

Thinking out of the box.

Учимся мыслить креативно на уроках английского языка

Креативное мышление – компонент функциональной грамотности

PISA:

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствовании** идей, направленных на получение

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**

Креативное мышление

Edsoo.ru

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы.

И в этом смысле способность к креативному мышлению может рассматриваться как одна из составляющих функциональной грамотности, понимаемой как способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях.

Будущее профессий: топ 15 важнейших навыков

B. Top 15 skills for 2025

1	Analytical thinking and innovation	9	Resilience, stress tolerance and flexibility
2	Active learning and learning strategies	10	Reasoning, problem-solving and ideation
3	Complex problem-solving	11	Emotional intelligence
4	Critical thinking and analysis	12	Troubleshooting and user experience
5	<u>Creativity, originality and initiative</u>	13	Service orientation
6	Leadership and social influence	14	Systems analysis and evaluation
7	Technology use, monitoring and control	15	Persuasion and negotiation
8	Technology design and programming		

Source

Future of Jobs Survey 2020, World Economic Forum.

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>

ФГОС НОО, приказ 286 Министерства Просвещения от 31.05.2021

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

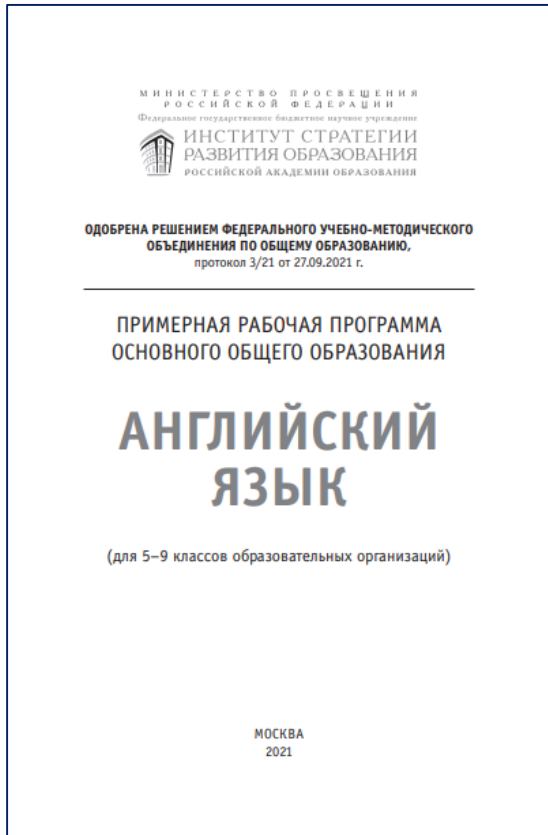
ФГОС ООО, приказ 287 Министерства Просвещения от 31.05.2021

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Требования примерной рабочей программы по английскому языку



самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

Креативное мышление. Примеры заданий PISA 2021

PISA 2021 Sample Units Creative Thinking

Creative scientific problem-solving
Task 1/3

Try to imagine a 'bicycle of the future'. Think of 3 original improvements that can be made to a standard bicycle. The ideas should be as different from each other as possible.

Clearly explain how each idea works, and be concrete about the technique or tools you would use.


We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

Improvement 1

Improvement 2

Improvement 3

BICYCLE OF THE FUTURE



PISA 2021 Sample Units Creative Thinking

Visual Expression
Task 1A/2

Your town organises a Food Festival called the 'Food & Friends Festival' each year. The Organisers have launched a competition to design this year's festival logo.

First, you have to design 2 different logos to that you can submit. The logos should be as different from each other as possible.

Use the drawing tools on the right to create your first of two different logos.

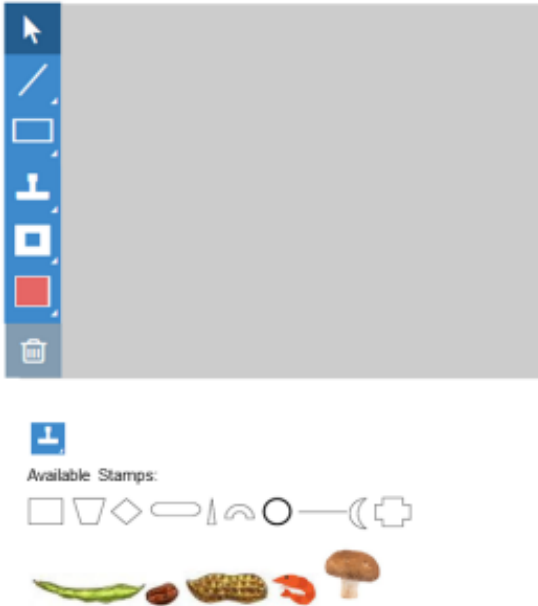
Describe your design in one sentence in the box below.

We recommend that you spend no longer than 5 minutes on this question.

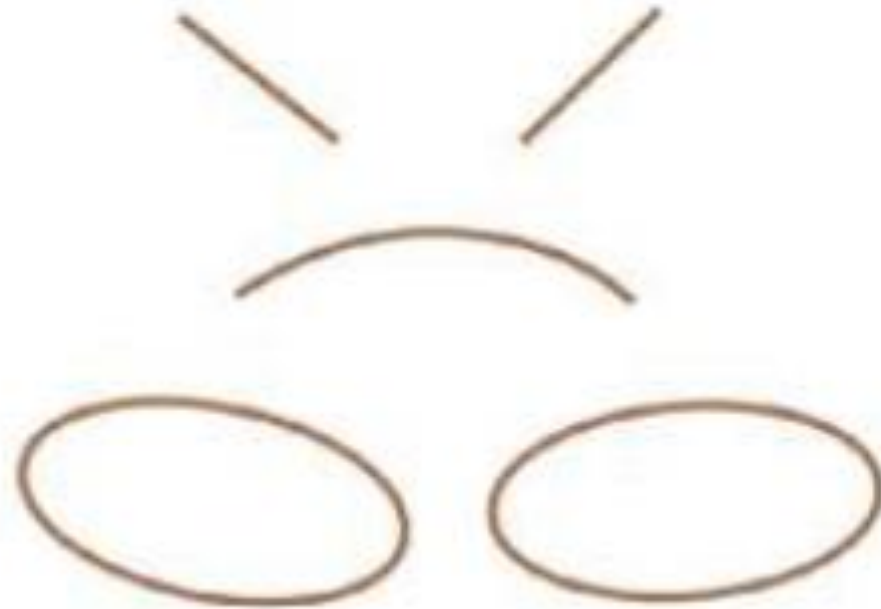
FOOD FESTIVAL LOGO

Description

Available Stamps:



Задание. Создайте с помощью геометрических фигур два разных креативных рисунка

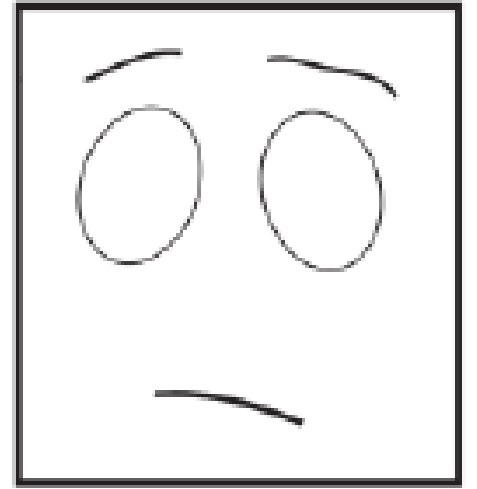
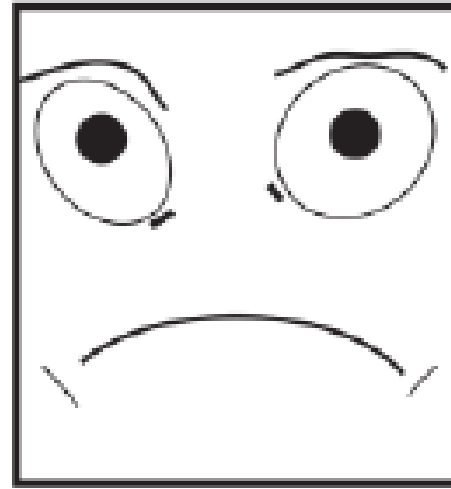


Примеры ответов

Полностью
принимаемый ответ



Частично принимаемый
ответ



**!!! Оцениваются только осмысленные и реалистичные
идеи, имеющие непосредственное отношение к
заданию !!!**

Креативная идея:

- осмысленная;
- необычная, такая, которая придет в голову не каждому, обращает на себя внимание;
- тщательно представленная и оформленная;
- имеющая определенную художественную, научную или социальную ценность

Художественный текст, рисунок



Решение научных и социальных проблем



Критерии оценки сформированности креативного мышления

В заданиях на оценку креативного мышления обычно используются следующие критерии:

- 1. ПРИЕМЛЕМОСТЬ/НЕПРИЕМЛЕМОСТЬ ИДЕИ**
- 2. КОЛИЧЕСТВО ИДЕЙ**
- 3. КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ ИДЕЙ**
- 4. ОРИГИНАЛЬНОСТЬ/СТАНДАРТНОСТЬ ИДЕИ**
- 5. КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ И ОРИГИНАЛЬНЫХ ИДЕЙ**
- 6. ПРОРАБОТАННОСТЬ/НЕПРОРАБОТАННОСТЬ ИДЕИ**
- 7. КОЛИЧЕСТВО РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ И ПРОРАБОТАННЫХ ИДЕЙ**
- 8. КОЛИЧЕСТВО ОРИГИНАЛЬНЫХ И ПРОРАБОТАННЫХ ИДЕЙ**

Джой Пол Гилфорд, американский психолог

Конвергентное мышление



Линейное мышление, основанное на поэтапном решении задач. Точное использование ранее усвоенных алгоритмов для решения задач

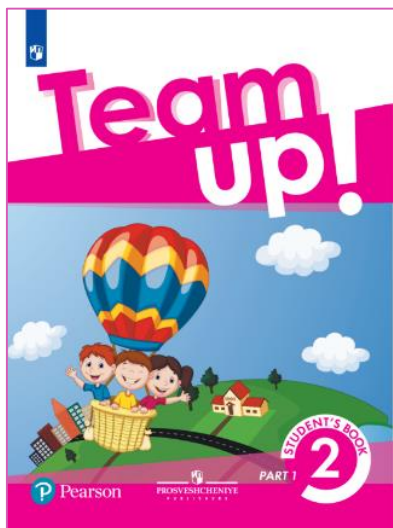
Дивергентное мышление



Мышление, идущее в разных направлениях для поиска множества решений одной проблемы

Инструментарий формирования креативного мышления

- Креативное мышление формируется на открытых проблемах, допускающих альтернативные решения и потому требующих серии приближений и уточнений;
- Через выдвижение идей для своих проектов, основываясь на заданном сценарии и исходных установках;
- Через оценку креативности собственных или чужих идей с позиций их ясности, привлекательности или новизны;
- Фокус на способах и процессе получения решения, а не ответе;
- Выдвижение различных идей для возможных путей решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию.



Новая линия УМК по английскому языку «Team Up!» (Вместе) для 2-11 классов

Совместный проект издательства
«Просвещение» и издательства
“Pearson”
Входит в ФПУ

Новая линия УМК по английскому языку «Team Up!» (Вместе) для 2-11 классов

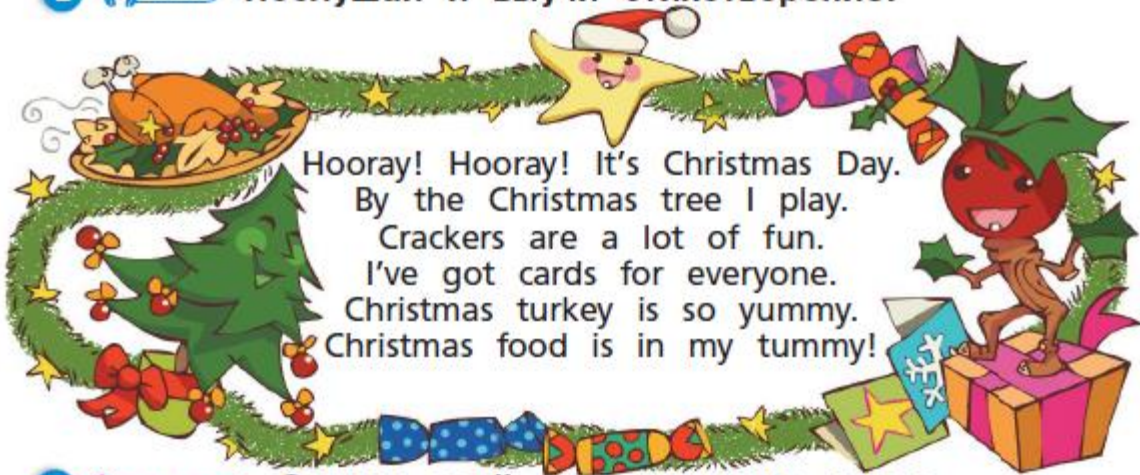
Особенности линии УМК:

- Развитие навыков критического мышления, цифровой грамотности, умения сотрудничать, автономии в обучении а также умения проявлять личную инициативу;
- Культурологические материалы о странах изучаемого языка и родной стране способствуют развитию межкультурной коммуникации и социокультурной компетенции;
- Разнообразный аудио- и видеоконтент, релевантный возрасту и интересам учащихся (на сайте);
- Раздел межпредметных связей знакомит с основными природными явлениями, устройством планеты и мировыми научными достижениями;
- Оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.1.9.1 - 1.1.1.2.1.9.3	Английский язык (в 2 частях)	2-4	Е. В. Костюк, Н. Б. Колоницкая и другие
1.1.2.2.1.11.1 - 1.1.2.2.1.11.5	Английский язык (в 2 частях)	5-9	Э. А. Гашимов, Е. В. Костюк, А. В. Мишин и другие
1.1.3.2.1.11.1 - 1.1.3.2.1.11.2	Английский язык	10-11	Мишин А. В., Громова И. А., Ёлкина К. И. и другие

2 3.48 **Послушай и выучи стихотворение.**



Hooray! Hooray! It's Christmas Day.
By the Christmas tree I play.
Crackers are a lot of fun.
I've got cards for everyone.
Christmas turkey is so yummy.
Christmas food is in my tummy!

3 **Create** **Сочини своё стихотворение, как в упражнении 2. Используй разные слова, связанные с Рождеством и едой.**

stockings presents pudding

6 **Create** **In groups, design an alternative symbol for the Discovery Team.**

3 **Create** **Придумай зарядку для друга.**

Touch your toes!
Bend your knees!
Move one foot!



1.62
Grammar p. 79
Move your body!
Touch your head!

4 **Read the definitions and say the word.**

1. It's got a lot of buildings and a lot of people. It's very big.
2. It's got water. It's wide. It isn't a river. It isn't a waterfall.
3. It's hard. There is snow on the top.
4. It's got water all around it.
5. It's got a lot of trees.

Number 1. It's a city.

Yes, there is.

5 **Create** **Make a new definition for your partner.**

6 **Communicate** **Play a guessing game.**

Is there an island?

No, there isn't.




Is there a high mountain?

Yes!

Picture 1!



I remember that!

8  Complete the sentences so they are true for you. Compare in pairs.

I live in/on ... (location)


My home is a ... (type of house)

It has ..., but it doesn't have ... (parts of a house)

9 Now imagine you have moved to a new home. Speak about your new home. Use Exercise 6 to help you.

31

Fun Spot

10  Write your own crazy school or house rules for a day!

You have to eat chocolate for breakfast.
You don't have to eat salad today!

9

School photography club!

Are you interested in ¹taking better photos? Then don't forget ²... to the new photography club. It's the place where you can enjoy ³... something different. This week our theme is buildings and we want you ⁴... some of your best photos to the club. We hope ⁵... our favourite ones on display in the school library. We're looking forward to ⁶... you!

And YOU?

6 In pairs, write an advert for a new club at your school. Compare your ideas with the class.

JOBS AND MEDIA



F CREATIVE THINKING Focus on Creativity

- Record a video blog about a job you are planning to do in summer.
- Ask 5 questions about your partner's blog.

D OLYMPIC MASCOTS Focus on Divergent Thinking, Argumentation Strategies and Presentation Skills

a. Answer the questions.

- In what way does each of the mascots reflect the spirit of Russia?
- Which of them do you think is the most Russian one?

b. Create your own symbol for the winter or summer Olympic games. Make a short (2–3 minute) presentation explaining to the committee why your mascot is the best. Give at least 3 arguments for your opinion.

F CREATIVE THINKING Focus on Creativity

- Make your own meme featuring Russian Sports.
- Ask 5 questions about your partner meme.

C CREATIVE THINKING Focus on Creativity

Read Leonov's quotes.

- Chose one quote and draw/paint a picture based on the quote.
- Then elaborate on the quote with 2–3 sentences of your own.

“The Earth was small, light blue, and so touchingly alone, our home that must be defended like a holy relic. The Earth was absolutely round. I believe I never knew what the word round meant until I saw Earth from space.”

“The spacesuit started behaving absolutely different from what it did on the ground” (*Referring to his difficulty in ending his spacewalk*).

“It showed that our country was capable of making a scientific discovery of global importance. We forget that we use the results of space exploration everyday. Cellular telephones, television programming, satellite navigation – all this is a result of what we did, which became a way of life.”

- Find a connection between objects
- Creative use of an object
- Future objects
- Creative explanation
- Draw a picture based on a quote
- Book cover titles and stories
- Infographics
- Create a logo (for a festival, website..)
- Advertise things (a book, an event, a school subject)
- Creative drawing



Before watching

- Predict the story
- Watch without sound and predict what the characters are saying

While watching

- Pause the video and ask questions – What’s going to happen next? What’s the character going to answer?
- Explanations. The video is playing without sound. One group is standing back to the screen. Another group is explaining what is happening in the video

After watching

- Think of an alternative ending



<https://teamup.prosv.ru/videos/5>

Компоненты УМК Английский язык. «Team Up!» (Вместе) (2-11)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Учебник	 ФП: 1.1.1.2.19.1	 ФП: 1.1.1.2.19.2	 ФП: 1.1.1.2.19.3	 ФП: 1.1.2.2.1.11.1	 ФП: 1.1.2.2.1.11.2	 ФП: 1.1.2.2.1.11.3	 ФП: 1.1.2.2.1.11.4	 ФП: 1.1.2.2.1.11.5	 ФП: 1.1.3.2.1.11.1	 ФП: 1.1.3.2.1.11.2	 
Рабочая тетрадь			 Выход в 2022			 Выход в 2022	 Выход в 2022	 Выход в 2022		 Выход в 2022	
Контрольные работы		 Выход в 2022	 Выход в 2022		 Выход в 2022	 Выход в 2022	 Выход в 2023	 Выход в 2023	 Выход в 2022	 Выход в 2022	
Книга для учителя (в эл. виде)	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	teamup.prosv.ru	
ЭФУ	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	shop.prosv.ru	

Руководители авторских коллективов УМК по английскому языку «Team Up!» (Вместе)



Костюк Евгения Владимировна

Учитель высшей категории, эксперт ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, директор ЧОУ «Частная школа Шостаковичей», автор методических учебных пособий, научных статей, награждена медалью «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга».



Гашимов Эльчин Айдынович

Д.ф.н., профессор кафедры английской филологии Самарского филиала МГПУ, почетный работник общего образования РФ, директор Центра развития образования г.о. Самара, член общественного совета при Думе г.о. Самара, автор методических и учебных пособий, научных статей.



Мишин Андрей Валентинович

Народный учитель РФ, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, автор методических и учебных пособий.



Познакомьтесь с учебником:
<https://prosv.ru/umk/page/english-vmeste.6817.html>

Сайт учебника: <https://teamup.prosv.ru/>

Методическая поддержка: Сидоренко
Светлана Валерьевна, ssidorenko@prosv.ru

Группа в VK ВКОНТАКТЕ:
<https://vk.com/club189784455>

<https://teamup.prosv.ru/>

Всероссийский конкурс методических идей **для учителей английского языка 2 - 11 классов «Урок вместе!»**

С 1 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года АО «Издательство «Просвещение» проводит Всероссийский конкурс методических идей для учителей английского языка 2 – 11 классов «Урок вместе!». Конкурс направлен на популяризацию современных педагогических, дидактических методических идей, соответствующих требованиям современного образования.

Для того, чтобы принять участие в конкурсе, необходимо скачать [положение](#), [условие конкурса](#), [шаблон участника](#).

Скачать [положение](#)

Скачать [условие](#)

Скачать [шаблон участника](#)

Заполненные шаблоны участников присылайте на электронный почтовый ящик ssidorenko@prosv.ru

- На конкурс принимаются методические разработки, раскрывающие приемы, методы, технологии работы с образовательным материалом УМК «Team up!» (Вместе) для 2 - 11 классов.
- Ознакомиться с первыми разделами электронной формы учебников УМК «Team up!» (Вместе) для 2 – 11 классов можно ниже. Нажмите на обложку учебника, чтобы перейти к его содержанию.



Спасибо за внимание!

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru