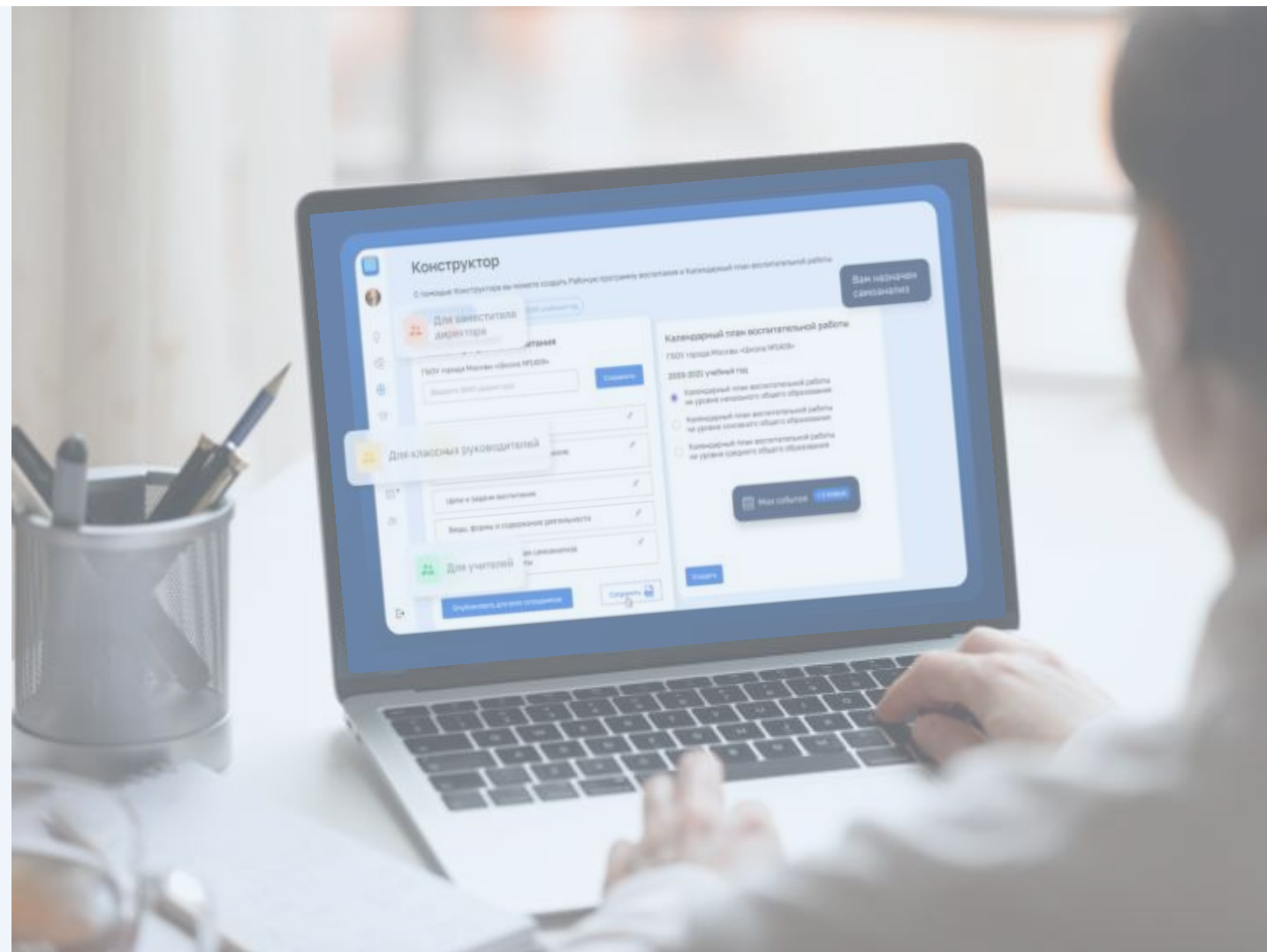


Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

комплексное решение для планирования и
организации воспитательной работы в
образовательной организации



Воспитание в современной школе

Обновление содержания в части планирования и организации воспитательной работы



Распоряжение
Правительства РФ от
29.05.2015 № 996-р
**Стратегия развития
воспитания в
Федерации на период
2025 г.**



**Примерная программа
воспитания** (протокол от
2 июня 2020 г. № 2/20
ФУМО по общему
образованию)



Распоряжение Министерства
просвещения РФ от 23.08.2021 г.
**«Об утверждении примерного
календарного плана
воспитательной работы на
2021/2022 учебный год»**



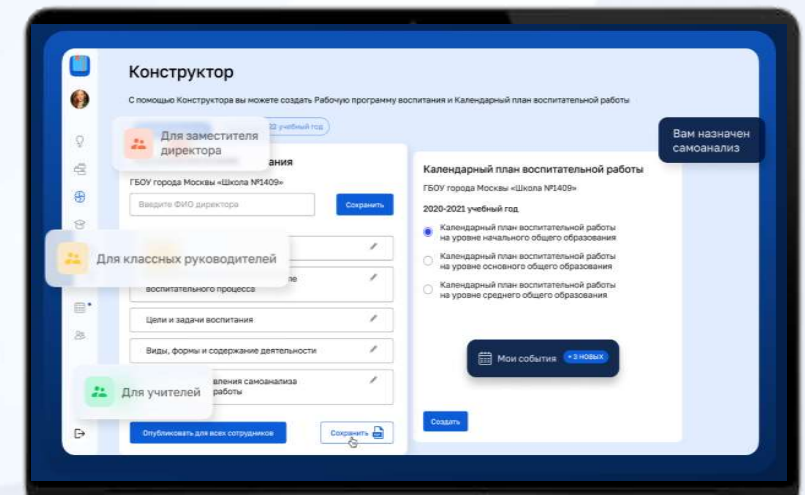
**календарь
образовательных
событий**



Федеральный закон от
31.07.2020 № 304-ФЗ **«О
внесении изменений в
Федеральный закон «Об
образовании в
Российской Федерации»
по вопросам воспитания
обучающихся»**

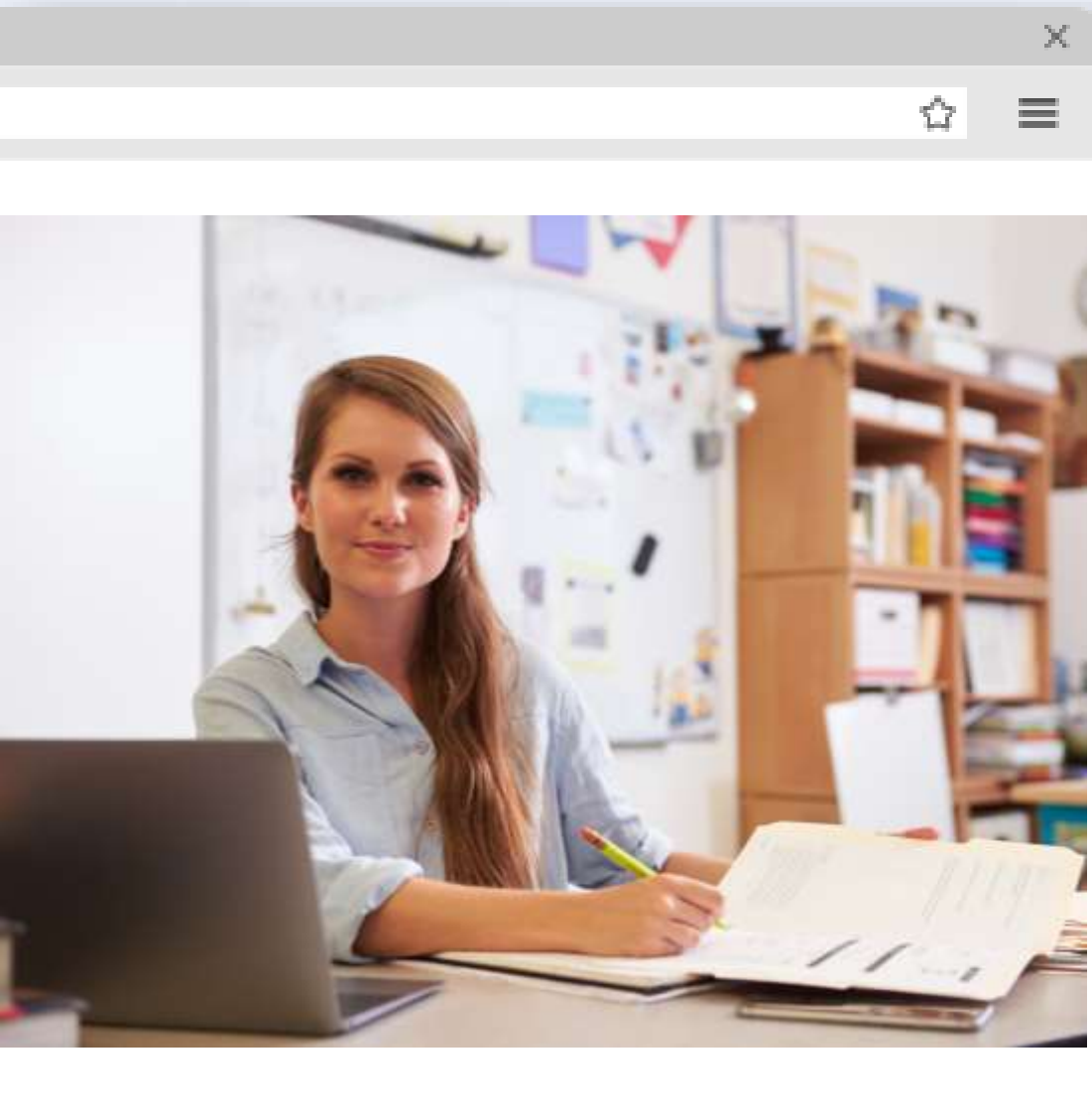


**Программа воспитания
для общеобразовательных
организаций** (разработана
ИИДСВ РАО)



Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

Системное планирование воспитательной работы. Контроль и отчётность



Задача:



обеспечить школы автоматической системой организации воспитательной работы **по всем модулям** примерной программы воспитания и **направлениям воспитательной работы**



Результаты:



воспитательная работа в школе организована в соответствии с современными требованиями и стандартами;



осуществление **действенного** контроля содержания и **эффективности** воспитательной деятельности (с **минимальными временными затратами**)

Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

Планирование и организация системы воспитательной работы
в образовательной организации



для директора
образовательной
организации



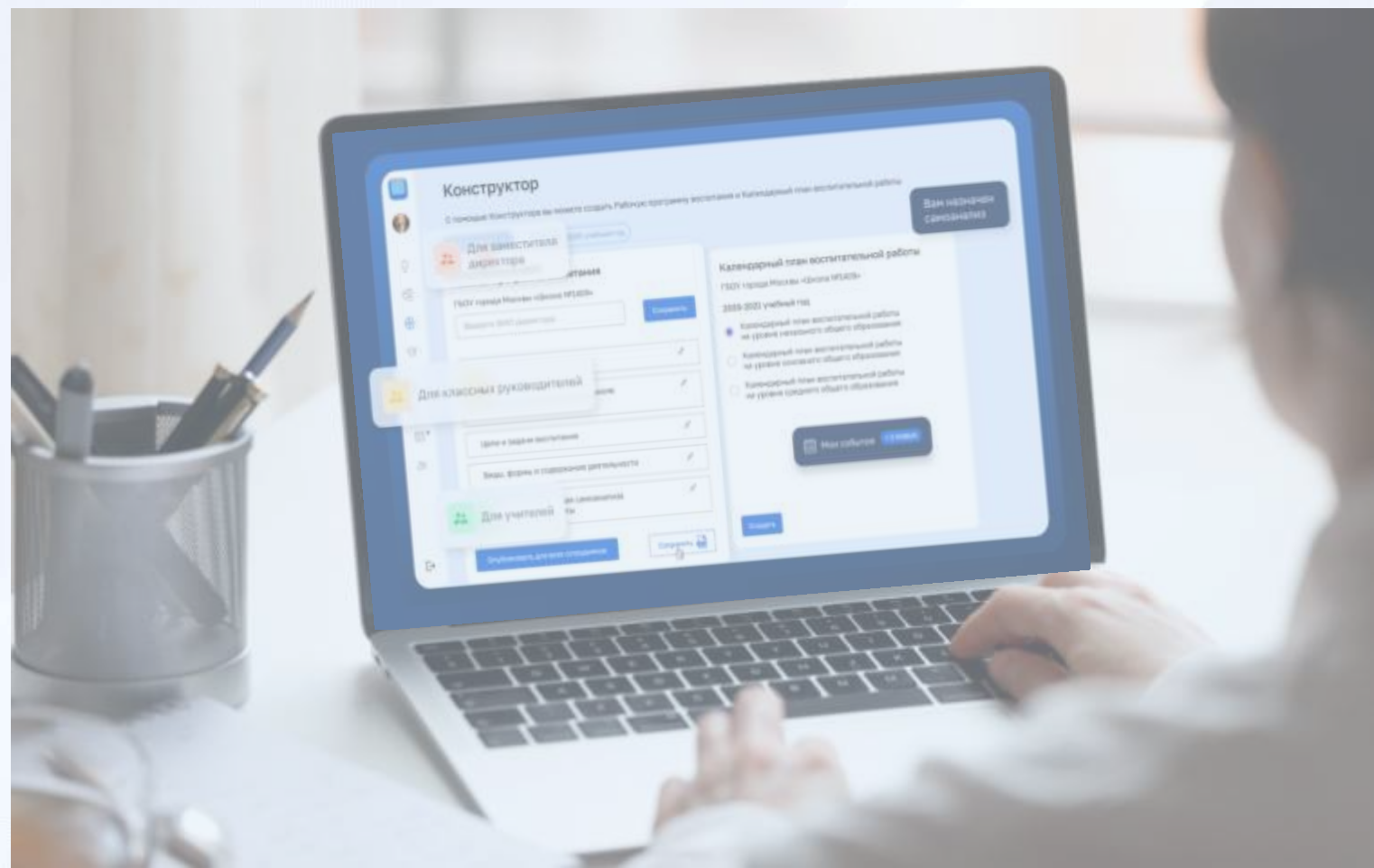
для заместителя директора
по воспитательной работе



для советника директора
по воспитанию



для педагогов и
классных руководителей



Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

для администрации

как организовать воспитательную работу **по новым правилам и стандартам**

как составить **документацию** по воспитательной работе

как разработать **рабочую программу воспитания** и **календарный план**

как провести **самоанализ воспитательной работы сотрудников**

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ города Москвы «Школа №1409»

2020-2021 учебный год

- Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

Создать

Рабочая программа воспитания

ГБОУ города Москвы «Школа №1409»

Пояснительная записка

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Цели и задачи воспитания

Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ · СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА · ПРИЛОЖЕНИЕ САМОАНАЛИЗА

Анкеты от экспертов

Для учителей

- Оценка качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации личности развивающего потенциала школьных курсов
- Оценка качества организуемого в классе самоуправления

Для классных руководителей

- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации
- Оценка качества организации школьного ученического самоуправления
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала внеурочной работы (курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования)

Сохранить

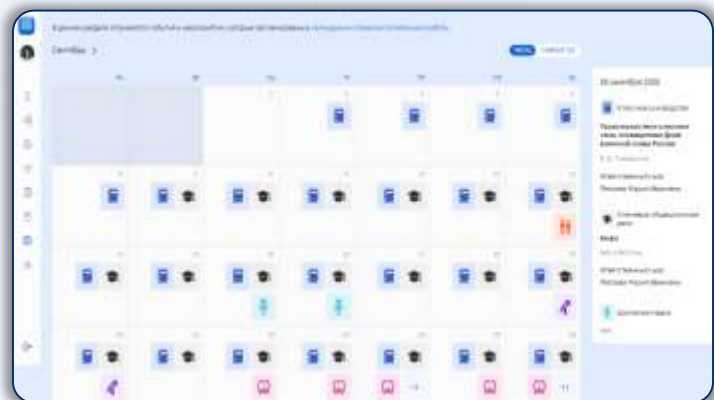
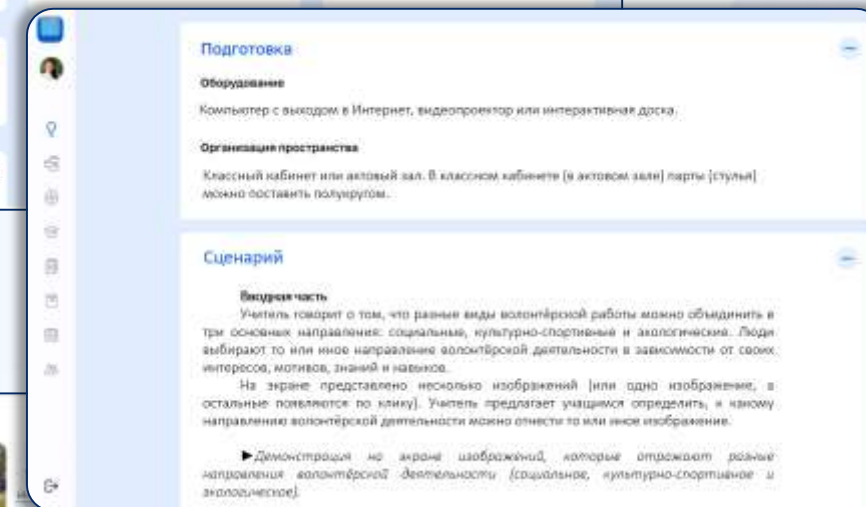
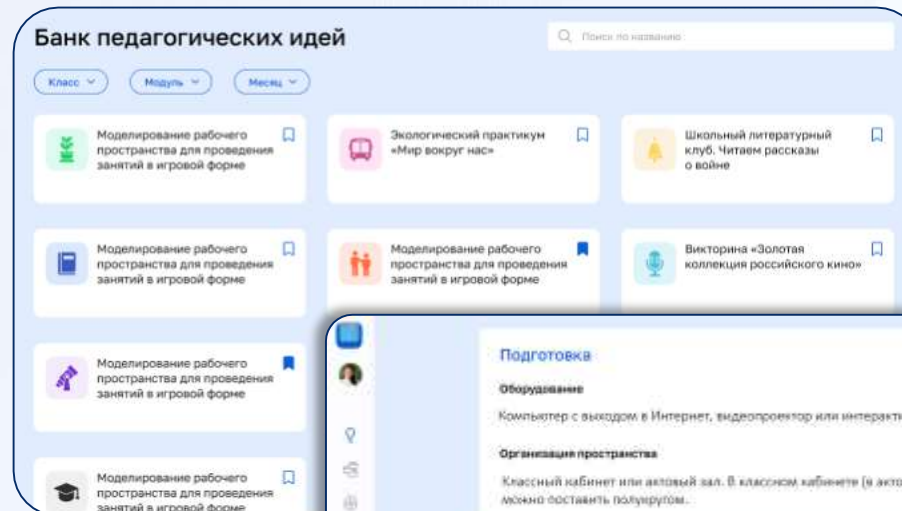
Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

для учителя

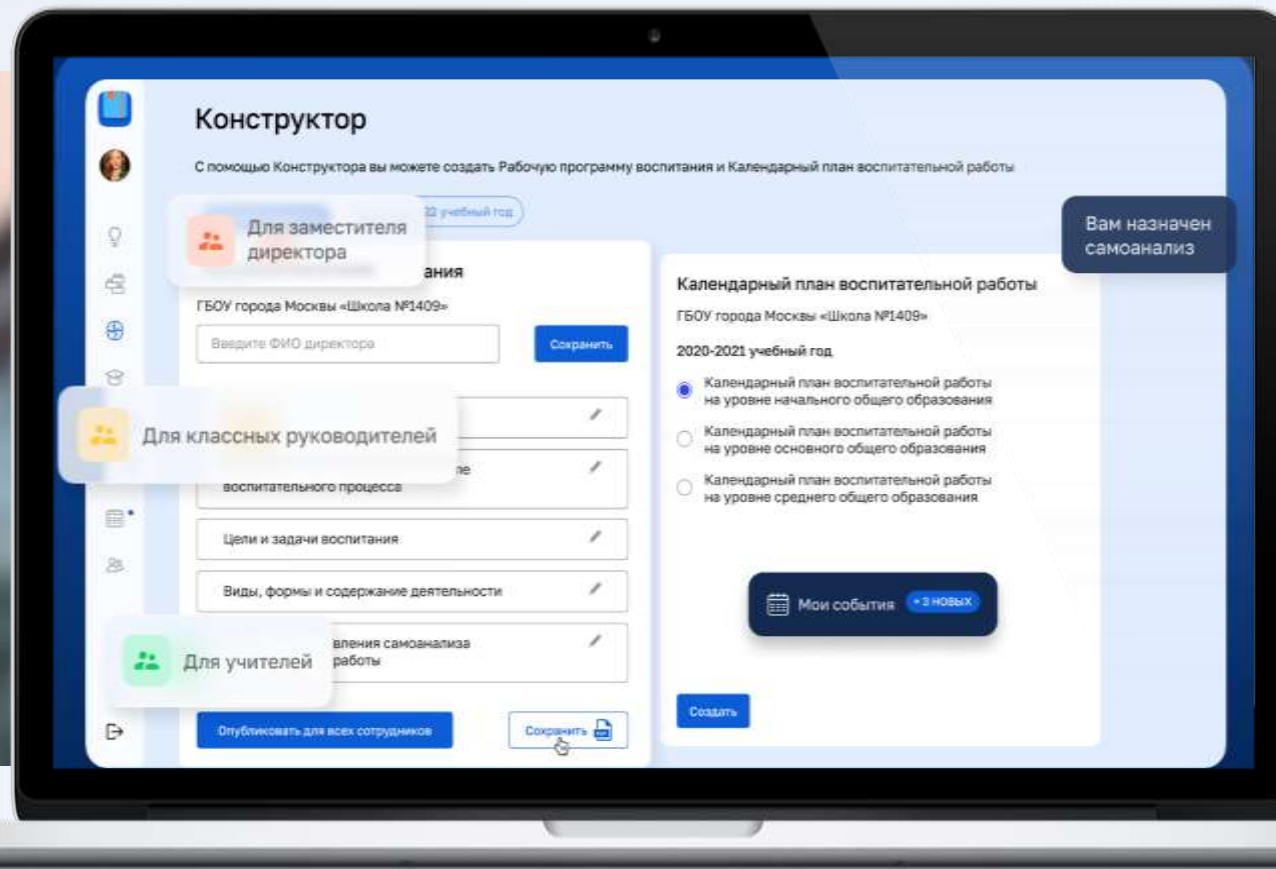
какие **воспитательные мероприятия** организовать для обучающихся

где взять **свежие идеи** по организации мероприятий

как **планировать** воспитательную работу в классе



«ПРОвоспитание» – ваш цифровой помощник по организации воспитательной работы



240 педагогических идей

17 анкет для самоанализа

4 конструктора документов

интерактивный
календарь мероприятий

база нормативных
документов

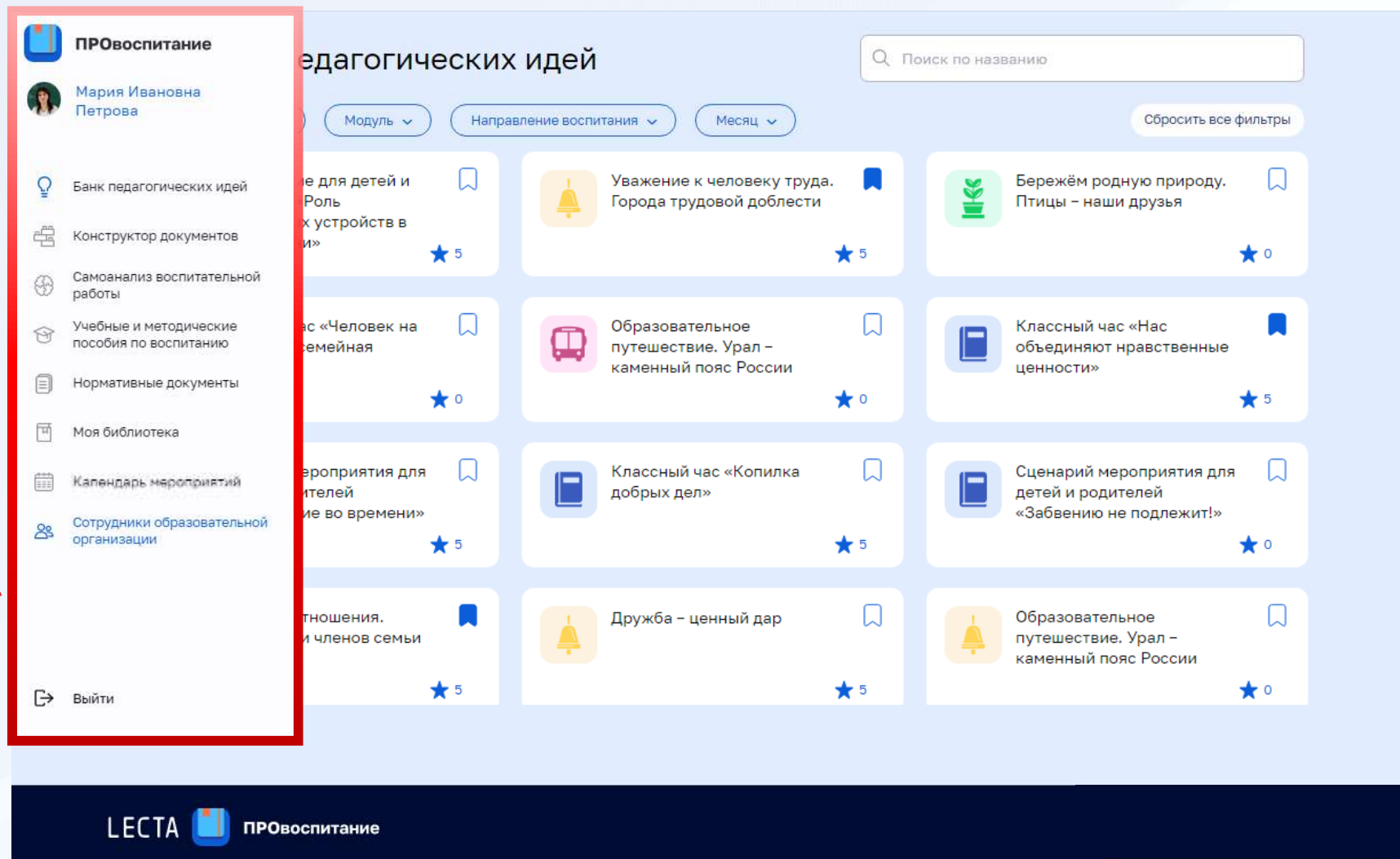
<https://media.prosv.ru/vospitanie>



Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

- ✓ Ознакомьтесь с разделами сервиса. Меню открывается автоматически при наведении на левую часть экрана

- ✓ Перейдите в раздел «Сотрудники образовательной организации»



ПРОвоспитание

Мария Ивановна Петрова

- Банк педагогических идей
- Конструктор документов
- Самоанализ воспитательной работы
- Учебные и методические пособия по воспитанию
- Нормативные документы
- Моя библиотека
- Календарь мероприятий
- Сотрудники образовательной организации**
- Выйти

Педагогических идей

Поиск по названию

Модуль | Направление воспитания | Месяц | Сбросить все фильтры

- Уважение к человеку труда. Города трудовой доблести (★ 5)
- Бережём родную природу. Птицы – наши друзья (★ 0)
- Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России (★ 0)
- Классный час «Нас объединяют нравственные ценности» (★ 5)
- Классный час «Копилка добрых дел» (★ 5)
- Сценарий мероприятия для детей и родителей «Забвению не подлежит!» (★ 0)
- Дружба – ценный дар (★ 5)
- Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России (★ 0)

LECTA ПРОвоспитание

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Сотрудники образовательной организации

ГОУ СОШ № 3 г. Саратова

ФИО	Роль	Адрес электронной почты
Петрова Мария Ивановна	учитель, классный руководитель, з	Shkola3_132@mail.ru
Сидорова Татьяна Ивановна	учитель, классный руководитель, з	Shkola3_122@mail.ru
Глушко Игорь Константинович	учитель, классный руководитель	Shkola3_320@mail.ru
Самойлов Пётр Аркадьевич	учитель	Shkola3_232@mail.ru
Самсонова Татьяна Ивановна	учитель	Shkola3_005@mail.ru
Федоренко Ирина Юрьевна	учитель, классный руководитель	Shkola3_092@mail.ru
Федоренко Евгения Вячеславовна	учитель, классный руководитель	Shkola3_137@mail.ru

Раздел

«Сотрудники образовательной организации»

- ✓ Проверьте список сотрудников, которым запрашивали доступ от Вашей образовательной организации
- ✓ Обратите внимание, что ФИО сотрудника появится в списке после его авторизации на сервисе

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Конструктор документов

В данном разделе с помощью конструктора вы можете создать рабочую программу образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Готовые документы, созданные в конструкторе, доступны для скачивания и хранятся в разделе «Нормативные документы» (вкладка «Документы образовательной организации»)

Текущий учебный год

Рабочая программа воспитания

ГБОУ СОШ № 3 г. Саратова

Введите ФИО директора

Сохранить

Пояснительная записка

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Цели и задачи воспитания

Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Опубликовать для всех сотрудников

Сохранить

Календарный план воспитательной работы

ГБОУ СОШ № 3 г. Саратова

2021-2022 учебный год

- Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

Создать

Раздел

«**Конструктор документов**»

- ✓ Формирование основных документов образовательной организации по воспитательной работе в удобных шаблонах-конструкторах

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«**Конструктор документов**»

✓ Заполните разделы программы воспитания образовательной организации

✓ Все изменения автоматически

← Назад

Цель и задачи воспитания

Целью воспитания в ГБОУ «Школа № 10» г. Москвы является личностное развитие обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной организации на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвит

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

← Назад

Виды, формы и содержание деятельности

3.8 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- профориентационные игры:
 - симуляции
 - деловые игры
 - квесты
 - решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)
 - введите свой вариант

Раздел

«**Конструктор документов**»

- ✓ Заполните разделы
программы воспитания
образовательной образовательной
организации организации

- ✓ Все изменения
автоматически

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

← Назад

Виды, формы и содержание деятельности

3.8 Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профорентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- профорентационные игры:
 - симуляции
 - деловые игры
 - квесты
 - решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию)
 - введите свой вариант

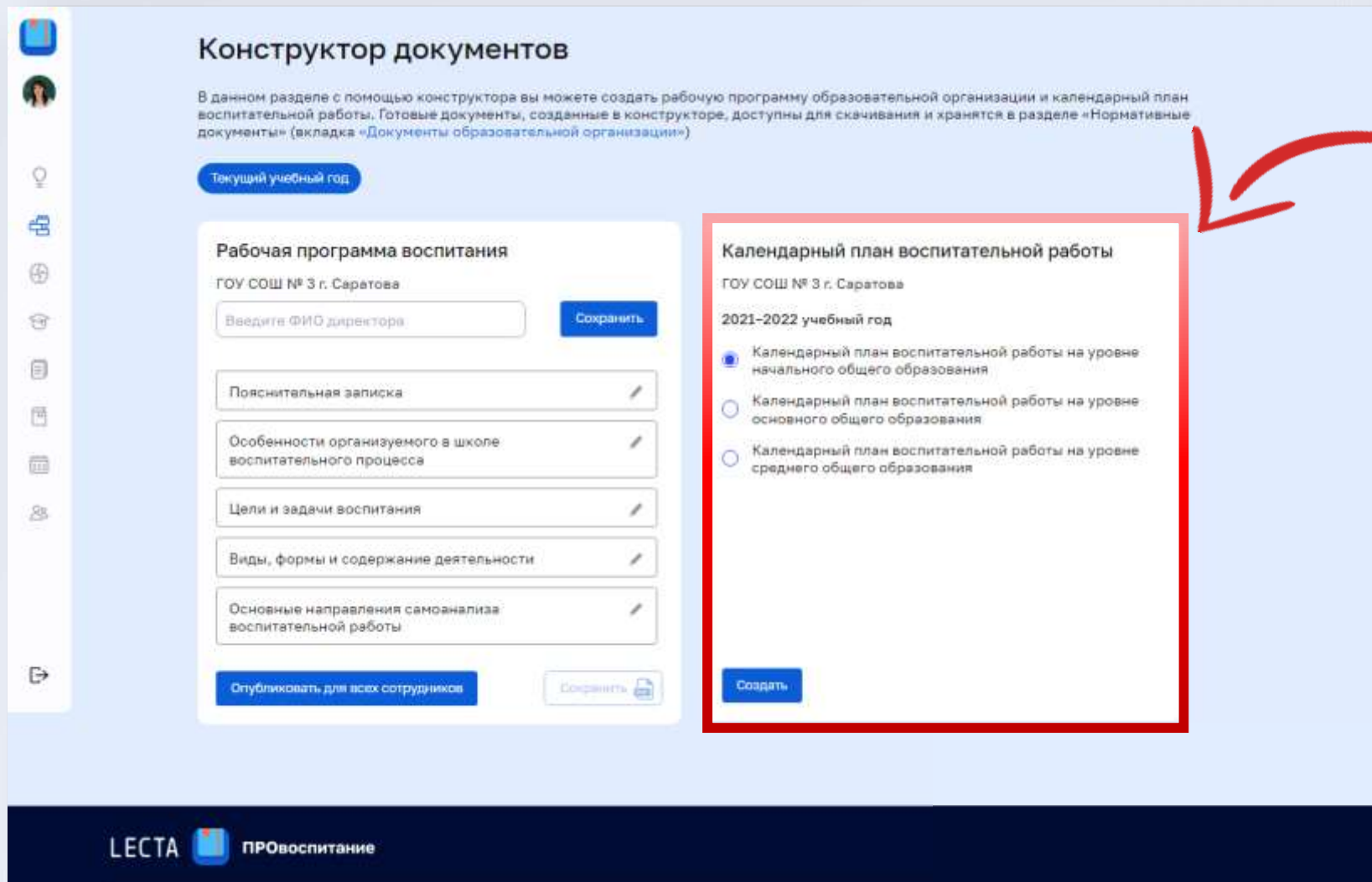
Раздел

«**Конструктор документов**»

✓ Заполните разделы программы воспитания образовательной организации

✓ Все изменения автоматически

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию



Конструктор документов

В данном разделе с помощью конструктора вы можете создать рабочую программу образовательной организации и календарный план воспитательной работы. Готовые документы, созданные в конструкторе, доступны для скачивания и хранятся в разделе «Нормативные документы» (вкладка «Документы образовательной организации»)

Текущий учебный год

Рабочая программа воспитания
ГБОУ СОШ № 3 г. Саратова
Введите ФИО директора: **Сохранить**

Пояснительная записка

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Цели и задачи воспитания

Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Опубликовать для всех сотрудников **Сохранить**

Календарный план воспитательной работы
ГБОУ СОШ № 3 г. Саратова
2021-2022 учебный год

- Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования
- Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

Создать

Раздел

«**Конструктор документов**»

- ✓ Перейдите к заполнению Календарного плана воспитательной работы: выберите уровень образования и нажмите «Создать»
- ✓ После заполнения нажмите кнопку

Опубликовать для всех сотрудников →

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«**Конструктор документов**»

✓ Заполните разделы
Календарного плана
воспитательной
образовательной
организации

✓ Все изменения
автоматически

← Назад

Календарный план воспитательной работы 8%

План воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа №10» г. Москвы на уровне среднего общего образования на 2020–2021 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дело, событие, мероприятие	Направление воспитания	Классы	Период проведения	Ответственный
1 План воспитательной работы Государственного бюджетного образовательного	Духовно – нравственное	1а, 1б, 1в, 2а, 2б	с ... по ...	Выберите ответственного
Введите текст	Выберите направление	Укажите классы	с ... по ...	Выберите ответственного

Действия: Переименовать столбцы, Редактировать строки, Удалить строку, Добавить строку

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Конструктор документов»

✓ Заполните разделы Календарного воспитательного плана образовательной организации

✓ Все изменения автоматически

! Календарный план можно корректировать в течение всего учебного года

← Назад

Календарный план воспитательной работы 8%

Модуль «Самоуправление» ⋮

Дело, событие, мероприятие	Направление воспитания	Классы	Период проведения	Ответственные
1 <input style="width: 90%;" type="text" value="Введите текст"/>	Выберите направление +	<input style="width: 90%;" type="text" value="Укажите классы"/>	с <input style="width: 40%;" type="text"/> <input style="width: 10px; height: 15px; border: 1px solid #ccc;" type="calendar"/> по <input style="width: 40%;" type="text"/> <input style="width: 10px; height: 15px; border: 1px solid #ccc;" type="calendar"/>	Выберите сотрудников +
Добавить строку				

Модуль «Профориентация» ⋮

Дело, событие, мероприятие	Направление воспитания	Классы	Период проведения	Ответственные
1 <input style="width: 90%;" type="text" value="Введите текст"/>	Выберите направление +	<input style="width: 90%;" type="text" value="Укажите классы"/>	с <input style="width: 40%;" type="text"/> <input style="width: 10px; height: 15px; border: 1px solid #ccc;" type="calendar"/> по <input style="width: 40%;" type="text"/> <input style="width: 10px; height: 15px; border: 1px solid #ccc;" type="calendar"/>	Выберите сотрудников +

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Календарь мероприятий

< Апрель >

МЕСЯЦ УЧЕБНЫЙ ГОД

+ Добавить своё событие

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

15 апреля 2021

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсия в Музей космонавтики
в г. Королев

10-11 класс(-ы)

Ответственный(-ые)

Иванова М. А., Фролова М. Ф...

Связать с идеей

Организация предметно-эстетической
среды

Экскурсия в Музей космонавтики
в г. Королев

10-11 класс(-ы)

с 15 апреля по 18 мая

Связать с идеей

Раздел «Календарь мероприятий»

- ✓ Проверьте запланированные мероприятия в календаре
- ✓ Все ответственные за проведение мероприятий сотрудники получают уведомление и смогут увидеть события в календаре.

! Календарь автоматически редактируется, когда в календарный план вносятся изменения.

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел «Календарь мероприятий»

- ✓ Можно запланировать которое не будет входить в Календарный план воспитательной работы

Календарь мероприятий

< Апрель > МЕСЯЦ УЧЕБНЫЙ ГОД

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

+ Добавить своё событие

15 апреля 2021

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсия в Музей космонавтики в г. Королев

10-11 класс(-ы)

Ответственный(-ые)

Иванова М. А., Фролова М. Ф...

Связать с идеей

Организация предметно-эстетической среды

Экскурсия в Музей космонавтики в г. Королев

10-11 класс(-ы)

с 15 апреля по 18 мая

Связать с идеей

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел «Календарь мероприятий»

- ✓ Запланируйте мероприятие, которое не вошло в Календарный план воспитательной работы

Календарь мероприятий

< Апрель > месяц учебный год + Добавить своё событие

Пн	Вт
1	2
8	9
15	16
22	23
29	30

Добавить своё событие ✕

Название занятия/мероприятия

Период проведения

Выберите дату

Модуль

Выберите модуль из списка

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Свой вариант

15 апреля 2021

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсия в Музей космонавтики в г. Королев

10-11 класс(-ы)

Ответственный(-ые)

Иванова М. А., Фролова М. Ф., ...

Организация предметно-эстетической среды

Экскурсия в Музей космонавтики в г. Королев

10-11 класс(-ы)

Ответственный(-ые)

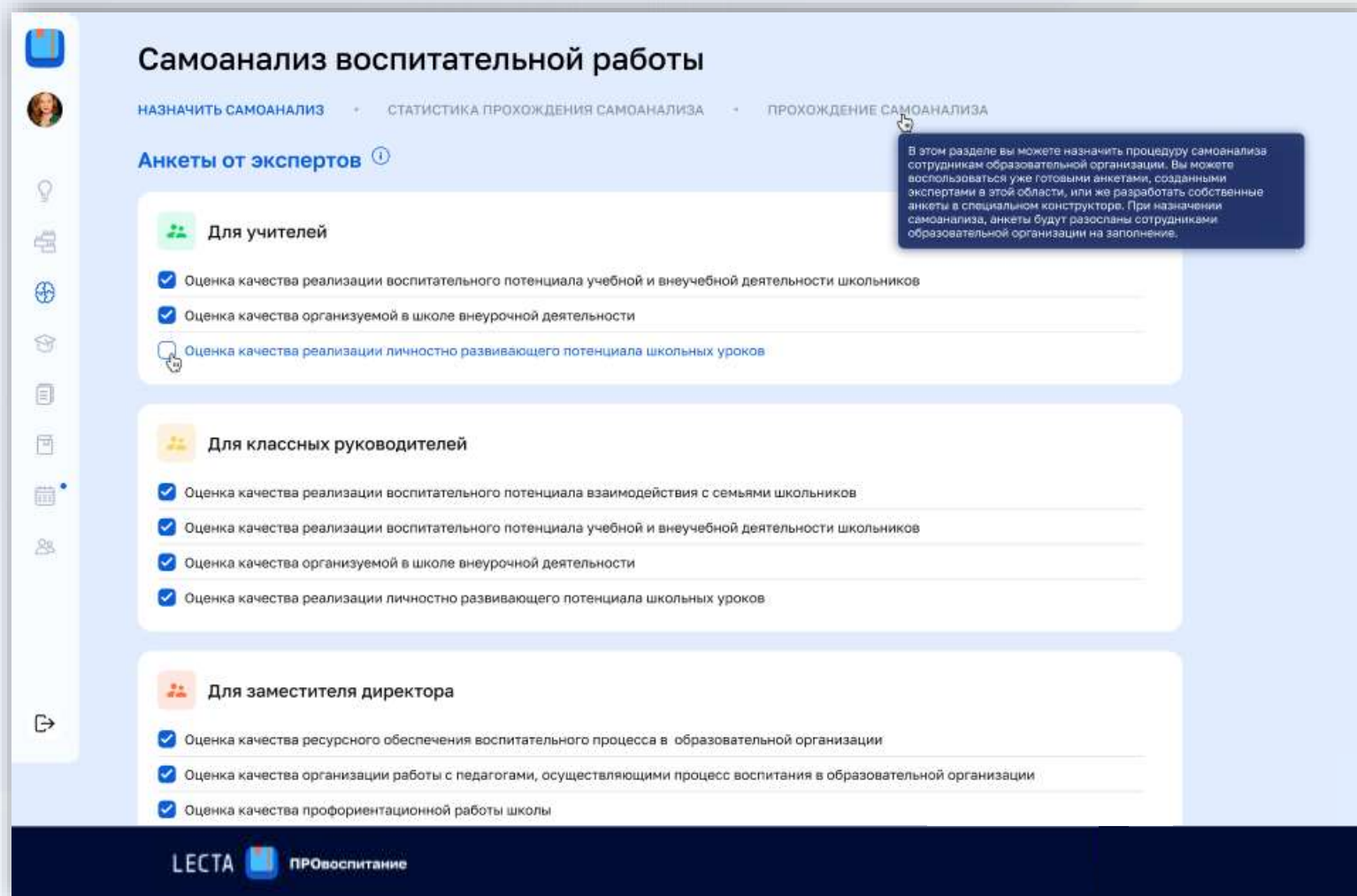
LECTA ПРОвоспитание

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Самоанализ воспитательной работы»

- ✓ Ознакомьтесь с аннотациями анкет для разных групп сотрудников образовательной организации

Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ПРОХОЖДЕНИЕ САМОАНАЛИЗА

Анкеты от экспертов

Для учителей

- Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников
- Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Для классных руководителей

- Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников
- Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Для заместителя директора

- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации
- Оценка качества организации работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательной организации
- Оценка качества профориентационной работы школы

В этом разделе вы можете назначить процедуру самоанализа сотрудникам образовательной организации. Вы можете воспользоваться уже готовыми анкетами, созданными экспертами в этой области, или же разработать собственные анкеты в специальном конструкторе. При назначении самоанализа, анкеты будут разосланы сотрудниками образовательной организации на заполнение.

LECTA ПРОСВЕЩЕНИЕ

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Самоанализ воспитательной работы»

Для учителей

- Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников
- Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Для классных руководителей

- Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников
- Оценка качества реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности школьников
- Оценка качества организуемой в школе внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации лично развивающего потенциала школьных уроков

Для заместителей директора

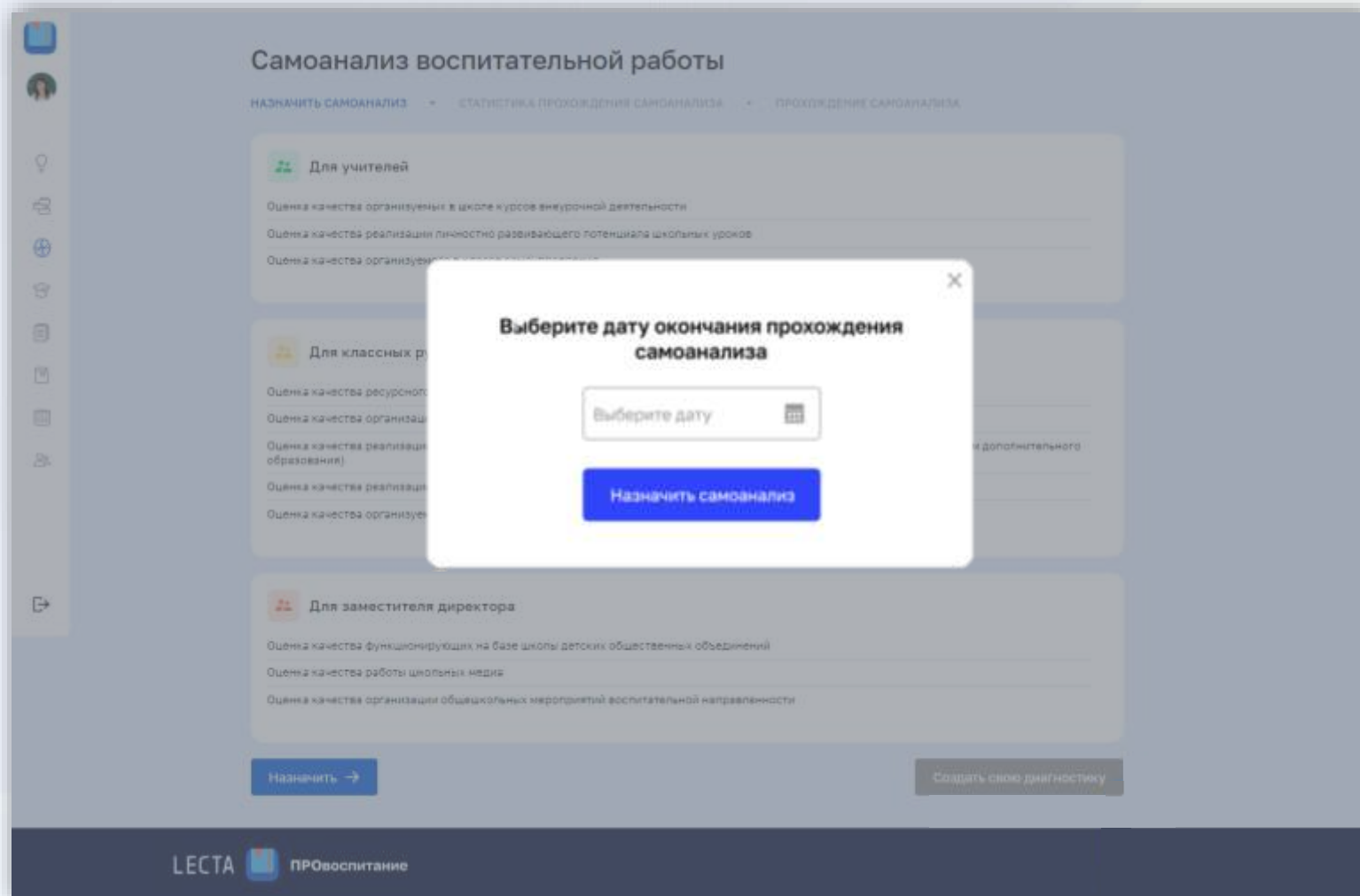
- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации
- Оценка качества организации работы с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательной организации
- Оценка качества профориентационной работы школы
- Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной направленности
- Оценка качества существующего в школе ученического самоуправления
- Оценка качества проводимых общешкольных ключевых дел
- Оценка качества работы школьных медиа
- Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Оценка качества организации предметно-эстетической среды школы
- Оценка качества проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Самоанализ воспитательной работы»

- ✓ Ознакомьтесь с аннотациями анкет для разных групп сотрудников образовательной организации
- ✓ Назначьте самоанализ, выбрав дату окончания его



Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ → СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ← ПРОХОЖДЕНИЕ САМОАНАЛИЗА

Для учителей

- Оценка качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности
- Оценка качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
- Оценка качества организуемых мероприятий

Для классных руководителей

- Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательной работы
- Оценка качества организации воспитательной работы (включая дополнительные мероприятия)
- Оценка качества реализации воспитательных мероприятий (включая дополнительные мероприятия)
- Оценка качества организации воспитательной работы (включая дополнительные мероприятия)

Для заместителя директора

- Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- Оценка качества работы школьных медиа
- Оценка качества организации общешкольных мероприятий воспитательной направленности

Назначить самоанализ

Создать свою диагностику

LECTA ПРОСВЕЩЕНИЕ

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА **ПРОХОЖДЕНИЕ САМОАНАЛИЗА**

Вам нужно пройти самоанализ педагогической деятельности до 16 декабря 2021 года.
Осталось 0 дней.

Для учителей

Оценка качества организуемых в школе курсов внеурочной деятельности Не пройден

Оценка качества реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков Не пройден

Оценка качества организуемого в классе самоуправления Не пройден

Для классных руководителей

Оценка качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации Не пройден

Оценка качества организации школьного ученического самоуправления Не пройден

Оценка качества реализации воспитательного потенциала внеурочной работы (курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования) Не пройден

Оценка качества реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников Не пройден

Оценка качества организуемого в классе самоуправления Не пройден

Для заместителя директора

Оценка качества функционирования на базе школы в...

Раздел «Самоанализ воспитательной работы»

- ✓ Перейдите во вкладку «Прохождение самоанализа»
- ✓ Выберите анкету и пройдите самоанализ

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Самоанализ воспитательной работы

НАЗНАЧИТЬ САМОАНАЛИЗ • **СТАТИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА** • ПРОХОЖДЕНИЕ САМОАНАЛИЗА

Идёт процесс самоанализа. Осталось 1 день

Продлить срок проведения

Отменить самоанализ

ФИО	Роль	Процесс прохождения	Статус	Отчет
Абрамова Алла Геннадиевна	<input type="checkbox"/> учитель <input checked="" type="checkbox"/> классный руководитель	11 11	<input checked="" type="checkbox"/> Пройден <input type="checkbox"/> Не пройден	
Боголюбова Светлана Федоровна	<input type="checkbox"/> завуч	9 11 8	Пройден	
	классный руководитель	6 8 3 9 6	Не пройден	
	завуч	6 8 3 9 6	Не пройден	
Ветрова Анна Юрьевна	завуч	8 7 11 10 9 8 9 11	Не пройден	
Гуторова Марианна Ивановна	классный руководитель	9 10 10 6	Не пройден	
Жаблин Станислав Филиппович	учитель	8 8 4	Пройден	

Раздел «Самоанализ воспитательной работы»

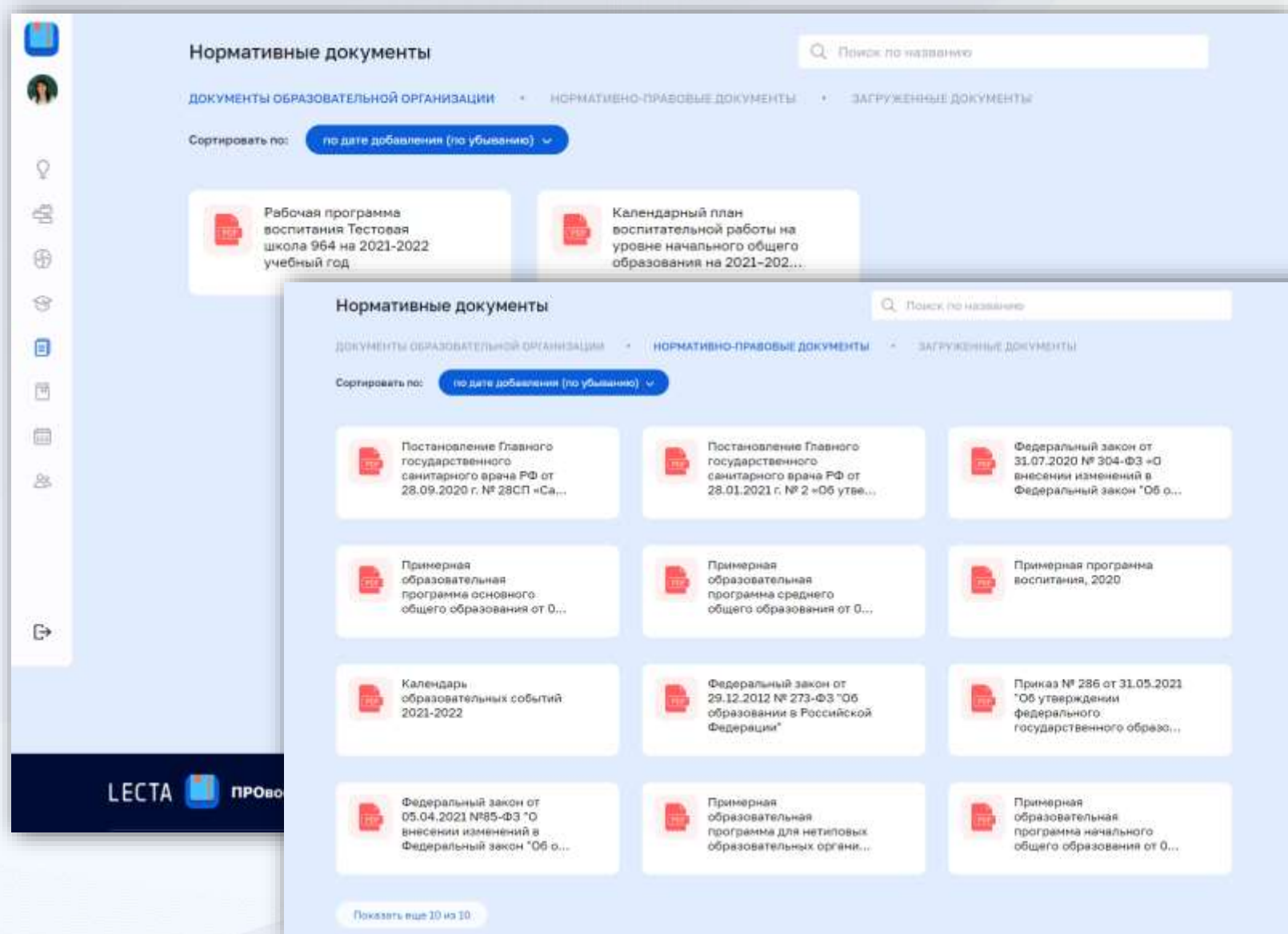
- ✓ Отслеживать прохождение самоанализа сотрудников можно во вкладке «Статистика прохождения самоанализа»
- ✓ Вы можете продлить срок проведения самоанализа или отменить самоанализ

Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Нормативные документы»

- ✓ Во вкладке «Документы образовательной организации» сохраняются документы, созданные в разделе «Конструктор документов»
- ✓ Во вкладке «Нормативно-правовые документы» хранится вся актуальная документация, регулирующая воспитательную работу в школе

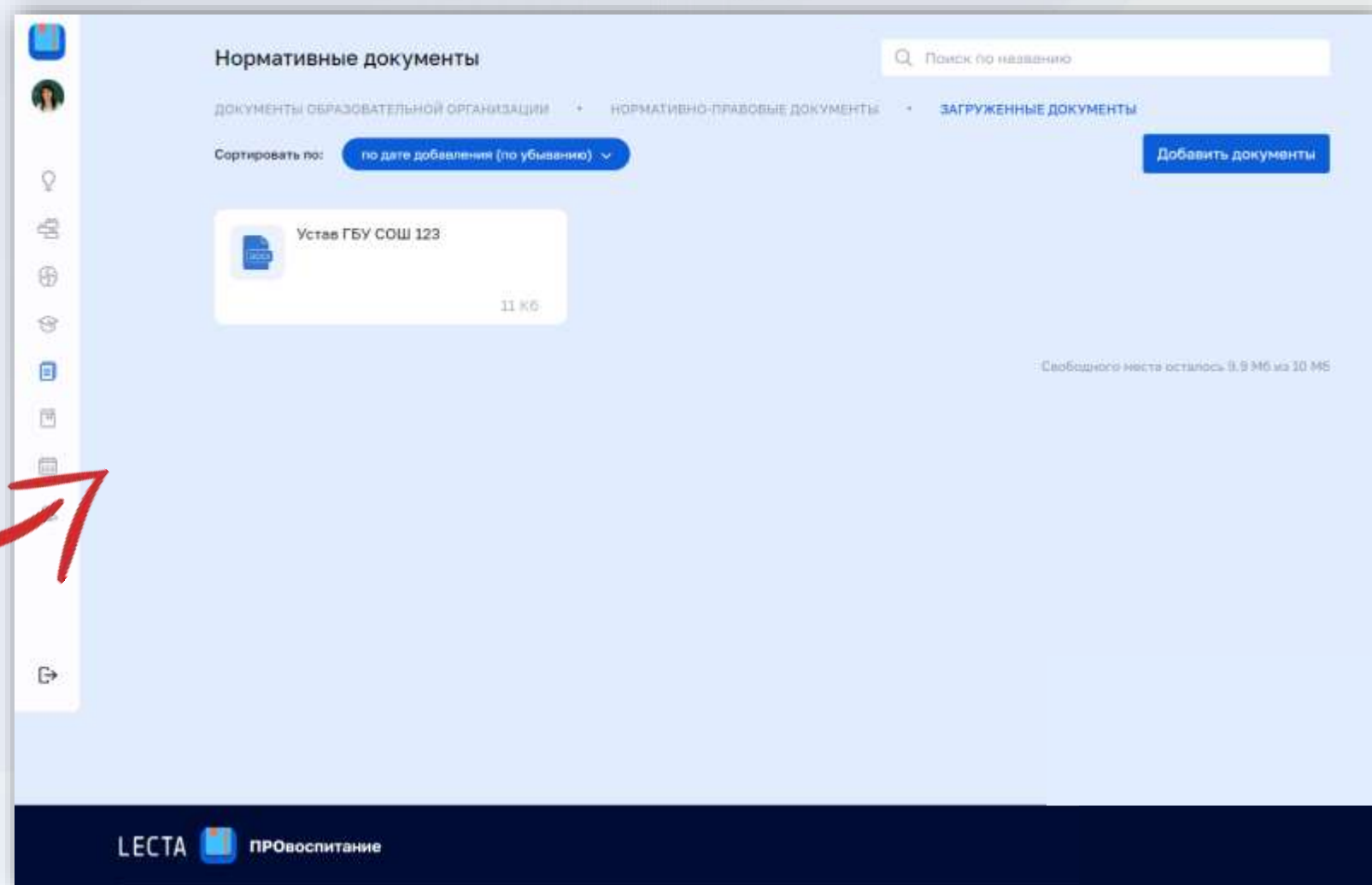


Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Раздел

«Нормативные документы»

- ✓ Во вкладке «Загруженные документы» Вы можете подгрузить документы образовательной организации, которые станут доступны всем сотрудникам для ознакомления



Сервис для директора, заместителя директора по ВР и советника по воспитанию

Учебные и методические пособия по воспитанию

Поиск по названию

Классы

Избранное

Сбросить все фильтры



Моя Конституция. 1-4 классы.
Учебное пособие

Журавлева О. Н., Александрова С. В.



Наша Конституция. 9-11 классы.
Учебное пособие

Федоров И. Н., Федорова С. А.



Детям о Великой Отечественной
войне. Книга для уча...

-



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Праз...

Найденова Е. А., Журавлева О. Н. /
Под ред. Тишкова В. А.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Друз...

Мартынова М. Ю., Журавлева О. Н.
/ Под ред. Тишкова В. А.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Ярма...

Мартынова М. Ю., Журавлева О. Н.
/ Под ред. Тишкова В. А.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Золо...

Рудник С.Н., Власенко В.И.,
Журавлева О.Н. / Под ред.



Общественно-научные предметы.
Школа волонтера. 5-7...

Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В.,
Соколов А. А.

Раздел «Учебные и методические пособия по воспитанию»

- ✓ В разделе представлена витрина книг, которые могут быть использованы для организации воспитательной работы в классе и в школе
- ✓ У многих книг доступен предпросмотр
- ✓ Методические пособия можно скачать бесплатно

Сервис для учителя и классного руководителя

Раздел «Банк педагогических идей»



- ✓ Содержит сценарии воспитательных занятий, классных часов, школьных мероприятий

ПРОсвещение
Виктория Евгеньевна Соколова

Банк педагогических идей

Модуль | Направление воспитания | Месяц | Сбросить все фильтры

Поиск по названию

- Уважение к человеку труда. Города трудовой доблести (★ 5)
- Бережём родную природу. Птицы – наши друзья (★ 0)
- Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России (★ 0)
- Классный час «Нас объединяют нравственные ценности» (★ 5)
- Классный час «Копилка добрых дел» (★ 5)
- Сценарий мероприятия для детей и родителей «Забвению не подлежит!» (★ 0)
- Дружба – ценный дар (★ 5)
- Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России (★ 0)

LECTA ПРОсвещение

Сервис для учителя и классного руководителя

✓ Ознакомьтесь с системой фильтров

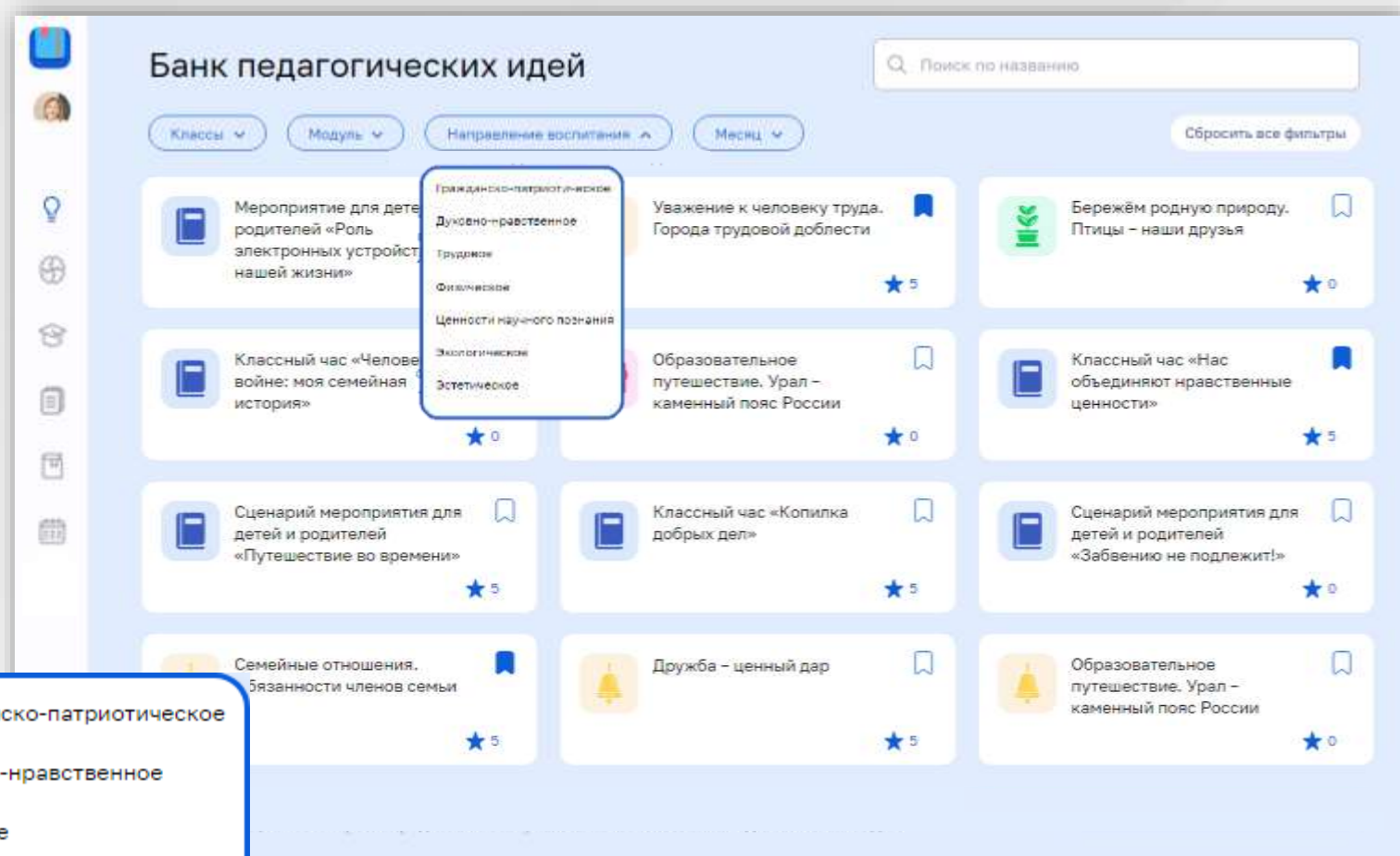
✓ Выберите сценарий для просмотра

Модуль

- Работа с родителями
- Ключевые общешкольные дела
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Классное руководство
- Профорientация
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Физическое
- Ценности научного познания
- Экологическое
- Эстетическое

Направление воспитания



Банк педагогических идей

Поиск по названию

Классы Модуль Направление воспитания Месяц Сбросить все фильтры

Мероприятие для детей и родителей «Роль электронных устройств нашей жизни»

Уважение к человеку труда. Города трудовой доблести

Бережём родную природу. Птицы – наши друзья

Классный час «Человек в войне: моя семейная история»

Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России

Классный час «Нас объединяют нравственные ценности»

Сценарий мероприятия для детей и родителей «Путешествие во времени»

Классный час «Копилка добрых дел»

Сценарий мероприятия для детей и родителей «Забвению не подлежит!»

Семейные отношения. Бязанности членов семьи

Дружба – ценный дар

Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России

Сервис для учителя и классного руководителя

← Назад

Душа народа в песнях

Школьный урок
#Литература

Направление воспитания
Гражданское-патриотическое, Духовно-нравственное

Цели

- осознание ценности живой народной речи, необходимости сохранения богатств родного языка;
- понимание эмоционального воздействия искусства;
- понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- овладение читательской культурой как средством познания мира;
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, потребность в знакомстве с художественными произведениями;
- формирование отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично-значимой ценности

Месяц(-ы) проведения
сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь

Класс(-ы)
5, 6, 7

Источники

1. Литература. Родное слово. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова, А. В. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил.
2. Литература. Методическое пособие для учителя к учебнику Ю. В. Лебедева, А. Н. Романовой, А. В. Федорова под ред. О. Ю. Васильевой «Литература. Родное слово. 5 класс» / А. Н. Романова. – М. : Просвещение, 2020. – 44 с.

Подготовка +

Сценарий +

Материалы +

Структура педагогической идеи:

✓ Информационная часть

✓ Подготовка

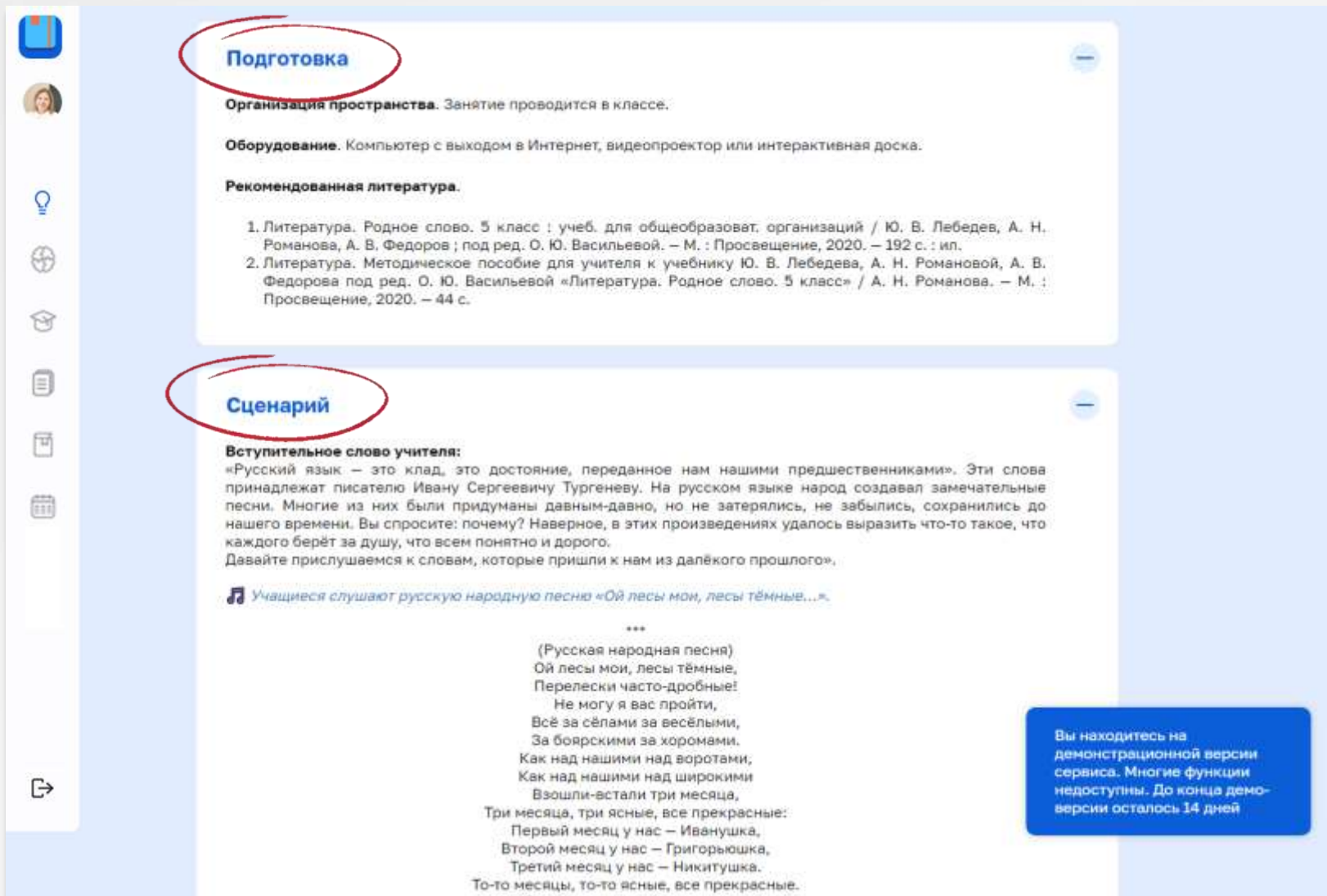
✓ Сценарий

✓ Материалы

Блоки открываются при нажатии на



Сервис для учителя и классного руководителя



Подготовка

Организация пространства. Занятие проводится в классе.


Оборудование. Компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор или интерактивная доска.

Рекомендованная литература.

1. Литература. Родное слово. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова, А. В. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил.
2. Литература. Методическое пособие для учителя к учебнику Ю. В. Лебедева, А. Н. Романовой, А. В. Федорова под ред. О. Ю. Васильевой «Литература. Родное слово. 5 класс» / А. Н. Романова. – М. : Просвещение, 2020. – 44 с.

Сценарий

Вступительное слово учителя:
 «Русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». Эти слова принадлежат писателю Ивану Сергеевичу Тургеневу. На русском языке народ создавал замечательные песни. Многие из них были придуманы давным-давно, но не затерялись, не забылись, сохранились до нашего времени. Вы спросите: почему? Наверное, в этих произведениях удалось выразить что-то такое, что каждого берёт за душу, что всем понятно и дорого. Давайте прислушаемся к словам, которые пришли к нам из далёкого прошлого».

 Учащиеся слушают русскую народную песню «Ой лесы мои, лесы тёмные...».

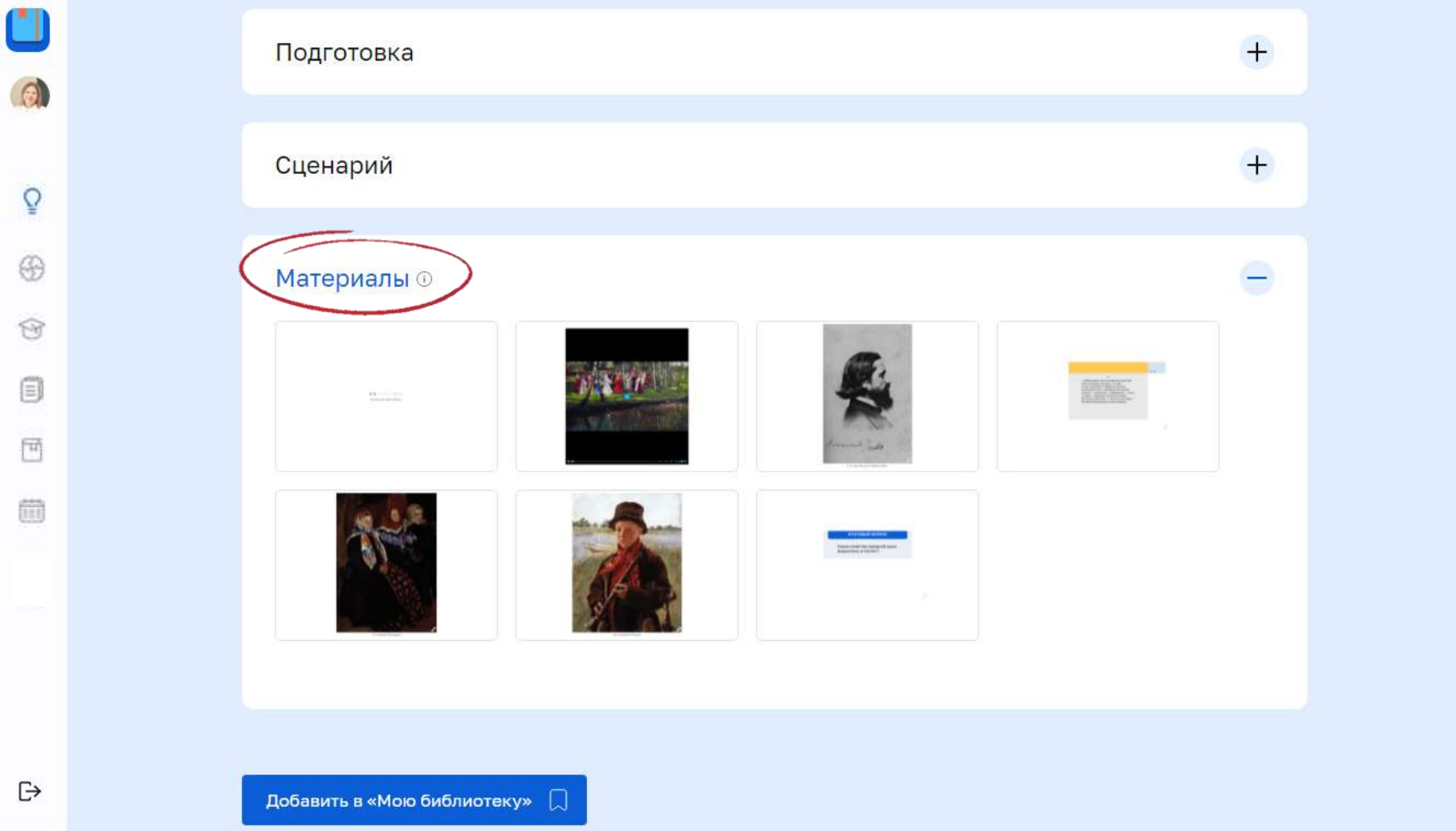
(Русская народная песня)
 Ой лесы мои, лесы тёмные,
 Перелески часто-дробные!
 Не могу я вас пройти,
 Всё за сёлами за весёлыми,
 За боярскими за хоромами,
 Как над нашими над воротами,
 Как над нашими над широкими
 Взюшли-встали три месяца,
 Три месяца, три ясные, все прекрасные:
 Первый месяц у нас — Иванушка,
 Второй месяц у нас — Григорьюшка,
 Третий месяц у нас — Никитушка.
 То-то месяцы, то-то ясные, все прекрасные.

Вы находитесь на демонстрационной версии сервиса. Многие функции недоступны. До конца демо-версии осталось 14 дней

✓ Блок «Подготовка»: описание организации пространства, необходимых материалов, рекомендованной литературы, домашнего задания

✓ Блок «Сценарий»: ход урока и варианты использования демонстрационных материалов

Сервис для учителя и классного руководителя



The screenshot shows a user interface for a service. On the left is a vertical sidebar with icons for home, profile, search, and other functions. The main area has three sections: 'Подготовка' (Preparation), 'Сценарий' (Script), and 'Материалы' (Materials). The 'Материалы' section is circled in red and contains a grid of seven thumbnail images: a blank slide, a group of people in a field, a portrait of a man, a document snippet, a painting of a group of people, a painting of a man in a hat, and another document snippet. At the bottom of the main area is a blue button with the text 'Добавить в «Мою библиотеку»' (Add to 'My library') and a bookmark icon.

Блок «Материалы» содержит готовые объекты для демонстрации на экране видеопроектора или интерактивной доске:

- ✓ слайды презентации
- ✓ иллюстрации
- ✓ видеозаписи
- ✓ аудиозаписи
- ✓ 3D-объекты

В тексте сценария есть отсылки к этим объектам

Сервис для учителя и классного руководителя


Банк педагогических идей

Поиск по названию

Классы ▾ Модуль ▾ Направление воспитания ▾ Июнь, Июль... X Сбросить все фильтры

- Сентябрь
- Октябрь
- Ноябрь
- Декабрь
- Январь
- Февраль
- Март
- Апрель
- Май
- Июнь
- Июль
- Август

Показать еще 1 из 1

ЛЕСТА  ПРОвоспитание Помощь

Сервис для учителя и классного руководителя


Банк педагогических идей

Поиск по названию

Классы ▾ Модуль ▾ Направление воспитания ▾ Июнь, Июль... X Сбросить все фильтры

- Сентябрь
- Октябрь
- Ноябрь
- Декабрь
- Январь
- Февраль
- Март
- Апрель
- Май
- Июнь
- Июль
- Август

Показать еще 1 из 1

ЛЕСТА  ПРОвоспитание Помощь

Сервис для учителя и классного руководителя



Классный час «Человек на войне: моя семейная история»



★ 5



Образовательное путешествие. Урал – каменный пояс России



★ 5



Образовательное путешествие. Камчатка – край вулканов и гейзеров



★ 0



Лекция «Волонтерство в сфере здравоохранения»



★ 5



Шпаргалка «Учимся работать над проектом»



★ 0



С любовью к родной природе



★ 0



Образовательное путешествие. Камчатка – край вулканов и гейзеров



★ 0

Сервис для учителя и классного руководителя

Подготовка

Оборудование. Компьютер с выходом в Интернет, видеoprojector или интерактивная доска, физическая карта России (по возможности).

Организация пространства. Занятие проходит в классе географии, в актовом зале или в музее.

Комментарий для учителя. Занятие проходит в формате виртуальной экскурсии. Вы можете выступить как учитель, так и учащийся, который заинтересован в теме, был на Камчатке. Такой образом связан с этим регионом страны.

Формат экскурсии предполагает, что каждый учащийся может задать вопрос во время демонстрации сопроводительных материалов. В случае, если экскурсию проводит учащийся, ответы и разъяснения должен давать учитель.

Примерное время, за которое можно провести полноценную экскурсию. – 90 минут. Занятие знакомит с достопримечательностями региона, расширяет знания по географии, закрепляет материал.

Рекомендованная литература.

1. Рассказы о родной природе. 5 класс : учебник для общеобразоват. организаций / М. А. Гельман, А. А. Плещинский. – Москва : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил.
2. Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс : методические рекомендации для учителя / О. А. Борисова. – Москва : Просвещение, 2021. – 53 с.

Материалы



Образовательное путешествие. Камчатка – край вулканов и гейзеров



Сценарий

Рассказ экскурсовода

Сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие на восток нашей огромной страны – на Камчатский полуостров.

► *Экскурсовод показывает Камчатский край на физической карте России.*

Почти 7000 километров отделяют Камчатский полуостров от столицы России. Из Москвы до Петропавловска-Камчатского, главного города Камчатского края, лететь на самолёте придётся почти девять часов. Однако долгий путь не страшит туристов – тысячи людей из разных уголков нашей страны приезжают на Камчатку, чтобы полюбоваться удивительной природой полуострова.

► *Демонстрируется видеозапись «Вид Камчатки с орбиты Земли».*

► *На экране – ночная фотография Камчатского полуострова с высоты.*

Камчатский полуостров знаменит, прежде всего, вулканами – они изображены даже на гербе Камчатского края.

► *На экране – герб Камчатского края.*



















► *На экране – панорама Петропавловска-Камчатского.*


Вулканы видны даже из столицы Камчатского края – Петропавловска-Камчатского. В этом городе проживает 58 % населения региона – 180 тыс. человек. Наверное, вам интересно, как называется вулкан, который виден на фотографии. Это Корякская Сопка (или Корякский вулкан). Это действующий вулкан, его высота 3456 метров!


► *На экране – сопроводительная иллюстрация к рассказу: образование вулканов Камчатки.*


А теперь давайте перенесёмся на несколько тысячелетий назад. Когда-то очень давно на месте Камчатки было море. Потом морское дно стало подниматься. Подземные силы сминали его в складки, раскалывали на отдельные глыбы. Через глубокие трещины на поверхность изливалась магма – кипящее расплавленное вещество из глубин Земли. Магма застывала и образовывала конусы вулканов. Камчатские вулканы выглядят как горы с пологими склонами, которые венчают отверстия-кратеры.

Сервис для учителя и классного руководителя

-  Музыкальный вечер «Песни, опалённые войной»   5
-  Лекция «Волонтёрство в сфере здравоохранения»   0
-  Шпаргалка «Учимся работать над проектом»   0
-  Человек на войне: моя семейная история   0
-  С любовью к Отчизне. Страна героев, страна мечтателей, страна учёных   5
-  Организация школьного волонтёрского центра   0



Организация школьного волонтёрского центра 

 0

Сервис для учителя и классного руководителя

Подготовка

Оборудование. Компьютер с выходом в Интернет, видеoprojector или интерактивная доска.

Организация пространства. Классный кабинет или актовый зал. В классном кабинете (в актовом зале) парты (стулья) можно поставить полукругом.

Рекомендованная литература. Общественные науки. Школа волонтера. 10–11 классы общеобразоват. организаций / О. А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М. : Просвещение, 2020. –



Организация школьного волонтерского центра



2. Направления работы волонтерского центра

Учащиеся при поддержке учителя проводят обсуждение направлений работы волонтерского центра. В презентации важно указать и раскрыть возможные направления и отметить, что главные усилия в работе школьного волонтерского центра должны быть направлены на реализацию собственных проектов учащихся различной направленности (проектов социальной, культурно-спортивной и экологической направленности). Это позволит участникам волонтерского центра воплощать свои идеи, учиться работать в команде, привлекать различные ресурсы в проекты и многое другое.

► На экране демонстрируются изображения, которые отражают разные направления волонтерской деятельности (социальное, культурно-спортивное и экологическое).

Учитель предлагает учащимся определить, к какому направлению волонтерской деятельности можно отнести то или иное изображение.

В процессе реализации собственных проектов учащиеся могут обратиться к сайтам волонтерских организаций и оценить подбор волонтерских вакансий для тех или иных мероприятий, а также посмотреть, как работают профессионалы, которые принимают участие в крупных российских или международных проектах.

Далее организуется работа в группе. Учащиеся выполняют упражнение «Привлечение и отбор школьников для работы в волонтерских группах».

Цель: подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности.

Инструкция. Представление ситуации: в школе создается волонтерский центр. Для того, чтобы привлечь будущих волонтеров, нужно подготовить мотивационную презентацию. В ней необходимо отразить специфику выбранного направления волонтерской деятельности, цели волонтерских проектов и пути их достижения, описать основные обязанности волонтеров. Для выполнения презентации класс распределяется по трем группам. Каждая группа создает презентацию, посвященную одному из направлений волонтерской деятельности. Материал для выступлений можно подготовить заранее. Презентация сопровождается аудио- и видеоматериалами.

Анализ результатов работы. После выступлений групп проходит обсуждение следующих вопросов.

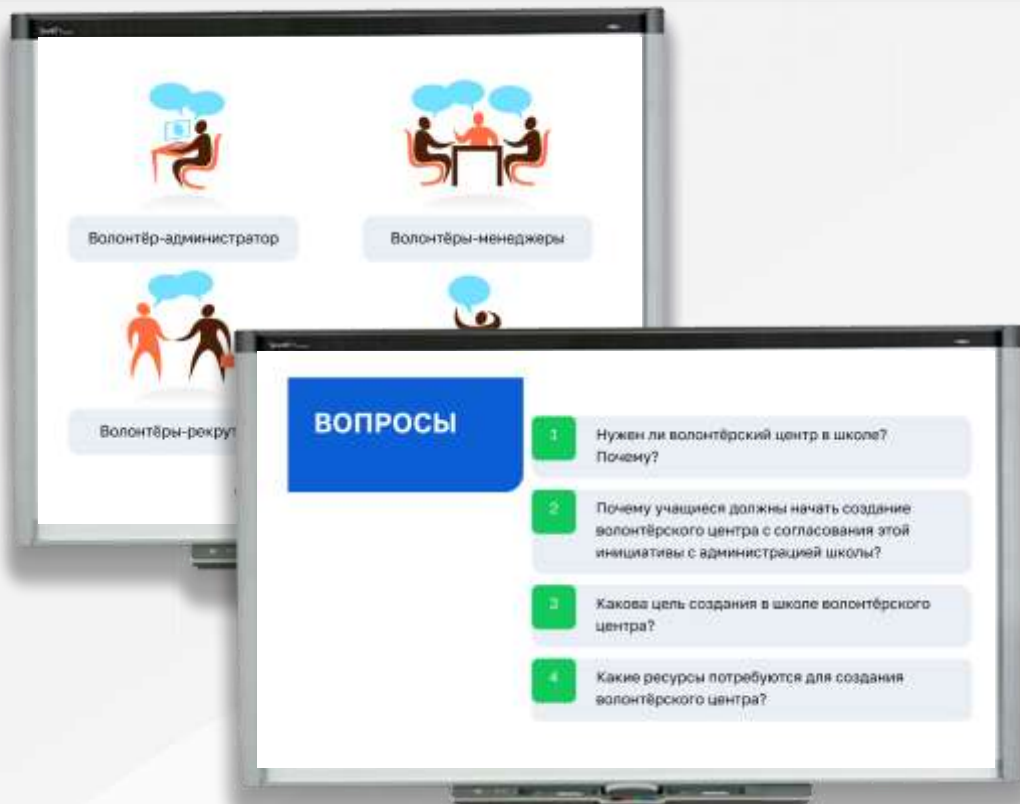
► На экране появляется схема «Анализ результатов работы при подготовке мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров».

3. Участники волонтерского центра, их роли в команде и обязанности.

В ходе обсуждения этого раздела презентации учащиеся распределяют между собой обязанности, выбирают руководителя волонтерского центра и ответственных лиц по обозначенным направлениям работы.

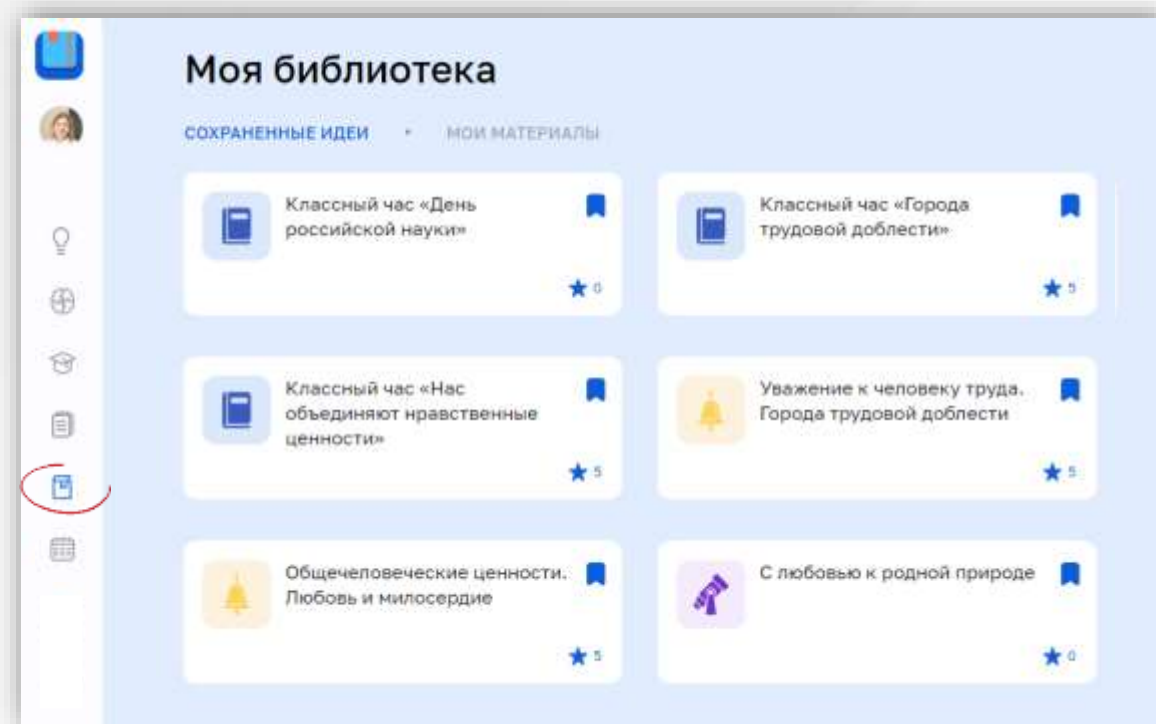
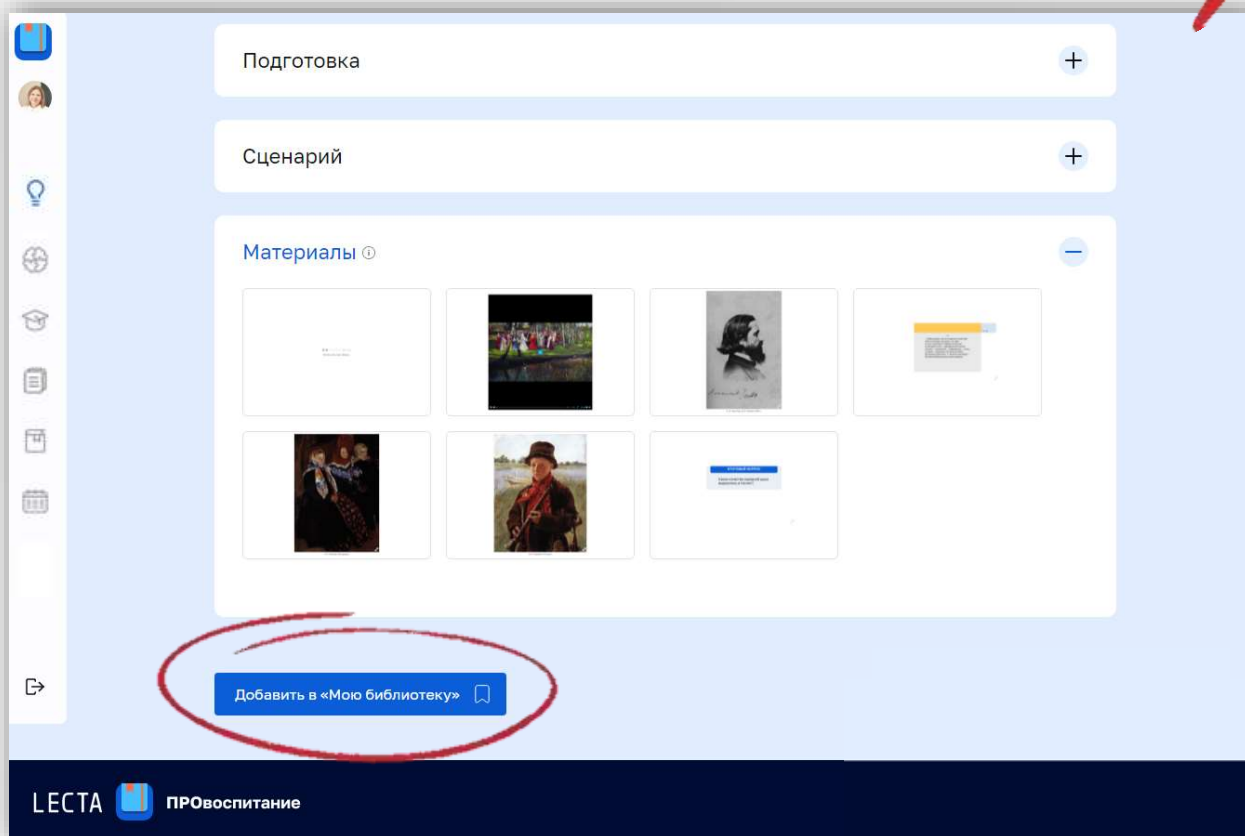
Примеры распределения ролей в команде волонтерского центра:

1) Руководитель волонтерского центра отвечает за работу всей команды, обеспечивает взаимодействие



Сервис для учителя и классного руководителя

- ✓ При нажатии на кнопку «Добавить в «Мою библиотеку», педагогическая идея сохраняется в одноимённый раздел – «**Моя библиотека**»



Конкурс «Воспитать гражданина»

предложите сценарий мероприятия
и выиграйте доступ к цифровому сервису «ПРОвоспитание»



https://prosv.ru/static/konkurs_scenariy



**СБОР
ЗАЯВОК
ОТКРЫТ**

Приглашаем принять участие!

Задача участников

Предоставить на конкурс собственные сценарии практических занятий и мероприятий с обучающимися

Номинации конкурса

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников
2. Научно-технологические достижения России: история и современность
3. Народы России: духовные ценности и культура
4. Экскурсии по музеям России
5. Профориентация в школе

Итоги конкурса

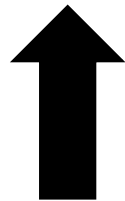
Объявление победителей пройдет с 5 октября по 10 октября 2022 г.

Все участники получают сертификаты, а финалисты и победители – бесплатный доступ на сервис «ПРОвоспитание» и другие ценные призы.

Сценарии победителей будут опубликованы на цифровом сервисе «ПРОвоспитание»



<https://media.prosv.ru/vospitanie>



Рекламная страница сервиса,
информация о продукте

КОНТАКТЫ

по вопросам содержания

Сидоренкова Мария Евгеньевна

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4060

Email: MSidorenkova@prosv.ru

по вопросам приобретения

Димова Инга Владимировна

Тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 6058

Email: IDimova@prosv.ru