



Использование цифрового сервиса «Лаборатория проектов» для реализации проектной деятельности при организации работы пришкольного лагеря

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© «Просвещение», 2021

Учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс



УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

- При организации опытнической работы важными являются два условия:
 1. труд учащихся должен быть разнообразным, интересным и посильным;
 2. школьники при этом должны решать конкретные производственные задачи.

КРИТЕРИИ РАБОТ НА УОУ

- 1) какой опыт и в каких классах , с какой культурой будет проводиться;
- 2) где будет проводиться опыт должна быть одинаковая земляная смесь;
- 3) местоположение делянок, форма и площадь должны быть одинаковыми;
- 4) для простых опытов достаточно одной делянки для контроля и одной делянки для опыта
- 5) площадь делянки для опытов зависит от возраста и от культуры растения для опыта.

УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

- Для максимальной заинтересованности возможно создание проекта на пришкольном участке
- Возможен проект в формате онлайн(подбор растений, особенность физиологии растений, значение для человека)





Пришкольный лагерь, как правило, организуется на базе школы и предполагает дневное пребывание. Это его первое преимущество! Ваш ребенок целый день находится под присмотром воспитателей в привычной для него атмосфере, а вечером возвращается домой. Следовательно, вам не придется после тяжелого рабочего дня торопиться ехать в лагерь, чтобы увидеться с любимым сыночком или дочкой, побаловать чем-нибудь вкусненьким и заодно проконтролировать работу вожатых.

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТ



- **Проектная деятельность обучающегося** – совместная учебнопознавательная деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.



Лаборатория проектов

Создавай собственные проекты или
собирай команду единомышленников.
Проекты — это здорово!

Хочу попробовать



<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>





О сервисе

Что внутри?

Войти

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности
школьников 5-11 классов

Скоро в продаже

Узнайте первыми



Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

Характеристики

- ☐ Доступ 24/7
- ☐ Коммуникация учитель/ ученик
- ☐ 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- ☐ Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.

2. Задачи:

- Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
- Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
- Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов

Задача:

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для её организации

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:



- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности



Ученику в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

Учителю в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.

Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя



Кем был твой прадед? Узнай у своей
фамилии

Посмотреть →



Бородинское поле как мемориал двух
Отечественных войн

Посмотреть →



Физические явления в
художественных книгах

Посмотреть →



Новый Зелёная энергия.
Исследование длительности работы
биобатарейкипроект



Чтобы помнили!



Лаборатория проектов

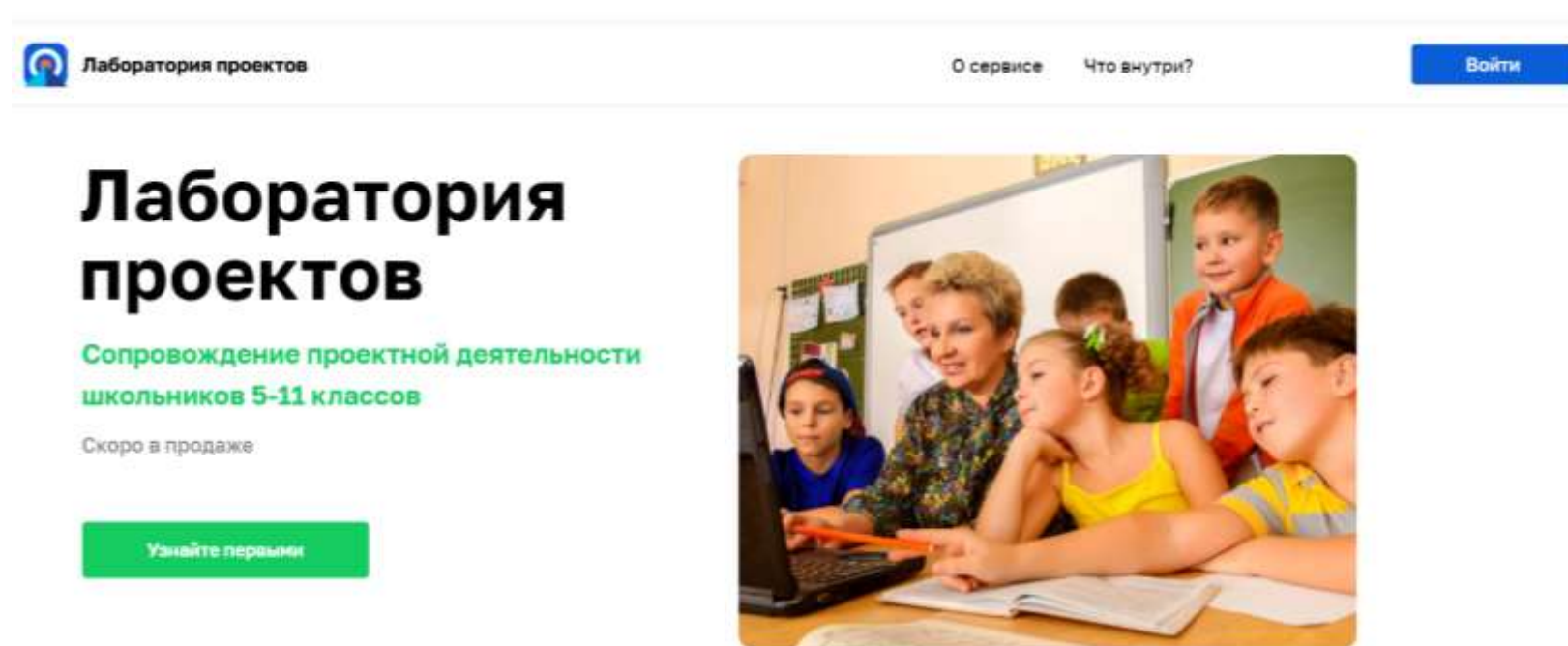
Создавай собственные проекты или
собирай команду единомышленников.
Проекты — это здорово!

Хочу попробовать



<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>





Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

Характеристики

- ☐ Доступ 24/7
- ☐ Коммуникация учитель/ ученик
- ☐ 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- ☐ Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.

2. **Задачи:**

- Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
- Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
- Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов

Задача:

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для её организации

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:



- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя



Кем был твой прадед? Узнай у своей
фамилии

Посмотреть →



Бородинское поле как мемориал двух
Отечественных войн

Посмотреть →



Физические явления в
художественных книгах

Посмотреть →



Новый Зелёная энергия.
Исследование длительности работы
биобатарейкипроект



Чтобы помнили!

ПРОЕКТ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

"ВГАПО"

Страны мира на одном подоконнике

Понадобятся знания по предметам:

биология, география

Добавить в свои проекты →

Этап планирования и работы с информацией

Проблема

Пожалуй, нет такой квартиры, офиса, дома, где не было бы комнатных растений. Известно, что растения увлажняют воздух, насыщают его кислородом, поглощают вредные газы. Многие растения выделяют фитонциды. В конце концов, комнатные растения просто украшают помещение и радуют глаз. Они удивляют своим многообразием. Это и высокие стройные растения, и раскидистые кустики. Это и красивоцветущие, и декоративнолиственные. Это и зеленolistные, и разноцветнолистные. Это и ароматные, и даже дурнопахнущие. Это всё комнатные растения!

Принеся растение домой, ему находят место, исходя из того, как оно вписывается в интерьер. Или исходя из того, где нам наиболее удобно. Через несколько недель владельцы нередко отмечают, что их растение поблекло, подвяло и изо дня в день теряет жизненные силы. Что делают в таких случаях? Начинают интенсивно поливать растение, выставляют его на солнце. Однако чаще всего эти меры не приносят результата. Владелец задаётся вопросом: почему? Почему гибнет

ПРОЕКТ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальность ⁱ

Актуальность заключается в том, что, не зная природное происхождение растений, нельзя организовать за ними правильный уход.

Цель ⁱ

Определить географическое происхождение комнатных растений класса для составления географической карты и разработать сценарий экскурсии.

Задачи ⁱ

- 1 Составить список растений кабинета биологии.
- 2 Изучить места происхождения растений кабинета.
- 3 Нанести места происхождения растений на географическую карту.
- 4 Разработать экскурсию-путешествие по местам происхождения растений.

ПРОЕКТ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка привлекаемых ресурсов ¹

Для выполнения проекта следует использовать минимальный перечень литературы, который имеется в свободном доступе. Для изготовления продукта проекта необходима физическая карта полушарий. Оптимально, если над проектом будут работать сразу три ученика (столько действующих лиц в экскурсии).

Планирование работы ¹

Этапы работы над проектом	Длительность выполнения
Разработка плана проекта	10 дней
Составление списка комнатных растений, которые получат освещение в проекте	7 дней
Составление географических паспортов определённых растений	10 дней
Составление карты «Географическое происхождение комнатных растений»	7 дней
Разработка сценария экскурсии, её репетиционные постановки	14 дней
Презентация проекта (проведение экскурсии)	14 дней



Ученику в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

Учителю в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость продукта

498 ₽ годовая подписка на каждого

ученика/учителя 30 лицензий 11520 р

В продаже с 01.12.2021

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Для государственных структур: Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Лендинг

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Мотивирующий ролик

<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>