

Что такое мелкая моторика и почему она важна в развитии ребенка

Уважаемые родители!

Для наших малышей огромное значение имеет развитие моторики, то есть двигательной активности организма. Здесь важна и крупная моторика, то овладение основными движениями – ходьбой, бегом, прыжками, лазанием, метанием. Но не менее нужная ребенку мелкая моторика, то есть развитие мелких, точных движений пальцев рук и кистей. Не развита мелкая моторика – и ребенок не сможет держать ложку и вилку, рисовать, ухватить мелкий предмет, перелистнуть страницу книги, не разорвав ее. У него возникнут сложности с письмом в школе.

В детском саду мы уделяем много внимания развитию мелкой моторики – собираем мозаики и пазлы, используем конструкторы с деталями разной величины, нанизываем бусинки, играем с разными застежками, учимся самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и замки-молнии, пряжки на сандалиях и туфельках. Дети развивают точность движений и силу мышц кисти и пальцев, рисуя красками и карандашами, фломастерами и маркерами, известковыми и восковыми мелками.

Кроме того, развитие мелкой моторики стимулирует развитие речи и интеллектуальное развитие ребенка, поскольку речевой (речепроизводительный) и двигательный центры находятся в головном мозгу по соседству. Недаром известный российский педагог В.А. Сухомлинский писал «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Вы также можете помочь своему ребенку в развитии мелкой моторики и речи. Для этого мы предлагаем следующие универсальные пособия.

Пособия из серии «Кто там спрятался в окошке?»



С помощью этих книг-игрушек Вы поможете ребенку развивать не только мелкую моторику, но и речь. Это книги из плотного картона, с красочными рисунками. Несколько упрощенные (примитивные) изображения позволяют ребенку в возрасте до 3 лет легко воспринимать их.

Сначала рассмотрите с ребенком большую картинку, побеседуйте о том, что на ней изображено.

Малыша в возрасте от 9 месяцев до года можно попросить показать, где на картинке изображены лиса и волк, помидоры и морковка, игрушки и посуда.

Ребенку в возрасте от года до 1,5 лет (он пытается произнести первые слова), задайте вопросы: «Кто это? Что это?». Он может не ответить сразу полным, правильным словом, но обязательно попытается его произнести или использовать звукоподражание, например, он может назвать кошку «ки» или «мяу».

Ребенок от 1,5 до 2,5 лет активно овладевает глагольным словарем, поэтому спросите его, что делает тот или иной персонаж на картинке. Попросите ребенка сказать назвать признаки объекта на картинке, ответив на вопрос «Какой? Какая?», и Вы поможете ему обогатить свой словарь прилагательными, эпитетами.

Вы спросите: а при чем здесь моторика? Дело в том, что эти книжки – с секретом: в них есть «окошки», прикрытые сверху клапаном из картона. На клапане изображена подсказка, которая поможет ребенку догадаться, кто же спрятался в окошке. Для того, чтобы отогнуть клапан и открыть «окошко», малышу нужно приложить все усилия своих маленьких пальчиков. Но это же так интересно!

Рассмотрите вместе с ребенком рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.

Уверены, что книги могут стать любимыми игрушками ваших малышей и могут послужить вам не один год!

