



ОСНОВАНО В 1930

ФГОС 2021.


Деятельность учителя английского языка: обновленный алгоритм действий

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.



ФГОС НОО и ООО

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 286


Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Об утверждении ФГОС - 03


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:


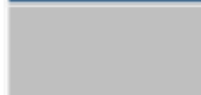
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Об утверждении - 03

ФГОС – 2021: СРОКИ ВВЕДЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГК «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПО ПЕРЕХОДУ

классы	учебный год				
	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
1	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
2	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
3	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное
4	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное
5	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
6	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное	обязательное
7	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное	обязательное
8	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное	обязательное
9	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	рекомендуемое	обязательное

Учебники, соответствующие ФГОС-2021 включены в ФПУ

	обязательное введение ФГОС-2021
	рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам

- **2022** – переход на ФГОС с использованием учебников действующего ФПУ для учащихся, зачисленных в 1 и 5 классы в 2022 г.

СТАНДАРТЫ И ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

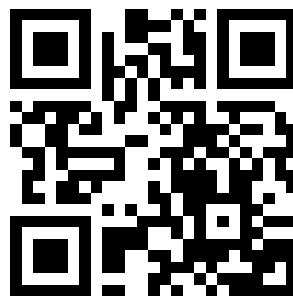


ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

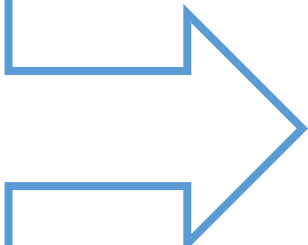
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2022

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**Конкретизация
содержания
обучения
по предмету
по классам**



СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

РАЗВИТИЕ ТЕМ В 5-9 КЛАССАХ. 5 и 6 КЛАССЫ

5 КЛАСС

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

6 КЛАСС

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 КЛАСС

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 КЛАСС

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 КЛАСС

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). ~~Великие книги в жизни подростка.~~

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

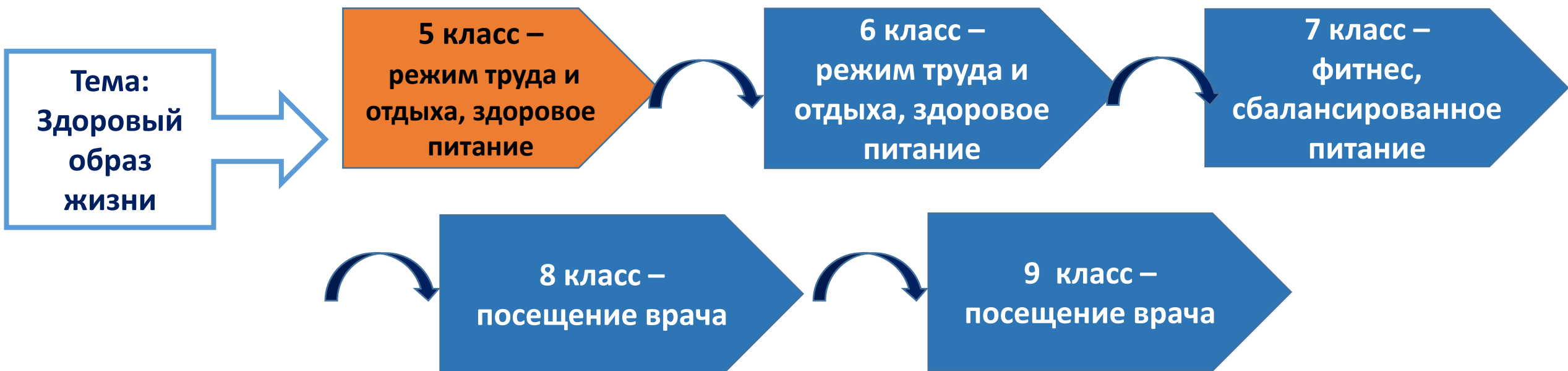
Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государствен-

ные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕНТРИЧЕСКОГО ПОСТРОЕНИЯ



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФГОС


➤ **Типы и объем высказываний**

➤ **Объем текстов для аудирования и чтения**

➤ **Типы понимания при аудировании и чтении**

➤ **Чтение несплошных текстов (таблиц)**

➤ **Типы и объем письменных высказываний**



умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ

Говорение

5 КЛАСС

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог — побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений *монологической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

■ создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

— описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

■ краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 5—6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений *аудирования* на базе умений, сформированных в начальной школе:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная/невербальная реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных в начальной школе:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 60 слов.

Смысловое чтение

Развитие сформированных в начальной школе умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа/диалог, рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошный текст (таблица)

Объём текста/текстов для чтения — 180—200 слов.

ЯЗЫКОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ. 5 КЛАСС

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в начальной школе) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ. КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ. 5 КЛАСС

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/стран изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известных достопримечательностях, выдающихся людях); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре):

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ГОТОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество учебных часов на тему (раздел «Тематическое содержание речи») обозначено условно и может варьироваться по усмотрению учителя, при условии, что общее количество часов сохраняется. Время, формируемое участниками образовательных отношений может быть использовано для организации самостоятельной работы (включая работу с цифровыми образовательными ресурсами), для подготовки учебных проектов, проведения промежуточного и итогового контроля и т. д.

Набор тем общения, указанных в «Тематическом содержании речи» обязателен, однако их последовательность может варьироваться.

5 класс (102 часа)

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Языковой (лексико-грамматический) материал	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, речевой) <i>Курсивом выделены универсальные учебные действия</i>
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) (10 часов)	Изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише). Образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or, -ist, -sion/-tion. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful, -ian/-an. Образование наречий при помощи суффикса -ly.	Диалогическая речь Начинать, поддерживать и заканчивать разговор, в том числе по телефону; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность. Обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника. Сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Конструктор учебных программ

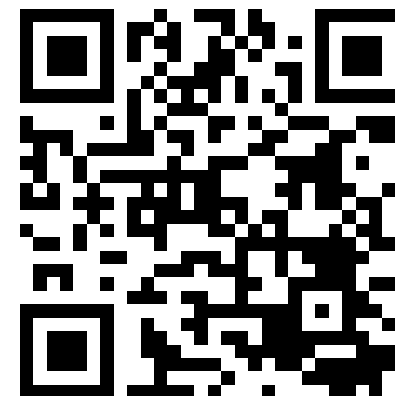


«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ



Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход



Единый информационный ресурс **edsoo.ru**
- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

приобретения учебников и учебных пособий в полном объеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента



А.А. Терова

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);

организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками



ОСНОВАНО В 1930



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.



ОСНОВАНО В 1930

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ АЯ

ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («TEAM UP!» - «ВМЕСТЕ»), АВТОРОВ Е. В. КОСТЮК, Э. А. ГАШИМОВА И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

NEW

1.1.1.2.1.9.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 2 класс

Костюк Е.В.,
Колоницкая Л.Б.,
Рид С. и другие



1.1.1.2.1.9.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 3 класс

Костюк Е.В.,
Колоницкая Л.Б.,
Кустаф Л.



1.1.1.2.1.9.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 4 класс

Костюк Е.В.,
Колоницкая Л.Б.,
Махоуни М.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

NEW

1.1.2.2.1.11.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 5 класс

Костюк Е.В.,
Колоницкая Л.Б.,
Кроксфорд Дж. и др.



1.1.2.2.1.11.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 6 класс

Гашимов Э.А.,
Меднова С.Т.,
Зервас С.



1.1.2.2.1.11.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 7 класс

Гашимов Э.А.,
Меднова С.Т.,
Гастингс Б. и др.



1.1.2.2.1.11.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 8 класс

Гашимов Э.А.,
Меднова С.Т.,
Барраклоу К. и др.



1.1.2.2.1.11.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 9 класс

Мишин А.В.,
Громова И.А.,
Ёлкина К.И. и др.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

NEW

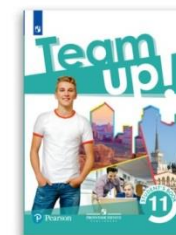
1.1.3.2.1.11.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Мишин А.В.,
Громова И.А.,
Ёлкина К.И. и др.



1.1.3.2.1.11.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Мишин А.В.,
Громова И.А.,
Ёлкина К.И. и др.



ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («СФЕРЫ»), АВТОРОВ А. А. АЛЕКСЕЕВА, Е. Ю. СМИРНОВОЙ И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

1.1.1.2.1.1.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Э. Хайн
и другие



1.1.1.2.1.1.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Э. Хайн
и другие



1.1.1.2.1.1.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
4 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Э. Хайн
и другие



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

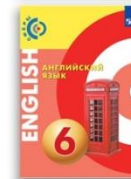
1.1.2.2.1.1.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Дерков-Диссельбек Б.
и др.



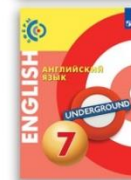
1.1.2.2.1.1.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Дерков-Диссельбек Б.
и др.



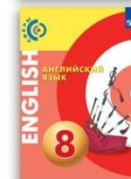
1.1.2.2.1.1.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Дерков-Диссельбек Б.
и др.



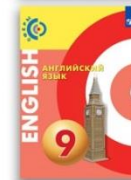
1.1.2.2.1.1.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Дерков-Диссельбек Б.
и др.



1.1.2.2.1.1.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Дерков-Диссельбек Б.
и др.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

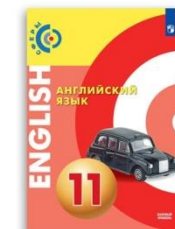
1.1.3.2.1.1.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Абби С. и др.



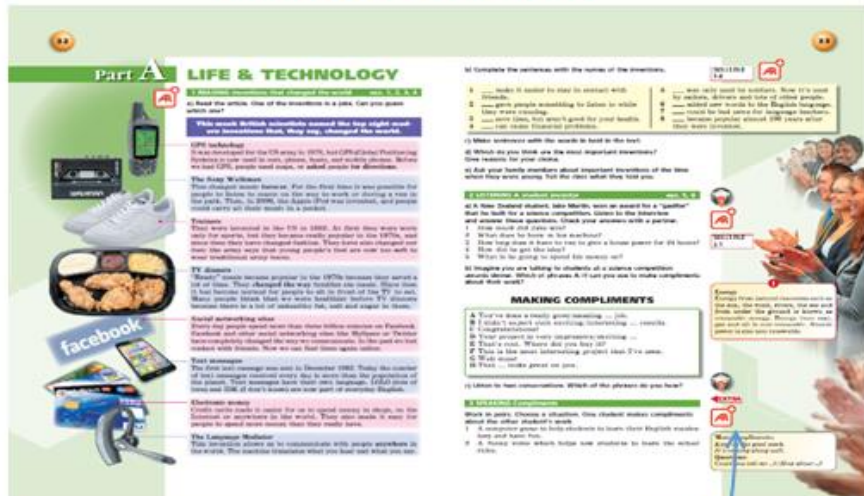
1.1.3.2.1.1.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю.,
Абби С. и др.



ПЕЧАТНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ В AR – ЦИФРОВОЙ ШЛЕЙФ

ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ (AR)



Все дополнительные материалы УМК доступны в одном приложении

Пользователи: учащиеся и педагоги



Вывод дополнительных учебных материалов через AR-приложение для смартфона или планшета. Выполнение и проверка заданий, просмотр видео, прослушивание и запись аудио, интерактивные трехмерные модели объектов, переход на внешние верифицированные цифровые ресурсы

Автоматизированная проверка заданий = высвобождение времени учителя + мотивация ученика (молниеносный ответ и отсутствие субъективного фактора)

Маркер цифрового дополнения



ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («RAINBOW ENGLISH»), АВТОРОВ О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, И. В. МИХЕЕВОЙ, К. М. БАРАНОВОЙ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

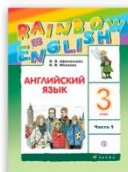
1.1.1.2.1.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 2 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



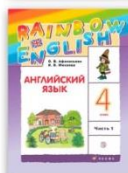
1.1.1.2.1.2.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 3 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



1.1.1.2.1.2.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 4 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.

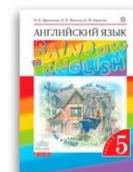


ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

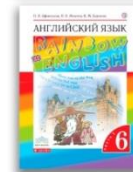
1.1.2.2.1.10.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 5 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



1.1.2.2.1.10.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 6 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



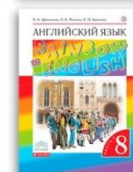
1.1.2.2.1.10.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 7 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



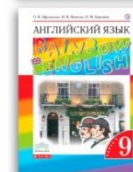
1.1.2.2.1.10.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 8 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



1.1.2.2.1.10.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 9 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

1.1.3.2.1.6.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.



1.1.3.2.1.6.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Афанасьева О. В.,
Михеева И.В.,
Баранова К.М.

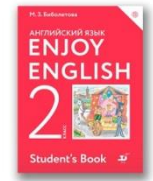


ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («ENJOY ENGLISH» - «АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»), АВТОРОВ М. З. БИБОЛЕТОВОЙ И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2-4 классы

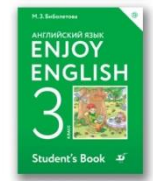
1.1.1.2.1.7.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2 класс

Биболетова М.З.,
Денисенко О.А.,
Трубанева Н.Н.



1.1.1.2.1.7.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3 класс

Биболетова М.З.,
Денисенко О.А.,
Трубанева Н.Н.



1.1.1.2.1.7.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
4 класс

Биболетова М.З.,
Денисенко О.А.,
Трубанева Н.Н.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы

1.1.2.2.1.3.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

Биболетова М.З.,
Денисенко О.А.,
Трубанева Н.Н.



1.1.2.2.1.3.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Биболетова М.З.,
Денисенко О.А.,
Трубанева Н.Н.



1.1.2.2.1.3.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Биболетова М.З.,
Трубанева Н.Н.



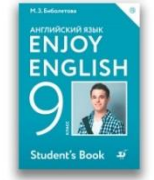
1.1.2.2.1.3.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Биболетова М.З.,
Трубанева Н.Н.



1.1.2.2.1.3.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

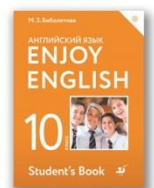
Биболетова М.З.,
Бабушис Е.Е.,
Кларк О.И.,
Морозова А.Н.,



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 классы

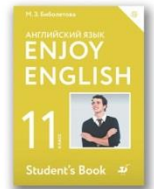
1.1.3.2.1.3.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Биболетова М.З.,
Бабушис Е.Е.,
Снежко Н.Д.



1.1.3.2.1.3.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Биболетова М.З.,
Бабушис Е.Е.,
Снежко Н.Д.



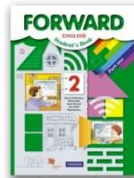
ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ (FORWARD), АВТОРОВ М. В. ВЕРБИЦКОЙ И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

1.1.1.2.1.8.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 2 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



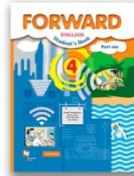
1.1.1.2.1.8.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 3 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.1.2.1.8.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 4 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

1.1.2.2.1.5.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 5 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.2.2.1.5.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 6 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.2.2.1.5.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 7 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.2.2.1.5.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.2.2.1.5.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

1.1.3.2.1.4.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



1.1.3.2.1.4.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.



ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («ENGLISH»), АВТОРОВ В. П. КУЗОВЛЕВА, Н. М. ЛАПА, И. П. КОСТИНОЙ, О. В. ДУВАНОВОЙ, Е. В. КУЗНЕЦОВОЙ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

NEW

1.1.1.2.1.11.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 2 класс

Кузовлев В.П.,
Перегудова Э.Ш.,
Пастухова С.А.
и другие



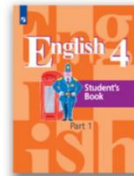
1.1.1.2.1.11.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 3 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Костина И.П.
и другие



1.1.1.2.1.11.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 4 класс

Кузовлев В.П.,
Перегудова Э.Ш.,
Стрельникова О.В.
и другие



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

1.2.2.1.9.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш. и др.



1.2.2.1.9.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш. и др.



1.2.2.1.9.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш. и др.



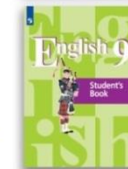
1.2.2.1.9.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш. и др.



1.2.2.1.9.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш. и др.



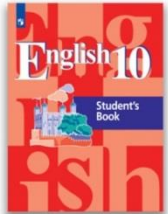
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

NEW

1.1.3.2.1.12.1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш.
и др.



1.1.3.2.1.12.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Кузовлев В.П.,
Лапа Н.М.,
Перегудова Э.Ш.
и др.



ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» - «SPOTLIGHT»), АВТОРОВ Ю. Е. ВАУЛИНОЙ, О. Е. ПОДОЛЯКО И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

1.1.1.2.1.4.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2 класс (в 2 частях)

Быкова Н.И.,
Дули Д.,
Поспелова М.Д.
и другие



1.1.1.2.1.4.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3 класс (в 2 частях)

Быкова Н.И.,
Дули Д.,
Поспелова М.Д.
и другие



1.1.1.2.1.4.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
4 класс (в 2 частях)

Быкова Н.И.,
Дули Д.,
Поспелова М.Д.
и другие

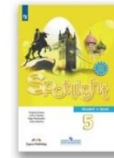


ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

1.1.2.2.1.4.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

Ваулина Ю.Е.,
Дули Д.,
Подольяко О.Е и др.



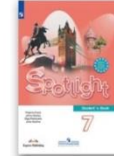
1.1.2.2.1.4.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Ваулина Ю.Е.,
Дули Д.,
Подольяко О.Е и др.



1.1.2.2.1.4.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Ваулина Ю.Е.,
Дули Д.,
Подольяко О.Е и др.



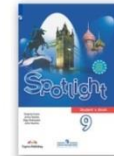
1.1.2.2.1.4.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Ваулина Ю.Е.,
Дули Д.,
Подольяко О.Е и др.



1.1.2.2.1.4.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Ваулина Ю.Е.,
Дули Д.,
Подольяко О.Е и др.

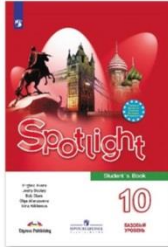


СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

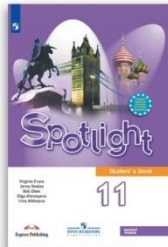
1.1.3.2.1.2.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Афанасьева О.В.,
Дули Д.,
Михеева И.В. и др.



1.1.3.2.1.2.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Афанасьева О.В.,
Дули Д.,
Михеева И.В. и др.



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ. 5 КЛАСС.

Методические рекомендации об использовании в образовательном процессе учебников по иностранным языкам действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.) при введении обновленных ФГОС в 5 классе

добавить QR и обложку сборника



ОСНОВАНО В 1930

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ АЯ

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Программы для углубленного изучения АЯ находятся в стадии разработки ФГБНУ «ИСРО РАО».

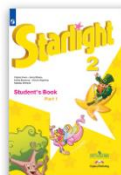
ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ («ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» - «STARLIGHT»), АВТОРОВ К.М. БАРАНОВОЙ, Д.ДУЛИ, В.В.КОПЫЛОВОЙ И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

1.1.1.2.1.3.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 2 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В.
и другие



1.1.1.2.1.3.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 3 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В.
и другие



1.1.1.2.1.3.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 4 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В.
и другие



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

1.1.2.2.1.2.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
5 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



1.1.2.2.1.2.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



1.1.2.2.1.2.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



1.1.2.2.1.2.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



1.1.2.2.1.2.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

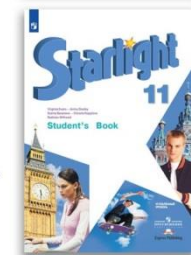
1.1.3.2.1.8.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



1.1.3.2.1.8.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Баранова К.М.,
Дули Д.,
Копылова В.В. и др.



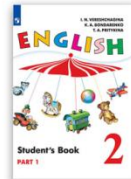
ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ АВТОРОВ И.Н. ВЕРЕЩАГИНОЙ, О.В. АФАНАСЬЕВОЙ И ДР.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2-4 классы

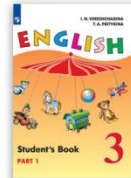
1.1.1.2.1.5.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2 класс (в 2 частях)

Верещагина И.Н.,
Бондаренко К.А.,
Притыкина Т.А.



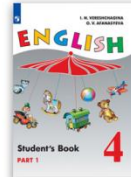
1.1.1.2.1.5.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
3 класс (в 2 частях)

Верещагина И.Н.,
Бондаренко К.А.,
Притыкина Т.А.



1.1.1.2.1.5.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
4 класс (в 2 частях)

Верещагина И.Н.,
Бондаренко К.А.,
Притыкина Т.А.

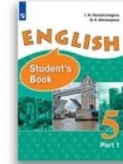


ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

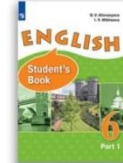
1.1.2.2.1.6.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 5 класс

Верещагина И.Н.,
Афанасьева О. В.



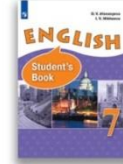
1.1.2.2.1.6.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(в 2 частях) 6 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



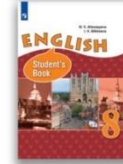
1.1.2.2.1.6.3.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
7 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



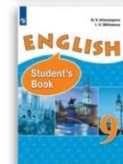
1.1.2.2.1.6.4.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



1.1.2.2.1.6.5.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.

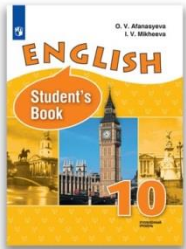


СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

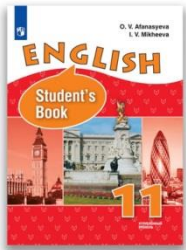
1.1.3.2.1.7.1.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
10 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



1.1.3.2.1.7.2.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
11 класс

Афанасьева О.В.,
Михеева И.В.



ЛИНИЯ УМК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАССЫ (FORWARD +), АВТОРОВ М. В. ВЕРБИЦКОЙ И ДР.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

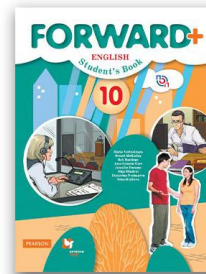
10-11 классы

1.1.3.2.1.9.1.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

10 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.

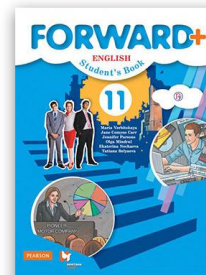


1.1.3.2.1.9.2.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Вербицкая М.В.
и другие;
под редакцией
Вербицкой М.В.





ОСНОВАНО В 1930

Электронно-образовательные ресурсы



Английский язык

Новости

Публикации

Вебинары

Интернет-журнал «Иностранные языки»

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
- КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
- НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
- ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
- EXPRESS PUBLISHING
- ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Учебники ФПУ



УМК "Английский в фокусе" (2-11)



УМК «Английский язык. «Team Up!» (Вместе) (2-11 классы)



Линия УМК Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. "Dialogue with English" (2-4)



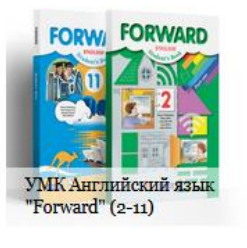
УМК "English". Кузовлев В.П. и др. (2-11)



УМК Английский язык. "Сферы" (2-11)



УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Rainbow English» (2-11)



УМК Английский язык "Forward" (2-11)



УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (2-11)



УМК "Звездный английский" (2-11) Углублённое изучение



УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (2-11) Углублённое изучение



УМК "Мой выбор – английский!". Второй иностранный язык (5-11)



УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой Английский язык как 2 ИЯ (5-9)

Учебные пособия



УМК Английский язык. "Звезды моего города" (2-11)



УМК Английский язык. «Звезды Югры» (2-11)



Учебное пособие "Алтайский край в фокусе" (5-6)



УМК Язык. Профиль. Карьера



Серия "Учи иностранный"



Серия "Время учить грамматику"



Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций




МЕДИАТЕКА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



Электронные учебники в Медиатеке

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.

[ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП](#)



АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНИКАМ И РАБОЧИМ ТЕТРАДЯМ

Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям

Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям – неотъемлемая часть учебно-методических комплектов, с их помощью дети смогут отработать правильное произношение и подготовиться к выполнению заданий на аудирование, включенных в ЕГЭ. Ниже размещены ссылки, по которым вы можете скачать полный список аудиоприложений по каждому предмету.

[Английский язык](#) [Французский язык](#) [Немецкий язык](#) [Испанский язык](#) [Китайский язык](#) [Начальная школа](#) [Музыка](#)

Английский язык



УМК «Английский в фокусе»
(Spotlight)
1-11 классы

[Аудиоприложения](#)



Английский язык. «Team Up!»
(Вместе)
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК «Сферы»
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК Кузовлева В. П.
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК «Звёздный английский»
(Starlight)
1-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК Верещагиной И. Н.,
Афанасьевой О. В. Углублённое
изучение
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК «Мой выбор – английский».
Второй иностранный язык
5-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК «Звёзды моего города»
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



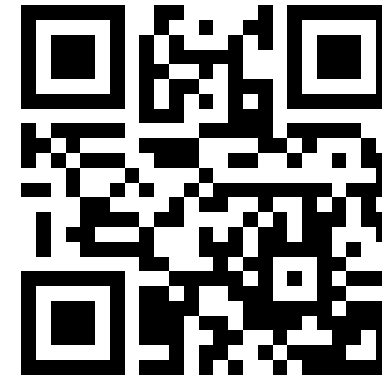
УМК «Звёзды Югры»
2-11 классы

[Аудиоприложения](#)



УМК «Язык. Профиль. Карьера»
5-11 классы

[Аудиоприложения](#)



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И КНИГИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Коскина И. П. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 3 класс



Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 6 класс



Маневич Е. Г., Полкова А. А., Дули Д. и др.
Английский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя 10 класс



Маневич Е. Г., Полкова А. А., Дули Д. и др.
Английский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 11 класс



Баранова К. М., Дули Д. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 9 класс



Званс В., Дули Д. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 9 класс (5 год обучения) (Английский как второй)



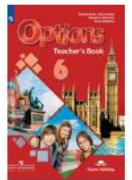
Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 9 класс.



Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подляко О. Е. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе)



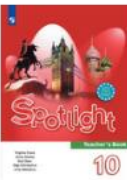
Маневич Е. Г., Полкова А. А., Дули Д. и др.
Английский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс



Маневич Е. Г., Полкова А. А., Дули Д. и др.
Английский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс



Баранова К. М., Дули Д. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 10 класс



Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 10 класс



Афанасьева О. В., Михеева И. В.
Английский язык. Книга для учителя. IX класс.



Верещагина И. Н., Афанасьева О. В.
Английский язык. Книга для учителя. V класс



Афанасьева О. В.
Английский язык. Книга для учителя. VI класс



Афанасьева О. В., Михеева И. В.
Английский язык. Книга для учителя. VII класс



Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.



Баранова К. М., Копылова В. В. и др.



Английский язык. Книга для учителя. 11 класс



Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.



Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.
Английский язык. Методические рекомендации. 3 класс



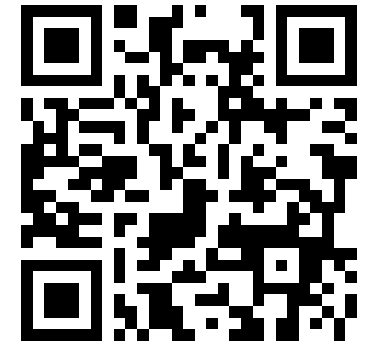
Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.
Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 10 класс



Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю. и др.
Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 4 класс



Алексеев А.А., Смирнова Е. Ю.
Английский язык. Поурочные методические рекомендации. 5 класс



- О проекте Всероссийского электронного журнала Spotlight on Russia
- Как стать автором
- Тематика журналов
- Региональные сборники (NEW)

Публикации (по классам)

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

Издательство Просвещение



Spotlight on Russia

Как стать автором

Для публикации во Всероссийском электронном журнале “Spotlight on Russia” Вам необходимо:

- Прислать работу на адрес электронной почты Vbelyaev@prosv.ru
- В письме указать полные ФИО автора, класс, тему (согласно тематике проектов), учебное заведение.
- Работы принимаются в формате .jpg по **ТЕМАМ РУБРИК** согласно образцам (Формат А4. Ориентация книжная)



ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ “SPOTLIGHT ON RUSSIA”

Обучающие материалы Spotlight on Russia



Spotlight on Russia №1



Spotlight on Russia №2



Spotlight on Russia №3



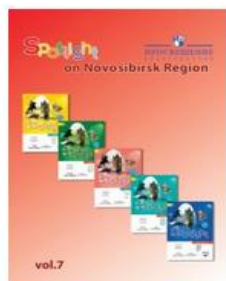
Spotlight on Russia №4



Spotlight on Russia №5



Spotlight on Russia №6



Spotlight on Russia №7



Spotlight on Russia №8



Spotlight on Russia №9



Spotlight on Russia №10



Spotlight on Russia №11



Spotlight on Russia №12



Spotlight on Russia №13



Spotlight on Russia №14



Spotlight on Russia №15

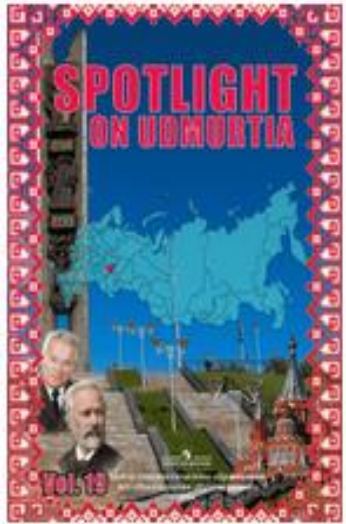


Spotlight on Russia №16



Spotlight on Russia №17

ОБУЧАЮЩИЕ СБОРНИКИ “SPOTLIGHT ON ...”



Spotlight on Russia
№19



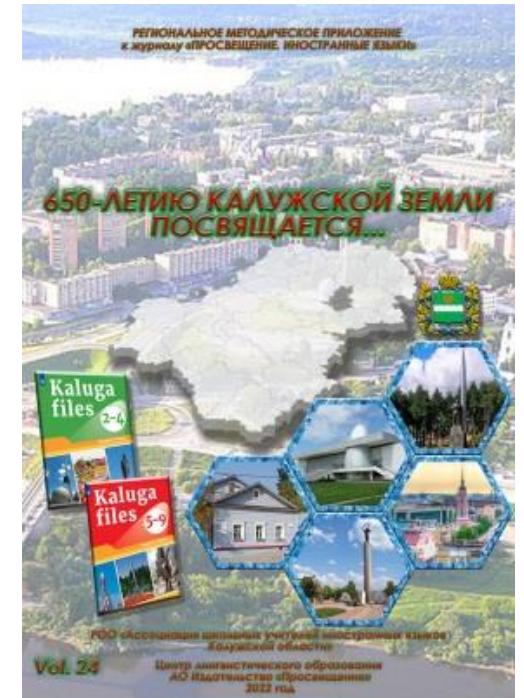
Spotlight on Russia
№20



Spotlight on Russia
№21



Spotlight on Russia
№22

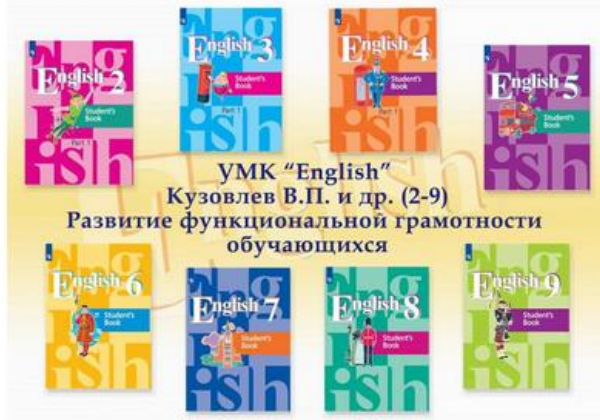


РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
С УМК «ENGLISH 2-9» (АВТ. КУЗОВЛЕВ
В.П. И ДР.)



УМК "English"
Кузовлев В.П. и др. (2-9)

Развитие функциональной грамотности
обучающихся

Естественно-научная грамотность в начальной школе

Математическая грамотность в начальной школе

Читательская грамотность в начальной школе

Естественно-научная грамотность в основной школе

Математическая грамотность в основной школе

Читательская грамотность в основной школе



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА ПРИМЕРЕ УМК СЕРИИ «СФЕРЫ 2-9»



УМК Английский язык.
"Сферы" (2-4, 5-9)

Развитие функциональной грамотности
обучающихся

Развитие функциональной грамотности на примере УМК серии
«Сферы» для 2-4 классов

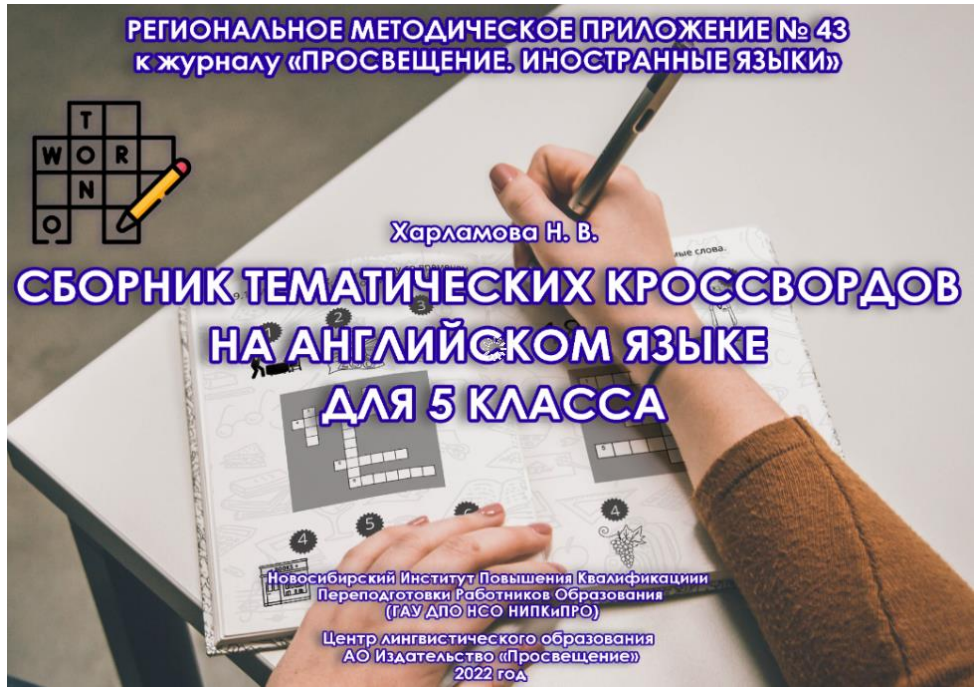


Развитие функциональной грамотности
на примере рабочих тетрадей
УМК «Английский язык.
«Team Up!» (Вместе)
для 2-3 классов

Рабочие тетради к УМК «Английский язык. «Team Up!» (Вместе)
2-3 классы



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



АВТОРСКИЕ СБОРНИКИ “SPOTLIGHT. LET ME SHARE” 2-4



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ «ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»



Просвещение. Иностранные языки запись закреплена
вчера в 13:24

Полезные материалы для учителя.
Сборник тематических кроссвордов.

Автор:

Харламова Наталья Викторовна - учитель английского языка первой квалификационной категории МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск

Рекомендации по использованию
Буланкина Надежда Ефимовна - заведующий кафедрой иноязычного образования, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор НИПКИПРО (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО)

<https://cloud.prosv.ru/s/7LxJk22Jz2tLgBz>



Просвещение. Иностранные языки
20 мая в 10:08

Английский. Сферы
20 мая 2022 в 7:00

Развитию социокультурной компетенции обучающихся в учебниках сер «Сферы» способствуют специальные уроки. Урок Window on the world з обучающихся с особенностями и традициями различных культур и нарц урок Russian corner – с традициями и обычаями России, интересными у нашей страны.

Window on the world

Great city markets

Read the text and do the tasks below.

London's Great Market is one of the oldest and largest markets in the world. The market has been an important trading centre since 1193. Today it has over 4,000 shops, more than 60 streets and two squares. As a visitor, you can really lose yourself – but that is part of the fun. There are special areas for better goods or for gold and jewellery, places for organic and natural wild and down, and thousands of shops and stalls to visit.

But it's not just full of history. There's plenty of life which is modern and up-to-date – designer clothes, bookshops and bars, etc. And before you buy something, you have to bargain over the price – it's expected!

There are small cafes serving drink, even Turkish coffee or apple tea and Turkish sweets. You can just sit there and watch the crowds go by.

London's Great Market is a big attraction. The city was once known as the 'Venice of Asia' because of its many canals. People got around by boat, or went to market to sell their goods from their boats.

What used to be a normal way of life, has now become a popular weekend activity for both those and foreigners. Perhaps the biggest attraction is the food that is cooked and served directly from a boat floating in the canal. People escape from the city centre to the floating markets, look around the little shops and eat from the delicious food that is served from boats. Don't miss the grilled prawns!

1) Are these statements true or false?

- The Great Market is more than 500 years old.
- The prices of goods don't change.
- Turkish coffee is sticky and bitter.
- Getting around by boat was once normal in London.
- People go on boat trips and eat on the boats.

2) What are some of these definitions in the text?

- Another word for a market is a ...
- You get ... and ... and find it hard to bargain.
- The origin about the price of something is to ...
- The opposite of life is ...
- To give a customer food in a restaurant is to ...
- If something is very hard to do ...

3) Ask your family members what markets they know about in Russia. Tell the class about them.

Russian corner

Siberia – riches in the frozen North

Read the text and choose the best lines from the box below for the three paragraphs.

A city with an future – Country and climate – So and more – What lives there? – Mineral riches will bring a new future

Siberia lies in the northern part of Russia and covers an area much bigger than Europe. It is a region of forests and tundra, frozen plains or icy deserts with little rain, and more each year. The mountains are short and the winters are long and bitterly cold. Temperatures can fall below -50 °C. In winter the frozen rivers are used as roads, but in summer they melt and there is a lot of flooding. The ground becomes soft and muddy.

People began to live in Siberia in the 18th century, when the first explorers crossed the End Mountains. Today not many people live there – only one in ten of the Russian population. But under the trees and there are many valuable natural resources.

Norilsk, situated inside the Arctic Circle, is the northernmost city in the world. The city has only 15,000 km away, and it never gets dark a year. In the 1930s coal, iron and other minerals were discovered near the city, and a big industrial complex was built. However, when the fall of the Soviet Union many people lost their jobs and the area around the city was left heavily polluted. New work has started again in many industries, and the future looks bright.

4) Connect the statements.

- There are only mountains, frozen plains in Siberia.
- The rivers are frozen all year.
- People have lived in Siberia for 600 years.
- Norilsk became important because oil was discovered there.
- Now there is no work and a lot of pollution.

5) Work with a partner. Then discuss in class.

- Why does the climate make it difficult to live and work in Siberia? List all the problems you can think of.
- Would you like to live in Siberia? Why don't?

6) Do you have friends or family members who live in Siberia? Tell the class about them.

Просвещение. Иностранные языки
21 мая в 9:38

Spotlight on Russia: "Mystic places". Oldenburg's castle

Princess Oldenburg's castle

Everyone who comes to the village Ramon of the Voronezh region, is struck by an incredible castle. Its story began in 1879. There are some facts and myths about the castle.

FACTS:

- Alexander II gifted the Ramon estate to his niece, Evgenia Maximilianovna Romanovskaya. She moved there with her husband, Alexander Oldenburgsky.
- Evgenia had done a lot for the Ramon estate since she settled there. The princess restored the sugar factory, created a factory of confectionery and chocolate when the estate...

MYTHS:

- «The white girl». Princess Evgenia had a young maid. Unfortunately, that poor girl suddenly died. Later on, it seemed to Princess Evgenia that she saw maid's ghost in the castle.
- «The legend of the wizard» Evgenia Oldenburgskaya...


"Mystic places". Oldenburg's castle
spotlightonrussia.blogspot.com

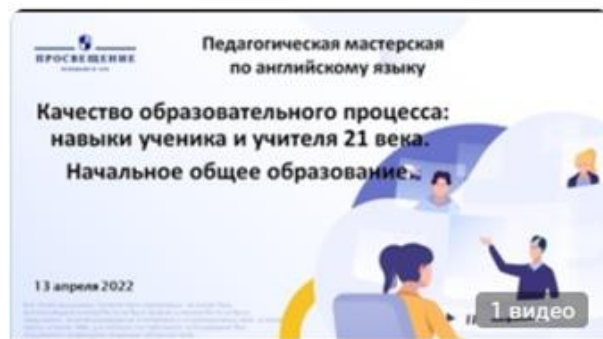



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ «ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

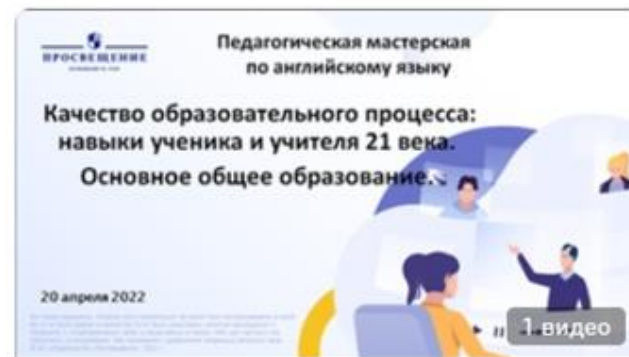
 **ВКонтакте**




 «Реализация ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам» (английски...



 Педагогическая мастерская по английскому языку «Качество...



 Педагогическая мастерская по английскому языку «Качество...



ВСЕГДА ГОТОВЫ ПОМОЧЬ И ПОДДЕРЖАТЬ

**Ширинян Марина Витальевна,
педагогический дизайнер Центра
лингвистического образования
АО «Издательство «Просвещение»**

MShirinyan@prosv.ru

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)