



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лавренова Екатерина, директор программы ФМЦ РАНХиГС,
соавтор УМК по финансовой грамотности, канд. пед. наук

ГЛОБАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ



- **технологическая трансформация** (информатизация, роботизация, цифровизация, глобализация, искусственный интеллект):

- новые способы производства товаров
- новые способы оказания услуг
- новые способы коммуникации и взаимодействия между людьми, внутри групп, компаний, между компаниями, между государствами
- новые технологии упорядочивания вещей в пространствах, новые системы логистики и управления

- **мировоззренческая трансформация:**

- принципы ESG (Environmental, Social, Governance - экологическое, социальное и корпоративное управление) - которые соблюдают в своей деятельности компании и организации всех форм собственности и, которые учитывают институциональные инвесторы и финансирующие организации в своих инвестиционных стратегиях и кредитных политиках.

ИЗМЕНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ КАПИТАЛУ

Человеческий капитал в современной экономике стал главным генератором инноваций и производительной силой индустрии знаний.

Индивидуальный человеческий капитал - это совокупность врождённых способностей и приобретённых знаний, умений, опыта и мотиваций человека, состояние его здоровья, а также условия жизни и деятельности, эффективное использование которых способствует увеличению его дохода и приобретению иных благ.

Важные составляющие человеческого капитала в современном мире:

- Способность быстро ориентироваться в большом потоке информации;
- Гибкость в обучении
- Способность создавать новое, генерировать идеи, креативность
- Комплексность и системность мышления, критичность мышления
- Эмоциональный интеллект
- способность быть самостоятельным (решать задачи, а не выполнять задания)
- умение работать в разных форматах и разных средах одновременно, параллельно
- способность руководить разными людьми в разных средах, организовывать коммуникацию между ними

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



КАК ЭТО ВЛИЯЕТ НА ОБРАЗОВАНИЕ

- Складывается ситуация, при которой школьники потребляют больше информации о мире, больше обучаются жить в этом мире за пределами школы;
- Происходит это быстрее и интенсивнее, чем в образовательной организации
- Кризис воспитания
- Увеличение разрыва в привычных социокультурных средах обитания родителей и детей, учеников и учителей
- Усиление конкуренции среди субъектов образования
- школа не формирует (не развивает) важные элементы человеческого капитала

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ

Функциональная грамотность – способность использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания и умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (Леонтьев А.А.)

Виды функциональной грамотности:

- Математическая
- Читательская
- Естественнонаучная
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление
- **Финансовая грамотность** - это результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния (Стратегия).

ФИНАНСОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Делает вклад в свой человеческий капитал

Пользуется правами потребителя финансовых услуг, исполняет обязанности

Может помогать родителям платить налоги, оформлять страховки, разбираться с кредитами

Может зарабатывать, создавать своё дело

Одалживает и занимает деньги

Распоряжается карманными деньгами и копит на что-то участвует в управлении семейным бюджетом

Делает покупки онлайн, осуществляет платежи

Делает покупки в офлайн-магазине

ЧЕМУ УЧИТЬ: ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

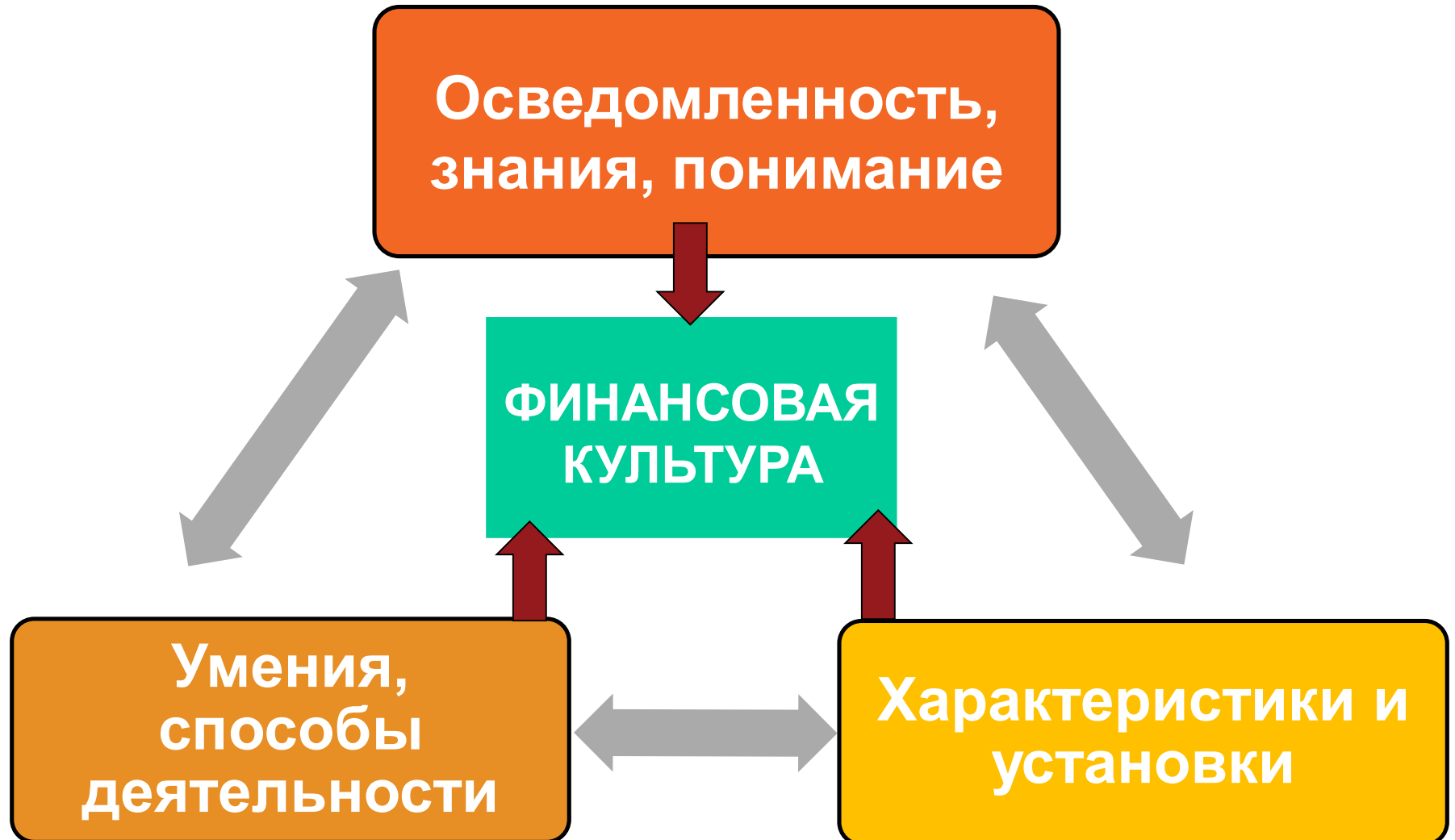
Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты							
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)							
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними								
<i>Сущность и функции денег</i>	<p>Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга</p> <p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе</p> <p>Понимать, что такое инфляция</p> <p>Знать признаки подлинности денег</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам)</p> <p>Понимать, что такое электронный кошелёк</p>	<p>Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательную способность (больше теряют наличные деньги, нежели деньги, положенные в банк под проценты)</p> <p>Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России</p>	<p>Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег</p>	<p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации</p>	<p>Осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности изменения этих привычек при формировании модели финансово грамотного поведения</p> <p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации</p>	<p>Уважать различные предпочтения людей в отношении расходов или накопления денег</p> <p>Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег</p>	<p>Иметь представление о том, что деньги могут выступать в различных формах (наличные, безналичные, электронные, цифровые) и знать, что представляет собой каждая из этих форм</p> <p>Понимать сущность двухуровневой банковской системы</p> <p>Знать, как можно проверить деньги на подлинность</p> <p>Понимать варианты возможных действий при обнаружении фальшивых денег</p> <p>Понимать, что покупательная способность денег может изменяться с течением времени (сущность инфляции и дефляции)</p> <p>Знать о возможности гиперинфляции и ее последствиях</p>	<p>Понимать, какие функции выполняют деньги</p> <p>Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции</p> <p>Понимать роль финансовых посредников в создании и циркулировании разных форм денег в экономике</p> <p>Знать основные подходы к снижению издержек и рисков хранения и пользования деньгами в разных формах</p> <p>Понимать, что конвертация разных форм денег друг в друга может быть сопряжена с издержками</p> <p>Знать, что процент отражает разную стоимость денег во времени</p>

ЧЕМУ УЧИТЬ: СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. Деньги и операции с ними	1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта	Б. Планирование и управление личными финансами	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты	В. Риски и вознаграждение	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство	Г. Финансовая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством
	5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда

ЧТО ЗНАЧИТ СФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ФИНАНСОВУЮ КУЛЬТУРУ



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ФГОС и ПООП

Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность» (внутри предмета «обществознание»).

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

- начальное общее образование: окружающий мир, математика;
- основное общее образование: **обществознание**, математика, география, информатика.



ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА: ПОЧЕМУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ?



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ФГОС

Основное общее образование:

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися,

ФГОС основного общего образования - 03

29

в том числе обучающимися с ОВЗ;

развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Модель 1: как отдельный модуль



Модель 2: как содержание внутри разделов и тем



ДОКУМЕНТ, ЗАДАНИЮЩИЙ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- Строится на основе ФГОС ООО, 2021 г.
- Учитывает Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание», 2018 г.
- Учитывает примерную программу воспитания, 2020 г.



Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(для 6–9 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ, 8 КЛАСС

Экономика — основа жизнедеятельности человека (5 ч.)

• **Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы**

Рыночные отношения в экономике (5 ч.)

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ, 8 КЛАСС

Финансовые отношения в экон-ке (5 ч.)

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг

Домашнее хозяйство (3 часа)

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений

Экономические цели и функции государства (2 ч)

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции

УЧЕБНИКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: ФПУ



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ, 6, 8 КЛАССЫ

Обществознание: 6-9 классы по новому ФГОС

7 класс, тема «Основы трудового права», 2 ч.	Глава 3., параграф 3.2. Как может работать подросток
8 класс, тема «Экономика – основа жизнедеятельности человека», 5 ч.	Глава 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают
8 класс, тема «Финансовые отношения в экономике», 5 ч.	Глава 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают Глава 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку
8 класс, тема «Домашнее хозяйство», 3 ч.	Глава 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе Глава 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе
8 класс, тема «Экономические цели и функции государства», 2 ч.	Глава 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения
ОГЭ по обществознанию	Глава 7. Подведем итог

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФГ, 6, 8 КЛАССЫ

**задействование творческих
возможностей учащихся
(технология творческой
мастерской)**

**развитие коммуникативных
компетенций
(игровая технология –
коммуникативный бой)**

**СОДЕРЖАНИЕ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
(ГЛАВЫ)**

**развитие проектного
мышления
(использование метода
проектов)**

**развитие практического
мышления
(использование
кейс-технологии)**

МОДЕЛЬ УРОКА: КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

- Представление кейса
- Анализ кейса: выявление проблемы как противоречия между желаемым и действительным
- Фиксация знания о своем незнании и постановка учебной задачи (как освоения знаний и умений, которые обеспечат решение кейса)
- Решение учебной задачи
- Решение практической задачи с использованием освоенных знаний и умений в ходе решения учебной задачи
- Рефлексия способа решения задачи (интериоризация)

ПРИМЕР

Декабрь 2020 года.

Представим, что 22-летний Андрей Иванов устроился на работу. По договору его заработная плата будет составлять 30 000 рублей. В январе 2020 года родители ему купили автомобиль Лада-Веста 2016 г. в., а бабушка переписала на него квартиру 40 м² в вашем городе и 12 соток земельного участка в дачном поселке «Искра».

Андрей планирует свой бюджет на 2021год. Хотел бы рассчитать сумму всех налогов, которые он должен заплатить в этом году (и когда?), и включить их в свой бюджет, но не знает, как это сделать.

Обязательные траты составляют 24 т.р. в месяц.

РЕЕСТР ПООП

Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин

Всего в разделе 3 документа

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Учебный предмет



Выводить по: **10** 50 100

Основные

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

Примерная образовательная программа учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предметной области «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20

Примерная рабочая программа учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5–7 классы»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 ноября 2021 г. № 5/21

ФОРМАТ УМК: ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Войдите, или зарегистрируйтесь

* Полное имя

Предпочитаемое имя

* Адрес электронной почты

* Пароль

* Подтверждение пароля

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

школа.вашифинансы.рф

Available on the App Store | Get it on Google play | Контакты

Электронный учебник по финансовой грамотности

Сайт методической поддержки

Разработан по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

БИБЛИОТЕКА

В библиотеке «Электронный учебник по финансовой грамотности» размещены учебные материалы по дополнительным образовательным программам для общеобразовательных учебных заведений, СПО, детских домов и интернатов. Для входа Вам будет предложено зарегистрироваться или ввести данные своей учетной записи.

ГОСТЕВОЙ ВХОД

Этот вход в библиотеку дает возможность ознакомиться с размещенными учебными материалами. Для того, чтобы воспользоваться всеми возможностями «Электронного учебника по финансовой грамотности» зайдите в Библиотеку и зарегистрируйтесь.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Финзнайка


финсовет

Материалы ориентированы на самые разные аудитории



- 11-15 лет**
Учу в школе
Получаю деньги
на карманные расходы
от родителей
- 16-20 лет**
Учу, работаю
Хочу научиться использовать
финансовые инструменты
- Старше 20 лет**
Учу, работаю
Хочу правильно вести бюджет
и использовать финансовые
инструменты
- Для всех**
Все материалы, без выбора
категории по возрасту и типу
занятости

Новинка!



Финзнайка – бесплатная социальная онлайн-игра, предназначенная для повышения и проверки в игровой форме уровня финансовой грамотности школьников 5-11-х классов, а также формирования интереса к изучению отдельных аспектов финансово грамотного поведения. Работает на мобильных устройствах на базах iOS и Android.

Разработано по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Загрузите в **App Store** | ЗАГРУДИТЕ НА **Google play**

Дружи с финансами
Совместный проект Минфина России и МБРР

Монеткины

мои первые деньги



Мы – Монеткины, и мы приглашаем нас вместе с вами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ

доступно в **Google Play**

Загрузите в **App Store**



СТРУКТУРА ПРОФКОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ПО ФГ

А) Финансовая грамотность (культура)

- знания, представления, понимание устройства финансовой сферы
- поведенческие установки и ценности
- финансовые умения как способы деятельности

Б) Обучение финансовой грамотности

- общепедагогические знания, понимание сущности образовательной деятельности, интерактивного образования, функционального подхода
- владение методикой обучения финансовой грамотности
- владение организационными технологиями создания образовательного пространства в целом и события в частности

ФМЦ ФГ РАНХиГС

- «Финансовая среда»: регулярные вебинары, круглые столы лекции по вопросам финансовой грамотности и методики преподавания финансовой грамотности

<https://finlit-conf.ru/>

Конференц-портал
Федерального
методического центра
повышения финансовой
грамотности населения
ИУРР РАНХиГС

Мероприятия, посвященные обсуждению различных вопросов финансовой грамотности, как содержательного, так и методического характера.



НОЯБРЬ

Материалы прошедших конференций - ноябрь 2021 ->

11 ноября 09:00 - 10:00 (час)

Обучение финансовой грамотности на уроках обществознания в контексте нового ФГОС.

Смотреть запись ->

11 ноября 10:00 - 11:00 (час)

Формирование финансовой культуры студентов поколения.

Смотреть запись ->

11 ноября 09:00 - 10:00 (час)

Интерактивное обучение финансовой грамотности на уроках обществознания как способ реализации нового ФГОС (в части обязательной).

Смотреть запись ->

12 ноября 08:30 - 10:00 (час)

Вопросы и ответы родителей учителей и учителей по вопросам осуществления по урокам обществознания по теме финансовой грамотности.

Смотреть запись ->

11 ноября 10:00 - 11:00 (час)

Финансовое планирование поколения Z и Дифференциальная роль современных детей.

Смотреть запись ->

11 ноября 10:00 - 11:00 (час)

Как успешно ответить на вопросы коллег по предмету обществознания и финансовой грамотности.

Смотреть запись ->

- Обновление базовой программы ПК «Содержание и методика обучения финансовой грамотности», 72 ч.
- Обновление программ по предметам: Обществознание, математика, информатика, география
- Разработка программы ПК «Обучение финансовой грамотности в начальной школе», 72 ч.

**Спасибо за
внимание!**

Лавренова Екатерина