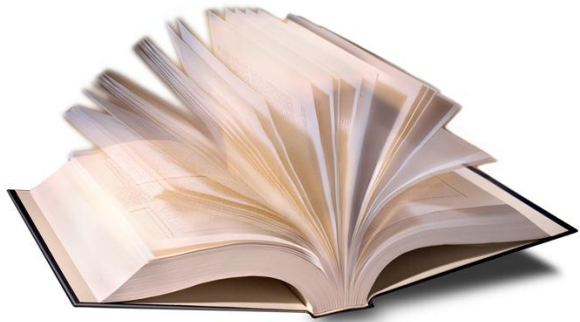




ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК: КАК О СЛОЖНОМ РАССКАЗАТЬ ПРОСТО И УВЛЕКАТЕЛЬНО?



Петленко Лидия Владимировна,
канд.пед.наук, начальник словарного отдела
ФГБУ «Федеральный институт родных языков
народов Российской Федерации

Программа внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»



Школа эрудита XXI века


Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №1

2
класс

Российский язык

вентана граф



Школа эрудита XXI века


Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №2

2
класс

Русский язык
Познавательные истории
с заданиями

вентана граф



Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ИСТОРИИ
С ЗАДАНИЯМИ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3
КЛАСС




ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ИСТОРИИ
С ЗАДАНИЯМИ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4
КЛАСС




СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2-4 КЛАСС

2 класс

- **Мир полон звуков**
- **Азбука, прошедшая сквозь века**
- **Всему название дано**
- **Как делаются слова**
- **Секреты правильной речи**

3 класс

- **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ**
 - ✓ О чем могут рассказать имена
 - ✓ О чем могут рассказать фамилии
- **ЗАГАДКИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**
 - ✓ Есть ли ударение в предложении?
 - ✓ Очень важные обстоятельства
 - ✓ Требуется определение
 - ✓ Необходимо дополнить «Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж...»
 - ✓ Порядок и беспорядок в предложении

4 класс

- **О существительных по существу**
- **Такие разные признаки предметов**
- **Пора действовать**

Условные обозначения



Хитрый вопрос



Интересно узнать



Наблюдаем и размышляем



Рекорды языка



Это надо запомнить!









Поиграем!



Посоревнуемся!

Рубрика «Хитрый вопрос»

-  На каком языке говорит больше всего людей на планете?
-  Почему врач, когда смотрит горло, просит произнести звук [а], а не [у], [о] или [и]?
-  Как же люди общались друг с другом до возникновения языка?
-  Кто придумал буквы, которые мы сейчас используем?
-  Почему нельзя писать «чяй», «щюка», ведь звуки [ч'] и [щ'] всегда мягкие, а после букв мягких согласных пишутся буквы **е, ё, ю, я, и**?
-  Есть ли какие-то предметы, для которых не придуманы слова?

История 4 Где прячется смысл?



Обладают ли звуки смыслом?



Произнеси звуки [т], [а], [р], [а], [в]. Понятно ли, что ты хочешь сказать? А теперь произнеси эти звуки слитно и в другой последовательности: [т], [р], [а], [в], [а]. Получилось слово *трава*, которое всем говорящим на русском языке хорошо понятно. Мы изменили не сами звуки, а только их порядок. Кто же решает, какой набор звуков имеет значение, а какой нет?



Сами звуки, конечно, значения не имеют, но, выстроенные в определённом порядке, они становятся **словами**. Люди сами решают, какой смысл будет иметь та или иная последовательность звуков.



Можно ли из звуков слова *майка* составить слова *маяк, кайма, май*?

Можно ли из звуков слова *сугроб* составить слова *бугор, гусь, горб, сун*?

Можно ли из звуков слова *морковь* составить слова *ров, мак, рак, форма*?

Можно ли из звуков слова *дорожка* составить слова *шар, каша, жара*?

Можно ли из звуков слова *яблоко* составить слова *лайка, око, блок, балка*?

Ты сможешь ответить на эти вопросы, если сделаешь звуковую запись слов.

2. Произнеси звуки в выделенных словах в обратном порядке и преврати:

лён в цифру _____

люк в большой мешок _____

1. В некоторых словарях корень слова обозначают значком ~ (тильдой). Например: корень -дом- заменяют знаком ~. Тогда однокоренные слова «домик», «домашний», «домовой» можно записать так:

~ ик (= домик),

~ ашний (= домашний),

~ овой (= домовой).

Догадайся, какой корень в словах заменён тильдой. Прочитай и запиши слова.

а) с~ить суп _____

вишнёвое ~енье _____

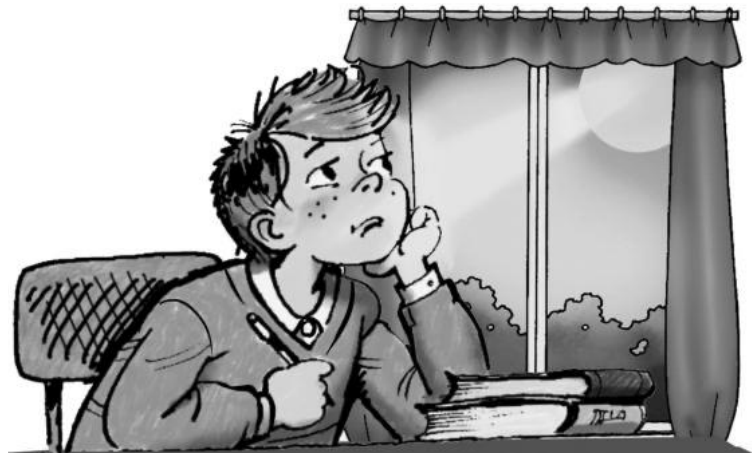
бабушкин само~ _____

7. Как нужно расставить знаки препинания в предложении, чтобы смысл его стал верным? Как по-другому расставить знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось?

Мама её подруга тётя Катя и Маргарита Сергеевна купили билеты, чтобы вчетвером посетить ярмарку народных промыслов.



Попробуй придумать предложение с однородными членами, в котором можно поставить запятые по-разному, в зависимости от смысла.





Игра «Отгадай слово»

Количество участников: от двух человек и больше.

Цель игры: отгадать и произнести загаданное слово.

Ход игры: участник загадывает недлинное слово (из одного-двух слогов) и произносит по порядку звуки, из которых оно состоит. Например: [с], [л], [о], [н] — *слон*. Тот, кто отгадал



Победителем в этом соревновании станет тот, кто запишет как можно больше слов, у которых:

- 1) все буквы совпадают со звуками, которые они обозначают, например: *торт, кот, шарф*;
- 2) букв больше, чем звуков, например: *день, коньки*;
- 3) больше звуков, чем букв, например: *ёлка, яхта, поёт*.



Устно подбери как можно больше слов к каждой модели.

...лив□ — счастливый, ...

...ёнок□ — львёнок, ...

...от□ — темнота, ...

...ищ□ — голосище, ...

...ин□ — папин, ...



Сколько букв в алфавитах разных языков?



Алфавиты разных языков имеют разное количество букв. Например, в английском, немецком и французском алфавите 26 букв, в испанском — 27 букв, в арабском — 28 букв, в болгарском — 30 букв, в молдавском и финском — 31 буква, в белорусском — 32 буквы, в казахском — 42 буквы.



Рекордсменом по количеству букв среди алфавитов является убыхский алфавит (на убыхском языке говорит один из народов Кавказа). В нём 91 буква, причём 80 из них — согласные!



Русский язык — один из наиболее распространённых языков в мире. Он занимает шестое место по количеству людей, которые на нём разговаривают. Больше всего людей говорит на китайском, испанском и английском языках.



Представь, что ты впервые едешь к морю, с нетерпением ждёшь его появления, и вот, наконец, оно предстало перед твоими глазами! Опиши первую встречу с морем: передай его краски, настроение и, главное, что тебя больше всего поразило при виде моря.

Напиши небольшой текст-описание «Встреча с морем», прочитай его твоим одноклассникам. Не забудь подобрать красивые эпитеты! Если захочешь, нарисуй иллюстрацию к своей работе.



Закрой глаза. Прислушайся. Какие звуки ты слышишь?



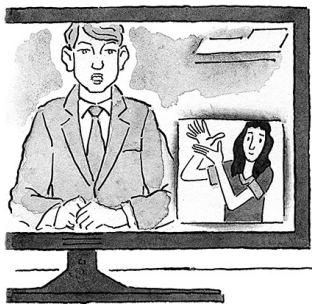
Мир наполнен разными звуками. Среди них особое место занимают звуки речи. Трудно представить, что когда-то очень давно люди не умели говорить, потому что ещё не придумали слова. Человек жил в мире безымянных вещей, в мире без языка.



Как же люди общались друг с другом до возникновения языка?



В каких ситуациях современному человеку приходится общаться только при помощи жестов?





Понаблюдай перед зеркалом, как мы произносим звуки [м] и [п]. Как ты думаешь, почему слова мама и папа часто появляются самыми первыми в речи ребенка?



Понаблюдай и сравни, как произносятся звуки [м] и [б], [н] и [д]. Попробуй произнести [м] и [н], зажав пальцами нос. Какие звуки ты слышишь?



В русском языке есть звуки, при произнесении которых воздух проходит через нос. Это [м] и [м'], [н] и [н']. Когда плохо дышит нос, эти звуки произнести не удаётся. Вместо них слышатся [б], [б'], [д], [д'], которые очень близки по произнесению звукам [м] и [м'], [н] и [н'].

2. Произнеси данные слова шёпотом. Рядом запиши слова, которые у тебя получились. Почему исходные слова шёпотом произнести не удалось?

жар — _____

грот — _____

дом — _____

галька — _____

жила — _____

горка — _____

год — _____

гол — _____

бочка — _____

дочка — _____

Все́му название дано

История 10 Рождение языка



Как люди начали говорить?



Язык возник очень давно, но никто точно не знает, как он появился. Некоторые учёные считают, что язык возник из подражания звукам окружающего мира. Вероятно, общаясь друг с другом, люди начали имитировать звуки природы: свист ветра, звуки дождя, журчание воды, звуки падающих камней, голоса животных.

Интересно, что во всех языках есть звукоподражательные слова: *мяука́ть*, *кукушка*, *пищать* и т. д.



Сравни, как звучат в разных языках звукоподражательные слова, которые изображают то, как кричит петух.

По-немецки: «кикерики».

По-японски: «кокэ-кок-ко».

По-английски: «кок-а-дудль-ду».

По-португальски: «кокороко».

По-французски: «кокорорико».

По-итальянски: «чикиричи».

По-исландски: «гагалаго».

По-китайски: «вово».

Как ты думаешь, почему в разных языках петух кричит по-разному?





Сколько в мире существует разных языков?



Сравни некоторые слова русского, украинского, белорусского, польского, чешского и болгарского языков.

Русский	Украинский	Белорусский	Польский	Чешский	Болгарский
мать	маты	ма́ци	мач, матка	матерж	ма́ти, майка
брат	брат	брат	брат	брат	брат
голова	голова	галава	гло́ва	гла́ва	глава́
лето	лито	лета	лято	лето	ля́то
сладкий	солóдкий	салóдки	слóдки	сла́дки	сла́дк

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ

ИСТОРИЯ 1

О ЧЁМ МОГУТ РАССКАЗАТЬ ИМЕНА



Прочитай список имён. Попробуй догадаться, какие из них являются исконно русскими, а какие пришли к нам из других языков.

*Алексей, Ирина, Екатерина, Вячеслав, Татьяна,
Михаил, Богдан, Андрей, Светлана.*



Иван — одно из самых распространённых русских имён, имеет очень интересную историю. Из древне-еврейского языка оно попало не только в русский, но и во многие другие языки мира. Но звучит это имя в разных языках совершенно по-разному.

«Родственниками» русского имени *Иван* являются:

- греческое — Иоанн;
- английское — Джон;
- немецкое — Иоганн, Ханс;
- французское — Жан;
- итальянское — Джованни;
- шведское — Юхан;
- датское — Ханс, Йенс;
- испанское — Хуан;
- арабское — Юханна;
- польское — Ян, Януш;
- грузинское — Иванэ;
- армянское — Ованес.

Фамилия **Кузнецов** возникла от названия ремесла: *кузнец* → *Кузнецов*. Это одна из самых распространённых русских фамилий. По частоте она занимает второе место после фамилии *Иванов*. Интересно, что в украинском и белорусском языках *кузнеца* называют *коваль*. Это легко объяснить, ведь кузнец *куёт, подковывает* лошадей. Следовательно, и фамилия, которая образуется от названия этого ремесла, звучит по-другому: *коваль* → *Ковалёв*.



кузнец



коваль



шмидт



смит

Слово «кузнец» по-английски звучит «смит», а по-немецки — «шмидт». Фамилии *Смит* и *Шмидт* тоже являются самыми распространёнными в этих странах.

Можно сказать, что *Кузнецов*, *Ковалёв*, *Смит* и *Шмидт* — это однофамильцы!

Нет такого человека, который бы не видел моря. Даже тот, кто не был у моря, конечно, мог рассмотреть его в кино, на картинах, прочитать о нём в книгах. Море очень изменчиво. В зависимости от погоды, времени года или части суток оно выглядит совершенно по-разному: бывает спокойным, тихим и мирным или, наоборот, бурным, яростным, штормовым и неустойчивым.

Подбери эпитеты, которые помогают описать размеры моря.

Подбери эпитеты, которые помогают представить цвет моря.

Подбери эпитеты, которые помогают передать настроение, характер моря.

Если затрудняешься с ответом, загляни в «Словарь эпитетов» в конце тетради.

В «Словаре эпитетов» при описании цвета моря используются слова *багряный, бирюзовый, лазурный (лазоревый), лиловый, сапфировый, сизый, свинцовый.*

Знаешь ли ты, как выглядят эти цвета? Если сомневаешься, уточни значение этих слов в толковом словаре. Найди картинки с изображением предметов каждого цвета.

5. *Подбери к словам первого столбика синонимы из второго столбика. Соедини их линиями.*

багряный

бирюзовый

лазурный (лазоревый)

лиловый

сапфировый

сизый

свинцовый

ярко-синий

светло-синий

тёмно-красный

сине-чёрный

зеленовато-голубой

сиреневый, фиолетовый

тёмно-серый с синеватым
оттенком



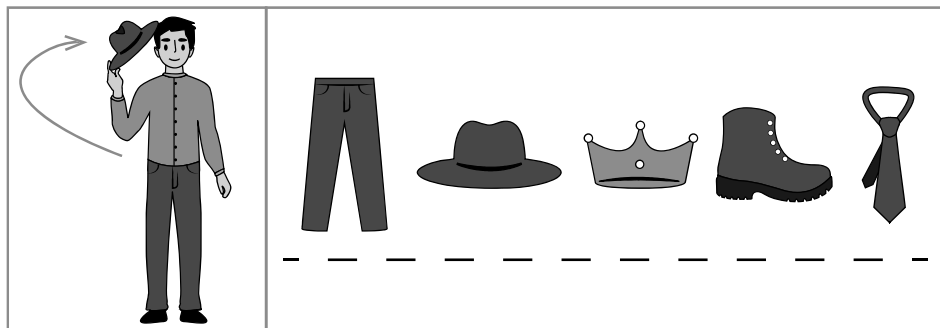
Слово *лиловый* образовалось от французского слова «лиля» (lilas) — сирень. Так что запомнить, как выглядит этот цвет, очень просто: лиловый — это цвет сирени.

Слово *багряный* (*багровый*) образовалось от старославянского слова «багръ» — красная краска, красный цвет. От него же образовано и русское слово *багрец*, *багрянец*. Тебе хорошо известны строки А. Пушкина об осени, где он употребляет слово *багрец*.

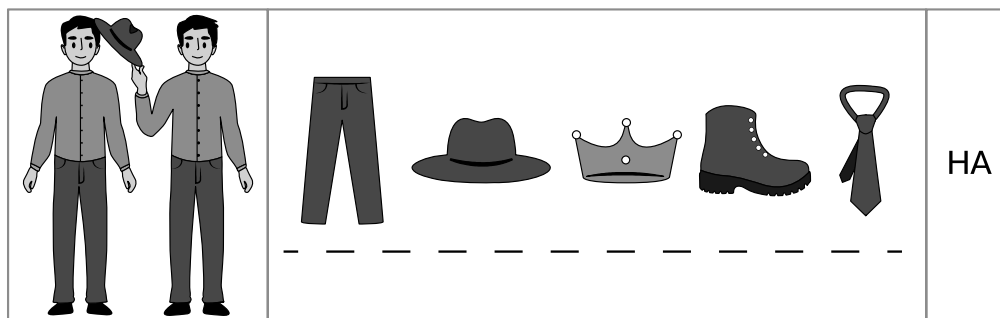




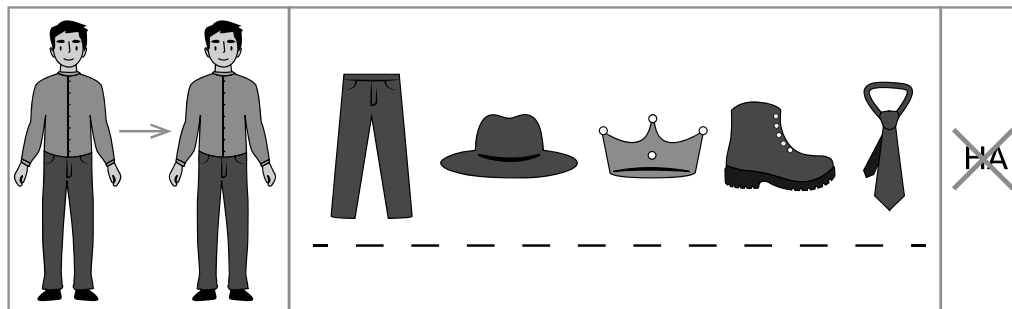
Есть ли различие в употреблении слов *одеть* и *надеть*?
В каком случае нужно говорить *одеть*, а в каком — *надеть*?



НАДЕТЬ



НА НАДЕТЬ



~~НА~~ ОДЕТЬ



Почему вызывает улыбку предложение «Пью чай с печеньем и удовольствием»? Могут ли слова *печенье* и *удовольствие* быть однородными членами в этом предложении?

5. *Найди ошибки в построении предложений с однородными членами. Устно объясни, в чём заключается ошибка. Предложи вариант, как можно её исправить.*

Образец: Мы собирали грибы и подберёзовики. —
Мы собирали грибы и ягоды.

ИЛИ Мы собирали подберёзовики и подосиновики.

1) В лесу растут деревья, ёлки и сосны.

2) Я больше всего люблю шоколад, весну и каникулы.

3) Мебель и шкафы привезли в один день.

4) Мама купила сладости, конфеты и пирожные.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ИЗ «СЛОВАРЯ ЭПИТЕТОВ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Борода

О величине, форме: большая, длинная, дощечкой, клином, козлиная, козья, короткая, круглая, лопаткой (разг.), лопатой, окладистая, округлая, широкая.
О густоте, состоянии, о производимом впечатлении: благообразная, великолепная, волнистая, всклокоченная, гладкая, густая, дремучая, жёсткая, жидкая, клокастая (разг.), клочкастая, колючая, косматая, крепкая, кудрявая, курчавая, лохматая, мягкая, нежная, неряшливая, нечёсаная, осанистая, плотная, приглаженная, пышная, растрёпанная, редкая, роскошная, солидная, спутанная, шелковистая.

СТРАНИЧКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ **(УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ** **И ВСЕХ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА)**

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с познавательными историями о русском языке для младших школьников. В ней — игры, занимательные задания, увлекательная информация об истории языка. Материал тетради поможет вам интересно и нестандартно провести любое занятие по русскому языку, расширить кругозор детей, сформировать устойчивый интерес к изучению родного языка.

Тетрадь «Русский язык. Познавательные истории с заданиями 3 класс» открывается историями о возникновении фамилий и имён; продолжает её раздел «Загадки простого предложения», который содержит материал по синтаксису, культуре речи, истории русского языка.

**Примерный тематический план
при использовании тетради
для проведения регулярных внеурочных
занятий по русскому языку**

Наименование раздела и темы	Количество часов
Лингвистические раскопки	
История 1. О чём могут рассказать имена	3
История 2. О чём могут рассказать фамилии	3
Загадки простого предложения	
История 3. Есть ли ударение в предложении?	3
История 4. Очень важные обстоятельства	4

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ИСТОРИИ С
ЗАДАНИЯМИ**

```
graph LR; A[ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ С ЗАДАНИЯМИ] --> B[Цикл регулярных внеурочных занятий по русскому языку]; A --> C[Тематические уроки по русскому языку]; A --> D[Источник заданий для подготовки к предметным олимпиадам]; A --> E[Источник заданий для дифференцированной работы]; A --> F[Источник дополнительного занимательного материала для уроков по темам основного курса русского языка];
```

Цикл регулярных внеурочных занятий по русскому языку

Тематические уроки по русскому языку

Источник заданий для подготовки к предметным олимпиадам

Источник заданий для дифференцированной работы

Источник дополнительного занимательного материала для уроков по темам основного курса русского языка



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!