

Читаем летом

Читать летом?

+

-



- 1) ПРАВО НЕ ЧИТАТЬ.
- 2) ПРАВО ПЕРЕСКАКИВАТЬ.
- 3) ПРАВО НЕ ДОЧИТЫВАТЬ.
- 4) ПРАВО ПЕРЕЧИТЫВАТЬ.
- 5) ПРАВО ЧИТАТЬ ЧТО ПОПАЛО.
- 6) ПРАВО НА БОВАРИЗМ.
- 7) ПРАВО ЧИТАТЬ ГДЕ ПОПАЛО.
- 8) ПРАВО ЧИТАТЬ ВСЛУХ.
- 9) ПРАВО ВТЫКАТЬСЯ.
- 10) ПРАВО МОЛЧАТЬ О ПРОЧИТАННОМ.

1. ПРАВО НЕ ЧИТАТЬ

НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ СИЛОЙ. ПРИДУМАЙТЕ СПОСОБЫ, КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ЕГО ЧТЕНИЕМ.

2. ПРАВО ПЕРЕСКАКИВАТЬ

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПЕРЕЛИСТЫВАТЬ СКУЧНЫЕ СТРАНИЦЫ (НАПРИМЕР, ОПИСАНИЯ ПРИРОДЫ) И ЧИТАТЬ ТО, ЧТО ЕМУ ИНТЕРЕСНО.

3. ПРАВО НЕ ДОЧИТЫВАТЬ

НИКОГДА НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ДОЧИТЫВАТЬ ДО КОНЦА НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАВШУЮ ЕГО КНИГУ. В ЭТОМ МИРЕ ТАК МНОГО УВЛЕКАТЕЛЬНОГО, ВАШ РЕБЕНОК ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЙДЕТ ТО, ЧТО ЕМУ ПОНРАВИТСЯ!

4. ПРАВО ПЕРЕЧИТЫВАТЬ

ПОЗВОЛЯЙТЕ ПЕРЕЧИТЫВАТЬ ЛЮБИМУЮ КНИГУ СТОЛЬКО РАЗ, СКОЛЬКО РЕБЕНОК ХОЧЕТ.

5. ПРАВО ЧИТАТЬ, ЧТО ПОПАЛО

НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, ЭТО ПРАВИЛО КАЖЕТСЯ СПОРНЫМ, НО ОНО ВАЖНО. В ШКОЛЬНОМ МИРЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ ДОСТОЧНО ЗАПРЕТОВ, ПОЭТОМУ В ДОМАШНЕМ ЧТЕНИИ ОН ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПОЛНОЕ И БЕЗОГОВОРЧНОЕ ПРАВО САМОМУ ВЫБИРАТЬ КНИГУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ. ПОЗВОЛЬТЕ ЕМУ ДЕЛАТЬ ЭТО, ИСКЛЮЧИВ ИЗ ПОЛЯ ВЫБОРА ОПАСНЫЕ КНИГИ.

6. ПРАВО НА БОВАРИЗМ

(ВОСТОРЖЕННО-ВОЗВЫШЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОЧИТАННОМУ, НЕЖЕЛАНИЕ УВИДЕТЬ ГРАНЬ МЕЖДУ ФАНТАЗИЕЙ И РЕАЛЬНОСТЬЮ) НИКОГДА НЕ ВЫСМЕИВАЙТЕ ИДЕАЛЫ ПОДРОСТКОВ, БУДЬТЕ ТОЛЕРАНТНЫ, ДАЖЕ, ЕСЛИ ВЫ ПОНИМАЕТЕ, ЧТО ЛЮБИМЫЙ ГЕРОЙ ВАШЕГО РЕБЕНКА ДАЛЕК ОТ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

7. ПРАВО ЧИТАТЬ, ГДЕ ПОПАЛО

НЕ ЗАПРЕЩАЙТЕ РЕБЕНКУ ЧИТАТЬ В КРОВАТИ, В МЕТРО ИЛИ АВТОБУСЕ, ДАЖЕ ЗА ЕДОЙ. ЕСЛИ РЕБЕНОК БЕРЕТ С СОБОЙ КНИГУ, ЭТО ЛУЧШЕЕ, ЧЕГО ВЫ МОГЛИ БЫ ДОБИТЬСЯ: ОН ПОЛЮБИЛ ЧТЕНИЕ!

8. ПРАВО ЧИТАТЬ ВСЛУХ

ИНОГДА РЕБЕНОК МОЖЕТ ЗАХОТЕТЬ ПРОЧИТАТЬ ВАМ ВСЛУХ ОСОБЕННО ПОНРАВИВШЕЕСЯ ЕМУ МЕСТО В КНИГЕ. ВЫСЛУШАЙТЕ ЕГО, УДЕЛИТЕ ЕМУ ВРЕМЯ. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ ПОЛЕЗНО: ОНО РАЗВИВАЕТ ДИКЦИЮ, СЛУХОВУЮ И ЗРИТЕЛЬНУЮ ПАМЯТЬ. НО ГЛАВНОЕ, ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РЕБЕНОК ХОЧЕТ РАЗДЕЛИТЬ С ВАМИ РАДОСТЬ ОТ ПРОЧИТАННОГО. ЦЕНИТЕ ЭТО!

9. ПРАВО ВТЫКАТЬСЯ

(«ВЫУДИТЬ С ПОЛКИ ПЕРВУЮ ПОПАВШУЮСЯ КНИГУ, ОТКРЫТЬ ЕЕ НА ЛЮБОЙ СТРАНИЦЕ И ВОТКНУТЬСЯ НА МИНУТКУ, ПОТОМУ ЧТО У НАС В РАСПОРЯЖЕНИИ ТОЛЬКО ЭТА МИНУТКА И ЕСТЬ»)

НИКОГДА НЕ ЗАПРЕЩАЙТЕ ЭТОГО! ДАЖЕ ДВЕ ПРОЧИТАННЫЕ СТРАНИЦЫ РАСШИРЯЮТ КРУГОЗОР. ЕСЛИ ЧИТАТЕЛЮ ПОПАЛАСЬ В РУКИ КНИГА, ДО КОТОРОЙ ОН ПОКА «НЕ ДОРΟΣ», ЭТО ТАКЖЕ НЕСЕТ ПОЛЬЗУ: КНИГА ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ, И РЕБЕНОК ВСПОМНИТ О НЕЙ В НУЖНЫЙ МОМЕНТ.

10. ПРАВО МОЛЧАТЬ О ПРОЧИТАННОМ

НОРМАЛЬНО, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ ОБСУЖДАТЬ С ВАМИ ПРОЧИТАННОЕ. СКОРЕЕ ВСЕГО, ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО СЕЙЧАС ОН К ЭТОМУ НЕ ГОТОВ, НО СОВСЕМ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО РАВНОЗНАЧНО ТОМУ, ЧТО ЧИТАТЕЛЬ ОСТАЛСЯ К КНИГЕ РАВНОДУШЕН. НЕ ВЫТЯГИВАЙТЕ ИЗ РЕБЕНКА ИНФОРМАЦИЮ, ПРОСТО ПОДОЖДИТЕ.

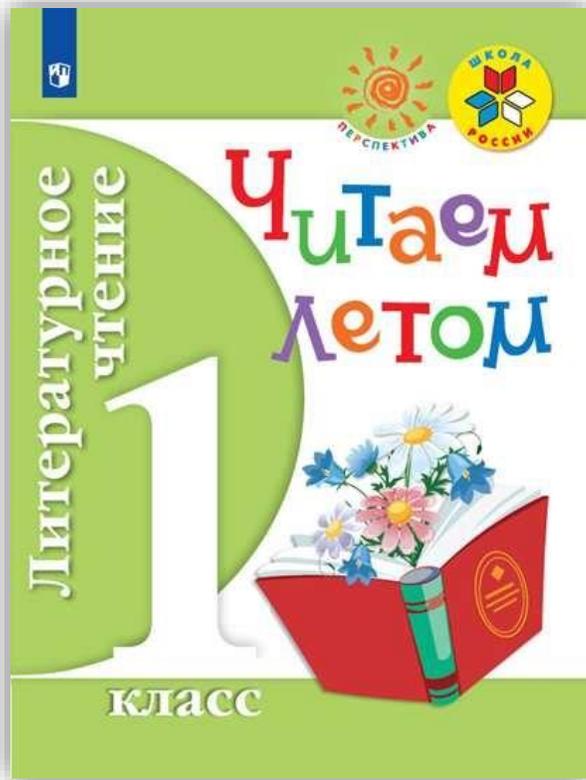
***Дети, которые читают,
станут взрослыми, которые думают.***



ЧИТАТЬ ЛЕТОМ? ЛЕТОМ ЧИТАТЬ!

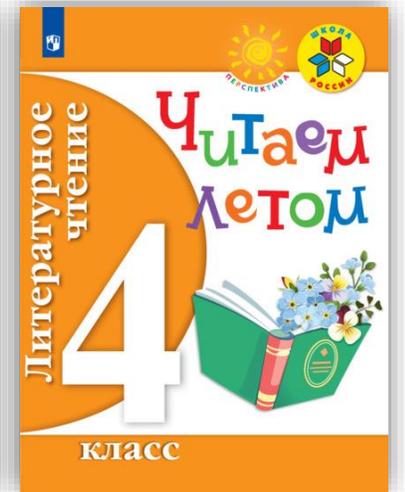
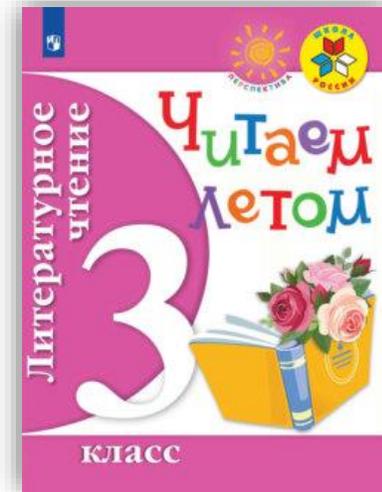
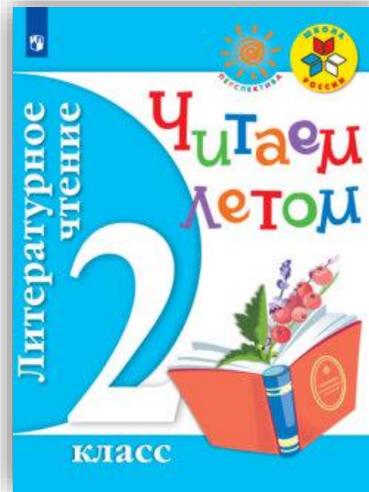
Список на лето. Рекомендации. Что выбрать для летнего чтения?

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ХРЕСТОМАТИИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ЛЕТОМ



<https://clck.ru/VCQ34>

- ✓ содержит литературные произведения различных жанров: сказки и легенды, отрывки из исторических повестей, рассказы, стихотворения и пр.
- ✓ может использоваться в сочетании с любыми УМК
- ✓ литературные произведения сопровождаются вопросами и заданиями,
- ✓ пособие для 1-2 класса содержит читательский дневник.
- ✓ предусмотрена словарная работа, тексты снабжены краткими комментариями



<https://clck.ru/qn6mx>

Купить в электронном формате

Учим стихи и говорим красиво и грамотно

Купить

Попробовать

Голубушка, как хороша! Ну что
за шейка, что за глазки!



И верного друга прощальной рукой
И гладит и треплет по шее крутой.

И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом...

<https://media.prosv.ru/stihi/>



<https://clck.ru/qnjr5>



Пособия помогут:

- ✓ научить полно, развёрнуто отвечать на вопросы к тексту
- ✓ задавать вопросы к тексту, словесно иллюстрировать эпизоды
- ✓ формулировать своё отношение к прочитанному, создавать небольшие собственные тексты

<https://clck.ru/goQ4r>





<https://clck.ru/qoorD>

Словесный портрет

Рост 7—12 миллиметров. Глаза чёрные. Носит усики. Особые приметы:

на жёлтых надкрыльях десять чёрных полос.

Есть версии? Если нет, тогда следующая подсказка

Что же ещё известно о нём?

Хорошо летает. За сутки может пролететь по крайней мере километр. Частенько оказывался в 20—35 и даже в 100

километрах от материка — на островах. Вероятно, добрался туда на собственных крыльях.

Однажды присел отдохнуть на палубу корабля, находившегося в открытом море в 110

километрах от ближайшего берега. В воде не тонет. Попав в море, долго качается на волнах. Вынесенный на берег, проявляет здоровый аппетит и размножается как ни в чём не бывало. Вынослив. Может долго голодать.



Читательский дневник

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК – ДЛЯ ЧЕГО?

Читательский дневник				
Автор	Название	Время чтения	Количество страниц	Отношение к книге

«Читать – это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело».

К.Д. Ушинский



Читаем сами: ведём читательский дневник

Выбери книгу, которую ты будешь читать. Рассмотрю обложку.

1. Название книги.

2. Автор.

3. Почему ты выбрал эту книгу? Отметь галочкой (✓).

- Я хочу прочитать эту книгу, чтобы поднять себе настроение.
- Я хочу прочитать эту книгу, чтобы узнать что-то новое.
- Я хочу прочитать эту книгу, чтобы понять других людей.
- Я хочу прочитать эту книгу, чтобы лучше выполнить задание.
- Я хочу прочитать эту книгу, потому что в ней можно узнать о том, что мне раньше было незнакомо.

Какие вопросы возникли при чтении?

Сделай вывод. Понравилась ли тебе книга? Почему? Какие чувства ты испытывал во время чтения?



<https://clck.ru/goQ4r>



Рассказы о детях

Книжная полка

 Рассмотрите обложки книг о детях. Ответьте на вопросы и выполните задания.



1. Какая из книг вызвала у тебя интерес? Запиши, что ты узнал об этой книге по её обложке.

6. Прочитай фрагмент другой книги с книжной полки. Запиши, из какой книги взят этот фрагмент.

Мишка смотрел-смотрел, потом говорит:
— Интересно, а если я покачаю насос, краска пойдёт?

Алёнка говорит:

— Спорим, не пойдёт!

Тогда я говорю:

— А вот спорим, пойдёт!

Тут Мишка говорит:

— Не надо спорить. Сейчас я попробую. Держи, Дениска, шланг, а я покачаю.

И давай качать. Раза два-три качнул, и вдруг из шланга побежала краска! Она шипела, как змея, потому что на конце у шланга была нахлобучка с дырочками, как у лейки. Только дырки были совсем маленькие, и краска шла, как одеколон в парикмахерской, чуть-чуть видно. Мишка обрадовался и как закричит:



<https://clck.ru/qoQ4r>



! Список произведений для чтения во 2-м классе

- А. Гайдар.** Голубая чашка. Горячий камень.
- А.-К. Вестли.** Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик.
- А. Милн.** Винни-Пух и все-все-все.
- А. Пушкин.** Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.
- А. Толстой.** Золотой ключик, или Приключения Буратино.
- Б. Житков.** Рассказы о животных.
- Б. Заходер.** Остров Гдетотам.
- В. Драгунский.** Всё тайное становится явным. Англичанин Павля.
- В. Маяковский.** Что такое хорошо, что такое плохо.
- В. Бианки.** Первая охота. Лесные домишки. Чей нос лучше? Хвосты. Луплений Бочок. Лесной колобок — Колючий Бок. Паучок-пилот.
- В. Голявкин.** Боба и слон.
- В. Постников.** Карандаш и Самоделкин в стране пирамид.
- И. Токмакова.** В чудной стране.



! Как выбрать книгу

1. Ознакомьтесь со списком книг. Отметьте названия книг, которые ты уже читал, знаком «!», а названия тех, о которых ты слышал, — знаком «?».
- Н. Носов.** Витя Малеев в школе и дома.
- А. Линдгрэн.** Мадикен и Пимс из Юнибаккена.
- С. Прокофьева.** Астрель и Хранитель Леса. Ученик волшебника. Приключения жёлтого чемоданчика.
- И. Акимовский.** Следы невиданных зверей.
- Д. Сабитова.** Цирк в шкатулке.
- Т. Крюкова.** Чудеса не понарошку.
- И. Токмакова.** Маруся ещё вернётся.
- Ю. Алешковский.** Кыш и Двапортфеля.
- В. Голявкин.** Мой добрый папа.
- В. Чаплина.** Питомцы зоопарка.
- П. Ершов.** Конёк-Горбунок.
- Б. Житков.** Что бывало.
- С. Козлов.** Ёжик в тумане.
- Т. Янссон.** Муми-тролль и другие.
- Е. Левитан.** Сказочные приключения маленького астронома.
- В. Курчевский.** Быль-сказка о карандашах и красках.
- В. Дуров.** Мои звери.
- Г. Пивоварова.** По страницам занимательной географии.
- А. Чехов.** Белолобый.
- Г. Черненко.** Путешествие в страну роботов.



Составляем характеристику героя

1. Рассмотрите обложки книг. Что ты можешь рассказать о книгах по их обложкам? Запиши тему, которая объединяет эти книги.



2. Прочитай фрагмент книги В. Голявкина «Мой добрый папа». Ответь на вопросы.

Двойку всё-таки я получил. Хотя я всю старался. Почти всё у Мишки списал.

Двойки я получал и раньше. Но то было раньше, а то теперь. От папы давно нет писем. С того дня, как он уехал. Я всё боялся: придёт письмо, папа спросит в письме, как там Петя, как учится, — что я отвечу?

Нужно было исправить двойку. Ждать я больше не мог.

Я решил объяснить всё Пал Палычу.

— Мда... — сказал он. — Семь ошибок в

Почему герою стало стыдно именно за эту двойку? Напиши.

Какой выход предложил учитель? Что было самым трудным для мальчика? Подчеркни в тексте.

Как ты думаешь, как Пал Палыч определил, что мальчик выполнил задание честно? Запиши.

Какое главное качество героя называет Пал Палыч? Запиши.

Какие качества героя увидел ты? Запиши.



Пособия помогут:

- ✓ научить полно, развёрнуто отвечать на вопросы к тексту
- ✓ задавать вопросы к тексту, словесно иллюстрировать эпизоды
- ✓ формулировать своё отношение к прочитанному, создавать небольшие собственные тексты

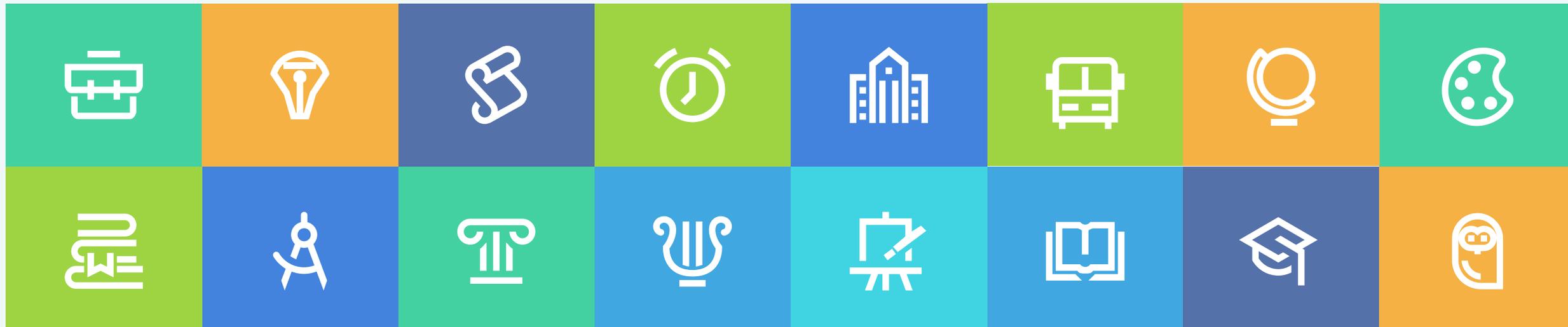
<https://clck.ru/goQ4r>



ЧИТАЙТЕ ДЕТАМ НЕ НОТАЦИИ, А КНИГИ!

Г. Остер





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru