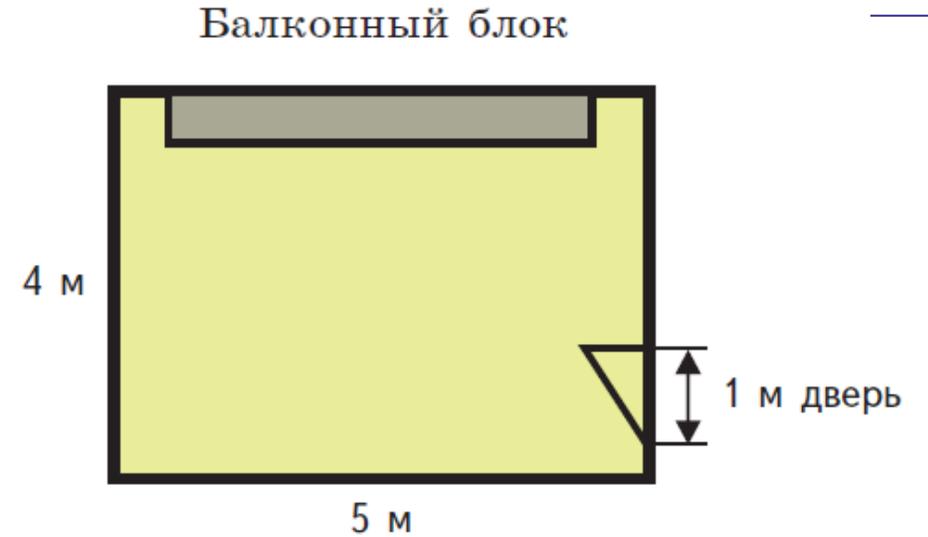




## Лето с пользой Математика без слёз

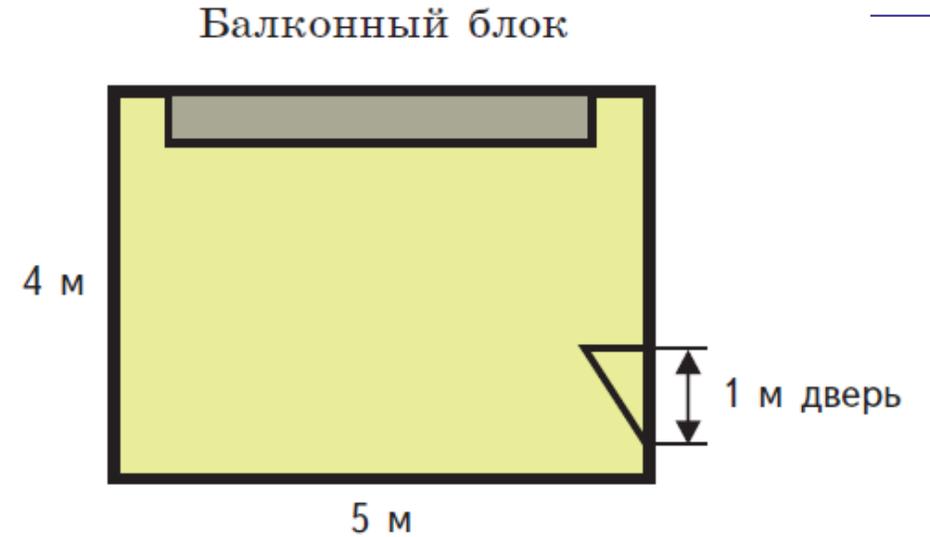
Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.



Миша Иванов рассчитал, что требуется покрасить площадь, равную  $10 \text{ м}^2$ . Он узнал, что в интернет-магазине есть три вида краски, которая ему нравится, и начал составлять следующую таблицу для выбора подходящей.

Цвет	Количество краски в интернет-магазине		Расход краски на $1 \text{ м}^2$ , кг	Расход краски на $10 \text{ м}^2$ , кг
	банка	кг		
Светло-бежевый	2 банки по 1,8 кг		0,3	
Бежевый	1 банка по 4,9 кг		0,4	
Тёмно-бежевый	2 банки по 2,5 кг		0,6	

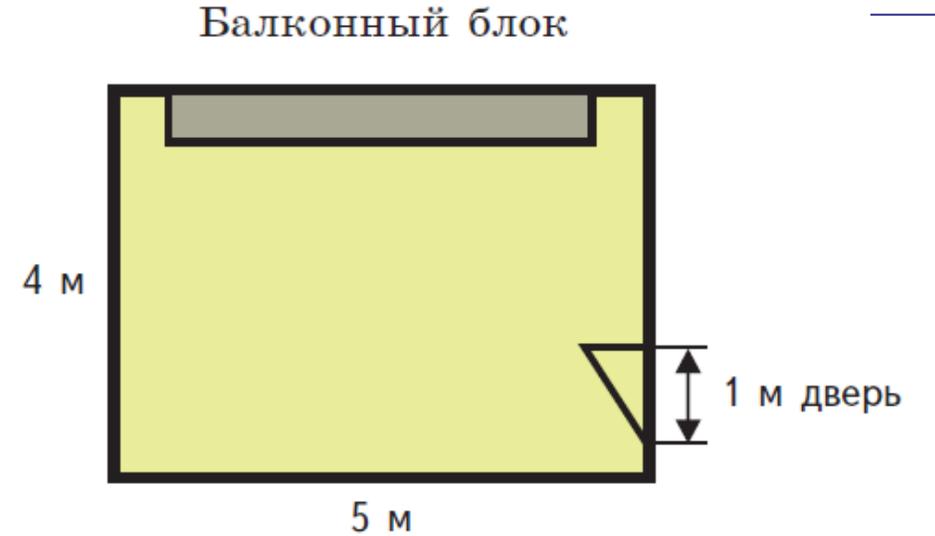
Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.



Миша Иванов рассчитал, что требуется покрасить площадь, равную 10 м<sup>2</sup>. Он узнал, что в интернет-магазине есть три вида краски, которая ему нравится, и начал составлять следующую таблицу для выбора подходящей.

Цвет	Количество краски в интернет-магазине		Расход краски на 1 м <sup>2</sup> , кг	Расход краски на 10 м <sup>2</sup> , кг
	банка	кг		
Светло-бежевый	2 банки по 1,8 кг	<b>3,6</b>	0,3	<b>3</b>
Бежевый	1 банка по 4,9 кг	<b>4,9</b>	0,4	<b>4</b>
Тёмно-бежевый	2 банки по 2,5 кг	<b>5</b>	0,6	<b>6</b>

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.



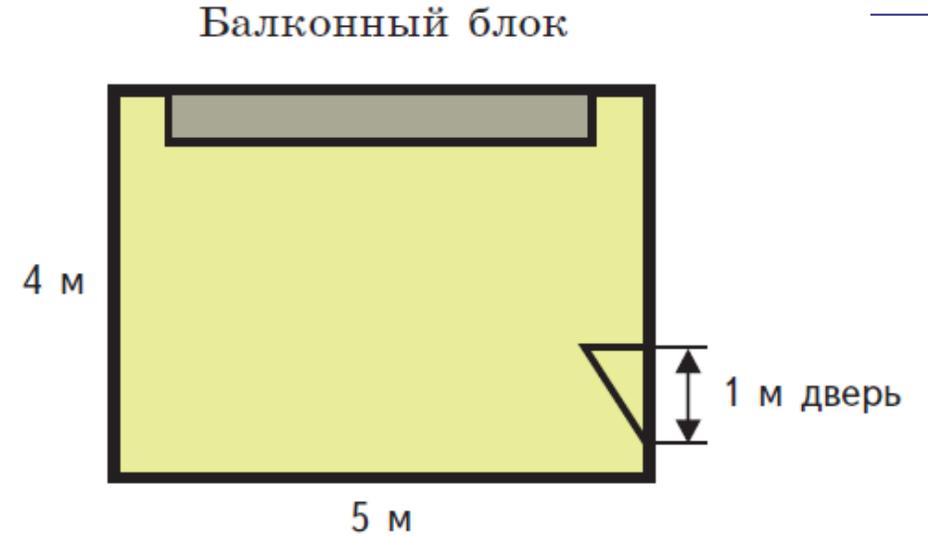
Миша Иванов рассчитал, что требуется покрасить площадь, равную  $10 \text{ м}^2$ . Он узнал, что в интернет-магазине есть три вида краски, которая ему нравится, и начал составлять следующую таблицу для выбора подходящей.

Отметьте знаком «✓» все варианты цвета краски, которые может выбрать Миша.

- светло-бежевый
- бежевый
- тёмно-бежевый

Цвет	Количество краски в интернет-магазине		Расход краски на $1 \text{ м}^2$ , кг	Расход краски на $10 \text{ м}^2$ , кг
	банка	кг		
Светло-бежевый	2 банки по 1,8 кг	3,6	0,3	3
Бежевый	1 банка по 4,9 кг	4,9	0,4	4
Тёмно-бежевый	2 банки по 2,5 кг	5	0,6	6

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.



Миша Иванов рассчитал, что требуется покрасить площадь, равную  $10 \text{ м}^2$ . Он узнал, что в интернет-магазине есть три вида краски, которая ему нравится, и начал составлять следующую таблицу для выбора подходящей.

Отметьте знаком «✓» все варианты цвета краски, которые может выбрать Миша.

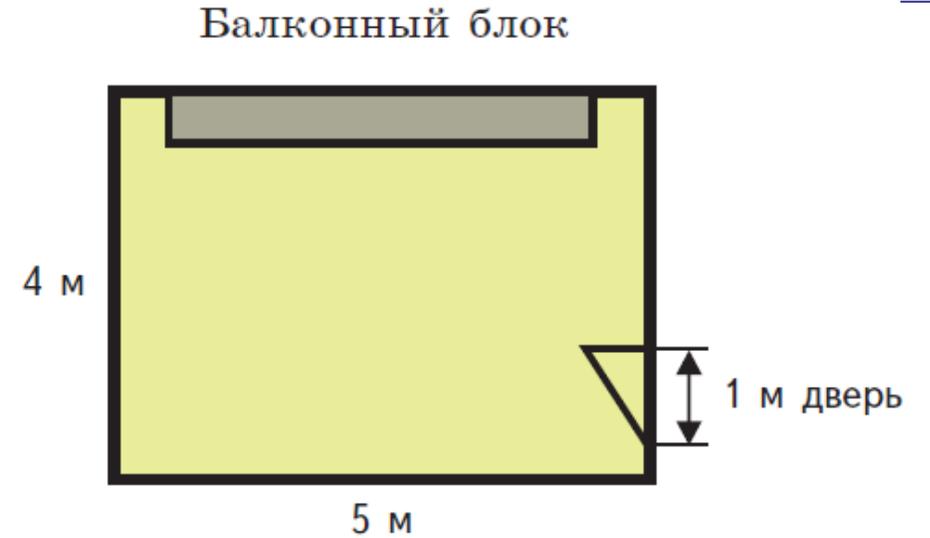
- светло-бежевый
- бежевый
- тёмно-бежевый

Цвет	Количество краски в интернет-магазине		Расход краски на $1 \text{ м}^2$ , кг	Расход краски на $10 \text{ м}^2$ , кг
	банка	кг		
Светло-бежевый	2 банки по 1,8 кг	3,6	0,3	3
Бежевый	1 банка по 4,9 кг	4,9	0,4	4
Тёмно-бежевый	2 банки по 2,5 кг	5	0,6	6

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.

Ивановым понравились три вида обоев, характеристики которых приведены в таблице

Обои	Размеры рулона: ширина × длина, м	Примечания
№ 1	0,53 × 10,5	
№ 2	0,7 × 10,5	Скидка при покупке 4 и более рулонов составляет 25% на всю покупку
№ 3	1,06 × 10,5	



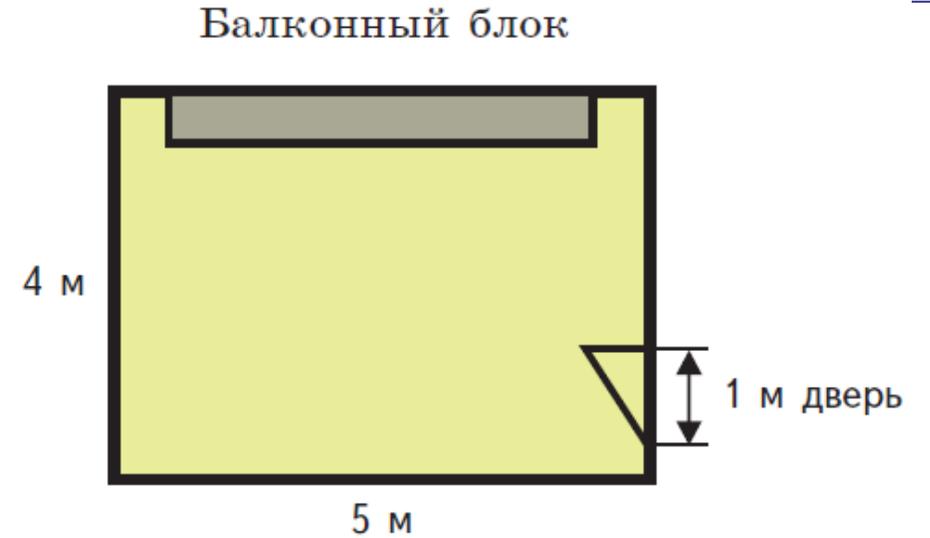
Рулон обоев № 2 стоит 600 рублей. Какую скидку (в рублях) получат Ивановы при покупке 5 рулонов этих обоев? Выберите числовые выражения, дающие ответ на этот вопрос. Отметьте знаком «✓» все варианты ответа.

- $600 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 0,25 + 600 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 - 600 \cdot 5 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 : 100 \cdot 25$

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4х5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.

Ивановым понравились три вида обоев, характеристики которых приведены в таблице

Обои	Размеры рулона: ширина × длина, м	Примечания
№ 1	0,53 × 10,5	
№ 2	0,7 × 10,5	Скидка при покупке 4 и более рулонов составляет 25% на всю покупку
№ 3	1,06 × 10,5	

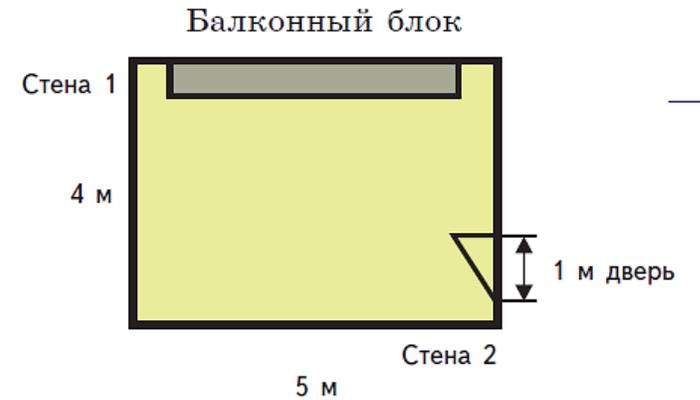


Рулон обоев № 2 стоит 600 рублей. Какую скидку (в рублях) получат Ивановы при покупке 5 рулонов этих обоев? Выберите числовые выражения, дающие ответ на этот вопрос. Отметьте знаком «✓» все варианты ответа.

- $600 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 0,25 + 600 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 - 600 \cdot 5 \cdot 0,25$
- $600 \cdot 5 : 100 \cdot 25$

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4x5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.

Обои планируется наклеивать вплотную друг к другу целыми полосами длиной 3 м, так как высота комнаты равна 3 м. Какое наименьшее количество рулонов обоев № 1 необходимо для оклейки двух стен комнаты?



Обои	Размеры рулона: ширина × длина, м
№ 1	0,53 × 10,5

Заполните пропуски в решении и запишите ответ на вопрос.

## Решение:

1) Для стены 1 надо  $4 : 0,53 = 7,55$  полос — 8 полос длиной по 3 м.

Для стены 2 надо \_\_\_\_\_ полос — \_\_\_\_\_ полос длиной по 3 м.

Всего для двух стен надо \_\_\_\_\_ полос длиной по 3 м.

2) 1 рулон обоев № 1 —  $10,5 : 3 = 3,5$  полосы. Получаем из одного рулона 3 полосы по 3 м и остаток 0,5 м.

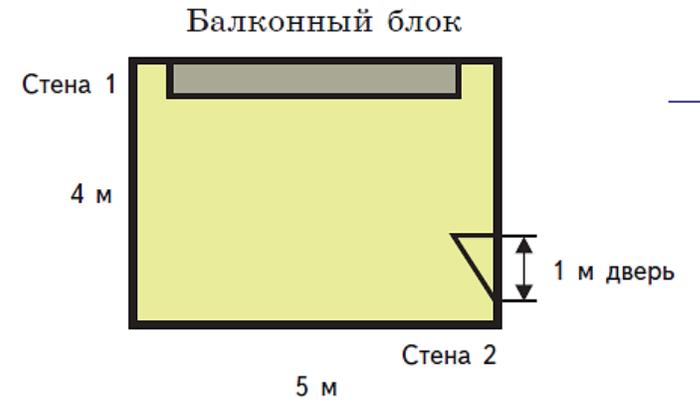
Значит, потребуется всего \_\_\_\_\_ рулонов.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Ремонт комнаты

Семья Ивановых собирается сделать ремонт комнаты. Размер пола в комнате 4x5 м, а высота потолка 3 м. Стена, на которой находится балконный блок, отделана деревянными панелями, и её решено не трогать. Стену, где находится дверь, решено покрасить бежевой краской. Две другие стены решено оклеить обоями бежевого цвета.

Обои планируется наклеивать вплотную друг к другу целыми полосами длиной 3 м, так как высота комнаты равна 3 м. Какое наименьшее количество рулонов обоев № 1 необходимо для оклейки двух стен комнаты?



Обои	Размеры рулона: ширина × длина, м
№ 1	0,53 × 10,5

Заполните пропуски в решении и запишите ответ на вопрос.

### Решение:

1) Для стены 1 надо  $4 : 0,53 = 7,55$  полос — 8 полос длиной по 3 м.

Для стены 2 надо  $\frac{5}{0,53} \approx 9,43$  полос — 10 полос длиной по 3 м.

Всего для двух стен надо  $8 + 10 = 18$  полос длиной по 3 м.

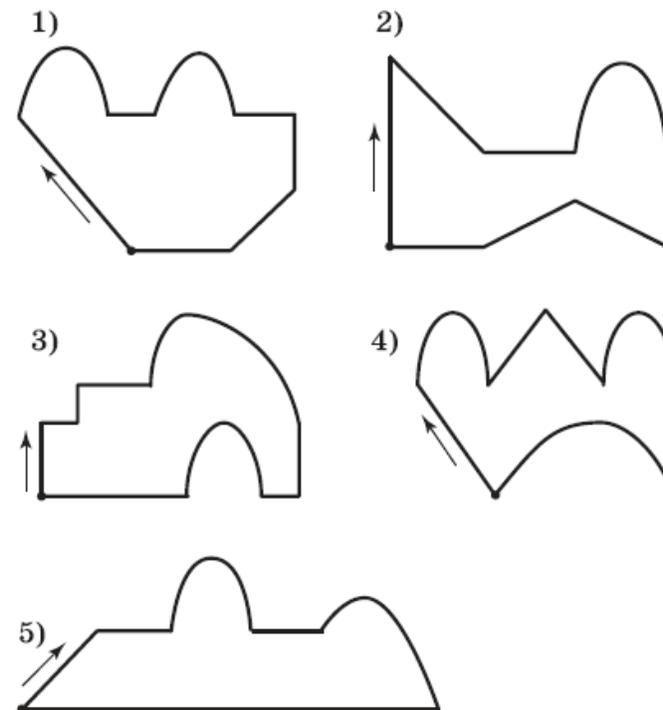
2) 1 рулон обоев № 1 —  $10,5 : 3 = 3,5$  полосы. Получаем из одного рулона 3 полосы по 3 м и остаток 0,5 м.

Значит, потребуется всего 6 рулонов. ( $18 : 3 = 6$ )

Ответ: 6 рулонов

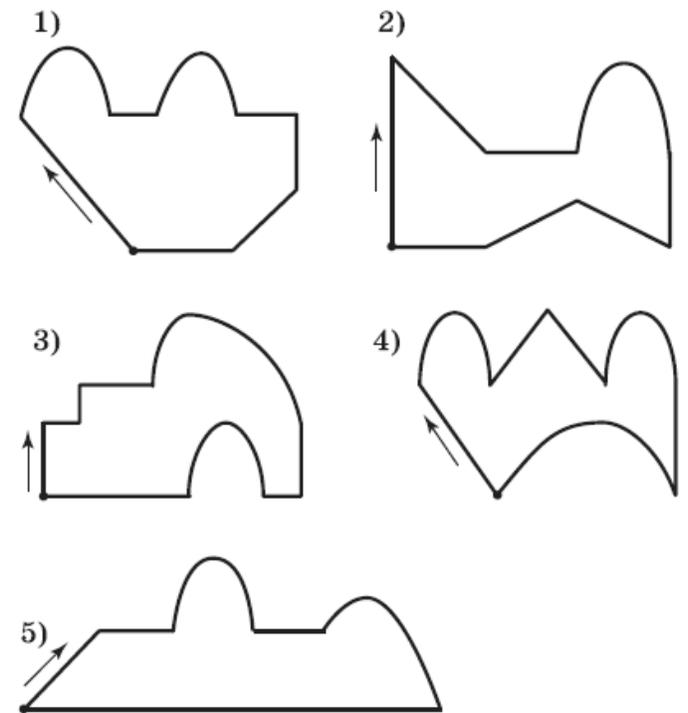
Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.



Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

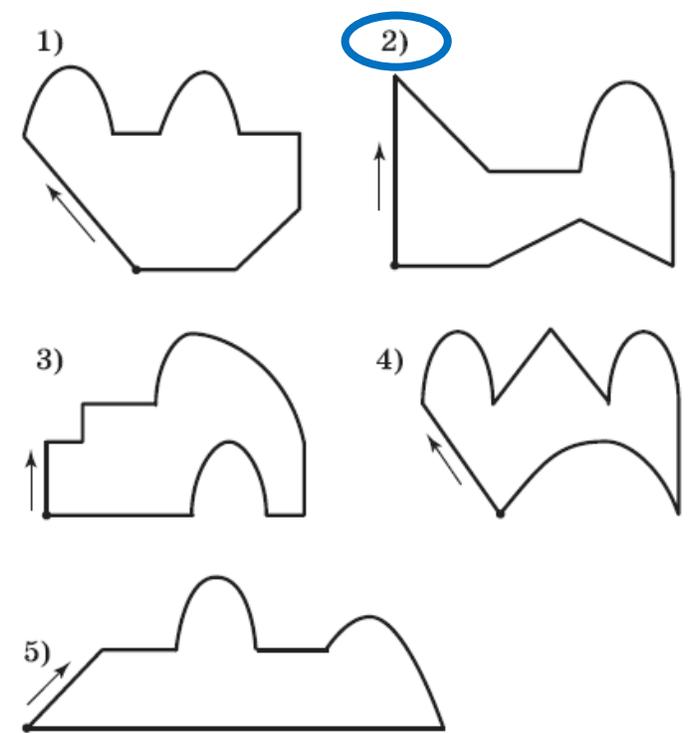


## Вопрос 1

Рассмотрите каждый маршрут и объясните, какой из них наименее трудный, если считать, что в гору подниматься труднее, чем спускаться с горы?

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

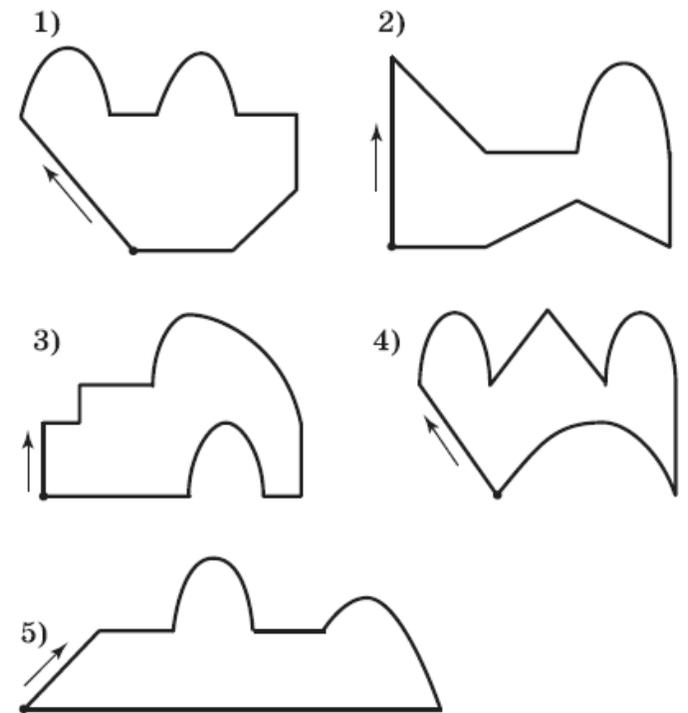


## Вопрос 1

Рассмотрите каждый маршрут и объясните, какой из них наименее трудный, если считать, что в гору подниматься труднее, чем спускаться с горы?

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

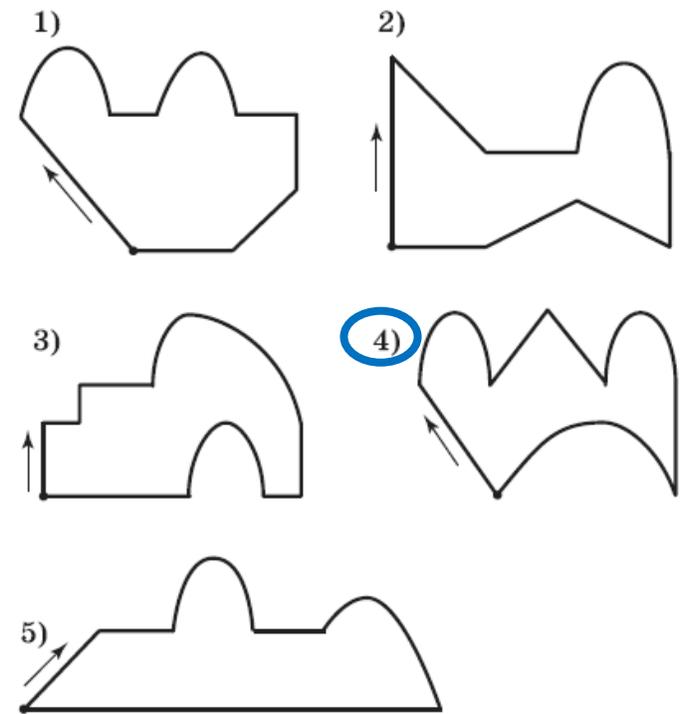


**Вопрос 1**  
Рассмотрите каждый маршрут и объясните, какой из них наименее трудный, если считать, что в гору подниматься труднее, чем спускаться с горы?

**Вопрос 2**  
На каком маршруте средняя скорость туристов будет минимальной?

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.



**Вопрос 1**  
Рассмотрите каждый маршрут и объясните, какой из них наименее трудный, если считать, что в гору подниматься труднее, чем спускаться с горы?

**Вопрос 2**  
На каком маршруте средняя скорость туристов будет минимальной?

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

Номер участка пути	Затраченное время
1	50 мин
2	2 ч 25 мин
3	30 мин
4	1 ч 15 мин
5	1 ч

### Вопрос 3

Весь туристический маршрут группы составил 30 км. Время, затраченное туристами на различные участки пути, представлено в таблице. Во время пути туристы сделали два привала длительностью 30 мин и 1 ч.

Определите среднюю скорость движения туристов по маршруту.

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

Номер участка пути	Затраченное время
1	50 мин
2	2 ч 25 мин
3	30 мин
4	1 ч 15 мин
5	1 ч

### Вопрос 3

Весь туристический маршрут группы составил 30 км. Время, затраченное туристами на различные участки пути, представлено в таблице. Во время пути туристы сделали два привала длительностью 30 мин и 1 ч.

Определите среднюю скорость движения туристов по маршруту.

### Решение

Общее время: 50 мин+2 ч 25 мин+30 мин+1 ч 15 мин+1 ч+30 мин+1 ч = 7 ч 30 мин

Туристическая отрасль стала набирать обороты в последние полвека. Возникают даже новые виды туризма: деловой, научный, гастрономический, медицинский. Давно выделился и стал самостоятельным такой вид туризма, как культурно-познавательный. Для культурно-познавательного туризма не обязательно ехать в экзотическую страну. Иногда достаточно отъехать недалеко от места, в котором ты живёшь.

Участники небольшой группы туристов, собираясь в поход на каникулах по Уральским горам, изучили возможные маршруты и нарисовали схемы, где кривые линии обозначают подъёмы и спуски, прямые — передвижение по низменности, точка — начало пути.

Номер участка пути	Затраченное время
1	50 мин
2	2 ч 25 мин
3	30 мин
4	1 ч 15 мин
5	1 ч

### Вопрос 3

Весь туристический маршрут группы составил 30 км. Время, затраченное туристами на различные участки пути, представлено в таблице. Во время пути туристы сделали два привала длительностью 30 мин и 1 ч.

Определите среднюю скорость движения туристов по маршруту.

### Решение

Общее время:  $50 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 30 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 1 \text{ ч} + 30 \text{ мин} + 1 \text{ ч} = 7 \text{ ч } 30 \text{ мин}$

движение

привал

Средняя скорость:  $30 \text{ км} : 7,5 \text{ ч} = 4 \text{ км/ч}$

Ответ. 4 км/ч

На летних каникулах 14-летняя Алина собирается поехать в приморский лагерь, который находится в небольшом посёлке в 20 км от крупного курортного города. Поездка планируется на поезде и займёт 28 часов. Мама хочет дать Алине с собой некоторую сумму денег на карманные расходы. Деньги нужны будут Алине на сладости, средства гигиены, покупку сувениров во время поездок в город и др. Обсудив различные варианты, как удобнее везти в поездку деньги, Алина сказала, что предпочитает электронный кошелёк. При этом мама предлагает часть денег положить на банковскую карту, а часть взять наличными.



## Вопрос 1

Как Алине будет удобнее везти деньги?

## Вопрос 2

Предположим, что Алина выбрала вариант мамы. Девочка в поезде истратила 7% от суммы наличных карманных денег и 10% наличных карманных денег отложила на обратный путь. Сколько наличных карманных денег истратила Алина во время пребывания в лагере, если денег на карте и наличных было поровну?

Учтите, что за снятие наличных с карты в банкомате комиссия составила 15 р., что составляет 1 % от суммы.

## Вопрос 3

Какие правила безопасного снятия денег с карты в банкомате вы знаете?

На летних каникулах 14-летняя Алина собирается поехать в приморский лагерь, который находится в небольшом посёлке в 20 км от крупного курортного города. Поездка планируется на поезде и займёт 28 часов. Мама хочет дать Алине с собой некоторую сумму денег на карманные расходы. Деньги нужны будут Алине на сладости, средства гигиены, покупку сувениров во время поездок в город и др. Обсудив различные варианты, как удобнее везти в поездку деньги, Алина сказала, что предпочитает электронный кошелёк. При этом мама предлагает часть денег положить на банковскую карту, а часть взять наличными.



## Вопрос 1

Как Алине будет удобнее везти деньги?

## Вопрос 2

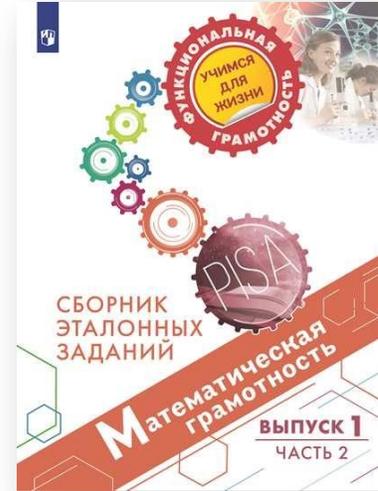
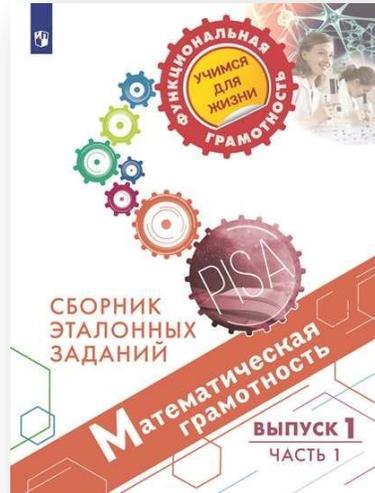
Предположим, что Алина выбрала вариант мамы. Девочка в поезде истратила 7% от суммы наличных карманных денег и 10% наличных карманных денег отложила на обратный путь. Сколько наличных карманных денег истратила Алина во время пребывания в лагере, если денег на карте и наличных было поровну?

Учтите, что за снятие наличных с карты в банкомате комиссия составила 15 р., что составляет 1 % от суммы.

(Ответ. 1245 р.)

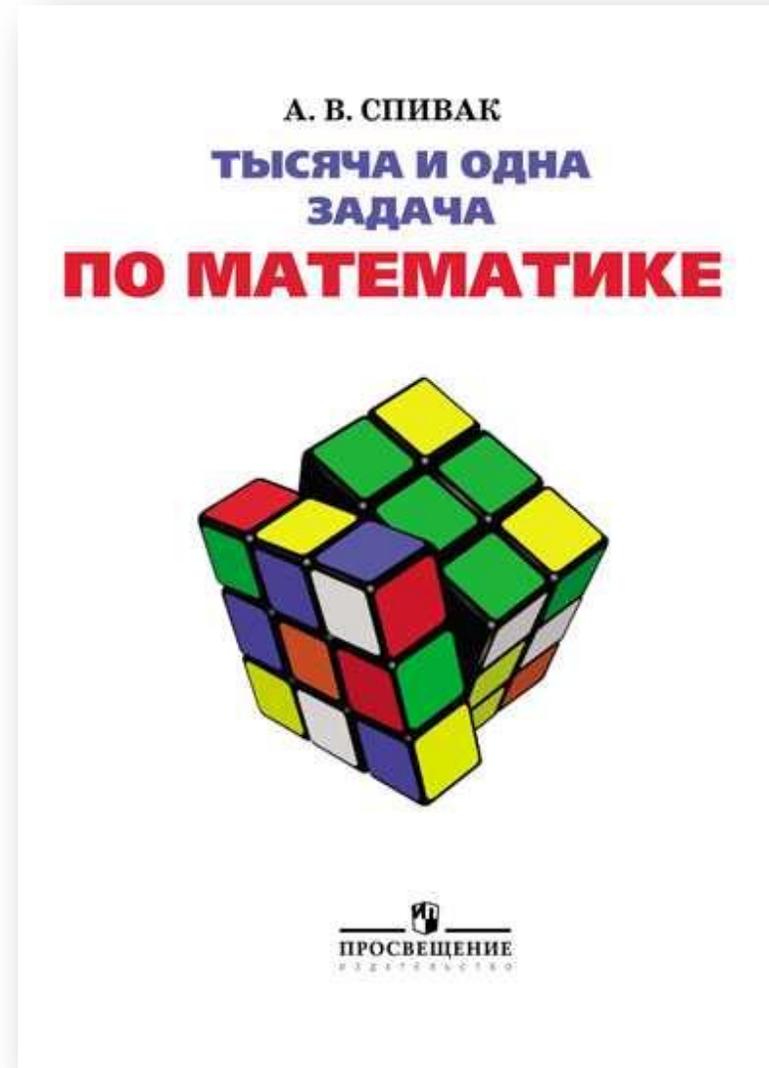
## Вопрос 3

Какие правила безопасного снятия денег с карты в банкомате вы знаете?





Задачи на смекалку.  
5-6 классы.  
Шарыгин И. Ф.,  
Шевкин А. В.



Тысяча и одна задача  
по математике. 5 — 7  
классы.  
Спивак А. В.



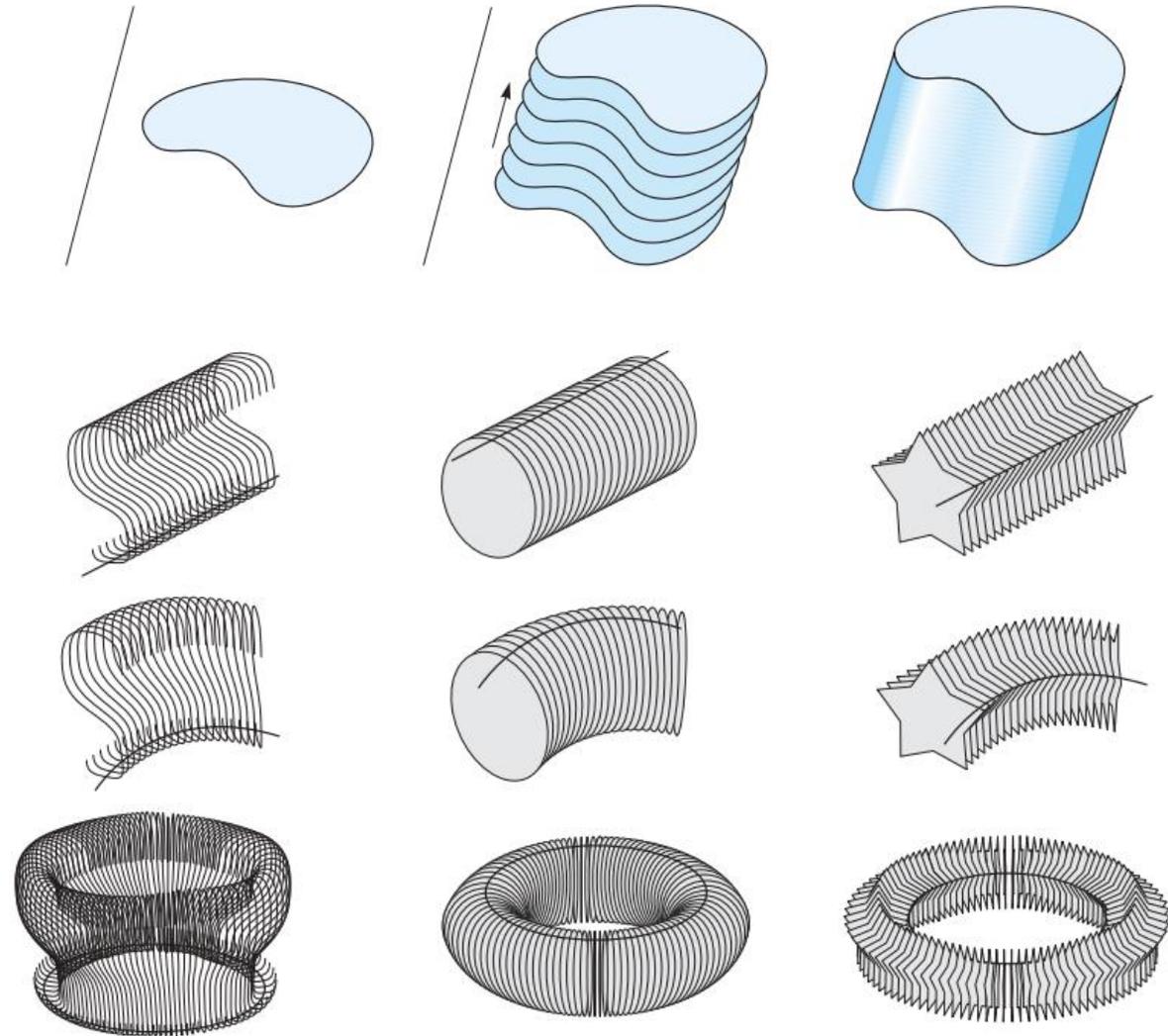
## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Вырежи из картона по десять одинаковых: а) треугольников; б) прямоугольников; в) квадратов; г) кругов; д) эллипсов. Изготовь модели прямых цилиндров, в основании которых лежит заданная фигура. Как из изготовленного прямого цилиндра получить наклонный цилиндр?

## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Вырежи из картона по десять одинаковых: а) треугольников; б) прямоугольников; в) квадратов; г) кругов; д) эллипсов. Изготовь модели прямых цилиндров, в основании которых лежит заданная фигура. Как из изготовленного прямого цилиндра получить наклонный цилиндр?

Понятно, что, взяв произвольную плоскую фигуру в качестве образующей и изменяя направляющую, мы можем получать всё более сложные поверхности

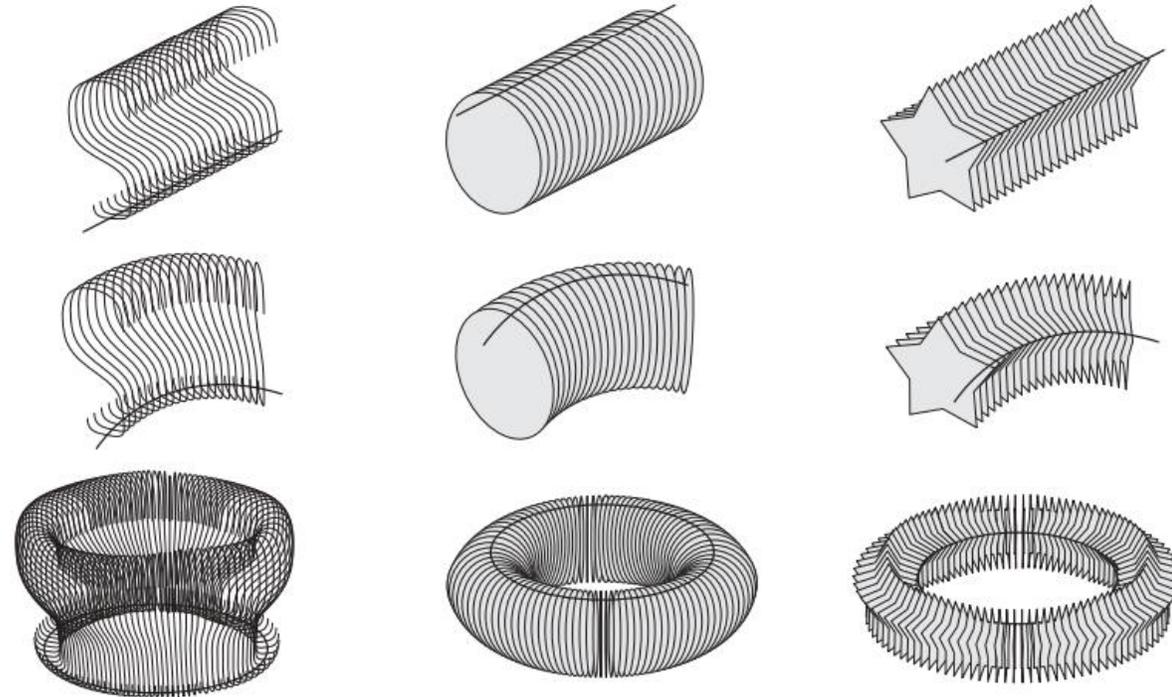
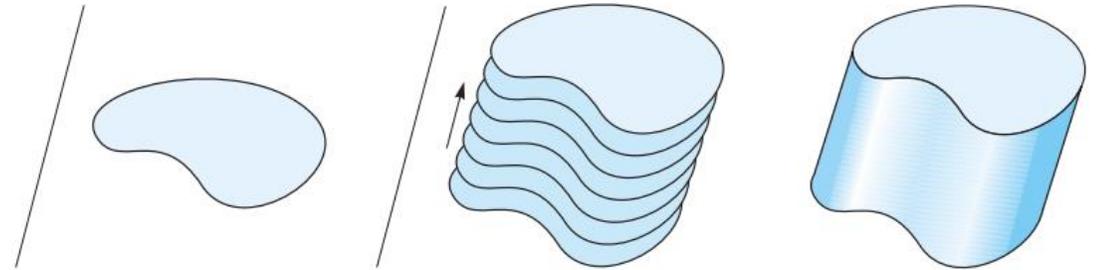
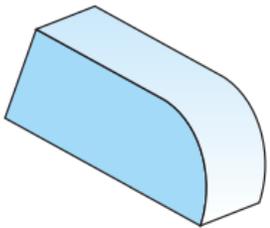


## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Вырежи из картона по десять одинаковых: а) треугольников; б) прямоугольников; в) квадратов; г) кругов; д) эллипсов. Изготовь модели прямых цилиндров, в основании которых лежит заданная фигура. Как из изготовленного прямого цилиндра получить наклонный цилиндр?

Понятно, что, взяв произвольную плоскую фигуру в качестве образующей и изменяя направляющую, мы можем получать всё более сложные поверхности

Что происходило с плоской фигурой, которая образовала пространственную фигуру, изображённую на рисунке?

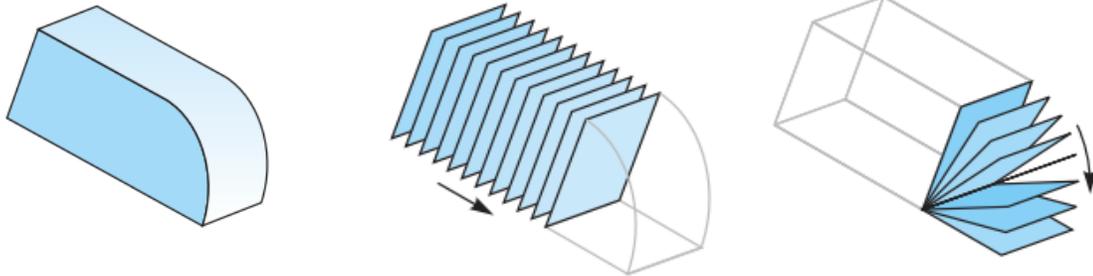


## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

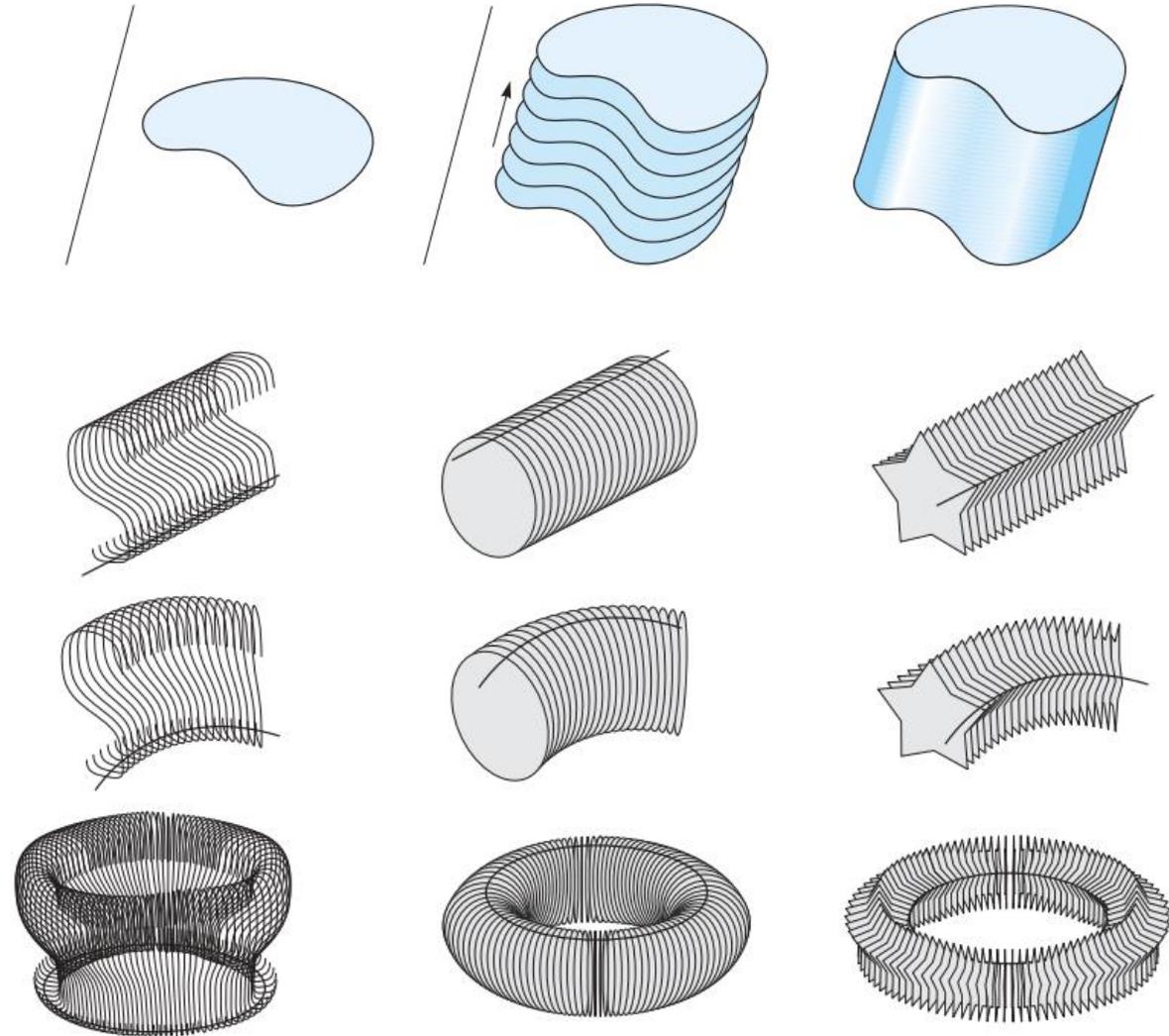
Вырежи из картона по десять одинаковых: а) треугольников; б) прямоугольников; в) квадратов; г) кругов; д) эллипсов. Изготовь модели прямых цилиндров, в основании которых лежит заданная фигура. Как из изготовленного прямого цилиндра получить наклонный цилиндр?

Понятно, что, взяв произвольную плоскую фигуру в качестве образующей и изменяя направляющую, мы можем получать всё более сложные поверхности

Что происходило с плоской фигурой, которая образовала пространственную фигуру, изображённую на рисунке?

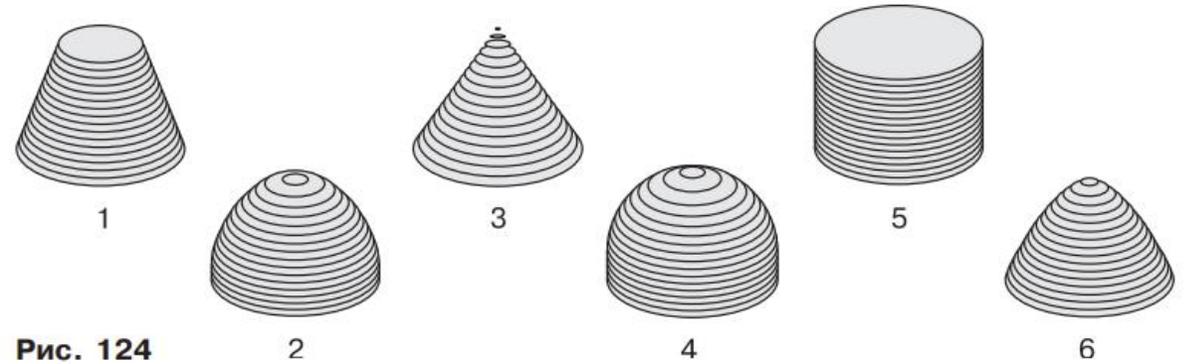


Сначала квадрат двигался прямолинейно, располагаясь перпендикулярно направлению движения, а затем повернулся вокруг одной стороны на  $90^\circ$ .



## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Определи закономерность, которой связаны рисунки, и выпиши их номера в порядке, соответствующем этой закономерности.



## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Определи закономерность, которой связаны рисунки, и выпиши их номера в порядке, соответствующем этой закономерности.

Сделай тело из картонных квадратов, стороны которых изменяются так, как показано на рисунке 125.

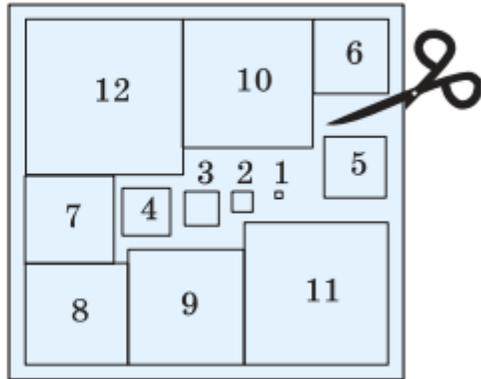
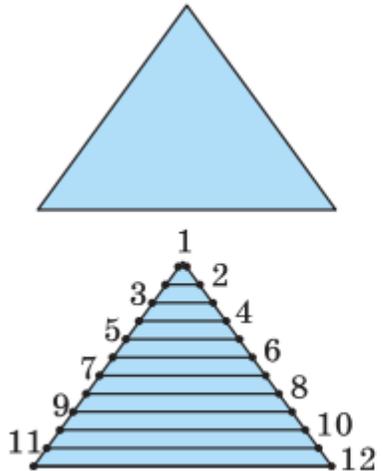
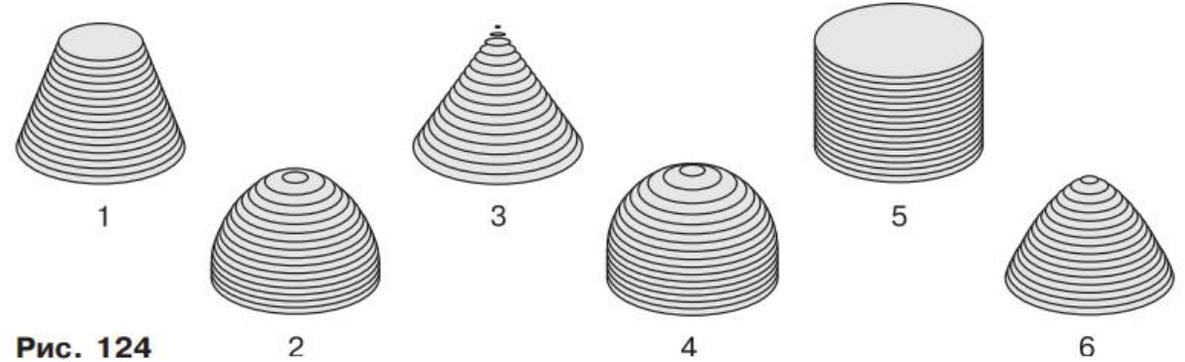


Рис. 125

## Получение пространственных фигур из равных плоских фигур

Определи закономерность, которой связаны рисунки, и выпиши их номера в порядке, соответствующем этой закономерности.

Сделай тело из картонных квадратов, стороны которых изменяются так, как показано на рисунке 125.

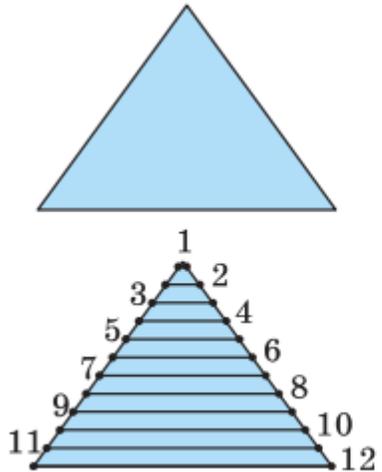


Рис. 125

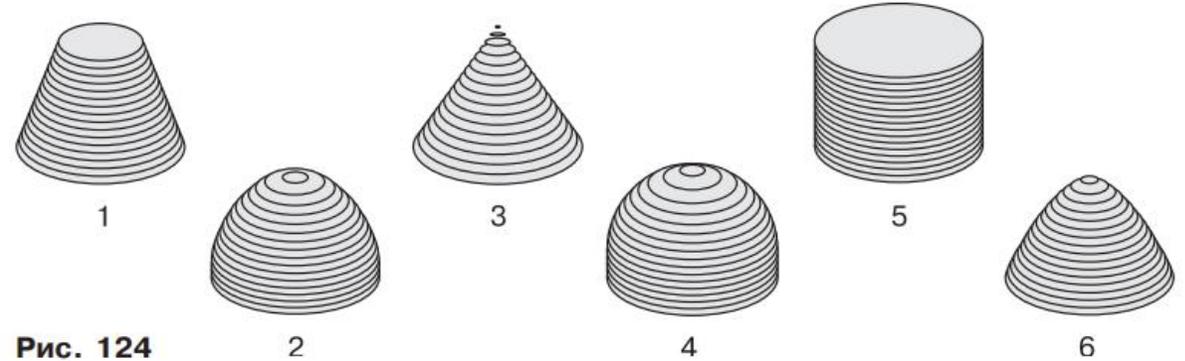
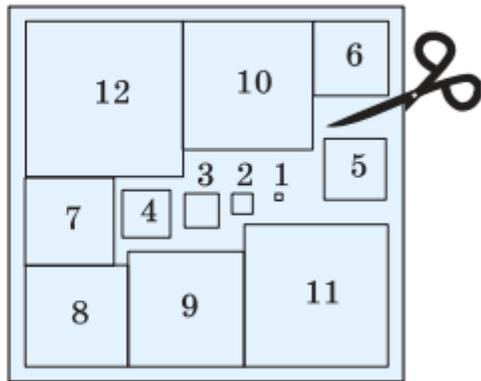


Рис. 124

У тебя получилось тело, напоминающее четырёхугольную пирамиду. Такой способ использовали египтяне при строительстве пирамид. Самая большая пирамида — пирамида Хеопса, например, состоит из 128 слоёв камня, т. е. представляет собой ступенчатую гору, сложенную из 128 прямоугольных параллелепипедов — прямых четырёхугольных призм (рис. 126).

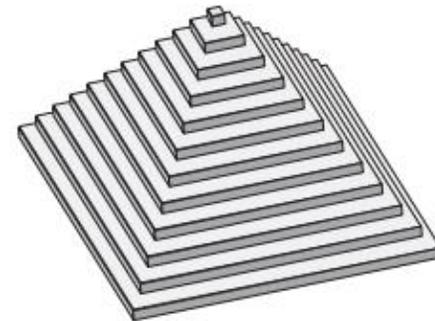
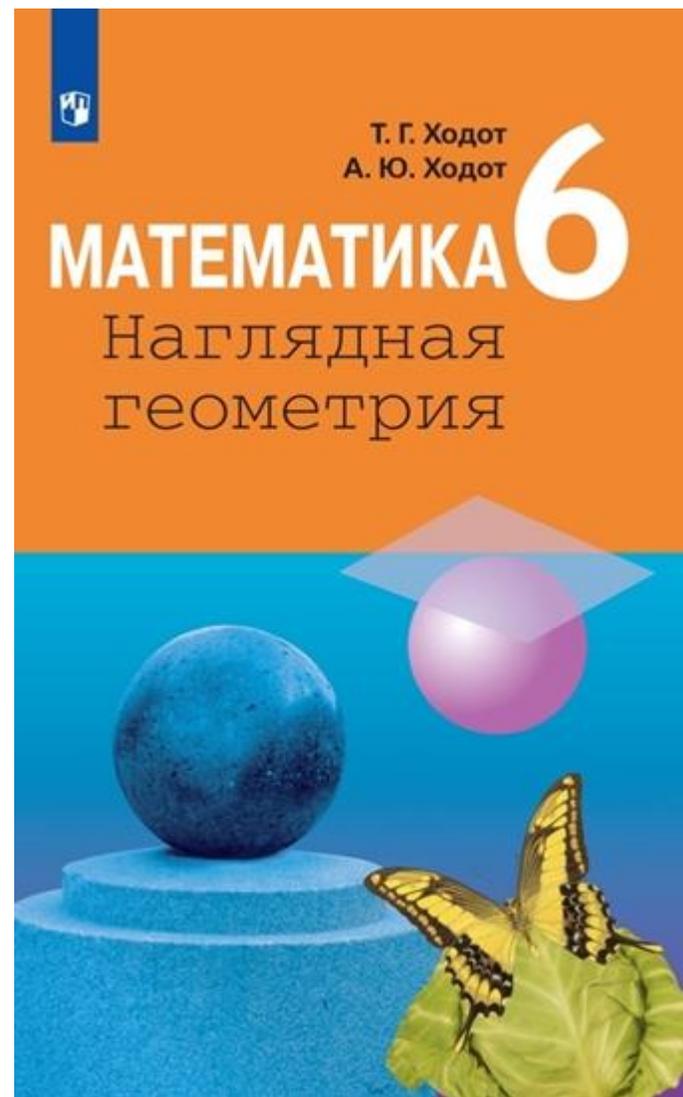
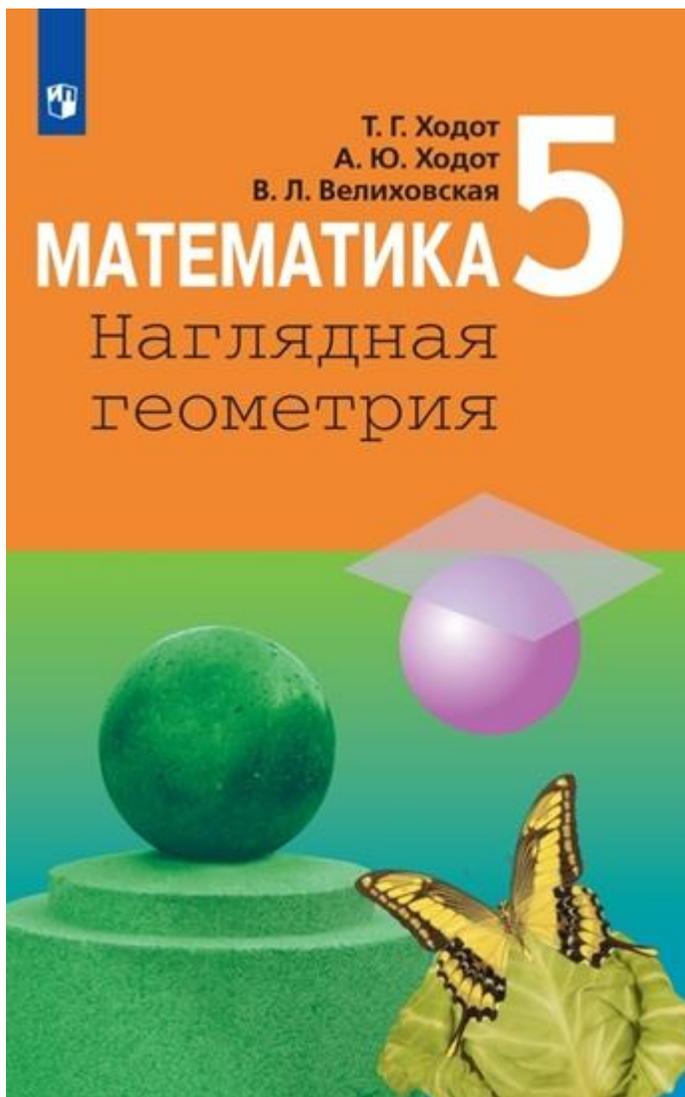


Рис. 126



## Сложение, вычитание и умножение натуральных чисел

**Пример 1.** Вычислим:

- а)  $22 + 99 + 78$ ;      б)  $543 - 299$ ;      в)  $67 \cdot 10$ ;  
г)  $14 \cdot 300$ ;      д)  $43 \cdot 2000$ ;      е)  $4 \cdot 71 \cdot 25$ ;  
ж)  $57 \cdot 72 + 57 \cdot 28$ ;      з)  $19 \cdot 989 - 18 \cdot 989$ .

**Решение.** а) Используя свойства сложения, имеем  
 $22 + 99 + 78 = 99 + 22 + 78 = 99 + (22 + 78) = 99 + 100 = 199$ .

б) Прибавим к уменьшаемому и вычитаемому по 1, разность не изменится (свойство разности):

$$543 - 299 = 544 - 300 = 244.$$

в) Чтобы увеличить число в 10 раз, припишем к нему справа один ноль:

$$67 \cdot 10 = 670.$$

г) Используя свойства умножения, имеем  
 $14 \cdot 300 = 14 \cdot (3 \cdot 100) = (14 \cdot 3) \cdot 100 = 42 \cdot 100 = 4200$ .

д) Используя свойства умножения, имеем  
 $43 \cdot 2000 = 43 \cdot (2 \cdot 1000) = (43 \cdot 2) \cdot 1000 = 86 \cdot 1000 = 86\,000$ .

е) Используя свойства умножения, имеем  
 $4 \cdot 71 \cdot 25 = (4 \cdot 71) \cdot 25 = (71 \cdot 4) \cdot 25 = 71 \cdot (4 \cdot 25) = 71 \cdot 100 = 7100$ .

ж) Используя распределительный закон, имеем  
 $57 \cdot 72 + 57 \cdot 28 = 57 \cdot (72 + 28) = 57 \cdot 100 = 5700$ .

з) Используя распределительный закон, имеем  
 $19 \cdot 989 - 18 \cdot 989 = (19 - 18) \cdot 989 = 1 \cdot 989 = 989$ .

## Задачи «на части»

**Задача 1.** В бочке было 60 л кваса. Продали в 4 раза больше кваса, чем осталось. Сколько литров кваса осталось продать?

**Решение.** Пусть осталось продать 1 часть всего кваса, тогда продали 4 такие же части.

1)  $4 + 1 = 5$  (частей) — приходится на 60 л;

2)  $60 : 5 = 12$  (л) — приходится на 1 часть.

Следовательно, осталось продать 12 л кваса.

**Ответ.** 12 л.

**Задача 2.** Пачка печенья дешевле коробки конфет в 11 раз, а вместе они стоят 132 р. Сколько стоит пачка печенья?

**Решение.** Пусть стоимость пачки печенья составляет 1 часть, тогда стоимость коробки конфет в 11 раз больше и составляет 11 таких же частей.

1)  $11 + 1 = 12$  (частей) — приходится на 132 р.;

2)  $132 : 12 = 11$  (р.) — приходится на 1 часть.

Следовательно, пачка печенья стоит 11 р.

**Ответ.** 11 р.

**Задача 3.** Папа старше сына в 4 раза. Сын моложе папы на 33 года. Сколько лет папе?

**Решение.** Пусть возраст сына составляет 1 часть, тогда возраст отца составляет 4 такие же части.

1)  $4 - 1 = 3$  (части) — приходится на 33 года;

2)  $33 : 3 = 11$  (лет) — приходится на 1 часть.

Следовательно, сыну 11 лет, тогда отцу  $11 \cdot 4 = 44$  года.

**Ответ.** 44 года.

## Ряд натуральных чисел.

### Десятичная запись натуральных чисел

Запишите число, которое в натуральном ряду следует за числом: 1) 26; 2) 573; 3) 999.

Запишите число, которое в натуральном ряду является предыдущим числу: 1) 38; 2) 6 250; 3) 10 000.

Сколько чисел стоит в натуральном ряду между числами 9 и 32?

Запишите цифрами число:

- 1) 43 миллиона 273 тысячи 412;
- 2) 74 миллиона 146 тысяч 27;
- 3) 17 миллионов 36 тысяч 5;
- 4) 4 миллиона 40 тысяч 12;
- 5) 6 миллиардов 703 миллиона 20 тысяч 7;
- 6) 13 миллиардов 24 миллиона 314;
- 7) 215 миллиардов 724 тысячи;
- 8) 31 миллиард 247;
- 9) 101 миллиард 5.

Запишите число, которое:

- 1) на 4 меньше наименьшего трёхзначного числа;
- 2) на 7 больше наибольшего двузначного числа;
- 3) на 1 меньше наибольшего четырёхзначного числа;
- 4) на 5 больше наименьшего шестизначного числа.

## Многоугольники.

### Равные фигуры

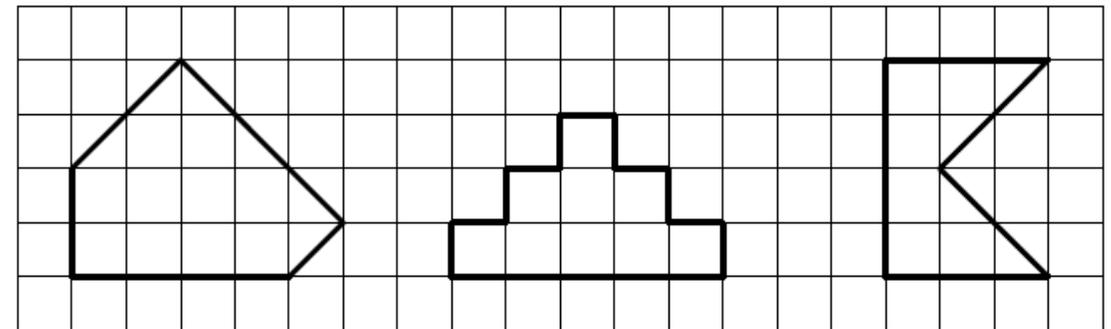
Вычислите периметр пятиугольника, стороны которого равны 7 см, 9 см, 6 см, 10 см и 12 см.

Одна из сторон четырёхугольника равна 5 см, вторая сторона в 2 раза больше первой, а третья — на 2 см меньше второй и на 3 см больше четвёртой. Вычислите периметр четырёхугольника.

Периметр четырёхугольника равен 48 см, одна из его сторон равна 15 см, а остальные три стороны равны. Найдите неизвестные стороны четырёхугольника.

Нарисуйте фигуру, равную той, которая изображена на рисунке 16.

Рис. 16



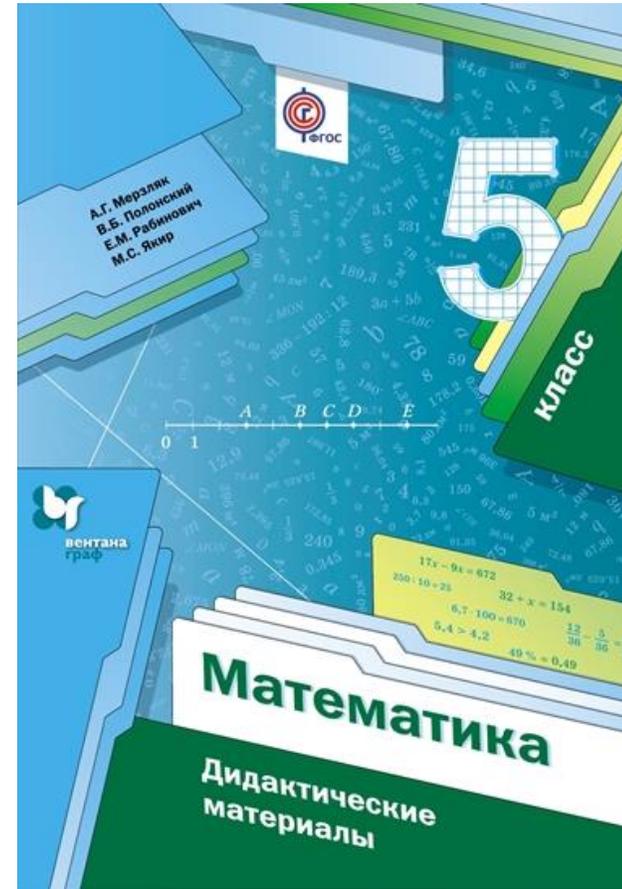
а

б

в



Математика. Никольский С.М. и др. (5-6)  
Дидактические материалы



Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М., Якир М.С.  
Дидактические материалы

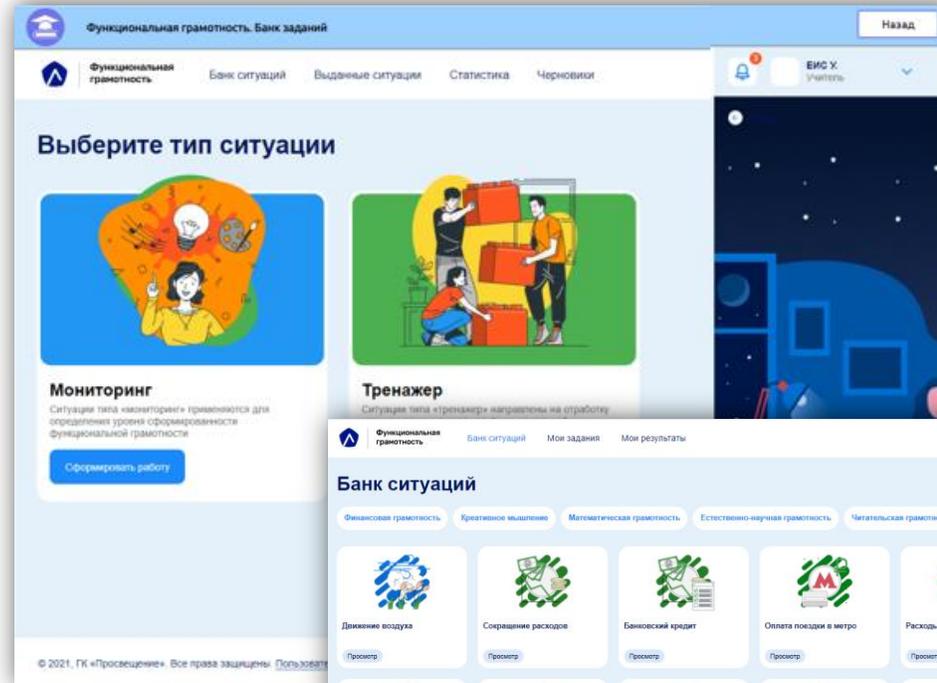
## Банк заданий по функциональной грамотности

### Версия 2.0

Целевая аудитория:  
учителя и учащиеся 3-8 классов

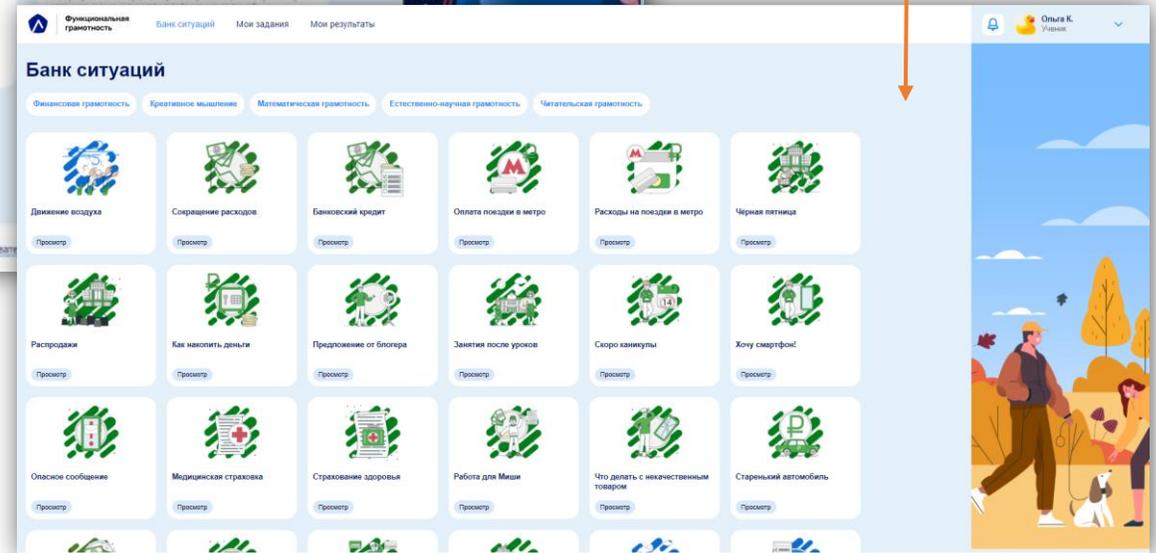
Фронтальная работа в классе +  
индивидуальная работа ученика в  
классе и дома

Полнотекстовая версия пособий  
Лицензия — 1 год



Личный кабинет  
учителя

Личный кабинет  
ученика





## Бесплатный доступ к ЭФУ издательства «Просвещение» для школ, учителей и учеников

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

innopolis university

О проекте | Как получить доступ к контенту | Каталог курсов | Вебинары

# Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

### Инструкции как получить бесплатный доступ к контенту

- Для обучающихся до 18 лет
- Для обучающихся от 18 лет
- Для педагогического работника
- Для родителя
- Для образовательных организаций

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

innopolis university

Минпросвещения России

Минцифры России

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»  
Национальной программы «Цифровая экономика РФ»

<https://educont.ru>



## ПОЛУЧИТЬ ЛОГИН И ПАРОЛЬ

Необходимо направить  
запрос на официальном  
бланке с подписью и  
печатью руководителя  
ОО на

[regions@educont.ru](mailto:regions@educont.ru)

## ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП

Необходимо  
зарегистрироваться  
на сайте

<https://educont.ru/>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Для получения подробной  
информации и  
инструкции по доступу и  
авторизации ОО  
обращайтесь на портал

[https://educont.ru/assets/docs/school\\_instr.pdf](https://educont.ru/assets/docs/school_instr.pdf)

Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия»

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

## Часто задаваемые вопросы

Кто может получить открытый доступ к обучающему контенту? 

Когда заканчивается срок действия бесплатного контента, как сохранить открытый доступ? 

Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ? 

Какой контент можно использовать бесплатно на образовательных платформах? 

Сколько образовательных платформ может использовать преподаватель в своей работе? 

Что является логином для входа в личный кабинет? 

<https://educont.ru/> 

## Как образовательной организации получить доступ в личный кабинет на educont.ru ?

Для получения данных для входа в Личный кабинет образовательной организации на сайте educont.ru необходимо направить официальный запрос по форме (скачать).

 [https://docs.google.com/document/d/10wQabMxJ2JFRbLBSI9d1QryJS1Mp3t\\_I/edit](https://docs.google.com/document/d/10wQabMxJ2JFRbLBSI9d1QryJS1Mp3t_I/edit)

Заполните заявку на официальном бланке с подписью и печатью руководителя образовательной организации и отправьте её с официальной электронной почты Вашей организации на [regions@educont.ru](mailto:regions@educont.ru). После получения заявки на Ваш e-mail будет направлен логин и пароль для входа в Личный кабинет на educont.ru.

✓ Медиатека Просвещения

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

## Учебники



Азбука. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2  
Электронная форма учебника  
Климанова Л.Ф., Макеева С. Г.



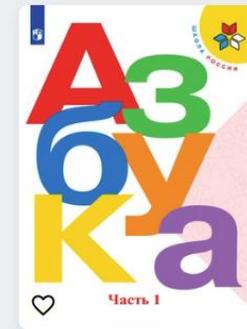
Азбука. 1 класс. Электронная  
форма учебника Азнабаевой Ф.Ф...  
Азнабаева Ф. Ф., Артеменко О. И.,  
Скороспелкина Г. С. и др.



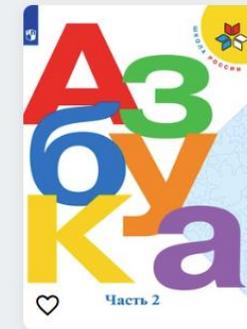
Азбука. 1 класс. ЭФУ  
Нечаева Н.В., Белорусец К.С.



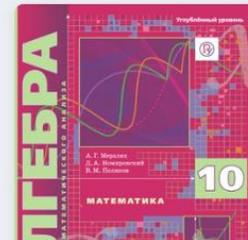
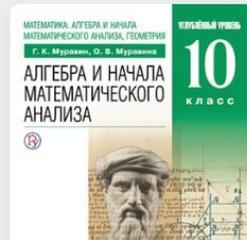
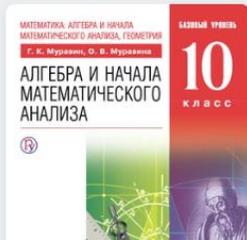
Азбука. Электронная форма  
учебника (полная версия). 1 клас...  
Климанова Л.Ф., Макеева С. Г.



Азбука. Электронная форма  
учебника (полная версия). 1 клас...  
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.,  
Виноградская Л. А. и др.

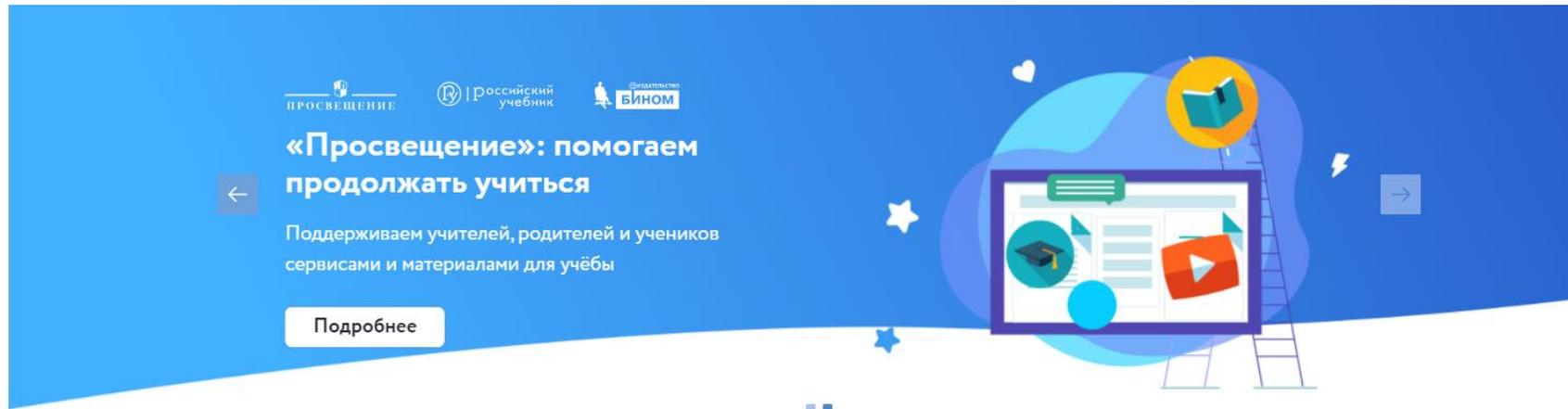


Азбука. Электронная форма  
учебника (полная версия). 1 клас...  
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.,  
Виноградская Л. А. и др.



# Формируйте позитивное поведение





Учителям

Школьникам

Родителям



### Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



### Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



### Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



### Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



### Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



### Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

# ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО  
Ведущий методист  
Зубкова Екатерина Дмитриевна  
E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр  
«Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

**Уважаемые коллеги!**

**Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести**

**[в нашем интернет-магазине](#)**



**со скидкой 10% по промокоду**

**WEBPROSV**