



Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и Примерные рабочие программы

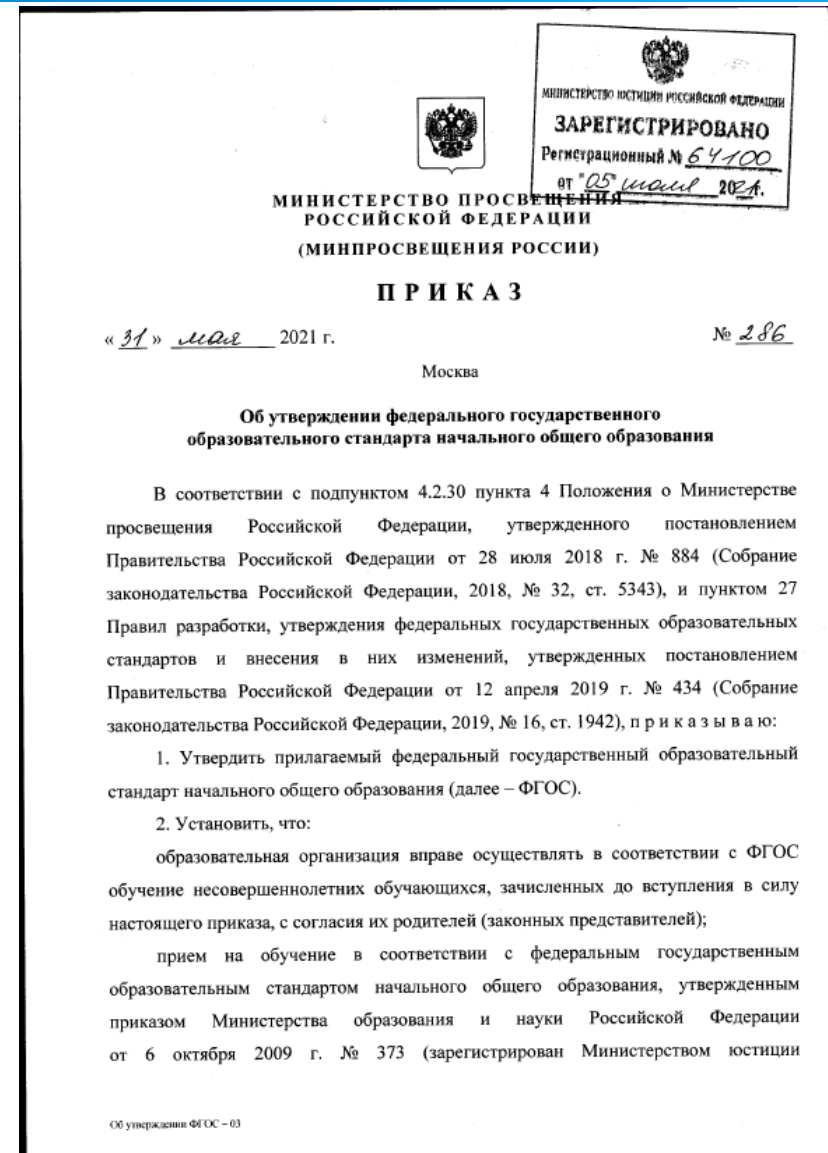
А.В. Конобеев, к.пед.н., доцент кафедры лингводидактики и
современных технологий иноязычного образования Института
иностраннных языков МПГУ

2022

Обновление нормативной базы

В 2021 году приняты новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы от 31 мая №286 и №287).

Нововведения не меняют общий характер ФГОС, но затрагивают ряд моментов, влияющих на содержание и организацию образования, включая обучение иностранным языкам



Что меняется – все предметы

1. Конкретизированы предметные результаты
2. Дан перечень предметных и межпредметных навыков, нет «Портрета выпускника...»
3. Приведены форматы работ по предметам для развития навыков
4. Конкретизировано понятие универсальных учебных действий (3 группы) + новые УУД и эмоциональный интеллект
5. Функциональная грамотность становится составляющей уроков географии, математики, информатики, окружающего мира.

Что меняется – все предметы

6. Изменено минимальное и максимальное количество часов для реализации программ (НОО: от 2954 до 3190, внеурочная деятельность – до 1320 вместо 1350 на 4 года)
7. Понятие «Информационно-образовательная среда организации», включая электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии
8. Учтена возможность сетевой реализации программ
9. Дано базовое содержание программы воспитания
10. Определены сроки получения образования (НОО – не более 4 лет, а по ИУП срок может быть сокращен) и формы получения образования вне ОО

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

36.2. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Личностные результаты

Добавлены:

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

41.1.6. Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

41.1.7. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность

и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

ууд:

- Базовые логические
- Базовые исследовательские
- Работа с информацией
- Не указаны общеучебные действия

ФГОС НОО

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

ФГОС НОО

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

ФГОС НОО

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- Общение
- Совместная деятельность
- Презентация

Регулятивные УУД

- Самоорганизация
- Самоконтроль

Эти действия традиционно входят в перечень soft skills



1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;



ФГОС НОО

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ФГОС НОО

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

Что меняется – иностранные языки

- Цели изучения сформулированы на прагматическом, когнитивном и ценностном уровнях: речевая, языковая, социокультурная и межкультурная, компенсаторная компетенции
- Изучение второго иностранного языка – не обязательно, только если есть условия и заявление родителей. НО: перечислены предметные результаты по второму иностранному языку во ФГОС ООО
- Конкретизирован список предметных результатов (а по годам обучения он разделен в Примерной рабочей программе)

Стандарты и программы – на fgosreestr.ru



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Предметные результаты и ФГОС

ФГОС НОО

43.3. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

Предметные результаты и ФГОС

ФГОС НОО

Перечисленные во ФГОС НОО предметные результаты включают:

- типы и объем высказываний;
- объем текстов для аудирования и чтения;
- типы понимания при аудировании и чтении;
- чтение несплошных текстов (таблиц);
- типы и объем письменных высказываний;

Помимо языковых и социокультурных аспектов, включены умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ.

Сходную структуру планируемых предметных результатов предлагает и ФГОС ООО. Ранее эти результаты определялись ПООП.

С введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО работа по обновлению содержания обучения не закончилась

Работа продолжается

1. Готовится уточнение планируемых предметных результатов ФГОС С(П)ОО
2. Утверждены Примерные рабочие программы по предметам для 1-4 и для 5-9 классов.

Одна из задач этих документов – обеспечить единство образовательного пространства, усилить преемственность результатов обучения, обеспечить возможность максимально «бесшовного» перехода из школы в школу детям, чьи родители часто меняют место жительства, сделать работу учителя удобнее.

Давайте рассмотрим, как могут помочь учителю новые Примерные рабочие программы.

Примерные рабочие программы – новый документ учителя

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

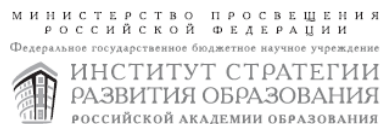
В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию
- единые требования к условиям организации образовательного процесса
- единые подходы к оценке образовательных результатов

Примерные рабочие программы

Рабочая программа по иностранному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 2–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Примерные рабочие программы

Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета, определяют обязательную часть содержания учебного курса, конкретизируют содержание обучения по предмету по классам.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	7
2 класс	7
3 класс	11
4 класс	16
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования	21
Личностные результаты	21
Метапредметные результаты	23
Предметные результаты	25
2 класс	25
3 класс	29
4 класс	32
Тематическое планирование	35
2 класс (68 часов)	35
3 класс (68 часов)	45
4 класс (68 часов)	54

Концентрическое построение обучения

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Концентрическое построение обучения

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Особенности концентрического построения

Обеспечивает повторяемость тем;

В рамках каждой темы – поступательное развитие, например:

Тема: Моя любимая еда. 2 класс – названия любимых блюд, 3 класс – способы приготовления любимых блюд, 4 класс – какие из любимых блюд – наиболее здоровые?

Концентрическое построение сохраняет возможность гибкого построения учебника и работы учителя, и в то же время обеспечивает траекторию развития знаний ученика.

Развитие тем в 5-9 классах. 5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Развитие тем в 5-9 классах. 6 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.
Внешность и характер человека/литературного персонажа.
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Развитие тем в 5-9 классах. 7 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Развитие тем в 5-9 классах. 8 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Развитие тем в 5-9 классах. 9 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государствен-

ные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Языковое содержание. (8 класс)

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём — 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested—interesting);

б) конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk — a walk);

образование глагола от имени существительного (a present — to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich — the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense.

Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to doing something; be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (пауза в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too — enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none.

Готовое тематическое планирование

2 КЛАСС (68 ЧАСОВ¹)

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки)	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации
1.	<p>Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда (25 ч.)</p>	<p><i>Диалогическая речь</i> Ведение элементарных диалогов (диалога этикетного характера, диалог-расспроса) в рамках изучаемой тематики с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.</p>	<p><i>Диалогическая речь</i> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор; знакомиться с собеседником; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; приносить извинения. Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника. Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы (общие, специальные). Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных (речевые ситуации, ключевые слова) и зрительных опор (картинки, фотографии).</p>
2.	<p>Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (20 ч.)</p>		

Готовое тематическое планирование и гибкость реализации

¹ Количество учебных часов на тему может варьироваться по усмотрению учителя, при условии, что общее количество часов (68 часов в год) сохраняется.

Это дает возможность использовать учебники, в которых есть все материалы по обязательным темам ФГОС и Примерной программы, но при этом распределять время, исходя из особенностей и потребностей класса.

Таким образом, сохраняется возможность вариативности в подаче материала, возможность добавить время на изучение темы при необходимости.

За счет школьного компонента можно изучать и другие темы, используя дополнительные учебные пособия.

Как использовать Примерную рабочую программу

Конструктор рабочих программ

Адрес: <https://edsoo.ru/constructor/>

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Как использовать Примерную рабочую программу

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Английский язык

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 2 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 3 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 4 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 5 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 6 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 7 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 9 класс

Как использовать Примерную рабочую программу

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 34064)

учебного предмета
«Английский язык»

для 2 класса начального общего образования
на учебный год

Составитель:

Как использовать Примерную рабочую программу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)	10	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	10	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание	10	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Как использовать Примерную рабочую программу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ										
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы						
Раздел 1. Мир моего «я»										
1.1.	Приветствие, знакомство.	Укажите часы	Укажите часы					Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы	
1.2.	Моя семья.	Укажите часы	Укажите часы					Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы	
1.3.	Мой день рождения	Укажите часы	Укажите часы					Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы	
1.4.	Моя любимая еда.	Укажите часы	Укажите часы					Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы	
Итого по разделу		25								

Ввод данных

Выберите значение из списка:

- Устный опрос
- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- ВПР

Как использовать Примерную рабочую программу

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Как использовать Примерную рабочую программу

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

Выберите учебные

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Введите данные

Ввод данных



Выберите значение из списка:

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Баг



Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Костюк Е.В., Колоницкая Л.Б., Рид С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 2 класс/Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 2 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., ООО «Русское слово-учебник»

Английский язык, 2 класс/Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное

Как использовать Примерную рабочую программу

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2022-03-05 16:58:25

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 5 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Дата создания: 2022-01-18 18:21:04

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 2 класс

Продолжить редактирование

Удалить черновик

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Примерная рабочая программа как инструмент совершенствования общего образования

Примерные рабочие программы:

- обеспечивают соответствие содержания обучения федеральным государственным образовательным стандартам и КЭС
- конкретизируют содержание обучения по годам обучения, от тем до языкового содержания,
- содержит готовое тематическое планирование, в котором количество часов на тему можно менять на усмотрение учителя

Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> позволяет учителю значительно сократить время на создание рабочей программы и при этом учесть всю инвариантную часть программы.