

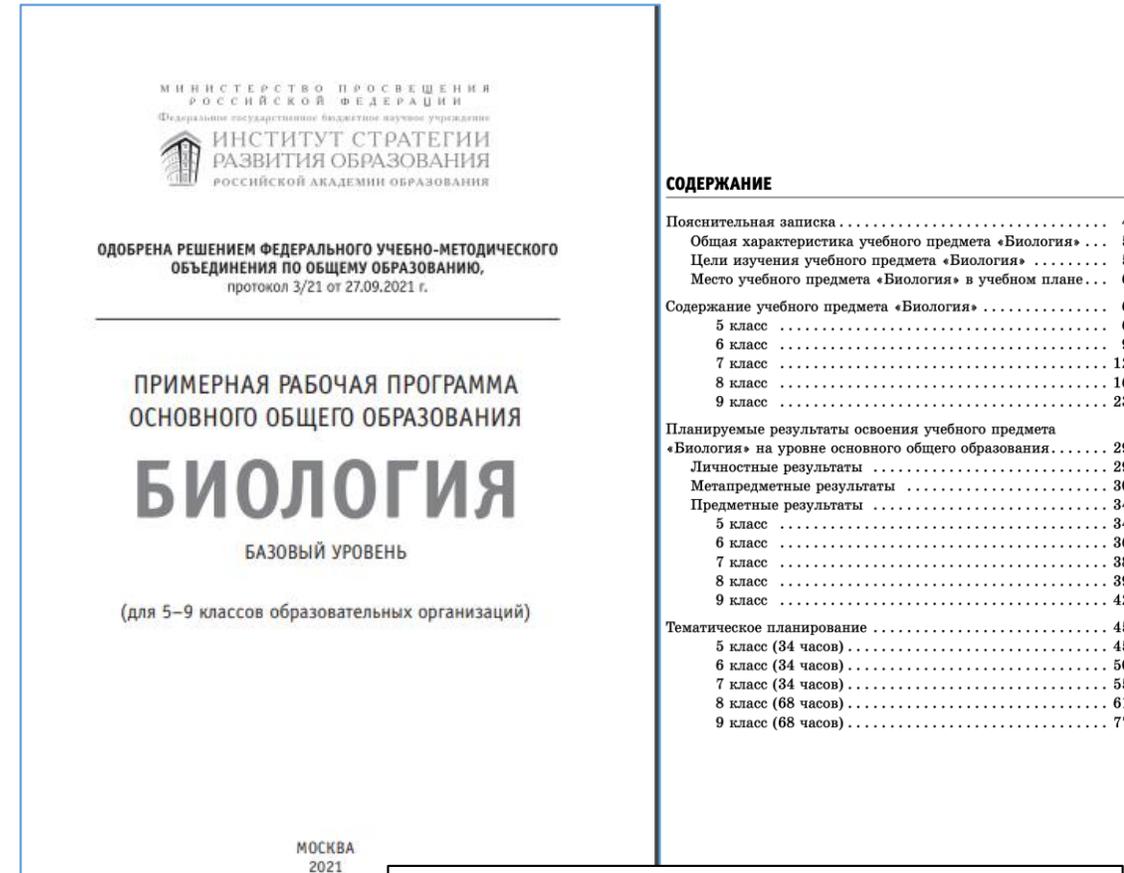
## Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022-23 учебном году

Чередниченко Ирина Петровна,  
к.п.н, методист-эксперт Центра методической  
поддержки педагогов ГК «Просвещение»

# Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.



[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.html](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.html)

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## Комментарии из пояснительной записки ПРП по биологии

«...Программа включает распределение содержания учебного материала по классам и **примерный объём учебных часов** для изучения разделов и тем курса, а также **рекомендуемую последовательность** изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся. Программа имеет **примерный характер** и может стать **основой для составления учителями биологии своих рабочих программ** и организации учебного процесса...»

# Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)**



Авторы: канд. пед. наук В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков

Номер в ФПУ **1.1.2.5.2.4.1**

УМК: Биология. Сивоглазов В. И. (5-9)

Состав УМК:

Учебник

Рабочая программа

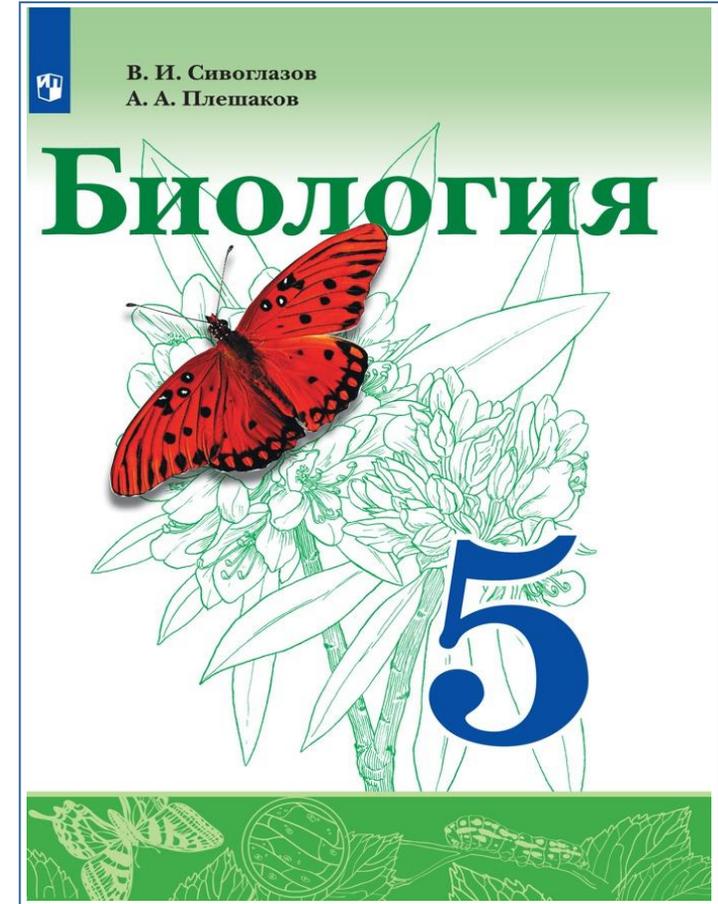
Методическое пособие

Поурочные разработки

Рабочая тетрадь

ЭФУ

Ссылка на сайт - <https://prosv.ru/umk/umk-biology-sivoglazov.html>



Авторы: д-р пед. наук В. В. Пасечник, д-р пед. наук С. В. Суматохин, канд. пед. наук Г. С. Калинова, канд. пед. наук З. Г. Гапонюк

Номер в ФПУ **1.1.2.5.2.2.1**

УМК «Линия жизни»

Состав УМК:

Учебник

Рабочая программа

Методическое пособие

Поурочные разработки

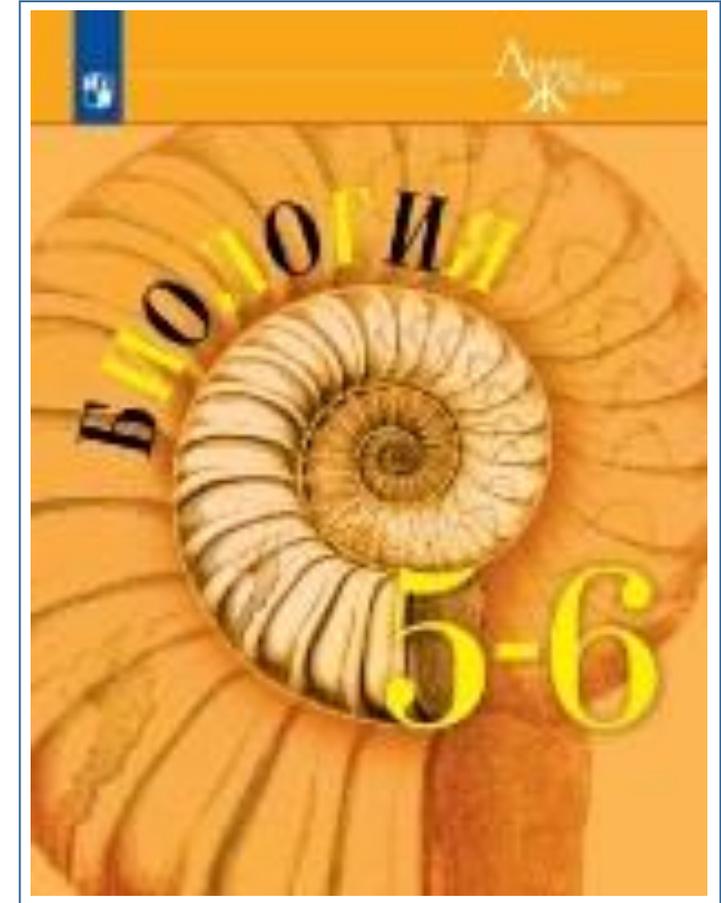
Рабочая тетрадь и

ЭФУ

Интерактивная рабочая  
тетрадь Skysmart

Проверочные работы в формате ВПР

Ссылка на сайт- <https://prosv.ru/umk/biology-line-of-life.html>



# Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе (по разделам)

## 1. Биология — наука о живой природе (4 часа)

- Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое. Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.
- Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.
- Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/ электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные /практические работы			
<b>Биология — наука о живой природе</b>	4	1	-	<p><b>Ознакомление</b> с объектами изучения биологии, её разделами.</p> <p><b>Применение</b> биологических терминов и понятий: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.</p> <p><b>Раскрытие</b> роли биологии в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека.</p> <p><b>Обоснование</b> правил поведения в природе</p> <p><b>Обсуждение</b> признаков живого.</p> <p><b>Сравнение</b> объектов живой и неживой природы.</p> <p><b>Ознакомление</b> с правилами работы с биологическим оборудованием в кабинете</p>	Входной контроль	<p>§ 1,</p> <p>учебник «Биология. 5 класс» под ред. В.И. Сивоглазова, 2020-21 г. изд.</p> <p>ЭФУ</p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>

# Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе (по разделам)

## 2. Методы изучения живой природы (6 часов)

- Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.
- Лабораторные и практические работы
- 1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.
- 2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.
- 3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.
- Экскурсии или видеоэкскурсии Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные /практические работы			
<b>Методы изучения живой природы</b>	6	-	3	<p><b>Ознакомление</b> с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация, измерение и описание.</p> <p><b>Ознакомление</b> с правилами работы с увеличительными приборами.</p> <p><b>Проведение элементарных</b> экспериментов и наблюдений на примерах растений (гелиотропизм и геотропизм) и одноклеточных животных (фототаксис и хемотаксис) и др. <b>с описанием целей, выдвижением гипотез (предположений), получения новых фактов.</b></p> <p><b>Описание и интерпретация</b> данных с целью обоснования выводов</p>	Текущий контроль	§ 2, учебник «Биология. 5 класс» под ред. В.И. Сивоглазова, 2020-21 г. изд. ЭФУ РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

# Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе (по разделам)

## 3. Организмы — тела живой природы (7 часов)

- Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.
- Здесь и далее приводится расширенный перечень лабораторных и практических работ, из которых учитель делает выбор по своему усмотрению:
- Лабораторные и практические работы
- 1. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).
- 2. Ознакомление с принципами систематики организмов.
- 3. Наблюдение за потреблением воды растением.

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные /практические работы			
<b>Организмы – тела живой природы</b>	7	1	3	<p><b>Определение</b> по внешнему виду (изображениям), схемам и <b>описание</b> доядерных и ядерных организмов.</p> <p><b>Установление</b> взаимосвязей между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.</p> <p><b>Обоснование</b> роли раздражимости клеток.</p> <p><b>Сравнение</b> свойств организмов: движения, размножения, развития.</p> <p><b>Анализ</b> причин разнообразия организмов.</p> <p><b>Аргументирование</b> доводов о клетке как единице строения и жизнедеятельности организмов.</p> <p><b>Выявление</b> сущности жизненно важных процессов у организмов разных царств: питание, дыхание, выделение, их <b>сравнение</b>.</p> <p><b>Классифицирование</b> организмов. <b>Выявление</b> существенных признаков вирусов: паразитизм, большая репродуктивная способность, изменчивость.</p> <p><b>Исследование</b> и <b>сравнение</b> растительных, животных клеток и тканей</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль (разноуровневое тестирование)</p>	<p>§ 3, §§ 7 – 29 учебник «Биология. 5 класс» под ред. В.И. Сивоглазова, 2020-21 г. изд.</p> <p>ЭФУ</p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>

## Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе (по разделам)

### 4. Организмы и среда обитания (5 часов)

- Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.
- Лабораторные и практические работы: Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).
- Экскурсии или видеоэкскурсии Растительный и животный мир родного края (краеведение).

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

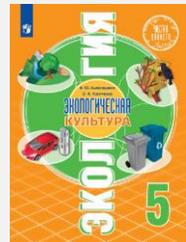
Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные /практические работы			
<b>Организмы и среда обитания</b>	5	1	1 - 3	<p><b>Раскрытие</b> сущности терминов: среда жизни, факторы среды. <b>Выявление</b> существенных признаков сред обитания: водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной.</p> <p><b>Установление</b> взаимосвязей между распространением организмов в разных средах обитания и приспособленностью к ним.</p> <p><b>Объяснение</b> появления приспособлений к среде обитания: обтекаемая форма тела, наличие чешуи и плавников у рыб, крепкий крючковидный клюв и острые, загнутые когти у хищных птиц и др.</p> <p><b>Сравнение</b> внешнего вида организмов на натуральных объектах, по таблицам, схемам, описаниям</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Тематический контроль (задания формата проверки ФГ – читательской грамотности)</p>	<p>§ 4, § 5 § 6</p> <p>учебник «Биология. 5 класс» под ред. В.И. Сивоглазова, 2020-21 г. изд.</p> <p>ЭФУ</p> <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>

# Содержание учебного предмета «Биология» в 5 классе (по разделам)

## 5. Природные сообщества (7 часов)

- Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.)
- Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ.
- Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека.
- Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.
- Лабораторные и практические работы:
- Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).
- Экскурсии или видеоэкскурсии
- 1. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.).
- 2. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/ электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные /практические работы			
<b>Природные сообщества</b>	7	1	1	<p><b>Раскрытие</b> сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания.</p> <p><b>Анализ</b> групп организмов в природных сообществах: производители, потребители, разрушители органических веществ.</p> <p><b>Выявление</b> существенных признаков природных сообществ организмов (лес, пруд, озеро и т. д.).</p> <p><b>Анализ</b> искусственного и природного сообществ, <b>выявление</b> их отличительных признаков</p> <p><b>Исследование</b> жизни организмов по сезонам, зависимость сезонных явлений от факторов неживой природы.</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>(задания формата проверки ФГ – естественно-научная грамотности; защита мини-проектов)</p>	<p>Занятие 8-15,</p> <p>Экологическая культура. 5 класс : учебник И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М. : Просвещение, 2021, (УМК «Чистая планета»</p>  <p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p>

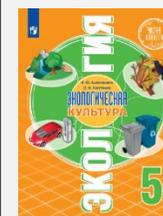
## Содержание учебного предмета «биология» в 5 классе (по разделам)

### 6. Живая природа и человек ( 4 часа)

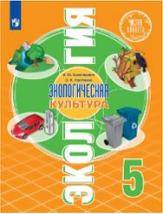
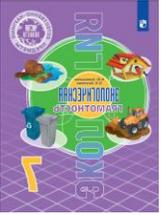
- Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения.
- Влияние человека на живую природу в ходе истории.
- Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.
- Пути сохранения биологического разнообразия.
- Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.
- Практические работы
- Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

## Фрагмент рабочей программы на основе использования авторского УМК В.И. Сивоглазова, 5 класс.

Наименование разделов/тем (по ПРП)	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Образовательные/электронные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Лабораторные/практические работы			
<b>Живая природа и человек</b>	4	1	1	<p><b>Анализ и оценивание</b> влияния хозяйственной деятельности людей на природу.</p> <p><b>Аргументирование</b> введения рационального природопользования и применение безотходных технологий (утилизация отходов производства и бытового мусора).</p> <p><b>Определение</b> роли человека в природе, зависимости его здоровья от состояния окружающей среды.</p> <p><b>Обоснование</b> правил поведения человека в природе.</p>	<p>Тематический контроль</p> <p>(задания формата проверки ФГ – естественно-научная грамотности; ситуативное моделирование)</p>	<p><b>Занятие 16-18,</b> Экологическая культура. 5 класс : учебник И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М. : Просвещение, 2021,</p> <p><b>Занятие 2</b> Экологическая культура. 5 класс : учебник И. Ю. Алексашина, О. И. Лагутенко. — М. : Просвещение, 2021, (УМК «Чистая планета»</p>



## Тематическое планирование. 5 класс

Тема урока (по новой ПРП)	Основное содержание урока	Основные виды деятельности обучающихся	Материал для изучения из действующего учебника	Использование дополнительного материала (из другого учебника или научно-популярной литературы, материалов сети Интернет, словарей и справочников) если это необходимо для достижения результата
<b>Введение в биологию (4 ч)</b>				
1. Биология – наука о живой природе	Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др.	<b>Ознакомление</b> с объектами изучения биологии, её разделами. <b>Раскрытие</b> роли биологии в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека. <b>Применение</b> биологических терминов и понятий: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др. <b>Ознакомление</b> с профессиями, связанными с биологией	§ 1	 

## Обновление ФГОС - обновление учебников

Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287  
Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования

май, 2021

Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021  
Одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования

сентябрь, 2021

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819  
Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников

ноябрь, 2021

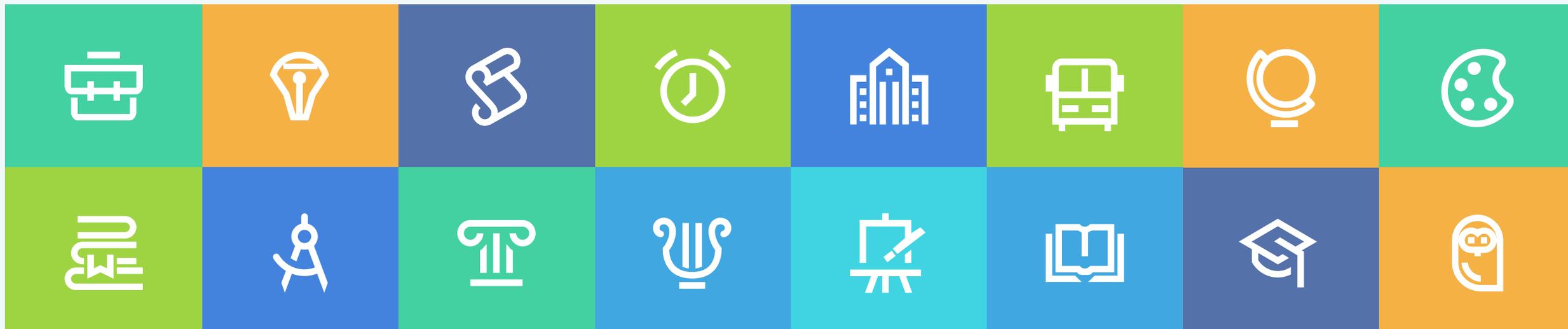
обновление учебников и экспертиза обновлённых учебников

1 - 3 кварталы 2022

Приказ Министерства просвещения РФ  
Об утверждении федерального перечня учебников

4 квартал 2022

**Действующий федеральный перечень учебников (утверждён Приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020) не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС**



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



Методист-эксперт Центра методической поддержки педагогов и образовательных организаций , к.п.н:

Чередниченко Ирина Петровна

E-mail: [ICherednichenko@prosv.ru](mailto:ICherednichenko@prosv.ru)