



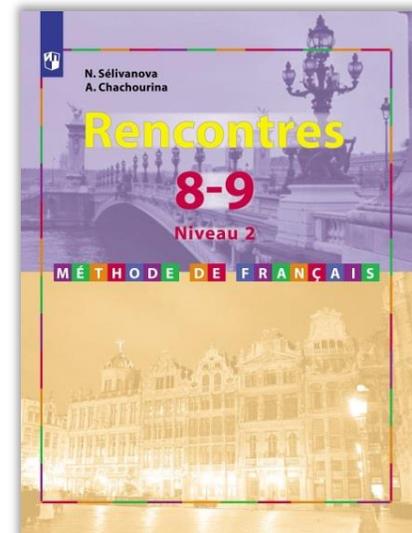
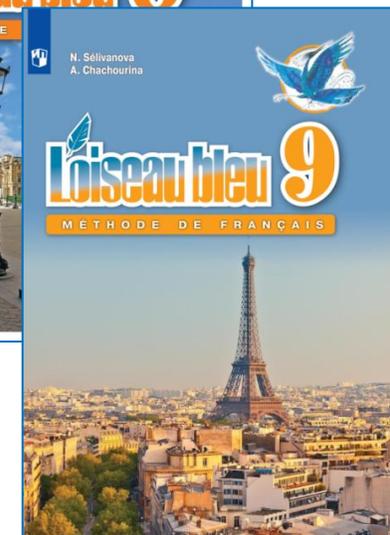
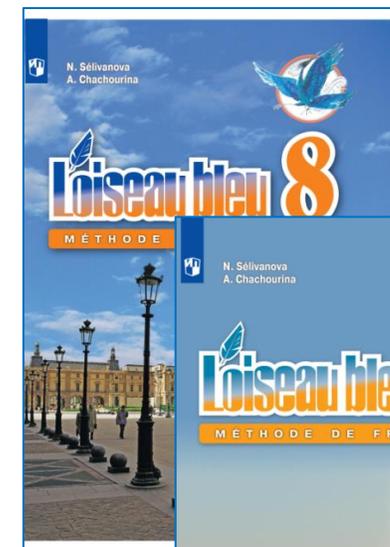
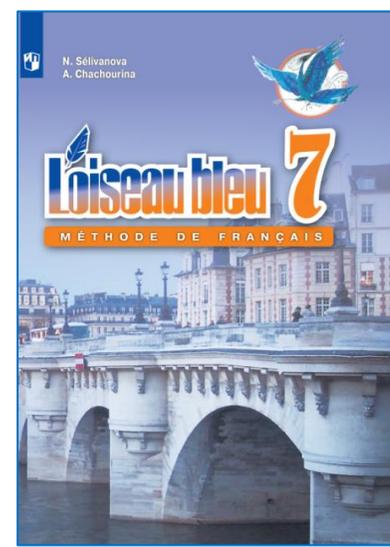
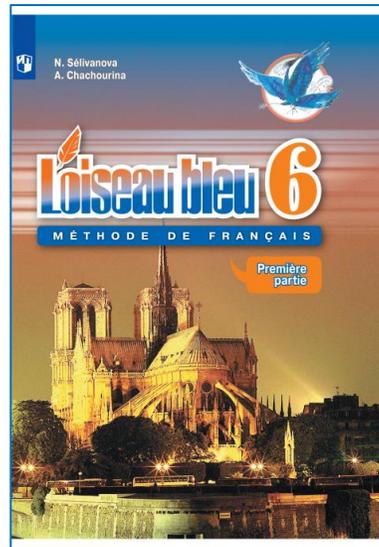
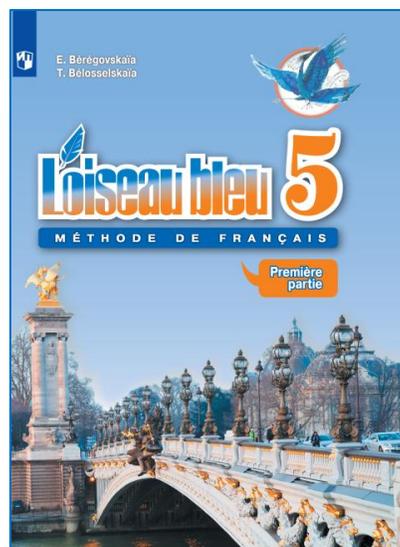
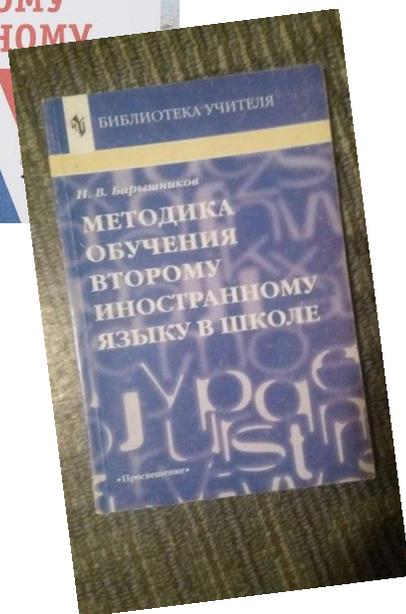
ОСНОВАНО В 1930

Реализация требований Примерной Рабочей Программы основного общего образования в УМК по французскому языку как второму иностранному «L'oiseau bleu» и «Rencontres»

Селиванова Наталья Алексеевна,
*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры французского языка МГИМО МИД России,
автор линии УМК «Синяя птица» (5-9)
и линии УМК «Встречи» (7-9)*

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Реализация требований ПРП ООО в УМК по французскому языку как второму иностранному «L'oiseau bleu» и «Rencontres»



Задачи общения/ Objectifs communicatifs

- Владение речевым этикетом
- Умение запрашивать и давать информацию о ч-л.
- Умение побуждать к к.л. действиям
- Умение передавать слова другого человека
- Умение передавать содержание письменного или устного источника информации, обеспечивая связность и целостность создаваемого вторичного текста
- Умение строить гипотезы и предположения и т.д.

Votre compétence en français

- Préciser l'heure
● Mon ami anglais arrive aujourd'hui à neuf heures. A huit heures, maman et moi, nous allons chercher John à la gare! A midi, nous allons au restaurant. Le soir, après le dîner, nous allons au théâtre
- Demander de préciser l'heure
● Quand arrive John? Il arrive aujourd'hui? Il arrive lundi? A quelle heure tu vas chercher John à la gare? Tu vas chercher John à quatre heures? A quelle heure arrive le train? A quelle heure vous allez au théâtre?

Грамматика смысла

➤ Lisez la liste des produits à acheter. Quels produits faut-il acheter encore !

Liste des produits à acheter:

thé	pain blanc
café	tomates
eau minérale	concombres
jus de pommes	salade verte
jus d'orange	lait
fromage	mayonnaise
beurre	huile
poivre	sel

- Qu'est-ce qu'il y a dans le chariot? Il y a ... thé, café, pain, concombres, tomates et salade verte ... Il faut encore acheter
- Qu'est-ce qui se passe maintenant ? Qu'est-ce qui se passera plus tard /*
Maintenant je fais mes études au collège et dans quelques années je ferai mes études à l'université .
- Où se sont rencontrés ces personnes ?*
Martine et Claire se sont rencontrées devant le cinéma. Bruno a donné rendez-vous à Frédéric dans un parc, tout près de sa maison.

- ❑ Упражнение / **exercice** / – это многократное повторение однотипных операций, которые опираются на осознание проводимых действий и сопровождаются контролем и самоконтролем.
- ❑ Задание / **activité** / - это вид учебного действия с ярко выраженным коммуникативным посылом.

Формулировки заданий

Qu'est-ce qu'ils aiment / qu'est-ce qu'ils n'aiment pas ?

Qu'est-ce que Marc fait le matin ?

Dans quel pays voudrais-tu aller passer tes vacances d'été? Et tes vacances d'hiver?

Activités communicatives orales et écrites:

Lisez la discussion sur Internet et donnez un conseil à Olivia.

Commentez les données chiffrées.

Ecrivez une réponse à l'annonce qui vous intéresse.

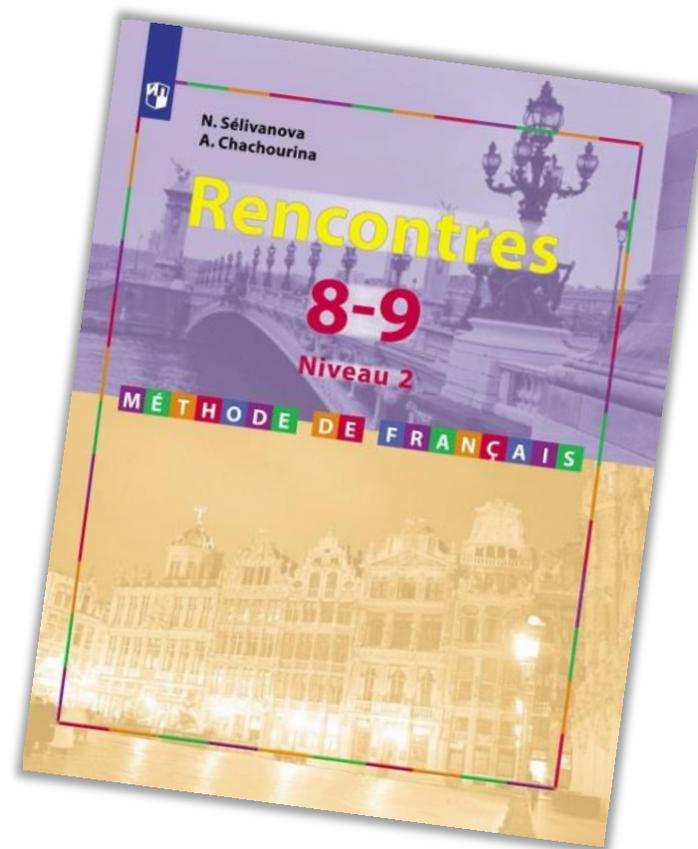
Tu entres sur le forum «Pour toi, c'est quoi l'amitié ?» Le thème t'intéresse ! Quelle sera ta réponse à la question du forumiste Rico ?

Реализация требований ПРП ООО в УМК по французскому языку как второму иностранному «L'oiseau bleu» и «Rencontres»

- В учебниках и сборниках упражнений УМК ««L'oiseau bleu» и «Rencontres.» предпочтение отдаётся **микро-диалогам и диалогам** для иллюстрации функционирования грамматических явлений в речи.

Grammaire en textes

En 2000, je suis partie **en Angleterre** où j'ai passé sept mois. Après mon retour **en France**, j'ai continué mes études d'anglais. Revenue **d'Angleterre**, je suis allée **en Belgique**, à Bruxelles. J'ai travaillé pendant trois ans dans une école de langues pour adultes. **Comme Bruxelles est la capitale de l'Europe**, les étudiants que j'avais dans mon groupe venaient de tous les pays – **d'Espagne, de Grèce, du Portugal, du Sénégal, d'Egypte, des Etats-Unis...**

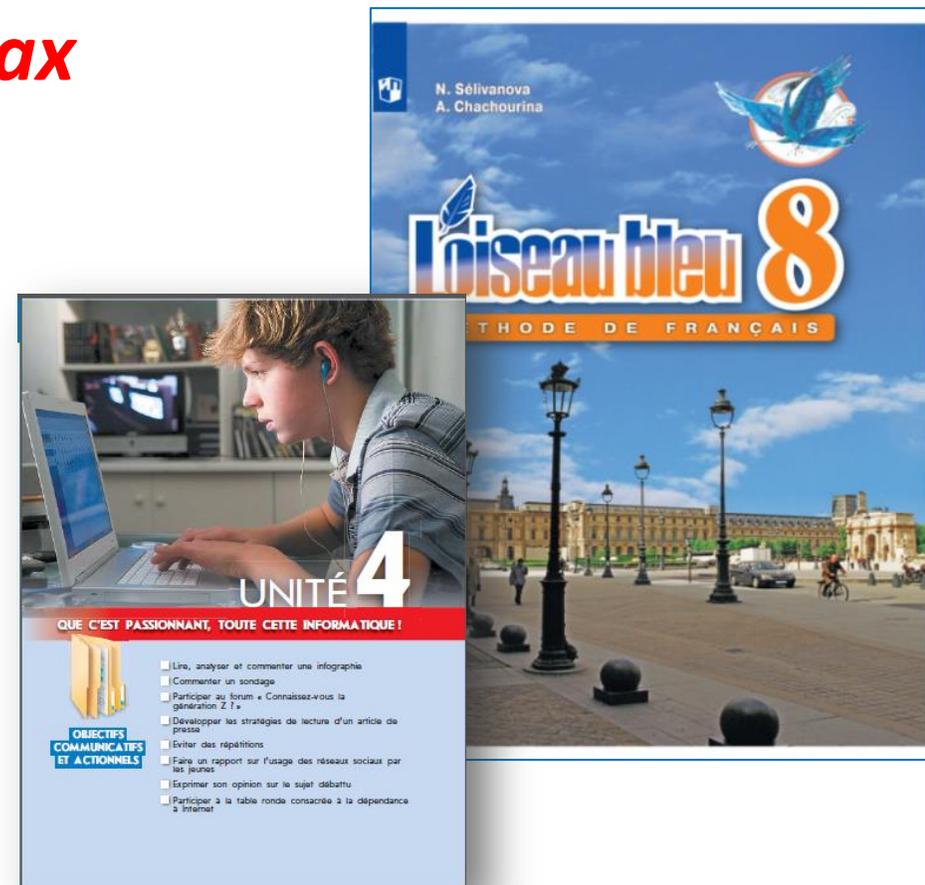


Грамматика в диалогах

Pronoms personnels doubles

- Je ne passerai plus des heures entières sur les réseaux sociaux, je vous le promets.
- Tu nous l'as déjà promis cent fois. Et chaque fois tu recommences !

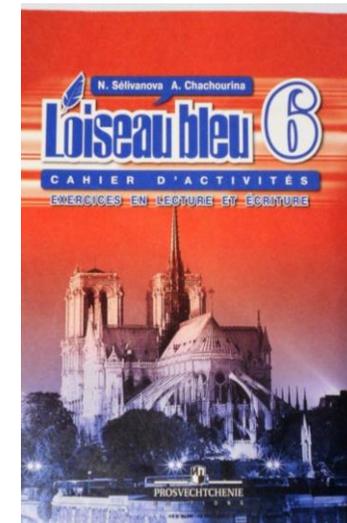
-Je n'arrive pas à m'inscrire sur Snapchat. On n'accepte pas mon mot de passe. Comment choisir un bon mot de passe ? Explique le-moi, s'il te plaît !



Язык как инструмент социального взаимодействия

Учебные задачи, моделирующие реальную жизнь

- Préparer une fête
- Préparer un repas pour les invités (virtuel ou réel)
- Choisir un cadeau de Noël ou un cadeau d'anniversaire,
- Créer son livre de recettes de cuisine
- Préparer son voyage en France
- Organiser la visite d'une ville ou d'un quartier ou de son école
- Faire un rapport sur des animaux menacés de disparition
- Faire un dépliant touristique sur un monument de sa ville ou sur sa ville
- Rédiger un article pour Wikimini, l'encyclopédie des enfants



Проектная методика

✓ LES PROJETS

- ❑ Faire un petit livre «Mon chien», «Mon chat»
- ❑ Créer un album de famille
- ❑ Projet-concours « Ma carte de France »
- ❑ Faire le carnet d'adresses du groupe
- ❑ Le 20 mars c'est la journée internationale de la Francophonie. Présentez à vos camarades de classe un des pays membres de l'organisation internationale de la Francophonie

Проектная методика развивает личность ученика, его творческие способности, его речемыслительную деятельность, самостоятельность мышления, его познавательную активность.



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» **prosv.ru**

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru
10



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)