



ОСНОВАНО В 1930

Новый учебный курс по корейскому языку как второму иностранному языку для 5-9 классов

Мамедова Л.Д.
Руководитель направления
Центр лингвистического образования
АО «Издательство «Просвещение»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2022г.



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Учебный предмет «Корейский язык (второй иностранный)» занимает особое место в подготовке обучающихся, поскольку позволяет напрямую соприкоснуться с малоизвестной для них корейской нацией, что способствует расширению кругозора и адаптации к современному миру в эпоху глобализации.

В рамках учебной и внеучебной деятельности по предмету обучающиеся приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни.



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



Изучение корейского языка позволяет обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт на основе межпредметных связей с другими изучаемыми предметами.

Владение корейским языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира, а также осознанию себя как носителя русской культуры в условиях диалога культур. Оно способствует иноязычному общению школьников как с учащимися других классов и школ, так и с ровесниками из других стран, в том числе и посредством сети Интернет, содействуя их социальной адаптации в современном мире.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Второй иностранный язык», в процессе обучения у учащихся развивается культура межличностного общения на основе морально-этических норм: уважения, равноправия, ответственности.



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



**Эта серия учебников по корейскому языку
для общеобразовательных организаций
результат**

эффективного сотрудничества издателей

России и Кореи,

совместных российско-корейских авторских коллективов,

Министерства образования Республики Корея,

Корейского культурного центра

при Посольстве Республики Корея в РФ

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



Международный авторский коллектив.

Авторы из Республики Корея

Российские авторы – представители ведущих кафедр по изучению корейского языка (Институт стран Азии и Африки МГУ, Московский государственный лингвистический университет)

5 и 6 классы

Погадаева А.В., Чун Ин Сун, Ким Сончжон и другие

9 класс

Погадаева А.В., Касаткина И.Л., Чун Ин Сун и другие

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



Международный авторский коллектив.

Авторы из Республики Корея

Российские авторы – представители ведущих кафедр по изучению корейского языка (Институт стран Азии и Африки МГУ, Московский государственный лингвистический университет)

7-8 классы

**Мозоль Т.С., Похолкова Е.А.,
Ким Е.В. и другие**

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



**Учебники прошли государственную экспертизу
на соответствие требованиям ФГОС ООО по
предмету «Корейский язык»**

**Протокол от 24 декабря 2021 г. №ТВ-70/04 пр
заседания Научно-методического совета по
учебникам.**

**Проект приказа
«Об утверждении федерального перечня
учебников, допущенных к использованию при
реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного
общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность».**

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)



Состав УМК:

- **Учебник** (*выпуск после опубликования ФП*)
- **Рабочая тетрадь** (выпуск – 2022 г.)
- **Электронная форма учебника**
- **Методическое пособие для учителя**
(размещение на сайте для бесплатного скачивания)
- **Аудиокурс** (размещение на сайте для бесплатного скачивания)

Линия учебно-методических комплектов «Корейский язык» адресована учащимся общеобразовательных организаций, изучающим корейский в качестве второго иностранного языка с 5 класса.

Интегративной целью обучения корейскому языку в основной школе является развитие коммуникативной компетенции, а также *формирование и поддержание образовательной среды*, благоприятной для личностного, интеллектуального, физического, социального, коммуникативного, эстетического, трудового развития школьников.

При этом принимаются во внимание психологические особенности детей данной возрастной группы, а также индивидуальные особенности каждого обучающегося.

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Основные характеристики курса:

- Первый совместный проект издательства «Просвещение», Корейского культурного центра при Посольстве Республики Корея в РФ, предназначенный для учащихся общеобразовательных организаций, начинающих изучать корейский язык в качестве второго иностранного языка с 5 класса.
- коммуникативность в обучении всем видам речевой деятельности;
- воспитательная и развивающая направленность учебных материалов, заключающаяся в развитии языковых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
- развитие умения учащихся использовать язык как средство межкультурного общения и познания мира;
- формирование системы ценностных ориентиров на основе изучения культурного наследия страны изучаемого языка и проведения параллелей со своей страной, а также воспитание толерантного отношения к другой культуре, формирование готовности к участию в диалоге культур;
- аутентичность языковых материалов;

Основные характеристики курса:

- адекватность методического аппарата традициям российской школы и целям на современном этапе её развития;
- современные, в том числе информационно-компьютерные технологии;
- практико-ориентированный характер;
- личностная ориентация, адресность содержания учебных материалов;
- обширная страноведческая информация, наличие социокультурных материалов о России и Республики Корея;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуального стиля учебной деятельности школьников;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;
- реализация обучения на основе диалога культур России и Республики Корея.

По окончании курса учащиеся достигают уровня А2-В1, достаточном для успешной сдачи международного экзамена TOPIK I.

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Структура УЧЕБНИКА (на примере учебника для 5 класса)

Каждый модуль учебника включает следующие рубрики

- **Вводная часть:** содержит небольшой диалог, тему для рассуждения и иллюстрации к разделу.
- **Новые слова:** презентует новую лексику и её семантизацию.



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Структура УЧЕБНИКА (на примере учебника для 5 класса)

- **Грамматика:** представляет две-три новых конструкций и правила их использования в речи

배워 봐요 Изучаем новый материал

문법 Грамматика

-아/어요



연습 Упражнение

Напиши ответы в тетради по образцу. Прочитай их вслух.

образец



전화해요

(전화하다)

1



(마시다)

2



(먹다)

3



(공부하다)

배워 봐요 Изучаем новый материал

문법 Грамматика

-을/를



연습 Упражнение

Напиши свои ответы в тетради по образцу. Произнеси их вслух.

образец



A. 오빠는 뭐 해요?

B. 텔레비전을 봐요.

1



A. 오빠는 뭐 해요?

B. 빵... 먹어요.

2



A. 엄마는 뭐 해요?

B. 전화... 해요.

3



A. 아침에 뭐 마셔요?

B. 주스...



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

읽어 봐요 Учимся читать

- Прочитай текст и ответь на вопросы.

아빠가 거실에 있어요.
거실에 텔레비전이 있어요.
아빠는 텔레비전을 봐요.

형이 방 안에 있어요.
방에 책이 있어요. 형은 공부를 해요.

여동생이 부엌에 있어요.
부엌에 우유가 있어요. 여동생은 우유를 마시요.



① 방



② 거실



③ 부엌

써 봐요 Учимся писать

1. Перепиши предложения из учебника в тетрадь.

안	필	이		있	어	요	
책	상		위	에	있	어	요
공	부	를		해	요		

2. Напиши предложения в тетради по образцу.

образец



민수는 빵을 먹어요.
(먹다)



지연이는 책...
(읽다)



안톤은 옷...
(입다)



민수는 우유...
(마시다)

Структура УЧЕБНИКА (на примере учебника для 5 класса)

- Учимся читать и писать:

В данном разделе
представлены тексты для
чтения, который помогают
закрепить материал урока в
процессе чтения
дополнительных текстов



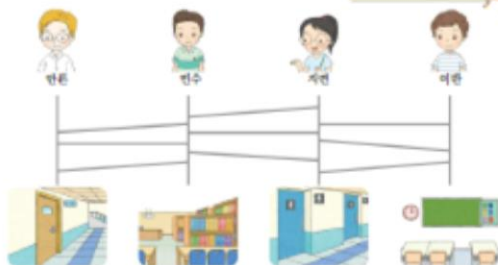
КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

듣고 말해 봐요 Учимся слушать и говорить

1. послушай аудиозапись. куда идёт каждый ребёнок?
Подбери пары и составь предложения.



2. Кто куда идёт? Скажи.



124

함께해요 Учимся вместе

카드를 보고 말해요

Поговорим, используя картинки

Куда вы идёте? Что вы делаете? Посмотрите на картинки и скажите.



Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

1. Посмотрите на прикрепленные на доску карточки, изображающие разные общественные места и действия.
2. Когда учитель спросит вас, куда вы идёте, выберите карточку с местом и ответьте. Например, 저는 집에 가요.
3. Когда учитель спросит: 여러분이 집에 가요. 집에서 뭐 해요? (Вы идёте домой. Что вы там делаете?), вы должны взять карточку с действием и ответить. Например, 저는 공부해요. (Я учусь.) 저는 텔레비전을 봐요. (Я смотрю телевизор.)

126

Структура УЧЕБНИКА (на примере учебника для 5 класса)

- Учимся слушать и говорить способствует заучиванию пройденной лексики и грамматики, включает задания по аудированию;
- Учимся вместе: включает игровые задания, в том числе, групповые



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ КОРЕЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ



- Ты узнаешь, как проводят время корейские школьники.
- Ты научишься лучше понимать жизнь корейских школьников.
- Ты сможешь сравнить досуг школьников в Корее и в России.
- Ты выполнишь проектное задание: рассказ про досуг корейских школьников с использованием диаграммы.

161

о времени у детей в Корее совсем немного. И ночь учатся, потому что готовятся к ому выпускному экзамену, который похож ющий ЕГЭ. В Корее от него зависит судьба вать обучение в престижном университете ющую должность в компании и успешную Поэтому родители в Корее отдают детей нительные занятия по разным предметам ам. Дети посещают их до начала школьных зтому утром им часто приходится вставать в. После уроков ученики также посещают льные занятия, поэтому приходят домой очень. России школьники не так перегружены, и здо больше времени на любимые занятия.

свободные часы школьники в Корее, как и, любят читать, смотреть телевизор, ходить рать в компьютерные игры и проводить время с друзьями.

162

Какие занятия предпочитают родители для своих детей



- 1 Почему у корейских школьников почти нет свободного времени?
 - 2 Чем корейские школьники любят заниматься в свободное время?
 - 3 Как проводят досуг российские школьники? Что любишь делать ты?
- Подготовь проектное задание: рассказ с использованием диаграммы о том, что родители в Корее хотели бы от своих детей в их свободное время.

163

Структура УЧЕБНИКА

- Изучаем культуру – страноведческий раздел.

Основная цель раздела – рассказать новое и интересное о культуре двух стран



КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

단원 구성 Содержание модулей

단원 Модуль	주제 Тема	어휘 Новые слова	문법 및 표현 Грамматика
01 같이 농구하러 가자 Давай поиграем в баскетбол	Рассказ о друге	Новый учебный семестр	-는 -(으)러 가다/오다
02 나는 머리가 짧운데 인니는 머리가 길어 У меня короткая стрижка, а у сестры длинные волосы	Внешность	Внешность	-동안 -는데/은데
03 아빠랑 배드민턴 치어 왔어 Мы с папой пришли поиграть в бадминтон	Повторение		
04 생일 축하 노래를 불렀어요 Мы спели песню «С днём рождения!»	Поздравление с днем рождения	Поздравление	-(으)ㄴ '스' 불규칙
05 동생한테 준 선물이야 Подарок для сестры	Праздники и особенные даты	Что нужно на уроке ИЗО	-(으)로 -아/어 주세요
06 사진 좀 보여 줘 Покажи мне, пожалуйста, фотографию	Повторение		
07 치료를 받으면 급방 나올 거야 Если лечиться, то скоро выйдешь	Симптомы болезни и лечение	Симптомы болезни и способы лечения	-아/어서 '스' 불규칙
08 음식을 골고루 먹으면 더 튼튼해질 거야 Разнообразное питание — залог здоровья	Здоровый образ жизни	Овощи и фрукты	-겠- -아/어지다
09 꽃을 사서 레베카한테 주자 Давай купим цветы для Ребекки	Повторение		
10 책을 읽은 후에 책상도 정리해 Расставь книги и наведи порядок на рабочем столе	Порядок в доме	Наведение порядка	-(으)ㄴ 후에 -기 마세요
11 제기를 잘 줄 알아? Ты умеешь играть в «Чегги»?	Школьные мероприятия	Игры с мячом	-(으)면 되다 -(으)ㄴ 줄
12 뜨거운니까 만지지 마 Осторожно, горячо!	Повторение		



Модуль 04 생일 축하 노래를 불렀어요
Мы спели песню «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!»

Что приготовила семья Ивана ко дню рождения его бабушки?

있으윽은 할머니 생신이었어요. 어머니는 케이크를 만들고, 아버지는 할머니가 좋아하는 안경을 샀어요. 나는 동생하고 같이 만든 카드를 할머니께 드렸어요. 우리는 촛불을 켜고 생일 축하 그리고 함께 사진을 찍었어요. 우리 가족은 즐거운

Прочитай разговор Ивана с сестрой. Чт...
товить Иван на день рождения бабушки

이반: 내일 할머니의 생신이야. 우리 같이 선물을 준
동생: 응, 같이 하자. 뭘 준비할까?
이반: 축하 카드를 만들고 예쁜 꽃을 드리면 어때?
동생: 좋아. 그림, 난 카드를 만들게. 형은 꽃을 사
이반: 그래. 우리 할머니를 위해 축하노래도 부르자.
동생: 응, 알겠어. 그림 노래도 연습해야지.

배워 봐요. Изучаем новый материал

어휘 Новые слова

☆ 축하 Поздравление

초대를 받다
получить приглашение

초대를 하다
приглашать

축하하다
поздравлять

사진을 찍다
фотографировать

선물을 받다

촛불을 켜다

카드를 만들다
написать открытку

박수를 치요.

배워 봐요. Изучаем новый материал

문법 Грамматика

-(으)ㄴ

A 아까 산 책이 어디에 있어요?
B 책상 위에 있어요.

A 언제 찍은 사진이에요?
B 작년 크리스마스 때 찍은 사진이에요.

연습 Упражнение

Напиши ответы в тетради по образцу. Прочитай их вслух.

보기

A 아까 만난 사람이 누나예요?
B 아니요, 친구예요.

1 A 재미있게 ... 책이 뭐예요?
(읽다)
B '해리 포터'예요.

2 A 친구랑 어제 같이 ... 영화가 <슈퍼맨>이에요?
(보다)
B 네, 정말 재미있었어요.

3 A 정말 잘 그렸다. 네가 그랬어?
B 아니, 우리 형이 ... 그림이야.
(그리다)

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Модуль 01 태권도를 배운 지 두 달 됐어
Я УЖЕ ДВА МЕСЯЦА ЗАНИМАЮСЬ ТХЭКВОНДО



Иван встретил Томаса. Куда и зачем идёт Томас?

Иван: 토마스, 나랑 축구하러 갈래?
토마스: 미안해. 지금 태권도장에 가야 돼.
이반: 너 태권도 배워?
토마스: 응, 태권도 배운 지 두 달 됐어.
이반: 나도 태권도 배운 적이 있어.
토마스: 그래? 오늘 우리 태권도장에 같이 가 볼래?
이반: 좋아. 가서 너 하는 거 구경해야겠다.

Прочитайте диалог и расскажите, какими видами спорта увлекаются Антон и Минсу.

안톤: 나는 러시아 사람이고, 한국에 온 지 3년 됐어.
민수: 반가워. 좋은 친구가 되자.
안톤: 나는 매일 근처에 있는 축구장에서 축구를 해.
민수: 좋아. 나는 수영을 더 좋아하지만, 축구도 가

함께해요. Учимся вместе

찾아 봐요
Найдём пары



1. Подготовьте парные карточки с картинками, на которых изображено то, что есть у вас в школе (одна пара = картинка с местом + название этого места). Например, лаборатория, актовый зал, стадион и др.

2. Приготовьте 8 таких парных карточек. Переверните карточки картинкой (надписью) вниз.

3. Если переворачивает по две карточки, то игрок говорит, для чего используют парочки из разных пар, то он снова их переворачивает к следующему игроку.

4. Как можно больше пар.

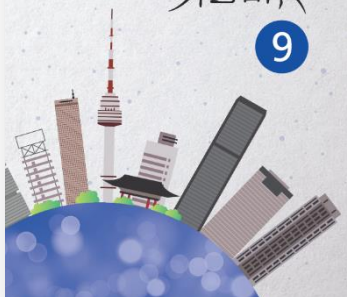
문화용 배워요
Изучим культуру

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



- Ты узнаешь, какие проекты выполняют твои корейские сверстники.
- Ты научишься понимать важность школьных проектов.
- Ты сможешь сравнить, как проходит проектная деятельность в Корее и России.
- Ты выполнишь проектное задание: рассказ о проекте, в котором ты принимал участие.

한국어
КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
9



단원 구성 Содержание модулей			
단원 Модуль	주제 Тема	어휘 Новые слова	문법 Грамматика
01 태권도를 배운 지 두 달 됐어 Я уже два месяца занимаюсь тхэквондо	Жизненный опыт	Школьные объекты	(-으)ㄴ 적이 있어요/없어요 (-으)ㄴ 지
02 떡볶이가 별지 않네요 Блюда ттокпокки – неострое	Еда	Специи и вкусы	같아요 -네요
03 여기에서 바비큐를 먹은 적이 있지요? Мы уже устраивали здесь барбекю?	Повторение		
04 공연 날에 입으려고 바지를 샀어 Я купил брюки для выступления	Договорённости	Одежда и аксессуары	(-으)려고 (-으)러 갔어요
05 계단에서 뛰면 안 돼요 Нельзя бегать по лестнице	Запрет	Порядок и правила	(-으)면 안 돼요 때문에
06 용돈을 아껴서 저금할게 Я буду откладывать карманные деньги	Повторение		
07 도착하자마자 할머니께 선물부터 드릴 거예요 Мы подарим бабушке подарок	Подарки	Узоры и цвета	-밖에 -자마자
08 어렸을 때 한국을 읽고 찍은 사진이야 На этой фотографии я в ханбоке	Праздники	Праздники	(-으)로(방향) (-으)러 때/때
09 도서관에서는 휴대 전화를 꺼야 돼요 В библиотеке надо отключать мобильный телефон	Повторение		
10 청소를 도와 드렸어요 Я помог с уборкой	Вежливость	Почтительное отношение к родителям	-만큼 -아/어 드리다
11 할아버지와 할머니는 운동을 좋아하십니다 Мои бабушка и дедушка любят спорт	Школьные мероприятия	Игры с мячом	(-으)면 되다 (-으)러 줄 알다/모르다
12 늑대가 나타났다요! Караул, волк!	Повторение		

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта учебный курс по корейскому языку для 5 - 9 классов направлен на достижение учащимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ

ПРЕДМЕТНЫХ

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Воспитание российской гражданской

идентичности: патриотизма, уважения к

Отечеству, прошлому и настоящему

многонационального народа России; осознание

своей этнической принадлежности, знание

истории, языка, культуры своего народа, своего

края, основ культурного наследия народов России

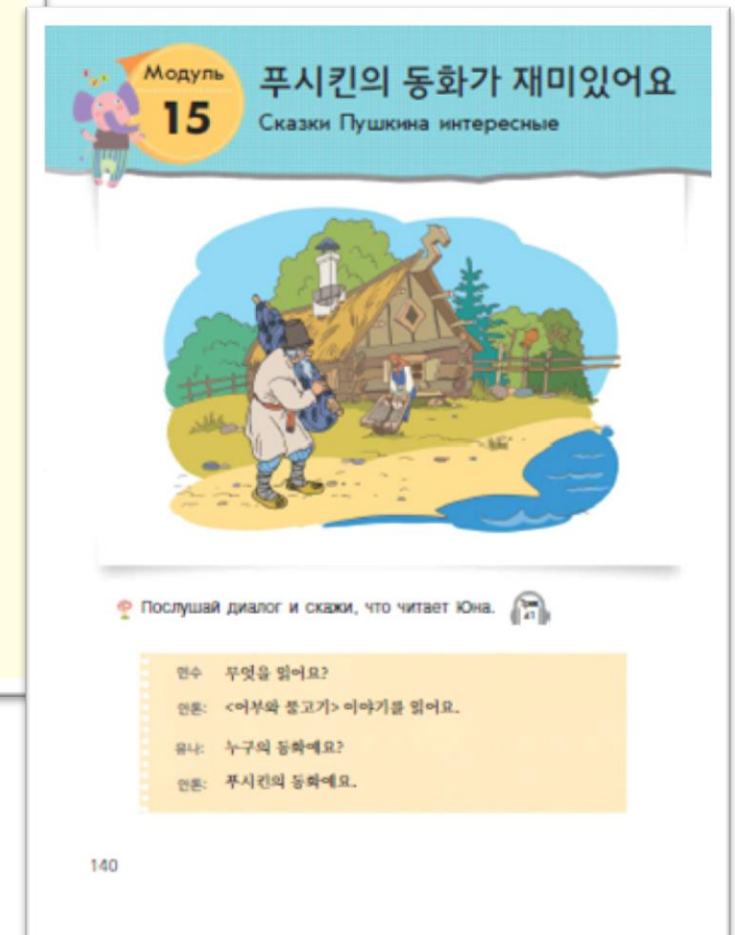
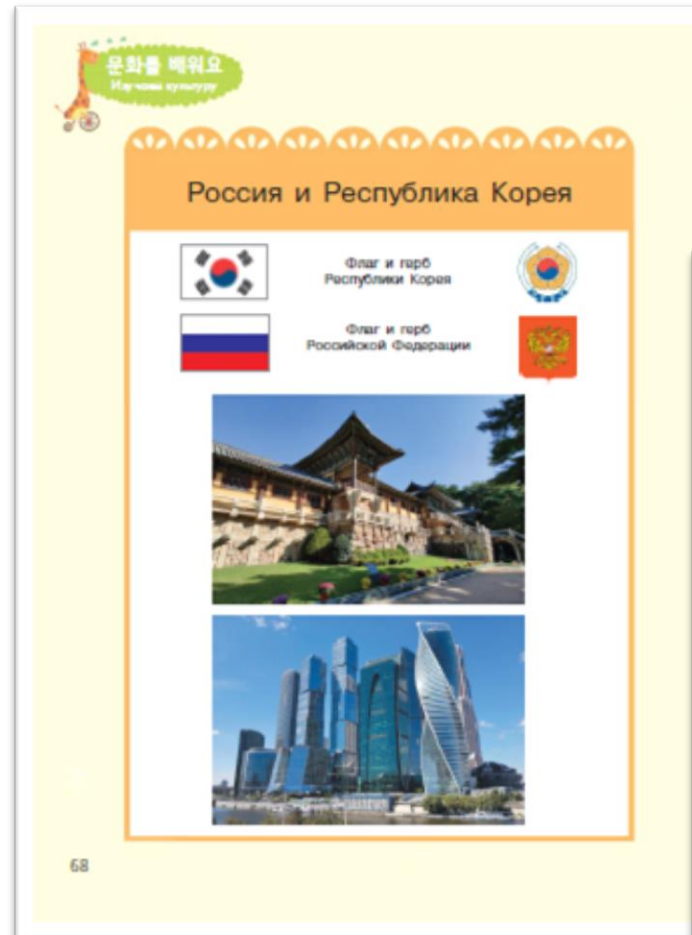
и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга

перед Родиной



ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Формирование ответственного отношения

к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию

на основе мотивации к обучению и познанию,

выбору дальнейшего образования на базе

ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, осознанному

построению индивидуальной образовательной

траектории с учётом устойчивых

познавательных интересов.

함께해요 Учимся вместе

어디에 있어요?

Где это находится?



Посмотрите на картинки и поговорите с одноклассниками.

- 1 Разбейтесь на пары и выберите картинку.
- 2 Покажите однокласснику из вашей пары картинку и спросите его, где находится нарисованный на ней предмет.
- 3 Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос.

96

함께해요 Учимся вместе

몸으로 말해요

Показываем действия жестами



Покажи действия жестами.

- 1 Разбейтесь на команды по пять-шесть человек.
- 2 Один человек из каждой команды берёт картинку.
- 3 Он должен объяснить, что изображено на картинке, используя только язык жестов. Другие ученики отгадывают, что это.

106

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

말해 봐요. Учимся говорить

- Составьте диалог с одноклассником и разыграйте его перед классом.

Образец

- A: 아빠가 어디에 있어요?
B: 거실에 있어요.
A: 아빠는 뭘 해요?
B: 커피를 마셔요.



아빠가 어디에 있어요?

거실에 있어요.



1 엄마, 부엌
케이크를 만듭니다



2 오빠, 방
텔레비전을 보다



3 언니, 교실
책을 읽다

112

말해 봐요. Учимся говорить

1. Посмотри на картинки и поговори с одноклассником по образцу.

Образец

- A: 어디에 가요?
B: 학교에 가요.
A: 학교에서 뭘 해요?
B: 공부를 해요.



156

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Модуль
08

우리 동생이에요
Это моя младшая сестра



🔊 Минсу встретил на улице свою учительницу. Кто был вместе с ним?

민수 선생님, 안녕하세요?

선생님 안녕하세요?

민수 친구예요?

민수 아니요, 친구가 아니예요. 동생이에요.

선생님 아, 반가워요. 다음에 만나요.

70

배워 봐요 Изучаем новый материал

이제 미니멀리즘

● семья





우리 мы 누구 кто 네 you 아니요 not

71

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты

Формирование ценности здорового образа жизни.

Модуль
14

체육관에서 농구를 해요
Я играю в баскетбол в спортзале



Урок корейского языка закончился. Что собирается делать Юна после него?

민수 유나는 집에 가요?
유나 아니요, 집에 안 가요.
체육관에 가요.
민수 체육관에서 뭘 해요?
유나 농구를 해요.

130

배워 봐요 Изучаем новый материал

어휘 Новые слова

● Спортивный зал



농구를 하다 играть в баскетбол
줄넘기를 하다 прыгать через скакалку

● Парк



달리기를 하다 бегать
축구를 하다 играть в футбол
아이스크림을 사다 покупать мороженое

● Класс



한국어를 가르치다 учить корейскому языку
한국어를 배우다 изучать корейский язык
좋아하다 нравиться
친구를 만나다 встречаться с другом

🗨️ Что ты делаешь в спортивном зале?
🗨️ Что ты делаешь в парке?

131

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты

1. Развитие целеполагания в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

말해 봐요 Учимся говорить

1. прочитайте тексты, задайте друг другу вопросы по образцу и ответьте на них.

Образец

형은 방에 있어요.
형은 방에서 옷을 입어요.
형은 세 옷을 좋아해요.
A 형은 어디에 있어요?
B 방에 있어요.
A 뭐 해요?
B 옷을 입어요.

민수는 방에 있어요.
방에서 텔레비전을 봐요.
민수는 드라마를 좋아해요.
A ...
B ...
A ...
B ...

엄마는 부엌에 있어요.
케이크를 만듭니다.
엄마는 케이크를 좋아해요.
A ...
B ...
A ...
B ...

형은 방에 있어요.
형은 게임을 좋아해요.
방에서 게임을 해요.
A ...
B ...
A ...
B ...

144

듣고 말해 봐요 Учимся слушать и говорить

1. послушай аудиозапись и подбери подходящие пары. Составь предложения.

1  보카스

2  제이슨

3  민수

1 

2 

3 

• 축구
• 읽어요

2. Что ты делаешь в этих местах? Опиши картинки.

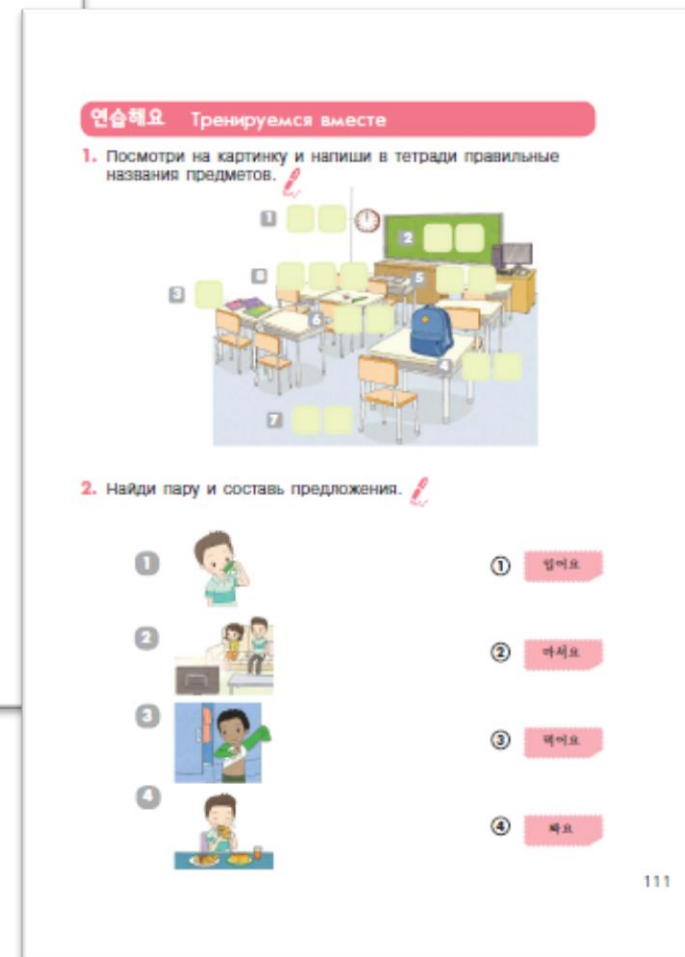
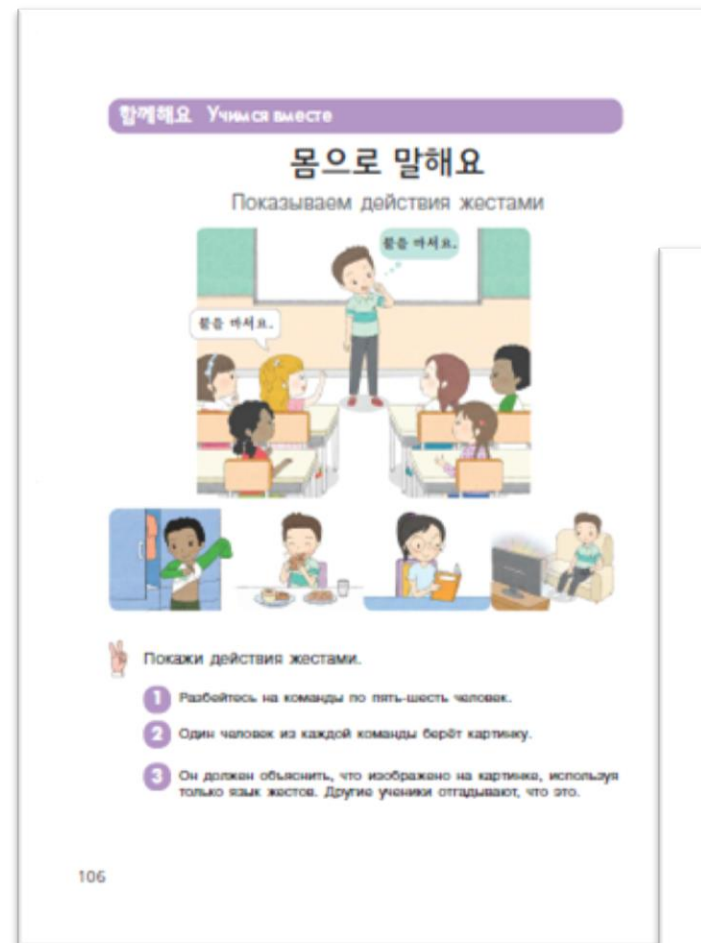
  

144

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты

Умение устанавливать причинно-следственные связи;
строить логическое рассуждение, умозаключение
(индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и выводы.



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными задачами.

읽어 봐요 Учимся читать

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

체육관이 집 옆에 있어요.
안본은 체육관에 가요.
체육관에서 농구를 해요.
안본은 농구를 좋아해요.



가게가 집 옆에 있어요.
유나는 가게에 가요.
가게에서 아이스크림을 사요.
유나는 아이스크림을 좋아해요.



1 안본은 어디에 가요? 거기에서 뭘 해요?
2 유나는 어디에 가요? 거기에서 뭘 해요?

2. Посмотри на картинки и напиши в тетради небольшие тексты. Используй текст выше в качестве образца.

1  운동장이 집 옆에 있어요.
민수는 ...

2  공원이 집 옆에 있어요.
안나는 ...

135

읽어 봐요 Учимся читать

1. Прочитайте текст о Ким Совеле и перескажите его на корейском языке, используя 5-6 предложений.

김소월은 한국시인이예요.
<진달래꽃>이 유명해요.
<진달래꽃>은 아주 아름다워요.
한국사람들은 김소월을 아주 사랑해요.
모두 김소월의 시를 알아요.



2. Прочитайте текст о сказке «Старик и рыба» и перескажите его на корейском языке, используя 5-6 предложений.

<붕고기와 어부 이야기>는 푸시킨의 동화예요.
아주 재미있어요.
한국 어린이들이 이 동화를 아주 좋아해요.
어부 할아버지가 붕고기를 살려 주어요.
그래서 붕고기가 할아버지의 소원을 들어 주어요.



145

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (5-9)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, достигаемые в учебном курсе для 5 - 9 классов, отражают:

1. Совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков; существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора.
2. Достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего школьникам общаться как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство межличностного и межкультурного общения, в устной и письменной формах.
3. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» **prosv.ru**

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [Facebook](#)

 [OK](#)

 [Instagram](#)

 [YouTube-канал «Просвещение. Поддержка»](#)