

# Мышление в стиле СМЫСЛОГРАФИКИ

Ермолин Алексей  
Анатольевич,  
учитель-просветитель года  
нац. премии «Знание»

16-17 августа 2022



# Методология «Нравственная педагогика»

МЕТОДОЛОГИЯ		МЕТОДИКИ	УМЕНИЯ	
НРАВСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИКА		<b>СМЫСЛОГРАФИКА</b> эффективное мышление	9	33
		<b>ДОБРОДЕЛИЕ</b> созидающее поведение	24	

# СМЫСЛОГРАФИКА | методика осмысленного обучения

## 9 смыслографических умений Архитектора Смыслов:

1. **понимать** непонятное
2. **пополнять** словарный запас
3. **формулировать** смыслы в виде увлекательного текста
4. **визуализировать** текст с помощью инфографики
5. **конспектировать** новую информацию
6. **оценивать** свою точку зрения объективно
7. **создавать** новые смыслы в команде
8. **выступать** публично с презентацией
9. **организовывать** процесс обучения



**Аналитические** навыки  
проектной деятельности



**Творческие** навыки  
создания презентаций



# АЛГОРИТМ

цепь из последовательных шагов

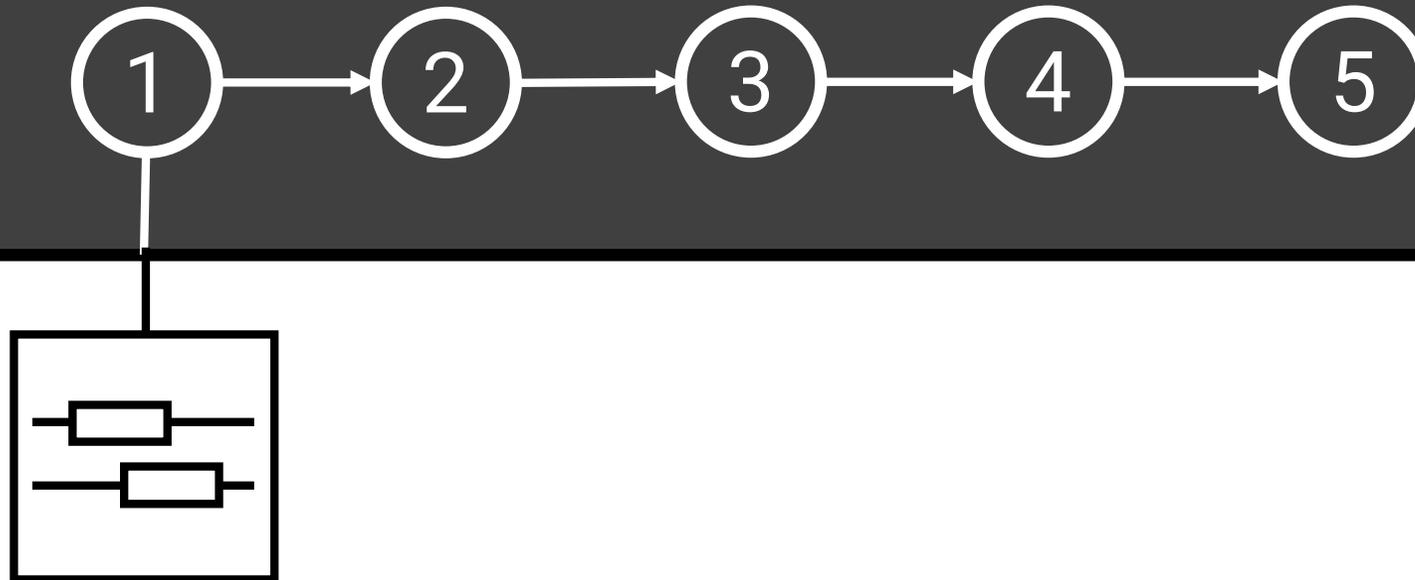


**ПОНИМАШКА**

алгоритм из 5 шагов для понимания непонятного

# АЛГОРИТМ

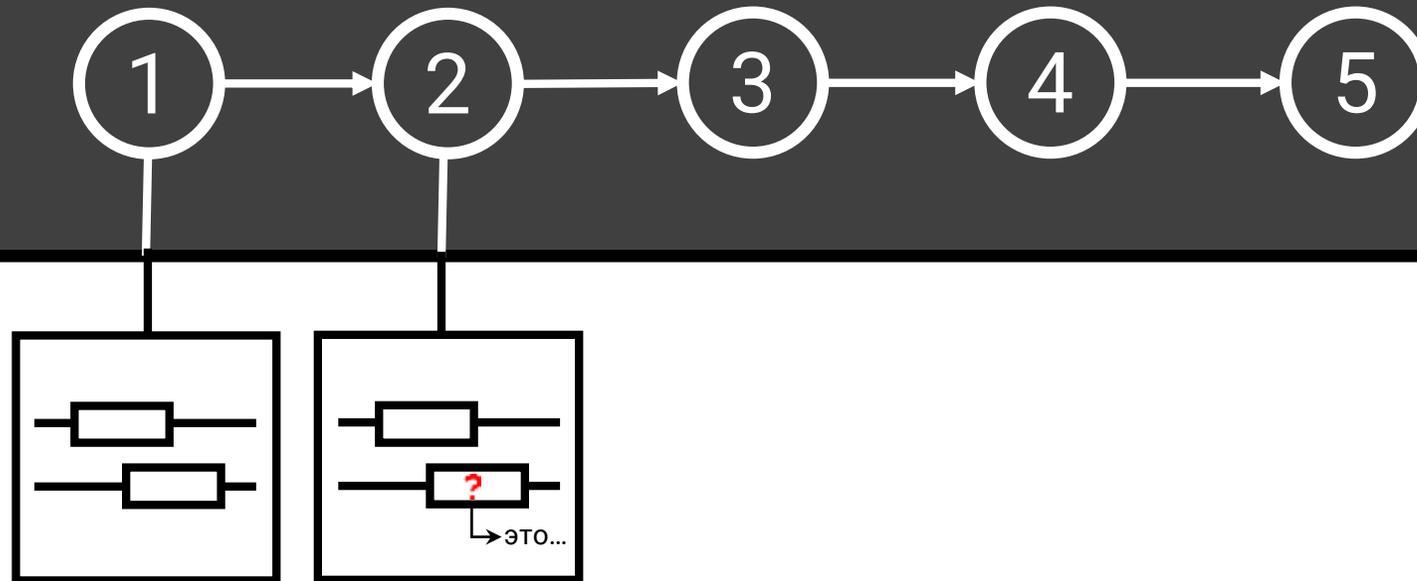
цепь из последовательных шагов



**ПОНИМАШКА**

# АЛГОРИТМ

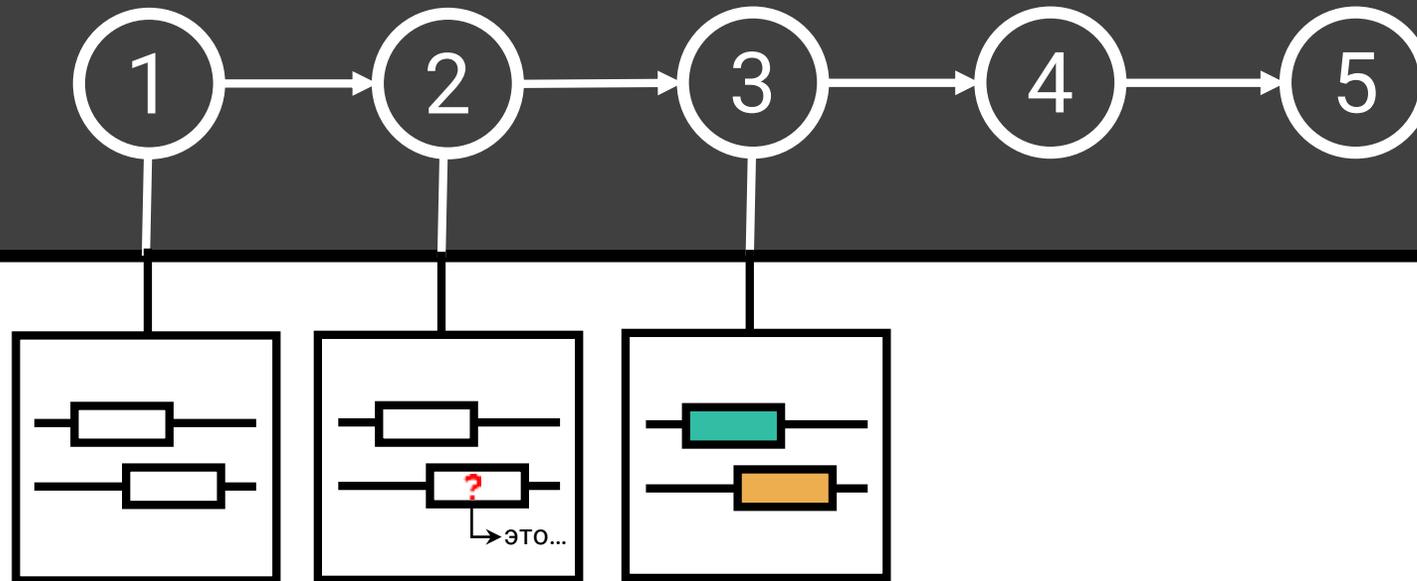
цепь из последовательных шагов



**ПОНИМАШКА**

# АЛГОРИТМ

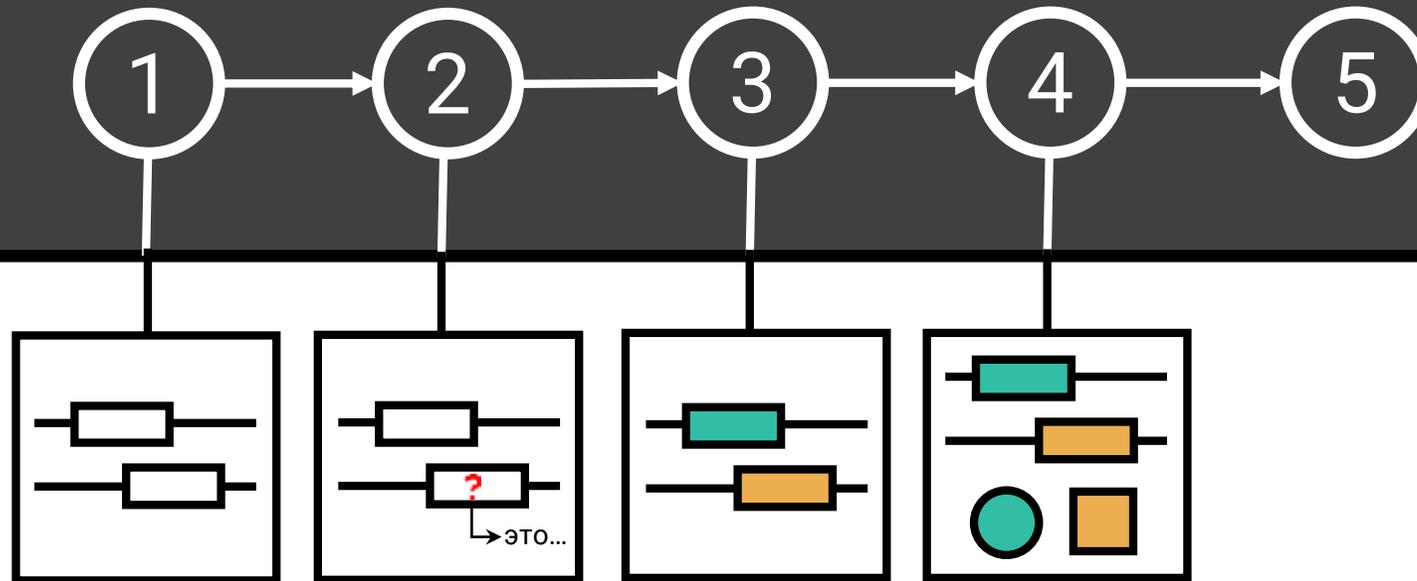
цепь из последовательных шагов



**ПОНИМАШКА**

# АЛГОРИТМ

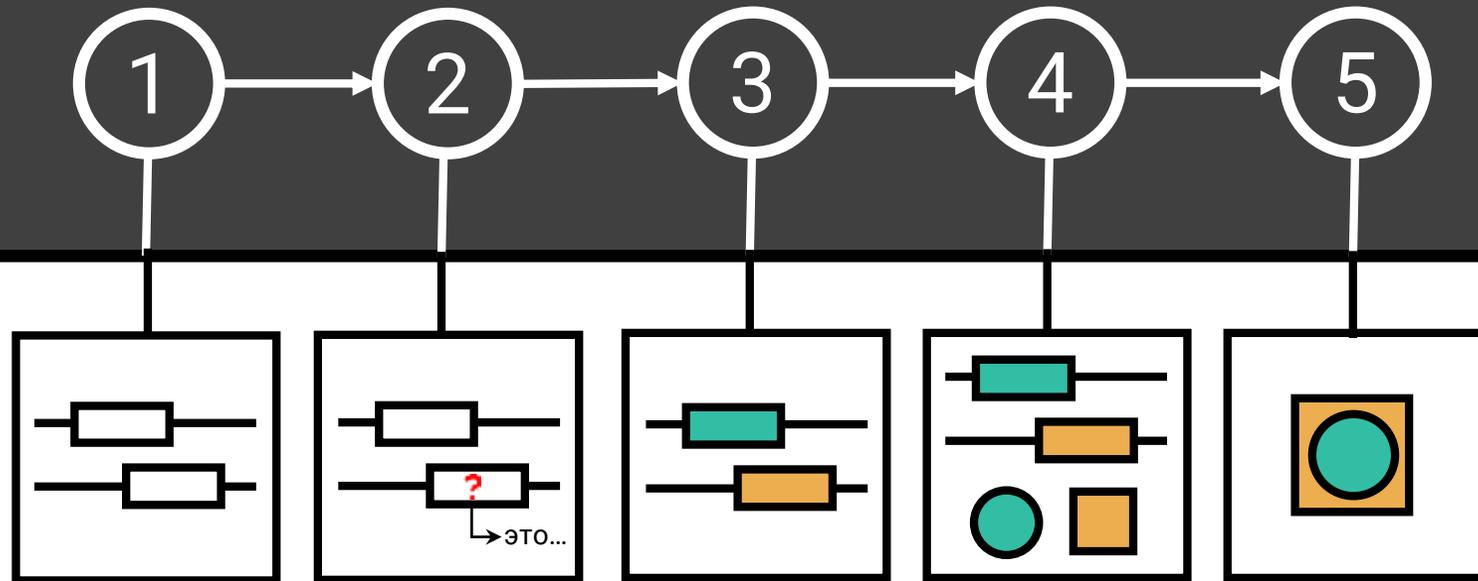
цепь из последовательных шагов



**ПОНИМАШКА**

# АЛГОРИТМ

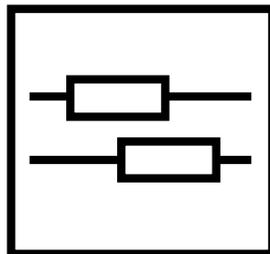
цепь из последовательных шагов



**ПОНИМАШКА**

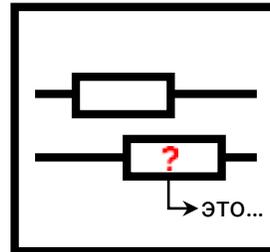
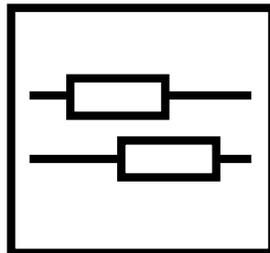
«Многие вещи нам непонятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий»

«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»

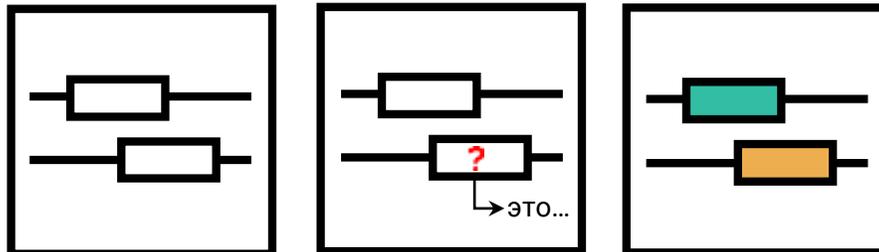


«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»

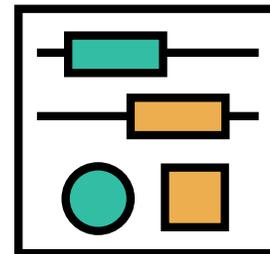
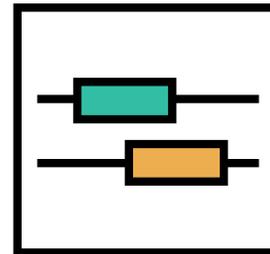
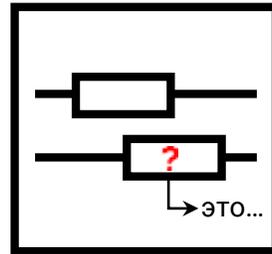
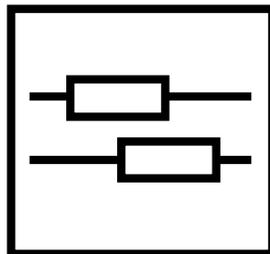
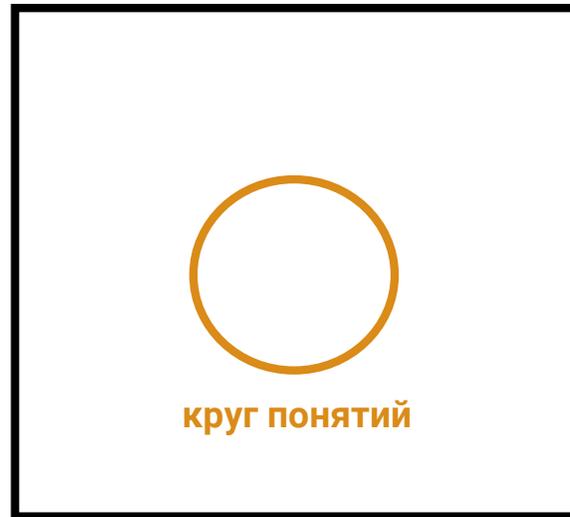
└─ понятие – это логически оформленная мысль о предмете



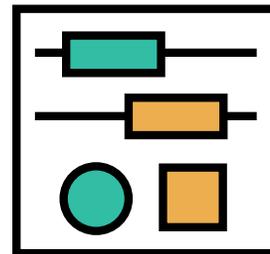
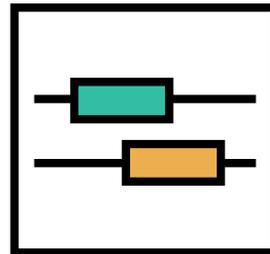
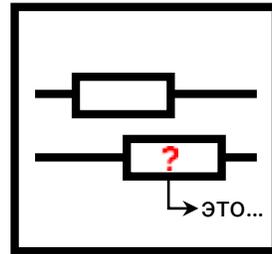
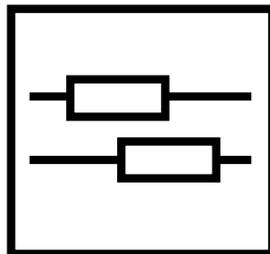
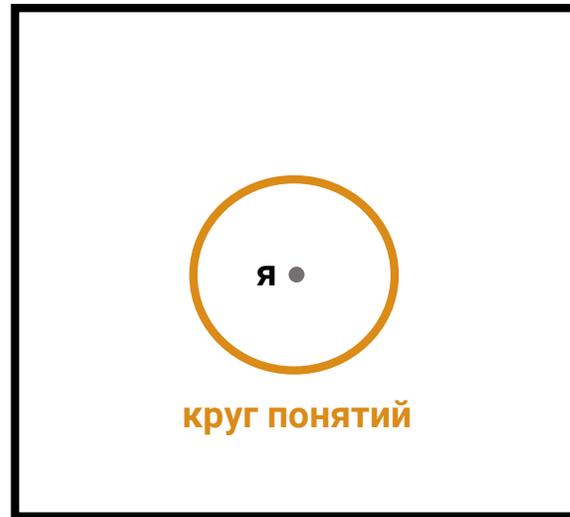
«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»



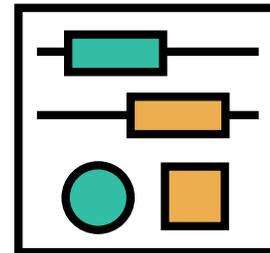
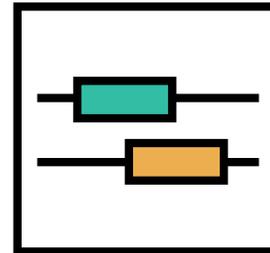
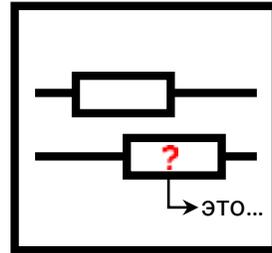
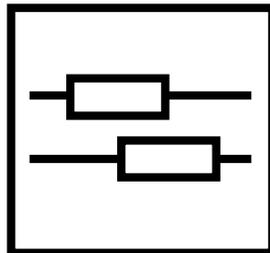
«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»



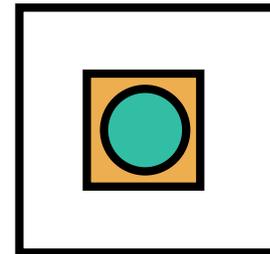
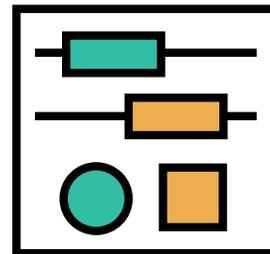
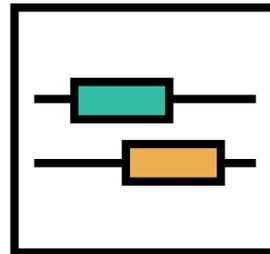
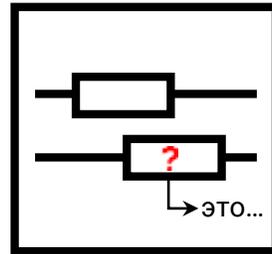
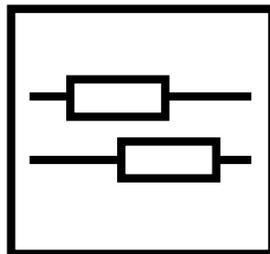
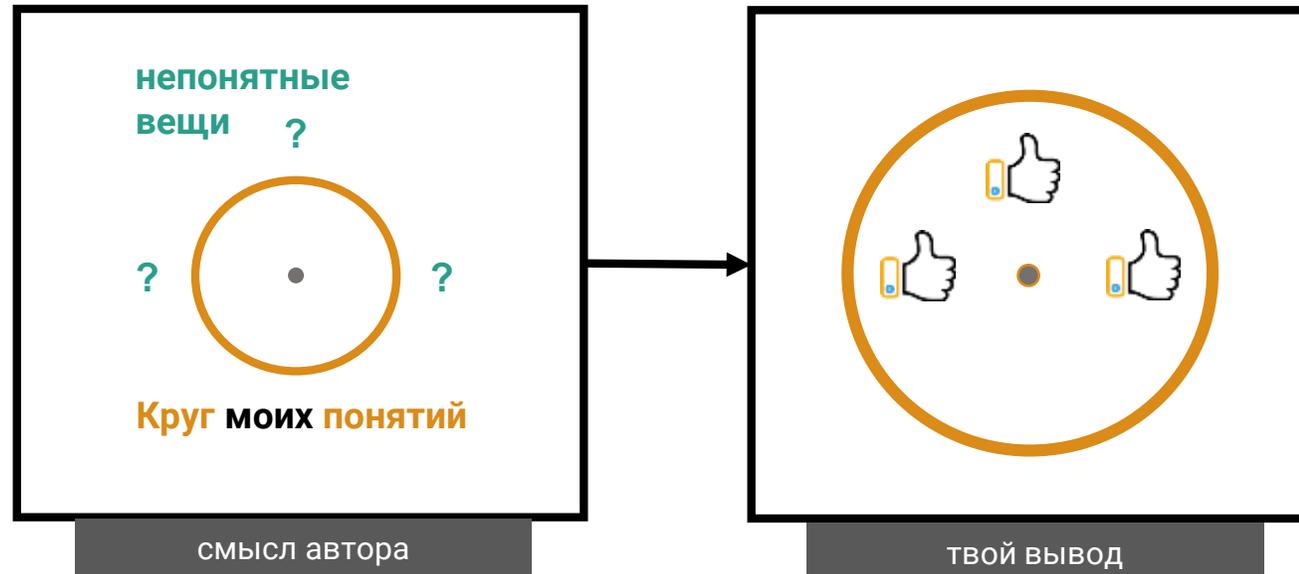
«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»



«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»



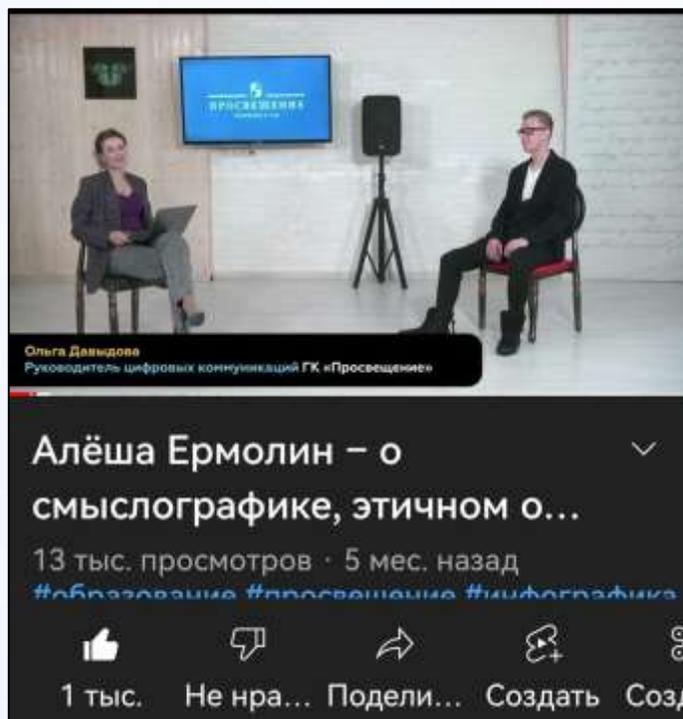
«Многие **вещи нам непонятны** не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи **не входят в круг наших понятий**»



# Ознакомьтесь с принципами «Нравственной



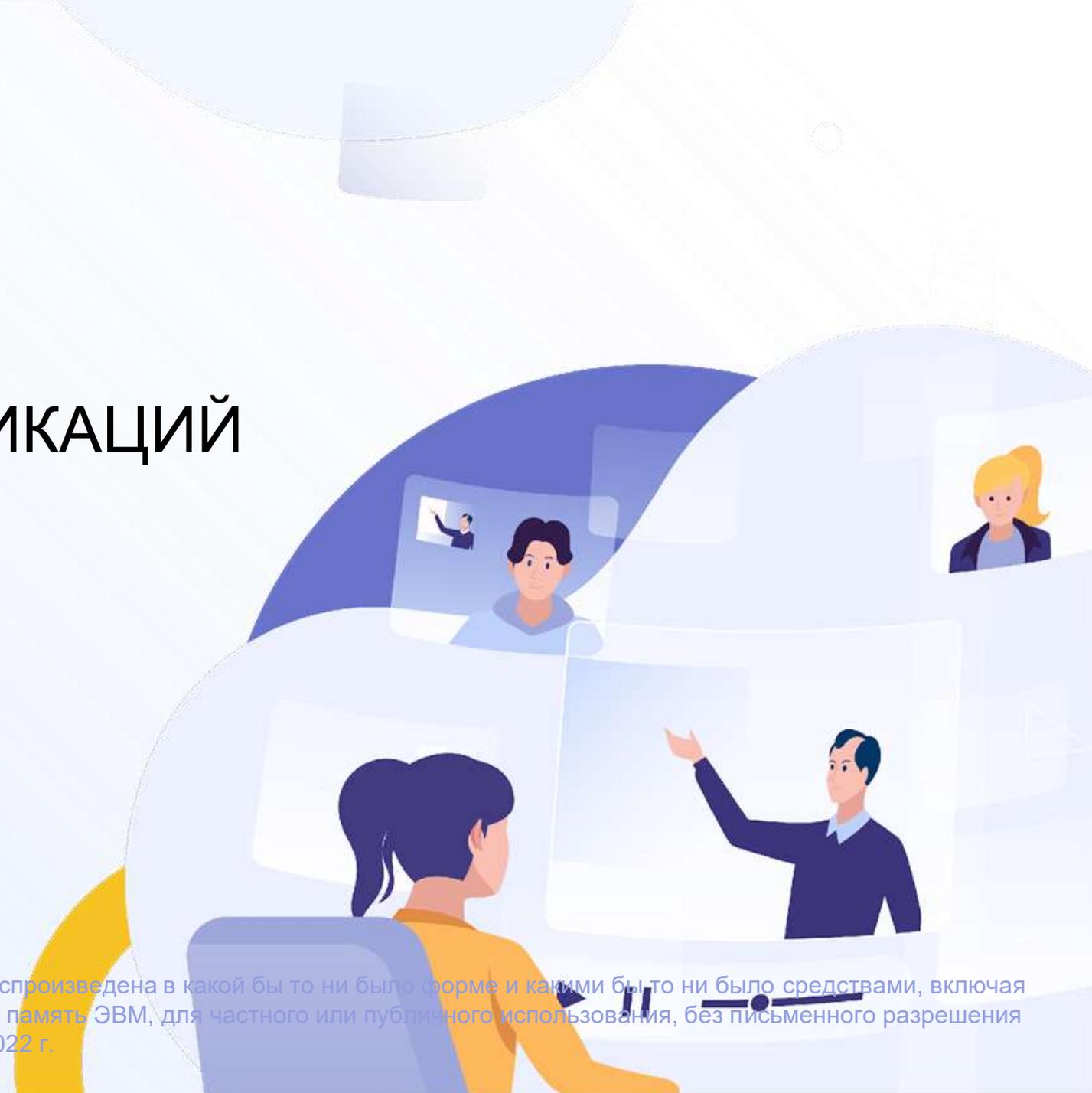
**Подпишитесь** на уведомления о запуске спец. курсов для педагогов **[navigator.ru/PEDAGOGU](https://navigator.ru/PEDAGOGU)**



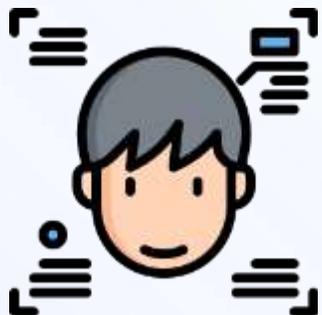
# Природосообразная ПСИХОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ

Солнечная Елена  
Сергеевна  
психолог, кинезиолог

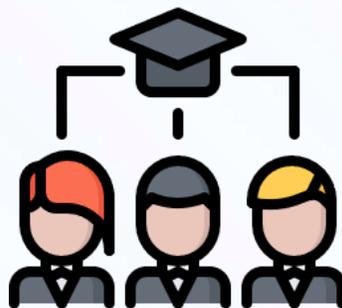
16-17 августа 2022



# Методика «Ресурсный Квадрат»



**Быстрая диагностика  
эмоц. состояния класса**



**Определение подхода  
к обучению большинства**



**Понимание языка  
коммуникаций меньшинства**

## Диагностика «Ресурсный Квадрат»

Попросите учеников **выбрать для себя комфортное место на координатной плоскости в виде квадрата** любого размера в любом месте (можно пересекать любую линию)



Методика учитывает **общепринятые типы** характеров, **связывая их с природными закономерностями** в виде сезонов года: лето, осень, зима, весна.

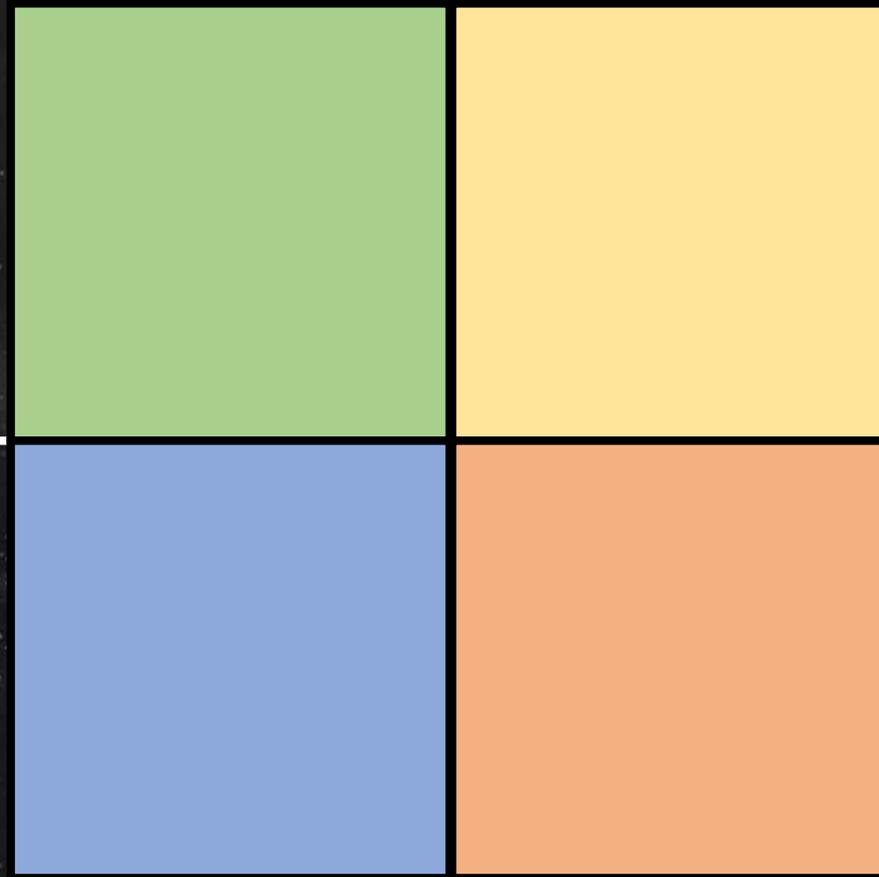
# РЕСУРСНЫЙ КВАДРАТ

метод быстрой диагностики и коррекции  
ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

**ВЕСНА**  
САНГВИНИК



**ЛЕТО**  
ХОЛЕРИК



**ЗИМА**  
ФЛЕГМАТИК



**ОСЕНЬ**  
МЕЛАНХОЛИК

# РЕСУРСНЫЙ КВАДРАТ

## 9 ТИПОВ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

ВЕСНА  
САНГВИНИК

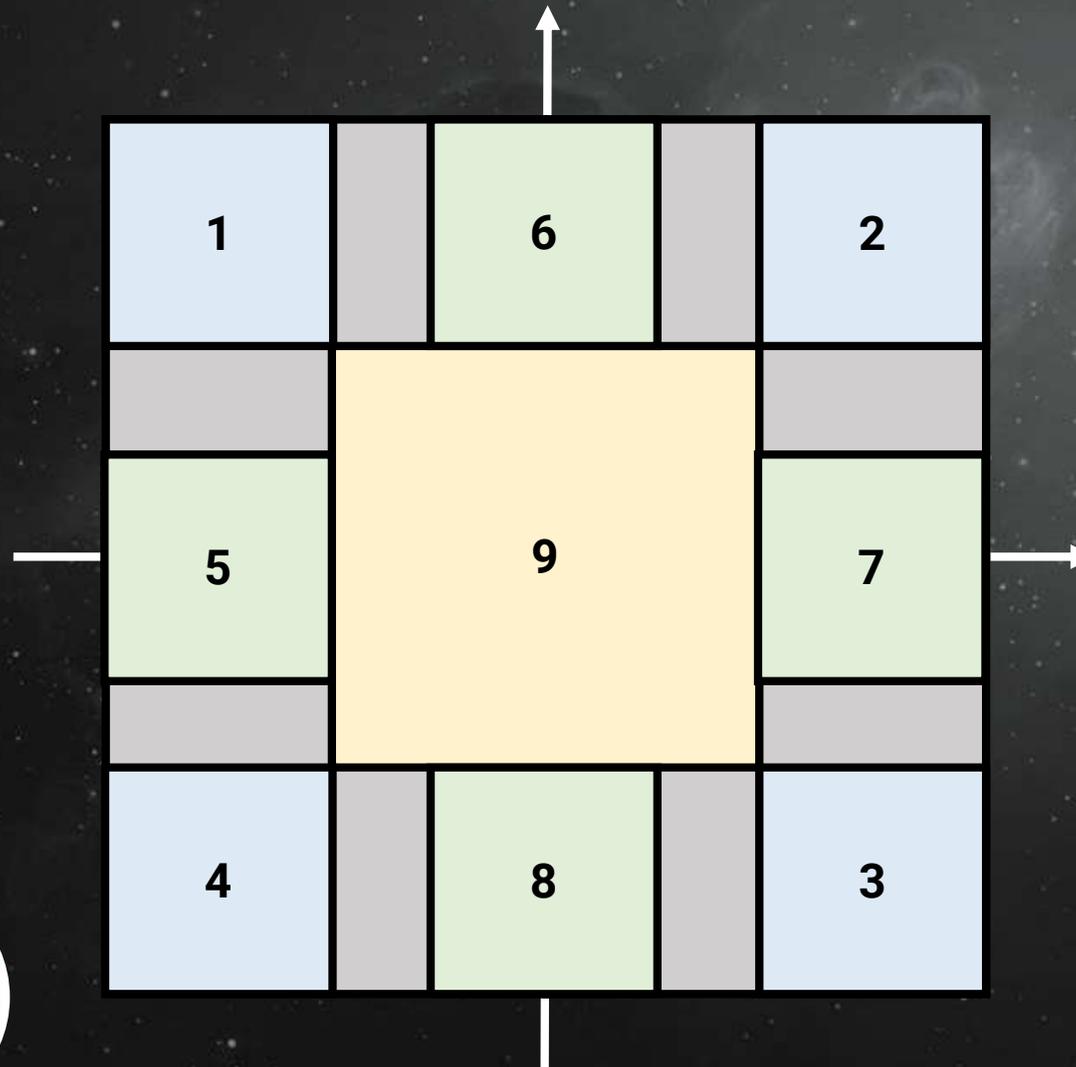


ЛЕТО  
ХОЛЕРИК

ЗИМА  
ФЛЕГМАТИК



ОСЕНЬ  
МЕЛАНХОЛИК



# РЕСУРСНЫЙ КВАДРАТ

## Двигатель прогресса

6

Постоянно обращать на него внимание и ставить классу в пример, помогая продемонстрировать себя, чтобы мотивировать остальных тянуться к знаниям

# РЕСУРСНЫЙ КВАДРАТ

Творец



**Постоянно занимать делом,  
чтобы потенциал шёл в  
созидающее русло**

# Ознакомьтесь с принципами «Природосообразной



**Подпишитесь** на уведомления о запуске спец. курсов для педагогов **[navigator.ru/PEDAGOGU](https://navigator.ru/PEDAGOGU)**

