальную подборку проектов. Выберите класс, направление и уровень сложности



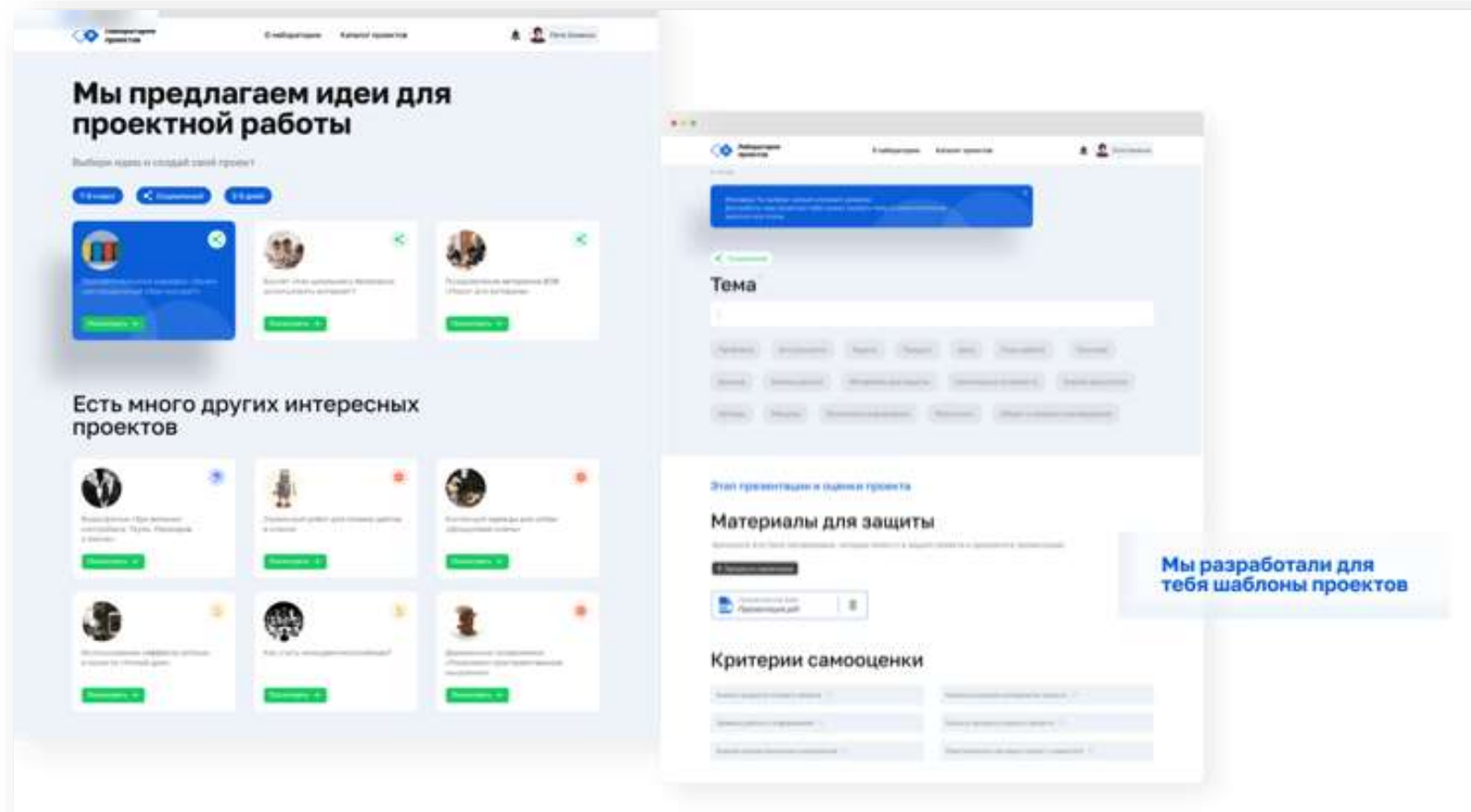
Шаг 2. Выберите проект из каталога



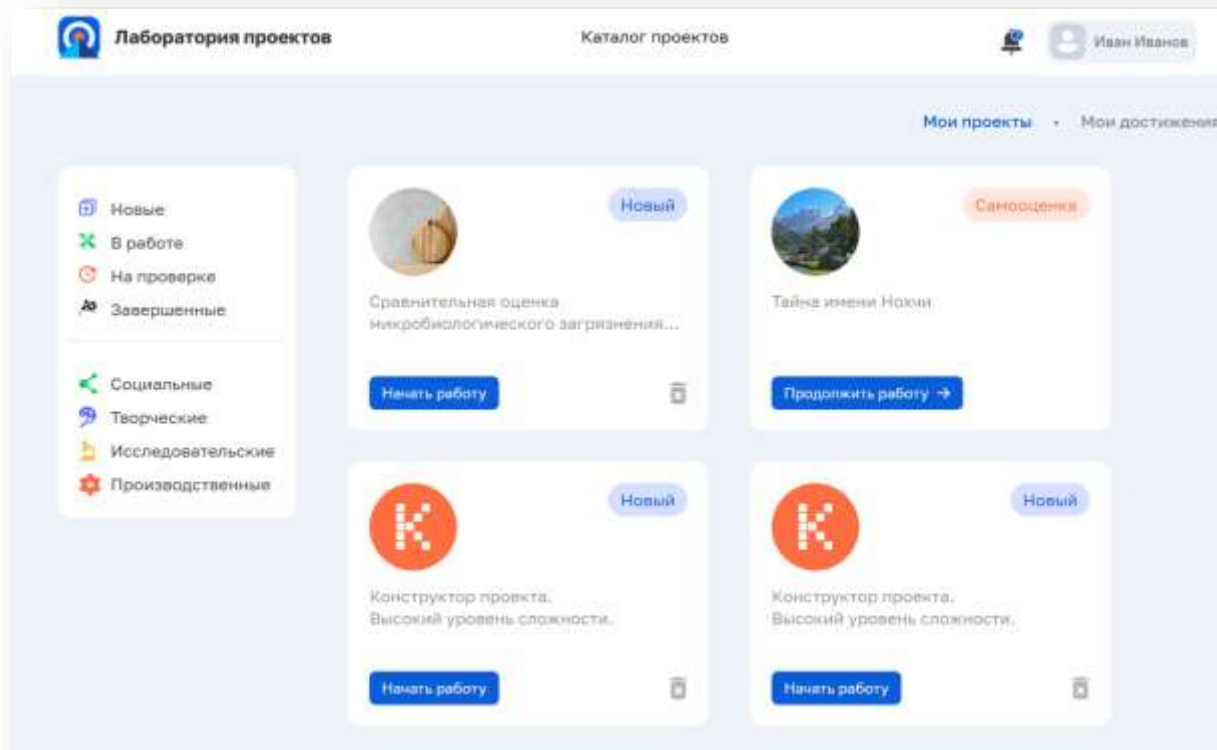
Шаг 3. Создайте проект, используя гибкий конструктор

Можете выбрать любой вариант:

- готовый проект
- шаблон проекта
- тему и проблему проекта
- либо возможность выполнить проект самостоятельно.



Шаг 4. Проверяйте уровень готовности проекта и вносите правки.



Шаг 5. Проводите самооценку проекта и отправьте проект на проверку учителю. Встроенные критерии оценивания позволяют производить двустороннюю оценку проекта: со стороны учителя и ученика.



Вам доступен каталог проектов. Ознакомьтесь с проектами используя фильтры

Перейдите в Личный кабинет для отслеживания хода работы учащегося. Проверьте проект, который прислали на проверку. Оцените проект.

Фамилия Имя	Тип Проект	Уровень проекта	Дата начала работы	Дата редактирования	Статус
Иванов Иван	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Сравнительная оценка микробиологического загрязнения разделочных досок разных типов	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Температурная зависимость упругости резины	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Проверить
	сервиса выайн сервиса выайн се	9 месяцев	21 сентября	21 сентября	Завершен
Петров Петр	Не начал работу над проектом				

1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг — 4 Шаг

В каком классе ты учишься?

Начинаю учиться

1 – 4
класс

Уже могу

5 – 6
класс

Делаю сам

7 – 9
класс

Совсем взрослый

10 – 11
класс

Дальше

1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг — 4 Шаг

Какой проект тебе интересен?

7-9 класс X



Социальный

проект, способствующий
улучшению жизни людей
в обществе



Творческий

проект, направленный
на создание уникального
художественного образа,
несущего важную идею



Исследовательский

проект, направленный
на получение новых знаний
и их применение



Производственный

проект, направленный
на создание нового продукта

← Назад

Дальше

1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг

Сколько времени ты готов работать над проектом?

7 - 9 класс

Социальный

Хочу использовать опыт других

10 - 15
дней

Нужна помощь в выборе темы и организации процесса

1 - 2
месяца

Нужна тема, с процессом справлюсь сам

6
месяцев

Самостоятельно выберу тему и выполню проект

9
месяцев

← Назад

Подобрать
проект

Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя



Кем был твой прадед? Узнай у своей фамилии

[Посмотреть →](#)



Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

[Посмотреть →](#)



Физические явления в художественных книгах

[Посмотреть →](#)



Новый Зелёная энергия.
Исследование длительности работы биобатарейкипроект



Чтобы помнили!

Особенности культивирования муравьев *Lasius niger* в домашних условиях

Этап планирования и работы с информацией

Проблема^①

Муравьи играют важную роль в экосистеме. При наблюдении за муравьями в их естественной среде обитания возникают трудности в отслеживании многообразия социальных связей в отлаженной организации муравьиной семьи. Создание наглядного функционального панорамного бюджетного формикария позволит решить данную проблему.

+ Прикрепить файл

Актуальность^①

Муравьи одни из самых интересных социальных животных. Наблюдение за ними является поистине увлекательным и познавательным действием. Уход за муравьиной фермой минимален, что делает муравьев наиболее перспективными домашними любимцами. Недоступность массового разведения муравьев связана с высокой стоимостью искусственного муравейника со стеклянными стенами, через которые видно все, что происходит внутри него (формикария). Разработка и создание бюджетного формикария, который с помощью инструкции может смастерить любой ребенок, позволит сделать наблюдение за муравьями не только увлекательным и поистине познавательным действием, но и экономически доступным.

Цель ¹

Создать панорамный бюджетный формикарий для полноценного функционирования муравьиной колонии в искусственных условиях.

Задачи ¹

- 1 Изучить особенности внутреннего и внешнего строения муравьев *Lasius niger*; особенности физиологии насекомых и их социальные связи.
- 2 Создать модель матки муравья «Особенности внутреннего и внешнего строения матки».
- 3 Выловить маток вида *Lasius niger* не менее 20 штук из естественной среды.
- 4 Создать искусственную среду (эксперимент).
- 5 Создать синтетический корм.
- 6 Пронаблюдать все этапы развития муравьиной колонии.
- 7 Изучить взаимоотношения двух маток, проживающих в одном инкубаторе.
- 8 Изготовить вертикальный формикарий с ареной для кабинета биологии.
- 9 Переселить колонии в формикарии.
- 10 Составить «Инструкцию по созданию и содержанию колонии муравьев *Lasius niger*».
- 11 Выявить в ходе исследований положительные и отрицательные стороны эксперимента.
- 12 Представить результаты проекта на школьных конференциях разного уровня.

Продукт

Авторский макет формикария (вертикальный с горизонтальной ареной), модель «Внутреннее и внешнее строение матки *Lasius niger*» в масштабе 1:200; интерактивный стендовый доклад «Особенности культивирования муравьев *Lasius niger* в домашних условиях».

Источники информации

1. Акимушкин Игорь «Мир животных». Насекомые. Пауки. Домашние животные. Библиотечная серия. Издания второе, исправленное дополненное. Москва «Мысль», 1990.
2. Захаров А. А.. Муравей, семья, колония. ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА», Москва, 1978.
3. Балаян В.М., Р.М. Короткий. «Химический язык насекомых».2-е издание, перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1987.
4. Длусский Г.М. «Муравьи рода Формика» М.: Наука, 1967.
5. Перельман Я.И. Калейдоскоп занимательных наук / Яков Перельман – СПб.: СЗКЭО, 2017.
6. Халифман И.. «Пароль скрещенных антенн». Москва, 1958.
7. Настоящие насекомые и их знакомые. Узнай все об их жизни и среде обитания. Еженедельное издание. Журнал № 19. DeAgostini.
8. Настоящие насекомые и их знакомые. Узнай все об их жизни и среде обитания. Приложение к коллекции DeAgostini.
9. Группа ВК AntPlanet <https://vk.com/antplanet>
10. Определитель вида муравьев <http://macroid.ru>
11. Определитель вида муравьев <http://antvid.org>
12. Муравей – защитник леса, сада и здоровья человека. Источник: <https://rusfermer.net/ogorod/vrediteli/muravi/rolb.html> Русский фермер © Портал для хозяев своей земли: фермеров, дачников и огородников! «Муравей – защитник леса, сада и здоровья человека».
13. Черные садовые муравьи *Lasius Niger* <http://blackant.ru/ferma/lasius-niger.html>
14. Клуб любителей муравьев. «Зачем разводить муравьев. В чем практическая польза?» <http://www.antclub.org/node/3461>

Методы

1. Наблюдение
2. Систематизация и обобщение
3. Моделирование
4. Эксперимент

Прикрепить файл +

Оценка привлекаемых ресурсов

Имеющиеся ресурсы: огр.стекло 4 мм., гипс, монтажная пена, лист формата А1, чертежная бумага, ПО «Компас», биоресурсы(изъяты из окружающей среды), вторичное сырье (пластиковые бутылки, медная проволока, алюминиевая фольга. пластиковые тарелки), краски – гуашь, пробирки, губка универсальная, сахар, вода, мед, аминокислотный комплекс (спортивное питание). Все материалы для формикария составляли в основном вторсырьё, которое в доме имеется в свободном доступе, поэтому недостатка в ресурсах не было; недостающие ресурсы: схема, по которой будет изготавливаться панорамный формикарий; способы обеспечения ресурсами: самостоятельная разработка разных вариантов макетов формикариев.

Прикрепить файл +

Планирование работы

	Этапы работы над проектом	Длительность выполнения
Прикрепить файл +	Разработка замысла проекта	5 дней
	Сбор информации по теме проекта	7 дней
	Подготовка пробирки инкубатора для маток	2 дня
	Отлов маток муравьев из естественной среды обитания	5 дней
	Поиск информационных источников, для определения вида муравьиных маток	4 дня
	Определение таксонов маток муравьев	1 день
	Эксперимент 1: «Создание оптимальных условий для размножения маток <i>Lasius niger</i> ». Эксперимент 2: «Создание синтетического корма для муравьев <i>Lasius niger</i> »	60 дней
	Предварительная формулировка выводов по результатам эксперимента 1 и 2	1 день
	Оформление результатов и выводов экспериментов	4 дня
	Описание общей полученной информации и оформление теоретической части проекта	14 дней
	Анализ информации необходимой для создания модели муравьиной матки	7 дней
	Создание модели муравьиной матки из втор сырья	2 дня
	Переселение колонии муравьев из инкубатора в формикарий	30 дней
	Оформление результатов проекта. Создание презентации	2 дня
	Разработка эскиза стендового интерактивного пособия	2 дня
	Создание стендового интерактивного пособия	3 дня

Данные

Наблюдение: создан журнал «Наблюдений и опытов».

- ❖ Систематизация и обобщение осуществлялось на основе данных журнала наблюдений и опытов, а также при создании главы «Экспериментальной части» проекта.
- ❖ Моделирование применялось при создании искусственных систем жизнеобеспечения для муравьев; создании модели «Особенности внешнего и внутреннего строения матки *Lasius niger*»; разработки вертикального формикария с горизонтальной ареной.
- ❖ ♣ Эксперимент. Была проведена серия экспериментов «Создание синтетического корма для муравьев» и серия экспериментов «Создание оптимальных условий для размножения маток *Lasius niger*».

Прикрепить файл +

Анализ данных

Анализ данных: 1. Подготовка инкубатора Перед выловом маток я подготовил десять пробирок: помыл, продезинфицировал (прокипятил в течение нескольких минут), пронумеровал маркером, налил некипяченой воды примерно 1/3 части и воду закрыл нано губкой. Из нано губки вырезал окружность толщиной 1,5 см диаметром большим, чем диаметр пробирки. Главное, чтобы вода не подтекала. Вход в пробирку закрыл кусочком ваты. Чтобы пробирка не переворачивалась, я закрепил пробирки в горизонтальном положении и зафиксировал их на дощечке.

Результат, обработка результата

В первый год исследований я столкнулся с большой смертностью маток (по установленным причинам). На 24 февраля 2019 года я наблюдаю за десятью инкубаторами, в девяти из которых готовые колонии (от 20 до 80 рабочих особей). В инкубаторе №5 одна самка, и первую кладку я увидел только «13» февраля 2019 года. В инкубаторе № 7 одни рабочие без маток. У всех блестящий хитиновый покров, адекватно реагируют на внешние раздражители. Во всех девяти инкубаторах есть яйца, личинки, куколки, рабочие, занимающиеся своими прямыми обязанностями. Я счастлив, что мне удалось пронаблюдать все стадии развития муравья. Я добился размножения и выявил следующие особенности содержания муравьев *Lasius niger* в домашних условиях: - на основе полученных данных я создал интерактивное наглядное пособие для кабинета биологии «Особенности культивирования и содержания муравьев *Lasius niger*»; - создал макет матки муравья; - получил 10 колоний муравьев *Lasius niger* и пронаблюдал за их развитием; - создал действующий формикарий и 10 инкубаторов; - в результате экспериментальной работы создал авторский синтетический корм; - в результате эксперимента установил, что муравьи вида *Lasius niger* моногинные; - создал авторский проект вертикального формикария; - осуществил экспериментальное переселение колонии № 7; - основываясь на результатах своей работы создал доступную для широкой аудитории «Инструкцию по созданию и содержанию колонии муравьев *Lasius niger*»; - проанализировал все этапы работы и сделал соответствующие выводы. Все задачи проекта выполнены и цель достигнута. Перспективными направлениями развития данного проекта я вижу в создании наглядного пособия для кабинета биологии «Особенности культивирования и содержания муравьев *Lasius niger*»; создание экологической тропы в Александровском парке города Пушкина «Муравьиная тропа» и создание авторского блога «Муравейник».

Анализ результатов



Этап презентации и оценки проекта

Материалы для защиты

Прикрепить файл +

Критерии самооценки

- Анализ продукта готового проекта
- Уровень работы с информацией
- Оценка презентационных материалов
- Оценка освоения материалов проекта
- Оценка процесса защиты проекта

Уровень выполнения в конструкторе. Структура и алгоритм

The image displays two side-by-side screenshots of a web-based template editor interface. The left screenshot shows a template titled "Шаблон с темой и проблемой" (Template with topic and problem). It features a header with a logo and navigation links. The main content area includes a title "Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне" (Improving the ecological environment in my micro-district), a subtitle "Этап планирования и работы с информацией" (Planning stage and working with information), and several form fields: "Проблема" (Problem), "Актуальность" (Relevance), "Цель" (Goal), "Задачи" (Tasks), "Продукт" (Product), and "Объект и предмет исследования" (Object and subject of research). The right screenshot shows a template titled "Шаблон без темы" (Template without topic). It features a header with a logo and navigation links. The main content area includes a title "Тема" (Topic), a subtitle "Оценка учителя" (Teacher evaluation), and a form field for "Тема". Below the form field, there are several buttons for navigation and actions. At the bottom, there is a section for "Оценка учителя" (Teacher evaluation) with a table of input fields.

Шаблон с темой и проблемой

Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне

Этап планирования и работы с информацией

Проблема

Актуальность

Цель

Задачи

Продукт

Объект и предмет исследования

Шаблон без темы

Тема

Оценка учителя

Результаты и коммуникация

Личный кабинет ученика_проекты

Лаборатория проектов

О лаборатории Каталог проектов

Петя Синенко

Уведомления

- Софья Ивановна просит подойти к ней в школе для обсуждения твоего проекта.

Мои проекты Мои достижения

Новые
В работе
На проверке
Завершенные

Социальные
Творческие
Исследовательские
Производственные

Просветительский марафон «Зачем нам отдельный сбор мусора?»
Начать работу

В работе
Дискуссия на тему «Легко ли быть подростком?»
12 мая
Продолжить работу →

На проверке
Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне
1 марта

Завершен
Просветительский марафон «Зачем нам отдельный сбор мусора?»
18 февраля
Посмотреть результат →

Лаборатория проектов

LECTA

Made by Thesis.

Данные по всем ученикам

Личный кабинет учителя

Лаборатория проектов

0 лабораторий Каталог проектов

Светлана Иванова

Проекты учеников

Фильтры

Имя ученика	Тип проекта	Статус	Описание	Срок	Действия
Синенко Пётр	Проект	✓	Описание учебного проекта в виде презентации Проектный материал «Земля как разделный объект культуры»		
Богданова Катя	Проект	✓	Ученики учебного проекта в виде презентации Как стать командой-победителем? Выступление «Три варианта конкурса: «Земля, Культура и Развитие»»	10 апреля	Принять
Филиппенко Игорь	Проект	✗	Дарственные коллекции «Развитие пространственных мышлений»	25 апреля	0 работ
Абрамов Андрей	Проект	✓	Учебный проект в виде презентации Проектный материал «Земля как разделный объект культуры»	4 мая 25 апреля	Принять 0 работ
Филиппенко Игорь	Проект	✗	Проектный материал «Земля как разделный объект культуры»	25 апреля	Принять

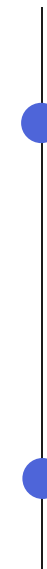
Лаборатория проектов

Подписаться на новости

Подписаться

0 лабораторий Каталог проектов

Made by Thesis.



Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость продукта

354 ₽ годовая подписка на каждого

ученика/учителя

В продаже с 01.12.2021

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Для государственных структур: Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Лендинг

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Мотивирующий ролик

<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>