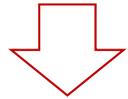


Воспитательный потенциал курса "Окружающий мир" системы "Перспектива": последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности (часть 1)

Марина Юрьевна Новицкая, кандидат филологических наук,
автор учебников «Окружающий мир» системы «Перспектива»
Ольга Владимировна Карацуба, педагогический дизайнер
АО «Издательство «Просвещение»

Особенность воспитательного потенциала — сочетание трёх этических направлений

Последовательность и системность воспитательной работы в начальной школе обеспечена воспитательным потенциалом курса «Окружающий мир» системы «Перспектива», в котором гармонично сочетаются три этические направления



экологическая этика



гражданско-
патриотическая этика



семейная этика

Специфика курса «Окружающий мир» (система «Перспектива»): цели и целевые компоненты

Специфика предмета:

- Соединение знаний о природе, обществе и истории на основе достижений этнологии и культурологии.
- Знакомство с материалом естественных и социально-гуманитарных наук для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.
- Введение духовно-нравственных ориентиров в соответствии с ценностями отечественной и мировой культуры.

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Автор: Плешаков А. А., Новицкая М.Ю.

Номер в ФПУ: 1.1.4.1.4.1 - 1.1.4.1.4.4

Принадлежность к линии УМК: Учебник

Методическое пособие

Рабочая тетрадь

ЭФУ

Тесты

Рабочая тетрадь. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности

От земли до неба. Атлас-определитель

Зелёные страницы

Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики

Энциклопедия путешествий. Страны мира



Основная тема: «Мы и наш мир»

Содержание

Дорогой друг-первоклассник!	3
МЫ И НАШ МИР	7
Что такое окружающий мир	8
Природа	10
Как вести себя в природе	12
Неживая и живая природа	14
Культура	16
Природа в творчестве человека.....	20
Мы — люди	22
Как мы общаемся с миром	24
Люди — творцы культуры	28
Подведём итоги	30
НАШ КЛАСС	31
Наш класс в школе.....	32
Мы — дружный класс	34
Учитель — наставник и друг	36
Рабочее место школьника.....	38
Как ухаживать за комнатными растениями	40
Что растёт у школы	42
Какие бывают животные	44
Делу — время	46
Книга — друг и наставник	48
Потехе — час	50
Подведём итоги	52

НАШ ДОМ И СЕМЬЯ	53
Мы в семье	54
Моя семья — часть моего народа	56
Погода и термометр	58
Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	60
Красивые камни в нашем доме.....	62
Комнатные растения у нас дома	64
Выйдем в сад и огород.....	66
Овощи и фрукты на нашем столе.....	68
Про хлеб и кашу, про чай и кофе	70
Дикорастущие и культурные растения	74
Собака в нашем доме	76
Кошка в нашем доме	78
Дикие и домашние животные	80
Что такое снег и лёд	82
С утра до вечера	84
Подведём итоги	88

Дополнительные странички



Содержание

ГОРОД И СЕЛО	3
Красота любимого города	4
Мы в городе.....	8
Красота родного села.....	12
Мы в селе.....	16
Природа в городе и селе	18
Что растёт в городе и селе	22
Чудесные цветники.....	24
В ботаническом саду	26
В зоопарке	28
Войдём в музей!.....	30
Мы помним наших земляков.....	34
Все профессии важны.....	36
Подведём итоги	40

РОДНАЯ СТРАНА

Россия — наша Родина.....	42
Природа России	46
Москва — столица России	48
Мы — семья народов России	50
Охрана природы	52
Красная книга России.....	54
Заповедные тропинки	56
Подведём итоги	58

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Взгляни на человека!	60
Всему свой черёд	62
У каждого времени свой плод	66
Я — часть мира	70
Подведём итоги	72

Дорогой друг!.....

Дополнительные странички

.....	73
.....	75



Основная тема: «Круглый год в природе и культуре»

Содержание

Дорогой друг-второклассник	3
Вселенная, время, календарь	5
Мы — союз народов России.....	6
Святыни Москвы — святыни России.....	10
Мы — жители Вселенной.....	14
Наш «космический корабль» — Земля.....	18
О чём расскажут план и карта.....	22
Время.....	26
Сутки и неделя.....	30
Месяц и год.....	34
Времена года.....	38
Календарь — хранитель времени, страж памяти.....	42
Родословное древо.....	46
Народный календарь — достояние культуры.....	50
Экологический календарь.....	54
Подведём итоги	58
Осень	59
Осенние месяцы.....	60
Осень в неживой природе.....	64
Народные праздники в пору осеннего равноденствия.....	68
Звёздное небо осенью.....	72
Трава у нашего дома.....	76
Старинная женская работа.....	80
Деревья и кустарники осенью.....	84
Чудесные цветники осенью.....	88
Шестиногие и восьминогие.....	92
Птичьи секреты.....	96
Как разные животные готовятся к зиме.....	100
Невидимые нити в осеннем лесу.....	104
Осенний труд.....	108
Будь здоров!.....	112
Охрана природы осенью.....	116
Подведём итоги	120
Дополнительные странички	121

Содержание

Зима	3
Зимние месяцы.....	4
Зима — время науки и сказок.....	8
Зима в неживой природе.....	12
Звёздное небо зимой.....	16
Зима в мире растений.....	20
Зимние праздники.....	24
Зимняя жизнь птиц и зверей.....	28
Невидимые нити в зимнем лесу.....	32
В феврале зима с весной встречается впервой.....	36
Зимний труд.....	40
Будь здоров!.....	44
Охрана природы зимой.....	48
Подведём итоги	52
Весна и лето	53
Весенние месяцы.....	54
Весна в неживой природе.....	58
Весна — утро года.....	62
Звёздное небо весной.....	66
Весеннее пробуждение растений.....	70
Чудесные цветники весной.....	74
Весна в мире насекомых.....	78
Весна в мире птиц и зверей.....	82
Невидимые нити в весеннем лесу.....	86
Весенний труд.....	90
Старинные весенние праздники.....	94
Будь здоров!.....	98
Охрана природы весной.....	102
Лето красное.....	106
Летние праздники и труд.....	110
Будь здоров!.....	114
Подведём итоги	118
Дополнительные странички	119

Основная тема: «Круг жизни в природе и культуре»

Содержание

Дорогой друг-третьеклассник!	3	Плодородная земля и растения в народном творчестве ...	80
Радость познания	5	Грибы	84
Свет знания	6	Мир животных	88
Как изучают окружающий мир	10	Образы животных в искусстве и геральдике	92
Книга — источник знаний	14	Невидимые нити в живой природе	96
Отправимся на экскурсию	18	Лес — волшебный дворец	100
Планета на листе бумаги	22	Луг — царство цветов и насекомых	106
Страны и народы на политической карте мира	26	Водоём — дом из воды	112
Путешествуя, познаём мир	30	Как сохранить богатства природы	118
Транспорт	34	Охрана природы в культуре народов России и мира	122
Средства информации и связи	38	Подведём итоги	126
Подведём итоги	42	Дополнительные странички	127
Мир как дом	43		
Мир природы в народном творчестве	44		
Из чего состоит всё	48		
Мир небесных тел	52		
Невидимое сокровище	56		
Самое главное вещество	60		
Природные стихии в народном творчестве	64		
Кладовые земли	68		
Чудо под ногами	72		
Мир растений	76		



Содержание

Дом как мир	3	В поисках Всемирного наследия	89
Путешествую по Отчизне	4	Всемирное наследие	90
Родной дом — уголок Отчизны	8	Московский Кремль — уникальный памятник культуры России	94
Свой дом — свой простор	12	Озеро Байкал	100
В красном углу сесть — великая честь	16	Путешествие в Египет	104
Побываем в гостях	20	Путешествие в Грецию	108
На свет появился — с людьми породнился	26	Путешествие в Иерусалим	112
Муж и жена — одна душа	32	Путешествие в Китай	116
Святость отцовства и материнства	36	Всемирные духовные сокровища	120
Добрые дети — дому венец	40	Подведём итоги	124
Детские игры — школа здоровья	44	Дополнительные странички	125
Строение тела человека	48		
Как работает наш организм	52		
Что такое гигиена	56		
Наши органы чувств	60		
Школа первой помощи	64		
Здоровью цены нет	68		
Дом не велик, а стоять не велит	72		
Семейный бюджет	76		
Мудрость старости	80		
Путешествие к Пушкину	84		
Подведём итоги	88		



Распределение предметных единиц содержания по классам: 4 класс

Основная тема: «Наше Отечество в природном и культурном пространстве и времени»

Содержание

Дорогой друг-четвероклассник!	3
Мы — граждане единого Отечества	5
Общество — это мы!	6
Российский народ	10
Конституция России	14
Праздники для всех	18
Государственное устройство России	22
Российский союз равных	28
Государственная граница России	34
Путешествие за границу России	38
Сокровища России и их хранители	42
Творческий союз	46
Подведём итоги	50
По родным просторам	51
Карта — наш экскурсовод	52
По равнинам и горам	56
В поисках подземных кладовых	60
Наши реки	64
Озёра — краса Земли	68
По морским просторам	72
С севера на юг	76
В ледяной пустыне	80
В холодной тундре	84
Среди лесов	88
В широкой степи	92
В жаркой пустыне	96
У тёплого моря	100
Мы — дети родной земли	104
В содружестве с природой	108
Как сберечь природу России	112
По страницам Красной книги	116
По заповедникам и национальным паркам	120
Подведём итоги	126
Дополнительные странички	127

Содержание

Путешествие по Реке времени	3
В путь по Реке времени	4
Путешествуем с археологами	8
По страницам летописи	12
Истоки Руси	16
Мудрый выбор	20
Северо-Восточная Русь	24
Москва — преемница Владимира	28
Начало Московского царства	32
Подвижники Руси и землепроходцы	36
На пути к единству	40
Начало Российской империи	44
«Жизнь — Отечеству, честь — никому!»	48
Отечественная война 1812 года	52
Великий путь	56
Золотой век театра и музыки	60
Расцвет изобразительного искусства и литературы	64
В поисках справедливости	68
Век бед и побед	72
«Вставай, страна огромная!»	76
Трудовой фронт России	82
«Нет в России семьи такой...»	86
После Великой войны	92
Достижения 1950—1970-х годов	96
Подведём итоги	100
Мы строим будущее России	101
Современная Россия	104
Здоровье России	108
Умная сила России	112
Светлая душа России	116
Начни с себя!	120
Подведём итоги	124
Дополнительные странички	125

[Вебинары](#)[Окружающий мир](#)[Линия УМК Плешакова-Новицкой. Окружающий мир \(1-4\) \(Перспектива\)](#)

8 апреля в 12:30

Окружающий мир: трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21

3372

[Смотреть запись](#)

Ссылка:

<https://uchitel.club/events/okruzayu-shhii-mir-transformaciya-kursa-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-21>

Окружающий мир: трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21

Смотреть ... Поделиться

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

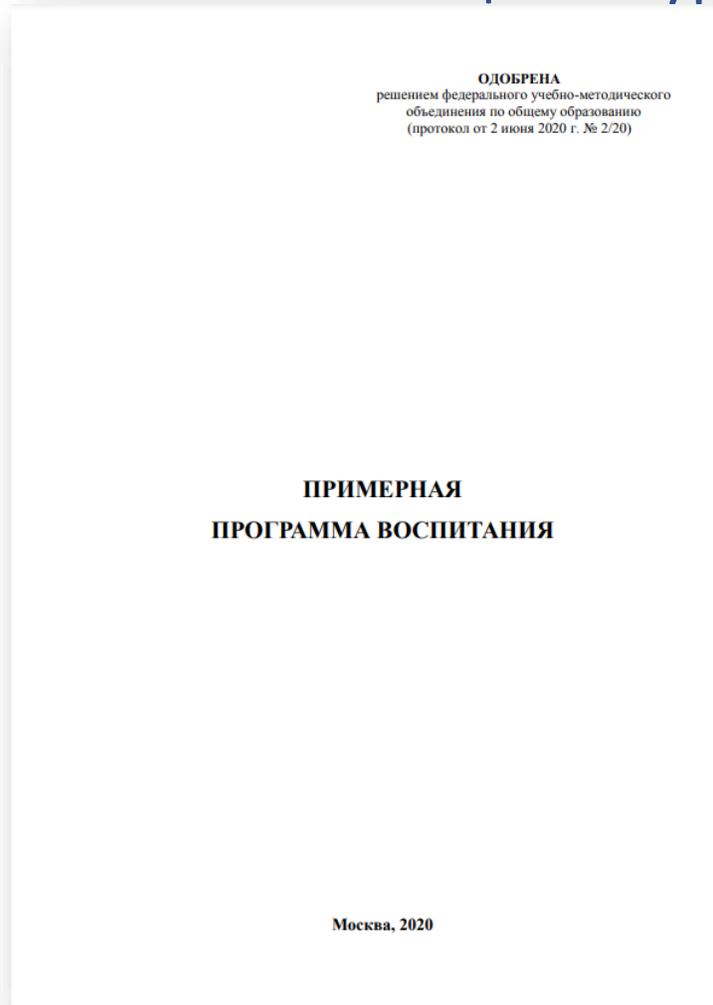
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

ТРАНСФОРМАЦИЯ КУРСА
В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС-21

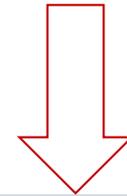
ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

Последовательная, системная и полноценная реализация в урочной и внеурочной деятельности детей и учителей воспитательного потенциала курса



Успех воспитательной деятельности



консолидация педагогов, детей и родителей в понимании того, каков Образ будущего России



комплексный системный подход и соответствующий педагогический инструментарий, а также единство двух составляющих образования по формуле: Воспитание + Обучение = Образование

Ссылка: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/22fe797a18bd6d7c0048d80e0a69cfe1.pdf>

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

Гражданско-патриотическое воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

- «Мы — люди» (ч. 1 с 22-23)
- «Моя семья — часть моего народа» (ч. 1 с.56-57)
- «Мы помним наших земляков» (ч. 2 с. 34-35)
- «Войдём в музей» (ч. 2 с. 30-33)
- «Россия — наша Родина» (ч. 2 с. 42-45)
- «Москва — столица России» (ч. 2 с. 48-49)
- «Мы — семья народов России» (ч. 2 с. 50-51) и др.

Моя семья — часть моего народа

Прослушай колыбельную песню и выбери из неё самые ласковые слова. Пели ли тебе колыбельные песни дома?



Бай-бай, бай-бай,
Поскорее засыпай,
Спи-ко, милое дитя,
До восхода солнышка,
До заката месяца.
Когда солнышко взойдёт,
Роса наземь упадёт,
Тогда дитяtko встаёт,
На работушку пойдёт.

М. И. Игнатьев. Няня

В семьях происходит немало интересных событий, складываются семейные традиции. Примером семейных традиций служит совместная встреча Нового года. В этот радостный праздник все члены семьи собираются дома за общим столом!

В нашей стране 9 Мая в каждой семье отмечают самый великий праздник — День Победы над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Узнай у близких, что для них, для всей вашей семьи значит этот праздник. Почему его называют праздником со слезами на глазах?



А. А. Красносельский.
Бабушкины сказки

Рассмотри старинные предметы домашнего обихода. Для чего они служили в доме?

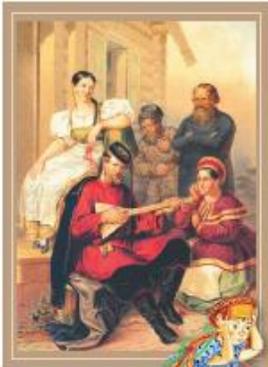
Знаешь ли ты имена героев русских былин и сказок? Расскажи, какие сказки тебе читали дома.

С ранних лет слышим и запоминаем мы в семье народные песни, сказки, узнаём о героическом прошлом своего народа, учимся всякому доброму делу... Так каждый из нас становится частицей своего народа.

Мы — семья народов России

Обрати внимание на костюмы и обычаи разных народов России. Вспомни, о каких народах мы уже знаем из учебника. Опиши их одежду.

Русские



Чуваши



Одно из национальных блюд удмуртов — пельмени.



Повязка с лентами и пояс-кушак — части русского костюма.



Расскажи, какую одежду носили в старину жители твоего края. Какие кушанья они любили готовить? Каковы праздники народов твоего края?

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

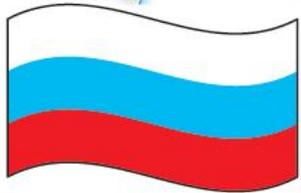
Гражданско-патриотическое воспитание

Россия — наша Родина

Как называется страна, в которой ты живёшь? Что ты знаешь о своей Родине? Посмотри, как выглядят герб и флаг России.



Герб России



Флаг России



Столица нашей Родины — город Москва. Найди её на карте.

Как называется край, в котором находится твой город (село)? Примерно укажи его место на карте России.

42



Прослушай гимн России. Помни — гимн страны всегда слушают стоя. Соотнеси изображения природы нашей страны на фотографиях с одним из куплетов гимна.

Гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

44

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Сергей Владимирович Михалков



Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Обсудите смысл пословиц с одноклассниками.

- ◆ На родной стороне весна красна.
- ◆ Велика Россия, а всюду солнышко.
- ◆ Нет в мире лучше родного края.

Россия — наша страна, где мы родились и живём. Велики и прекрасны просторы нашей Родины! Наша страна — это целый мир. У каждого жителя России есть и малая родина — его родной город или село.

45

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

- «Как мы общаемся с миром» (ч. 1 с. 24-27)
- «Мы — дружный класс» (ч. 1 с. 34-35)
- «Учитель — наставник и друг» (ч. 1 с. 36-37)
- «Мы в семье» (ч. 1 с. 54-55)
- «Взгляни на человека!» (ч. 2 с. 60-61)
- «Всему — свой черед» (ч. 2 с. 62-65)
- «У каждого времени — свой плод» (ч. 2 с. 66-69)
- «Я — часть мира» (ч. 2 с. 70-71) и др.

Духовно-нравственное воспитание: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Мы — дружный класс



Вспомни, как совсем недавно ты и твои одноклассники пришли в первый класс. Расскажи о событии из жизни вашего класса.

1. Когда и где произошло событие? 2. Кто в нём участвовал? 3. Что произошло? 4. Почему ты решил рассказать об этом событии? Заверши рассказ одной из пословиц:

- ◆ Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- ◆ На добрый привет добрый ответ.
- ◆ Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

Найди две одинаковые по смыслу пословицы. Объясни их.



Учитель
Ученики
Одноклассники
Друзья

Знаешь ли ты свой класс? Посмотри внимательно вокруг: кто твой сосед слева; справа; спереди; сзади? Как их зовут? Как зовут учителя?

Важная часть жизни любого класса — школьные традиции и праздники. Примером школьных традиций служит проведение торжественной линейки 1 сентября. Это яркое, запоминающееся событие в жизни школьников.

Узнай о традициях вашей школы или класса. Назови их.

На занятиях и переменах необходимо соблюдать правила безопасного поведения.

На уроках не включайте без разрешения учителя электроприборы, которыми оснащён класс. На своём рабочем месте поддерживайте чистоту и порядок. Соблюдайте осторожность при работе с острыми, режущими инструментами. Во время экскурсий не отходите от группы без разрешения учителя.

На перемене не бегайте, не толкайте друг друга, будьте внимательны и вежливы. Без разрешения учителя не выходите из школы.

Мы в классе — это я, мои одноклассники и наш учитель. Самое важное в нашей общей жизни и учёбе — дружба, согласие, взаимная помощь. Жизнь класса делают более интересной школьные традиции и праздники. На занятиях и переменах необходимо соблюдать правила безопасного поведения.

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

- «Природа в творчестве человека» (ч. 1 с. 20-21)
- «Люди — творцы культуры» (ч. 1 с. 28-29)
- «Красота любимого города» (ч. 2 с. 4-7)
- «Красота родного села» (ч. 2 с. 12-15)
- «Чудесные цветники» (ч. 2 с. 24-25) и др.

Эстетического воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности



Дополнительные странички

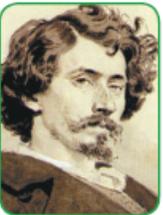
К с. 26

Айвазовский Иван Константинович



Если увидишь море на картине художника-мариниста И. К. Айвазовского, то всегда будешь любить и уважать могучую силу водной стихии. Этот человек так любил море, что только ему посвятил своё творчество.

Репин Илья Ефимович



Окружающая жизнь, борьба добра со злом очень волновали этого художника. Картины свои он писал так мощно, с такой энергией, что они столь же сильно волновали зрителя. В портретах, созданных живописцем, показаны сила, красота, мудрость человека.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Перечисли три части, из которых состоит окружающий нас мир.
2. Устно раздели изображённые предметы на две группы: природа и культура.



3. Сравни два списка. Обобщи, что перечислено в первом списке. А что во втором?

солнце, камень, сосулька

берёза, мухомор, дятел

4. Найди в разделе игрушки — образы животных.
5. Проверь, знает ли твой одноклассник, что помогает ему воспринимать окружающий мир. Объясни, что помогает тебе общаться с одноклассниками.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Составь из доступных осенью природных материалов картину ближайшего к тебе окружающего мира в подарок близким людям.

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью

- «Как вести себя в природе» (ч. 1 с. 12-13)
- «Рабочее место школьника» (ч. 1 с. 38-39)
- «Делу — время» (ч. 1 с. 46-47)
- «Потехе — час» (ч. 1 с. 50-51)
- «Мы в семье» (ч. 1 с. 54-55)
- «Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество» (ч. 1 с. 60-61)
- «Овощи и фрукты на нашем столе» (ч. 1 с. 68-69)
- «С утра до вечера» (ч. 1 с. 84-87)
- «Мы в городе» (ч. 1 с. 8-11) и др.

Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество

Обсудите, зачем нужны в доме газ, вода, электричество.



Согласишься ли ты с утверждением: «Без неживой природы невозможна жизнь человека»? Обсудите это утверждение с одноклассниками.

60

Вода, газ, электричество могут быть опасны. В каких случаях? Не забывай закрывать кран, выключать плиту. Будь осторожен с электричеством! Газовые и электрические приборы должны быть в исправном состоянии. При появлении характерного запаха необходимо перекрыть подачу газа, не включать свет и электрические приборы, открыть окна и позвонить по номеру 104 или 112.

Вода и газ — богатства природы. Электричество люди вырабатывают на электростанциях. Вода, газ и электричество верно служат нам в доме. Их нужно беречь!

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

- «Люди — творцы культуры» (ч.1 с. 28-29)
- «Как ухаживать за комнатными растениями» (ч. 1 с.39-40)
- «Делу — время» (ч. 1 с. 46-47)
- «Выйдем в сад и огород» (ч. 1 с.66-67)
- «Собака в нашем доме» (ч. 1 с. 76-77)
- «Кошка в нашем доме» (ч. 1 с. 78-79)
- «Дикие и домашние животные» (ч. 1 с. 80-81)
- «Мы в городе» (ч. 2 с. 8-11)
- «Мы в селе» (ч.2 с.16-17)
- «Все профессии важны» (ч. 2 с. 36-39) и др.



Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Как ты думаешь, от кого зависят покой, красота, удобство и безопасность в жизни родного города?
В городе Вологде



Московское такси



Мы в селе



Мы в селе — это я и мои земляки-односельчане. От каждого — и взрослого, и ребёнка — зависят красота, покой, удобство и безопасность жизни в селе. А от тех, кто в сёлах производит сельскохозяйственную продукцию, зависит и жизнь горожан.

Мы в городе — это я, мои соседи, мои земляки. Кто-то работает продавцом или шофёром, врачом или полицейским, дворником или слесарем. Что ты можешь рассказать о людях этих профессий? Как ты соблюдаешь чистоту в своём городе? Что ты можешь сделать для того, чтобы город был красивым? От каждого из горожан — и взрослого, и ребёнка — зависят покой, красота, удобство и безопасность городской жизни.

Неживая и живая природа

Расскажи по рисункам и фотографиям, что относится к неживой природе (с. 14); к живой природе (с. 15).



Что ещё относится к неживой и живой природе? Приведи примеры по своим наблюдениям.

Подумай, связаны ли между собой неживая и живая природа.



14

Природа удивительна в любом уголке Земли. С помощью книги «Энциклопедия путешествий. Страны мира» познакомимся с неживой и живой природой одной из далёких стран — Аргентины.



Неживая природа
Живая природа

Природа бывает неживая и живая. Солнце, звёзды, воздух, вода, камни — неживая природа. Растения, грибы, животные — живая природа. Особое место в мире живой природы занимает человек.



Средства ухода за комнатными растениями

Рассмотри средства ухода за комнатными растениями. Научись пользоваться этими приспособлениями.

- 1 — Грабельки;
- 2 — совок;
- 3 — лейка;
- 4 — опрыскиватель



Подумай, на каком из рисунков растения поливают правильно. Объясни почему.

За комнатными растениями нужно ухаживать. Так мы создадим хорошие условия для их жизни.



Подумай, чем различаются эти растения. Проверь себя на «Дополнительных страничках».

Найди возле школы деревья, кустарники, травянистые растения. Постараемся узнать их названия с помощью атласа-определителя.

Приведи примеры деревьев, кустарников, трав своего края. Опираясь на опорные слова, предложенные учителем, опиши одно из этих растений.

15

42

41

- «Как ухаживать за комнатными растениями» (ч. 1 с. 39-40)
- «Комнатные растения у нас дома» (ч. 1 с. 64-65)
- «Выйдем в сад и огород» (ч. 1 с. 66-67)
- «Собака в нашем доме» (ч. 1 с. 76-77)
- «Кошка в нашем доме» (ч. 1 с. 78-79)
- «Природа в городе и селе» (ч. 2 с. 22-23)
- «Природа России» (ч. 2 с. 46-47)
- «Охрана природы» (ч. 2 с. 52-53)
- «Красная книга России» (ч. 2 с. 54-55)
- «Заповедные тропинки» (ч. 2 с. 56-57)
- «Я — часть мира» (ч. 2 с. 70-71) и др.

В ботаническом саду

Побываем в Никитском ботаническом саду Крыма (город Ялта). Здесь можно увидеть деревья, кустарники, травы из разных уголков Земли.

Кипарисы



Секвойя — самое высокое дерево на Земле.



Розы

Приходилось ли тебе бывать в ботаническом саду? Какие растения тебе особенно понравились? Подумай, что можно и чего нельзя делать посетителям ботанического сада.

Составьте и обсудите правила поведения в ботаническом саду.

26

Красная книга России

Знаешь ли ты, что такое Красная книга? Объясни.

Рассмотри рисунки на с. 54—55. Эти растения и животные внесены в Красную книгу России.

Зубр. Посмотри, какой это могучий зверь. Живёт он в лесах. В прошлом почти все зубры были уничтожены. Людям с трудом удалось спасти этого зверя. Зубров охраняют и разводят в заповедниках.



Белый журавль. Удивительно красивая и очень редкая птица. В природе этих птиц осталось так мало, что люди стали выращивать их в специ-

Обсудите с одноклассниками, почему эти животные и растения стали редкими, исчезающими. Что нужно сделать для их спасения?

Красная книга — это книга, в которую записаны редкие, исчезающие растения и животные. Их нужно охранять!

Воспитательный потенциал курса: 1 класс

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

- «Что такое окружающий мир» (ч. 1 с. 8-9)
- «Как мы общаемся с миром» (ч. 1 с. 24-27)
- «Книга — друг и наставник» (ч. 1 с. 48-49)
- «Учитель — наставник и друг» (ч. 1 с. 36-37)
- «Что растёт у школы» (ч. 1 с. 42-43)
- «Какие бывают животные» (ч. 1 с. 44-45)
- «Про хлеб и кашу, про чай и кофе» (ч. 1 с. 70-73)
- «Дикорастущие и культурные растения» (ч. 1 с. 74-75)
- «В ботаническом саду» (ч. 2 с. 26-27)
- «В зоопарке» (ч. 2 с. 28-29)
- «Что такое снег и лёд» (ч. 1 с. 82-83) и др.

Что растёт у школы

На фотографии показаны деревья, кустарники и травянистые растения (травы). Их можно изобразить с помощью схемы.



Подумай, чем различаются эти растения. Проверь себя на «Дополнительных страничках». Найди возле школы деревья, кустарники, травянистые растения. Постараемся узнать их названия с помощью атласа-определителя. Приведи примеры деревьев, кустарников, трав своего края. Опираясь на опорные слова, предложенные учителем, опиши одно из этих растений.

42

Неживая и живая природа

Природа удивительна в любом уголке Земли. С помощью книги «Энциклопедия путешествий. Страны мира» познакомимся с неживой и живой природой одной из далёких стран — Аргентины.

Как мы общаемся с миром

О создателях картин, отмеченных звёздочкой (*) на с. 24, 26, ты можешь прочитать на «Дополнительных страничках».

Про хлеб и кашу, про чай и кофе

Подумай, почему в старину так говорили:

**Матушка-рожь
Кормит всех сплошь.
А пшеница — по выбору.**



Педагогическая мастерская- школа организации целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

УЧИТЕЛЬ. CLUB

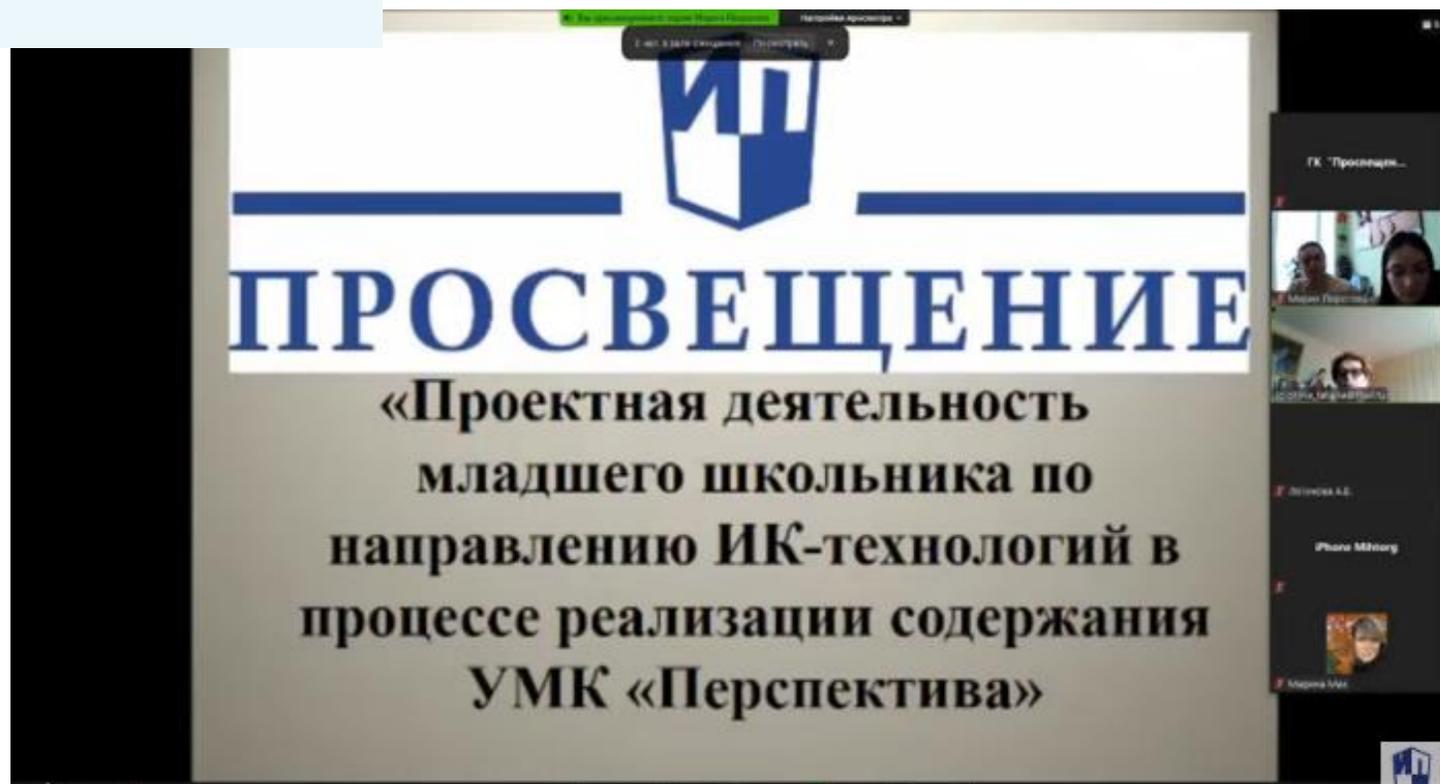
УЧИТЕЛЯМ ▾

📅 28 января 2021 в 12:00

Детская городская мифология. Создание обучающимися начальной и основной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов

Ссылка:

<https://uchitel.club/events/detskaya-gorodskaya-mifologiya-sozдание-obuchayushchimisya-nachalnoy-i-osnovnoy-shkoly-avtorskih-kollektivnyh-i-individualnyh-proektov>



Педагогическая мастерская- школа организации целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾ ШК

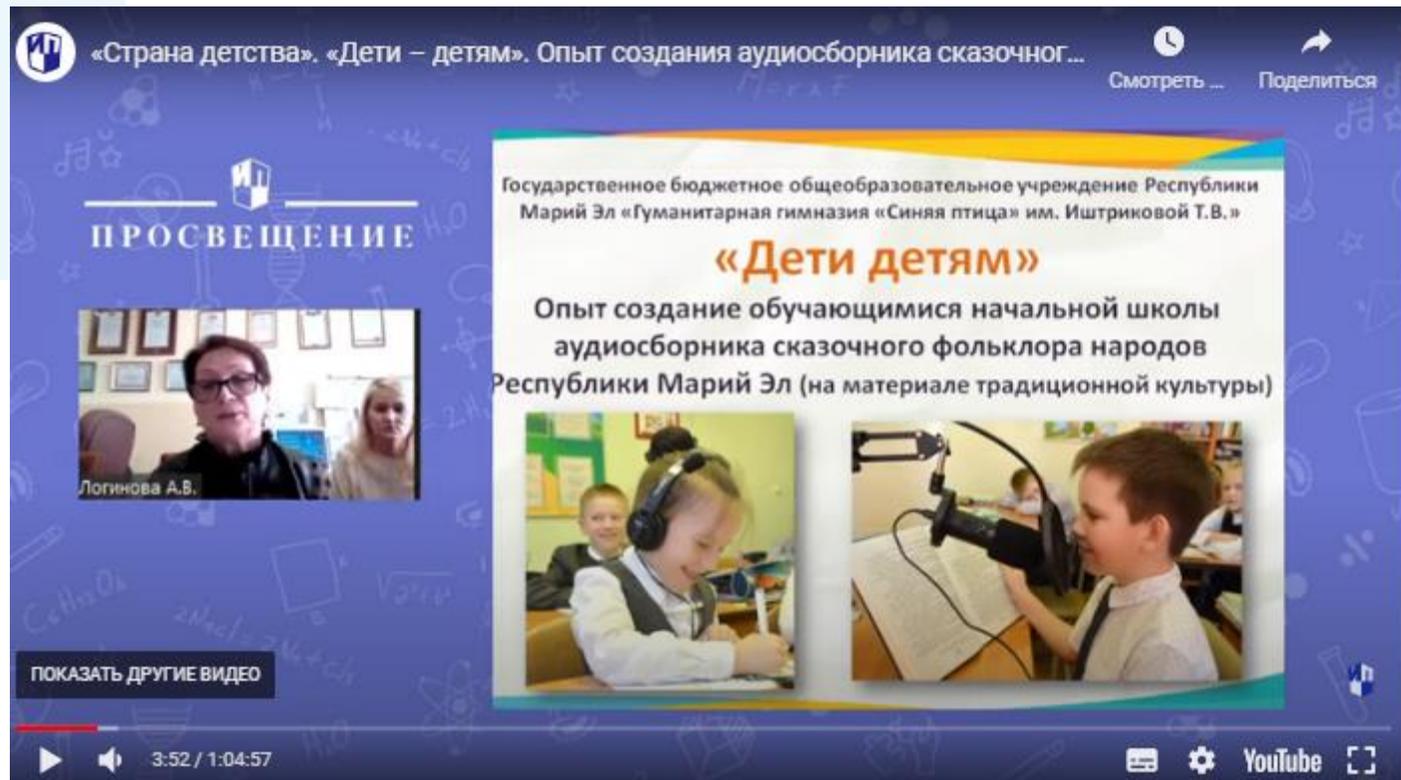
Главная > Вебинары > «Страна детства». «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного ф

Вебинары

📅 15 марта в 14:00

«Страна детства». «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры)

Ссылка: <https://uchitel.club/events/strana-detstva-deti-detyam-opyt-sozdaniya-obucayushhimisya-nacalnoi-skoly-audiosbornika-skazocnogo-folkloro-narodov-rme-na-materiale-tradicionnoi-kultury>



«Страна детства». «Дети – детям». Опыт создания аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры)

Смотреть ... Поделиться

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

«Дети детям»

Опыт создание обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов Республики Марий Эл (на материале традиционной культуры)

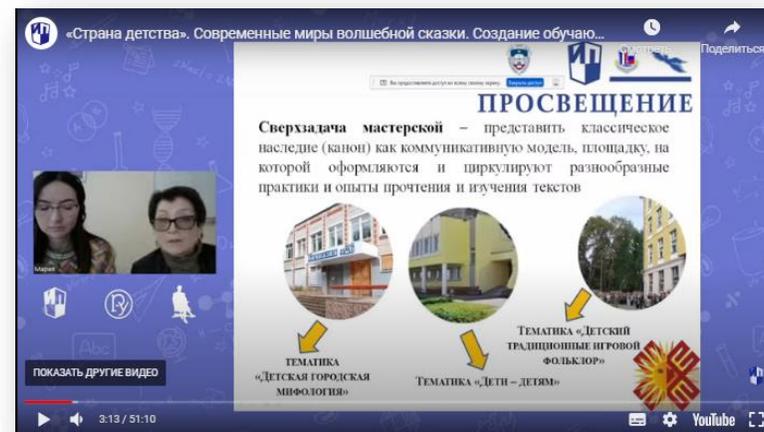
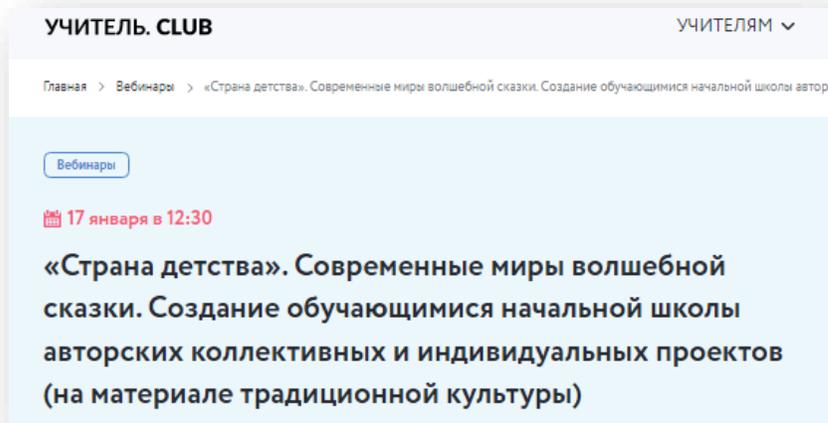
Логинава А.В.

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО

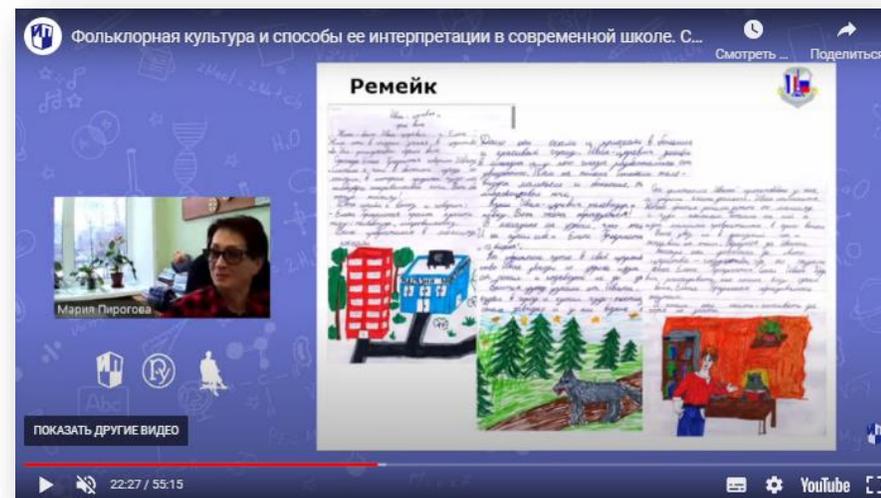
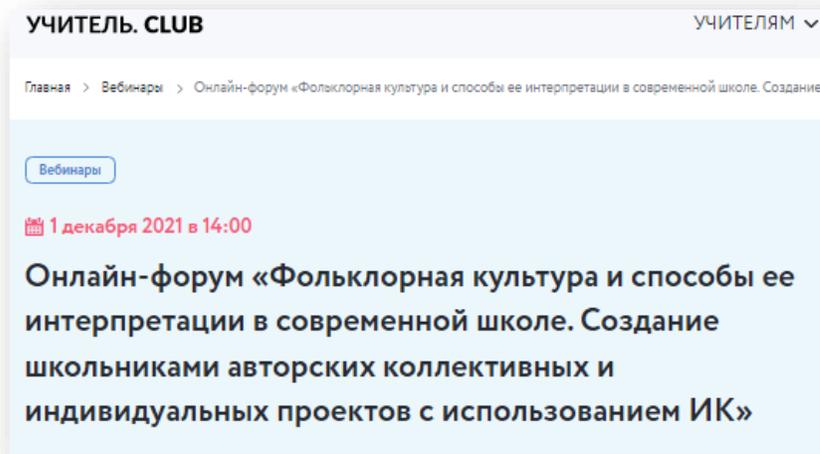
3:52 / 1:04:57

YouTube

Педагогическая мастерская- школа организации целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»



Ссылка: <https://uchitel.club/events/strana-detstva-sovremennye-miry-volsebnoi-skazki-sozdanie-obucayushhimisya-nacalnoi-skoly-avtorskix-kollektivnyx-i-individualnyx-proektov-na-materiale-tradicionnoi-kultury>



Ссылка: <https://uchitel.club/events/onlain-forum-folklornaya-kultura-i-sposoby-ee-interpretacii-v-sovremennoi-skole-sozdanie-skolnikami-avtorskix-kollektivnyx-i-individualnyx-proektov-s-ispolzovaniem-ik>

Педагогическая мастерская- школа организации целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

УЧИТЕЛЬ. CLUB УЧИТЕЛЯМ

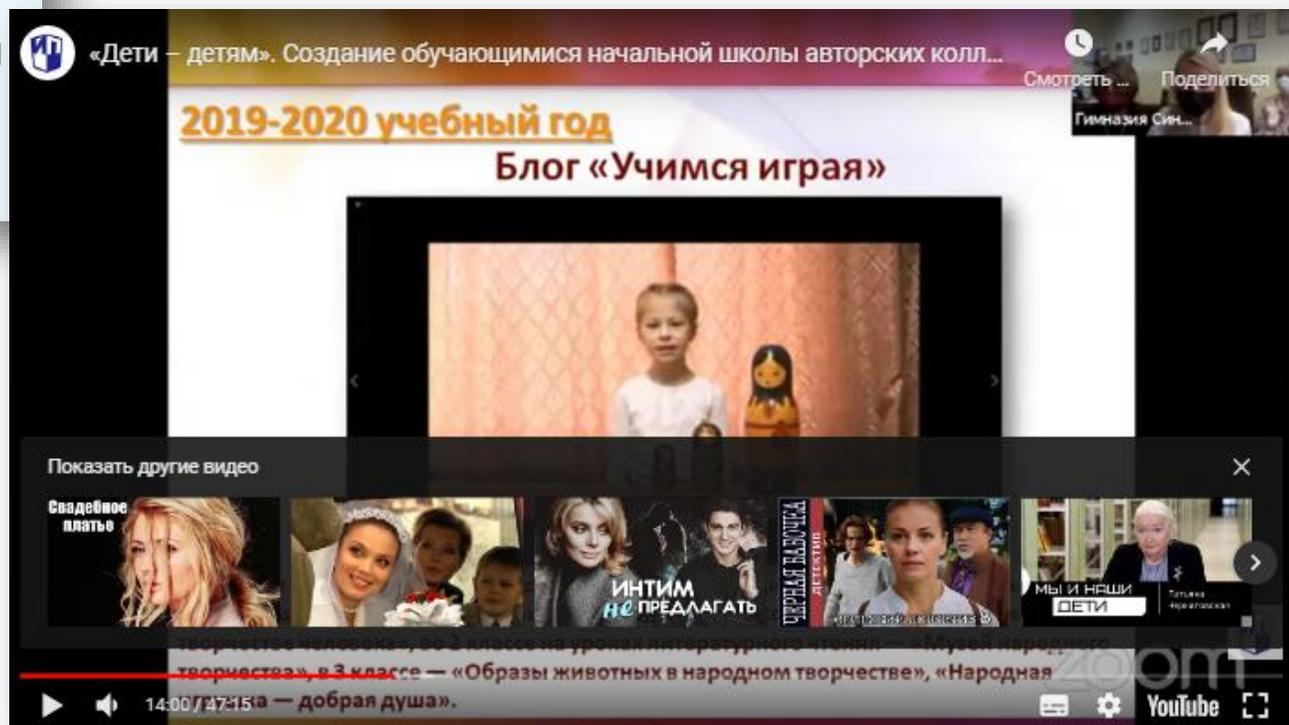
Главная > Вебинары > «Дети – детям». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов

Вебинары Окружающий мир Линия УМК Плешакова-Новицкой. Окружающий мир (1-4) (Перспектива)

18 марта 2021 в 12:30

«Дети – детям». Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов

Ссылка: <https://uchitel.club/events/deti-detyam-sozdanie-obucayushhimisya-nachalnoi-skoly-avtorskix-kollektivnyx-i-individualnyx-proektov>



«Дети – детям». Создание обучающимися начальной школы авторских колл...

2019-2020 учебный год
Блог «Учимся играя»

Показать другие видео

Свадебное платье

ИНТИМ НЕ ПРЕДЛАГАТЬ

МЫ И НЕШКИ

14:00 / 27:15 — добрая душа.

YouTube



Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru