

Веселое лето: Идеи для игр и семейного творчества

Скоролупова Оксана Алексеевна,

вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ



Веселое лето – серьезные заботы

1. Здоровье ребенка
2. Интеллектуальное развитие ребенка
3. Художественное развитие ребенка

Физическая активность и здоровье ребенка

Возраст в годах	В холодное время года	В летний период
3 года	9000 – 9500	11000 – 12000
4 года	10000 – 10500	12500 – 13500
5 лет	11000 – 12000	14000 – 15000
6 лет	12500 – 13500	15500 – 16500
7 лет	14000 – 15000	17000 – 18000

Интеллектуальное развитие

Золотое правило дошкольной дидактики: ребенок хорошо обучается тогда, когда не понимает что его учат

Ориентир: поддержка исследовательской и организация экспериментальной и продуктивной детской деятельности, чтение литературы нон фикшн, развитие высших психических процессов

Нон фикшн (non-fiction) – термин, обозначающий все произведения нехудожественной, прикладной литературы. Это детские энциклопедии, книги – квесты, в которых в сюжет очень органично вплетены знания из разных областей, расширяющие кругозор ребенка. Эти книги можно с успехом использовать не только для чтения детям, но и для организации исследовательских проектов, викторин-квизов, игр-квестов

Эксперименты с водой

Дети 1,5 – 3 лет: первичное освоение свойств воды – она течет, ее можно налить и вылить, в ней можно плескаться



Эксперименты с водой



**Дети 3-4 лет
Какого цвета
вода? В
сравнении с
молоком, с водой,
подкрашенной
частичками белой
гуаши, дети
узнают, что вода
прозрачная –
через нее можно
видеть разные
предметы**

Эксперименты с водой

Цветная вода



Вместе делаем цветную воду, забирая кисточкой немного гуаши и размешивая ее в воде. Первые причинно-следственные выводы: чем больше краски мы добавим в воду, тем интенсивнее будет ее цвет

Эксперименты с водой

Цветная вода



**Смешивая воду
разной окраски,
получаем новые
цвета
Экспериментируем
с цветом воды,
смешивая цветную
воду разных
оттенков**

Эксперименты с водой

Цветная вода

Дети 4-6 лет:
экспериментируем с
оттенками воды



Эксперименты с водой и красками

Теория
Выборка

И КАЛЯКИ И МАЛЯКИ

Рисуем двумя Руками

от 1,5 года

Занятие не более
5-10 минут

Понятная
инструкция

10 многоцветных картонных
ПЛАМ-СТИРАЙ!

ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ

Detailed description: This card features a green background with a stylized hedgehog. A hand is shown painting the hedgehog's back with a white marker. The hedgehog is holding a stick and a basket. The scene includes a rainbow, a sun, and small blue birds. The text is in Russian, indicating it's a 5-10 minute activity for children aged 1.5 years and older, using 10 multi-colored 'Paint-It' cards. The publisher is 'ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ'.

Теория
Выборка

НА КЛЯКСЫ НА ЛАДОШКАХ

Рисуем двумя Руками

от 1,5 года

Занятие не более
5-10 минут

Понятная
инструкция

10 многоцветных картонных
ПЛАМ-СТИРАЙ!

ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ

Detailed description: This card has a blue background with a green train. A hand is painting a black spot on the train's engine. The train is driven by a dog. The scene includes a sun, a yellow fish, and a yellow chicken. The text is in Russian, indicating it's a 5-10 minute activity for children aged 1.5 years and older, using 10 multi-colored 'Paint-It' cards. The publisher is 'ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ'.

Теория
Выборка

КУЛАЧКИ И ПАЛЬЧИКИ

Рисуем двумя Руками

от 1,5 года

Занятие не более
5-10 минут

Понятная
инструкция

10 многоцветных картонных
ПЛАМ-СТИРАЙ!

ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ

Detailed description: This card has an orange background with a green crocodile. A hand is painting brown spots on a plate of food. The crocodile is holding the plate. The scene includes a yellow cat and a green worm. The text is in Russian, indicating it's a 5-10 minute activity for children aged 1.5 years and older, using 10 multi-colored 'Paint-It' cards. The publisher is 'ЭКОЛОМ ДЕТСКИЙ'.

<https://clck.ru/reStt>



Эксперименты с водой и красками



Узоры на воде: техника Эбру



Эксперименты с водой и песком



Эксперименты с водой и песком



Эксперименты с водой

Для детей 3-4 лет

Какой вкус у воды? Растворяя в воде сахар, соль, сок лимона, делаем вывод, что вода имеет вкус того вещества, которое в ней растворено



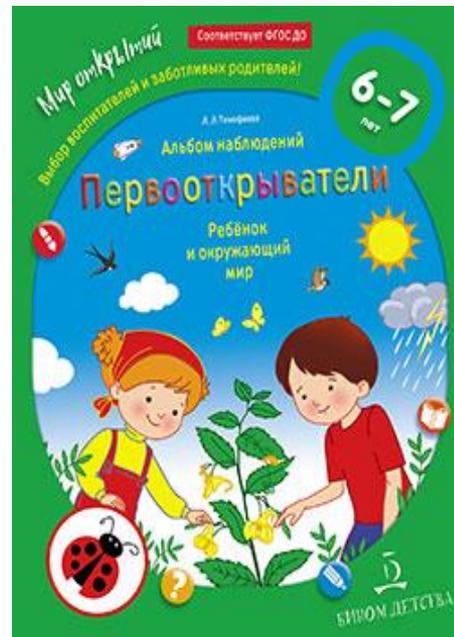
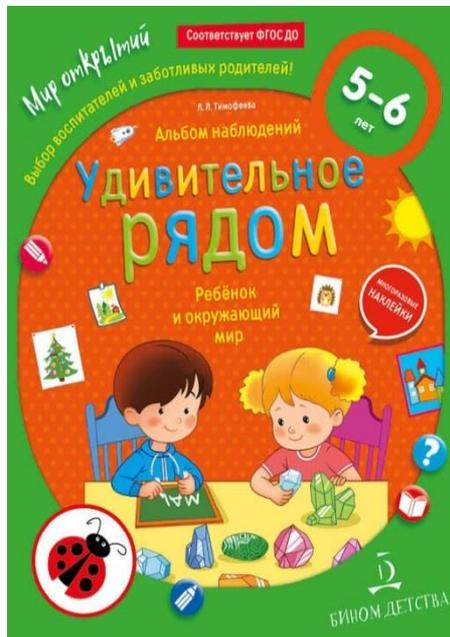
Эксперименты с водой

Вода – растворитель: для детей 5-6 лет



Что такое
растворение?
В какой воде
сахар
растворится
быстрее – в
горячей или
холодной?
Все ли
вещества
растворяются
в воде?

Идеи для детских экспериментов



<https://clck.ru/reSQA>



Мультиренажёры

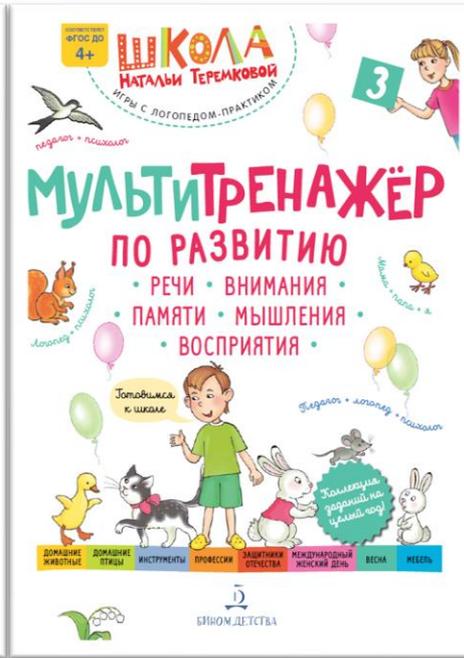
Мульти (от лат. multum – много, multus многий, многочисленный) – начальная часть сложных слов, указывающая на множественность предметов или многократность каких-либо действий, функций, значений, применений

Тренажёр – устройство для тренинга, тренировки, упражнения

Мультитренажёр – пособие, которое позволяет развивать целый комплекс навыков, умений, функций

Их использование позволяет достичь мультиэффекта – развитие одного психического процесса (памяти, внимания, мышления, воображения) – неизбежно приводит и к развитию остальных

Мультитренажёры Натальи Теремковой



Приставка «Мульти» в этих пособиях означает также появление мультипликативного эффекта от совместных действий ребенка и взрослого

<https://clck.ru/reSGF>



Наталья Эрнестовна Теремкова



- Логопед высшей квалификационной категории
- 20-летний стаж работы с детьми дошкольного возраста
- Автор более 25 пособий по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста

Редакция «БИНОМ ДЕТСТВА»
представляет

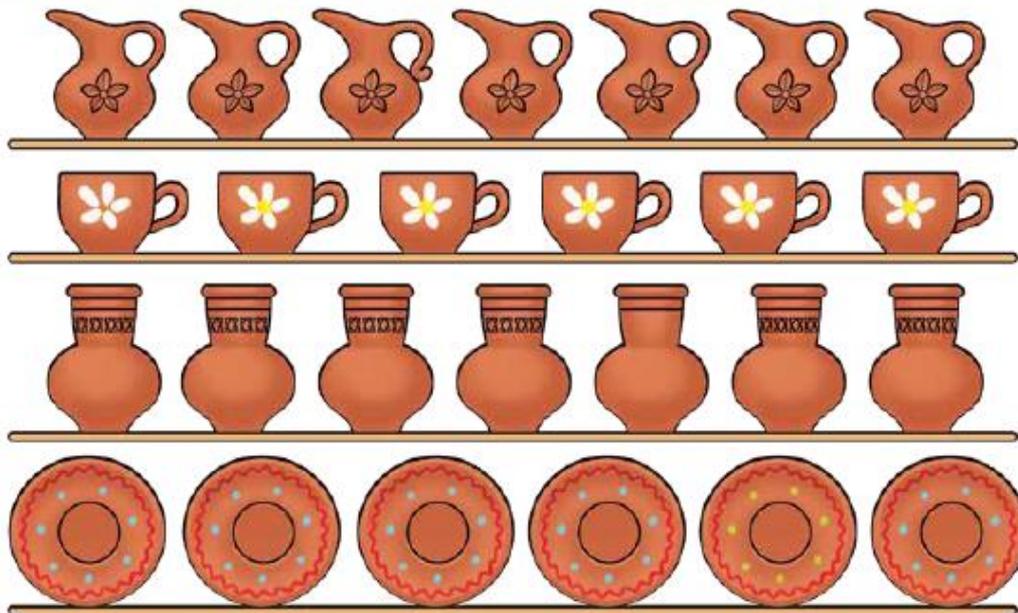
ШКОЛА
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



Внимание и внимательность + умение сравнивать

8. Рассмотри, найди, обведи

В гончарной мастерской на полках много разной глиняной посуды. Помоги Тане и Ване найти на каждой полке один предмет, который отличается от всех остальных.

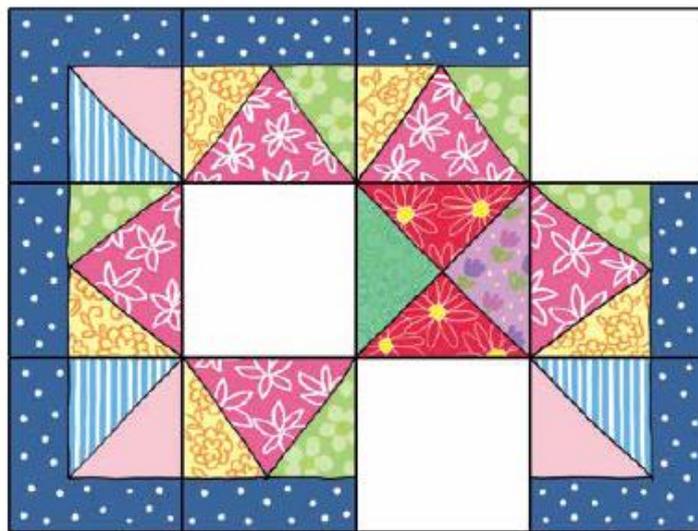


Мыслительные операции (сравнение, анализ и синтез)

+ Развитие пространственного мышления

6. Найди и соедини

Швее нужно поставить заплатки на покрывало. Помоги ей подобрать лоскутки: проведи соединительные линии.



Развитие памяти + развитие мышления + развитие внимания

1. Запомни и повтори

Запомни и повтори, как выглядели мамы, которые пришли на утренник.

- У мамы Глеба на кофточке карманчик.
- У мамы Вани на платье брошка.
- У мамы Насти на шее бусы.
- У мамы Даши длинные чёрные волосы.

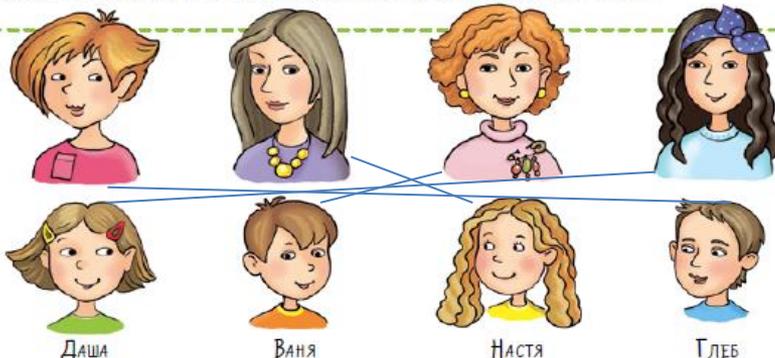
В МОЁМ ДЕТСКОМ САДУ
ПЕРЕД ПРАЗДНИКОМ
8 МАРТА ПРОХОДИЛ
УТРЕННИК, НА КОТОРЫЙ
ПРИГЛАСИЛИ НАШИХ МАМ.



2. Вспомни, найди, соедини

Соедини линиями портреты мам и их детей. Соедини линией портрет каждой мамы с изображением цветка, который ей подарили. Известно, что:

- мама Глеба получила цветок, который находится слева от жёлтого тюльпана;
- мама Даши получила цветок, который находится справа от фиолетового тюльпана;
- мама Насти получила цветок, который находится между розой и гвоздикой;
- мама Вани получила цветок, который находится справа от нарцисса.

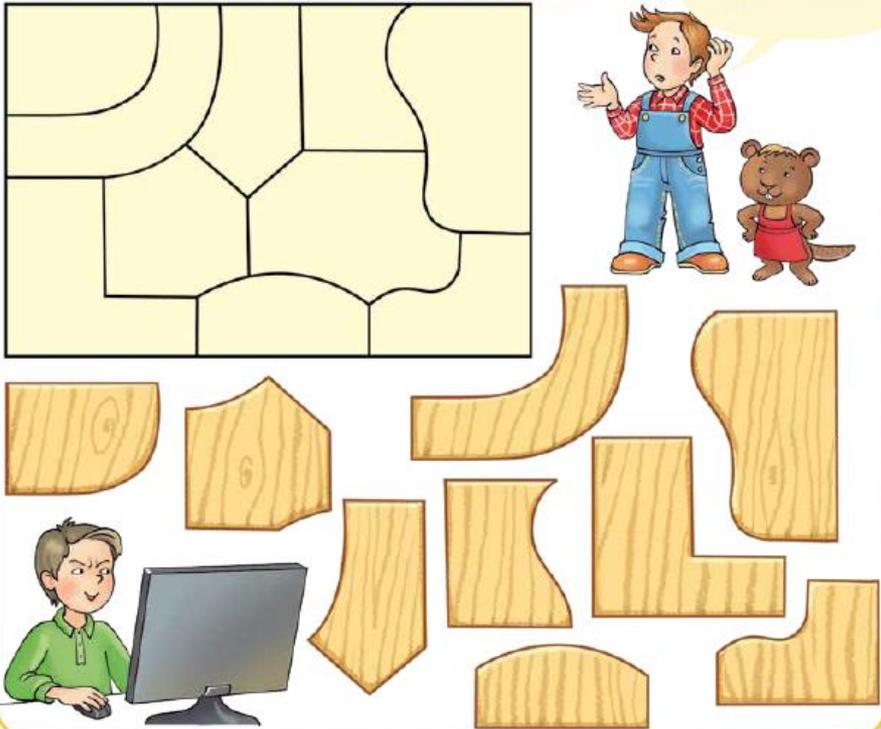


Развитие памяти

3. Сравни и найди

Инженер на компьютере сделал план раскроя мебельного щита на детали. Рабочие по этому плану выпилили детали на станках. Когда стали собирать мебель, оказалось, что одной детали не хватает.

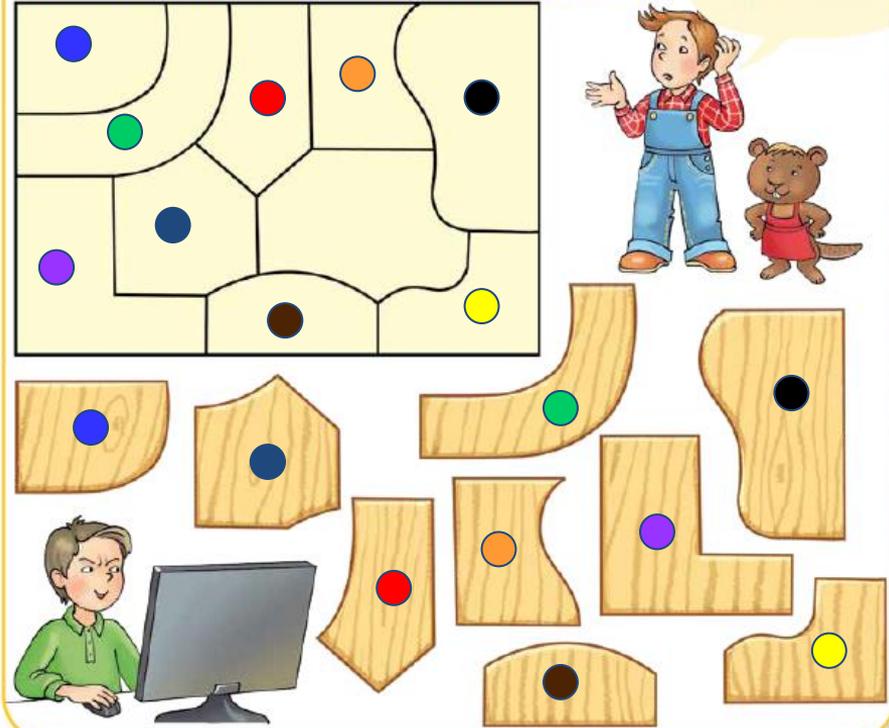
Сравни выпиленные
ДЕТАЛИ С ПЛАНом,
НАЙДИ НА ПЛАНЕ
И ОБВЕДИ ДЕТАЛЬ,
КОТОРУЮ НЕ ВЫПИЛИЛИ.



3. Сравни и найди

Инженер на компьютере сделал план раскроя мебельного щита на детали. Рабочие по этому плану выпилили детали на станках. Когда стали собирать мебель, оказалось, что одной детали не хватает.

Сравни выпиленные
ДЕТАЛИ С ПЛАНом,
НАЙДИ НА ПЛАНЕ
И ОБВЕДИ ДЕТАЛЬ,
КОТОРУЮ НЕ ВЫПИЛИЛИ.



Развитие вариативного мышления + развитие речи

2. Четвёртый лишний

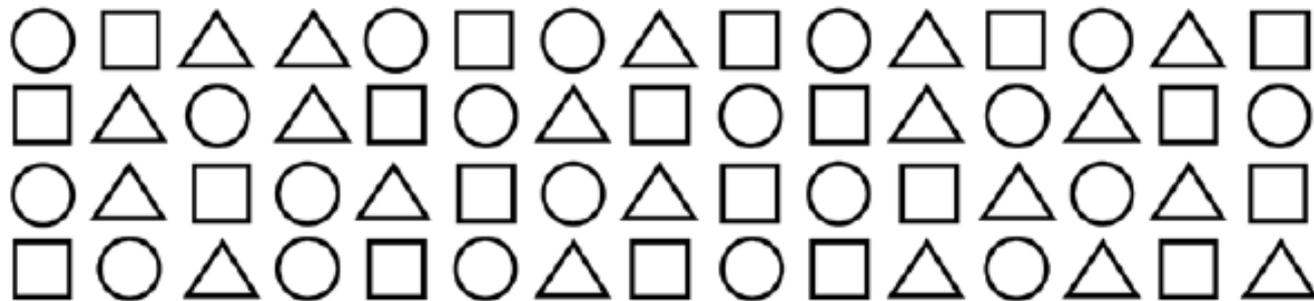
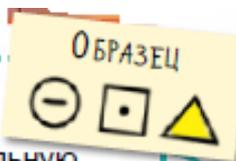
Таня и Ваня любят рассматривать фотографии. Поиграй вместе с ними. Назови птиц. Какая из птиц лишняя в ряду?



Развитие памяти (слуховой) + Развитие внимания

1. Запомни, выполни

Помоги Тане и Ване выполнить задание. В каждом круге поставь горизонтальную черту, в каждом квадрате — точку, а все треугольники раскрась жёлтым цветом.



Развитие внимания + развитие пространственного мышления

6. Собери картинку

На пшеничном поле Таня сфотографировала яркие маки. Соедини линиями отдельные фрагменты с соответствующими фрагментами на картинке.



Развитие памяти

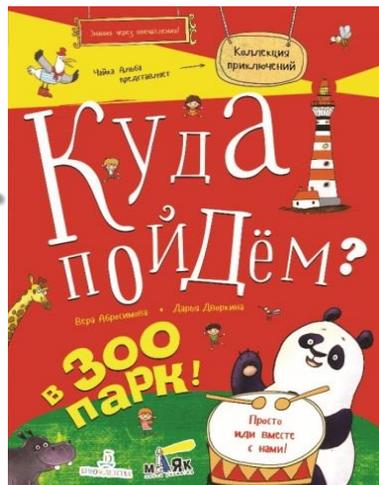
3. Найди, обведи, расскажи

Найди вместе с Таней и Ваней картинки, относящиеся к лету. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» лето, а с чем «не дружит». Например: лето «дружит» с удочкой, а с лыжами «не дружит».

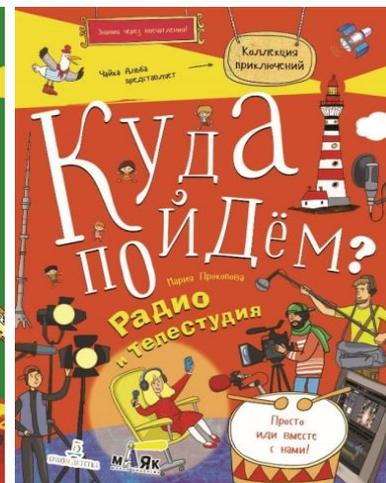
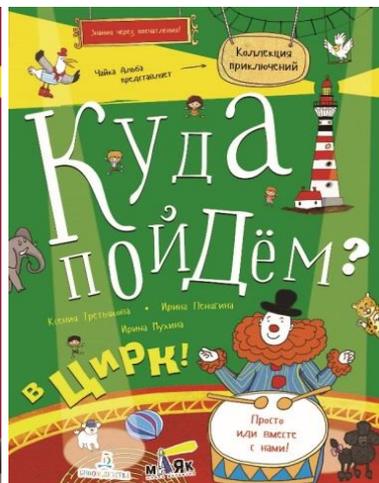
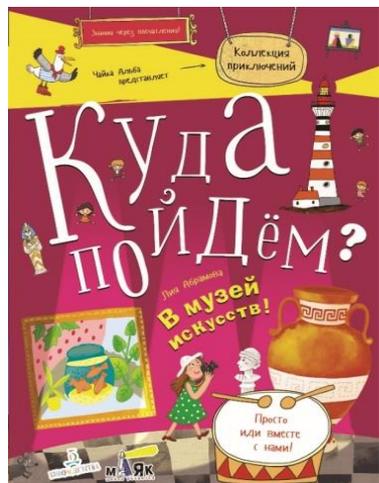
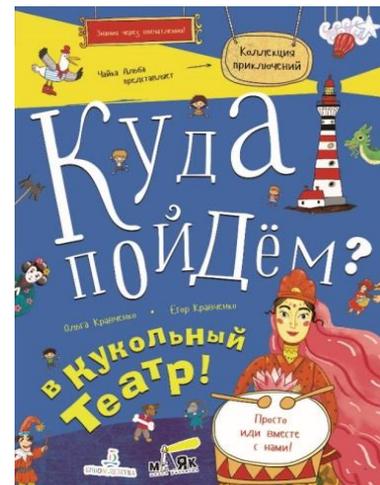




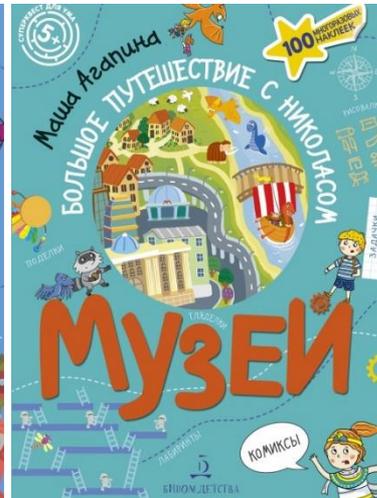
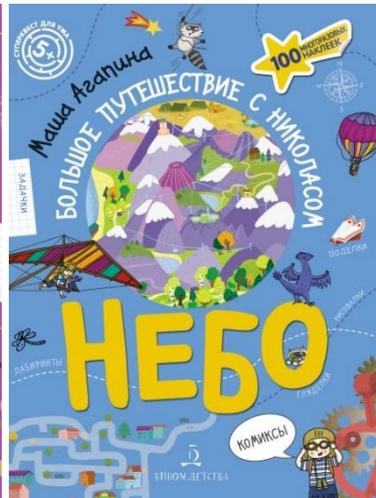
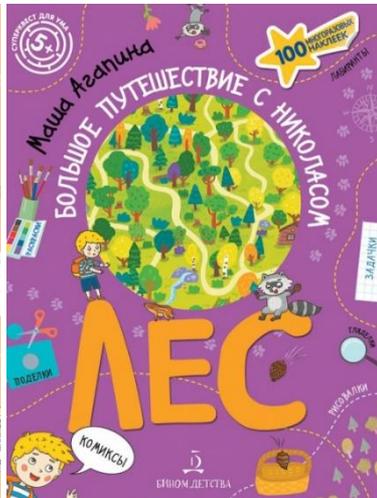
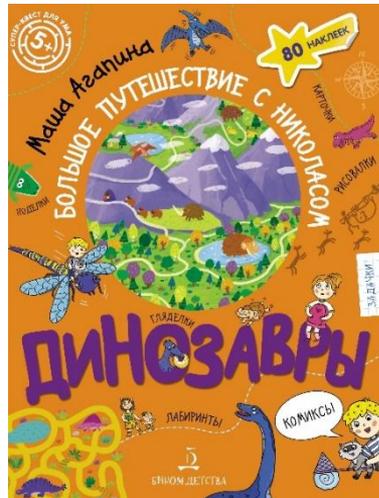
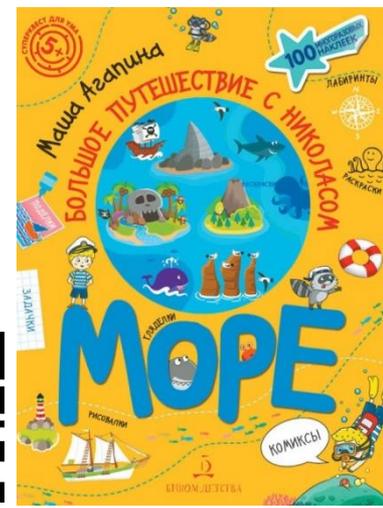
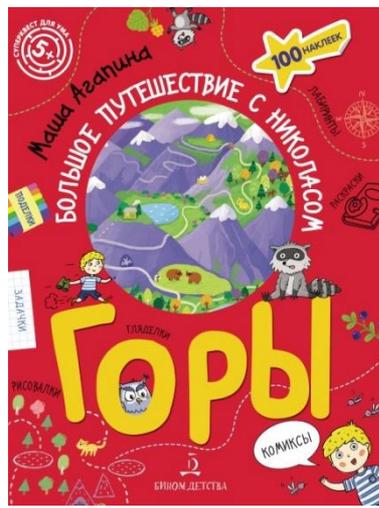
КНИГИ —



КВЕСТЫ

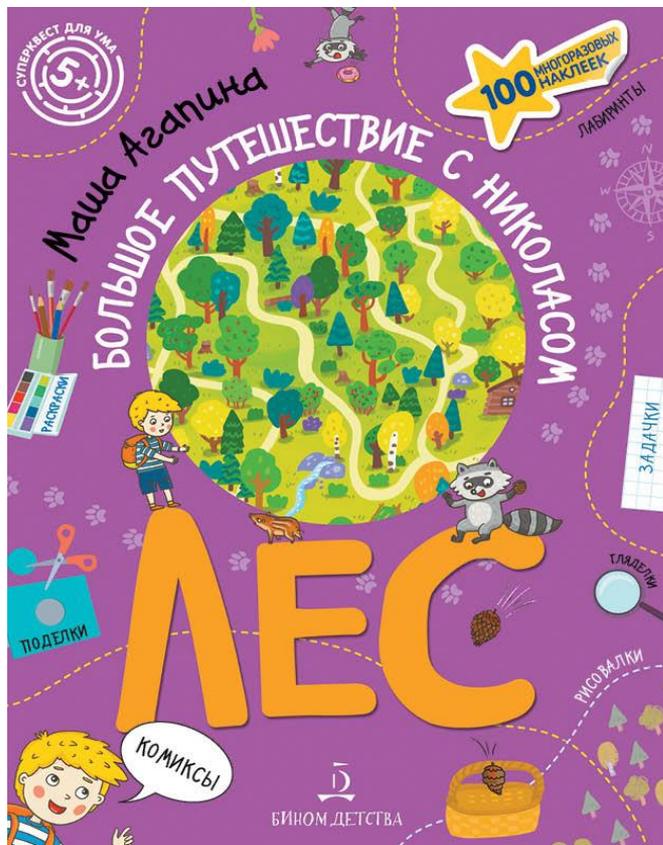


Книги – квесты Маши Агапиной



<https://clck.ru/iZWXD>

Книги – квесты



<https://www.labirint.ru/books/722957/>



КНИГИ – КВЕСТЫ

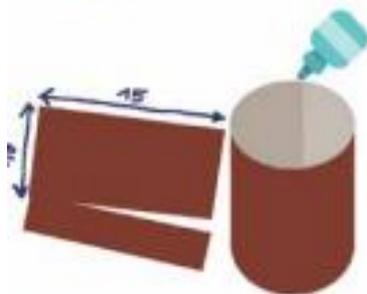
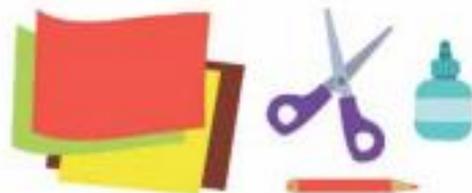
Найди все одинаковые предметы на картинках.



Книги – квесты

ХИЖИНА ЛЕСНИКА

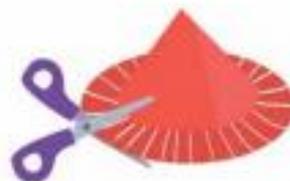
ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:
ЦВЕТНОЙ КАРТОН И ЦВЕТНАЯ БУМАГА
НОЖНИЦЫ
КЛЕЙ
КАРАНДАШ



1. ИЗ ЛИСТА ЦВЕТНОГО КАРТОНА ВЫРЕЗАЕМ ПРЯМОУГОЛЬНИК, СВОРАЧИВАЕМ ИЗ НЕГО ЦИЛИНДР И ФИКСИРУЕМ КЛЕЕМ.



2. ИЗ ЦВЕТНОГО КАРТОНА ВЫРЕЗАЕМ КРУГ НА ПАРУ СМ БОЛЬШЕ ОКРУЖНОСТИ ЦИЛИНДРА И УБИРАЕМ ЧЕТВЕРТЬ. СВОРАЧИВАЕМ КОНУС И КЛЕИМ.



3. ПО КРАЮ КОНУСА ДЕЛАЕМ НАДРЕЗЫ.

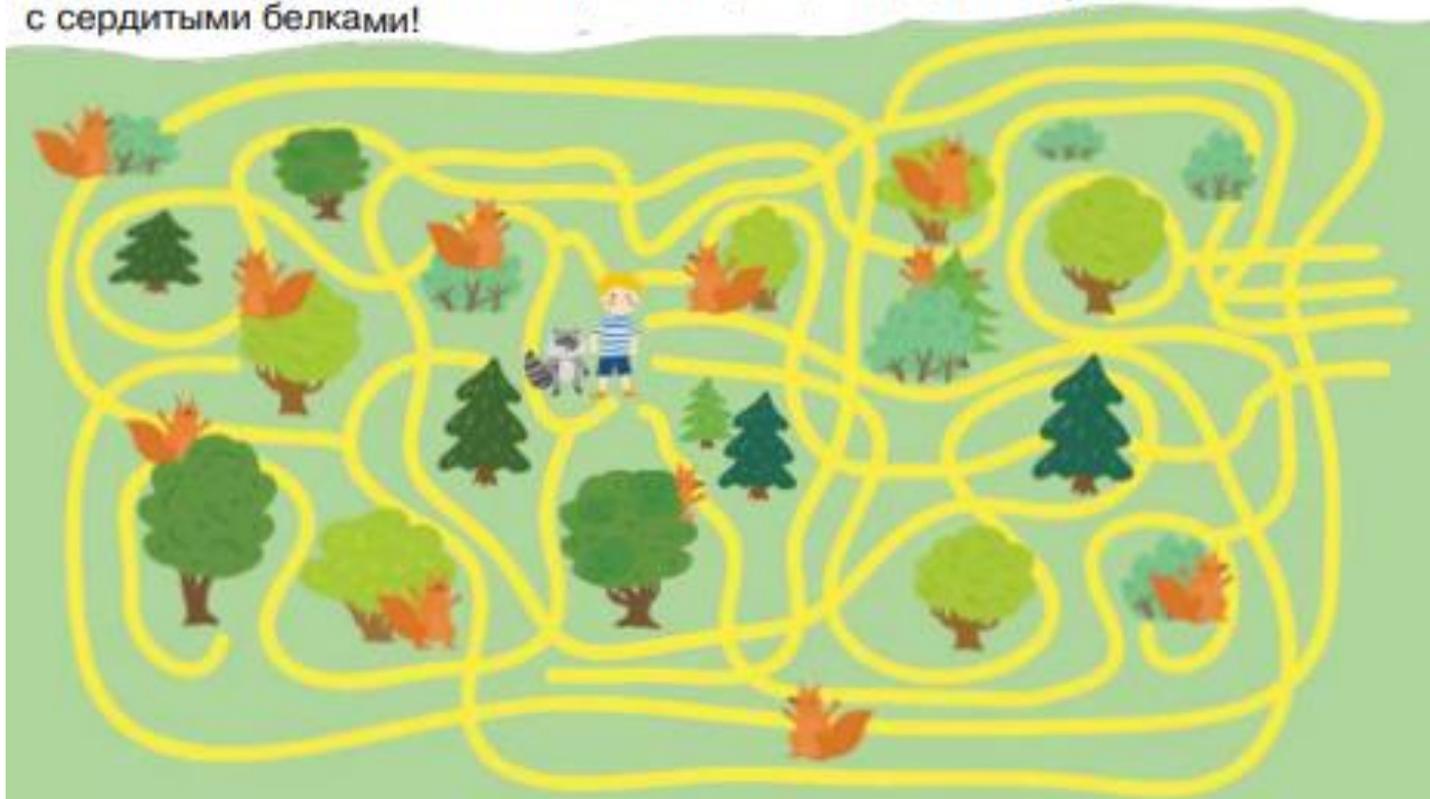


4. ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ ВЫРЕЗАЕМ ОКОШКО И ДВЕРЬ, ПРИКЛЕИВАЕМ К ДОМИКУ И НАКРЫВАЕМ КРЫШЕЙ.

Книги – квесты

БЕЛИЧИЙ ЛАБИРИНТ

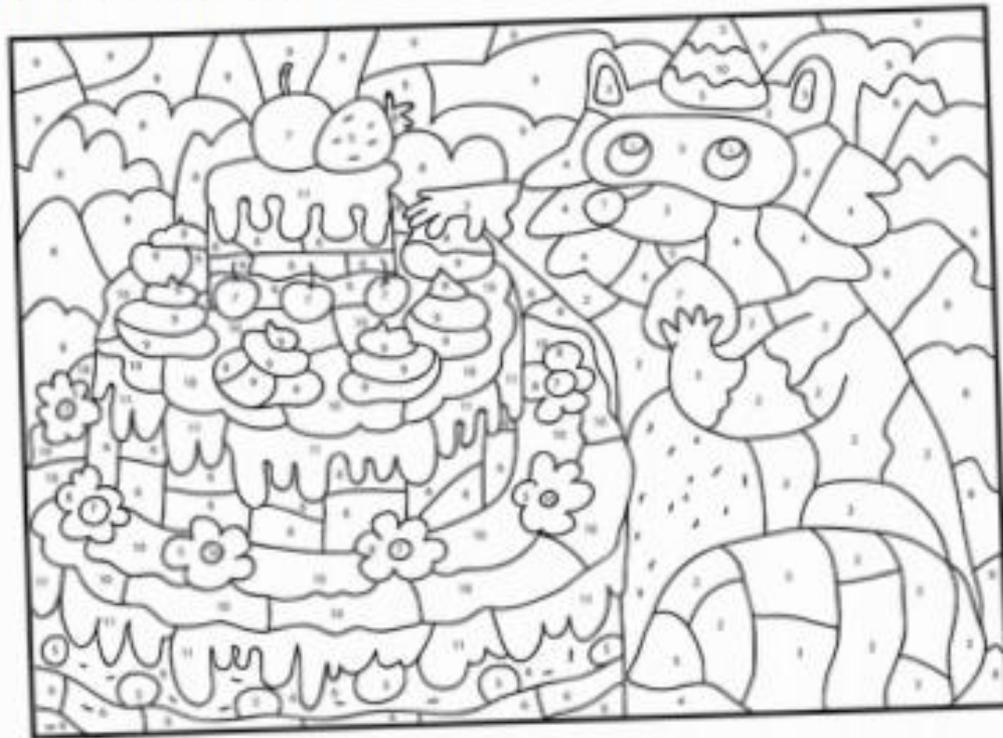
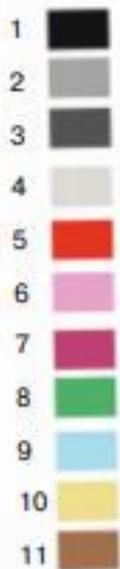
Помоги героям выбраться из Ореховой рощи. Избегай встречи с сердитыми белками!



Книги – квесты

СЛАДКИЙ СОН

Раскрась картинку по номерам и узнаешь, что приснилось Венику.



Художественное творчество

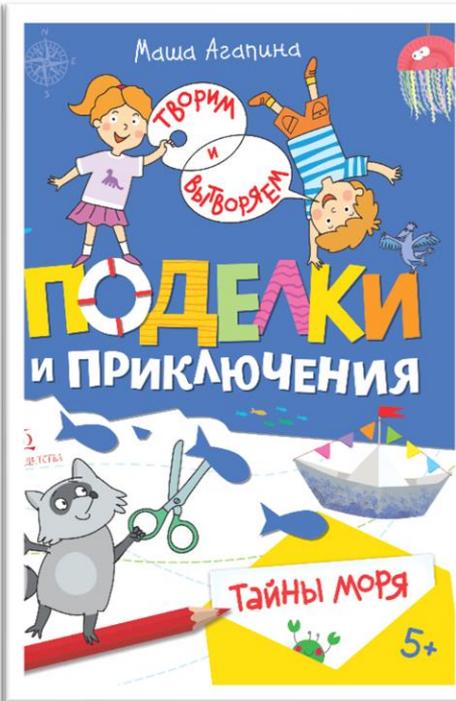


<https://www.labirint.ru/books/728304/>



Маша Агапина

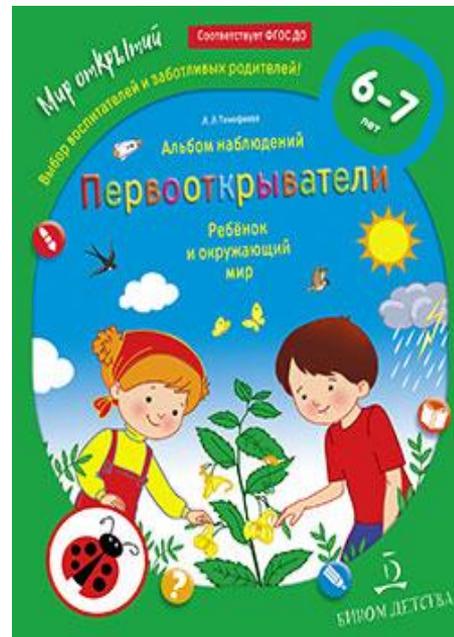
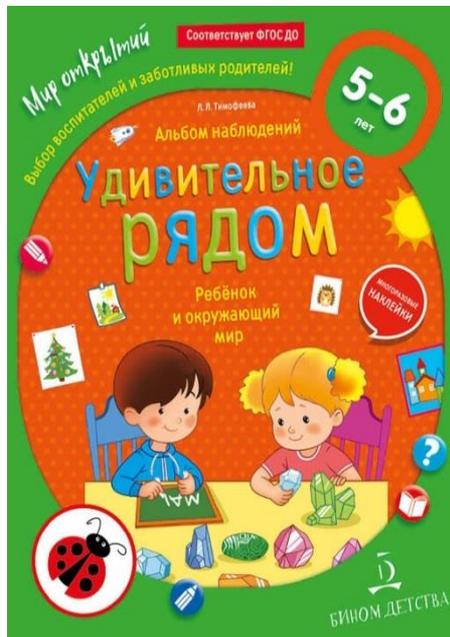
Серия «Поделки и приключения»



<https://clck.ru/ib7iq>



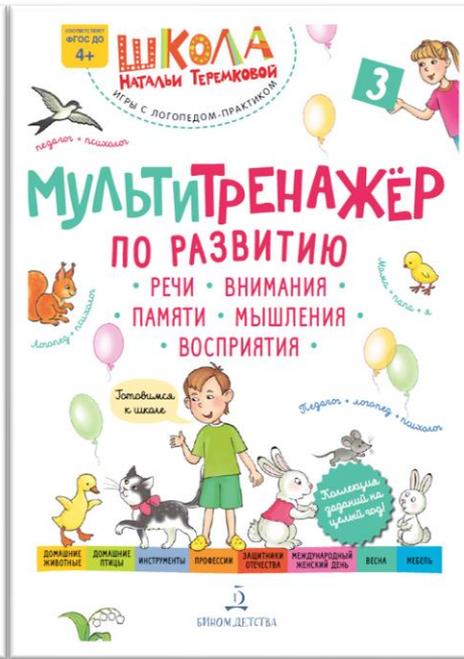
Идеи для детских экспериментов



<https://clck.ru/reSQA>



Мультитренажёры Натальи Теремковой



Приставка «Мульти» в этих пособиях означает также появление мультипликативного эффекта от совместных действий ребенка и взрослого

<https://clck.ru/reSGF>



Благодарю за внимание!



<https://uchitel.club/events/>

<https://lbz.ru/video/>



Телеграм-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Узнать о способах приобретения литературы издательства «Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: MMoroz@prosv.ru

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: TSaveleva@prosv.ru

OSkorolupova@prosv.ru

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

Актуальное расписание вебинаров lbz.ru