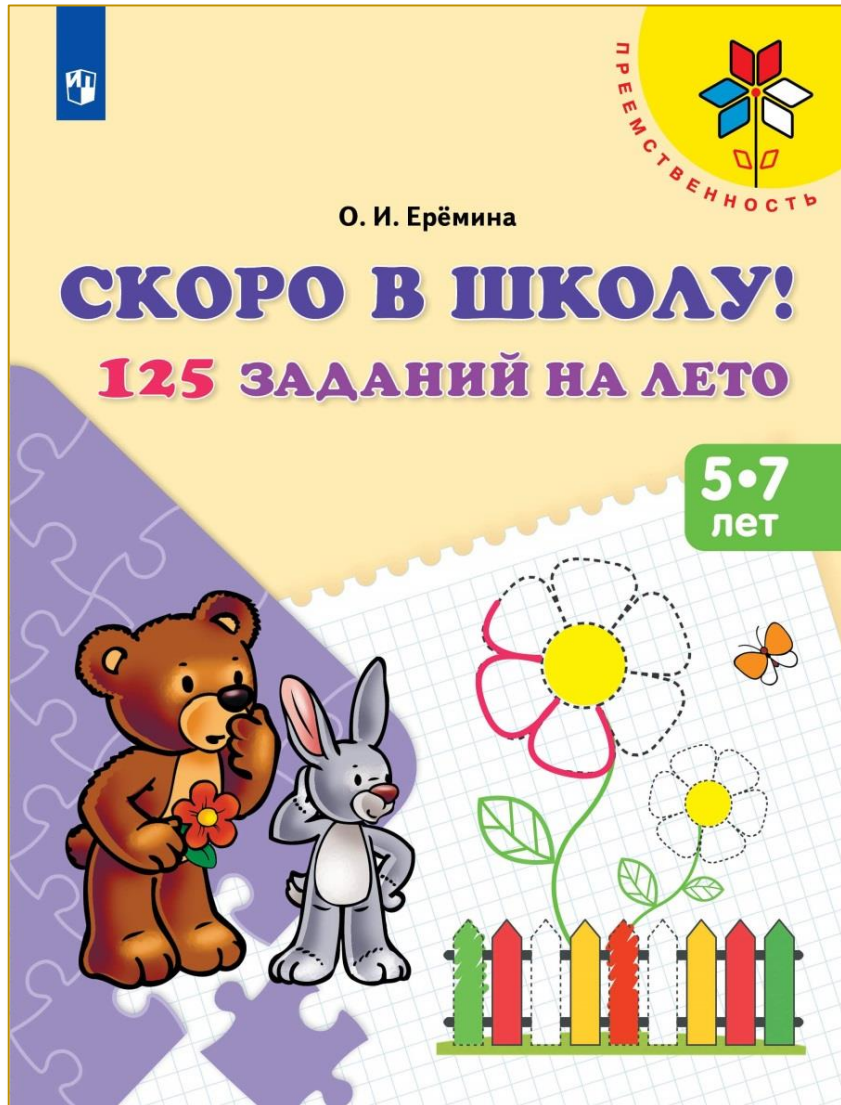




Скоро в школу! 125 заданий на лето

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,
ведущий методист по дошкольному образованию,
ООО «Просвещение-Союз»

«Скоро в школу! 125 заданий на лето»



- полезный досуг детей в летний период
- непрерывность образования перед поступлением в 1-й класс
- активизация познавательных и эмоционально-волевых психических процессов ребенка
- совместная деятельность ребёнка и взрослого
- учёт психологических особенностей детей дошкольного возраста:
 - ✓ опора на игру как ведущий вид детской деятельности
 - ✓ наглядно-образное мышление
 - ✓ творческое воображение

ДОО различных форм собственности занимающиеся воспитанием и развитием дошкольников

- Маршрут путешествия старших дошкольников в летний оздоровительный период в ДОО
- Индивидуальная работа с ребенком
- Групповая работа с детьми

Семья

- Индивидуальная работа с ребенком



Путешествие начинается!!!

СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНА



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА



ПОЛЯНА ДРУЗЕЙ



- Материал представлен в виде разворотов.
- В содержание каждого занятия включены задания на развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, воображения, а также материал по различным образовательным областям.

Занятие 2

1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.



2. Все дети любят сказки. Какие сказки любишь ты? Расскажи сказку «Царевна-лягушка» по картинкам.



3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.



4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
Лисичка — скалочка
Курица Ряба — яичко
Водяной — болото



6. Художник перепутал все сказки. Наведи порядок — вспомни названия сказок и слова, которые говорили сказочные персонажи.



№ задания	На что направлено
1	<ul style="list-style-type: none">• мотивационная часть• развитие познавательных процессов
2,3,4 (материал по различным образовательным областям)	<ul style="list-style-type: none">• развитие речи• математические представления• окружающий мир
5	<ul style="list-style-type: none">• развитие познавательных процессов (память)
6	<ul style="list-style-type: none">• развитие творческих способностей, мелкой моторики

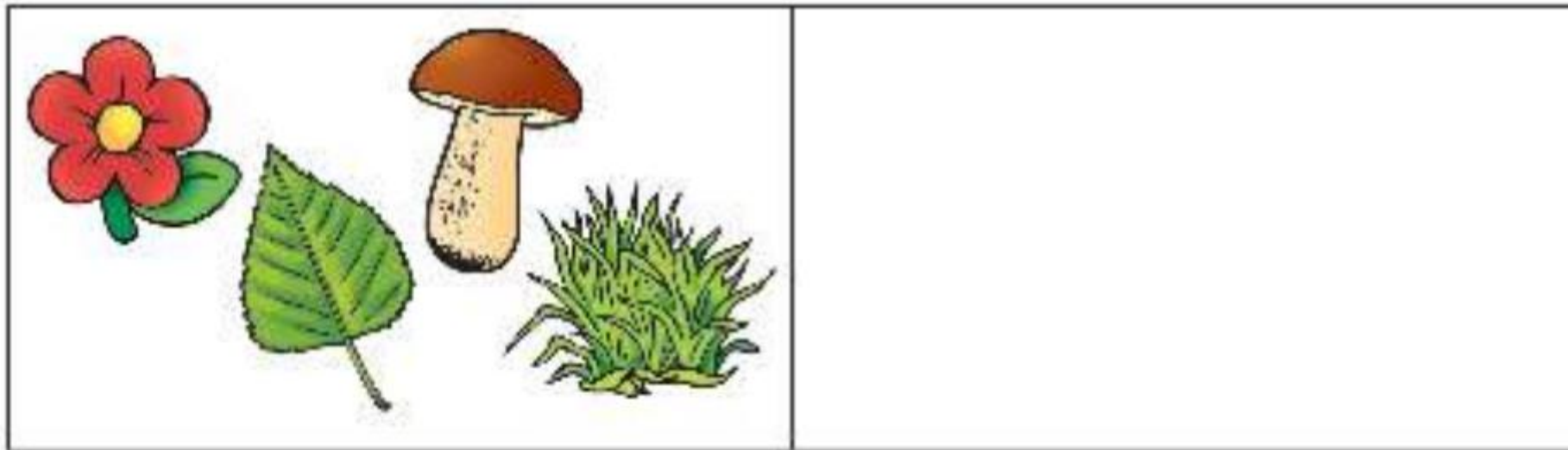
Занятие 1



1. Рассмотрите рисунок слева. Назови всё, что ты видишь. Закрой этот рисунок листом бумаги или ладошкой и нарисуй



справа такие же предметы. Раскрась их цветными карандашами.



Занятие 2



1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.

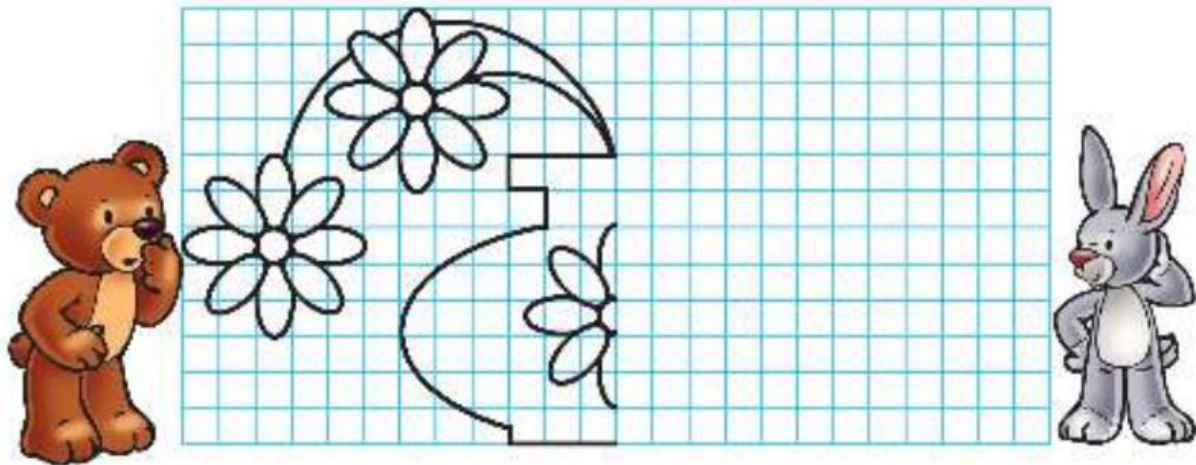


Задание 1. Развитие познавательных процессов

Занятие 17



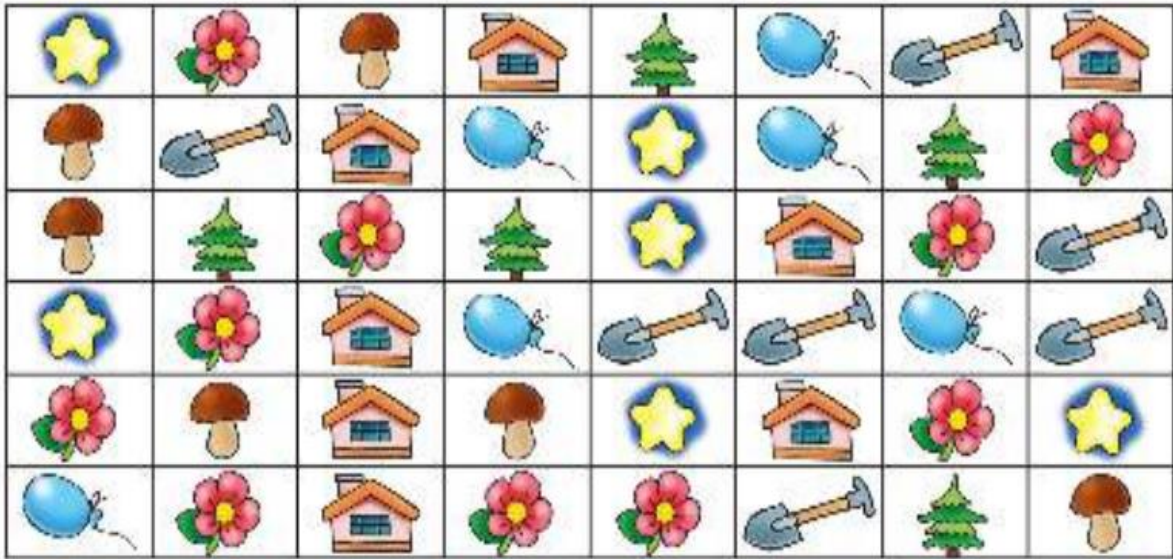
1. Помоги Медвежонку и Зайчонку нарисовать вторую половину вазы.



Занятие 21



1. Внимательно посмотри на фигурки. Домики зачёркивай, а грибки обводи кружком.



Задание 1. Развитие познавательных процессов

Занятие 3



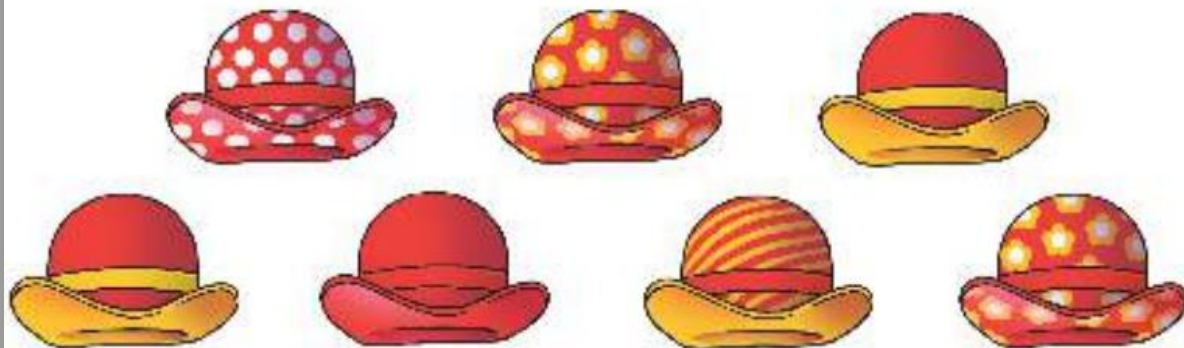
1. Помоги Зайчонку. Рассмотрй рисунок. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй рядом точно такой же.



Занятие 4



1. Найди одинаковые шляпки и соедини их линией.



Занятие 6



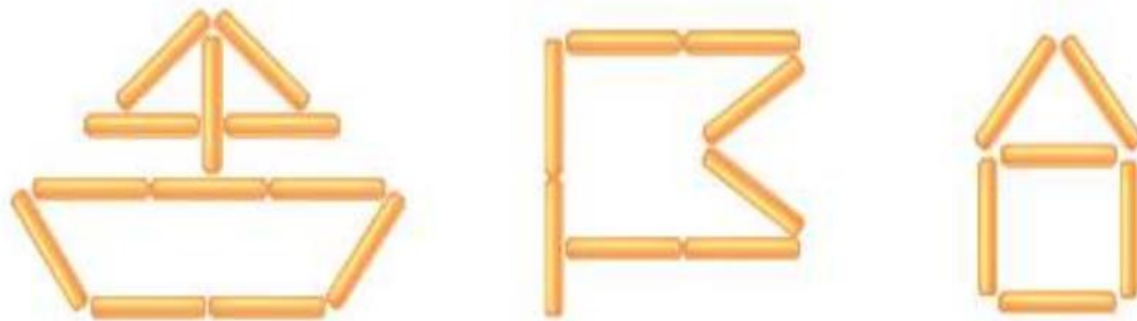
1. Художник забыл дорисовать части картинок. Найди недостающие части каждой картинке.



Занятие 15



1. Внимательно посмотри на фигуры, собранные из счётных палочек. Закрой рисунки листом бумаги и собери такие же фигуры по памяти.



Задание 2. Речевое развитие



2. Рассмотрите картинку. В названиях каких персонажей есть звук [с]?



2. Назови предметы, изображённые на картинке. Соедини линиями те из них, названия которых заканчиваются одним и тем же звуком. Произнеси эти слова.



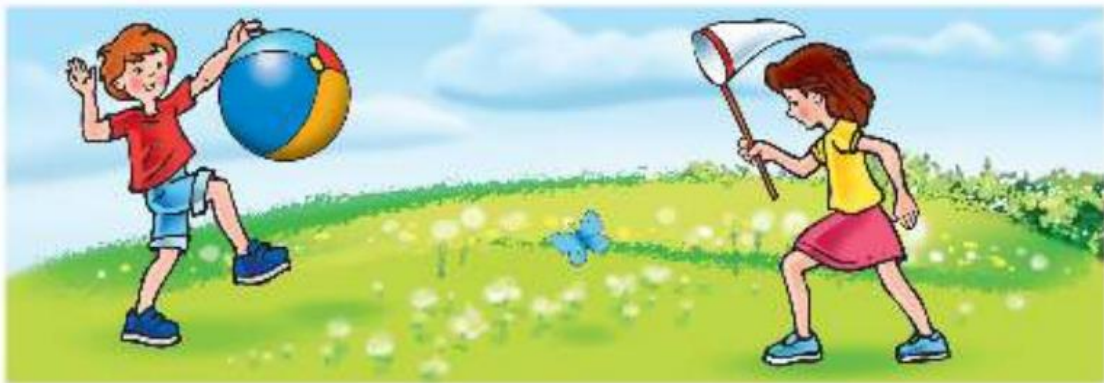
2. Составь рассказ. Замени пропуски словами, которые начинаются на звук [м].

Как-то раз ... пошла за грибами. В лесу ей повстречался Это был добрый Он помог ... собрать съедобные грибы, а ядовитые грибы обойти стороной. ... поблагодарила ... и отправилась домой с полной корзиной грибов.

Задание 2. Речевое развитие



2. Рассмотрй рисунок. Во что играет мальчик? Что делает девочка? Какое время года нарисовал художник? Составь рассказ по картинке.



2. Медвежонок пришёл в лес и очень удивился. Рассмотрй картинку и скажи, что где растёт на самом деле. Дай полный ответ на вопрос, например: «Капуста растёт в огороде».




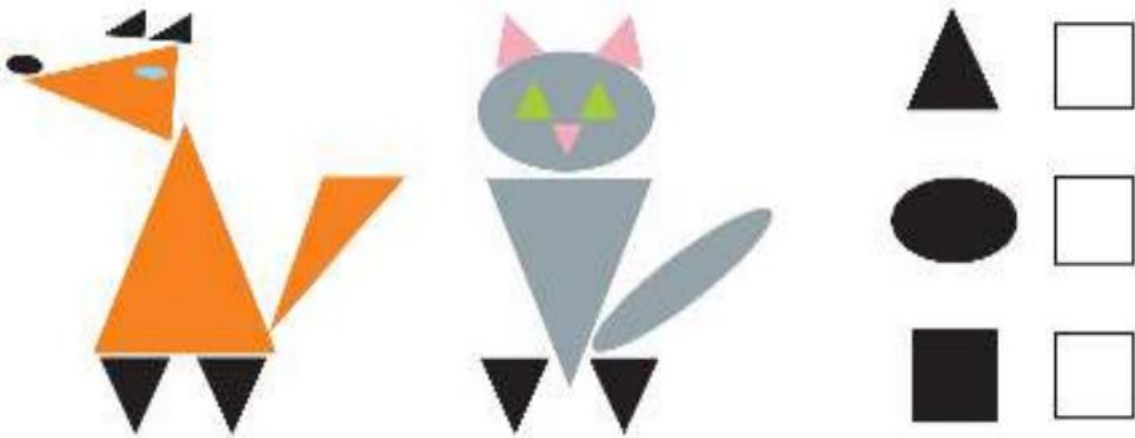
2. Продолжи сказку.


Собрал как-то бурундучок горошинки для своих деток. Взвалил большой мешок себе на плечи и отправился в путь. А тут...

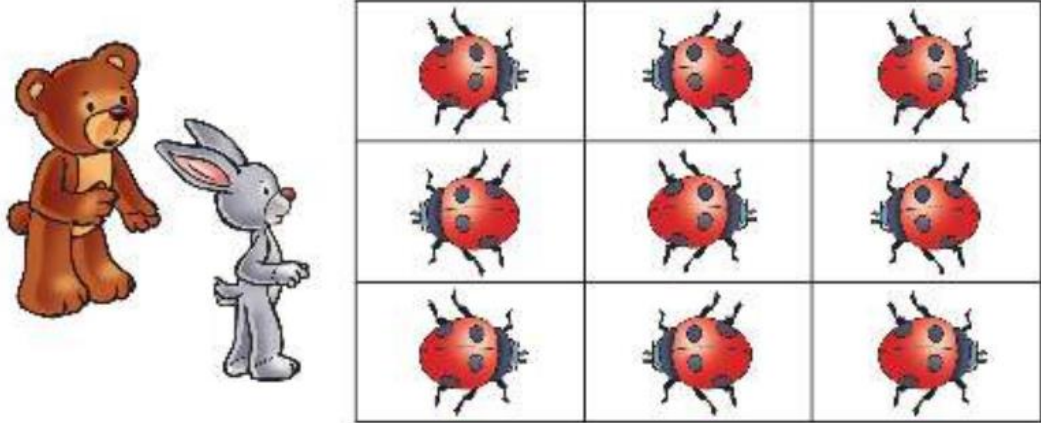


Задание 3. Познавательное развитие (математические представления)

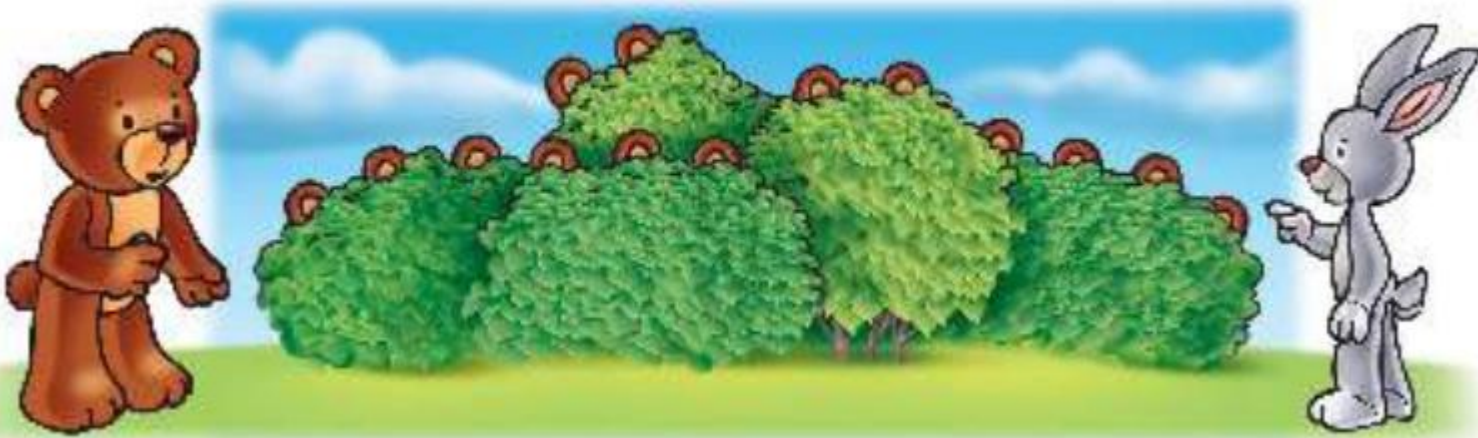
 3. Внимательно посмотри на рисунок. Из каких фигур составлены лисёнок и котёнок? Сосчитай и запиши количество фигур.



 3. Помоги Медвежонку и Зайчонку обвести божьих коровок, ползущих влево, красным цветом, а божьих коровок, ползущих вправо, жёлтым цветом.



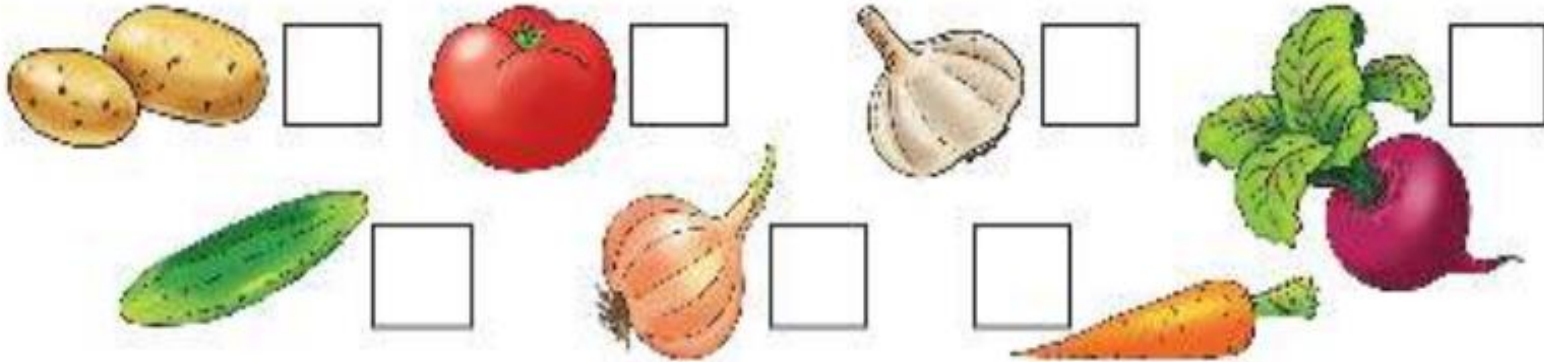
 3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.



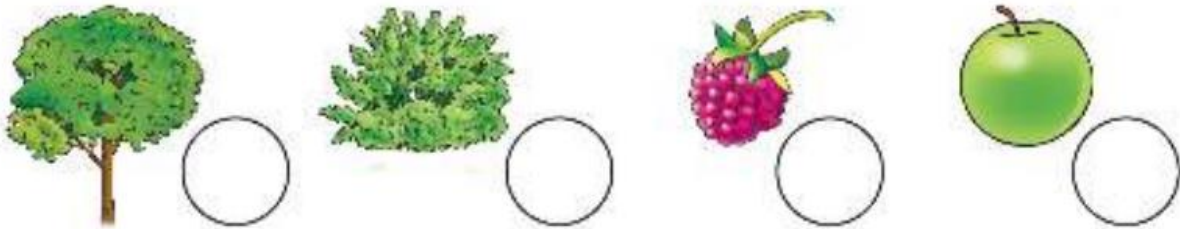
Задание 4. Познавательное развитие (окружающий мир)



4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.




4. Отметь в кружке крестиком дерево, квадратом кустарники, треугольником плоды. Закрась кружки с плодами красным цветом, а кружки с деревьями зелёным цветом.

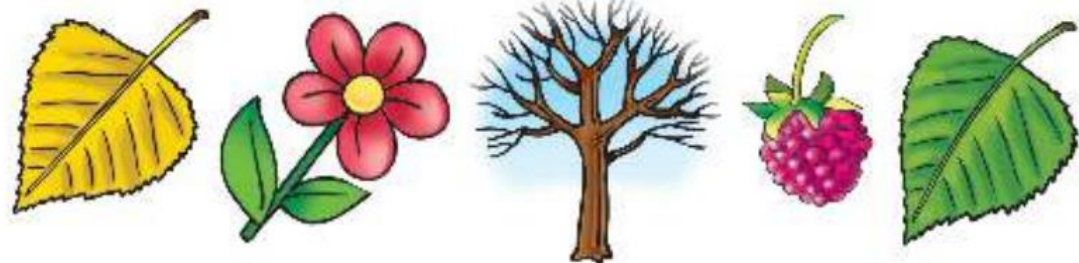


4. Обведи кружком плоды кустарников.



Задание 4. Познавательное развитие (окружающий мир)

 4. Обведи кружком признаки лета.



4. Рассмотрите рисунок. Какие времена года ты знаешь? Какое сейчас время года? В какое время года ты пойдёшь в школу? В какое время года ты родился (родилась)? В какое время года можно кататься на санках? В какое время года распускаются подснежники?



4. Внимательно рассмотри картинку. Помоги Медвежонку перечислить всё, что перепутал художник.



Задание 4. Познавательное развитие (окружающий мир)



4. Найди домики животных. Соедини линией животное и его домик.












4. Скажи, кто где живёт. Соедини линиями животное и место, где оно живёт.



Задание 5. Развитие познавательных процессов (память)



5. Запомни пары картинок в верхней таблице. Закрой эту таблицу листом бумаги. Дорисуй недостающие предметы в нижней таблице.



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
лисичка — скалочка
Куручка Ряба — яичко
водяной — болото



5. Поиграй со взрослым в игру «Запрещённое движение». Сначала взрослый придумывает и показывает тебе движение, которое нельзя будет повторять, а затем показывает несколько разных движений для повторения, среди которых будет и запрещённое.



5. Выучи скороговорки.

Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап.

Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.

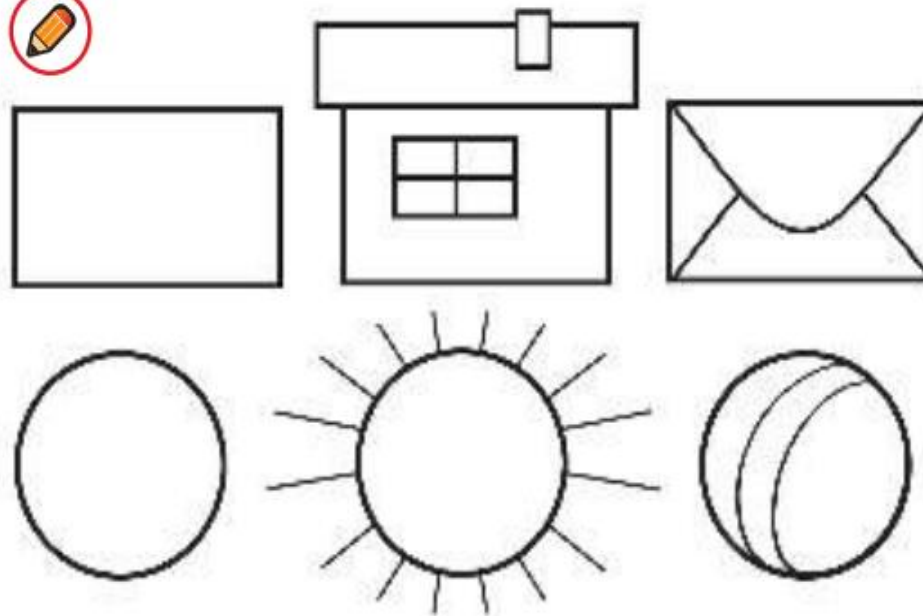
Задание 6. Развитие творческих способностей, мелкой моторики



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку догадаться, на каких животных похожи серые тучки. Дорисуй животных.



6. Подумай, во что ещё можно превратить прямоугольник и круг. Нарисуй.



Возможные проблемы при обучении письму при низком уровне развития графического навыка:

- низкий темп письма;
- быстрая утомляемость;
- неровная, «дрожащая» линия;
- «угловатое» письмо;
- слишком сильный нажим;
- трудности в воспроизведении формы графических элементов;
- несоблюдение размера графических элементов;
- несоблюдение наклона письма;
- большое количество помарок и исправлений, грязное письмо;
- нежелание выполнять письменные упражнения.

Игры и упражнения для совершенствования графического навыка и развития мелкой моторики:

- «Нарисуй узор по клеточкам»,
- «Соедини точки»,
- «Попади в цель»,
- «Нарисуй дорожки»,
- «Нарисуй лабиринты»,
- «Дорисуй незаконченный рисунок»,
- «Заштрихуй предметы»,
- «Скопируй рисунок»,
- «Сконструируй»,



Игры с различными мелкими предметами: с пуговицами, счетными палочками, крупой, зернобобовыми, бусами, прищепками и т.д.



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку написать письмо мудрой Сове — обведи серые линии.

Здравствуй, Сова!

l l l l l l l l l l

П П П П П П П П П П

с с с с с с с с с с

П П П П П П П П П П

л л л л л л л л л л

л с л с л с л с л с



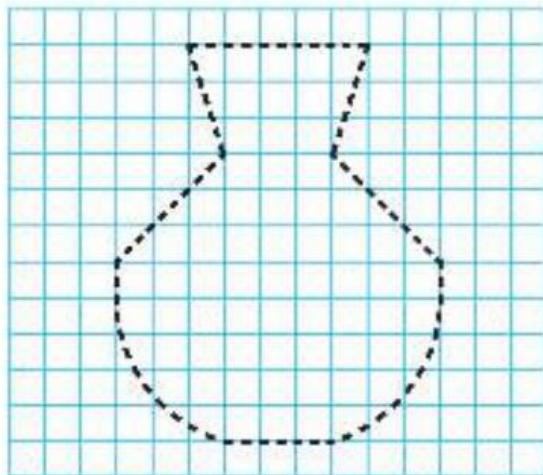
5. Нарисуй в прямоугольнике ниже точно такой же домик.



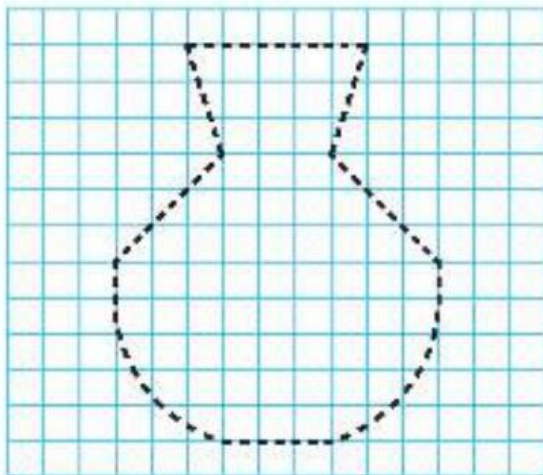


6. Нарисуй двумя руками одновременно.

Левая рука

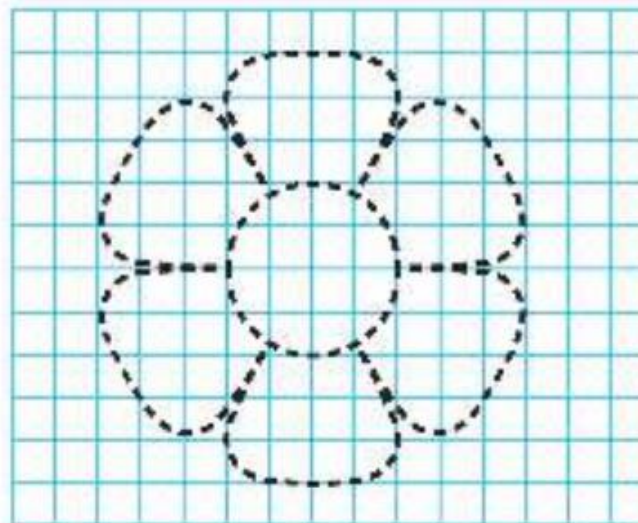


Правая рука

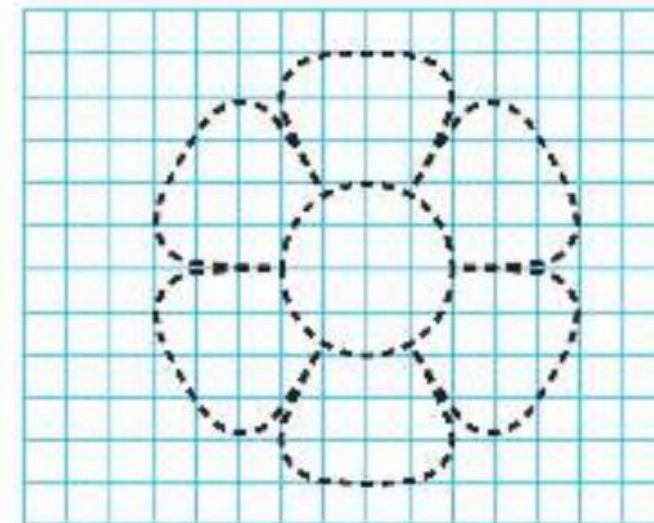


6. Обведи цветы двумя руками одновременно. Раскрась цветы.

Левая рука



Правая рука



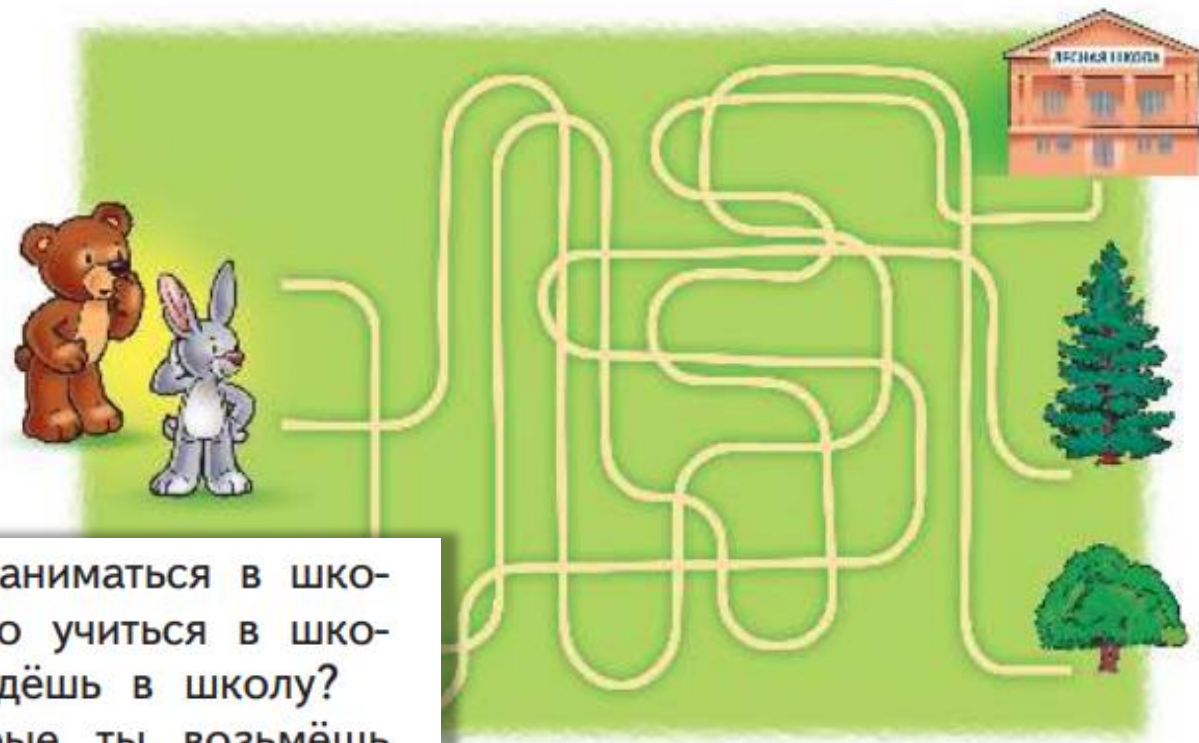
Занятие 13



1. Найди на рисунках пять отличий.



6. Помоги Зайчонку и Медвежонку выбрать дорогу в лесную школу.

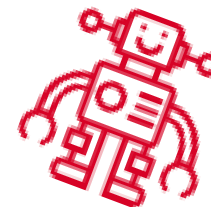


6. Что ты знаешь о школе? Чем ты будешь заниматься в школе? Что делают дети на уроках? Зачем нужно учиться в школе? Как изменится твоя жизнь, когда ты пойдёшь в школу?



Обведи кружком только те предметы, которые ты возьмёшь с собой в школу.

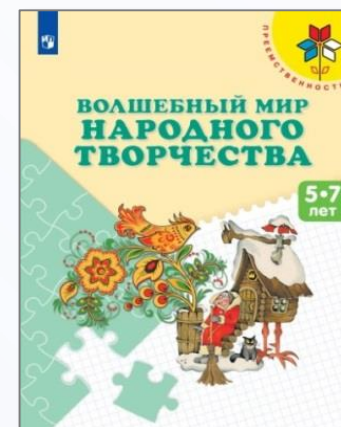
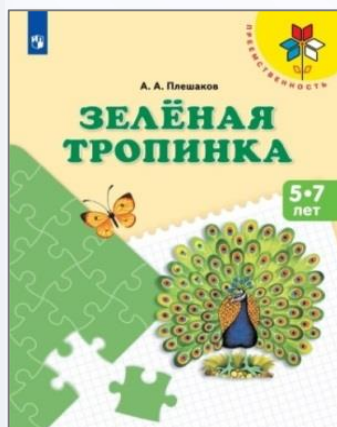




Дорогой друг!

**Ты помог Медвежонку и Зайчонку пройти все испытания и добраться до лесной школы!
Благодарим тебя. Теперь Медвежонок и Зайчонок станут учениками лесной школы.
Тебе тоже в скором времени предстоит идти в школу. Желаем тебе успехов в обучении и
радости от получения новых знаний!**

Подготовка детей 5-7 лет к обучению в школе



<https://clck.ru/WjpHW>



<https://clck.ru/WjnhN>

Телеграмм-канал
«В Союзе с детством»
<https://t.me/vsouzesdetstvom>



Контакты

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru



Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых
продуктов
ООО «Просвещение-Союз»
TGorbunova@prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИ ДЕТЯМ!



Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

© АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.