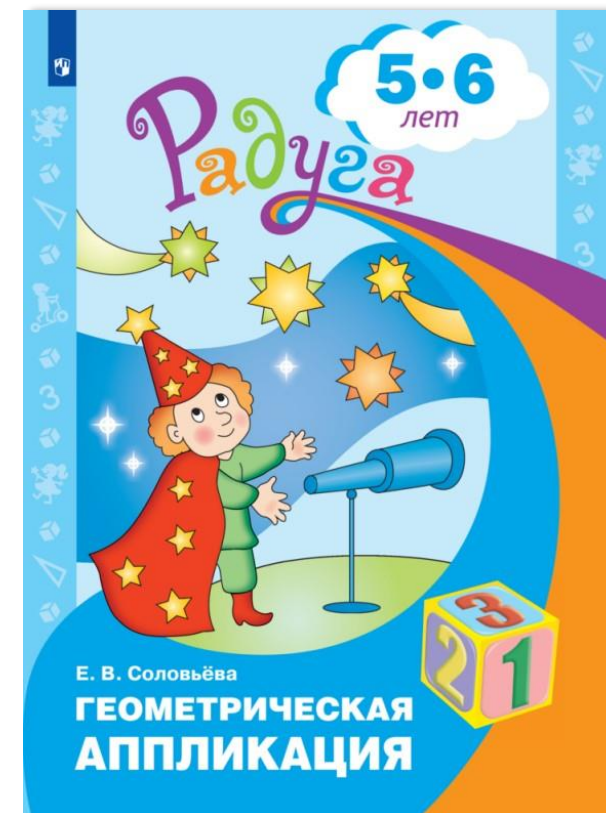
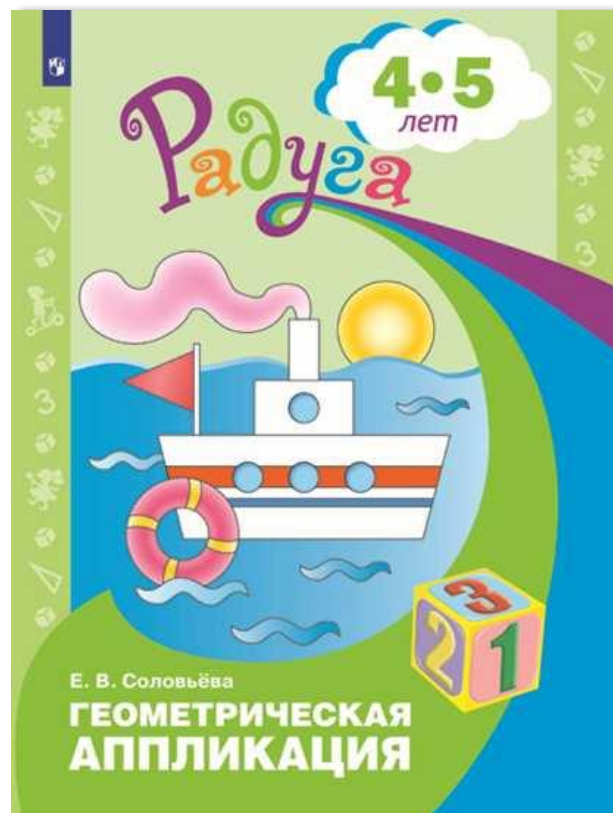


Радуга

Отдыхаем с пользой! ЛЕТНЯЯ ГЕОМЕТРИЯ



Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,
ведущий методист по дошкольному образованию,
ООО «Просвещение–Союз»



Автор: Елена Викторовна Соловьёва



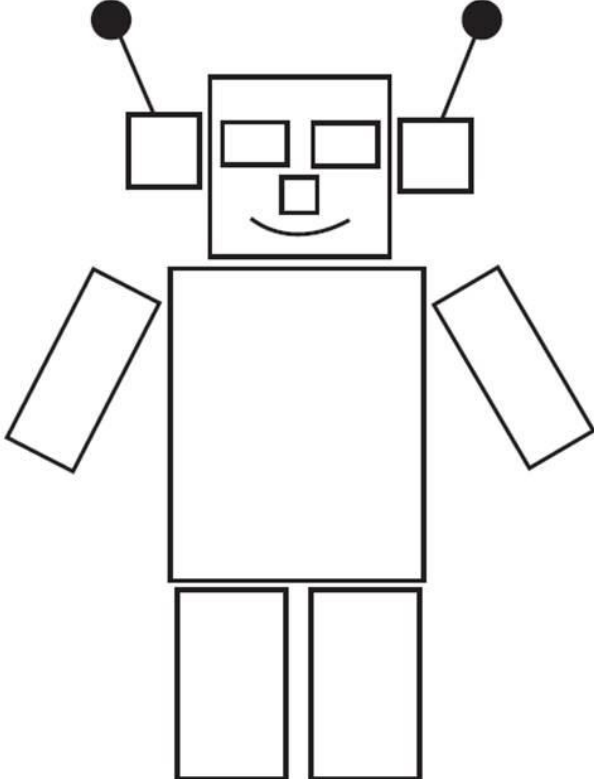


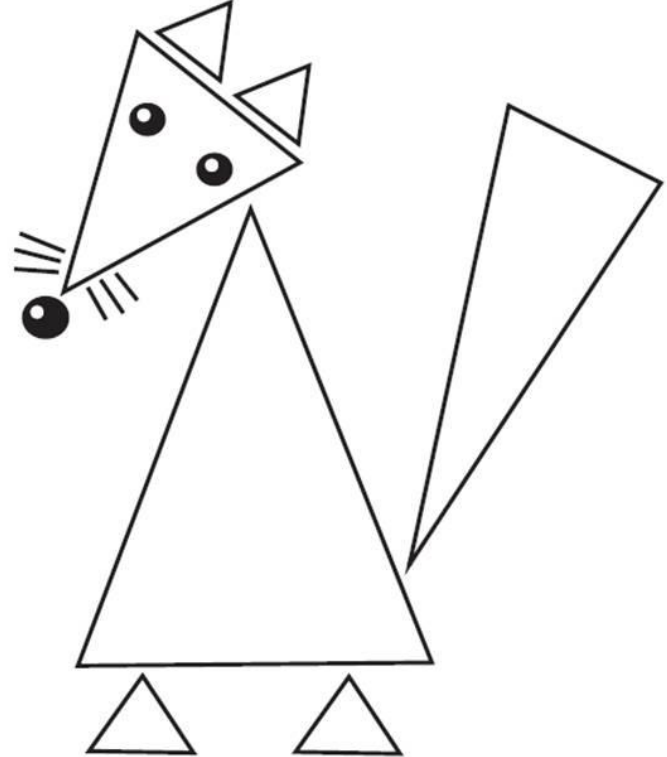

пособие «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ»



Работа детей с готовыми геометрическими формами
(четырёхугольник, треугольник, круг, овал)

Задания для ребёнка:
соедини, обведи,
раскрась, нарисуй,
назови, ответь, наклей

Автор: Соловьёва Е.В.

 <p> Кто изображён на рисунке? Назови и покажи части тела робота. Из какой фигуры получилась голова? туловище? руки и ноги?  Как бы ты назвал своего робота? Что он любит делать?</p>	 <p> Кто изображён на рисунке? Из каких геометрических фигур она составлена? Какого цвета ты взял треугольники для составления изображения лисы?</p>
<p>14 3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5</p>	<p>3 4 5 3 4 5 3 4 5 3 4 5 15</p>

«Четырехугольники»

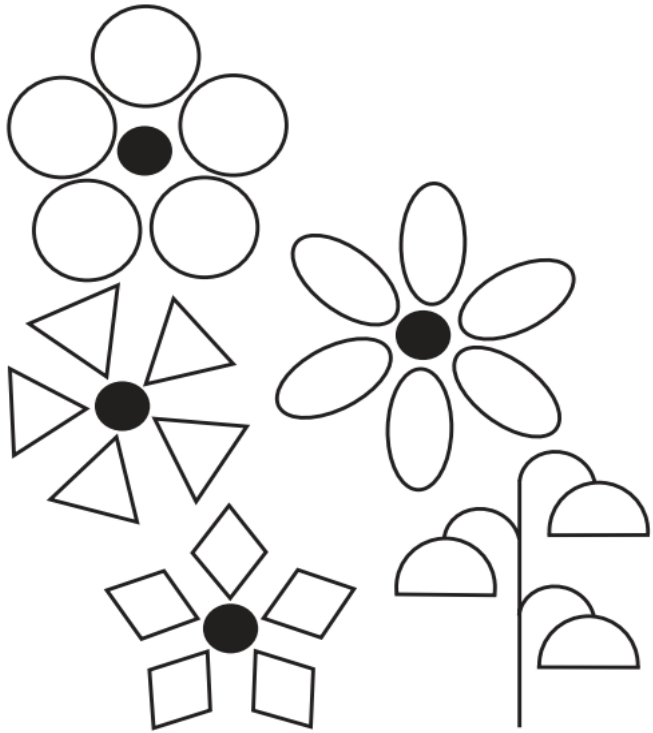


«Треугольники»



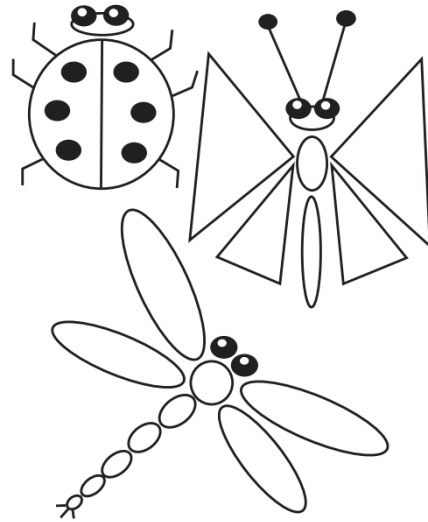
«Круг, треугольник, овал, четырехугольник»





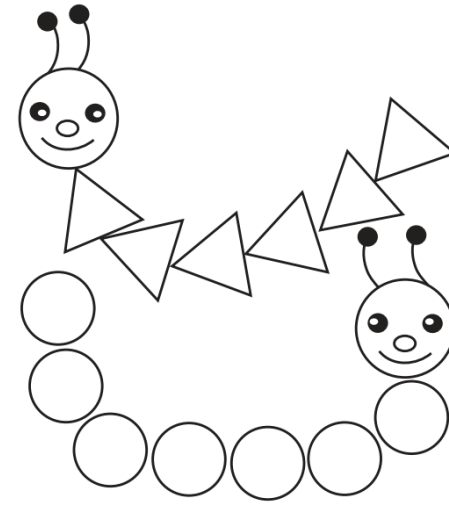
Какого цвета цветок с круглыми лепестками? Сколько у него лепестков? Какого цвета цветок с треугольными лепестками? Нарисуй бабочку над цветком с овальными лепестками. Сколько колокольчиков висит на стебельке?

20



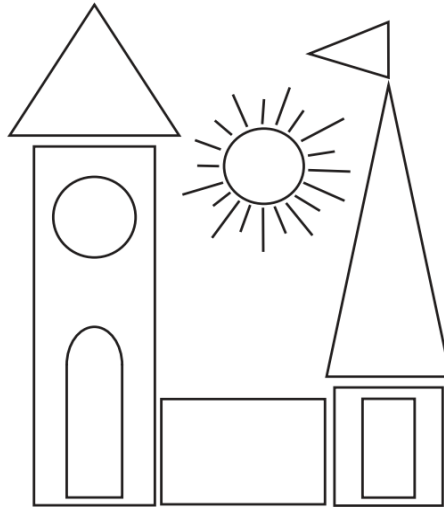
Из каких фигур составлены крылышки бабочки? божьей коровки? стрекозы?

22



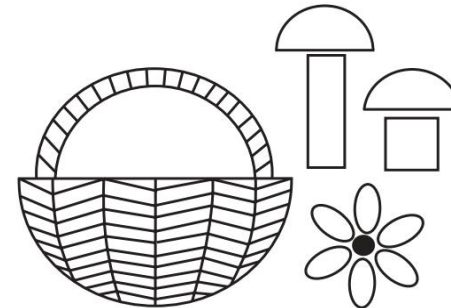
Чем отличаются эти две гусеницы? Какая из них длиннее? Какая короче? В каком направлении ползёт гусеница из шариков? А гусеница из треугольников? Назови цвет длинной гусеницы.

27



Скажи, чем отличаются две башни замка. Какая фигура изображает крепостную стену?

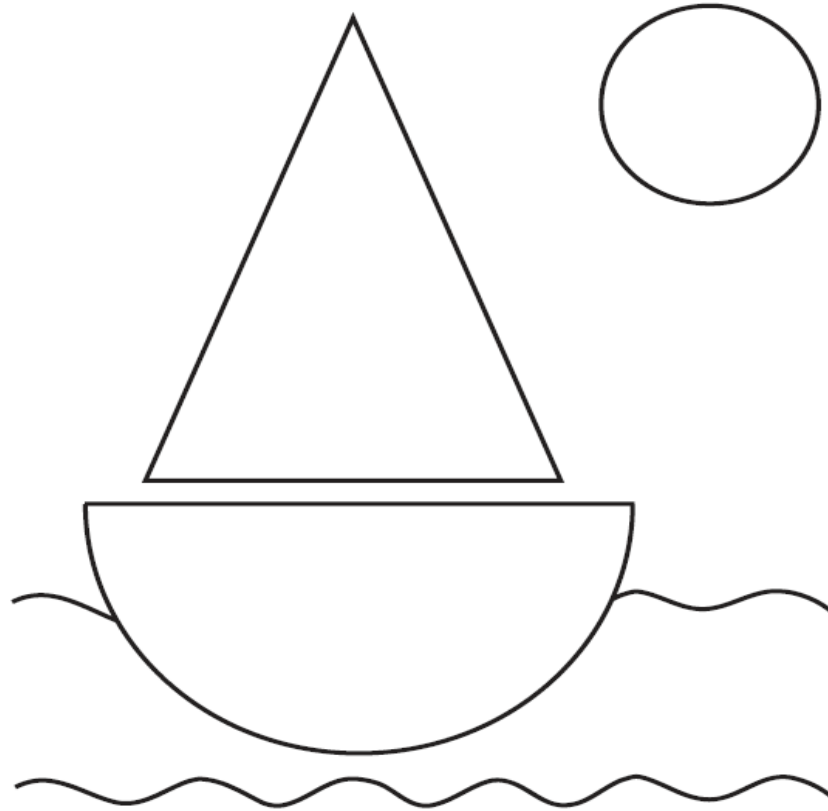
23




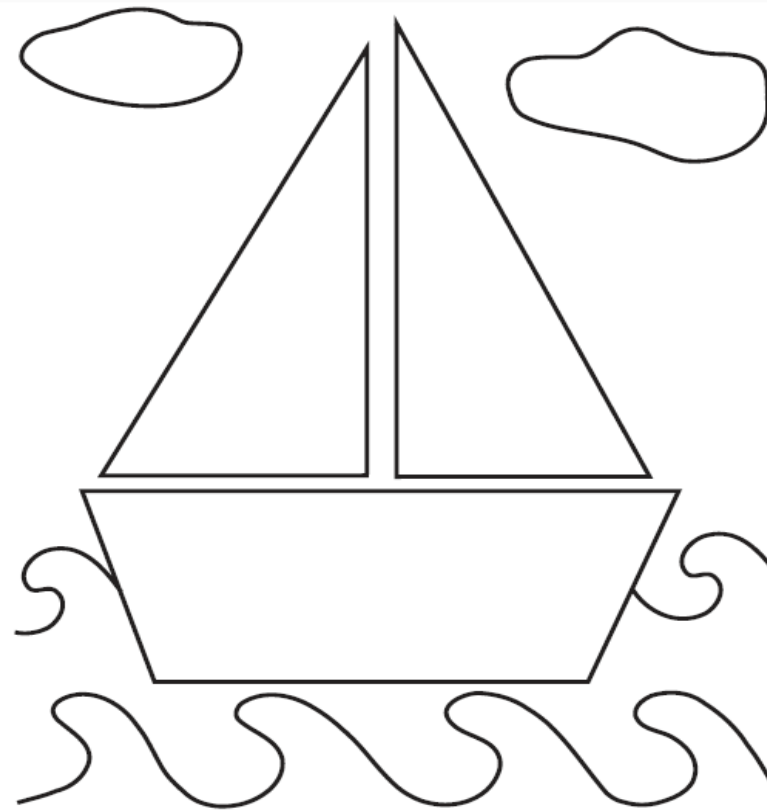
Какой формы ножка у высокого гриба? А у низкого гриба? На что похожа по форме корзинка? (На шляпку гриба.) Нарисуй того, кто нашёл эти грибы. Где они росли?


9





 Как называют кораблики такого вида? Каким образом они движутся по воде? Какая фигура стала парусом? Какого она цвета? Раскрась море. Какой цвет ты используешь для этого? Какая фигура изображает солнце? Какого она должна быть цвета?



 Чем отличается этот корабль от парусника на предыдущей странице? На какой картинке более спокойное море? Раскрась его.

6



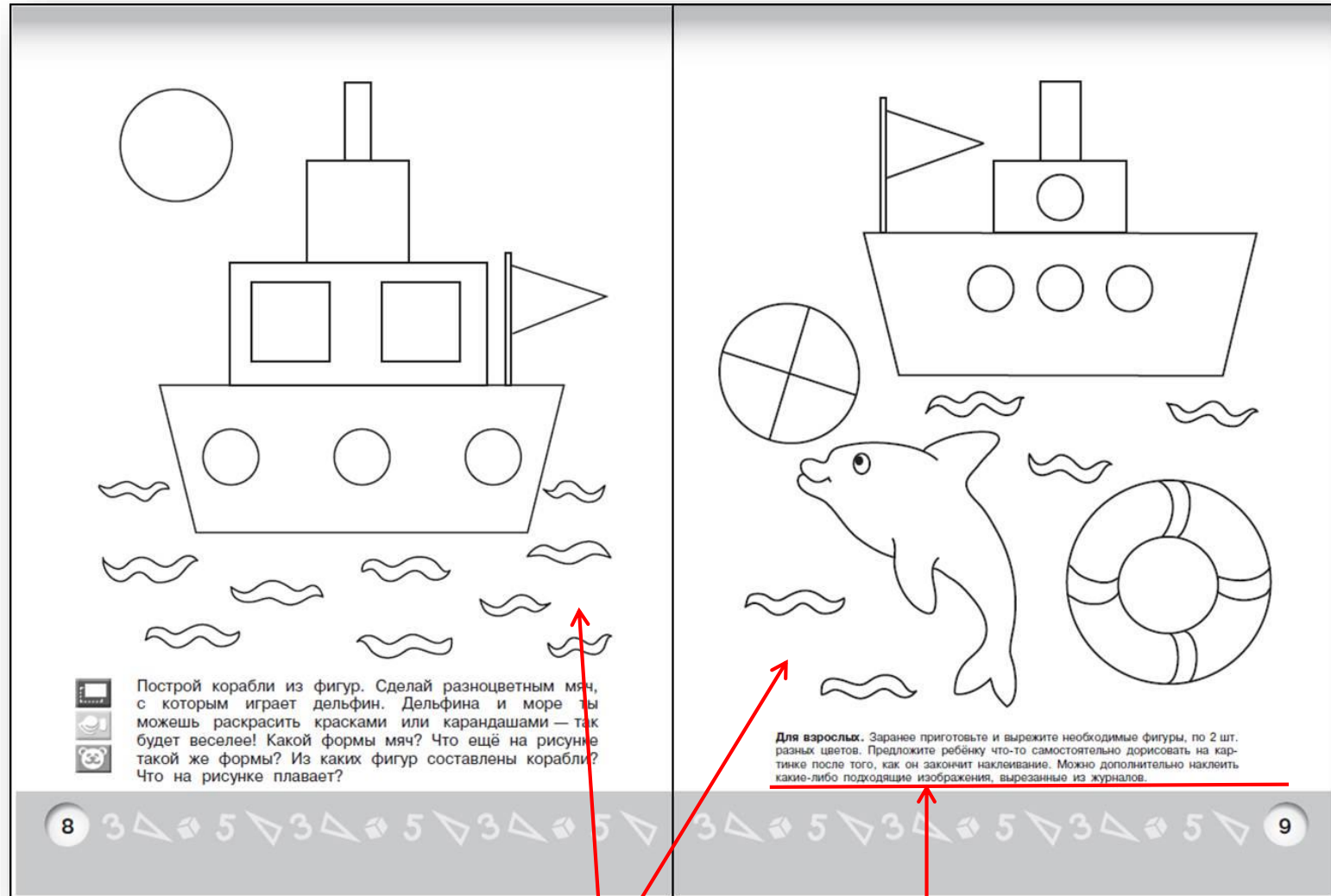
7



пособие «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ»



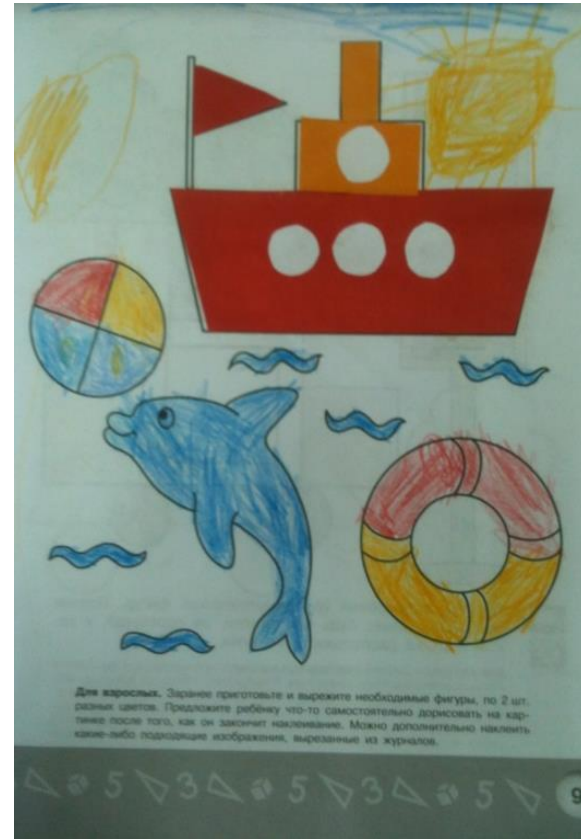
Самостоятельная работа
детей с готовыми
геометрическими формами
(цвет, форма, величина,
сюжет)



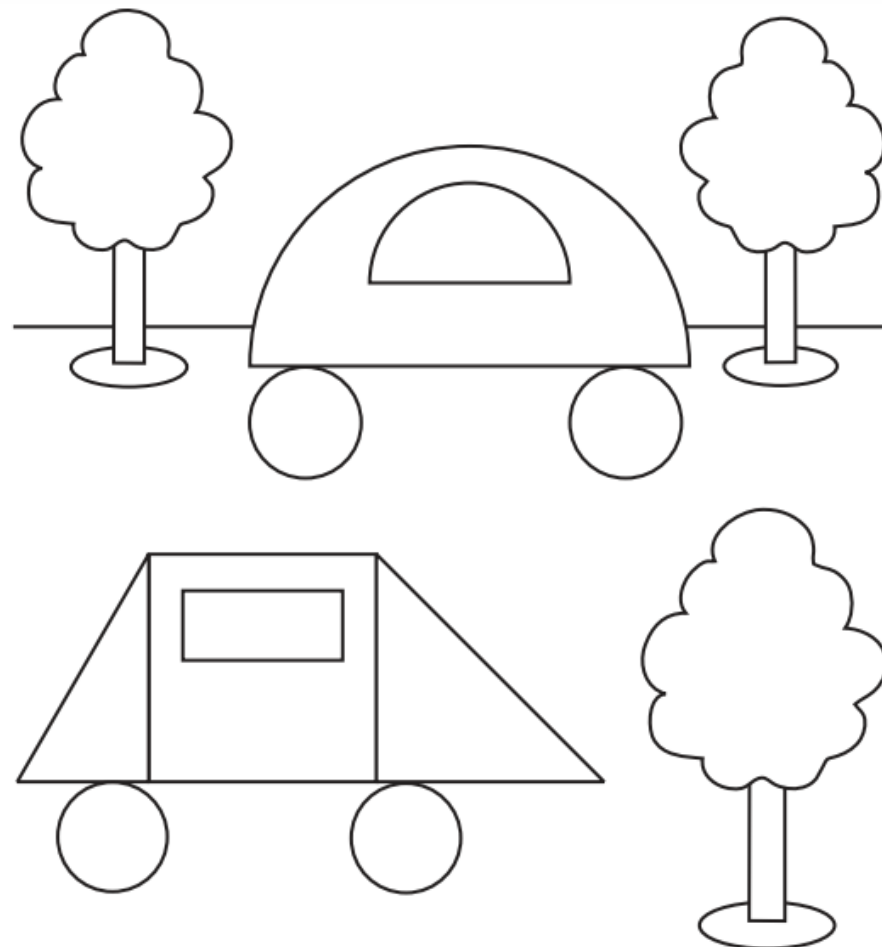
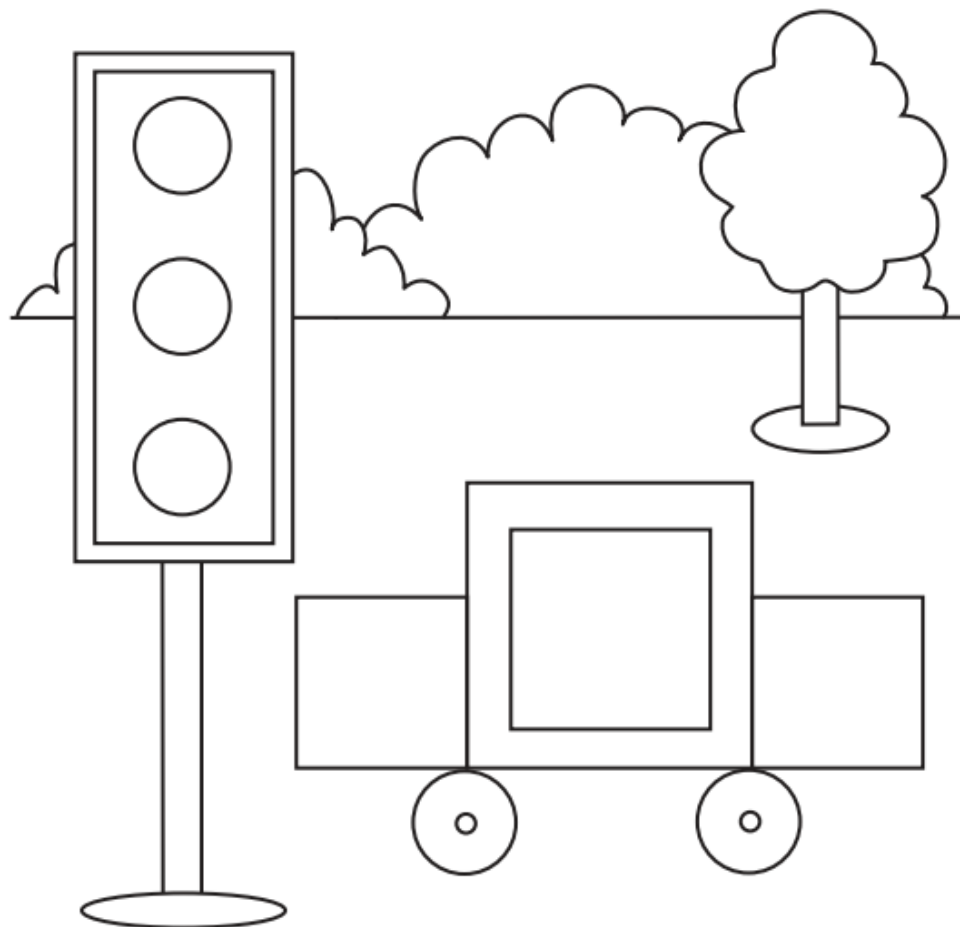
Задания на развороте объединены
сюжетом

Рекомендации для взрослых по
организации и проведению работы

Автор: Соловьёва Е.В.



АППЛИКАЦИЯ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

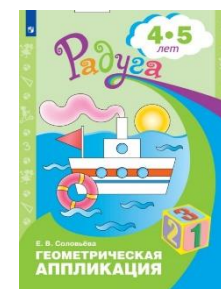


Составь автомобили из геометрических фигур.

Почини светофор. Только будь внимателен, не перепутай, в каком порядке расположить его огни.

Для взрослых. Заранее подготовьте и вырежете необходимые фигуры. Каждую машинку можно составить по-разному. Левую можно собрать из большого квадрата в центре и двух маленьких квадратов по бокам или из горизонтально расположенного прямоугольника и квадрата (или прямоугольника) сверху. Правую нижнюю машинку можно составить из большой трапеции и прямоугольника-окна сверху, а можно из двух треугольников разной формы и квадрата в середине.

Правая верхняя машинка собирается из двух деталей, одинаковых по форме, но различных по размеру. Меньшая деталь наклеивается поверх большей. Каждая машинка составляется из деталей одного цвета. Приготовьте для левой машинки прямоугольник и квадраты различных размеров. Предложите ребёнку попробовать по-разному собрать эту модель. С машинкой, расположенной справа внизу, работа проводится аналогично



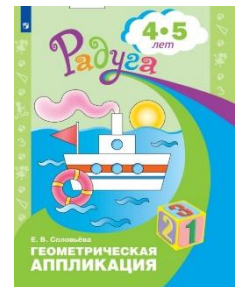


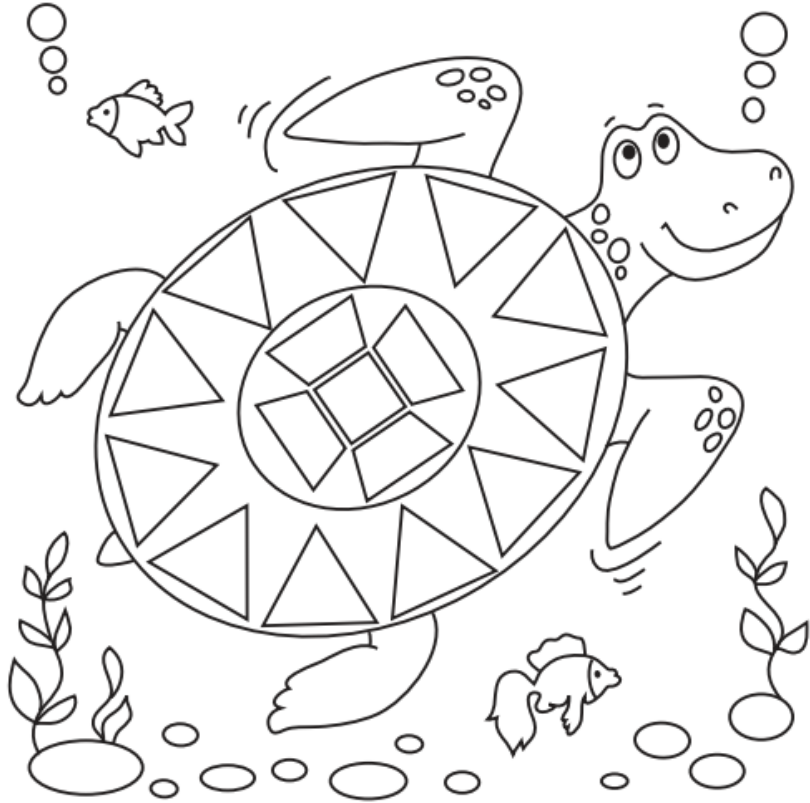
Здравствуй! Я — сухопутная черепаха. Пожалуйста, сделай мой панцирь красивым! Сколько треугольников ты наклеишь? Какой выберешь цвет? Какой формы солнышко?

Придумай мне, пожалуйста, имя. Спроси у взрослых, где мы, черепахи, живём в природе и чем питаемся.

Для взрослых. Заранее подготовьте и вырежьте много одинаковых по форме и размеру равносторонних треугольников трёх цветов и круги красного и жёлтого цветов.

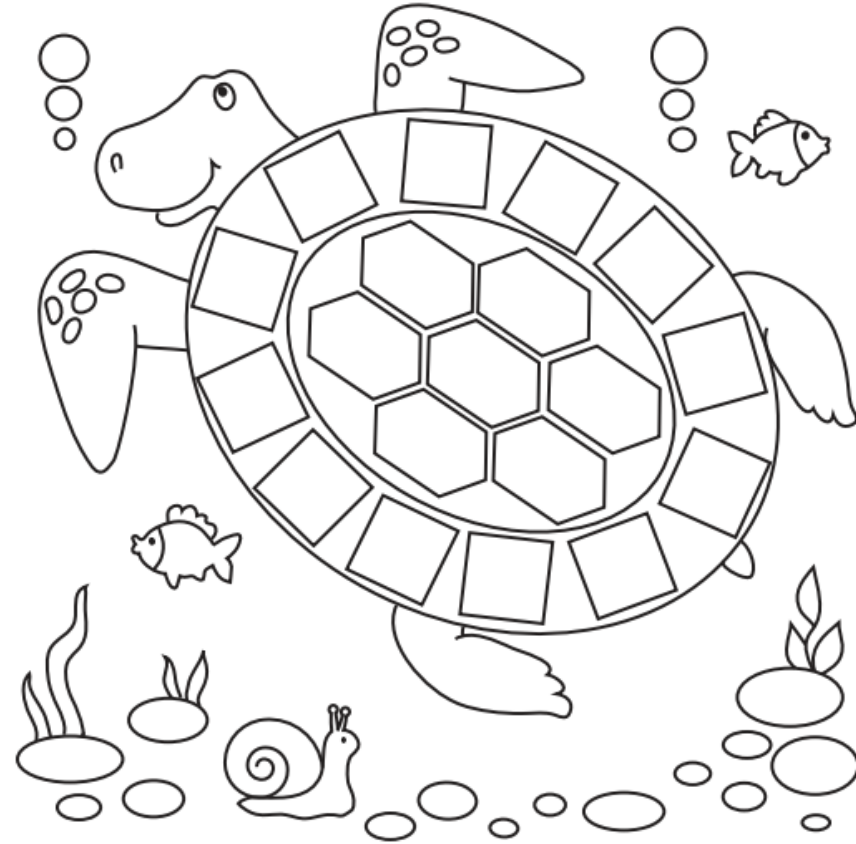
Расскажите детям о том, где живут и чем питаются в природе сухопутные черепахи, чем их кормят в домашних условиях. Прочитайте сказку о черепахе, посмотрите мультфильм.





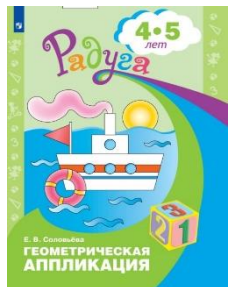
Здравствуй! А мы — водяные черепашки! Пожалуйста, укрась наши панцири тоже! У какой из нас панцирь составлен из шестиугольников? А у какой на панцире есть четырёхугольники? Покажи квадраты. Из каких фигур составлена кайма на панцире у левой черепашки? А у правой?

В какую сторону плывёт левая черепашка? А правая? Сколько четырёхугольников на спинке у левой черепашки? Сколько у одной черепашки лап? Почему они похожи на ласты?



Сколько черепашек на этом рисунке? А сколько было на предыдущем (по памяти)?

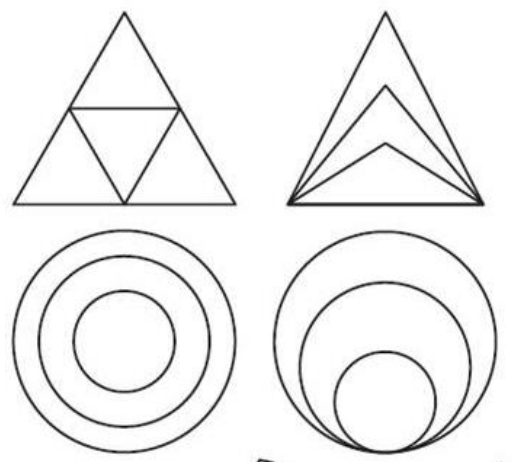

Для взрослых. Заранее подготовьте и вырежьте много одинаковых по форме и размеру равносторонних треугольников двух цветов, маленьких квадратов двух цветов, больших квадратов двух цветов, шестиугольников трёх цветов, трапеций двух цветов. Важно, чтобы у ребёнка была возможность выбора. Кайма может быть одноцветной или с чередованием цветов. Шестиугольники и трапеции могут быть либо одного цвета, либо разноцветными. Расскажите детям о том, где живут и чем питаются в природе водяные черепахи, чем их кормят в домашних условиях.



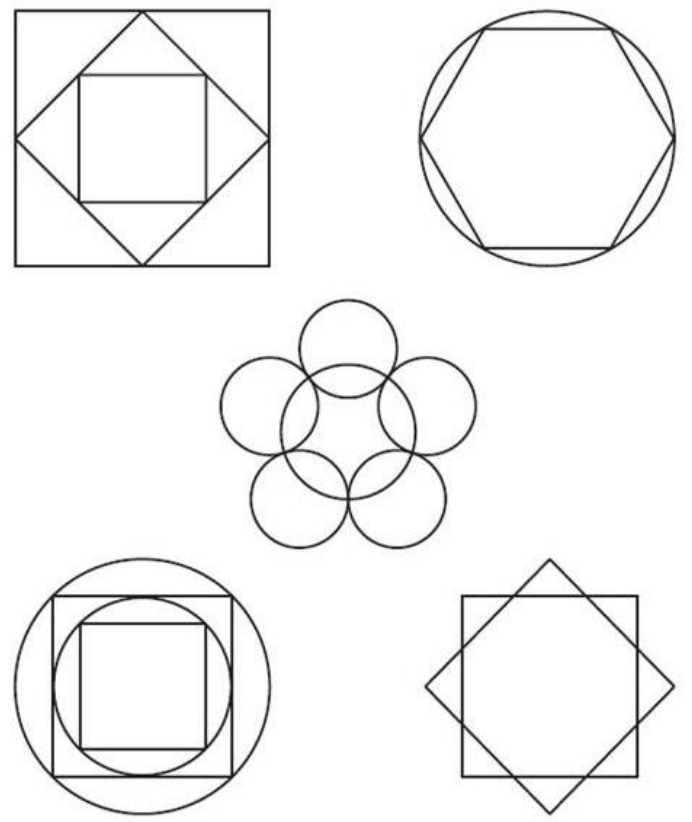
пособие «ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ»



Закрепление представлений о цвете, форме, величине, геометрических фигурах

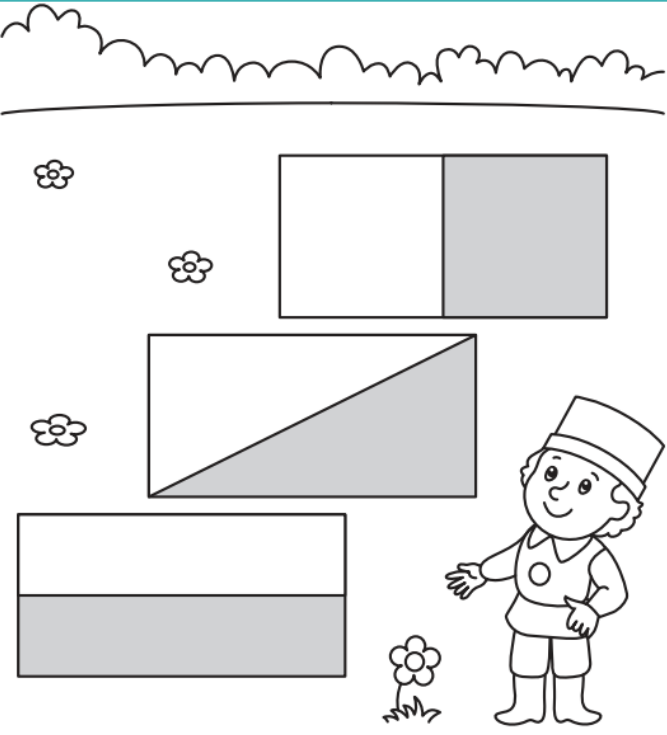



Для создания этих картин используй цветную кальку — полупрозрачную бумагу разного цвета. Тогда у тебя получится очень красиво!



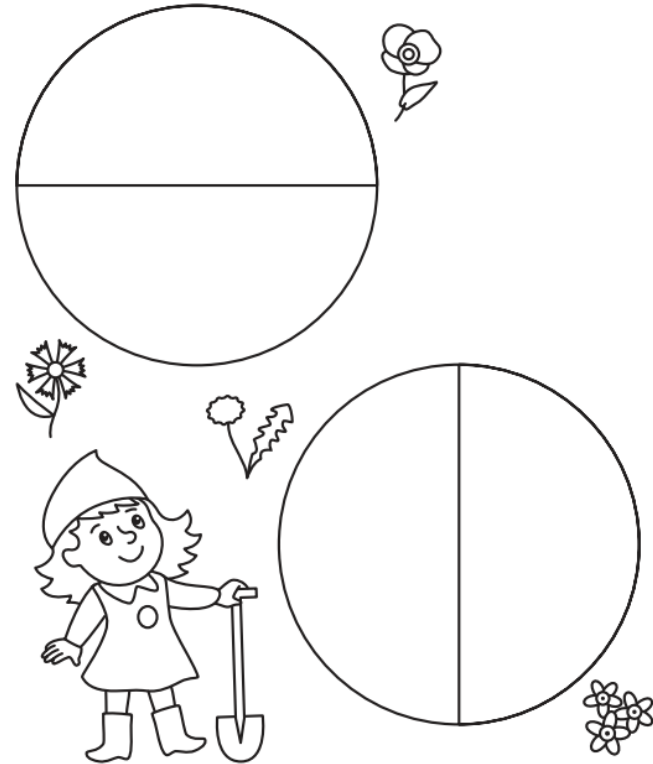
Желаем тебе успеха в школе на уроках ГЕОМЕТРИИ!

30
3 5 3 5 3 5
31



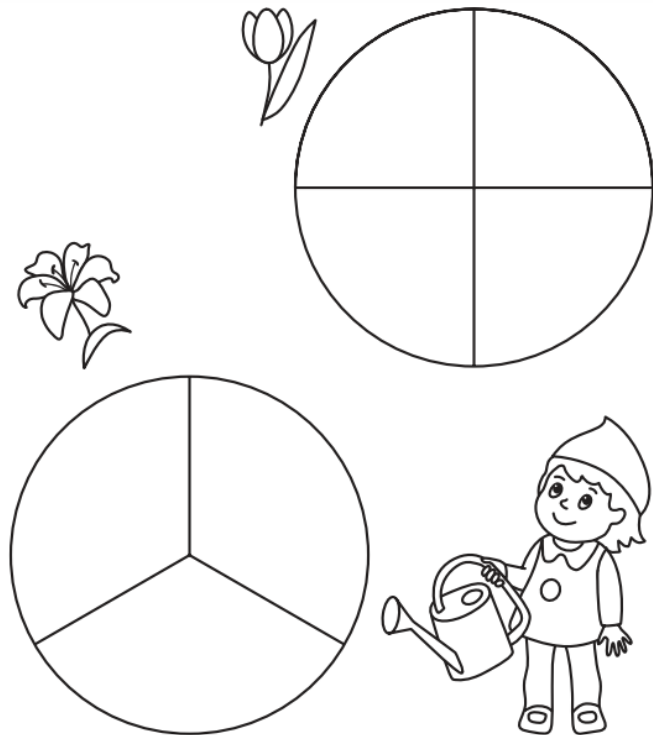
Гном засеял поля разными культурами. У него растут свёкла (какого она цвета?), морковь, капуста, которая занимает по половине поля на двух участках, репа, картофель. Наклей фигуры соответствующего цвета и расскажи, что где растёт. Раскрась одежду гнома и лужайку.

3 5 3 5 3 5 7



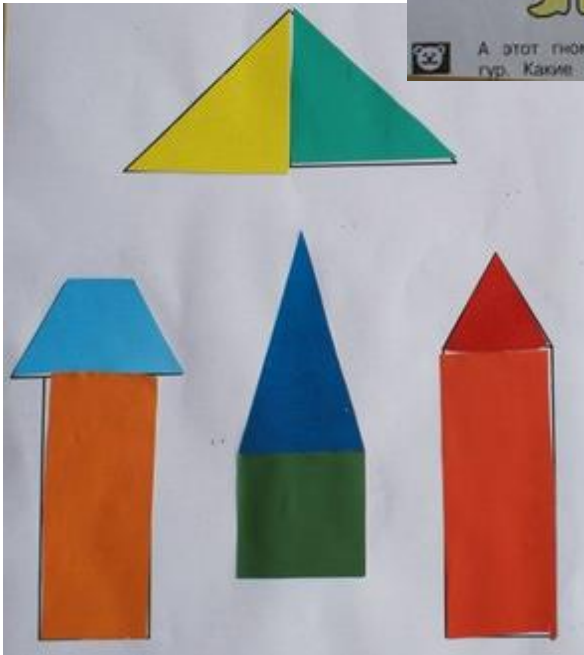
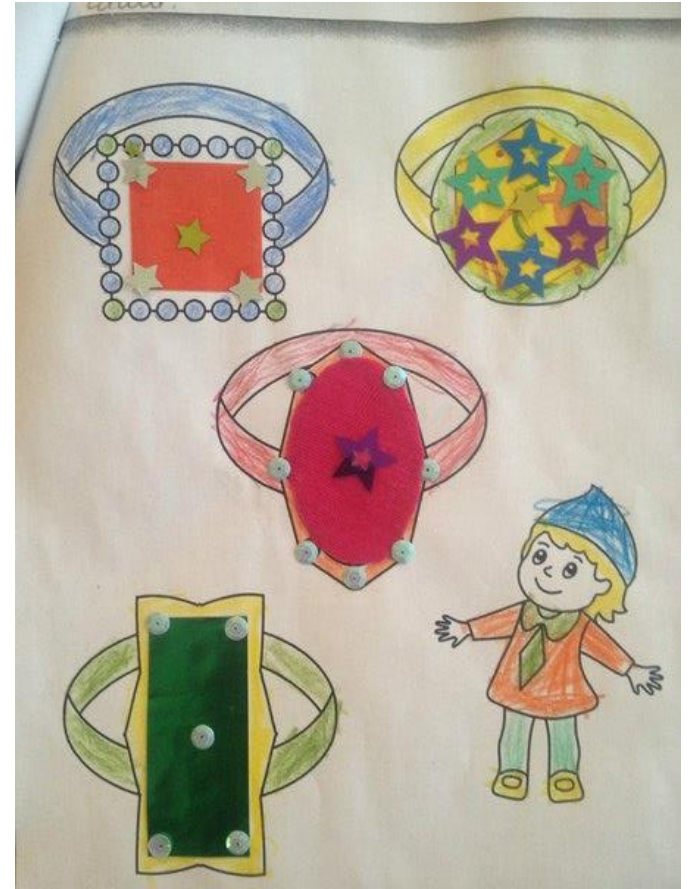
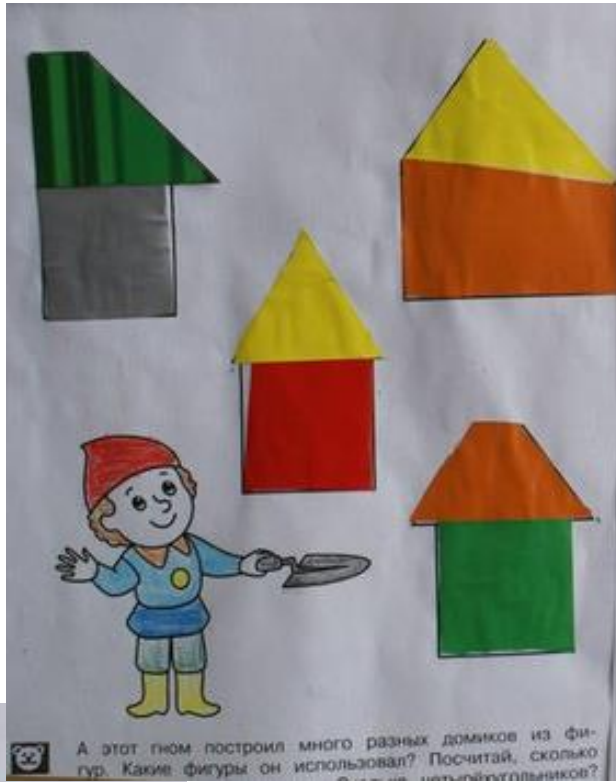
Гномы посадили клумбы. У первой девочки на одной клумбе растут красные маки и синие васильки, а на другой — одуванчики и незабудки. Наклей части клумбы. Как будут выглядеть клумбы, когда все цветы зацветут?

8 3 5 3 5 3 5



У второй девочки на одной клумбе высажены по две части красных и жёлтых тюльпанов, а на другой — лилии трёх цветов: жёлтые, оранжевые и красные. Наклей части клумбы. Раскрась одежду гномов, лужайку, нарисуй солнышко и ещё что захочешь.

9 3 5 3 5 3 5



МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



"Образование в семье: геометрическая аппликация"



Воркшоп "Образование в семье: геометрическая аппликация"

828 просмотров • 16 окт. 2019 г.

👍 10 👎 НЕ НРАВИТСЯ ➦ ПОДЕЛИТЬСЯ ⚙ СОХРАНИТЬ ...



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ



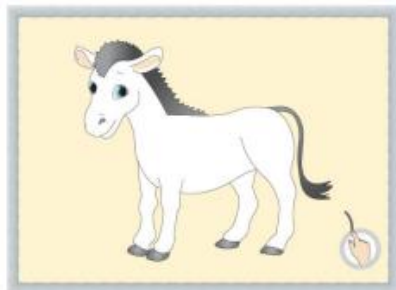
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ:

Точка



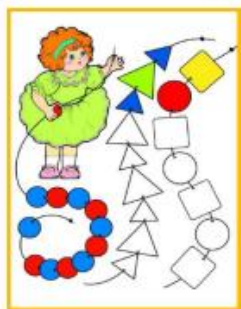
Посади на веточки ягодки спелой рябинки. Какого они цвета? Покажите ребёнку, как получить необходимый цвет смешением красной и жёлтой красок.

Линия

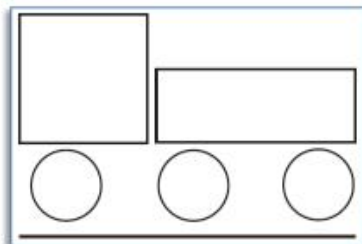


Зебра заболела — у неё исчезли полоски! Вылечи зебру.

Фигура и объемное тело



Здравствуй, малыш! Я — кукла Нина. Я собираю бусы, но у меня так много работы. Пожалуйста, помоги мне закончить собирать их.



Самостоятельная работа детей с готовыми геометрическими формами. Как называется фигура, изображающая колёса машины? кабину? кузов? Какого цвета каждая из фигур? Кто поедет на машине? Ты можешь нарисовать его в окошке кабины или наклеить его изображение. Что повезёт машина и куда она поедет? Раскрась дорогу

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ



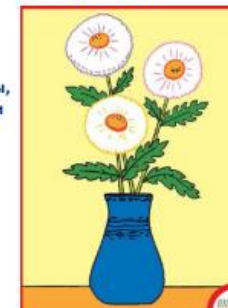
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ:

Точка



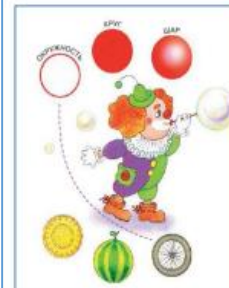
Раскрась шубку лисы, используя красную и жёлтую краски и приём «тычок».

Линия

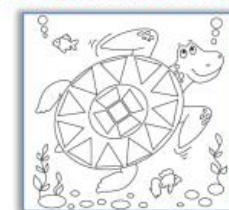


Раскрась цветы, используя красную и жёлтую краски и приём «тычок». Для каждого цветка выбери свой цвет.

Фигура и объемное тело

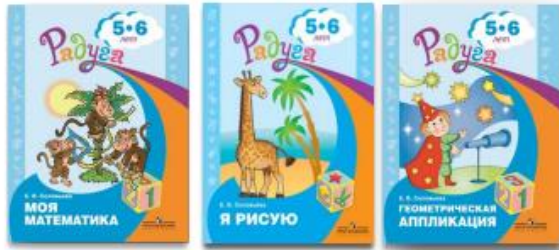


Что на что похоже? Соедини линиями.



Самостоятельная работа детей с готовыми геометрическими формами. Здравствуй! А мы — водяные черепашки! Пожалуйста, укрась наши панцири! У какой из нас панцирь составлен из шестиугольников? А у какой на панцире есть четырёхугольники? Покажи квадраты. Из каких фигур составлена кайма на панцире у левой черепашки? А у правой? В какую сторону плывёт левая черепашка? А правая? Сколько четырёхугольников на спинке у левой черепашки? Сколько у одной черепашки лап? Почему они похожи на ласты?

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ:

Точка



Раскрась рисунок на свой вкус. Есть ли у твоей мамы одежда в горошек?

Линия



Какого цвета полосы на арбузе? Дорисуй и раскрась их. Раскрась стулья так, чтобы они сочетались со шторами. Раскрась все оставшиеся предметы.

Фигура и объемное тело

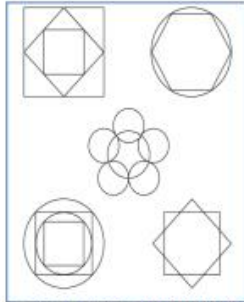


Что на что похоже? Соедини линиями.



Самостоятельная работа детей с готовыми геометрическими формами.

Для создания этих картин используй цветную кальку — полупрозрачную бумагу разного цвета. Тогда у тебя получится очень красиво!

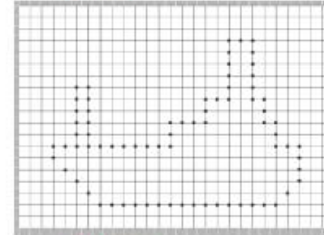


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ:

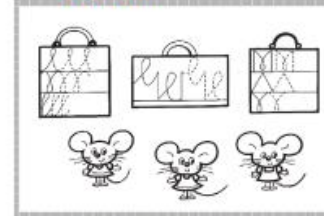
Точка



Перед тобой картина, выложенная из мозаики. Используя краски разного цвета, раскрась её, ставя точки только в углах клеток, — иначе картинка рассыплется! Постарайся заполнить точкой каждый угол внутри контура, чтобы в твоей картине не осталось пустых мест.

Цель: учить ставить точку в определённое место; формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Линия



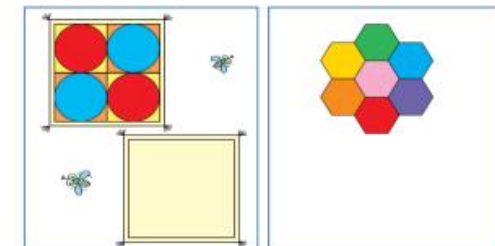
Укрась сумочки мышек. Цель: упражнять в рисовании простейших элементов букв.



Обведи замкнутой линией красного цвета предметы, которые нужны врачу, и соедини эту группу с ним. Обведи замкнутой линией зелёного цвета предметы, которые нужны портному, и соедини эту группу с ним.

Фигура

Наклей из геометрических фигур по образцу.





ПОДДЕРЖАНИЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И ВЫСОКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НА ЗАНЯТИИ

Важно:

- каждый ребёнок учится в своём темпе;
- учить ребёнка можно, только имея с ним хороший личный контакт;
- необходимо постоянно поощрять все усилия ребёнка и его стремление узнавать новое и учиться новому;
- отвечайте на все вопросы детей и занимайтесь с ними тем, чем они хотят, независимо от того, предусмотрено ли это программой;
- ребёнок имеет право не хотеть и отказываться заниматься тем, что вы ему предлагаете;
- каждому ребёнку создайте возможность реализовать каждое «Хочу попробовать» и «Я сам»;
- не навязывайте детям свою помощь и не отказывайте в ней;
- старайтесь говорить тише;
- будьте ласковы с детьми;
- не отвлекайте ребёнка, когда он сосредоточенно занят. В это время всё остальное (еда, сон, разговоры) имеет второстепенное значение. Играя, занимаясь с ребёнком, не отвлекайтесь сами. Следует помнить, что, отвлекаясь, взрослые учат отвлекаться ребёнка.

Телеграмм-канал
«В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>



Контакты

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru



Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых
продуктов

ООО «Просвещение-Союз»

TGorbunova@prosv.ru